

5. Вачев С.М. Порівняльний аналіз динамічних показників в ударних прийомах тайбоксерів масових розрядів / С.М. Вачев // Слобожанський науково-спортивний вісник: Зб. наук. пр. – Харьков: ХДАФК. – 2009. – № 1. – С. 64-67.
6. Гил К. Основы Таэквондо/К.Гил пер. с нем. А. Гарькавого.-М.:ФАИР-ПРЕСС, 2002.-272с.
7. Кадочников А.А. Динамика ударов ногами / А.А. Кадочников. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 352 с. – (Серия «Мастера боевых искусств»).
8. Лукіна О.В. Динаміка структурних змін базової підготовленості юних тхеквондистів /О.В. Лукіна // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2007. № 1. – С. 107-110.
9. Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития / В.И. Лях. – М.: Terra-Спорт, 2000. – 192 с.
10. Новиков А.А. Основы спортивного мастерства / А.А. Новиков. – М., ВНИИФК, 2003. – 208 с: ил.
11. Романенко В.В. Зависимость результата соревновательной деятельности уровня подготовленности юных таэквондистов / В.В. Романенко, А.С. Ровный, Юй Шань, В.А. Сутула // Слобожанський науково-спортивний вісник: Зб.наук. пр. – Харьков: ХДАФК, 2008. – № 4. – С. 70-74.
12. Ровный А.С. Пути мобилизации физиологических резервов в системе управления движениями спортсменов/ А.С. Ровный // Слобожанский науково-спортивний вісник: Зб. наук. пр. – Харьков: ХДАФК. – 2008. – № 1. – С 129-132.
13. Туманян Г.С. Теория, методика, организация тренировочной, внутренировочной и соревновательной деятельности / Г.С. Туманян, В.В. Гожин // Часть II. Кн. 4. Тренировочная деятельность. – М., Советский спорт, 2000. – 48 с.
14. Шубский А. О. Таэквон-до WTF. Пумзе / А.О. Шубский. – М.: Из-во Эксмо, 2002. – 208 с, ил.

Ганчар Алексей
Одесская национальная морская академия

ОБОБЩЕННЫЙ РЕЙТИНГ ДОСТИЖЕНИЙ КОМАНД ПЛОВЦОВ НА ВСЕМИРНЫХ УНИВЕРСИАДАХ С 1959-2013 ГГ. (I-II ЭТАПЫ)

В статье выявлена динамика рейтинга командного выступления сильнейших пловцов-студентов по результатам получения призовых наград среди мужчин и женщин, участников финальных заплывов на всемирных Универсиадах на I-II этапах их проведения, состоявшихся с 1959 по 2013 гг.

Ключевые слова: всемирная Универсиада, призовые медали, пловцы-мужчины, пловцы-женщины, таблица ФИНА, рейтинг команды.

Ганчар Олексій. Узагальнений рейтинг досягнень команд плавців на всесвітніх Універсиадах з 1959-2013 рр. (I-II етапи). У статті виявлена динаміка рейтингу командного виступу найсильніших плавців-студентів за результатами одержання призових нагород серед чоловіків і жінок, учасників фінальних запливів на всесвітніх Універсиадах на I-II етапі їх проведення, що відбувалися з 1959 по 2013 рр.

Ключові слова: всесвітня Універсиада, призові медалі, плавці-чоловіки, плавці-жінки, таблиця ФІНА, рейтинг команди.

Ganchar Alexey. The General Rating of teams Swimmers at the World Universiade from 1959-2013 biennium's (I-II stages). The article was devoted the performance by the strongest swimmers-students based on a prize-winning among men and women at the World Universiade on the second stage of the 1959 by 2013. The top ten most successful teams-swimmers, who received the prize awards were the following countries: were United States-623 medals, Japan-276, USSR-185, Italy-113, Canada-105, Russia-97, Germany-92, China-77, Ukraine-76, United Kingdom-74 medals; in the second ten of the successful teams of swimmers were: Australia-69, France-49, Hungary-44, Brazil-44, Romania-42, Netherlands-42, Poland-41, Czech Republic-23, CHSSR-21, New Zealand-20 medals;

The third top of ten teams of swimmers entered: Belarus-19, South Africa-13, Spain-12, Ygoslaviy-11, Slovenia-8, Cuba-7, S-Korea-7. Austria-7, Belgium-7, Slovakia-6 medals; the fourth top ten: Israel-5, Lithuania-4, Bulgariy-4, Switzerland-4, Serbia-4, Kenya-3, Ireland-3, Hong Kong S.A.R.-2, Portugalia-2, Schweden-2, Greece-2, Kazakhstan-2, GDR-1, Malaizia-1, Bahamas-1, Mexiko-1, Croatia-1 medal; the leaders of the men were swimmers: United States-322 medals, Japan-156, USSR-113, Italy-64, Russia-63, Ukraine-55, Germany-51 Brazil-39, United Kingdom-37, France-31 medals; leaders among women swimmers: United States-301 medals, Japan-120, USSR-72, China-69, Canada-55, Italy-49, Germany-41, Australia-40, Romania-38, United Kingdom-37, Russia-34 medals.

Such a trend was marked by achievements in both men and women, taking into account the receipt of gold, silver and bronze medals: winners had a similar level of achievement in glasses on the table of the FINA, both men (817 points) and women (818 points). Silver medalists had lower levels of evaluation of their achievements (799 and 790 points), as well as bronze medalists (785 and 772 points). Therefore, the practice of evaluating the achievements of the

teams swimmers also should be imposed and the level of quantitative indicators, which will be supplemented with quality depending on the cases received gold, silver and bronze medals.

