



**Профессор
Ігор Анатолійович
Коляда**

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Інститут історичної освіти
Кафедра методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти
Наукова бібліотека
Серія “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”

Професор
Ігор Анатолійович
Коляда

Біобібліографічний покажчик

Київ –2014

УДК 94(477) : [37.016:94](092) : 012Коляда

ББК 63.3-3 : 74.584(4Укр)738.1: 22.3+91.28

П84К

Серія “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”.

*Наукова редакція : Л. В. Савенкова, к.п.н., засл. працівник культури
України*

Упорядник бібліографічного покажчика : Н. І. Тарасова

Бібліографічна редакція : О. В. Гуськова, Г. І. Шаленко.

П84К **Професор Ігор Анатолійович Коляда:** біобібліографічний покажчик /Міністерство освіти України; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; Інститут історичної освіти, Наукова бібліотека; упоряд. Н. І. Тарасова. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – 128 с. с., портрети. – *Серія “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”.*

Біобібліографічний покажчик серії “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова” присвячений науковому доробку відомого вченого-методиста з викладання історичних дисциплін доктора історичних наук, професора кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Ігоря Анатолійовича Коляди.

Покажчик містить нариси життя і творчості Ігоря Анатолійовича Коляди, основні дати життя та діяльності, бібліографічний покажчик друкованих праць професора І.А.Коляди, літературу про нього, світлини.

УДК 94(477) : [37.016:94](092) : 012Коляда

ББК 63.3-3 : 74.584(4Укр)738.1: 22.3+91.28

Рекомендовано до друку Вченою Радою Національного педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова протокол № від 2013 р.

С Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2014.



Ігор Анатолійович Коляда
*доктор історичних наук,
професор кафедри методики навчання суспільних
дисциплін і гендерної освіти
Інституту історичної освіти
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова*

ОСОБИСТІТЬ

Сторінки життєвого шляху професора І.А.Коляди

Ігор Анатолійович Коляда народився 28 липня 1968 р. у містечку Тараща, Київської області, в родині службовців Коляди Анатолія Марковича та Коляди Анастасії Максимівни. З дитинства Ігоря Анатолійовича оточували мальовнича природа Київщини, опіка люблячих батьків, гарна домашня бібліотека.

Історія захопила з першого року навчання в школі. Любов до неї привили його шкільні вчителі історії : Тетяна Олександрівна Лисенко та Віктор Дмитрович Мельниченко. Учень Таращанської школи № 1 не тільки проявляв особливі успіхи у вивченні предметів гуманітарного циклу, але й активно долучався до громадської, науково-пошукової роботи. Зокрема, він очолив раду музею історії школи, а результати проведеної ним копіткої пошукової роботи по збору свідчень і спогадів старожилів міста, вчителів та учнів школи, фотокарток, інших документів і досі зберігаються у фондах та експозиції музею.

Коли постала необхідність вибору майбутньої професії, то випускник 10 класу Ігор Коляда довго не вагався – обравши за майбутній фах педагогіку й історичну науку. Задовольнити свої інтелектуальні потреби та отримати професію вчителя молодий юнак зміг у Київському державному педагогічному інституті імені О. М. Горького. Згадуючи про свою альма-матер, майбутній професор зазначає, що він вступив до інституту імені О. М. Горького (1985 р.), а закінчив державний університет імені М. П. Драгоманова (1992 р.), засвоївши найкращі традиції двох епох навчального закладу. Історичний факультет, за його словами, став справжньою науковою та професійною школою. З вдячністю він згадує своїх наставників: доцентів Н. Кравченко, П. Ніколаєнко, М. Александру, В. Самойленко, І. Ганжу, Г. Січкаря, Л. Денисяку, В.

Крижанівську, В. Сидоренко, Л. Таран, С. Голованова, О. Ільїна, О. Власенка, Г. Цвікальську, Н. Загребельну, Ф. Ковальчука, старших викладачів Л. Лебедєву, І. Мазура, Д. Балана, професорів М. Журбу, М. Березовчука, М. Виговського, А. Трубайчука, С. Осмолівського, М. Головка, Г. Стрельського, О. Гоша.

На роки навчання на першому курсі історичного факультету КДПІ імені О.М.Горького припадає і його дебют наукової діяльності. Залученням до якої він завдячує кандидату історичних наук, доценту кафедри історії СРСР та УРСР Надії Михайлівні Кравченко та старшому викладачу цієї кафедри Людмилі Олексіївні Павелко. Саме з першого року навчання з'являється і перша наукова публікація студента Ігоря Коляди присвячена діяльності петроградського революціонера О. Михайлова на Тарашанщині у буремному 1917 році, яка згодом під керівництвом Людмили Олексіївни Павелко оформилась у курсову роботу.

Після другого курсу прийшов час служити у Збройних Силах. Армійський досвід (1987-1989 рр.) не став зайвим у житті Ігоря Анатолійовича. Військовий вишкіл та дисципліна загартували тіло і дух, зміцнили характер, наполегливість, вдосконалили навички самоорганізації та стратегічного мислення. Командування запримітило рядового І. Коляду і рекомендувало обрати його секретарем комітету ВЛКСМ військової частини. Отримані навички у публіцистиці секретар комітету ВЛКСМ Ігор Коляда не раз використовував на сторінках армійської преси. Діяльність ватажка армійської молоді, що не раз висвітлювалась на шпальтах періодичних видань воєнного округу, відзначена нагородами ЦК ВЛКСМ та ЦК ЛКСМ Білорусії, командуванням Білоруського воєнного округу. Звільнився у запас Ігор Анатолійович у званні старшини.

По завершенні строкової військової служби І. А. Коляда знову повертається на студентську лаву і продовжує навчання на історичному факультеті. І хоча на військовій службі Ігор Анатолійович не розлучався з книгами, після повернення в університет довелося багато чого наздоганяти. Результатом наполегливості у навчанні та самоосвіті стала участь на п'ятому

курсі та здобута перемога на Всесоюзній олімпіаді «Молодь і науково-технічний прогрес» (1991 р.) з педагогіки та почесне друге місце, яке довелось виборювати у представників з Росії, Казахстану, Білорусії, Молдови, Литви.

Ще зі студентських років І. А. Коляда розпочав педагогічну діяльність. Під час педагогічної практики директор Українського колежу імені Василя Сухомлинського В. М. Хайруліна запросила молодого студента 4 курсу працювати вчителем історії в старших класах. Після закінчення навчання Ігор Анатолійович продовжував ще сім років працювати вчителем історії.

У 1992 році, за порадою Ніни Іванівни Загребельної та Світлани Володимирівни Черненко, а також при підтримці та згоді декана історичного факультету професора Олександра Олександровича Сушка випускника з досвідом педагогічної діяльності І. А. Коляду запросили на посаду викладача відновленої кафедри методики викладання історії.

90-ті рр. ХХ ст. стали періодом становлення української методичної школи та науки. Активно до цього процесу долучилась і кафедра методики викладання історії. Професорсько-викладацький колектив кафедри МВІ взяв участь у розробці концепції безперервної історичної освіти в Україні; модульно-рейтингової системи оцінювання знань студентів; розробки тестових завдань для випускників шкіл; посібників з історії України, всесвітньої історії та правознавства; посібників-довідників для вступників до вищих навчальних закладів; методичних посібників для вчителів; численних методичних розробок, хрестоматій, робочих зошитів та дидактичних матеріалів для учнів.

Авторству І. А. Коляди належать одні з перших навчальних і навчально-методичних посібників з історії України, всесвітньої історії та правознавства з абсолютно новим для пострадянського простору методичним апаратом, що відзначалися стислістю та доступністю навчального матеріалу.

За порадою професора Т. В. Ладиченко та за підтримки декана підготовчого відділення М. І. Кравчука Ігор Коляда з 1994 р. став викладачем для слухачів педагогічних класів та підготовчого відділення. Саме в Інституті дистанційного навчання І. А. Коляда вперше в Україні розробив і апробував

комп'ютеризовану систему тестової перевірки освітніх досягнень учнів з історії України та всесвітньої історії.

Протягом 1992–1996 рр. Коляда І. А. навчався без відриву від виробництва в аспірантурі на кафедрі загальної історії. Стипендіат Кабінету Міністрів України (1993–1996).

У 2002 р. Ігор Анатолійович захистив кандидатську дисертацію на тему: «Негативістська опозиція Новому курсові та методи її нейтралізації адміністрацією Ф. Д. Рузвельта» (науковий керівник д. істор. наук, професор Ігор Антонович Хижняк).

У 2004 р. МОН України присвоєно вчене звання доцента кафедри методики викладання історії та суспільно-політичних дисциплін.

З 2003 -2010 рр. – здобувач відділу історії України XIX – початку XX ст. Інституту історії України НАН України.

2010 р. захистив докторську дисертацію «Українська інтелігенція в Росії: суспільно-політична та соціально-культурна діяльність (друга половина XIX – початок XX ст.)» (науковий консультант — член-кореспондент НАН України, д. істор. наук, професор Олександр Петрович Реєнт).

У 2013 р. Коляда І. А. МОН України присвоєно вчене звання професора кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти НПУ імені М.П.Драгоманова

За сумісництвом з 2008 року - викладач Київської духовної академії.

Протягом 20 років в Інституті історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова Коляда І. А. розробив навчальні програми і викладав відповідні курси: Шкільний курс «Історія України» та методика його викладання», Теорія та методика навчання правознавства, Теорія та методика навчання країнознавства, Шкільний курс «Історія світової культури» та методика його викладання; спецкурс «Методика використання історичних портретів на уроках історії в школі» та ін.

Коляда І. А. керує педагогічною практикою студентів, під його керівництвом пишуться та захищаються надзвичайно актуальні та наукоємні магістерські роботи та кандидатські дисертації.

Професор Коляда І. А. виступає провідним фахівцем УЦОЯО з розробки та експертизи завдань для ЗНО з історії України, всесвітньої історії (маючи сертифікат європейського зразка).

Протягом 15 років І. А. Коляда виконує обов'язки голови та члена предметної комісії історичної та філософсько-правової секції Малої академії наук України, є членом журі краєзнавчо-туристичних зльотів учнівської молоді.

З 2011 р. — член Правління Національної спілки краєзнавців України.

Професор Коляда І. А. — член редколегії провідних фахових журналів «Історія в школі», «Історія в сучасній школі».

Наукова й освітньо-педагогічна діяльність, активна участь у громадській роботі відзначена рядом нагород: нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України» (2007 р.) та нагрудним знаком «Петро Могила» (2008 р.), подяками міністра освіти і науки України (2005 р., 2006 р., 2008 р., 2013 р.); подяка Національної спілки краєзнавців України (2012 р.). нагрудним знаком «Почесний краєзнавець України» (2013 р.); подяка міністра освіти і науки України, Президента НАН України (2013 р.).

Науковий доробок професора, д. істор. н. Коляди І. А. складає: 3 монографії, 62 навчально-методичних видання для учнів і студентів, 12 навчально-методичних комплексів для вчителів ЗНЗ, 2 шкільних підручника з історії України для учнів ЗНЗ, 6 підручників для студентів ВНЗ, 7 навчальних програм, 7 науково-популярних і художньо-публіцистичних книг, 9 електронних книг, 55 наукових, 77 науково-методичних, 15 науково-популярних статей.

Олексій Черниш
вчитель-методист ліцею № 303 м. Києва
(випуск 1999 р.)

МЕТОДИСТ

Ігор Коляда – піонер підручникотворення незалежної України

Національна історія є необхідною складовою побудови консолідованої, суверенної нації. Шкільна історична освіта, яка формує в учнів ключові соціогуманітарні компетенції, є незамінною у процесі формування історичної пам'яті молодого покоління, подолання у його свідомості манкуртства, виховання любові до Батьківщини, дієвого патріотизму, шанобливого ставлення до історико-культурної спадщини минулого, національної гідності та національної самосвідомості.

Уперше проблема створення шкільного курсу історії України і відповідного методичного забезпечення постала у ХІХ ст., коли розпочалося формування української модерної нації. Саме тоді визначні національно-культурні діячі Наддніпрянської та Західної України розгорнули не тільки широку науково-дослідну роботу по вивченню минулого українського народу, але й намагалися адаптувати історичну спадщину для створення науково-популярних видань з історії України для простого люду, створення перших підручників для організованих громадивцями форм освіти простого народу. Ця титанічна безкорислива робота велася невеликою групою національно свідомої української еліти, що всі свої сили, інтелект, час, особистий спокій та добробут поклали на вівтар служіння ідеї визволення українського народу з під національно-соціального гноблення. І ця справа не стала марною. Нове покоління патріотів продовжило справу наших «Апостолів Духу ХІХ ст.», продовживши справу розбудови історичної освіти у роки Української національно-демократичної революції 1917–1921 рр. та перші роки радянської влади в Україні. Проте, утвердження в СРСР тоталітарного режиму поклало

край цьому процесу. В історичній науці та освіті утвердився єдиноможливий марксистко-ленінській класовий підхід до трактування історії, а історія України як навчальна дисципліна, якщо і вивчалася у загальноосвітній школі, то як складова історії СРСР і в контексті історії Росії досить фрагментарно та вибірково: цілі періоди її історії було виключено, історичні персоналії замовчено або затавровано як «буржуазних націоналістів». Все, що було пов'язано з українською ідеєю, українським національно-визвольним рухом, отримувало негативне забарвлення, засуджувалося, або, у ліпшому випадку, перефарбовувалося у революційно-пролетарські кольори. Радянський період в історії України на деякий час перервав процес вивчення об'єктивної історії нашого народу підростаючим поколінням українців, сприяв формуванню радянсько-російського або євразійського світогляду, національної меншовартості, унеможлиблюючи формування державницького світосприйняття. А тому коли відбувся крах тоталітарного режиму в СРСР, розгорнули процеси державотворення, постала нагальна потреба дерадянїзувати історію України, сформувані свої історіографічні наукові школи, створити власну національну концепції історичної освіти.

Власне кажучи, швидкі і водночас фундаментальні зрушення як в академічній, так і шкільній історичній освіті відбувалися ще наприкінці 1980-х – на початку 1990-х рр. Проте, вони не змогли унеможливити наростання гострої потреби у кардинальній перебудові методології шкільної історичної освіти. Необхідно було забезпечити учнів новими підручниками, учителів навчально-методичними посібниками, орієнтовними розробками уроків, системою новітніх дидактичних завдань для перевірки знань і вмінь учнів. Суспільні трансформації, швидкість мінливості суспільно-політичної та економічної ситуації, щоденна праця вчителя, очікування учнів почути сучасне слово на уроці історії, яке б відображало реалії повсякдення вимагало від вчителів-практиків, вчених-методистів запропонувати шкільному загалу належного наукового та методичного рівня навчально-методичне забезпечення. У таких умовах історична освіта початку 1990-х рр. не мала часу чекати доки академічна

історична наука зможе забезпечити відповідну науково обґрунтовану, зі зваженими і перевіреними висновками, базу для підручникотворення, а провідні вчені, які опинилися у ситуації внутрішнього конфлікту, необхідності переосмислення свого наукового доробку, візьмуться за створення шкільних підручників. Все це зобов'язувало взятися за створення історичних навчальних посібників молодих, талановитих та амбітних істориків-методистів, серед яких чинне місце належало, нині доктору історичних наук, професору Коляді Ігорю Анатолійовичу.

