

"зав'язані"; тут - пошук внутрішньої зв'язаності). Автори виражають надію, що проведений аналіз методів і засобів діяльнісно орієнтованої біомеханіки дозволить фахівцям-практикам побачити перспективу своєї професійної діяльності, а дослідникам осмислити проблемне поле подальших досліджень.

У системі "Волева пластика" (нової наукової галузі, яка вивчає динаміку функціонального впливу на організм людини) предметом діяльності є волева екстропія - упорядкування енерготрат людини, в аспекті якої вибудовуються критерії та категорії інформаційно-кібернетичного статусу механізмів регуляції рухових дій. Розглядається системна конгруентність рухової дії, її продуктивність (векторна, термодинамічна тощо).

У наших ПОДАЛЬШИХ ПУБЛІКАЦІЯХ ми представимо структуру "Волевої пластики".

ЛІТЕРАТУРА

1. Донской Д.Д., Дмитриев С.В. Н.А.Бернштейн и развитие отечественной биомеханики// Теория и практика физ. культуры. – 1996. - №11. – С. 4-9.
2. Донской Д.Д., Дмитриев С.В. Психосемантические механизмы управления двигательными действиями человека// Теория и практика физ. культуры. – 1999. - №9. – С.2-6.
3. Гагин Ю.А., Дмитриев С.В. Духовный акмеизм биомеханики. – СПб., Изд-во Балт. пед. академии, 2000. – 308 с.
4. Дмитриев С.В. Учитесь читать движения, чтобы строить действия. – Н.Новгород, Изд-во НГПУ, 2003. – 178 с.
5. Дмитриев С.В. Биомеханика и дидактика: в поисках взаимодействия. – Н.Новгород, Изд-во СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2004 – 222 с.
6. Дмитриев С.В. От праксиса к логосу: междисциплинарные исследования в сфере биомеханики спорта// Теория и практика физ. культуры. – 2005. - №12.
7. Дмитриев С.В. Социокультурная теория двигательных действий спортсмена: Проблемы, поиски, решения. – Н.Новгород, Изд-во НГПУ, 2005. – 300 с.
8. Bulicz E., Murawow I. Zdrowie czlowieka i jego diagnostyka. Efekty zdrowotne aktywnosci ruchowej. - Radom: Politechnica R. 2003. - 533 s.
9. Copyright A. Strength Training and Children's Health. / A. Copyright // the Journal of Physical Education, Recreation & Dance. March. – 2001. – №1 – P. 23-26.
10. Currie C Young People's Health in Context. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study / C. Currie, C. Roberts, A. Morgan, R. Smith, W. Settertobulte, O. Samdal, V. Rasmussen // International Report from the 2001/2002 survey. : World Health Organization – Copenhagen, 2004.

Безмылов Н.

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Киев

ВЛИЯНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ НА ИТОГОВОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ БАСКЕТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ В СОРЕВНОВАНИЯХ

Важным направлением совершенствования системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта, является определение ключевых компонентов обеспечения и реализации соревновательной деятельности. Учитывая многоступенчатость и многообразие структуры соревновательной деятельности в баскетболе, необходимо детальное изучение и рассмотрение ее составляющих на разных уровнях, а также выявление тех действий игроков и команды, которые в первую очередь оказывают непосредственное влияние на успешное выступление в соревнованиях. Для изучения влияния отдельных игровых действий на эффективность итогового выступления в соревнованиях, были проанализированные данные соревновательной деятельности мужских и женских сборных команд, принимавших участие в матчах чемпионата мира 2014 года. В общей сложности были проанализированы данные 24 мужских (240 спортсменов) и 16 (150 спортсменок) женских баскетбольных команд. Проведенный корреляционный анализ позволил установить наличие статистически значимой корреляционной взаимосвязи между эффективностью реализации двух-очковых бросков в матче и итоговым выступлением команды ($r=-0,812$). Причем данная тенденция просматривается как для мужских, так и для женских команд. В то же время, для других бросковых показателей, такая зависимость не прослеживается. Среди технико-тактических действий, по которым также была выявлена достоверная взаимосвязь с итоговым выступлением, можно отметить: подборы мяча в защите, результативные передачи, потери мяча. Установлено, что большую часть очков в матче, команды набирают за счет двух-очковых бросков (50-60 %), на долю же трех-очковых бросков приходится всего 20-25 %. Впрочем, как показывают исследования, при пропорциональном росте процента реализации двух-очковых и трех-очковых бросков, дальние броски, становятся гораздо более эффективными для команды в матче.