Key words: *World University games, prize medals, men swimmers, women swimmers, FINA table, team rating.*

Актуальность. Развитие спортивного плавания среди студентов приобретает всё большую значимость в поиске достоверных сведений о возможностях реализации пловцами физических способностей в достижении лучших результатов представителями различного пола при обучении и совершенствовании у них двигательных навыков плавания в вузе, что позволяет лучшим из них участвовать на стартах всемирных Универсиад с 1959 по 2013 гг. [1-5]. Достоверные сведения о динамике отличий результатов в спортивном плавании среди студентов-юношей и студенток-девушек в существующих публикациях по теории и методике физического воспитания и спорта встречаются, как правило, фрагментарно и эпизодически [6-11]. Поэтому для специалистов и любителей плавания представляют интерес особенности показателей выступления студентов на престижных соревнованиях, какими являются финальные старты по плаванию на всемирных Универсиадах. В практике оценки их проведения обычно используются качественные признаки в получении призовых наград, прежде всего золотых, затем серебряных и потом бронзовых медалей, тогда как количественные показатели практически не используются, что затрудняет объективный анализ успешности развития достижений студенческого плавания в каждой отдельно взятой стране и в современном мире.

Объект исследования: состояние рейтинга командного выступления элитных студентов-пловцов на стартах всемирных Универсиад по плаванию.

Предмет исследования: рейтинг достижений командного выступления пловцов-студентов на всемирных Универсиадах с 1959-2013 гг. (I-II этап).

Цель исследования: определить рейтинг командного выступления различных стран у представителей разного пола на дистанциях спортивного плавания по результатам получения призовых медалей на стартах всемирных Универсиад на I-II этапах их проведения с 1959 по 2013 гг.

Основными задачами явились: а) выявление рейтинга в показателях командного выступления пловцов-студентов мужского и женского пола на стартах всемирной Универсиад с 1959-2013 гг.; б) внедрение результатов в практику физического воспитания и спорта для выявления объективного рейтинга успешности командного выступления пловцов-студентов. Основными **методами исследования** явились: теоретический анализ литературы, обобщение документальных материалов, математическая статистика.

Результаты исследования. По данным литературы и практики, плавание является одним из самых популярных и массовых видов спорта среди студентов. Поэтому Международная федерация университетского спорта – ФИСУ, практически всегда включает плавание в программу проводимых ею летних студенческих игр, получивших с 1959 г., название всемирных **Универсиад**. Оно было представлено уже на I Универсиаде, начиная с 1959 г., а к настоящему времени их прошло уже 27. Их программа значительно расширилась, начиная от 15-16 видов плавания в 1959-1965 г., 22 - номера программы в 1967 - 1977 г., 26 - в 1979 г., 29 - в 1981-1983 гг., 30 - в 1985 г., 32 - в 1987-1991 г., 34 - в 1993-1999 гг., 40 - 2001-2009 гг., а с 2011-2013 гг. уже 42 вида программы, что позволяет многим студентам-пловцам участвовать в расширенном количестве стартов, проводимых под флагом ФИСУ.

Однако следует отметить, что в 1975 и 1989 гг. **всемирные Универсиады** проходили по сокращенной программе (легкой атлетике - VIII, лёгкая атлетика, баскетбол, фехтование, гребля - XV), вследствие чего плавание - не проводилось, как и по другим видам спорта. Начиная с 1993 года, расширилась количество новых стран, принявших участие в последующих Универсиадах. Это касается таких стран как Россия, Украина, Беларусь, Казахстан, Молдова, Чехия, Словакия, Литва, Сербия, Словения, Гонконг и др.

В связи с этим, целесообразно выделить первоначальное развитие и становление программы проведения Универсиад с 1959 по 1991 гг. – **I этап** (от 15 до 32 видов программы), а также с 1993 г. по настоящее время – **II этап**, характеризующий постепенное расширение до 42 видов программы и участие новых независимых стран на стартах всемирных Универсиадах.

Определенный интерес для специалистов физического воспитания и спорта, а также многочисленных любителей и ветеранов плавания вызывает ретроспективный анализ успешности выступления отечественных пловцов на всемирных Универсиадах в период с 1959-2013 гг. (табл. 1).

Кроме того, проведенный мониторинг успешности выступления команд обеспечил объективный анализ выступления пловцов СНГ на всемирных Универсиадах с 1959 по 2013 гг. (I-II этап). Это способствует реальному выявлению показателей состояния рейтинга студенческого плавания в каждой отдельной стране и в мире по качеству и общему количеству полученных призовых наград, которое определяет объективный рейтинг их выступления.

СССР получил за исследуемый период всего – 185 медалей: золотых – 66 (40м+26ж), серебряных – 70 (45м+25ж), бронзовых наград – 49 (28м+21ж).

Россия получила за исследуемый период всего – 97 медалей: золотых – 38 (25м+13ж), серебряных – 30 (20м+10ж), бронзовых наград – 29 (18м+11ж).

Украина получила за исследуемый период всего – 76 медалей: золотых – 33 (23м+10ж), серебряных – 23 (15м+8ж), бронзовых наград – 20 (17м+3ж).

Беларусь получила за исследуемый период всего – 19 медалей: золотых – 7 (1+6ж), серебряных – 7 (1+6ж), бронзовых наград – 5 (5ж). Казахстан получил за исследуемый период всего – 2 медали: золотых - 0, серебряных – 2 (2м), бронзовых наград - 0. Другие страны СНГ призовых наград не получили, что указывает на определенные недостатки в развитии плавания.