Із кінця 1980-х рр. у період радянської «гласності» для дослідників стали відкриватися раніше засекречені бібліотечні й архівні фонди, видаватися праці істориків ХІХ – поч. ХХ ст. Миколи Костомарова, Миколи Аркаса, Володимира Антоновича, Михайла Грушевського, Дмитра Дорошенка, Наталії Полонської-Василенко, дослідників із української діаспори, окремі методологічно нові статі вітчизняних науковців, на книжкових полицях з'являлися твори історичної прози класиків української літератури, що не були доступні загалу читачів у попередні десятиліття. Саме така наукова база, а також власний досвід навчання історії учнів в Українському колежі імені Василя Сухомлинського (в який його запросила працювати ще у студентські роки під час практики директор Хайруліна Василина Миколаївна, нині член-кореспондент НАПН України, канд. пед.науки) стали тим орієнтиром для молодого вчителя історії та викладача Українського державного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова Коляди І.А. при створенні перших навчальних посібників з історії України для вчителів та учнів, що започаткували перший етап підручникотворення в Україні, напрацювань у сфері тестології історичних знань, створення методичних розробок щодо організації та проведення уроків історії з використанням інноваційних технологій навчання (уроків-ігор).

При підтримці Творчої спілки вчителів України (голова О.Красноголовець) протягом 1993–1994 рр. виходять перші й єдині на той час у незалежній Україні посібники з історії України для учнів та вчителів (Коляда І., Кравченко Н., Жаріков В. Історія України. 6–7 кл. Плани-конспекти для вчителів та учнів. –

Крижопіль, 1993. – 48 с.; Коляда І., Кравченко Н. Історія України. Плани-конспекти тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для учнів 6–7 кл. – К., 1994. – 94 с.; Коляда І., Жаріков В. Історія України. Плани-конспекти тем для вчителів та учнів. Тестові завдання. Пробний навчальний посібник для 8 кл. – К.: Хрещатик, 1994. – 56 с.; Коляда І. Історія України. Плани-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 9 кл. – К., 1994. – 64 с.; Коляда І. Історія України. Плани-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання. Пробний навчальний посібник для 10 кл. Ч.1. – К., 1994. – 54 с.; Коляда І., О. Малій. Історія України. Плани-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання. Пробний навчальний посібник для 11 кл. Ч.1 – К., 1994. – 46 с.; Коляда І., Малій О. Історія України. Плани-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання Пробний навчальний посібник для 11 кл. Ч.2. – К., 1994. – 46 с.). Це були плани-конспекти уроків з історії України, з новою структурою подачі навчального матеріалу, яка в умовах маловідомості новітніх книг з історії України передбачала можливість вчителю використовувати для підготовки до уроку доступну для нього літературу, а учневі засвоїти основний зміст історичного процесу, закріпити його використовуючи новітню тестову технологію перевірки знань. Плани-конспекти уроків дозволяли вчителю самостійно структурувати матеріал, обирати форму уроку, методичні прийоми навчання історії, стимулювали учнів до самостійного наукового пошуку, читання додаткової літератури з історії України, не перевантажуючи навчально-виховний процес. Особливістю цих перших видань була також інноваційна система перевірки засвоєння знань, яка складалася із тестових завдань, які включали систему репродуктивних запитань, запитань та завдань підвищеного рівня складності. Така система давала можливість вчителю швидко закріпити чи перевірити вивчений матеріал на уроці, а учням при виконанні домашніх завдань вдосконалити свої уміння та навички роботи з різними джерелами інформації, критичного осмислення інформації, розуміння можливості різної

інтерпретації історичних фактів, подій та явищ, а головне – засвоїти необхідний мінімум навчального матеріалу.

У 1994–1995 рр. викладачем кафедри методики викладання історії історичного факультету Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, що одночасно працював вчителем історії в Українському колежі, Ігорем Колядою було продовжено створення перших навчальних посібників «Планів-конспектів з історії України для учнів 6-9 класів». Ця навчально-методична література, у більшості відомих мені з бесід із тодішніми вчителями, забезпечувала організацію навчально-виховного процесу на уроках історії для учнів основної школи, що навчались вже в умовах незалежної України та допомогло вчительському загалу подолати проблему відсутності змістового, методичного наповнення в організації навчання історії України в школі.

За спогадами вчителів-істориків, що працювали на початку 1990-х це був фактично єдиний орієнтир у «тумані історичної освіти». Перші навчальні видання з історії України видавалися комерційними видавництвами і їх можна було придбати тільки через систему приватних книготорговців. Дістати книгу І. Коляди вважалося неабияким успіхом, як для вчителя-практика, так і для абітурієнта ВНЗ. Тиражі були мізерними, мережі розповсюдження практично не існувало, інформаційне та рекламне забезпечення також було відсутнє. Спрацювала лише самореклама продукції та міцні традиції спілкування у вчительському середовищі.

«Туман в історичній освіті» поступово почав розсіюватися після 1995 р., коли за проектом авторського колективу на чолі з канд. пед. наук, доцентом Світланою Володимирівною Черненко (членом якого був і І.А. Коляда) було розроблено проект «Концепції безперервної історичної освіти в Україні» (Концепція безперервної історичної освіти в Україні. Проект / Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – К.: Освіта, 1995. – №8. – С. 10–24.).

Саме у цей період молодий історик-методист почав розширювати спектр свої методичних розробок. Так, протягом 1995 р. він сам та спільно зі своїми

колегами створює 10 нових науково-методичних посібників. Серед яких найважливіше значення мали: «Історія «України. Зошит-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 6-7 кл.», «Історія «України. Зошит-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 8 кл.», «Історія «України. Зошит-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 9 кл.», «Історія «України. Зошит-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 10 кл.», «Історія України. Зошит-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 11 кл.», «Всесвітня історія. Плани-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 9–10 кл.» «Україна – рідна наша країна. Тести. Завдання. Кросворди. Ребуси: Дидактичний матеріал з історії України для 6–8 кл.», «Історія України в завданнях, запитаннях, ілюстраціях. 6–7 кл.» та ін.

Переглядаючи перелік праць Ігоря Анатолійовича періоду 1990-х рр., чітко вирізняється прагнення автора реагувати на потреби шкільної історичної освіти, удосконалювати її зміст та прагнення підготувати ґрунт для створення фундаментального шкільного підручника з історії України.

Процес підручникотворення це складна, багатоетапна праця. Вагомим, якщо не ключовим її етапом, є апробація видання на практиці. Як зазначалося вище, поряд із роботою у вищій школі, Ігор Анатолійович не полишав роботи в Українському колежі імені Василя Сухомлинського. Цей педагогічний майданчик допомагав автору навчальних посібників апробувати їх у повсякденній вчительській роботі зі школярами, фіксувати певні упущення, занотовувати перспективні напрямки по створенню нового методичного комплексу.

У 1997–1998 рр., поряд із тим, що І. Коляда вдосконалює, доповнює, у певних випадках, навіть, перероблює та переосмислює підходи до створення попередніх своїх посібників з історії України, всесвітньої історії, він переключається також на сферу шкільного правознавства, методику його

викладання. З'являються різні посібники з історії для додаткової, позакласної роботи з учнями.

У 1998 р. авторський колектив, натхненником і організатором якого був І. Коляда, створює перший свій класичний підручник з історії України для 6-7 класів (*Коляда І.А. Історія України. Підручник для поглибленого вивчення для учнів 6–7 кл. / І.А. Коляда, К.І. Крилач, С.П. Юренко. – К.: Генеза, 1998. – 256 с.*), який за підсумками конкурсного відбору було рекомендовано Міністерством освіти України до видання державним коштом та до використання у навчальному процесі у школах України.

У 1998 р. Ігор Анатолійович разом з відомим київським вчителем А. Подобедом, методистом К. Крилач уперше в незалежній Україні створюють цілу серію дидактичних матеріалів з історії України, які використовуються у школі й нині.

Протягом 1990-х – на поч. 2000-х рр. Ігорем Анатолійовичем Колядою було створено:

- 2 шкільних підручника з історії України для 6–7, 7 класу, виданих за державним замовленням;
- близько 30-ти навчальних посібників для учнів загальноосвітніх шкіл;
- близько 100 методичних розробок,
- близько 10 хрестоматій, робочих зошитів та дидактичних матеріалів для учнів;
- близько 10 посібників для студентів ВНЗ та абітурієнтів.

За підрахунками вчителя історії А.О. Подобєда загальний наклад науково-методичних видань професора І. А. Коляди становив близько одного мільйона одиниць тиражу. Така кількість видань та їхня надзвичайна фаховість, зручність у роботі зробили ім'я автора загальновідомим серед вчителів, методистів, історичного співтовариства в Україні. Ім'я «Ігор Коляда», титульні зображення з перших його навчальних посібників, мабуть, назавжди вкарбувалося у пам'ять учнів 1990-х рр., які перші свої знання з історії України отримували зі сторінок

його зошитів-конспектів. Стислість та доступність навчального матеріалу, методичний апарат цих навчальних книг забезпечили нас, покоління школярів 1990-х необхідним багажем знань, який використовується і по нині. Надзвичайна популярність інтелектуального доробку Ігоря Анатолійовича Коляди обумовили те, що нині його видання, незважаючи на солідні тиражі, стали бібліографічною рідкістю.

Методичні ідеї, інновації, запропоновані у цих виданнях, стали орієнтиром для майбутнього підручникотворення з історії України, всесвітньої в незалежній Україні.

Творчий пошук Коляди І.А., його прагнення долати труднощі стали тим прикладом, який підхопив не один десяток вчителів історії у спробі внести свій вклад у процес створення класичного підручника з історії та поширити свій досвід серед вчительського загалу. Багато вчителів-практиків, методистів, академічних учених, що з Ігорем Анатолійовичем у 1990-х разом працювали по підручникотворенню, стали самостійно розвивати окремі напрямки вироблення науково-методичного продукту. Це нині відомі широкому загалу Віталій Власов, Тетяна Ладиченко, Ольга Малій та ін.

Із власного досвіду пам'ятаю якою популярністю серед учнів користувалися навчальні посібники з історії України, всесвітньої історії, основ правознавства Ігоря Анатолійовича. Я тоді навчався у Чернігові в одній із найкращих шкіл міста, але підручників з історії України у нас не було. Батьки купували нам зошити-конспекти авторства І. Коляда за попередньої домовленості з книгорозпосюджувачами міста Києва суворо за записом. Щастя було тим, хто зміг дістати ці невеликі за розмірами, але такі змістовні перші наші підручники з історії для старших учнів. Вчитель історії вищої категорії Тетяна Василівна Бойко (якій я завдячую своїм захопленням історією, вибором свого професійного шляху) тоді сама, активно пропагуючи серед нас і наших батьків, використовувала і дидактичні матеріали І. Коляди, і зошити-конспекти, й інші його методичні розробки. При підготовці до історичних олімпіад у місті та області методичні розробки та система завдань, що пропонували ці

посібники, ставали не раз мені в нагоді. Своїм, на мій погляд, добрим шкільним знанням з історії, які дозволили мені бути призером і переможцем міських та обласних конкурсів, олімпіад з історії, стати студентом Інституту історичної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова, я маю завдячувати і навчально-методичному комплексі, який протягом не одного року розробляв та апробовував нині доктор історичних наук, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Ігор Анатолійович Коляда. Мені дуже поталанило, що я мав честь навчатися у нього на історичному факультеті протягом 2003–2008 рр., під його керівництвом написати магістерську роботу, за його рекомендацією обрати тему кандидатської дисертації, а згодом бути залученим до співавторства зі створення ряду навчально-методичних та науково-популярних видань для сучасних учнів загальноосвітніх шкіл незалежної України.

Нині професор І. А. Коляда продовжує невтомну працю на ниві розробки та впровадження методичного забезпечення вчителів історії. Із найновішими його розробками та рекомендаціями можна ознайомитися у фахових методичних виданнях «Історія в школі», «Історія в школах України», «Історія та суспільствознавство». «Золотий час» цього вченого-історика, методиста ще попереду, але його «вибух науково-методичними розробками з історії 1990-х» став надбанням історії методичної науки та педагогіки сучасної Української держави, має бути належним чином оцінений наступними поколіннями молодих, талановитих та амбітних методистів, вчителів-практиків та науковців.

Олександр Кириєнко
*кандидат історичних наук,
науковий співробітник Інституту історії України
Національної академії наук України
(випуск 2008 р.)*

ВИКЛАДАЧ

Професор Ігор Коляда: кроки від університетської теорії до шкільної практики

Моє знайомство з тоді ще старшим викладачем кафедри методики викладання історії і суспільно-політичних дисциплін Колядою Ігорем Анатолійовичем відбулося на четвертому курсі педагогічного університету, який читав одну з базових вузівських дисциплін – «Шкільний курс «Історія України» та методики його викладання».

Найбільше перше враження справив на мене стиль спілкування молодого викладача-науковця: на рівних зі студентами, водночас завжди щире шанобливе ставленням до співрозмовника, що викликало відразу повагу і захоплення молодим науковцем, ставши зразком педагогічної культури для нас студентів, які у майбутньому бажали пов'язати свою професійну діяльність з вчительською працею.

Я зі своїми одногрупниками намагалися не пропускати жодної лекції Ігоря Анатолійовича, адже крім теоретичного змісту, ми отримували практичні поради, без яких просто було неможливо підготуватися до практичного заняття та першої педагогічної практики, яка мала відбутися у цьому році навчання.

Семінарсько-практичні та лабораторні заняття проходили надзвичайно цікаво та досить неординарно, як для нас студентів. Старший викладач І. А. Коляда запропонував змінити саму форму заняття, коли в центрі ставав не викладач, а самі студенти з їхнім баченням використання різноманітних форм роботи. Саме з цих занять, форми їхньої організації, ініційована викладачем апробація новітніх технологій навчання історії, дозволило нам, ще студентам, винести глибоке переконання: якість та ефективність уроку історії залежить не стільки від знань педагога, а від уміння передавати ці знання учням. І, навіть,

якщо розробка уроку була не зовсім вдалою (Ігор Анатолійович неодноразово наголошував, що лише практика та досвід дозволять дидактично правильно вибудувати урок) цінувалося креативне мислення, неординарність підходу та вміння студента помічати, аналізувати свої помилки, знаходити шляхи їх виправлення. Так, шліфувалася майстерність майбутнього вчителя історії, що безпосередньо була пов'язана з умінням аналізувати власний та досвід інших. На перших заняттях Коляда І.А. детально аналізував всі етапи уроку, пильно розглядав ефективність і доцільність форм, методів, прийомів навчання історії учнів на уроці, підготовлені студентами на практичне заняття. Активне залучення нас, студентів, до такої діяльності згодом, створювало атмосферу злагодженого хору, де викладач виступав у ролі диригента. У нас формувалося переконання, що якісний урок – це запорука спільної результативної роботи вчителя та учнів на уроці.

Ігор Анатолійович завжди націлював нас на першочерговість ґрунтовного аналізу власної навчальної діяльності та необхідності використання здобутків сучасної методики навчання історії, досвіду вчителів-практиків, знайомства з передовим досвідом, що висвітлювався на сторінках фахових методичних видань. Інтерактивні методи навчання історії, яким навчав нас молодий старший викладач на семінарсько-практичних заняттях, створювали умови для постійної, систематичної самоосвіти.

Зі студентської лави нас привчали до необхідності вивчення нормативно-правової бази в галузі освіти та інструктивно-методичних матеріалів. Велику увагу Ігор Анатолійович приділяв вивченню і аналізу навчальних планів, програм, підручників, завжди націлював використовувати передовий педагогічний досвід, проте заохочував несміливі спроби новаторських пошуків у майбутній професії вчителя історії. Така форма підготовки висококваліфікованих фахівців, обрана викладачем, формувала відповідальність та ініціативність, сумлінність, працелюбство, виробляючи у нас, студентів, навички до системної праці та дисципліни майбутнього вчителя історії, якостей якими володів сам викладач і які прагнув прищепити нам, його учням.