Ключевые слова: соревновательная деятельность, система подготовки спортсменов, технико-тактические действия, игровые амплуа

Безмылов М. Вплив реалізації окремих техніко-тактичних дій на підсумковий виступ баскетбольної команди в змаганнях. Важливим напрямом вдосконалення системи підготовки спортсменів в ігрових видах спорту, є визначення ключових компонентів забезпечення і реалізації змагальної діяльності. Враховуючи багатоступеневість та різнобічність структури змагальної діяльності в баскетболі, необхідно більш детально вивчення та розгляд її складових на різних рівнях, а також визначення тих дій гравців і команди, які в першу чергу оказують безпосередній вплив на успішний виступ у змаганнях. Для вивчення окремих ігрових дій на ефективність підсумкового виступу у змаганнях, були проаналізовані дані змагальної діяльності чоловічих та жіночих збірних команд, які приймали участь в матчах чемпіонату світу 2014 року. У загальній кількості були проаналізовані дані 24 чоловічих (240 спортсменів) та 16 (150 спортсменок) жіночих баскетбольних команд. Проведений кореляційний аналіз дозволив встановити наявність статистично значущого кореляційного взаємозв'язку між ефективністю реалізації двох-очкових кидків у матчі та підсумковим виступом команди у змаганнях ($r=-0,812$). Причому дана тенденція

спостерігається як для чоловічих, так і для жіночих команд. У той же час, за іншими кидковими показниками, така залежність не виявлена. Серед техніко-тактичних дій, за якими також був виявлений достовірний взаємозв'язок з підсумковим виступом, можна відмітити: підбирання м'яча у захисті, результативні передачі, втрати м'яча. Встановлено, що більшу частину очок, команди набирають за рахунок реалізації двох-очкових кидків (50-60 %), на долю ж трьох-очкових кидків приходить всього 20-25 %. Проте, як показують результати досліджень, при пропорційному зростанні проценту реалізації двох-очкових та трьох-очкових кидків, дальні кидки, стають значно ефективнішими для команди у матчі.

Ключові слова: змагальна діяльність, система підготовки спортсменів, техніко-тактичні дії, ігрові амплуа.

Bezmulov N. Influence of realization of the separate technic and tactical actions on the final performance of basket-ball command in competitions. By important direction of perfection of the system of preparation of sportsmen in the playing types of sport, there is determination of key components of providing and realization of competition activity. Taking into account multi-stageness and variety of structure of competition activity in basket-ball, the detailed study and consideration of its constituents is needed on different levels, and also exposure of those actions of players and commands which above all things render direct influence on successful appearance in competitions. For the study of influence of the separate playing operating on efficiency of final appearance in competitions, there was the analyzed information of competition activity of masculine and womanish collapsible commands, taking part in the matches of world cup 2014 years. Information of 24 masculine (240 sportsmen) and 16 (150 sportswomen) womanish basket-ball teams were in general complication analyzed. The conducted cross-correlation analysis allowed to set a presence statistically to meaningful cross-correlation intercommunication between efficiency of realization of throws of two-glasses in a match and final appearance of command ($r=-0,812$). Thus this tendency is looked over both for masculine and for womanish commands. At the same time, for other throw indexes, such dependence is not traced. Among technic and tactical actions on which reliable intercommunication was also exposed with final appearance, it is possible to mark: selections of ball in defense, effective transmissions, and losses of ball. It is set that greater part of glasses in a match, commands are collected due to the throws (50-60 %) of two-glasses, on the stake of three- throws shooting there is only 20-25 %. However, as researches show, at proportional growth of percent of realization of two and three throws shootings, distant throws, become much more effective for a team in a match.

Key words: competition activity, system of preparation of sportsmen, technic and tactical actions, different playing positions.