Таблица 1

Результаты участия сильнейших пловцов СССР-СНГ на всемирных Универсиадах по фактам получения золотых - з, серебряных - с, бронзовых - б медалей с 1959 по 2013 гг. (I-II этапы)

Год проведения	Место проведения	Количество медалей у мужчин - м, женщин - ж			Всего медалей	Рейтинг команды(медали)
		золотых	серебряных	бронзовых		
I 1959	Турин Италия	2м+1ж СССР	2м СССР	-	4м+1ж СССР	4 СССР (5)
II 1961	София Болгария	1м+4ж СССР	3м+1ж СССР	1м+1ж СССР	5м+6ж СССР	2 СССР (11)
III 1963	Порту-Алегри Бразилия	2м СССР	1м СССР	-	3м СССР	4 СССР (3)
IV 1965	Будапешт Венгрия	2м+1ж СССР	4м+2ж СССР	2м+2ж СССР	8м+5ж СССР	2 СССР (13)
V 1967	Токио Япония	- не участие	- не участие	- не участие	- не участие	- нет
VI 1970	Турин Италия	1м+2ж СССР	4м+3ж СССР	2м+2ж СССР	7м+7ж СССР	2 СССР (14)
VII 1973	Москва СССР	5м+1ж СССР	6м+3ж СССР	1м+4ж СССР	12м+8ж СССР	2 СССР (20)
VIII 1975	Рим Италия	плавание не проводилось	плавание не проводилось	плавание не проводилось	плавание не проводилось	нет
IX 1977	София Болгария	1ж СССР	5м+1ж СССР	4м+1ж СССР	9м+3ж СССР	3 СССР (12)
X 1979	Мехико Мексика	4м СССР	6м+2ж СССР	2м+1ж СССР	12м+3ж СССР	2 СССР (15)
XI 1981	Бухарест Румыния	9м+1ж СССР	5м+5ж СССР	5м+4ж СССР	19м+10ж СССР	2 СССР (29)
XII 1983	Эдмонтон Канада	10м+12ж СССР	6м+2ж СССР	3м+1ж СССР	19м+15ж СССР	1 СССР (34)
XIII 1985	Кобе Япония	2м+3ж СССР	1м+2ж СССР	4м+1ж СССР	7м+6ж СССР	2 СССР (13)
XIV 1987	Загреб Югославия	1м СССР	1м СССР	1м+1ж СССР	3м+1ж СССР	7 СССР (4)
XV 1989	Дуйсбург ФРГ	плавание не проводилось	плавание не проводилось	плавание не проводилось	плавание не проводилось	нет
XVI 1991	Шеффилд Великобрит.	1м+2ж СССР	1м+2ж СССР	3м+3ж СССР	5м+7ж СССР	4 СССР (12)
XVII 1993	Буффало, США	Украина - 1ж -	Украина - 2м+1ж -	Украина - 1м Беларусь - 1ж	Украина-3м+2ж Беларусь - 1ж	Украина - 6 (5) Беларусь - 14 (1)
XVIII 1995	Фукуока, Япония	Россия - 1м -	Россия - 2м -	Россия - 3м -	Россия - 6м -	Россия - 4 (6) -
XIX 1997	Мессина, Италия	Украина - 3м+1ж Россия - 1м	Украина - 1ж Россия - 1м	Украина - Россия - 1м	Украина - 3м+2ж Россия - 3м	Украина - 5 (5) Россия - 10 (3)
XX 1999	Пальма-де- Мальорка, Испания,	Россия - 3м -	Россия - 2м Украина - 1м	Россия - 2м Украина - 2м+1ж	Россия - 7м Украина - 3м+1ж	Россия - 4 (7) Украина - 8 (4)
XXI 2001	Пекин, Китай,	Украина - 5м+2ж Россия - 1ж	Украина - 3м+1ж Россия - 3ж	Украина - 2м Россия - 2м+2ж	Украина- 10м+3ж Россия - 2м+6ж	Украина - 3 (13) Россия - 5 (8)
XXII 2003	Дэгу, Ю. Корея	Украина - 4м+5ж Россия - 6м	Украина - 6м Россия - 2м+1ж	Украина - 4м+1ж Россия - 2м+2ж	Украина - 14м+6ж Россия - 10м+3ж	Украина - 2 (20) Россия - 5 (13)
XXIII 2005	Измир, Турция	Россия - 3м+1ж Украина - 5м - -	Россия - 4м+1ж Украина - 1м Беларусь - 1ж Казахстан - 1м	Россия - 1ж Украина - 2м+1ж Беларусь - 1ж -	Россия - 7м+3ж Украина - 8м+1ж Беларусь - 2ж Казахстан - 1м	Россия - 3 (10) Украина - 5 (9) Беларусь - 14 (2) Казахстан - 18 (1)

XXIV 2007	Бангкок, Таиланд	Украина - 3м+1ж Россия - 3м -	Украина-1м+2ж Россия - 3м+1ж Беларусь - 2ж -	Украина - 3м Россия - 3м Беларусь - 1ж Казахстан - 1м	Украина-7м+3ж Россия - 9м+1ж Беларусь - 3ж Казахстан - 1м	Украина - 3 (10) Россия - 4 (10) Беларусь - 12 (3) Казахстан - 20 (1)
XXV 2009	Белград, Сербия	Россия - 1м+1ж Беларусь - 2ж Украина - 2м	Россия - 1м Беларусь - 1ж -	Россия - 2м+3ж Беларусь - 1ж -	Россия - 4м+4ж Беларусь - 4ж Украина - 2м	Россия - 4 (8) Беларусь - 7 (4) Украина - 15 (2)
XXVI 2011	Шэньчжэнь, Китай	Беларусь - 1ж -	Беларусь - 1ж Украина - 2ж Россия - 1м	Беларусь - 1ж Украина - 1м Россия - 1м+1ж	Беларусь - 3ж Украина-1м+2ж Россия - 2м+1ж	Беларусь - 9 (3) Украина - 12 (3) Россия - 13 (3)
XXVI 2013	Казань Россия	Россия-7м+10ж Беларусь-1м+3ж Украина-1м	Россия-4м+4ж Беларусь-1м+1ж Украина-1м+1ж	Россия-2м+2ж Беларусь-0 Украина-2м	Россия-13м+16ж Беларусь-2м+4ж Украина-4м+1ж	Россия - 1 (29) Беларусь - 6 (6) Украина - 7 (5)
Всего получено медалей		СССР-40м+26ж Россия-25м+13ж Украина-23м+10ж Беларусь-1м+6ж -	СССР-45м-25ж Россия - 20м+10ж Украина -15м+8ж Беларусь-1м+6ж Казахстан - 1м	СССР-28м+21ж Россия-18м+11ж Украина - 17м+3ж Беларусь - 5ж Казахстан - 1м	СССР-113м+72ж Россия-63м+34ж Украина- 55м+21ж Беларусь-2м+17ж Казахстан - 2м	СССР-3 (185) Россия - 6 (97) Украина - 9 (76) Беларусь -21 (19) Казахстан - 42 (2)

Как показали результаты нашего исследования, безусловными лидерами (первая десятка) студенческого плавания на I-II этапе проведения всемирных Универсиад явились: США-623 медали, Япония-276, СССР-185, Италия-113, Канада-105, Россия-97, Германия-92, Китай-77, Украина-76, Великобритания-74 медали (табл. 2).