Вимогливий до студентів Коляда І.А. створював атмосферу творчої співпраці, на заняттях та в позанавчальний час. Підготовка до практичного заняття займала багато часу, як до речі, і підготовка в майбутньому до справді якісного уроку. Організована Ігорем Анатолійовичем на занятті колективна робота студентів у підгрупі, уміло поєднувалася з виконанням індивідуальних диференційованих завдань кожним студентом. Відтак формувалася відповідальність не лише за результат власної справи, але й успіх колективної роботи.

Іспити проходили в спокійній, доброзичливій обстановці, кожен студент знав, що не буде ображений чи принижений за погану підготовку. Коректно і конструктивно екзаменатор вказував студенту на позитивні ідеї та прорахунки, окреслював шляхи підвищення освітнього рівня. Міцні знання гарантували високі оцінки, заохочувалася творчість та ініціативність.

Протягом років Ігор Анатолійович був методистом під час педагогічної практики студентів. Після багатьох років згадую свій перший самостійний урок. На четвертому курсі на практику нашу підгрупу направили в ЗОШ № 187 м. Києва, нашим наставником була прекрасний педагог, учитель-методист, Плотнікова Людмила Владиславівна. Пам'ятаю, як Ігор Анатолійович відвідував уроки в кожного студента, а по завершенні уроку відбувалося обговорення заняття. Детально аналізувалося дотримання дидактичних вимог, водночас поза увагою викладача не залишалася психологічна налаштованість майбутнього вчителя на проведення уроку. Зібраність, уважність, самоконтроль, самовладання студента відслідковувалася кожна деталь.

Надзвичайно корисним для мене виявився детальний інструктаж перед проведенням відкритого уроку з народознавства у 9 – А класі, на практиці у Київській ЗОШ № 187. З ініціативи керівника практики було зроблено відеозапис уроку, а потім разом проаналізовано. Роки власного педагогічного досвіду пересвідчують ефективність такої форми роботи: зі сторони і самому краще видно свої помилки, прорахунки.

Вдячна Ігореві Анатолійовичу і за те, що він рекомендував мене, ще студентку магістратури, за зверненням дирекції однієї з найпрестижніших шкіл міста Києва, працювати вчителем історії. Коли почала працювати в російській гімназії № 153 імені О.С. Пушкіна (м. Київ), уже в статусі молодшого колеги не раз зверталася за порадами до І. А. Коляди. І було дуже приємно, що Ігор Анатолійович не відмахувався та не відмовляв мені, вже не його студентці, а завжди старався віднайти час для консультацій у досить напруженому своєму графіку роботи. Почала я викладання в гімназії відразу в 11-х класах, а паралельно навчалася в магістратурі. Втома і брак досвіду заважали правильно встановити причини, які зумовили негативні результати під час викладання предмету. З великою вдячністю згадую свого університетського викладача, його моральну підтримку, слухні і доброзичливі поради з власного досвіду викладання в Українському колежі імені Василя Сухомлинського, його вміння виявити внутрішні резерви в педагога-початківця, вказати на конкретні огріхи, яких необхідно уникати в майбутньому, його мотивування до професійного зростання.

І сьогодні, очоливши науково-методичний центр одного з найбільших міст – міста Бровари Київської області, працюючи не з одним із випускників професора І.А.Коляди, продовжую звертатися до нього за методичною порадою, бажанням поділитися досвідом, познайомити з новаціями, що впроваджуються у шкільну практику. Нині вже доктор історичних наук, професор Коляда І.А., незважаючи, як завжди на свою постійну зайнятість, знаходить час поспілкуватися з вчителем-практиком, на добру і мудру раду. Щиро цікавиться роботою сучасної методичної служби, на рівні міста та навчальних закладів.

Сьогодні спілкування з Ігорем Анатолійовичем, це приклад педагогічного емпайерменту, коли приходить впевненість у власних силах, з'являється наснага і мотивація в такій нелегкій, особливо у сучасних таких непростих соціально-економічних умовах становлення незалежної держави, педагогічній діяльності.

Виховання вчителя історії, як професіонала, здатного реалізувати інноваційні педагогічні технології, компетентної особистості, що прагне до саморозвитку, самоосвіти та самореалізації в педагогічній діяльності є візитівкою професорсько-викладацького складу кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, яку очолює професор - Т.В. Ладиченко.

Лише в атмосфері співпраці, доброзичливого ставлення колег один до одного, що панують на кафедрі, стала можлива креативно спрямована на співпрацю та співтворчість зі студентами навчально-педагогічна діяльність професора І.А.Коляди ось уже протягом більше двадцяти років.

Олена Мартенко
*завідувач науково-методичного центру
управління освіти і науки Броварської міської ради,
вчитель історії, юрист
(випуск 2001 р.)*

НАСТАВНИК

Професор І.Коляда – вихователь наукової зміни

Приєднання України до Болонського процесу серед іншого визначила також початок становлення інституту магістратури у вищій школі. Саме розвиток двоступеневої системи вищої освіти покликаний забезпечити якісну освітньо-кваліфікаційну підготовку студентів на шляху підвищення конкурентоспроможності вітчизняної економіки, рівня соціального добробуту та загалом належному виконанню професійних обов'язків. За таких умов особливого значення набуває необхідність у ефективній системі підготовки спеціалістів високої кваліфікації європейського стандарту – магістрів, їхнього особистісного розвитку та самовдосконалення.

Загальновідомо, що будь-яка освітньо-професійна програма підготовки магістра включає не лише поглиблену фундаментальну, гуманітарну, соціально-економічну, психолого-педагогічну, спеціальну та науково-практичну підготовку, а й передбачає написання та захист наукового магістерського дослідження, як заключного етапу в отриманні кваліфікації. Важливе місце у цьому процесі має якість наукового керівництва при написанні магістром своєї кваліфікаційної роботи. Багаторічну системність та особливу ефективність у цьому плані демонструє професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, доктор історичних наук, професор Коляда Ігор Анатолійович.

Незважаючи на те, що магістратура вважається тим рівнем системи вищої освіти, який передбачає врахування індивідуальних здібностей студента, надання йому права самостійного вибору траєкторії навчання, на практиці, навіть, найталановитіші та найбільш підготовлені магістранти досить часто зустрічаються із проблемою реалізації власних наукових ідей та творчих пріоритетів. Внести суттєві якісні корективи у такий стан речей допомагає

система незмінності наукового керівника на стадіях написання курсового і магістерського дослідження, яку, в міру можливостей, намагається дотримуватися професор Коляда І.А. На власному прикладі можу відзначити, що почавши працювати із студентом на молодших курсах, він послідовно розвиває та спрямовує його науково-дослідницькі можливості, системно формує професійний світогляд. Маючи за плечима декілька монографій, ряд підручників та посібників (не кажучи про десятки фахових та сотні науково-популярних і методичних статей) Ігор Анатолійович не є прихильником формалізованого спілкування із студентами, намагаючись зрозуміти кожного і за необхідності надати не тільки наукову консультацію, а і особисту пораду та дієву допомогу.

Пригадую моє перше знайомство з Ігорем Анатолійовичем, коли я, будучи студентом 3 курсу Інституту історичної освіти, захищав разом зі своїм другом Костянтином Литовкою звіт про педагогічну практику. Це була моя перша педагогічна практика і мій перший звіт. Тому зрозуміло моє хвилювання. Ігор Анатолійович досить уважно та ретельно ознайомився з моєю документацією і несподівано для мене запропонував мені серйозно зайнятися розробкою наукової теми у проблемній групі, якою він керував. Як, згодом він зізнався, що перевіряючи мою документацію, вперше зустрів не формальну відписку, а творчий аналітичний звіт креативно-мислячого студента. Ця зустріч стала для мене знаковою, визначивши моє майбутнє, як історика-науковця та пов'язавши на довгі роки співпраці та спілкування з професором І.А. Колядою (якому я завдячую за рекомендацію до аспірантури Інституту історії України НАН України та знайомству з одним із провідних сучасних вчених – істориків член-кореспондентом НАН України, професором, доктором історичних наук О.П.Реєнтом).

Обравши собі за наукового керівника професора Коляду І.А., можу твердити з власного досвіду, магістрант цілком може бути впевненим у тому, що кінцевий результат їх співпраці матиме, якщо не бездоганний, то максимально наближений до нього результат. Це забезпечується акцентуванням

уваги викладача на усі аспекти: починаючи від ознайомлення із правилами оформлення і допомогою у виборі теми (яка інколи, навіть, може мати свій подальший розвиток у кандидатській дисертації) та закінчуючи наданням особистих підтримки при організації публікацій студентом у авторитетних академічних журналах і збірниках. Зрозуміло, що ця робота супроводжується тривалою спільною підготовкою до публікації матеріалів керівника з його магістрантом. І як результат: науковий доробок магістранта – початківця у науці цілком відповідає рівню наукових студій досвідчених вчених.

Маючи багаторічний досвід керівництва курсовими, дипломними та магістерськими роботами, професор Коляда І.А. велику увагу приділяє налагодженню спілкування між студентами різних курсів, обміну між ними історичними ідеями та загалом життєвим досвідом. Результатом цього є підготовка колективних статей та, навіть, окремих видань. Так, лише у 2012 р. вийшли три науково-популярні видання, які є результатом співпраці проф. Коляди І.А. із своїми колишніми та нинішніми магістрантами: «Михайло Коцюбинський» (у співавторстві з Кириєнко О.), «Кирило Розумовський» (у співавторстві з Милько В.), «Іван Сірко» (у співавторстві з Бибюю Є.) і ряд наукових та науково-методичних статей у провідних часописах України.

Будучи спеціалістом з історії України періоду національного відродження (другої половини ХІХ – початку ХХ ст.), Ігор Анатолійович чітко розуміє актуальність та необхідність вивчення тієї чи іншої проблематики, спрямовуючи ентузіазм магістрантів у певному тематичному напрямку. Як результат, саме за його рекомендацією, з'являються кваліфікаційні роботи, присвячені окремим питанням розвитку національно-визвольного руху та діяльності його представників (наприклад, націо-культурницькій діяльності Південно-Західного відділу Імператорського Російського географічного товариства, культурно-освітній діяльності М. Драгоманова, М. Костомарова, П. Куліша, М. Лисенка, М. Старицького, О. Русова та ін.), цензурній політиці Російської імперії в українських губерніях, історії транспортної жандармерії, діяльності українських депутатів у Державній думі початку ХХ ст. та ін. По

суті, мова йде не лише про підготовку певної магістерської кваліфікаційної роботи, а про наукове дослідження конкретної проблеми.

Загалом, за більш, ніж десятирічну практику під керівництвом доктора історичних наук, професора Коляди І.А. студентами було написано та успішно захищено понад 35 магістерських робіт. Серед них:

1. *Шеремета Ю.А. Розвиваюче навчання – ефективна технологія фахової підготовки вчителя історії, 2002.*

2. *Бабюх В.А. Методичні засади організації спецкурсу з історії України у вищій школі, 2004.*

3. *Древинська І.О. Теоретичні засади семінарсько-практичного заняття як ефективної форми організації пізнавальної діяльності студентів, 2004.*

4. *Коваленко М.А. Модульно-рейтингова технологія навчання як система комплексного контролю знань студентів у вищій школі, 2004.*

5. *Зубков А.В. Організація спецкурсу «Запорізькі паланки в Пониззі Дніпра II половина XVII ст. – 1775 р. (Прогноївська та Інгульська (Перевізька)» для студентів історичного факультету, 2006.*

6. *Корольов Г.О. Інтелігенція підросійської України кінця XIX – початку XX ст. проблеми методології та історіографії при вивченні історії України у вищій школі, 2006.*

7. *Мончак О.В. Київ в умовах німецької окупації (березень-грудень 1918 р.): історіографічний та методичний аспект вивчення, 2006.*

8. *Кознов П.В. Роль А. Кримського у формуванні теоретичних засад модерного націоналізму (історико-теоретичний і методичний аспекти), 2007.*

9. *Куриленко О.В. Публіцистика другої половини XIX ст. про «українське питання» в Російській імперії (історико-теоретичний та методичний аспекти), 2007.*

10. *Макарчук Ю.П. Історичні романи І. Нечуя-Левицького як джерело вивчення історії України у вищій школі, 2007.*

11. *Мельничук І.Г. Роль і місце жінки в сучасній історії України: історико-теоретичний та методичний аспект вивчення у вищій школі, 2007.*

12. *Москальчук Ю.В. В'ячеслав Чорновіл: шістдесятник, дисидент, політичний діяч (історико-теоретичний та методичний аспект вивчення політичного портрету у вищій школі), 2007.*

13. *Семенко А.Є. Роль М.В. Лисенка у культурно-національному і громадсько-політичному житті України, 2007.*

14. *Вадько Н.Г. Пантелеймон Куліш: історико-особистісний портрет на тлі епохи (історико-практичний та методичний аспекти), 2008.*

15. *Кириєнко О.Ю. Цензурна політика російського самодержавства в наддніпрянській Україні у другій половині XIX століття (історико-теоретичний та методичний аспекти), 2008.*
16. *Ковальчук В.І. Олександр Довженко: митець і тоталітарний режим (історико-теоретичний та методичний аспекти), 2008.*
17. *Микитчук С.П. Історіософські погляди П. Куліша та М. Костомарова (історико-теоретичний аналіз та методичний аспект), 2008.*
18. *Франчук І.А. Пасіонарний феномен Нестора Махна: історико-методичний аспект, 2008.*
19. *Мазуркевич О.О. М.П. Драгоманов – громадсько-політичний і культурно-освітній діяч (історико-теоретичний та методичний аспекти), 2009.*
20. *Милько В.І. Південно-Західний відділ Імператорського Російського географічного товариства – інтелектуальний осередок національно свідомого українства 70-х рр. XIX ст. (історико-теоретичний та методичний аспекти), 2009.*
21. *Павлій О.В. Українська публіцистика у цензурній політиці російського самодержавства у другій половині XIX ст. (історико-теоретичний та методичний аспекти), 2009.*
22. *Радчук А.О. Михайло Старицький – видатний подвижник українського національного відродження доби XIX ст. (історико-теоретичний та методичний аспекти), 2009.*
23. *Щеголь І.О. Олександр Русов: життєвий і творчий шлях (1847–1915 рр.), 2009.*
24. *Вовченко В.А. Теоретико-методичні засади поглибленого вивчення історії України у вищій школі (на прикладі організації спецкурсу з історії України «Громадсько-культурна та педагогічна діяльність М.П. Драгоманова»), 2010.*
25. *Тищенко В.Г. Демократична партія України: її роль у національно-політичному житті наприкінці 80-х рр. XX ст. – початок XXI ст., 2010.*
26. *Банніков Є.М. Боротьба за політичне та націо-культурне реформування українських земель в I–IV Державних думах Російської імперії (1906–1917): теоретико-методичні аспекти, 2011.*
27. *Васільєв С.О. Військова цензура в Росії (лютий-жовтень 1917 р.) (історико-теоретичний та методичний аспекти), 2011.*
28. *Якуба О.С. Теоретико-методологічні засади організації та проведення спецкурсу з історії України у вищій школі (на прикладі теми «Культурно-просвітницька діяльність української інтелігенції Російської імперії (другої половини XIX – початку XX ст.)»), 2011.*
29. *Ямцун Є.В. Діяльність цензурних органів в українських губерніях в умовах суспільних трансформацій у Російській імперії (1905–1914 рр.): історико-методичний аспект, 2011.*

30. *Безкровний М.М. Володимирський Київський кадетський корпус – осередок елітної військової освіти в Наддніпрянській Україні (теоретико-методичний аспект), 2012.*

31. *Маєвський О.О. Політичний плакат та його вплив на суспільну свідомість українців у роки Другої світової війни: теоретико-методичний аспект, 2012.*

32. *Печиборщ В.О. Громадсько-політичне та культурно-релігійне життя українців в колишній Республіці Югославія: теоретико-методичний аспект, 2012.*

33. *Ралко Р.С. Історія студентського будівельного загону КДПІ ім. М.О. Горького (1960–1980 рр.): теоретико-методичний аспект, 2012.*

34. *Биба Є.В. Повсякденне життя української інтелігенції другої половини ХІХ – початку ХХ ст., 2013.*

35. *Вергун С.І. Київське жандармське поліційне управління залізниць в системі транспортної жандармерії Російської імперії (1867–1917), 2013.*

36. *Борейко А.М. М. Стельмах – громадсько-політичний і національно-культурний діяч (1912–1983), 2015.*

Маючи широкі наукові зв'язки та використовуючи багаторічний власний досвід, професор Коляда І.А. сприяє різноплановій апробації результатів наукової роботи магістрантів. Зокрема, абсолютна більшість із них на момент захисту кваліфікаційного дослідження має декілька публікацій (у тому числі, як мінімум одну – фахову) та досвід участі у ряді Всеукраїнських, міжнародних, університетських конференцій, семінарів, круглих столів та ін. Відтак, можна говорити не лише про теоретичну підготовку, а про набуття безцінного в історичній науці досвіду публічного обговорення перших результатів своєї наукової роботи молодими початківцями у наці. Крім того, звичайною практикою є публікації студентами своїх статей на сторінках університетської газети «Педагогічні кадри».