Актуальность работы и ее связь с научными планами и темами. Одним из актуальных направлений системы подготовки спортсменов является совершенствование системы управления тренировочным процессом на основе объективизации знаний о структуре соревновательной деятельности и подготовленности с учетом как общих закономерностей становления спортивного мастерства в конкретном виде спорта, так и индивидуальных возможностей спортсменов [3]. Проблемы совершенствования соревновательной деятельности в баскетболе, на сегодняшний день, являются не достаточно разработанными, требуют дальнейшего изучения, обобщения и внедрения в практику способов объективной оценки и коррекции учебно-тренировочного процесса [7]. Актуальность данного направления исследования вызвана тем, что баскетбол имеет одну из наиболее сложных структур соревновательной деятельности. Спортсменам приходится выполнять большое количество технико-тактических действий в матче, которые к тому же, имеют тесную взаимосвязь с действиями партнеров по команде, соперника, а также конкретными задачами и фазами игры. Как правило, для выявления эффективности соревновательной деятельности, специалисты используют особенности реализации технико-тактических действий в матче. На сегодняшний день, можно выделить более двадцати показателей, которые регистрируются и используются специалистами. В специальной литературе можно встретить достаточное количество работ, которые посвящены изучению особенностей реализации технико-тактических действий баскетболистами в матче. Так, в исследованиях Поплавского Л.Ю. 2004 [4], Корягина В.М. 1998 [2], Стонкуса С.С. 1997 [5], показаны модельные величины реализации технико-тактических действий баскетбольной команды высокого класса и ее отдельных игроков в матче. Разработаны модельные характеристики для баскетболистов с учетом игрового амплуа [1,6], проанализировано влияние возраста спортсменов на успешность их игровых действий и др. Интересным исследованием, на наш взгляд, является изучение влияния реализации отдельных технико-тактических действий в матче на итоговое выступление команды в соревнованиях. Среди тренеров и игроков, достаточно часто приходится слышать утверждение о том, что, к примеру, команда, которая «проигрывает свой щит» (уступает по количеству подборов под своим щитом) практически не имеет шансов на положительный результат в матче и др. В этой связи, проведение таких исследований может внести ясность в существующие предположения, а также указать эффективные направления и первоочередные пути для коррекции соревновательной деятельности.

Работа выполняется в рамках научно-исследовательской темы 2.3.1. "Обоснование современной системы отбора и ориентации спортсменов в разных видах спорта" согласно Сводного плана НИР в сфере физической культуры и спорта на 2011- 2015 гг.

Цель работы: выявить влияние реализации отдельных технико-тактических действий на итоговый результат выступления команды в соревнованиях.

Методы исследования: анализ данных специальной научно-методической литературы, анализ соревновательной деятельности, анализ данных Интернет, методы математической статистики.

Результаты исследований и их обсуждение. Для решения поставленных задач исследования, нами были проанализированы данные соревновательной деятельности мужских и женских сборных команд, принимавших участие в чемпионате мира 2014 года. Количество участников мужского чемпионата составило – 24 команды, женского – 16 команд. При этом, каждая из команд проводила на турнире от трех до девяти отдельных поединков, в зависимости от стадии турнира, до которой ей удалось пройти. В своих исследованиях мы использовали средние данные, показанные командой в течение всего турнира. Одним из возможных путей, при решении поставленной задачи, на наш взгляд, может быть исследование корреляционной взаимосвязи между реализацией технико-тактических действий командой и итоговым занятым местом на турнире. Исследования корреляционных взаимосвязей между указанными показателями были проведены отдельно для мужских и женских команд. Полученные результаты для мужских команд можно видеть в таблице 1, в которой представлена корреляционная матрица, отражающая как взаимосвязь технико-тактических действий между собой, так их влияние на итоговое место, занятое в турнире.