Во **вторую** десятку также успешных команд вошли: Австралия-69 медалей, Франция-49, Венгрия-44, Бразилия-44, Румыния-42, Нидерланды-42, Польша-41, Чехия-23, Новая Зеландия-20 медалей. В **третьей** десятке более и менее успешных команд-участниц оказались: Беларусь-19 медалей, ЮАР-13, Испания-12, Югославия-11, Словения-8, Куба-7, Ю. Корея-7, Австрия-7, Бельгия-7, Словакия-6 медалей. В **четвертой** десятке также менее успешных команд-участниц оказались: Израиль-5 медалей, Литва-4, Болгария-4, Швейцария-4, Сербия-4, Кения-3, Ирландия-3, Гонконг-2, Португалия-2, Швеция-2 медали. В **пятой** десятке также менее успешных команд-участниц оказались: Греция-2 медали, Казахстан-2, ГДР-1, Малайзия-1, Багамы-1, Мексика-1, Хорватия-1 медаль.

Таблица 2

Состояние обобщенного рейтинга стран-участниц всемирных Универсиад по плаванию с 1959 по 2013 гг. (I-II этапы)

Рейтинг стран участниц	Страны-участницы всемирных Универсиад	Золотые медали		Серебряные медали		Бронзовые медали		Всего медалей		Итого муж+жен
		муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен	
1.	США	142	114	107	103	73	84	322	301	623
2.	Япония	40	41	46	39	70	40	156	120	276
3.	СССР	40	26	45	25	28	21	113	72	185
4.	Италия	16	13	24	19	24	17	64	49	113
5.	Канада	10	14	14	17	26	24	50	55	105
6.	Россия	25	13	20	10	18	11	63	34	97
7.	Германия	8	11	15	10	28	20	51	41	92
8.	Китай	3	29	3	21	2	19	8	69	77
9.	Украина	23	10	15	8	17	3	55	21	76
10.	Великобритания	10	9	11	16	16	12	37	37	74
11.	Австралия	14	4	8	14	7	22	29	40	69
12.	Франция	7	2	13	8	11	8	31	18	49
13.	Венгрия	9	10	7	6	9	3	25	19	44
14.	Бразилия	8	-	15	1	16	4	39	5	44
15.	Румыния	1	17	2	11	1	10	4	38	42
16.	Нидерланды	1	5	6	13	1	16	8	34	42
17.	Польша	12	4	4	2	11	8	27	14	41
18.	Чехия	-	5	-	7	1	10	1	22	23
19.	ЧССР	1	3	2	4	6	5	9	12	21
20.	Новая Зеландия	4	2	3	6	4	1	11	9	20
21.	Беларусь	1	6	1	5	-	5	2	17	19
22.	ЮАР	3	2	2	1	3	2	8	5	13
23.	Испания	-	2	2	2	3	3	5	7	12
24.	Югославия	-	4	2	2	1	2	3	8	11
25.	Словения	2	1	2	1	1	1	5	3	8

26.	Куба	5	-	1	-	1	-	7	-	7
27.	Ю. Корея	1	1	1	2	1	1	3	4	7
28.	Австрія	1	1	1	-	1	3	3	4	7
29.	Бельгія	-	2	-	3	-	2	-	7	7
30.	Словакія	-	5	-	-	-	1	-	6	6
31.	Ізраїль	-	-	3	-	2	-	5	-	5
32.	Литва	2	-	1	-	1	-	4	-	4
33.	Болгарія	-	2	-	2	-	-	-	4	4
34.	Швейцарія	-	2	1	1	-	-	1	3	4
35.	Сербія	-	-	-	2	1	1	1	3	4
36.	Кенія	1	-	1	-	1	-	3	-	3
37.	Ірландія	1	-	-	1	1	-	2	1	3
38.	Гонконг	-	2	-	-	-	-	-	2	2
39.	Португалія	1	-	1	-	-	-	2	-	2
40.	Швеція	-	1	-	1	-	-	-	2	2
41.	Греція	-	1	-	-	1	-	1	1	2
42.	Казахстан	-	-	1	-	1	-	2	-	2
43.	ГДР	-	-	1	-	-	-	1	-	1
44.	Малайзія	-	-	1	-	-	-	1	-	1
45.	Багамы	-	-	-	-	1	-	1	-	1
46.	Мексика	-	-	-	-	1	-	1	-	1
47.	Хорватія	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Всього медалей за 1959-2013 гг.		392	364	382	364	390	360	1164	1088	2252
Обобщенное количество медалей по плаванию на всемирных Универсиадах с 1959-2013 гг.										
1959, Турин, Италия		8м+7ж		8м+7ж		8м+7ж		24м+21ж		45
1961, София, Болгария		8м+7ж		8м+7ж		8м+7ж		24м+21ж		45
1963, Порту-Алегри, Бразилия		8м+7ж		8м+7ж		8м+7ж		24м+21ж		45
1965, Будапешт, Венгрия		11м+7ж		9м+7ж		10м+7ж		30м+21ж		51
1967, Токио, Япония		13м+9ж		13м+10ж		13м+8ж		39м+27ж		66
1970, Турин, Италия		13м+10ж		13м+8ж		13м+9ж		39м+27ж		66
1973, Москва, СССР		13м+9ж		13м+9ж		13м+9ж		39м+27ж		66
1977, София, Болгария		13м+9ж		13м+9ж		13м+9ж		39м+27ж		66
1979, Мехико, Мексика		13м+13ж		13м+13ж		13м+13ж		39м+39ж		78
1981, Бухарест, Румыния		16м+14ж		14м+14ж		15м+14ж		45м+42ж		87
1983, Эдмонтон, Канада		15м+14ж		15м+14ж		15м+14ж		45м+42ж		87
1985, Кобэ, Япония		15м+15ж		15м+16ж		15м+14ж		45м+45ж		90
1987, Загреб, Югославия		16м+16ж		16м+16ж		16м+16ж		48м+48ж		96
1991, Шеффилд, Великобрит.		16м+16ж		16м+16ж		17м+16ж		49м+48ж		97
Всего за 1959-1991 гг.		178м+153ж		174м+154ж		177м+149ж		529м+456ж		985
1993, Буффало, США		17м+17ж		17м+17ж		17м+17ж		51м+51ж		102
1995, Фукуока, Япония		17м+17ж		18м+18ж		16м+16ж		51м+51ж		102
1997, Мессина, Италия		17м+17ж		17м+17ж		17м+17ж		51м+51ж		102
1999, Пальма, Испания		17м+17ж		17м+17ж		17м+17ж		51м+51ж		102
2001, Пекин, Китай		22м+21ж;		18м+19ж		20м+20ж		60м+60ж		120
2003, Тэгу, Юж. Корея		20м+20ж		20м+20ж		20м+20ж		60м+60ж		120
2005, Измир, Турция		20м+20ж		20м+20ж		21м+20ж		61м+60ж		121
2007, Бангкок, Тайланд		20м+20ж		20м+20ж		20м+20ж		60м+60ж		120
2009, Белград, Сербия		20м+20ж		21м+20ж		21м+21ж		62м+61ж		123
2011, Шэньчжэнь, Китай		22м+21ж		20м+21ж		23м+21ж		65м+63ж		128
2013, Казань, Россия		22м+21ж		20м+21ж		21м+22ж		63м+64ж		127
Всего за 1993-2013 гг.		214м+211ж		208м+210ж		213м+210ж		635м+632ж		1267
Всего медалей за 1959-2013 гг.		392м+364ж		382м+364ж		390м+360ж		1164м+1088ж		2252