Саме з ініціативи професора Коляди І.А. (при дієвій підтримці член-кореспондента НАН України, доктора історичних наук, професора Реєнта О.П.) вже стала доброю традицією регулярна участь магістрантів у роботі наукових конференцій (у тому числі і міжнародних), що проводяться в Інституті історії України НАН України. Серед них: «Сарбеївські читання», «Війна 1812 р. і Україна», «Декабристські читання», «Перша світова війна і Україна», «Історія

України крізь призму мікроісторії та історії повсякденності» та ін. Всі студенти - учасники отримали змогу виступити з високої наукової трибуни, апробувати свої перші наукові доробки, публічно обговорити результати.

Особливо важливо, що за рекомендацією професора Коляди І.А., ряд випускників магістратури Інституту історичної освіти НПУ імені М.П.Драгоманова у різні роки стали аспірантами Інституту історії України НАН України (Корольов Геннадій, Мельничук Ігор, Куриленко Олександр, Кирієнко Олександр, Милько Володимир, Черниш Олексій, Ямцун Євген, Маєвський Олександр), Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України (Микитчук Сергій, Бех Микола); кафедри історії України НПУ імені М.П.Драгоманова (Радчук Андрій), кафедри історії та археології слов'ян (Маковей Євген).

Відтак, «життєздатність» тем та якість змістового наповнення магістерських робіт, які були написані та захищені під науковим керівництвом І.А. Коляди, підтвердилася їх продовженням у кандидатських дослідженнях молодих аспірантів. Деякі із вихованців І.А. Коляди нині вже досить успішно працюють на посадах наукових та старших наукових співробітників Інституту історії України НАН України – у відділах історії України ХІХ – початку ХХ ст. (Кирієнко О., Милько В.), історії Української революції 1917–1921 рр. (Корольов Г.), новітньої історії та політики (Тищенко В.), Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України (Бех Микола); викладачами вищої школи (Кирієнко О., Милько В., Радчук А.), а ряд вже закінчили написання кандидатських дисертацій та готуються до їх захисту (Бех Микола, Микитчук Сергій, Черниш Олексій).

Під керівництвом професора І.А. Коляди написано та успішно захищено кандидатську дисертацію здобувачем Савчинським В.Е. на тему: «Цензурна політика російського самодержавства в “українському питанні”: друга половина ХІХ ст.» (2012 р.).

Насамкінець, мені б особисто хотілося відмітити, що особистісна позиція професора Коляди І.А. у ставленні до студентів, не дивлячись на те, що учні

незавжди бувають вдячні своїм наставникам та вчителям, передбачає не певну «етапну» співпрацю (наприклад, у ході написання курсової чи магістерської роботи), а носить постійний характер і далеко виходить за рамки суто професійної, формуючи власне життєву підтримку.

Володимир Милько
кандидат історичних наук,
науковий співробітник Інституту історії України
Національної академії наук України
(випуск 2009 р.)

ЕНТУЗІАСТ

Ігор Коляда – минуле і сьогодення шкільного краєзнавства кличуть у майбутнє

Моє знайомство з Ігорем Анатолійовичем Колядою відбулося ранньої весни 1993 року, коли я відпрацював лише півтора року в посаді заступника директора Українського державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді Міністерства освіти України, а він – працював викладачем кафедри методики викладання історії та суспільно-політичних дисциплін і навчався в аспірантурі без відриву від виробництва Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. А зустрілись ми, звичайно ж, в Києві, на вул. Космічній, де у гуртожитку педагогічного університету проживали аспіранти.

Як куратор краєзнавчого та науково-дослідницького напрямів роботи нашого Центру, я формував середовище наукового супроводу освітянського краєзнавства. Отримавши підтримку у цій справі Інституту історії України НАН України, Всеукраїнської спілки краєзнавців та історичного факультету

педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, УДЦТК розпочав співпрацювати і з окремими вченими - істориками, географами, правознавцями, які б могли сприяти реалізації наших довгострокових проєктів.

Коляда І.А. був першим із науковців, хто із зацікавленістю підтримав наші зусилля щодо формування системи краєзнавчої діяльності навчальних закладів України та історико-географічного відділення Малої академії наук яким опікувався наш УДЦТК.

У той час в освітянське середовище вводились тестова система, як перспективна форма навчання та контролю знань учнів, – вони були "модними" і в загальноосвітній, і у вищій школах, а от для позашкілля це була новина. Ігор Анатолійович уже тоді мав чималі напрацювання у цій царині методичної науки (був одним із перших авторів навчального посібника для абітурієнтів з підготовки до складання тестів на вступних іспитах до ВНЗ України).

Отже, під час першої зустрічі мене вразила в Ігореві Анатолійовичу не лише готовність сприяти пошуку форм і засобів організації краєзнавчо-дослідницької діяльності учнів, а й бажання осмислити позашкільну ланку освіти, її специфіку, ролі та місця науки в ній.

Коляда І.А. погодився на співпрацю, прийняв (після обговорення) замовлення на підготовку деяких навчально-методичних матеріалів і дав мені невеличку збірку тестів. Коли я запитав про форму оплати праці і збірника – Ігор Анатолійович відреагував миттєво: "Я візьму з вас плату педагогічним і методичним досвідом, який надасть мені співпраця з вашим Центром і позашкіллям зокрема".

Врешті, так і сталося. Протягом 20 років теперішній доктор історичних наук, професор Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова Коляда І.А бере активну участь у підготовці та проведенні самих різноманітних Всеукраїнських туристсько-краєзнавчих та дослідницько-експериментальних заходів, серед яких: Всеукраїнські зльоти юних краєзнавців, Всеукраїнські конкурси-захисти науково-дослідних робіт учнів в історико-географічному відділенні Малої академії наук України, школи юних істориків-

краєзнавців, конкурси пошуково-дослідницьких робіт учнів в історико-краєзнавчих експедиціях "Краса і біль України", "Сто чудес України", "Історія міст і сіл України", "Мій рідний край", "Моя Батьківщина – Україна" тощо.

Присутність професора Коляди І.А. у наших позашкільних проектах – це завжди фахово, а в людському вимірі це – гумор, це легка іронія над собою і друзями, що додає особливого шарму людським взаєминам. А ще важливо для мене і те, що професійне спілкування переросло у дружні стосунки, подружились і наші діти, які вже стали дорослими. Не менш важливо для загальної справи і те, що за цей час подружилися колективи Українського державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді і кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, якою керує знаний в Україні історик і педагог, професор - Т.В. Ладиченко. Саме на цій кафедрі ось протягом 20 років працює Ігор Анатолійович Коляда – людина, яка допомагає школярам і їхнім дорослим наставникам будувати сьогодення в ім'я кращого майбутнього нашої держави – України.

***Дмитро Григорович Омельченко,**
заступник директора Українського державного центру туризму і
краєзнавства учнівської молоді
Міністерства освіти і науки України,
член Правління Національної спілки
краєзнавців України,
член Вченої Ради Українського
географічного товариства*

УЧИТЕЛЬ

Учитель показує шлях, наставник учить ходити... : вдячне батьківське слово

Вік живи – вік навчайся! Ця фраза стала крилатою задовго до народження наших дітей, адже хто не вміє вчитися, той сліпий. Кажуть, самоосвіта – найвища стадія, але це не завжди так, адже пригнічення індивідуальних амбіцій, поглядів, впливами масової культури можуть зробити з індивіда частину сірої маси.

Нам пощастило, що на життєвому шляху наших дітей, коли вони вперше стали відірвані від батьківського дому, батьківського контролю та уваги й турботи, доля їх звела з професором І.А. Колядою, людиною, яка не тільки прагнула передати свої професійні знання, а навчити наших дітей ще й правилам та розумінню сучасного життя.

Мудрість говорить: «Вчитель показує шлях, наставник вчить ходити». Ігор Анатолійович став таким наставником. Його, досвід та завжди мудрі поради не раз ставали для них тим дороговказом, що допомагав орієнтуватися у здавалося б, на перший погляд, безвихідних ситуаціях, коли батьківський досвід не завжди став би в нагоді.

Педагог від Бога і просто хороша, завжди чесна та щира людина, - він завжди готовий подати руку допомоги.

Дякуємо Вам, Ігорю Анатолійовичу, за це!

***Іван та Ольга Вергуни,
Віктор та Тетяна Биби,
Павло та Валентина Попови,
Сергій та Таїсія Діброви,
Олексій і Валентина Гусари,
Юрій та Людмила Кирієнки,
Броніслав та Ніна Круки,
Віктор та Тетяна Верес,
Лідія Плющ, Лідія Грогуль, Олена Павлій.***

Основні дати життя та діяльності професора І. А. Коляди

Ігор Анатолійович Коляда народився 28 липня 1968 р. у містечку Тараща Київської області в родині службовців Анатолія Марковича Коляди та Анастасії Максимівни Коляди.

- 1974-1985 р.** - навчання в в СШ №1 м. Тараща
- 1985-1992 рр.** - студент історичного факультету Київського державного педагогічного інституту ім. О. М. Горького за спеціальністю «Вчитель історії та суспільствознавства, методист виховної роботи»
- 1987-1989 рр.** – служба у лавах Збройних Сил СРСР. Секретар комітету комсомолу. Відзначений нагородами ЦК ВЛКСМ і командування Білоруського воєнного округу
- 1991 р.** – переможець Всесоюзної олімпіади «Молодь і науково-технічний прогрес»
- 1991-1999 рр.** - учитель історії в Українському коледжі імені В.О.Сухомлинського (по сумісництву)
- 1992 р.** - викладач кафедри методики викладання історії УДПУ імені М. П. Драгоманова
- 1992-1996 рр.** – навчання в аспірантурі кафедри загальної історії
- 1993-1996 рр.** – стипендіат Кабінету Міністрів України
- 1994 р.** - розробив і апробував комп'ютеризовану систему тестової перевірки освітніх досягнень учнів з історії України та всесвітньої історії
- викладач Підготовчого відділення Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
- 2002 р.** – захист кандидатської дисертації на тему: «Негативістська опозиція Новому курсові та методи її нейтралізації адміністрацією Ф. Д. Рузвельта» (науковий керівник д. істор. наук, професор Ігор Антонович Хижняк)

- 2004 р.** - доцент кафедри методики викладання історії та суспільствознавства
- 2005 р.** – нагороджений Подякою міністра освіти і науки України
- 2006 р.** - нагороджений Подякою міністра освіти і науки України
- 2007 р.** - нагороджений нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України»
- з 2008 р.** - викладач Київської духовної академії
- 2008 р.** - нагороджений нагрудним знаком «Петро Могила»
- нагороджений Подякою міністра освіти і науки України
- 2010 р.** - захистив докторську дисертацію «Українська інтелігенція в Росії: суспільно-політична та соціально-культурна діяльність (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)» (науковий консультант - член-кореспондент НАН України, доктор історичних наук, професор Олександр Петрович Реєнт)
- з 2011 р.** - член Правління Національної спілки краєзнавців України
- 2012 р.** - подяка Національної спілки краєзнавців України
- 2013 р.** - присвоєно вчене звання професора кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти НПУ імені М.П.Драгоманова
- 2013 р.** - нагороджений Подякою міністра освіти і науки України
- нагороджений нагрудним знаком «Почесний краєзнавець України»
- нагороджений Подякою Президента НАН України.

Друковані праці професора І. А. Коляди

Хронологічний покажчик

1992

1. **Коляда І.** Біблійні мотиви творчості Т. Шевченка / І. Коляда // Проблеми розвитку психолого-педагогічної науки в науково-технічній творчості молоді : зб. наук. праць студ., аспірантів, молодих вчених / Український державний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во УДПУ імені М.П.Драгоманова, 1992. – С. 95–98.
2. **Коляда І. А.** Факультативний курс з історії України : досвід учителя школи-лабораторії №272 КДПІ імені М. П. Драгоманова / І. А. Коляда // Освіта. - 1992. – 13 березня. - № 8-9 (4221-4222). – Методика : газета в газеті «Освіта». – С. 4.

1993

3. **Коляда І. А.** Гра на уроках історії / І. А. Коляда // Український коледж. – 1993. - №1. - С.75-77.
4. Лановик Б. Д. Історія : завдання та тести : посібник-довідник для вступників до вищих навчальних закладів : в 2-х ч. / Б. Д. Лановик, О. М. Щодра, **І. А. Коляда.** - К.: Генеза, 1993. - Ч.1: Питання. - 95 с.
5. Лановик Б. Д. Історія : завдання та тести : посібник-довідник для вступників до вищих навчальних закладів : в 2-х ч. / Б. Д. Лановик, О. М. Щодра, **І. А. Коляда.** - К.: Генеза, 1993. - Ч. 2 : Відповіді. - 345 с.

6. **Коляда І.** Історія України від первісної доби до середини XIV ст. : 6-7 кл.: плани-конспекти уроків для вчителя і учнів / І. Коляда, Н. Кравченко, В. Жаріков. - Крижопіль, 1993. - 48 с.
7. **Коляда І.** Рольова гра на уроках права / І. Коляда // Наукові записки : матеріали звітно-наукової конференції викладачів Українського державного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова за 1992 рік. – К.: Тов. ТОЛОКА, 1993. – С. 41-42.
8. Статут Українського коледжу / **І. А. Коляда** [та ін.] // Український коледж. - 1993. - №1. - С.6-19.
9. **Коляда І. А.** Учитись не заради оцінки, а заради знань / І. А. Коляда // Український коледж. - 1993. - №1. - С.77.

1994

10. **Коляда І. А.** Викладання права в дореволюційній школі / І. А. Коляда // Право України. - 1994. - №3-4. - С. 37, 54.
11. Крижанівська В. В. Гілка могутнього дерева: (поради щодо викладу теми «Розвиток української культури ХУІІ ст. в контексті європейської культури) / В. В. Крижанівська, **І. А. Коляда** // Рідна школа. – 1994. - № 1-2. – С. 42-46.
12. **Коляда І. А.** Історія України : від найдавніших часів до середини XIV ст. : пробний навчальний посібник. 6-7 клас / І. А. Коляда, Н. М. Кравченко; Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії; ред.-упоряд. О. Красноголовець. – К., 1994. – 93 с.
13. **Коляда І. А.** Історія України від первісної доби до середини XIV ст.: 6-7 кл.: пробний навчальний посібник / І. А. Коляда, Н. М. Кравченко. -К., 1994. - 94 с.