Таблица 1

Взаимосвязь реализации отдельных технико-тактических действий мужскими командами и итоговым занятым местом на чемпионате мира по баскетболу (Испания 2014)

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1																					
2	0,7 90																				
3	0,5 29	0,7 89																			
4	0,6 34	0,7 01	0,1 21																		
5	0,4 00	- 0,1 49	- 0,2 37	- 0,0 08																	
6	- 0,0 08	- 0,4 46	- 0,5 04	- 0,1 63	0,7 31																
7	0,5 35	0,3 44	0,3 16	0,1 69	0,4 66	- 0,2 52															
8	0,5 39	0,1 54	0,0 03	0,2 15	0,1 84	0,0 52	0,1 27														
9	0,5 57	0,2 38	0,0 93	0,2 48	0,0 98	- 0,0 66	0,1 54	0,9 68													
10	0,2 46	- 0,1 64	- 0,2 94	0,0 52	0,3 42	0,3 53	0,0 03	0,6 67	0,4 65												
11	0,6 83	0,6 71	0,3 13	0,6 97	0,0 64	- 0,1 80	0,3 14	0,3 44	0,4 03	0,0 69											
12	0,5 60	0,5 94	0,6 34	0,1 91	0,0 48	- 0,0 94	0,1 52	0,1 85	0,2 09	0,0 33	0,3 33										
13	0,5 84	0,5 23	0,3 55	0,4 26	0,0 68	- 0,1 22	0,2 14	0,3 99	0,4 30	0,1 17	0,5 06	0,2 59									
14	0,2 59	0,4 25	0,6 98	- 0,0 91	- 0,0 87	- 0,1 91	0,1 47	- 0,1 34	- 0,1 02	- 0,1 90	- 0,0 26	0,3 18	0,0 95								
15	0,6 21	0,6 09	0,5 48	0,3 58	0,0 86	- 0,1 95	0,3 40	0,2 69	0,2 59	0,1 89	0,3 90	0,2 75	0,7 46	0,5 43							
16	- 0,4 95	- 0,3 10	- 0,0 40	- 0,4 43	- 0,2 57	- 0,1 53	- 0,1 40	- 0,3 82	- 0,4 16	- 0,1 35	- 0,5 76	- 0,1 05	- 0,3 37	- 0,2 11	- 0,1 58						
17	0,1 99	0,3 88	0,1 77	0,3 97	- 0,4 11	- 0,2 32	0,3 12	0,2 30	0,2 17	0,1 79	0,4 82	0,1 61	0,2 48	- 0,1 36	0,1 19	- 0,1 56					
18	0,0 68	- 0,2 37	- 0,2 03	- 0,1 58	0,3 95	0,2 68	0,1 61	0,2 33	0,2 00	0,2 43	- 0,2 18	0,0 46	- 0,2 12	- 0,1 22	- 0,0 74	0,1 78	- 0,3 87				
19	- 0,1 37	- 0,3 20	- 0,1 27	- 0,3 74	0,0 53	0,2 49	0,2 39	0,2 94	0,2 28	0,3 81	- 0,2 96	0,0 28	0,1 34	0,0 91	0,0 06	0,1 94	- 0,0 54	0,2 61			
20	0,9 38	0,8 41	0,5 12	0,7 42	0,1 89	- 0,1 71	0,4 44	0,5 19	0,5 52	0,2 08	0,8 30	0,5 37	0,7 03	0,1 56	0,6 57	- 0,5 73	0,3 99	- 0,1 10	- 0,1 78		
21	<u>0,7</u> <u>25</u>	<u>0,6</u> <u>90</u>	<u>0,2</u> <u>60</u>	<u>0,8</u> <u>12</u>	<u>0,0</u> <u>62</u>	<u>0,2</u> <u>65</u>	<u>0,3</u> <u>82</u>	<u>0,4</u> <u>19</u>	<u>0,5</u> <u>11</u>	<u>0,0</u> <u>25</u>	<u>0,6</u> <u>91</u>	<u>0,1</u> <u>23</u>	<u>0,6</u> <u>22</u>	<u>0,0</u> <u>09</u>	<u>0,4</u> <u>55</u>	<u>0,5</u> <u>19</u>	<u>0,2</u> <u>50</u>	<u>0,1</u> <u>80</u>	<u>0,3</u> <u>19</u>	<u>0,7</u> <u>91</u>	