Между тем, среди мужчин выделялись пловцы США-322 медали, Японии-156, СССР-113, Италии-64, России-63, Украины-55, Германии-51, Канады-50, Бразилии-39, Великобритании-37 медалей. Среди женщин лидерами стали: США-301 медаль, Японии-120, СССР-72, Китая-69, Канады-55, Германии-41, Австралии-40, Румынии-38, Великобритании-37, России-34 медали.

Определенный профессиональный интерес вызывает рассмотрение оценки результатов пловцов, добившись награждения золотыми, серебряными и бронзовыми медалями, обеспечивая выступление по таблице очков ФИНА, которое осуществлено по таблице 2012 г., что позволило сопоставить их по единому критерию оценивания достижений (табл. 3).

Между тем, победители рассматриваемых летних Универсиад в плавании (1959-2013 гг.), получившие

золотые медали как у мужчин (817 очков), так и у женщин (818 очков) в «очковом» эквиваленте практически не отличаются. Такая тенденция также просматривается, как среди награжденных серебряными медалями (соответственно 799 и 790 очков), так и получивших бронзовые награды (соответственно - 785 и 772 очков).

Как показывают материалы, представленные в табл. 3, среднее отличие в очках у мужчин по дистанциям плавания наблюдается в диапазоне: 34, 44, 48 очков (среднее 42), а у женщин: 60, 69, 72 очка (среднее 67), получивших золотые, серебряные и бронзовые награды.

Наиболее высокими у мужчин, получившие золотые медали оказались результаты в плавании брассом (838 очков), затем следуют показатели в стайерском плавании (824) и плавании баттерфляем (819), далее в плавании на спине (817) и в спринтерском плавании вольным стилем (810), потом на дистанциях комплексного плавания (808 очков), а наименьший уровень очков отмечен эстафетном плавании (804). При этом среднее значение всех показателей у мужчин-пловцов, награжденных золотыми медалями, составило 817 очка.

Таблица 3

Мониторинг достижений сильнейших пловцов призеров всемирных Универсиад с 1959 по 2013 гг. на дистанциях плавания (по таблице очков ФИНА 2012 г.)

Дистанции плавания, м	Средние данные показателей достижений пловцов-призеров всемирных Универсиад на дистанциях плавания (в очках по таблице ФИНА-2012)								
	пол	мужчины				женщины			
медали, место	1 место	2 место	3 место	всего	1 место	2 место	3 место	всего	среднее м+ж
50 вольный стиль	809	782	770	2361	812	785	777	2374	787+791
100 вольный стиль	808	780	760	2348	767	742	726	2235	783+745
200 вольный стиль	813	800	791	2404	827	814	796	2437	801+812
сумма	2430	2362	2321	7113	2406	2341	2299	7046	2371+2348
среднее	810	787	774	2371	802	780	766	2348	790+783
400 вольный стиль	794	780	763	2337	776	755	737	2268	779+756
800 вольный стиль	872	865	851	2588	869	853	840	2562	863+854
1500 вольный стиль	806	791	774	2371	910	894	868	2672	790+891
сумма	2472	2436	2388	7296	2555	2502	2445	7502	2432+2501
среднее	824	812	796	2432	852	834	815	2501	811+834
50 на спине	881	876	869	2626	883	872	847	2602	875+867
100 на спине	784	770	754	2308	771	743	720	2234	769+745
200 на спине	786	760	746	2292	840	807	790	2437	764+812
сумма	2451	2406	2369	7226	2496	2422	2357	7273	2408+2424
среднее	817	802	790	2409	832	807	786	2425	803+808
50 брасс	910	896	882	2688	922	862	836	2620	896+873
100 брасс	815	798	789	2402	783	742	730	2255	801+752
200 брасс	790	773	758	2321	766	741	723	2230	774+743
сумма	2515	2467	2429	7411	2471	2345	2289	7105	2471+2368
среднее	838	822	810	2470	824	782	763	2369	823+790
50 баттерфляй	872	868	855	2595	876	856	838	2570	865+857
100 баттерфляй	797	780	764	2341	758	718	701	2177	780+726
200 баттерфляй	788	766	744	2298	806	772	760	2238	766+779
сумма	2457	2414	2363	7234	2440	2346	2299	6985	2411+2362
среднее	819	805	788	2412	813	782	766	2361	804+787
200 комплексное	819	801	788	2408	780	757	738	2275	803+758
400 комплексное	797	776	757	2330	836	807	790	2433	777+811
сумма	1616	1577	1545	4738	1616	1564	1528	4708	1580+1569
среднее	808	788	773	2369	808	782	764	2354	790+785
4x100 вольный стиль	809	774	760	2343	766	738	716	2220	781+740
4x200 вольный стиль	823	796	775	2394	851	835	810	2496	798+832
4x100 комбинирован.	780	765	752	2297	758	723	702	2183	766+728
сумма	2412	2335	2287	7034	2375	2296	2228	6899	2345+2300
среднее	804	778	762	2344	792	765	743	2300	781+767
всего	5720	5594	5493	16807	5723	5532	5403	16658	5602+5554
среднее	817	799	785	2401	818	790	772	2380	800+793
отличие мак/мин	34	44	48	126	60	69	72	201	42+67

