

G. Shchilinska. Communication Barriers in the Process of Intercultural Students' Interaction and Ways of Their Overcoming.

In the article the basis of communication barriers was characterized, their classification was provided. The basic information barriers that occur during students' intercultural communication were analyzed. The reasons of communication barriers among students were given. The ways of overcoming information and communication in the intercultural students' interaction were described.

Keywords: *communication, intercultural interaction, students, barriers, information barriers, communication barriers, psychological barriers, conflict.*

УДК 379.831:159.9.07

***К. Я. Аббасова,
Р. А. Бугадинова***

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОГО ДОСУГА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Складність сімейних взаємовідносин у сучасний період суспільного розвитку веде до значних змін у дозвіллі, у тому числі і дозвіллі дорослих та дітей. Переміщення основної маси населення у міста, скорочення числа дітей у сім'ї, нові професії та спеціальності, зміни в соціальній структурі в цілому впливають на зазначений процес. Крім того, значну роль у формуванні нової структури дозвілля грають ІКТ, особливо можливості Інтернету. Сучасні сім'ї в основному складаються з двох поколінь, і тому працюючі батьки не завжди можуть організувати повноцінне спілкування зі своїми дітьми. Відбувається процес заміщення батьківського спілкування на інші форми і види, причому не завжди це йде на користь виховання підростаючого покоління.

Ключові слова: *родина, батьки, діти, дозвілля, спілкування, дослідження структури дозвілля, азербайджанська сім'я.*

Современная семья отличается новыми структурами внутрисемейных отношений. Это касается и вопросов совместного проведения досуга. В данной статье нами будут рассмотрены формы досугового времяпрепровождения

между родителями и молодыми людьми в студенческом возрасте. Вначале кратко охарактеризуем современный образ жизни как семьи, так и отдельных социальных групп.

Известно, что в эпоху глобализации и ИКТ возможности отдыха, развлечений, занятий по интересам намного расширились. Это связано также и с увеличением свободного времени. Известно, что нормы рабочего времени все время сокращаются, в настоящее время повсеместно принят пятидневный труд с двумя выходными днями. Определенным образом также регулируются и виды работ, связанных со сменами и вахтами. Все это отражается на структуре времяпрепровождения различных социальных групп, в том числе семейных. Исследования данной проблемы показывают, что здесь имеется ряд вопросов, сказывающихся на характере межпоколенческих отношений. Для проведения исследования по указанной проблеме необходимо разграничивать информацию с точки зрения состава семей, возраста детей, места проживания, периода общественного развития.

Обратимся к статистике. Доходы у населения в последние годы в Азербайджане стабильно растут. Так, в январе-феврале этого года по сравнению с аналогичным периодом в 2014 году они выросли на 5,0% и составил 5,9 млрд. манатов, а его объем на душу населения составил 618,0 манатов или более в месяц в среднем.

После всех обязательных и добровольных платежей в распоряжении населения остались 5,3 млрд. манатов, что на 5,3% больше, чем в предыдущем году [Демография и социальная статистика...]. Это означает, что возможности налаживания совместного досуга у населения растут. Указанный факт подтверждается также и показателями по туризму.

В январе-феврале 2015 года оборот общественного питания в стране увеличился на 14,3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года [Демография и социальная статистика...]. Это говорит об увеличении возможностей совместного времяпрепровождения, в том числе и досугового времени. Организация семейных праздников, различных торжеств на объектах общественного питания стало уже привычным явлением.

Имеет значение и положение женщины в азербайджанском обществе. Это в значительной степени отражается на взаимоотношениях в семье. В начале февраля 2015 года 50,2 процента от общего числа населения страны были женщины. Один из самых важных вопросов в социальной политике является защита здоровья женщин. В стране 21 роддом, 152 женконсультации, 282

детские поликлиники стоят на страже здоровья женщин, и продолжительность жизни у женщин 76,8 лет, что на 5,2 года выше, чем у мужчин.

Активно участвуют женщины в общественной и экономической жизни страны, 48,4% занятых общественно полезным трудом – это женщины. 45,8% студентов в учебных заведениях, 67,4% учащихся в средних специальных учебных заведениях, 48,5% студентов университетов составляют девочки.