14. **Коляда І.** Історія України : з середини XIV ст. до кінця XVIII ст. 8 кл. : плани-конспекти уроків для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник / І. Коляда. - К.: Магістр-S, 1994. - 60 с.
15. **Коляда І. А.** Історія України : з середини XIV століття. 8 клас : плани-конспекти уроків для вчителів та учнів : тестові завдання / Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії; І. А. Коляда, В. В. Жаріков. - 2-е вид. – К.: Хрещатик, 1994. – 56 с.
16. **Коляда І. А.** Історія України (1917-1944 рр.) : в 2-х чч.: плани-конспекти уроків для вчителів та учнів : тестові завдання : 10 кл. : пробний навчальний посібник. - К.: Хрещатик, 1994. - Ч.1: 1917-1922 рр. - 54 с.
17. **Коляда І. А.** Історія України (1917-1945 рр.) : в 2-х чч. : плани-конспекти уроків для вчителів та учнів : тестові завдання. 10 кл. /Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; І. А. Коляда, О. О. Сушко. - К.: Хрещатик, 1994. - Ч. 2: 1922-1945 рр. - 54 с.
18. **Коляда І. А.** Історія України : початок XIX – початок XX століття. 9 клас : плани-конспекти уроків для вчителів та учнів : тестові завдання / Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії; І. А. Коляда ; упоряд. О. Красноголовець. – К.: Хрещатик, 1994. – 60 с.
19. **Коляда І. А.** Історія України (поч. XIX ст.- поч. XX ст.) : 9 кл.: плани-конспекти уроків для вчителів і учнів.Тестові завдання / І. Коляда. - 2-ге вид. - К.: Хрещатик, 1994. - 60 с.
20. **Коляда І. А.** Історія України : 1922-1945 рр.: плани-конспекти уроків для вчителів та учнів : тестові завдання. 10 клас / Український колеж, Експериментальна школа-лабораторія № 272; Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії; І. А. Коляда,

О. О. Сушко; за ред. О. Красноголовця. – К.: Хрещатик, 1994. – Ч. 1. – 55 с.

21. **Коляда І. А.** Історія України : 1922-1945 рр.: плани-конспекти уроків для вчителів та учнів : тестові завдання. 10 клас /Український колеж, Експериментальна школа-лабораторія № 272; Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії; І. А. Коляда, О. О. Сушко; за ред. О. Красноголовця. – К.: Хрещатик, 1994. – Ч. 2. – 46 с.
22. **Коляда І. А.** Історія України : 1922-1945 рр.: плани-конспекти уроків для вчителів та учнів : тестові завдання. 11 клас / І. А. Коляда, О. В. Малій ; Український державний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії; упоряд.: О. Красноловець. – К. : Хрещатик, 1994. – Ч. 1. – 46 с.
23. **Коляда І. А.** Історія України : 1945-1991 рр.: плани-конспекти уроків для вчителів та учнів : тестові завдання. 11 клас / І. А. Коляда, О. В. Малій ; Український державний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії; упоряд. : О. Красноловець. – К. : Хрещатик, 1994. – Ч. 2. – 47 с.
24. Основи держави і права України. 9 клас : плани-конспекти уроків для вчителя та учнів. Тестові завдання / І. **Коляда**, О. Кордун, С. Максимова, І. Омельченко; Український державний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії; ред.-упоряд. О. Красноловець. – 2-ге вид. – К.: Хрещатик, 1994. – 78 с.
25. Основи правознавства. 9 клас : план-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник / **І. Коляда**, О. Кордун, С. Максимова, І. Омельченко. - 2-ге вид. – К., 1994. – 76 с.

26. **Коляда І. А.** Історія України. Від найдавніших часів до середини ХІУ ст.: зошит-конспект уроків. Тестові завдання. 6-7 кл.: І. А. Коляда, О. О. Сушко. -2-ге вид., доопрац. – К.: Магістр-S, 1995. - 92 с.
27. **Коляда І. А.** Всесвітня історія : Вік ХХ : навчальний посібник до курсу "Всесвітня історія" для учнів 9-10 кл. / Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії / І. А. Коляда, Т. В. Ладиченко. –К. : Вид-во УДПУ ім. М. П. Драгоманова, 1995. - Ч.1:1900-1940 pp. - 130 с.
28. **Коляда І. А.** Всесвітня історія. Вік ХХ : матеріали до курсу «Всесвітня історія» для учнів 9-10 класів : тестові завдання / І. А. Коляда, Т. В. Ладиченко; ІСДО, Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії. – К. : Вид-во УДПУ ім. М. П. Драгоманова, 1995. – Ч. 2 : Від другої світової війни і до сьогодення. – 160 с.
29. **Коляда І. А.** Всесвітня історія : кінець ХVІІІ ст. – 1900 р. : плани-конспекти уроків і тестові завдання (варіант навч. посібника для вчителів і учнів) : 9 клас / І. А. Коляда ; Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії; ред.- упоряд.: О. Красноголовець. – К. : Вид-во УДПУ ім. М. П. Драгоманова, 1995. – 121 с.
30. **Коляда І.** Історія України в завданнях, запитаннях, ілюстраціях. 6–7 кл.: посібник для вчителів та учнів / І. Коляда, І. Шиманська; Міністерство освіти України, Творча спілка вчителів України, Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії . – К.: Магістр-S, 1995. – 64 с.

31. **Коляда І. А.** Історія України в завданнях, запитаннях, ілюстраціях : Дидактичний матеріал. 6-7 кл. - 2-ге вид., доопрац. / І. А. Коляда, І. Ф. Шиманська; Міністерство освіти України, Творча спілка вчителів України, Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії. - К.: Магістр-S, 1995. - 64 с.
32. **Коляда І. А.** Історія України : з середини XIV століття до кінця XVIII століття : 8 клас : зошит-конспект уроків для вчителів та учнів: пробний навчальний посібник / Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії; І. А. Коляда, В. В. Жаріков. - 3-є вид.- К.: Магістр-S, 1995. - 54 с.
33. **Коляда І. А.** Історія України (поч. XIX ст.- поч. XX ст.) : 9 кл.: плани-конспекти уроків для вчителів і учнів. Тестові завдання. - Вид. 3-тє / І. А. Коляда. - К.: Магістр-S, 1995. - 58 с.
34. **Коляда І. А.** Історія України : зошит-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання. 10 кл.: пробний навчальний посібник / І. А. Коляда, О. О. Сушко. - К.: Магістр-S, 1995. - 103 с.
35. **Коляда І. А.** Історія України. 11 кл. : зошит-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник / І. А. Коляда, О. В. Малій. - К: Магістр-S, 1995. - 80 с.
36. Концепція безперервної історичної освіти в Україні : проект /Міністерство освіти України ; **І. А. Коляда**, С. О. Осмоловський [та ін.] // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. - 1995. - №8. - С.10-24.
37. Черненко С. В. Концепція професійної підготовки студентів історичного факультету / С. В. Черненко, **І. А. Коляда** //Наукові записки : матеріали звітної-наукової конференції викладачів Українського державного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова за 1993 рік. - К.: Тов. ТОЛОКА, 1995. - С. 192-193.

38. Загребельна Н. І. Україна - рідна наша країна: Тести. Завдання. Кросворди. Ребуси: дидактичний матеріал з історії України для 6-8 кл. / Н. І. Загребельна, **І. А. Коляда**, І. Ф. Шиманська ; Інститут системних досліджень освіти Міністерства освіти України. - К.: ІСДО, 1995. - 86 с.

1996

39. Всемирная история XX столетия в вопросах и ответах : пособие-справочник для випускників середніх общеобразовательных навчальних установ / **І. А. Коляда** [и др.]. – К.: Магістр-S, 1996. - 94 с.
40. Всесвітня історія XX ст. в запитаннях і відповідях : посібник-довідник для випускників середніх загальноосвітніх навчальних закладів / **І. А. Коляда** [та ін.]. – К.: Магістр-S, 1996. - 94 с.
41. Ладиченко Т. В. Всесвітня історія століття XX (1900-1995) : навч. посібник / Т. В. Ладиченко, **І. А. Коляда**; ІЗМН Міністерства освіти України, Український державний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во УДПУ ім. М. П. Драгоманова, 1996. – 288 с.
42. **Коляда І. А.** Всесвітня історія : 9 клас : зошит-конспект тем / І. А. Коляда, Н. М. Гісем. – Київ : Каннон, 1996. – 160 с.
43. Ладиченко Т. В. Всесвітня історія : 11 клас : зошит-конспект тем : пробний навч. посібник. – 2-ге вид., доп. і перероб. / Т. В. Ладиченко, **І. А. Коляда**. – Київ : А. С. К., 1996. – 190 с.
44. Власов В. С. Історія України : 8 клас : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник. – 4-е вид., доп. і перероб. / В. С. Власов, **І. А. Коляда** ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Київ : А. С. К., 1996. – 176 с.

45. **Коляда І. А.** Основи правознавства. 9 кл. : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник / І. А. Коляда, Я. П. Лозовий. - К.: Каннон, 1996. -190 с.
46. **Коляда І. А.** Правознавство. 9 кл. : зошит-конспект тем.Тестові завдання. -3-тє вид., доповнене / І. А. Коляда, І. О. Серєда. - К.: Магістр-S, 1996. - 157 с.

1997

47. **Коляда І. А.** Всєсвітня історія : 9 клас : зошит-конспект тем / І. А. Коляда, Н. М. Гісем. – Київ : Каннон, 1997. – 160 с.
48. Ладиченко Т. В. Всєсвітня історія : 11 клас : зошит-конспект тем: пробний навчальний посібник. – 2-ге вид., доп. і перероб. / Т. В. Ладиченко, **І. А. Коляда.** – Київ : А. С. К., 1997. – 190 с.
49. Екзаменаційні білєти для учнів 11 класу загальноосвітньої школи з курсу "Всєсвітня історія"/ **І. А. Коляда** [та ін.] // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. - 1997. - №3-4. - С. 21-24.
50. **Коляда І. А.** Інтегрований урок з історії України та української літератури на тему: "Коліївщина 1768 року в поємі Т. Шевченка "Гайдамаки" / І. А. Коляда // Історія в школах України. - 1997. - №4. - С.25-30.
51. **Коляда І. А.** Історія України в завданнях, запитаннях, ілюстраціях : дидактичний матеріал, 6-7 класи / Мін-во освіти України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії. – 2-є вид., доопрацьоване; І. А. Коляда, І. Шиманська. – Київ : Магістр-S, 1997. – 64 с.
52. **Коляда І. А.** Історія України. Від найдавніших часів до середини ХІУ ст.: зошит-конспект уроків.Тестові завдання. 6-7 кл.: пробний навчальний посібник / І. А. Коляда. – К.: Магістр-S, 1997. - 64 с.

53. **Коляда І. А.** Історія України : 6-7 клас : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник. – 3-є вид., доповнене і перероблене / І. А. Коляда, В. Власов. – Київ : А. С. К., 1997. – 144 с.
54. **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник для 6–7 кл. – Вид. 4-е, доповнене і доопрацьоване / І. Коляда, В. Власов. – К.: А. С. К., 1997. – 140 с.
55. **Коляда І. А.** Історія України. 9 клас : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник. – 4-те вид., доповнене й перероблене / І. А. Коляда, В. В. Грабовська. – К. : А. С. К., 1997. – 112 с.
56. **Коляда І. А.** Історія України (1917-1944 рр): 10 клас : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник. – 3-тє вид., доповнене й перероблене / І. А. Коляда, О. О. Сушко, О. Г. Ількова. – К. : А. С. К., 1997. – 128 с.
57. **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник для 10 кл. – Вид. 4-е, доповнене і доопрацьоване / І. Коляда, О. Сушко, О. Ількова. – К.: А.С.К., 1997. – 126 с.
58. **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник для 11 кл. - Вид. 4-е, доповнене і доопрацьоване / І. Коляда, О. Малій. – К.: А.С.К., 1997. – 110 с.
59. **Коляда І. А.** Основи правознавства. 9 кл. : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник / І. А. Коляда, Я. П. Лозовий. - К.: Каннон, 1997. - 192 с.
60. Україна: Історичний атлас: 5 кл. / наук.-метод. ред.: А. Булда, **І. Коляда**. - К.: МАПА-ЛТД, 1997. - 40 с.

1998

61. **Коляда І. А.** Всесвітня історія : навч. посібник. 9 клас / І. А. Коляда, О. В. Малій ; Мін-во освіти України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії. – Київ : Укрархбуд інформ, 1998. – 248 с.
62. **Коляда І. А.** Гід-екскурсовод : навчальна програма для учнів 10-11 класів / І. А. Коляда // Історія в школах України. - 1998. - № 1. - С. 39-40.
63. **Коляда І. А.** Дидактичні матеріали з історії України : 7 клас / І. А. Коляда, К. І. Криlach, А. О. Подобєд. – Київ : А. С. К., 1998. – 112 с.
64. **Коляда І. А.** Дидактичні матеріали з історії України : 8 клас / І. А. Коляда, К. І. Криlach, А. О. Подобєд. – Київ : А. С. К., 1998. – 110 с.
65. **Коляда І. А.** Дидактичні матеріали з історії України : 9 клас / І. А. Коляда, К. І. Криlach, О. Дикаленко. – Київ : А. С. К., 1998. – 111 с.
66. **Коляда І. А.** Історія України : підручник для 6-7 кл. середніх загальноосвітніх шкіл / І. А. Коляда, К. І. Криlach, С. П. Юренко. - К.: Генеза, 1998. - 256 с.
67. **Коляда І.** Історія України: зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник для 8 кл. - Вид. 4-е., доповнене, доопрацьоване / І. Коляда, В. Власов. - К.: А.С.К., 1998. -142 с.
68. **Коляда І. А.** Історія України в завданнях, запитаннях, ілюстраціях : 8 клас : дидактичний матеріал. – 2-ге вид. / Мін-во освіти України, Творча спілка вчителів України, НПУ ім. М. П. Драгоманова; І. А. Коляда, І. Ф. Шиманська. – Київ : Магістр-S, 1998. – 112 с.

69. **Коляда І. А.** Всесвітня історія. 9 кл.: зошит-конспект тем / І. А. Коляда, Н. М. Гісем. - К.: Каннон, 1999. - 156 с.
70. **Коляда І. А.** Дидактичні матеріали - важливий компонент навчально-методичного комплексу з історії України / І. А. Коляда // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. - К.: Комп'ютер у школі та сім'ї, 1999. - С.131-132.
71. Кобко Н. С. Історія середніх віків : робочий зошит учня 7 кл. / Н. С. Кобко, **І. А. Коляда.** – Київ, 1999. – 62 с.
72. **Коляда І.** Історія України : 7 кл.: пробний навчальний посібник. - 4-те вид., доповнене й перероблене / І. Коляда, В. Власов ; Мін-во освіти України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, Кафедра методики викладання історії. - К.: А.С.К., 1999. - 158 с.
73. **Коляда І. А.** Теми: "Право", "Право, мораль, культура" / І. А. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 1999. - №12. - С. 40-42.
74. **Коляда І. А.** Теми: "Суспільно-історична цінність держави і права", "Держава" / І. А. Коляда // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. - 1999. - №10. - С.39-43.
75. Україна : Історичний атлас : 5 кл. / наук.-метод. ред.: А. Булда, **І. Коляда.** - К.: МАПА-ЛТД, 1999. - 40 с.

2000

76. **Коляда І. А.** Всесвітня історія. Кінець XVIII- початок XX ст. : 9 клас : навч. посібник / І. А. Коляда, О. В. Малій. – Харків : Ранок, 2000. – 256 с.