Среди женщин, награжденных золотыми медалями, более высокий уровень отмечен в стайерском плавании вольным стилем (852), далее в плавании на спине (832) и в плавании брассом (824 очков), потом в плавании

баттерфляем (813 очков) и в комплексном плавании (808), потом следуют результаты в спринтерском плавании вольным стилем (802), а его наименьшее значение выявлено в эстафетном плавании (792). При этом среднее значение всех показанных результатов призеров среди женщин-пловцов на уровне получения золотых наград составило 818 очков.

Среди призеров, получивших серебряные награды у мужчин-пловцов отмечается, что наибольшее количество очков получили пловцы-брасисты (822 очков) и стайеры вольным стилем (812), далее в плавании баттерфляем (805) и плавающие на спине (802), затем идут пловцы в комплексном плавании (788) и спринтеры вольного стиля (787 очков, а наименьшее их значение выявлено в эстафетном плавании (778). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у мужчин-пловцов на уровне награжденных серебряными медалями составило 799 очков.

Среди пловчих-женщин, получивших серебряные медали наибольшее значение выражено в стайерском плавании вольным стилем (834 очков), затем оказались результаты на спине (807), далее в плавании брассом (782), в плавании баттерфляем (782 очка) и в комплексном плавании (782) потом в спринтерском плавании вольным стилем (780), а наименьшее значение отмечено в эстафетном плавании (765). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у женщин-пловцов на уровне награжденных серебряными медалями составило 790 очков.

У пловцов-мужчин, получивших бронзовые награды отмечается, что наибольшие значения выявлены в плавании брассом (810 очков), далее в стайерском плавании вольным стилем (796) и в плавании на спине (790), затем в плавании баттерфляем (788), в спринтерском плавании вольным стилем (774 очка) и комплексном плавании (773), а наименьшее значение выявлено в эстафетном плавании (762 очка). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у мужчин-пловцов на уровне награжденных бронзовыми медалями составило 785 очков.

Хотя у пловцов-женщин наибольшее значение отмечено в стайерском плавании (815 очков) и в плавании на спине (807), затем в спринтерском плавании вольным стилем (766) и в плавании баттерфляем (766 очков), далее в комплексном плавании (764) и в плавании брассом (763 очка), а также отмечено его наименьшее значение в эстафетном плавании (743 очка). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у женщин-пловцов на уровне награжденных бронзовыми медалями составило 772 очка.

Полученные данные позволяют сформулировать следующие выводы:

1) в **первую** десятку наиболее успешных плавательных стран, получивших большее количество призовых наград, на I-II этапах проведения всемирных Универсиад составили следующие команды-пловцов: США-623 медали, Япония-276, СССР-185, Италия-113, Канада-105, Россия-97, Германия-92, Китай-77, Украина-76, Великобритания-74 медали; во **вторую** десятку более успешных команд-пловцов, получивших призовые награды прошедших всемирных Универсиад на I-II этапах, вошли: Австралия-69 медалей, Франция-49, Венгрия-44, Бразилия-44, Румыния-42, Нидерланды-42, Польша-41, Чехия-23, ЧССР-21, Новая Зеландия-20 медалей; в **третью** десятку менее успешных команд-пловцов, получивших призовые награды прошедших всемирных Универсиад на I-II этапах, вошли: Беларусь-19 медалей, ЮАР-13, Испания-12, Югославия-11, Словения-8, Куба-7, Ю. Корея-7, Австрия-7, Бельгия-7, Словакия-6 медалей; в **четвертую** десятку менее успешных команд-пловцов, получивших призовые награды прошедших всемирных Универсиад на I-II этапе, вошли: Израиль-5 медалей, Литва-4, Болгария-4, Швейцария-4, Сербия-4, Кения-3, Ирландия-3, Гонконг-2, Португалия-2, Швеция-2 медали; в **пятой** десятке также менее успешных команд-участниц оказались: Греция-2 медали, Казахстан-2, ГДР-1, Малайзия-1, Багамы-1, Мексика-1, Хорватия-1 медаль.

Среди пловцов-мужчин (с 1959 по 2013 г.) лидерами студенческого плавания в первой десятке среди мужчин оказались пловцы: США-322 медали, Японии-156, СССР-113, Италии-64, России-63, Украины-55, Германии-51, Канады-50, Бразилии-39, Великобритании-37 медалей. Среди женщин лидерами стали представители США-301 медаль, Японии-120, СССР-72, Китая-69, Канады-55, Италии-49, Германии-41, Австралии-40, Румынии-38, Великобритании-37, России-34 медали.