Примечания: 1) – набранные очки; 2) – 2-х очковые броски, попадания; 3) 2-х очковые броски, попытки; 4) 2-х очковые броски, %; 5) – 3-х очковые броски, попадания; 6) – 3-х очковые броски, попытки; 7) – 3-х очковые броски, %; 8) Штрафные броски, попадания; 9) Штрафные броски, попытки; 10) Штрафные броски, %; 11) Результативные передачи; 12) перехваты мяча; 13) – Подборы в защите; 14) – Подборы в нападении; 15) – Общая сумма подборов; 16) Потери мяча; 17) – Блок-шоты мяча; 18) – персональные замечания (фолы); 19) – игровое время; 20) – коэффициент эффективности; 21) – занятое место в турнире.

Анализируя представленные в таблице 1 данные, можно видеть, что среди бросковых показателей (двух-очковых, трех-очковых и штрафных) значимую корреляционную взаимосвязь с итоговым занятым местом имеет лишь двух-очковые броски. Чем выше занимала место команда в турнире, тем большее количество точных бросков с ближних дистанций выполняли ее игроки ($r=0,690$, $r=0,812$). Интересные, на наш взгляд, данные были получены при выявлении зависимости итогового результата от выполнения

трех-очковых бросков. Ни по одному из изучаемых показателей (попытки, попадания и процент реализации трех-очковых бросков) не было выявлено значимой корреляционной взаимосвязи.

Таблица 2

Взаимосвязь реализации отдельных технико-тактических действий женскими командами и итоговым занятым местом на чемпионате мира по баскетболу (Турция 2014)

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1																					
2	0,9 73																				
3	0,7 55	0,7 34																			
4	0,8 96	0,9 42	0,4 69																		
5	0,0 27	- 0,0 53	0,2 07	- 0,1 61																	
6	- 0,3 03	- 0,3 97	0,0 01	- 0,5 06	0,8 80																
7	0,7 20	0,7 69	0,3 98	0,7 89	0,0 31	- 0,4 36															
8	0,6 39	0,4 65	0,4 18	0,3 97	- 0,0 90	- 0,1 75	0,2 09														
9	0,6 54	0,5 24	0,4 34	0,4 69	- 0,2 73	- 0,3 68	0,2 61	0,9 27													
10	0,0 23	- 0,1 12	- 0,0 31	- 0,1 42	0,4 43	0,4 75	- 0,1 26	0,3 11	- 0,0 60												
11	0,8 59	0,8 89	0,5 58	0,8 94	0,1 31	- 0,4 54	0,7 24	0,4 17	0,4 61	- 0,1 20											
12	0,4 85	0,4 64	0,6 23	0,3 27	- 0,0 60	- 0,1 33	0,0 76	0,3 74	0,5 06	- 0,3 24	0,3 06										
13	0,7 76	0,7 99	0,4 30	0,8 19	- 0,2 12	- 0,4 15	0,5 68	0,4 21	0,4 44	- 0,0 33	0,8 74	0,0 80									
14	0,5 52	0,5 39	0,6 92	0,3 49	- 0,0 70	- 0,1 45	0,2 42	0,3 77	0,5 18	- 0,2 85	0,4 32	0,3 47	0,5 00								
15	0,7 83	0,7 92	0,6 23	0,7 12	- 0,1 74	- 0,3 45	0,4 95	0,4 64	0,5 48	- 0,1 60	0,7 90	0,2 22	0,9 07	0,8 18							
16	- 0,6 44	- 0,6 01	- 0,6 09	- 0,5 19	- 0,3 07	- 0,0 23	- 0,4 42	- 0,3 92	- 0,3 27	- 0,1 24	- 0,5 18	- 0,5 18	- 0,2 06	- 0,1 50	- 0,2 11						
17	0,3 89	0,3 71	- 0,0 01	0,4 96	- 0,2 77	- 0,3 19	0,1 47	0,3 80	0,4 03	- 0,0 02	0,4 74	0,2 12	0,4 46	0,2 21	0,4 02	- 0,3 28					
18	0,3 44	0,3 85	0,3 88	0,3 11	0,2 71	0,0 86	0,3 64	- 0,0 51	- 0,0 21	- 0,0 10	0,2 47	0,3 15	0,0 71	0,1 76	0,1 31	- 0,1 89	0,0 31				
19	- 0,1 65	- 0,1 26	- 0,0 54	- 0,1 51	0,2 13	0,1 23	0,1 60	- 0,3 13	- 0,3 04	- 0,0 91	- 0,0 48	- 0,2 71	0,0 16	- 0,0 62	- 0,0 18	0,3 71	- 0,6 40	0,0 66			
20	0,9 55	0,9 26	0,6 59	0,8 85	- 0,0 91	- 0,3 81	0,6 57	0,6 62	0,6 84	- 0,0 11	0,8 99	0,4 67	0,8 36	0,5 40	0,8 18	- 0,6 10	0,5 66	0,2 48	- 0,2 24		
21	- <u>0,7</u> 31	- <u>0,7</u> 39	- <u>0,5</u> 28	- <u>0,7</u> 08	<u>0,0</u> 95	<u>0,2</u> 90	- <u>0,4</u> 43	- <u>0,4</u> 02	- <u>0,4</u> 54	<u>0,1</u> 36	- <u>0,7</u> 22	- <u>0,4</u> 75	- <u>0,6</u> 99	- <u>0,5</u> 83	- <u>0,7</u> 47	<u>0,5</u> 29	- <u>0,7</u> 03	- <u>0,0</u> 61	<u>0,2</u> 86	- <u>0,8</u> 20	

