

# “Освіта для сучасності”

**14-16 вересня 2015 року Національна академія педагогічних наук України і Комітет педагогічних наук Польської академії наук на базі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в м. Києві провели VI форум українських і польських науковців “Освіта для сучасності”**

У ході форуму обговорено такі теми: філософські засади сучасної педагогіки; гуманістична педагогіка: минуле, сьогодні, майбутнє; перспективи розвитку державної освітньої політики; стратегія розвитку педагогічної освіти в умовах суспільства знань; методологія досліджень проблем освіти в умовах сучасних цивілізаційних змін; психопедагогічні засади професійного розвитку підготовки вчителів; тенденції розвитку систем непо-

вної освіти в умовах євроінтеграційних процесів; становлення порівняльної педагогіки у полікультурному просторі сучасної освіти; інформаційно-комунікаційні технології у формуванні освітнього простору.

У форумі взяли участь: голова Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти Лілія Гриневич, президент НААН України Василь Кремень, ректор ІНУ імені М. П. Драгоманова Віктор Андрущенко і понад 40 на-

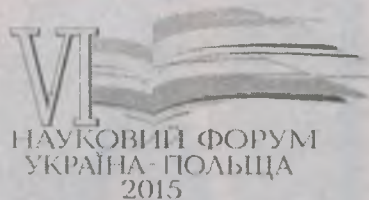
уковців зарубіжних країн.

Науково-методичні рекомендації, опрацьовані під час заходу, надіслані до Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, Міністерству освіти і науки України, іншим зацікавленим органам виконавчої влади та громадським організаціям, а також науково-дослідним інститутам для можливого врахування у планах роботи.

За результатами проведення VI форуму українських і польських науковців “Освіта для сучасності” очікуються спільні дослідження, міжнародні і національні конференції й методологічні семінари, видання наукових і науково-методичних праць, а також підручників і навчальних посібників. Проведення наступного VII Форуму українських і польських науковців планується у вересні 2017 року в Республіці Польща.

(Див. далі стор. 2)





# "Освіта для сучасності"

**Віктор Андрущенко,**  
ректор ННУ імені М.П. Драгоманова, Президент Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, член-кореспондент НАН України, дійсний член НАН України, доктор філософських наук, професор



## Ефект академічної співпраці

Міжнародна співпраця вчених є потужним джерелом обміну інформацією, плідними евристичними ідеями, науковим досвідом. Продуктивно і цілеспрямовано вона здійснюється українськими вченими з науковцями багатьох країн світу. Глибоко і всесторонньо академічна співпраця розгортається нами з польськими партнерами. Це — не випадково.

Польща одна з перших країн світу не тільки визнала незалежність України, але й запропонувала підтримку у вирішенні нагальних проблем економічного, політичного та соціокультурного розвитку. Центром цієї підтримки стала академічна співпраця вчених і педагогів.

В останнє десятиліття спільними зусиллями польських і українських вчених проведено десятки наукових форумів, опубліковано у бук-

вальному розумінні десятки, а може й сотні сторінок наукових розробок, здійснюється обмін науковцями і педагогами, студентами і аспірантами, пошуковцями наукових ступенів. Характерно, що центральною темою цієї співпраці є пошук шляхів, ресурсів та технологій інтелектуального розвитку наших народів і культур, особливо, розвитку освітньої галузі як такої, де формується особистість фахівця, вкрай потрібна народам і культурам України і Польщі.

Ініціаторами цієї співпраці виступають Національна академія наук України (Президент — академік НАН України і академік НАПН України Василь Кремень), Комітет педагогічних наук Польської академії наук, Наукове товариство "Польща-Україна", провідні університети та наукові установи України і Польщі. Серед науковців, подвиж-

ників академічної співпраці, на особливе визнання заслуговують з українського боку — професори Н. Ничкало, В. Андрущенко, О. Сухолинська, Н. Бібік, О. Савченко, О. Падалка, П. Саух, Т. Десятов, А. Кузьмінський, Л. Вовк, О. Ляшенко, В. Биков, І. Бех та ін. вчені; з польської — професори Т. Лєволицький, С. Квятковський, Ф. Шльосек, М. Слива, Я. Лацик, Е. Ляска, З. Вятровський, Є. Куніковські, Я. Сікора та ін.

Видатний внесок у академічну українсько-польську співпрацю зробили у свій час такі видатні вчені як академік Іван Зязюн (1938-2014) та Тадеуш Новацький (1913-2011). Бібліографічний покажчик літератури з порівняльної педагогіки засвідчує широкий спектр українсько-польської педагогічної співпраці, демонструє внесок польських і українських вчених у розвиток світової педагогічної думки.

Тематика, на якій зосереджувались дослідження, приваблює як маститих вчених, так і молодих дослідників. Особливе місце в ній займають проблеми, поставлені Ліссабонським та Болонським

академічними форумами, зокрема, філософія освіти в умовах глобалізаційного розвитку світу, євроінтеграційні тенденції в освіті, модернізації педагогічної освіти, проблеми формування нового вчителя для об'єднаної Європи XXI століття, розвитку професійно-технічної освіти в умовах становлення ринкових відносин, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, менеджмент та маркетинг освіти, демократизація предметного поля освіти, впровадження інформаційних та дискусурних технологій, становлення дослідницьких університетів тощо.

З особливою зацікавленістю сприймаються вченими Українсько-польські академічні педагогічні форуми, які стали вже традиційними (Київ, Черкаси, Умань). Нинішній форум, що проводиться в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, має стати черговою сходинкою нашої продуктивної співпраці, розгорнути ще одну сторінку креативності і творчості, розв'язання низки проблем, що стоять нині перед педагогічною наукою країн європейського простору.