Растет роль женщин в развитии науки. 50,0% кандидатов наук, 53,2% всех ученых составляют женщины. Доля женщин на государственной службе составляет 27,7%, среди бизнесменов – 19,0%, 40,2% женщин занимаются физической культурой и спортом. Из года в год растет число женщин, занятых общественной работой, в том числе в парламенте и в муниципалитетах. Интересно, что выдача водительских прав женщинам на вождение автомобиля растет с каждым годом. Если их число в 2005 году было 2285 человек, то в 2014 году их число увеличилось до 10 278 человек [Демография и социальная статистика...].

Важным фактором во взаимоотношениях между родителями и детьми, что отражается и на их совместном отдыхе, является уровень стрессогенности, или тревожности, в особенности это касается подростков. В целом подростки хорошо понимают меру власти родителей и необходимый уровень взаимопонимания, самое главное - требуют в отношении себя объективности и взаимопонимания. Известно, что психосоматические нарушения обычно определяются как таковые, при которых психологические факторы считаются составляющими в развитии обострения или сохранении заболевания. В данном случае при характеристике взаимоотношений с родителями их уровень позволяет сделать вывод о том, что основной фактор влияния на формирование стресса – окружающая среда, в первую очередь учебный процесс и взаимоотношения со сверстниками. С другой стороны, «покладистость» подростков даже с высокими стрессовыми показателями есть также проявление менталитета нашего народа, где почитание родителей, в особенности главы семьи – отца является одной из ведущих ценностей. Проведенное нами в 2012 году исследование среди школьников г. Баку показало основные противоречия во взаимоотношениях между родителями и детьми. В таблице приводятся ответы детей на вопросы, касающихся многих аспектов семейных взаимоотношений.

Таблиця 1.

Вопросы о взаимоотношениях с родителями

| | Полностью согласен | Не согласен | В зависимости от ситуации |
|--|--------------------|-------------|---------------------------|
| Создание условий родителями для принятия самостоятельного решения детьми | 9 | 2 | 11 |
| Подчинение детей родителям | 8 | 5 | 9 |
| Принятие внутрисемейных решений также и с учетом мнения детей | 8 | 10 | 4 |
| Решение вопросов без ограничения позиции детей | 9 | 6 | 7 |
| Невмешательство родителей в дела детей | 6 | 9 | 7 |
| Отсутствие контроля над детьми в гостях и на приемах | 6 | 9 | 7 |
| Предоставленная возможность детям свободно набираться опыта | 13 | 4 | 5 |
| Предоставленная детям свобода в действиях | 7 | 8 | 7 |
| Беспрекословное выполнение детьми, безо всяких вопросов, указаний родителей | 6 | 7 | 9 |
| Позволить детям играть в игры вне дома | 10 | 4 | 8 |
| Ограничение в поступках детей в домашних условиях | 9 | 8 | 5 |
| Проявление уважения главе семьи со стороны детей | 19 | 1 | 2 |
| Для того, чтобы дети выросли серьезными, к ним нужно относиться требовательно | 9 | 9 | 4 |
| Дети в некоторых случаях должны бояться своих родителей | 4 | 5 | 15 |
| Шутки детей в присутствии родителей должны расцениваться как оскорбление в их адрес | 9 | 8 | 5 |
| У послушных детей бывает хорошее будущее | 14 | 5 | 3 |
| Дети должны в будущем быть благодарны своим родителям за некоторое давление, которое они испытывали со стороны родителей | 10 | 9 | 3 |
| Нельзя ругать детей за неправильные поступки | 2 | 14 | 6 |
| Проявление внимания к проблемам детей | 14 | 3 | 5 |

| | | | |
|---|----|---|----|
| Необходимо правильно реагировать на тех, кто идет против воли своих родителей | 9 | 3 | 10 |
| Необходимо советоваться с детьми по ряду семейных проблем | 16 | 2 | 6 |
| Необходимо создавать условия для того, чтобы дети могли высказываться | 19 | 2 | 2 |
| Хоть дети и имеют меньший жизненный опыт, в некоторых случаях они рассуждают лучше взрослых | 22 | - | - |
| Родители должны принимать решение, основываясь на понятных и открытых причинах | 10 | 8 | 4 |
| Дети способны признавать свои ошибки | 12 | 4 | 6 |
| Дети имеют право противоречить своим родителям в случае несогласия | 11 | 5 | 6 |
| Выполнение детьми пожеланий своих родителей | 12 | 5 | 5 |
| В некоторых вопросах родители и дети должны выступать с единых позиций | 17 | 3 | 2 |
| Необходимо объяснять детям, если они совершают поступки против желания своих родителей | 18 | 2 | 2 |
| Необходимо прислушиваться к возражениям детей против определенных ограничений | 18 | - | 4 |

В целом опрошенные подростки хорошо понимают меру власти родителей и необходимый уровень взаимопонимания, самое главное - требуют в отношении себя объективности и взаимопонимания. Другой характерной чертой нашего менталитета является порой излишняя опека над детьми, в данном случае обладающих определенными проблемами с психологией поведения, и это видно по ответам подростков, обладающих явными признаками стресса: здравый смысл подсказывает респондентам, что совет родителей, помощь в нужной ситуации совсем не является чем-то лишним.