2) существующая ранее и действующая ныне практика учета победителей и призеров всемирных Универсиад по плаванию при составлении сводных таблиц на основе качества получаемых наград, где в первую очередь подлежат оценке сначала победители, затем серебряные призеры и только потом бронзовые призеры, в настоящее время объективно нуждается в корректировке оценки. Наиболее яркими примерами могут быть официальные сводные таблицы, подведения итогов по плаванию на прошедших Универсиадах:

- на II Универсиаде 1961 г. в Софии (Болгария) команда команды ЮАР и Швеции, имеющих каждая по 1 золотой и 1 серебряных наград (всего по 2), оказываются впереди команды Чехословакии с 2-мя серебряными и 4-мя бронзовыми наградами (всего 6), что явно отражает общепринятый способ определения их рейтинга, не обеспечивающий реальную оценку достижений;

- на V Универсиаде 1967 г. в Токио (Япония), команда Великобритании с 1 золотой, 5 серебряными и 3 бронзовыми наградами (всего 9) оказывается впереди команды Японии с 5 бронзовыми и 14 бронзовыми медалями (всего 19), что не отражает объективную оценку их реальных достижений;

- на IX Универсиаде в Софии 1977 г. (Болгария), команда Венгрии с 2-мя золотыми, 1 серебряной и 1 бронзовой

медалями (всього 4), оказывается впереди команды СССР с 1 золотой, 6 серебряными и 5 бронзовыми наградами (всего 12), что вызывает сомнение в подобной оценке достижений;

- на XI универсиаде 1981 г. в Бухаресте (Румыния), команда ЧССР с 1 золотой, 1 серебряной и 1 бронзовой медалями (всего 3) оказалась впереди команды Бразилии с 3-мя серебряными и 6 бронзовыми медалями (всего 9), что явно не отражает успехи первой команды над другой;

- на XII Универсиаде 1983 г. в Эдмонтоне (Канада) команда Австралии с 2-мя золотыми и 2 бронзовыми медалями (всего 4) оказывается впереди команды США, у которой 1 золотая, 10 серебряных и 7 бронзовых медалей (всего 18), что явно указывает на диспропорцию их оценки достижений;

- на XVI Универсиаде 1991 г. в Шеффилде (Великобритания) команда Ирландии с 1 золотой медалью оказывается впереди команды Германии, у которой нет золотой медали, но зато 3 серебряные и 2 бронзовые медали, а всего их 5, что явно скрывает их объективную оценку достижений.

- на XVII Универсиаде 1993 г. в Буффало (США) команда Австралии, имеющая всего 2 золотые награды, оказывается впереди команды Франции с 1 золотой, 3 серебряными и 3 бронзовыми наградами (всего 7), что явно отражает общепринятый способ определения их рейтинга, не обеспечивающий реальную оценку их достижений с учетом эквивалента медалей в очках;

- на XVIII Универсиаде 1995 г. в Фукуока (Япония), команда Канады с 1 золотой медалью оказывается впереди команды Австралии с 2 серебряными и 2 бронзовыми медалями (всего 4), что не отражает объективную оценку их реальных достижений с учетом эквивалента медалей в очках;

- на XIX Универсиаде в Мессина 1997 г. (Италия), команда Словакии с 4 золотыми медалями, а также команда Кубы с 2 золотыми и 1 серебряной наградой (всего 3) оказывается впереди команды Италии с 1 золотой, 5 серебряными и 3 бронзовыми наградами (всего 9), что вызывает сомнение в подобной оценке достижений, имея эквивалент оценки медалей в очках;

- на XX Универсиаде 1999 г. в Пальма-де-Мальорка (Испания), команда Италии с 1 золотой, 7 серебряной и 1 бронзовой медалями (всего 9) оказалась позади команды Чехии с 2 золотыми, 2 серебряными и 2 бронзовыми медалями (всего 6), что явно не отражает успехи первой команды над другой, с учетом эквивалента оценки медалей в очках;

- на XXI Универсиаде 2001 г. в Пекине (Китай) команда России с 1 золотой и 3 серебряными и 4 бронзовыми медалями (всего 8) оказывается позади команды Польши с 2 золотыми, 1 серебряной медалью (всего 3), что явно указывает на издержки оценки достижений с учетом эквивалента в очках;

- на XXII Универсиаде 2003 г. в Дэгу (Ю.Корея) команда США с 3 золотыми, 10 серебряными и 8 бронзовыми медалями (всего 21) оказывается позади команды Великобритании с 6 золотыми, 2 серебряными и 2 бронзовыми медалями (всего 11), что явно скрывает их объективную оценку в очках;

на XXIII Универсиаде 2005 г. в Измире (Турция) команда Германии с 1 золотой, 3 серебряными и 5 бронзовыми медалями (всего 9) оказывается позади команды Китая с 2 золотыми и 2 бронзовыми медалями (всего 4), что явно игнорирует их объективную оценку с учетом эквивалента в очках;

на XXIV Универсиаде 2007 г. в Бангкоке (Таиланд) команда Австралии с 3 серебряными и 3 бронзовыми медалями (всего 6) оказывается позади команды Швейцарии с 2 золотыми медалями, что явно дискриминирует их объективную оценку с учетом эквивалента в очках;

на XXV Универсиаде 2009 г. в Белграде (Сербия) команда Канады с 1 золотой, 4 серебряными и 2 бронзовыми медалями (всего 7) оказывается позади команды Украины с 2 золотыми медалями, что явно дискриминирует их объективную оценку с учетом эквивалента в очках;

на XXVI Универсиаде 2011 г. в Шэньчжэнь (Китай) команда Испании с 1 золотой, 3 серебряными и 2 бронзовыми медалями (всего 6) оказывается позади команды Литвы с 2 золотыми медалями, что явно игнорирует их объективную оценку с учетом эквивалента в очках.