77. **Коляда І.** Ідеологія негативістської опозиції / І. Коляда // Наукові записки. Сер.: Педагогічні та історичні науки : збірник наукових статей / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2000. – Вип. 36, ч. І. – С. 215–224. - Літ. : 25 н.
78. **Коляда І. А.** Історія України : 7 клас : пробний навчальний посібник. – 4-е вид., доповнене і перероблене / І. А. Коляда ; Мін-во освіти України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Київ : А. С. К., 2000. – 156 с.
79. **Коляда І. А.** «Новий курс» Ф. Рузвельта і права опозиція (Негативістська опозиція «Новому курсові» та методи її нейтралізації адміністрацією Ф. Д. Рузвельта (1932–1936 рр.) / І. А. Коляда; наук. ред. І. А. Хижняк; Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. – 236 с.
80. **Коляда І.** Організація і діяльність правонегативістської опозиції Новому курсу Ф. Д. Рузвельта / І. Коляда // Наукові записки. Сер.: Педагогічні та історичні науки : збірник наукових статей / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2000. – Вип. 36, ч. 2. – С. 193-199. – Літ.: 13 н.
81. **Коляда І. А.** Основи правознавства : 9 кл. : методичний посібник для вчителів / І. А. Коляда, А. А. Булда ; Мін-во освіти України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: А.С.К., 2000. – 236 с.
82. **Коляда І.** Теми “Виникнення та історичний розвиток держави і права”, “Основні етапи розвитку української державності / І. Коляда, Н. Загребельна // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. – 2000. - №1. - С. 39. -41.
83. **Коляда І.** Тема: «Найвизначніші пам'ятки правової культури України»/ І. Коляда, Н. Загребельна // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2000. – N2. – С.37-42.

84. **Коляда І. А.** Тема: “Народ України - носій суверенітету, єдине джерело державної влади” : розробка уроку / І. А. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. – 2000. - № 9. – С.39-41.
85. **Коляда І. А.** Урок "Київська Русь за правління Володимира Великого» (7 кл.) / І. А. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. - 2000. - №2. - С.23-28.
86. **Коляда І. А.** Урок «Київська Русь за правління Ярослава Мудрого» (7 кл.) / І. А. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2000. - №3. – С. 20-27.
87. **Коляда І.** Франклін Рузвельт : «новий курс» у внутрішній та зовнішній політиці під час Другої світової війни / І. Коляда // Історія слов'янських народів / Мін-во освіти України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К., 2000. – Вип. 6: Слов'янські народи в другій світовій війні. – С. 143-146.

2001

88. **Коляда І. А.** Історія України : підручник для 6-7 кл. з поглибленим вивченням історії / І. А. Коляда, К. І. Криlach, С. П. Юренко. – Київ : Генеза, 2001. – 256 с.
89. **Коляда І. А.** Історія України : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / І. А. Коляда, К. І. Криlach, С. П. Юренко. – К.: Генеза, 2001. - 327 с.
90. **Коляда І. А.** Історія України : кінець XVIII – початок XX ім. : навчальний посібник для середньої школи : 9 клас / І. А. Коляда ; заг. ред. О. П. Реєнта ; Мін-во освіти України, Національний

педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К. : Україна, 2001. – 289 с.

91. **Коляда І. А.** Історія України (1914-1939 рр.) : 10 клас : пробний навчальний посібник / І. А. Коляда, О. О. Сушко, О. Г. Ількова. – 4-те вид., доп. і перероб. – Харків : Скорпіон, 2001. – 112 с.
92. **Коляда І. А.** Київська держава за Ярославичів (7 кл.) / І. А. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2001. - №10. – С.24-27.
93. **Коляда І. А.** Князювання Володимира Мономаха (7 кл.) / І. А. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2001. - №11-12. – С.30-34.
94. **Коляда І.** Методичні засади професіограми вчителя основ правознавства / І. Коляда // Наукові записки : зб. наук. праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; –К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2001. – Вип. 41. - С. 50-52.
95. Програма та методичні рекомендації з педагогічної практики магістрів історичного факультету / Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; Т. В. Ладиченко, А. А. Булда, **І. А. Коляда**[та ін.]. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2001. – 30 с.

2002

96. **Коляда І. А.** Історія України : 7 клас : методика навчання / І. А. Коляда, Н. І. Загребельна ; за заг. ред. А. А. Булди, Т. В. Ладиченко ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Харків : Ранок : Веста, 2002. - 333 с.
97. **Коляда І. А.** Історія України : 7 клас / І. А. Коляда, Н. І. Загребельна ; за заг. ред. А. А. Булди, Т. В. Ладиченко. – 2-ге вид., стереотипне; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Харків : Ранок, 2002. – 336 с.

98. **Коляда І.** Монгольська навала на українські землі : Історія України, 7 кл. / І. Коляда, О. Мончак // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2002. - №11-12. – С.26-29.
99. **Коляда І. А.** Негативістська опозиція новому курсові та методи її нейтралізації адміністрацією Ф. Д. Рузвельта (1932–1936 рр.) : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора. іст. наук: спец. : 07.00.02 «Всесвітня історія» / І. А. Коляда; Одеський національний ун-т ім. І. І. Мечникова. – К., 2002. – 20 с.
100. **Коляда І. А.** Негативістська опозиція новому курсові та методи її нейтралізації адміністрацією Ф. Д. Рузвельта (1932–1936 рр.) : дисертація на здобуття наукового ступеня доктора іст. наук: спец.: 07.00.02 «Всесвітня історія» / І. А. Коляда; Одеський національний ун-т ім. І. І. Мечникова. – К., 2002. – 181 арк.
101. **Коляда І. А.** Розвиваюче навчання – ефективний шлях підготовки спеціаліста на рівні світових сучасних технологій у вищій школі / І. А. Коляда // Проблеми вищої педагогічної освіти у світлі рішень II Всеукраїнського з'їзду працівників освіти / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. – Ч.2. – С. 136-138.

2003

102. **Коляда І.** Історія України в літературних образах. 10 кл.: методика навчання / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – К.: Етносфера, 2003. - № 9. - С. 1-3.
103. **Коляда І.** Історія України в літературних образах. 10 кл.: методика навчання : (продовження) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2003. - №12. – С. 11-15.
104. **Коляда І.** Історія України в літературних образах. 10 кл.: методика навчання : (продовження) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2003. - № 13. – С. 11-14.

105. **Коляда І.** Культура Київської Русі: (Історія України, 7 кл.) / І. Коляда, Н. Загребельна // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2003. – №1. – С. 15-21.
106. Реєнт О. Методичні рекомендації по організації та проведення уроку-суду історії з історії України у 10 класі на прикладі теми «Українська національно-демократична революція. Успіхи та прорахунки Української Центральної Ради» / О. Реєнт, **І. Коляда** // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. – 2003. – №10. – С. 14-18.
107. **Коляда І.** Новітні технології організації дискусії на уроках історії України / І. Коляда, І. Мельничук // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2003. – №11-12. – С. 27-33.
108. **Коляда І.** Новітні технології організації дискусії на уроках історії України / І. Коляда, І. Мельничук // Вісник : збірник наукових статей / НПУ ім. М. П. Драгоманова.– Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. – Вип. 5. – С.172.
109. **Коляда І.** Соціальний устрій та господарське життя в Україні в 14-15 ст. (7 кл.) / І. Коляда, Н. Загребельна // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – 2003. – №4. – С. 42-43
110. **Коляда І. А.** Україна в Першій світовій війні (Історія України. 10 кл.) / І. А. Коляда // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – К.: Етносфера, 2003. – №8. – С. .27-39.
111. **Коляда І.** Українські землі в складі Угорщини, Османської імперії та Московської держави (7 кл.) / І. Коляда, Н. Загребельна // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – 2003. – №3. – С. 30-35.

2004

112. **Коляда І. А.** Громадсько-політична активність західноукраїнської інтелігенції у Російській імперії у роки Першої світової війни / І. А. Коляда // Наука. Релігія. Суспільство. – Донецьк, 2004. - №3. –С.70-74.
113. **Коляда І. А.** Громадсько-політичне життя УРСР в умовах сталінського тоталітарного режиму / І. А. Коляда // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – 2004. - №11-12. – С.32-42.
114. **Коляда І. А.** Західні українці в Російській імперії в період Першої світової війни / І. А. Коляда // Наукові записки. Педагогічні та історичні науки : зб. наук. праць / НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2004. – Вип. 55. – С. 227-233.
115. **Коляда І. А.** Історія України (1914-1939 рр.) в художньо-літературних образах. Методика : навчальний посібник для студ. вузів історичних і філологічних спеціальностей / І. А. Коляда, Н. І. Загребельна, Н. Д. Порало; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Арістей, 2004. – 270 с.
116. **Коляда І.** Історія України – з найдавніших часів до раннього середньовіччя: (Історія України, 7 кл.) / І. Коляда, Н. Загребельна //Історія в школі: науково-методичний журнал для вчителів. – К.: Етносфера, 2004. – №4. – С. 35-42.
117. **Коляда І. А.** Історія України : 7 клас : методика навчання / І. А. Коляда, Н. І. Загребельна ; НПУ імені М. П. Драгоманова. – Харків : Ранок : Веста, 2004. – 336 с.

118. **Коляда І.** Історія України у 10 класі : конспекти уроків в 2-х ч. / І. Коляда, О. Реєнт. – К., 2004. – Ч.1. - 148 с.
119. **Коляда І.** Історія України у 10 класі : конспекти уроків в 2-х ч. / І. Коляда., О. Реєнт. – К., 2004. – Ч.2. - 296 с.
120. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку-історичні дебати на тему: «Переяславська Рада 1654 року: «Пропаший час» чи «Споконвічна мрія українського народу?» (8 кл.) / І. Коляда // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – 2004. – №1. – С. 23-27.
121. **Коляда І.** Періодична спадщина М. П. Драгоманова / І. Коляда, В. Бабах // Вісник НПУ імені М. П. Драгоманова : матеріали наук.-практ. конф., лютий 2004. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. - Вип. 7. – С. 54-59. – Літ.: 5 н. – До 170-річного ювілею.
122. **Коляда І.** Правові аспекти благодійної діяльності української інтелігенції у роки Першої світової війни / І. Коляда // Юридичні читання молодих вчених : збірник матеріалів Всеукр. наук.- конф., 23-24 квітня 2004 р. / Міністерство освіти і науки України, НАН України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – Ч. 1. - С. 360-363. – Літ.: 5 н.
123. **Коляда І.** Роль української інтелігенції в формуванні української модерної нації / І. Коляда // Проблеми історії України XIX- початок XX ст. / НАН України, Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2004. – С. 212-219.
124. **Коляда І.** Роль української інтелігенції у становленні вітчизняної періодики на початку XX століття / І. Коляда // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 6: Історичні науки. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – Вип. 1.- С. 227-231. - Літ.: 26 н.

125. **Коляда І.** Урок-суд як вид інноваційних навчальних занять / І. Коляда // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – 2004. – N 33-34. – С.18-22.
126. **Коляда І.** УРСР в умовах нової економічної політики: (10 кл.) / І. Коляда // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – К.: Етносфера. – 2004. – N2. – С. 15-32.
127. Реєнт О. П. Україна між світовими війнами (1914-1939). Події, люди, документи: нариси історії: навч. посібник / О. П. Реєнт, І. А. **Коляда**. – К.: Школа, 2004. – 544 с.
128. Реєнт О. Українська національно-демократична революція / О. Реєнт, **І. Коляда** // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – 2004. – N7-8. – С. 37-44.

2005

129. Фрейман І. Антропоцентричні засади організації навчального процесу на уроках всесвітньої історії (на прикладі уроку «Завершення , підсумки та уроки Другої світової війни»), 11 клас / І. Фрейман, **І. Коляда** // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – 2005. – N3-4. – С.13-19.
130. **Коляда І.** Декабризм та суспільні трансформації початку ХІХ ст. / І. Коляда // Х Декабристські читання : тези міжнар. наук.-практ. конф. – К., 2005. - С. 34-36.
131. **Коляда І.** «Декабристи – історична випадковість...?!» : нарис з історії російського опозиційного руху на початку ХІХ ст. в Україні / І. Коляда, О. Куриленко // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – 2005. – N11/12. – С. 8-21.

132. **Коляда І.** Діалогічна лекція як технологія інтерактивного навчання при вивченні теми : «Помаранчева революція осені 2004 р. в Україні» : (історія України, 11 кл.) // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – 2005. – №3/4. – С. 19-29.
133. **Коляда І. А.** Ідейні розмежування в українській інтелігенції під час Першої світової війни / І. А. Коляда // Проблеми історії України XIX-початку XX ст. / НАН України, Інститут історії України. - К., 2005. - Вип. IX. – С. 87-92.
134. **Коляда І. А.** Історія України. 7 клас : методика навчання / І. А. Коляда , Н. І. Загребельна. – Харків, 2005. – 336 с.
135. Реєнт О. П. Історія України в 10 класі : 1914-1939 : навч.-метод. посібник для вчителів / О. П. Реєнт, І. А. **Коляда**. – К.: Аконіт, 2005. - 454 с.
136. **Коляда І. А.** Історія України в 11 класі: навч.-метод. посібник для вчителів / І. А. Коляда, О. С. Лук'янчук. – К., 2005. – 198 с.
137. Головка М. Історія України : завдання комплексного контролю для студентів / М. Головка, **І. Коляда**, А. Швець; Федерація профспілок України ; Акад. праці і соціальних відносин. – Київ, 2005. – 168 с.
138. Войцехівський Ю. Кременецький ліцей – осередок елітної освіти на Волині / Ю. Войцехівський, **І. Коляда**, Я. Пилипчук //Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. – 2005. - № 11-12. - С. 1-8.
139. **Коляда І. А.** Методичні засади професіограми вчителя основ правознавства / І. А. Коляда // Історія в середніх і вищих навчальних закладах України. – 2005. - №2. – С.8-17.

140. **Коляда І. А.** Організація самостійної роботи учнів при вивченні теми «Помаранчева революція 2004 р.» / І. А. Коляда, О. В. Куриленко, Ю. В. Москальчук // Історія в середніх і вищих навчальних закладах України. – 2005. - №7. - С.2-11.
141. **Коляда І.** «Помаранчева революція» і українська державницька ідея на початку ХХІ ст. / І. Коляда, О. Куриленко // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – К.: Етносфера, 2005. – №9. – С. 1-7.
142. **Коляда І. А.** Роль педагогічної преси в боротьбі за українську мову на початку ХХ ст. / І. Коляда // Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К., 2005. - Т. 5. - С. 164-167.
143. **Коляда І. А.** Роль світоглядних трансформацій кінця ХVІІІ – початку ХІХ ст. у формуванні світогляду молодого покоління дворян-декабристів / Коляда І. А. // Декабристи в Україні: дослідження й матеріали. – К., 2005. - Т. 4. – С. 110-118.
144. **Коляда І. А.** Трагедія моєї життя, печаль моєї душі: до 150-річчя з дня народження Д. Яворницького / І. А. Коляда, О. О. Мончак // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – 2005. - №10. – С.1-11.
145. **Коляда І. А.** Українська інтелігенція й “українське питання” в умовах Першої світової війни / І. А. Коляда // Проблеми історії України ХІХ-початку ХХ ст. : збірник статей / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. - Київ : Інститут історії України, 2005. – Вип. Х. – С.87-91.
146. **Коляда І. А.** Українська інтелігенція у боротьбі за вітчизняну пресу у роки Першої світової війни / І. А. Коляда // Педагогіка духовності : поступ у третє тисячоліття : матеріали міжнар. наук.

конференції, 19 квітня 2005 р. / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; редкол. В. П. Андрущенко (гол.) [та ін.]. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. – Т.1. – С.86-90.

147. **Коляда І.** Урок – історична вікторина – ефективна форма реалізації засад особистісно-орієнтованого та розвиваючого навчання / І. Коляда, О. Куриленко, Ю. Москальчук // Історія в школі : наук.-метод. журн для вчителів. – 2005. - №1. - С. 22-27.