Примечания: 1) – набранные очки; 2) – 2-х очковые броски, попадания; 3) 2-х очковые броски, попытки; 4) 2-х очковые броски, %; 5) – 3-х очковые броски, попадания; 6) – 3-х очковые броски, попытки; 7) – 3-х очковые броски, %; 8) Штрафные броски, попадания; 9) Штрафные броски, попытки; 10) Штрафные броски, %; 11) Результативные передачи; 12) перехваты мяча; 13) – Подборы в защите; 14) – Подборы в нападении; 15) – Общая сумма подборов; 16) Потери мяча; 17) – Блок-шоты мяча; 18) – персональные замечания (фолы); 19) – игровое время; 20) – коэффициент эффективности; 21) – занятое место в турнире.

Учитывая полученные данные можно предположить, что особенности реализации трех-очковых бросков, на чемпионате мира 2014 года среди мужчин не имели прямого влияния на итоговый успех команды в турнире. Однако говорить о существующей тенденции в целом для баскетбола, все же преждевременно, для этого необходимо провести ряд дальнейших исследований на базе достаточно большого числа соревнований. Полученные данные в настоящем исследовании подтверждают существующее предположение тренеров о значимости подборов мяча под своим щитом для успешного выступления команды. Коэффициент корреляции между занятым командой местом и подборами мяча в защите составил $r=-0,622$, т.е. чем большее количество подборов мяча под своим щитом делала команда, тем ближе она находилась по результатам турнира к первому месту. Можно также видеть, что для подборов мяча в нападении, такая тенденция полностью отсутствует, а коэффициент близок к нулю. Также, можно отметить влияние потерь и результативных передач мяча в матче на итоговое выступление команды $r=0,519$ и $r=-0,691$. Влияние эффективности выполнения штрафных бросков, блок-шотов мяча, а также количества персональных замечаний (фолов) на итоговое выступление команды не установлено. Результаты корреляционного анализа между реализацией технико-тактических действий и итоговым выступлением женских баскетбольных команд на чемпионате мира 2014 года, представлены в таблице 2. В целом можно отметить схожесть полученных результатов для мужских и женских команд. Впрочем, в отличие от мужских команд, особенности реализации трех очковых бросков и подборов мяча в нападении для женщин имели более выраженную взаимосвязь с итоговым выступлением на чемпионате. Также можно отметить, что в отличие от мужских команд, у баскетболисток просматривается высокая взаимосвязь между количеством выполненных блок-шотов мяча в матче и итоговым результатом $r=0,703$. Ведущая роль реализации двух-очковых бросков для успешного выступления команды в матче, может быть подтверждена следующими данными. На рисунке 1, можно видеть, что вклад двух-очковых в общее количество набранных очков в матче для мужчин составляет 53 %, а для женщин – 64,6 %. Из десяти набранных очков баскетбольной команды пять-шесть приходится на долю двух-очковых. Количество набранных очков при помощи трех-очковых составляет лишь 20-25 %.