Наведенные выше примеры, наиболее ярко указывают на несостоятельность общепринятой системы оценки достижений пловцов, построенной только на качественной стороне оценки показателей достижений и которая практически игнорирует количество полученных наград. Это приводит к необходимости обоснования и разработки объективного учета достижений пловцов на основе количества и качества результатов с использованием оценки показателей в очках по действующей таблице ФИНА.

3) при расчете достижений пловцов в очках по таблице ФИНА (2012 г.), появляется реальная возможность объективной оценки показанных результатов, которая может быть осуществлена с помощью пролонгированного анализа показателей, на основе единого критерия их оценивания:

- отмечена подобная тенденция изменения параметров достижений у мужчин и женщин с учетом получения золотых, серебряных и бронзовых медалей с 1959 по 2013 гг.: победители и призеры всемирных Универсиад по плаванию имеют достаточно сходный уровень оценивания достижений в очках по таблице ФИНА, как у мужчин (817 очков), так и среди женщин (818 очков). Серебряные призеры имеют более низкий уровень оценивания их достижений (799 и 790 очков), как и бронзовые призеры всемирных Универсиад по плаванию (785 и 772 очка);

- критерий отличия (в очках) по качеству полученных медалей с 1959-2013 гг. составляет у мужчин: 817, 799, 785 соответственно, что составляет в среднем - 800 очков, а у женщин эти параметры были соответственно: 818,

790, 772, которое в среднем равно - 793 очка. Поэтому обобщенный показатель отличия среднего значения достижений мужчин и женщин имеет подобный уровень (800-793 очка). Это может служить информативным критерием для объективного ранжирования учета победителей и призеров всемирных Универсиад при составлении информативной сводной таблицы по определению обобщенного объективного рейтинга команд-участниц.

4) действующая ныне практика учета победителей и призеров всемирных Универсиад по плаванию при составлении сводных таблиц, на основе только качества получаемых наград, где подлежат оценке сначала победители, затем серебряные призеры и только потом бронзовые призеры, в настоящее время объективно нуждается в корректировке объективной оценки развития плавания среди стран-участниц. Поэтому в практике оценивания достижений команды пловцов следует вводить, в первую очередь, количественные показатели, которые будут дополняться их качеством в зависимости от случаев полученных золотых, серебряных и бронзовых медалей на основе выявленного критерия их отличия по действующей таблице ФИНА.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ганчар А.И. Рейтинг достижений командного выступления сильнейших пловцов-студентов на всемирных Универсиадах с 1959-1991 гг. (I этап) / Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» / зб. наукових праць / за ред. Г. М. Арзютова. - Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. - Випуск 1 (42). - С. 21-29.

2. Ганчар А.И. Рейтинги командных достижений пловцов-студентов на всемирных Универсиадах с 1993-2013 гг. (II этап) / Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» / зб. наукових праць / за ред. Г.М. Арзютова. - Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. - Випуск 9(50). - С. 48-55.

3. Платонов В. Н. Олимпийский спорт : информация, статистика / под общей ред. В. Н. Платонова. - Т. III. - К. : Олимпийская литература, 2004. - С. 312-351.

4. Платонов В. Н. Плавание : учебник / Платонов В. Н. Абсалямов Т. М., Булатова М. М., Булгакова Н. Ж. - К. : Олимпийская литература, 2000. - 495 с.,

5. Фирсов З. П. Плавание: справочник. - М.: Физкультура и спорт, 1976. - 383 с.

6. <http://www.sports-reference.com/olympics/sports/SWI/>

7. Maglischo E.W. Swimming Even Faster: A Comprehensive Guide to the Science of Swimming. - Mayfield Publishing Company, Mountain View, California, 1993. - 755 p.

8. Schramm E. (red.) u. a. Sportschwimmen: Hochschullerbuch. - Berlin: Sportverlag, 1987. - 330 p., ill.

9. Schubert M. Sports illustrated competitive swimming: techniques for champions. - New York, 1990. - 238 p., ill.

10. Walter G. Schwimmen von A bis Z /Gesamtred. - Berlin: Sportverlag, 1985. - 95 p.

11. Wilke Kurt. Schwimmsport Praxis: Offizielles Lehrbuch des Deutschen Schwimm-Verbandes. - Rowohlt, sport ro, ro, 1997. - 382 p., ill.

Годлевський П. М., Кайда Д.В.

Національний університет водного господарства та природокористування м. Рівне

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ САМОЗАХИСТУ У НАВЧАЛЬНІЙ ПРОГРАМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

У статті розглянуті умови введення в навчальну програму напряму підготовки «Здоров'я людини» програми «Теорія і методика викладання самозахисту» як доповнення до навчальної програми ВНЗ України, яка протягом двох років успішно впроваджується в Національному університеті водного господарства та природокористування м. Рівного на кафедрі фізичного виховання та в якості експерименту на кафедрі «Здоров'я людини». Зроблений аналіз досліджень та публікацій проблеми оптимізації фізкультурно-оздоровчої роботи в умовах ВНЗ. Представлений інформаційний обсяг навчальної дисципліни, форми проведення занять. Визначені мета та завдання запропонованого курсу. Проведений педагогічний експеримент протягом чотирьох семестрів, доведено — оптимальний педагогічний ефект досягається тільки під час використання фізичних вправ, які раціонально збалансовані за спрямованістю, потужністю і обсягом з урахуванням індивідуальних особливостей організму студенток. Досліджено, що використання навчальної програми із самозахисту в навчальному процесі позитивно впливає на якісні показники фізичної підготовленості студенток, покращуючи їх фізичне і психічне здоров'я і може бути рекомендоване для впровадження в практику фізичного виховання студентів інших навчальних закладів освіти.

Ключові слова: навчальна програма, самозахист, «Теорія і методика викладання самозахисту», студентки, контрольна і експериментальна групи.

Годлевский П. М., Кайда Д.В. Теория и методика преподавания самозащиты в учебной программе физического воспитания. В статье рассмотрены условия введения в учебную программу