148. **Коляда І. А. Д.** Яворницький про гетьманів та козацьких ватажків України / І. Коляда, О. Кириленко, І. Мельничук // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. – 2005. - №10. – С.26-30.

2006

149. Загребельна Н. І. Велика війна. Українство і благодійність (1914-1917) / Н. І. Загребельна, **І. А. Коляда**; ред. О. П. Реєнт ; Ін-т історії НАН України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К., 2006. – 193 с.

150. **Коляда І.** Вожді декабристів в Україні: Павло Пестель, Сергій Муравйов-Апостол: (Історичне есе) / І. Коляда, О. Куриленко // Історія в школі: науково-методичний журнал для вчителів. – К.: Етносфера, 2006. – N2. – С. 16-19.

151. **Коляда І. А.** «За вашу й нашу свободу»: нарис з історії польського національно-визвольного руху / І. А. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. - 2006. - №10. - С.10-17.

152. **Коляда І. А.** Історія України. 9 клас : навч.-метод. посібник для вчителів / І. А. Коляда. – К.: Аконт, 2006. – 494 с.

153. **Коляда І. А.** Історія України : навчально-методичний посібник для вчителів. 9 клас / І. А. Коляда ; ред. : О. П. Реєнт; МО України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Київ : Аконт, 2006. – 494 с.
154. **Коляда І. А.** Козацький романтик Д. І. Яворницький / І. А. Коляда // Український історичний журнал. – 2006. - №1. – С.157-165.
155. **Коляда І.** Методичні рекомендації проведення уроку – дискусії з теми “Українська правова держава – міф чи реальність” / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2006. - № 3. – 46-48.
156. **Коляда І.** Образ гетьмана Івана Виговського в оцінці І. Нечуя-Левицького / І. Коляда, Ю. Макарчик // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2006. - №7-8. – С.7-10.
157. **Коляда І.** Повстання Чернігівського полку (1825-1826 рр.): погляд через два століття / І. Коляда // Історія в школі: науково-методичний журнал для вчителів. – 2006. – N1. – С. 7-12.
158. **Коляда І.** Політичні концепції і прогнози М. П. Драгоманова / І. Коляда, А. Міліневська // Вісник НПУ імені М. П. Драгоманова : зб. наук. праць. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. - Вип. 8. – С.249-252.
159. **Коляда І.** Російський революційний рух в Україні: народники: (нарис історії до 130-річчя «Чигиринської змови» 1876-77 рр.) / І. Коляда // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – 2006. – N12. – С. 15-25.
160. **Коляда І.** Українська інтелігенція і преса у боротьбі за вирішення мовного питання на початку ХХ ст. / І. Коляда // Історичний журнал. – 2006. – N1. – С. 80-85.

161. **Коляда І.** Феномен української інтелігенції підросійської України другої половини ХІХ ст. / І. Коляда // Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість: зб. матеріалів ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К., 2006. – Т. 4. – С. 134–137.

2007

162. **Коляда І. А.** Іван Франко про формування національної самоідентичності української інтелігенції наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. / І. А. Коляда // Проблеми історії України ХІХ – початку ХХ ст.: збірник статей / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. - Київ : Інститут історії України, 2007. – Вип. ХІІІ. - С. 46-53.

163. **Коляда І. А.** Інтелігенція та українська ідея в російському імперському суспільстві кінця ХІХ-початку ХХ ст. / І. А. Коляда // Наддніпрянська Україна : історичні процеси, події, постаті: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Дніпропетровський держ. ун-т; редкол. С. І. Світленко (відп. ред.) [та ін.]. – Дніпропетровськ : Вид-во Дніпропетровського ун-ту, 2007. – Вип. 5 : Перші Всеукраїнські Яворницькі наукові читання. - С.205-216

164. **Коляда І. А.** Історія України : методичні рекомендації для слухачів навчально-підготовчого відділення / І. А. Коляда, М. Ю. Виговський ; М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во УДПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – 130 с.

165. Виговський М. Історія України : навчальний посібник / М. Виговський, **І. Коляда**, О. Куриленко; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Ч. 1 : З найдавніших часів до початку ХХ ст. – 307 с.

166. **Коляда І. А.** Історія України : робоча навчальна програма для навчально-підготовчого відділення / І. А. Коляда, М. Ю. Виговський; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – 18 с.
167. **Коляда І. А.** Історія України : робочий зошит з друкованою основою для учня 7 класу / І. А. Коляда, Н. І. Загребельна, О. В. Антонченко. – К., 2007. – 167 с.
168. Виговський М. Історія України : навчальний посібник / МОН України; Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; Ін-т дистанційного навчання / М. Виговський, **І. Коляда**, О. Куриленко. – К., 2007. – Ч.1: (з найдавніших часів до початку ХХ ст.). – 307 с.
169. **Коляда І.** Історія України. 7 клас : хрестоматія для учнів / І. Коляда, Н. Загребельна. – К., 2007. – 326 с.
170. **Коляда І.** Кримське ханство у ХVІІІ ст. / І. Коляда, М. Виговський, Ю. Войцехівський // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2007. - №7-8. – С.45-51.
171. **Коляда І.** Кримське ханство у ХVІІІ ст. : (продовження) / І. Коляда, М. Виговський, Ю. Воцехівський // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. - № 9. – С. 29-33.
172. **Коляда І. А.** Методика вивчення курсу : “Історія України”(9 кл.) / І. А. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. - №7-8. – С.31-45.
173. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку-пресконференції на тему : „Український національний конгрес” (історія України, 10 клас). // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2007. - №11-12. –С.47-53.

174. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення уроку-прес-конференції на тему «Український національний з'їзд-конгрес (Історія України, 10 кл.) І. А. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. – 2007. - №11-12. – С.53-56.
175. Виговський М. Наддніпрянська Україна в добу “великих реформ” у Росії: Історія України / М. Виговський, **І. Коляда** // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. - №1. - С. 20-26.
176. Реєнт О. «Особисто знаний ворогами ...» : Дмитро Байда-Вишневецький / О. Реєнт, **І. Коляда** // Усі гетьмани України. – К.: Фоліо, 2007. - С. 6-25.
177. **Коляда І.** Поняття „інтелігенція” в самосвідомості сучасників : деякі напрямки і дослідницькі пріоритети української історіографії модерної доби / І. Коляда // Гуржіївські читання : зб. наук. праць. – Черкаси, 2007. - С. 66-70.
178. **Коляда І.** Поняття „інтелігенція”: історіософські конструкції Миколи Костомарова, Івана Франка та Михайла Драгоманова / І. Коляда // Історія. Філософія. Релігієзнавство : наук. журнал / Житомирський державний університет імені І. Франка. - 2007. - №3. – С. 11-16.
179. **Коляда І. А.** Роль інтелігенції Наддніпрянсько України у формуванні етносоціальної свідомості у другій половині ХІХ ст. / І. А. Коляда // ІІІ Міжнародний науковий конгрес українських істориків „Українська історична думка на шляху творчого поступу”, Луцьк, 17-19 травня 2006 р. : доповіді та повідомлення, у 3-х тт. – Вежа, 2007. – Т.2. – С.89-95.
180. **Коляда І.** Роль та місце художньої літератури на уроках історії України / І. Коляда, М. Виговський, Н. Загребельна // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. - №3. – С. 23-30.

181. **Коляда І. А.** Роль та місце художньої літератури на уроках історії України : (продовження) / **І. А. Коляда, М. Ю. Виговський, Н. І. Загребельна** // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. - №4. – С.26-30.
182. Виговський М. Слов'яни напередодні великого переселення народів (інтегрований курс, 6 кл.) / М. Виговський, **І. Коляда, О. Ковальчук** // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. - №2. - С. 37-39.
183. **Коляда І. А.** Суспільно-політична діяльність української інтелігенції наприкінці 50-х на початку 60-х - ХІХ ст.: причини активізації, особливості, наслідки / **І. А. Коляда** // Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України: науково-практичний збірник.– К., 2007. – № 5 (42). - С.124-133.
184. Коляда **І. А.** Україна в епоху середніх віків (Історія України, 7 кл.) / **І. А. Коляда, Н. І. Загребельна** // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. - №7-8. – С.27-31.
185. **Коляда І.** Українська інтелігенція в російському імперському суспільстві другої половини ХІХ – початку ХХ ст.: теоретико-методологічні аспекти дослідження / **І. А. Коляда** // Бористен (Борисфен) : літературно-мистецький, публіцистичний та науково-популярний щомісячник. – 2007. –№5. - С.16-18.
186. **Коляда І. А.** Український рух кінця 50-х-початку 60-х рр. : причини активізації, особливості, наслідки діяльності / **І. А. Коляда, О. В. Куриленко** // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. - №2. – С.6-11.
187. **Коляда І. А.** Український рух 70-х – початку 80-х - ХІХ ст. / **І. А. Коляда, О. В. Куриленко** // Історія в школі і: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. - №3. – С.1-9.

188. **Коляда І. А.** Український рух 80-х-90-х рр. ХІХ ст./ І. А. Коляда, О. В. Куриленко // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. - №5. – С.6-12.
189. Реснт О. П. Усі гетьмани України: Легенди. Міфи : біографії / О. П. Реснт, **І. А. Коляда**. – Харків: Фоліо, 2007. – 415 с. – (Історичне досє).

2008

190. **Коляда І.** Інтелігенція та український рух в умовах посилення політичної реакції в Російській імперії 80-90-х -ХІХ ст. / І. Коляда // Проблеми історії України ХІХ- початок ХХ ст. / НАН України, Інститут історії України. – К., 2008. – Вип. ХІV. – С. 164-173.
191. **Коляда І.** Методика використання між предметних зв'язків з історії України та української літератури з теми „Коліївщина 1768 року в поемі Т. Г. Шевченка „Гайдамаки” / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2008. -№5-6. – С. 23-28.
192. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку – суду історії на тему: „Коліївщина 1768 р. – повстання за свободу українського народу чи кривава різанина сіромою шляхти та євреїв? / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2008. - №5-6. – С.36-44
193. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку-прес-конференції з теми „Радянська модернізація в Українській Радянській Соціалістичній Республіці” (історія України, 10 клас) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2008. - №3. – С. 19-23.
194. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку – суду історії на тему : „ Іван Гонта – відважний сотник, що боровся за свій народ, чи безжалісний месник за особисті кривди? ” (Історія України. 9 кл.) / І. Коляда, А. Радчук // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2008. - №10. – С. 35-39.

195. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку-суду історії на тему : „Микола Іванович Кибальчич – саможертвний мрійник – борець за утвердження справедливого суспільства чи фанатичний революціонер-терорист?» / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2008. - №11-12. - С.36-42.
196. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку – суду історії на тему : „Південно-Західний Відділ Імператорського Географічного Товариства – культурно-освітницький осередок освіченого та лояльного владі українська 70-х років ХХ ст. чи центр малоросійського сепаратизму” /І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2008. - №2. – С. 19-23.
197. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку –прес-конференції з теми : «Конституція України, особисті (громадські) права та свободи громадян України : (основи правознавства. 9 клас) / І. Коляда, О. Погорелов // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2008. - №5-6. – С.40-44.
198. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку-прес-конференції з теми „Радянська модернізація в Українській Радянській Соціалістичній Республіці” (історія України, 10 клас) // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2008. - №3. – С. 19-23.
199. **Коляда І.** Методичні рекомендації до організації та проведення уроку-історичного аукціону на тему „Розвиток науки і техніки наприкінці ХVІІ- початок ХІХ ст. (всесвітня історія, 9 клас)”/ І. Коляда, В. Милько, Ю. Войцехівський // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2008. - №11-12. – С. 42-45.
200. **Виговський М.** Наддніпрянська Україна в добу „великих реформ” у Росії /М. Виговський, **І. Коляда** // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2008. –№1. – С.16-20.

201. **Коляда І.** Південно-Західний Відділ Імператорського Російського товариства – інтелектуальний осередок національно свідомого українства 70-80 рр. ХІХ ст. / І. Коляда, В. І. Милько // Історія. Філософія. Релігієзнавство : зб. наук. праць / Житомирський державний університет імені І. Франка. – К.: Вид-во «Антросвіт», 2008. - №2. - С. 31-39.
202. **Коляда І.** «Розбуркав національну свідомість багатьох млявих, пригнічених українців...» : до 135-річчя заснування Південно-Західного Відділу Імператорського Російського Географічного Товариства / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2008. - №1. – С. 6-12.
203. **Коляда І.** Розвиток культури на Українських землях наприкінці ХVІІІ- у першій половині ХІХ ст. (Історія України, 8 клас) / І. Коляда, З. Шеремета // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2008. - №1. – С. 24-31.
204. **Коляда І.** Роль інтелігенції у формуванні етносоціальної свідомості у ХІХ ст. : Історіографічний аналіз / І. Коляда // Наукові записки. Сер. : Педагогічні та історичні науки : збірник наукових статей. / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.– К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. LXXI (71). - С. 270-279.
205. **Коляда І.** „Свято української інтелігенції” – відкриття пам’ятника І. Котляревському у Полтаві 30-31 серпня 1903 року / І. Коляда // Український історичний збірник. – 2008. – Вип. 11. – С. 140-152.
206. **Коляда І.** Українська інтелігенція : етнонаціональне самоусвідомлення. Творчість І. Нечуя-Левицького у загальноісторичному контексті другої половини ХІХ - початку ХХ ст. / І. А. Коляда // Інтелігенція і влада. Сер.: Історія : громадсько-політичний науковий збірник. - Одеса: Астропринт, 2008. – Вип. 11. – С. 21-36.
207. **Коляда І. А.** "Українське питання" в другій половині ХІХ ст. та федералізм української Центральної Ради / І. А. Коляда // Науковий

часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 6: Історичні науки : зб. наук. праць.– Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. - Вип. 5. - С.86-88. – Літ.: 13 н. - До 175-річчя НПУ ім. М. П. Драгоманова.

208. **Коляда І.** Формування теоретико-методологічних засад історії України XIX століття : подолання стереотипу «неісторичності XIX століття» / І. Коляда, В. І. Милько // Історія. Філософія. Релігієзнавство : зб. наук. праць / Житомирський державний університет імені І. Франка. – К.: Вид-во «Антросвіт», 2008. - №1. - С. 51-54.
209. **Коляда І. П.** Чубинський : штрихи до історичного портрету (до 135-річчя заснування Південно-Західного Товариства) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2008. - №2. – С. 12-18.

2009

210. **Коляда І. А.** Етнонаціональне самоусвідомлення української інтелігенції на прикладі творчості І. Нечуя-Левицького) / І. А. Коляда // Історія. Філософія. Релігієзнавство. – 2009. - №3. – С. 36-42.
211. **Коляда І.** Китай у другій половині та в останній третині XIX ст. (всесвітня історія, 9 клас) / І. Коляда, Н. Загребельна // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2009. - N 4. - С. 25-27.
212. **Коляда І.** Методика вивчення теми уроку: “Індія в умовах британського володарювання (Всесвітня історія, 9 клас) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2009. - №3. – С.31-34.
213. **Коляда І.** Методика вивчення вступної теми : Світ наприкінці XVIII ст. - у XIX ст. : (Всесвітня історія, 9 клас) / І. Коляда, О. Кирієнко // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів.. - 2009. - N 7/8. - С. 26-29.