Рисунок 1. Вклад различных бросков в общую сумму набранных очков в матче баскетболистами на Чемпионате мира 2014 года:
а) – мужчины; б) – женщины

- Вклад 2-х очковых в общую сумму набранных очков в матче;
- ▨ Вклад 3-х очковых в общую сумму набранных очков в матче;
- ▤ Вклад штрафных бросков в общую сумму набранных очков в матче.

В свете полученных результатов становятся очевидными те высокие коэффициенты корреляционной взаимосвязи, которые были выявлены для мужчин и у женщин по реализации двух-очковых бросков в матче. Разумеется, что подобные выводы, ни в коем случае не уменьшают роли и значимости дальних (трех-очковых) бросков в матче. Во-первых, перманентная угроза атаки из-за трех-очковой дуги, держит соперника в постоянном напряжении и позволяет открыть необходимое пространство для прохода, а также для броска со средней, или ближней дистанции. Во-вторых, удачная серия трех-очковых бросков, может обеспечить значительный отрыв от соперника и создать психологическое над ним преимущество. А в-третьих, трех-очковые броски при высоком проценте их реализации, становятся гораздо более «серьезным оружием» с точки зрения набранных очков за одну атаку. Если представит точку пересечения двух и трех-очковых бросков, при которых команда будет набирать одно очко за атаку, то для двух очковых процент реализации составит – 50 %, а для трех-очковых - 33,3 % (рис. 2).

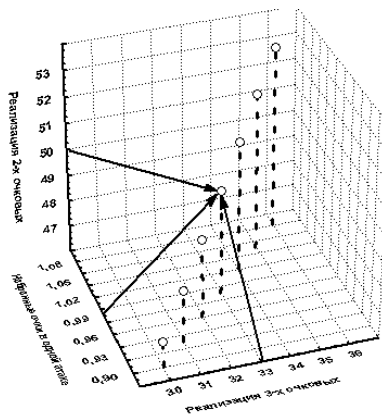
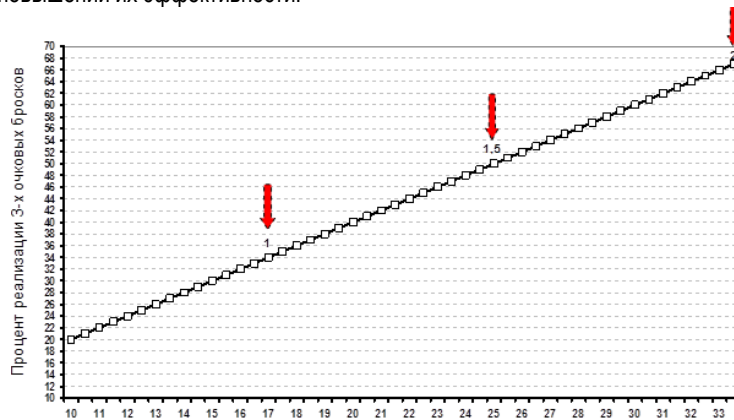


Рисунок 2. Количество набранных очков в одной атаке при разном проценте реализации двух и трех-очковых бросков

На рисунку 2 також можна побачити, яке кількість очок може набирати команда в одній атаці за рахунок збільшення відсотка реалізації двох і трьох-очкових бросків. Також слід відзначити, що при підвищенні відсотка реалізації трьох-очкових бросків, його ефективність в порівнянні з двох-очковим зростає. Якщо при відсотку реалізації трьох-очкових на рівні 20 %, двох-очкові броски будуть не менш ефективними при 30 % (різниця 10 %, 0,6 очка), то при реалізації 3-х очкових бросків на рівні 50 %, для двох-очкових необхідний відсоток реалізації, який буде рівноцінний дальнім броскам, рівний - 75 % (різниця 25 %, 1,5 очка). На рисунку 3. можна побачити, як змінюється відсоткова різниця між двома і трьох-очковими бросками, яка виражає рівноцінність бросків, при підвищенні їх ефективності.