Исследователи подчеркивают нарастание тенденции асоциальных проявлений в поведении детей старшего возраста, когда их личностное становление нарушается вследствие дезадаптационных процессов в отношениях с окружающим миром. Именно это и наблюдаем мы в проведенном исследовании. Здесь процесс взросления осложняется причинами

нарушения взаимоотношений морально-психологического плана в семье, затем – в окружающей социальной среде. Здесь необходима работа, в результате которой и происходит восстановление положительных качеств, корректировка мотиваций, установок, ценностных ориентаций, позитивного межличностного общения. Как известно, самым лучшим средством здесь является налаживание сердечных, искренних отношений между детьми и родителями.

Другим итогом исследования является вывод о том, что в современных условиях на нервно-психическое состояние человека все большее влияние оказывает информационное пространство, т.е. структура и коммуникации, которые в разных дозах и качестве подают информацию, которой пользуется в какой-то мере каждый из нас. Негативному воздействию информации в особенности сильно подвергаются дети, поскольку у них еще не устоявшаяся психика. Давно известен факт прямо пропорциональной зависимости между увиденными сценами насилия и жестокости на экране и реальным поведением человека. Компьютер, отмечаемый наряду с некоторыми другими открытиями XX века как величайшее достижение человечества, наряду с телевидением и выходом в Космос, является вместе с тем опасным оружием в руках тех, кто не понимает, что дети, сидящие перед экранами компьютеров, могут иметь предрасположенность к неврозам и таким их симптомам, как тревожность, агрессивность, раздражение и т.д.

Проведенные исследования показали, что у 41,2% опрошенных по определенным методикам наличие компьютера сочетается с проявлением агрессии, более того, у 47,1% испытуемых повышенный уровень тревожности совпадает с их увлечением компьютерными играми [Едиханова, 2010, с. 21-23].

В следующем опросе участвовало 97 студентов первого курса Бакинского Государственного Университета в 2014 году. Они ответили на вопрос об организации досугового времени между детьми и родителями.

Таблица 2.

Организация досугового времени между детьми и родителями

| Вид деятельности | Почти что никогда | В год один раз | В год несколько раз | Каждый месяц | Каждую неделю |
|---|-------------------|----------------|---------------------|--------------|---------------|
| Отдых и восстановление здоровья (пикники, путешествия и т.д.) | 8 | 22 | 37 | 13 | 3 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Краткие поездки | 8 | 27 | 29 | 13 | 6 |
| Общесемейные праздники и праздничные обеды | 2 | 4 | 58 | 12 | 9 |
| маленькие семейные праздники по поводу дней рождения и годовщин | 0 | 9 | 65 | 9 | 1 |
| Совместное обсуждение важных проблем | 12 | 5 | 40 | 14 | 13 |
| Любой вид религиозной активности | 53 | 13 | 11 | 4 | 3 |
| Совместное составление писем | 73 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Совместный обед | 5 | 4 | 18 | 5 | 50 |
| Разговор по телефону | 8 | 1 | 4 | 9 | 61 |
| Вручение друг другу подарков | 6 | 11 | 49 | 7 | 9 |
| Различные виды помощи родителей детям | 0 | 2 | 13 | 19 | 50 |
| Помощь детей родителям | 8 | 2 | 18 | 13 | 43 |

Предыдущая группа опрошенных школьников по возрасту являлась кандидатами в студенты. Поэтому можно сказать, что здесь есть определенная преемственность. Следует отметить, что вопросы, поставленные перед респондентами, носят разный характер по роду своей деятельности. К примеру, совместный обед может проходить ежедневно, в силу необходимости принятия пищи, а пикники и путешествия не могут совершаться ежедневно. То есть следует учесть и эту сторону вопроса. Что касается путешествий и кратких поездок, то они совершаются в год один или несколько раз, об этом заявили 56-59 человек, то есть больше половины.

В год несколько раз совершаются общесемейные праздники, маленькие семейные праздники по поводу дней рождения и годовщин, и т.д. у двух третей опрошенных. 40 опрошенных ответили, что их привлекают к обсуждению важных семейных проблем примерно раз в год. Еще 27 человек показали, что это в их семье происходит еще чаще. Отсюда следует вывод о том, что две трети респондентов пользуются в семье достаточным авторитетом, чтобы участвовать в обсуждении важных дел с правом голоса.

Следующие виды деятельности, связанные с религиозной деятельностью и написанием писем, являются для большинства семей довольно архаичными видами деятельности, более двух третей вообще ответили на этот вопрос отрицательно. Достаточно активно дети и родители общаются по телефону и

встречаются за обеденным столом. Возможно, что загородные студенты разговаривают чаще по телефону, но мало обедают с родителями, поскольку проживают в разных регионах. Здесь этому способствуют объективные обстоятельства.

Достаточно ярко представлены разделы помощи родителей детям. Практически здесь нет полного отсутствия такой помощи, она может проявляться, но с разной степенью частоты. То же самое можно сказать и о помощи детей родителям. В этом отношении срабатывают ментальные особенности семейных взаимоотношений в социальной среде страны. Об этом можно судить и по результатам исследования, проведенного среди детей в 2006 году проф. Р.Г. Кадыровой: по методике самокатегоризации было выявлено, что карточки по уровню идентичности отбирались в очередности я азербайджанец, гражданин Азербайджана, бакинец, мусульманин, мальчик (девочка), соответственно 12, 15, 6, 9 лет [Кадырова, 2007, с. 100-115]. Данные установки подтверждают вышесказанное о приверженности семей к национальным приоритетам, т.е. обычаям и традициям в семейных взаимоотношениях.

Растущая роль ИКТ в быту и на работе, в образовании и науке способствует росту отчуждения в отношениях между родителями и детьми, нарастает конфликт поколений. По мере взросления у детей нарастает стремление отделиться, начать взрослую жизнь, однако для этого не всегда есть условия. На уровень активности межличностных отношений влияет характер отношений между самими родителями. Чем сложнее эти отношения, тем меньше времени остается для детей, соответственно, растет отчуждение между поколениями.

Д ж е р е л а:

Демография и социальная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stat.gov.az/>

Едиханова Ю. М. Влияние компьютерной аддикции на проявление агрессии и тревожности у младших школьников // Отклоняющееся поведение в современном мире: проблемы и решения. Материалы межд. конф. – Владимир, 12 мая 2010 г.

Кадырова Р. Национальная идентичность азербайджанских детей и подростков. Социально-психологический анализ. – Баку : «Кавказ», 2007.

Духновский С. В. Диагностика межличностных отношений // Психологический практикум. – Санкт-Петербург : Речь, 2010.

K. Abbasova, R. Bugadinova. Problems of Joint Leisure Children and Parents.

The complexity of family relationships in the modern period of social development leads to significant changes in leisure, including leisure, adults and children. Moving the bulk of the population in the city, reducing the number of children in the family, new professions and specialties, changes in the social structure as a whole affect this process. In addition, a significant role in the formation of a new structure of leisure plays ICTs, especially of the Internet. Modern family consists mainly of two generations, so working parents cannot always arrange full communion with their children. There is a process of substitution of parental communication in other forms and types, and not always it is good for educating the younger generation.

Keywords: *family, parents, children, leisure, communication, study of the structure of leisure, Azerbaijani family.*

УДК 159.923.33: 922.2

Г. Мамедова

ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ СЕМЬИ

Сім'я є однією з найважливіших основ розвитку суспільства. Вона відіграє виняткову роль у підвищенні культурного рівня суспільного розвитку. Відомо, що сім'я є особливою соціальною групою, що заснована на кровній спорідненості і шлюбі, складаючи при цьому осередок суспільства. На формування внутрішньосімейних стосунків і повсякденний спосіб життя істотно впливають родинні звичаї і традиції, етнопсихологічні особливості укладу і побуту. Саме тому дослідження етнопсихологічних особливостей кожного народу має на сьогоднішній день виняткове значення.

Ключові слова: *сім'я, етнопсихологічні характеристики, стереотип, архетипи, сім'я в історії Азербайджану, шлюб в Азербайджані, звичаї та традиції.*

Этносы, как известно, являются продуктом объективного исторического развития. Семья, как важнейшая социальная группа общества, впитывает в себя народный дух, нравственно-психологические ценности и стереотипы. Эти особенности передаются от поколения к поколению. Этнические особенности определены сложными общественными процессами, которые определяют в