Зміна відсоткової різниці між бросками

Рисунок 3. Зміна відсоткової різниці між двома і трьох-очковими бросками при підвищенні рівня їх реалізації для однакової ефективності в одній атаці

При реалізації 3-х очкових бросків на рівні 67 %, двох-очкові броски вже не можуть порівнятися з ними за ефективністю (навіть при 100 % реалізації), так як кількість набраних очок при такому відсотку реалізації трьох-очкових буде рівно – 2,01 очка. Проте, слід відзначити, що такий високий відсоток реалізації 3-х очкових, рідко сьогодні можна зустріти в матчах команд високої кваліфікації. Приведена, на попередньому рисунку 2 точка, відображає поширений рівень реалізації, який для двох-очкових дорівнює – 50-55 %, а для трьох-очкових 33-35 % за гру, при якому команди набирають в середньому одне очко за атаку.

ВИВОДИ

1. Одним з актуальних напрямків сучасної системи підготовки спортсменів в ігрових видах спорту в цілому, і баскетболі, в частині, є вивчення змагальної діяльності спортсменів високої кваліфікації, виявлення тих її структурних елементів, які на даному етапі розвитку гри, є ключовими для досягнення успіху виступу в змаганнях.

2. Проведені дослідження змагальної діяльності чоловічих і жіночих баскетбольних команд, на іграх чемпіонату світу з баскетболу 2014 року, дозволили встановити ряд техніко-тактичних дій, ефективність виконання яких може мати безпосереднє вплив на загальний успішний виступ колективу в іграх.

3. Чоловічі і жіночі баскетбольні команди, які за результатами турніру, займали вищі місця, мали кращі показники реалізації двох-очкових бросків ($r=-0,690$, $r=-0,812$), підборів м'яча по своїх щитах ($r=-0,622$), результативних передач м'яча ($r=-0,691$), набраних очок в матчі ($r=0,512$), а також менше кількість втрат м'яча ($r=-0,725$). Проведений кореляційний аналіз не виявив залежності між ефективністю реалізації трьох-очкових і штрафних бросків в матчі з успішним загальним виступом команди в окремих іграх і турнірі в цілому.

ЛИТЕРАТУРА

1. Безмылов Н.Н. Оценка соревновательной деятельности баскетболистов высокого класса в игровом сезоне: монография / Н.Н. Безмылов, О.А. Шинкарук. – К., 2013. – 144 с.: ил., табл. – Библиография.: с. 139-143.
2. Корягин В.М. Подготовка высококвалифицированных баскетболистов: Учебн. для вузов физ. воспит. /В.М. Коряги. – Львов, Крам, 1998 – 192 с.
3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения/ Владимир Николаевич Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 806 с.
4. Поплавский Л.Ю. Баскетбол/ Леонид Юзефович Поплавский. К.: Олимпийская литература, 2004. – 447с.
5. Стонкус С. Некоторые вопросы спортивной подготовки в баскетболе: [Моделирование системы подготовки, изучение структуры и содержания игры]/ Станислав Стонкус // Наука в олимпийском спорте. – 1997. - №1. – С. 49 -56.
6. Сушко Р.О. Удосконалення змагальної діяльності на основі моделювання техніко-тактичних дій висококваліфікованих баскетболістів різного амплуа. Автореф. дис.канд. наук з фізичного виховання і спорту: спец. 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт». – К., 2011. – 24 с.
7. Сушко Р.О. Змагальна діяльність висококваліфікованих гравців у баскетболі / Сушко Р.О., Мітова О.О., Дорошенко Е.Ю. / Навч. посібник. Дніпропетровськ, «НВП Інтерсервіс». - 2014, 162 с.
8. Dežman V. Razlike v številu napadov in izbirnih kazalnih igralne učinkovitoste reprezentanc, ki so nastopale na SP za člane leta 1998 in 2002 / V. Dežman // Trener. – 2003. - № 3 (1). P. 67-70.