214. **Коляда І.** Методика вивчення теми "Культура України у першій половині XVII ст." (Історія України, 8 клас) / І. Коляда, О. Кирієнко // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2009. - N 4. - С. 21-25.
215. **Коляда І.** Методика вивчення теми уроку : Індія в умовах Британського володарювання (Всесвітня історія 9 кл.) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів.. - 2009. - N3. - С. 31-33.
216. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку-інтелектуального шоу на тему : Галицько-Волинська держава (1199-1340 рр.) : (історія України, 8 кл.) / І. Коляда, О. Дубовий, С. Змієвець // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2009. - N 11/12. - С. 52-53.
217. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку на тему: "Українське козацтво наприкінці XVI ст." (Історія України, 8 клас) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2009. - N 11/12. - С. 46-51.
218. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку на тему : "Повалення монархії у Франції. Встановлення республіки" : (всесвітня історія, 9 клас) / І. Коляда, О. Кирієнко // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2009. - N 10. - С. 40-44.
219. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку - суду історії на тему: "Петро Дорошенко - мудрий державний діяч чи політичний авантюрист?" / І. Коляда, М. Гудзь, А. Федоренко // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2009. - N 10. - С. 33-36.
220. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку-практикуму на тему: "Люблінська унія та її вплив на подальшу долю українських земель" (історія України, 8 клас) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2009. - N 9. - С. 30-33.

221. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроків з використанням інтерактивних технологій при вивченні теми : "Київська Русь за перших князів" : (історія України, 7 клас) / І. Коляда, М. Виговський, Н. Загребельна // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2009. - №5/6. - С. 41-46.
222. **Коляда, І. А.** Методика організації та проведення уроку-практикуму при вивченні теми : "Культура і духовне життя в УСРР в умовах НЕПу "(Історія України, 10 клас) / І. А. Коляда, А. Радчук // Історія в школі. : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2009. - № 1/2. - С. 35-47.
223. **Коляда І. А.** Модерна інтерпретація радянської концепції інтелігенції : додання соціально-історичного підходу / І. А. Коляда // Проблеми історії України XIX- початок XX ст. / Інститут історії України, НАН України. – К.: Інститут історії України, 2009. – Вип. XVI. – С. 6-17.
224. **Коляда І.** "Перші бруньки національної свідомості) : (до 135-річчя від дня заснування Південно-Західного відділу Імператорського Російського географічного товариства) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школах України : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2009. - №4. - С. 38-43. - Бібліогр. в кінці ст.
225. **Коляда І. А.** Поняття "інтелігенції": деякі концепти української історіографії кінця XIX- початку XX ст. / І. А. Коляда // Вісник Дніпропетровського університету. Сер.: Історія та археографія.– К.: Вид-во Дніпропетровського національного університету , 2009. – Вип. 17. – С. 204-210.
226. **Коляда І.** Революційне народництво - "діяльність руйнівна і терористична" : до 155-річчя від дня народження М. І. Кибальчича / І. Коляда, В. І. Милько // Історія. Філософія. Релігієзнавство : зб. наук. праць / Житомирський державний університет імені І. Франка. – К.: Вид-во «Антросвіт», 2009. - №1. - С.33-39.
227. **Коляда І.** "...Старіший та найбільш заслужений у козацькому війську воїн, що користується найбільшою любов'ю всіх полків..." : до 355-ї річниці з дня народження гетьмана Лівобережної

України Данила Павловича Апостола (1654-1734) / І. Коляда //Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2009. - N 11/12. - С. 1-9.

228. **Коляда І. А.** "Українське питання" в другій половині ХІХ ст. та федералізм Української Центральної Ради / І. А. Коляда //Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 6: Історичні науки : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. - Вип. 5. - С. 86-88. - Бібліогр. в кінці ст.

229. **Коляда І. М.** Юзефович та український національний рух 1873-1876 рр. : спроба історичної реконструкції / І. Коляда, В. Милько //Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2009. - N5/6. - С. 29-33. - Бібліогр. в кінці ст.

2010

230. **Коляда І. А.** "... Адже він був живою людиною, і нічого людське не було йому чуже" : кохання у житті Михайла Коцюбинського / І. Коляда, О. Кирієнко // Історія в школі : науково- методичний журнал. - 2010. - N 5/6. - С. 21-27. - Бібліогр. в кінці ст.

231. **Коляда І.** Богдан Хмельницький / І. Коляда. – Харків: Фоліо, 2010. – 121 с. – (Серія: «Знамениті українці»).

232. **Коляда І. А.** Всесвітня історія : книга для вчителя. 9 клас / І. А. Коляда, В. І. Милько, О. Ю. Кирієнко ; ред. О. П. Реєнт. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2010. – 416 с.

233. Всесвітня історія : 9 клас : хрестоматія (документи і матеріали) / упоряд. **І. А. Коляда** [та ін.] ; ред. І. І. Дробот. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2010. – 62 с.

234. Всесвітня історія : 9 клас : книга для читання (Нова історія в художньо-літературних образах. Кінець ХVІІІ-ХІХ ст. / упоряд. **І. А. Коляда**, М. Ю. Виговський. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2010. – 139 с.

235. **Коляда І. А.** Методика вивчення теми: "Поширення соціалістичних ідей. Марксизм" : (всесвітня історія 9 кл.) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2010. - N 3. - С. 42-48.
236. **Коляда І.** Методика вивчення теми : "Церковне життя наприкінці XVI - у першій половині XVII ст." : (історія України, 8 кл.) / І. Коляда // Історія в школі : науково- методичний журнал. - 2010. - N 2. - С. 39-43.
237. **Коляда І.** Методика вивчення теми "Хрестові походи" : (історія середніх віків, 7 клас) / І. Коляда, М. Главацький // Історія в школі : науково- методичний журнал. - 2010. - N 2. - С. 32-38.
238. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення уроку - історичного брейн-рингу на тему : "Кирило-Мефодіївське товариство. Микола Костомаров" : (історія України, 9 клас) / І. Коляда, М. Главацький // Історія в школі : науково-методичний журнал. - 2010. - N 3. - С. 37-42.
239. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення уроку на тему : "Грюнвальдська битва 1410 р." : (Всесвітня історія, 7 клас) / І. Коляда, М. Главацький, О. Онищук // Історія в школі: науково-методичний журнал. - 2010. - N 5/6. - С. 41-51. - Бібліогр.: с. 41
240. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення уроку при вивченні теми : «І знову війна...» : (вступ до історії України, 5 клас.) / І. Коляда, С. Буряк, І. Радчук // Історія в школі : науково-методичний журнал. - 2010. - N 1. - С. 26-28.
241. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення вступного уроку на тему : Вступ. Україна у 1900-1921 рр. : (історія України, 10 кл.) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. - 2010. - N 7/8. - С. 36-43.
242. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення театралізованого уроку на тему : "Найвизначніші пам'ятники правової культури України" при вивченні основ правознавства у 9

кл. / І. Коляда // Історія в школі: науково-методичний журнал. - 2010. - N 1. - С. 39-41.

243. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення уроку на тему : "Український національний рух у роки Першої світової війни : (історія України, 10 клас) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : науково-методичний журнал. - 2010. - N 5/6. - С. 52-61.

244. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення уроку по темі: "Термідоріанський режим ("Доба нуворишів")" : (всесвітня історія, 9 кл.) / І. Коляда, О. Кирієнко // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2010. - N 9. - С. 44-48.

245. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення уроку на тему : "Соціально-економічний розвиток Наддніпрянської України у складі Російської імперії на початку ХХ ст." : (історія України, 10 кл.) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2010. - N 9. - С. 22-31.

246. **Коляда І. А.** Революційне народництво – діяльність руйнівна і терористична / І. А. Коляда // Історія. Філософія. Релігієзнавство. – 2010. - № 1. – С. 33-40.

247. **Коляда І. А.** Сільський вчитель Наддніпрянської України: деякі аспекти соціально-професійного портрету (друга половина ХІХ-початок ХХ ст.) / І. А. Коляда // Проблеми історії України ХІХ-початку ХХ ст. : збірник статей / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. - Київ : Інститут історії України, 2010. - Вип. ХVІІ. - С. 204-212.

248. **Коляда І. А.** Сільський вчитель Наддніпрянської України (друга половина ХІХ - початок ХХ ст.) : соціально-професійний портрет / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2010. - N 10. - С. 23-26. - Бібліогр. в кінці ст.

249. **Коляда І. А.** Суспільно-політична діяльність української інтелігенції в Російській імперії у другій половині ХІХ – початку ХХ ст. : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня

- докт. іст. наук : спец.: 07.00.01 «Історія України» / І. А. Коляда; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2010. – 46 с.
250. **Коляда І. А.** Суспільно-політична діяльність української інтелігенції в Російській імперії у другій половині ХІХ – початку ХХ ст. : дисертація на здобуття наукового ступеня докт. іст. наук : спец.: 07.00.01 «Історія України» / І. А. Коляда; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2010. - 440 арк.
251. **Коляда І. А.** Суспільно-політична діяльність української інтелігенції Наддніпрянської України другої половині ХІХ ст. – початку ХХ ст. : деякі аспекти періодизації історіографічної проблеми / І. А. Коляда // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 6: Історичні науки : зб. наук. праць.. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 7.- С. 188-194. - Літ.: 47 н.
252. **Коляда І. А.** Українська інтелігенція в Росії : суспільно-політична та соціально- культурна діяльність (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) / І. А. Коляда ; Інститут історії НАН України. – К., 2010. – 400 с.
253. **Коляда І. А.** Українська інтелігенція і національний мовно-літературотворчий процес : (60-80-і рр. ХІХ ст.) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. - 2010. - N 7/8. - С. 18-24.
254. **Коляда І.** "Усе, що було драматичним у нашій історії, розказано ним з безпосередньою майстерністю оповідача" : Микола Костомаров : біографічний нарис (до 125 річчя з дня смерті) / І. Коляда, М. Главацький // Історія в школі: науково- методичний журнал. - 2010. - N 3. - С. 1-8. - Бібліогр. в кінці ст.
255. **Коляда І.** "...Я один зложив найбільшу частину договору..." : (до 300-річчя "Pacta et Constitutiones legum libertatumque Exercitus

Загоровиєнська" гетьмана П. Орлика) / І. Коляда, О. Кириєнко // Історія в школі : науково- методичний журнал. - 2010. - N 3. - С. 12-20. - Бібліогр. в кінці ст.

2011

256. **Коляда І. А.** Видавнича діяльність української інтелігенції в Російській імперії у другій половині ХІХ ст. / І. А. Коляда // Історія в школі : науково- методичний журнал. - № 10. - К., 2011. - С. 1-7.
257. **Коляда І. А.** Інтелектуальна еліта та формування етносоціальної свідомості українців у другій половині ХІХ ст. / І. А. Коляда // Питання історії України : збірник наукових праць. - Чернівці, 2011. - Т. 14. - С. 55- 60.
258. **Коляда І. А.** Методика вивчення теми "Модернізація суспільного та повсякденного життя Наддніпрянщини на початку ХХ ст." : історія України, 10 кл. / І. Коляда // Історія в школах України. - 2011. - № 7/8. - С. 24-28.
259. **Коляда І.** Методика вивчення теми: Наддніпрянська Україна в період 1907 - 1914 рр. : (історія України, 10 кл.) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2011. - № 7/8. - С. 27-36.
260. **Коляда І.** Методика вивчення теми "Створення українських політичних партій у Наддніпрянській Україні" : історія України, 10 кл. / І. Коляда // Історія в школах України : наук.-метод журнал. - 2011. - № 11/12. - С. 18-26.
261. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку узагальнюючого повторення по темі : Українські землі у складі Російської імперії наприкінці ХVІІІ у першій половині ХІХ ст. : (історія України, 9 кл.) / І. Коляда, Н. Загребельна // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2011. - № 11/12. - С. 26-31.
262. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку - тематичного оцінювання на тему : "Київська Русь у другій

половині XI - першій половині XII століття" : (історія України, 7кл.) / І. Коляда, Я. Щипець, В. Павлюченко // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2011. - № 11/12. - С. 23-25.

263. **Коляда І.** Методика організації та проведення театралізованого уроку на тему : "Найвизначніші пам'ятники правової культури України" : (основи правознав., 9 кл.) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2011. - № 7/8. - С. 55-56.

264. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення уроку на тему : Доба героїчних походів запорізьких козаків проти турецько-татарських завойовників (вступ до історії. 5 клас) / І. Коляда, В. Павлюченко, Я. Щипець // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2011. - № 10. - С. 21-25.

265. **Коляда І. А.** Націокультурна діяльність української інтелігенції в умовах суспільно-політичних трансформацій 70-80-х рр. XIX ст. / І. А. Коляда // Вісник Прикарпатського університету. Історія. - Вип 20. - Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, 2011. – С. 17- 25.

266. **Коляда І. А.** Повсякденне життя науково-педагогічної та учительської інтелігенції : матеріальне забезпечення (друга половина XIX – поч. XX ст.) / І. А. Коляда // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : наук. вісник : зб. наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 53. (№10). - С. 46-54.

267. **Коляда І. А.** Повсякденне життя української освітянської інтелігенції : матеріально-побутовий аспект (друга половина XIX ст.) / І. А. Коляда // Краєзнавство : науковий журнал. - 2010. - N 3. - С. 132-141.

268. **Коляда І. А.** Повсякденне життя чиновників цензурного відомства Російської імперії (друга половина XIX-XX ст.) / І. А. Коляда // Історичні записки: збірник наукових праць. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. - Вип. 32. - С. 226-236.

- 269. Коляда І. А.** Роль народних традицій та звичаїв у формуванні феноменальної родини Косачів / І. А. Коляда // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : наук. вісник : зб. наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 55(№12). - С. 30-34.
- 270. Коляда І. А.** Творчість П. Куліша та український націогенез / І. А. Коляда // Матеріали III–IV наукових семінарів «Роль визначних особистостей – митців, діячів науки та культури у процесі формування національної самосвідомості наприкінці XIX – на поч. XX ст.» / упоряд. Н. Грабар, О. Мокану, М. Горбатюк. – Київ, 2011. – С. 324–331.
- 271. Коляда І. А.** Українознавчі студії другої половини XIX ст. / І. А. Коляда // Матеріали IV Волинської міжнародної історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 10-річчю заснування історичного факультету Житомирського державного університету імені І. Франка, м. Житомир, 18–19 листопада 2011 р. : збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – С. 246–248.

2012

- 272.** Богдан Хмельницький. Іван Виговський. Петро Дорошенко. Іван Мазепа. – 2-е вид. / **І. Коляда**, Ю. Мицик, В. Карнацевич, Д. Журавльов. – Харків: Фоліо, 2012. – 121 с.
- 273. Коляда І.** «...Був першим навчителем національного усвідомлення!» : до 135-річчя з дня народж. краєзнавця К. Кушніра-Марченка / І. Коляда, С. Вергун // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2012. - № 4. - С. 21-25. - Бібліогр. в кінці ст.
- 274. Коляда І. А.** Велика війна й українська преса: до питання соціокультурної ролі інтелігенції Наддніпрянщини / І. А. Коляда // Воєнна історія середньої Наддніпрянщини : науковий збірник : матеріали Всеукраїнської наукової військово-історичної конференції. – К., 2012. – С. 284–287.

275. Ніколайчук Д. Живопис на уроці історії: дидактичні засади та методичні прийоми навчання історії України : (на прикладі формування уявлень про участь українців у франко-російській війні 1812 р. (історія України 9 кл.) / Д. Ніколайчук, **І. Коляда** // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. - 2012. - № 10. - С. 40-43. - Бібліогр. в кінці ст.
276. **Коляда І.** Іван Сірко / І. Коляда, Є. Биба. – Харків: Фоліо, 2012. – 121 с.
277. **Коляда І. А.** Кирило Розумовський / І. А. Коляда, В. І. Милько. – Харків : Фоліо, 2012. – 122 с. – (Знамениті українці).
278. Биба Є. Лист запорожців турецькому султану : Іван Сірко, Ілля Репін, Олександр Мурашко, Михайло Старицький : іст. наук.-попул. нарис / Є. Биба, **І. Коляда** // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2012. - № 3. - С. 12-16.
279. **Коляда І. А.** Лист запорожців турецькому султану: Іван Сірко, Ілля Репін, Олександр Мурашко, Михайло Старицький : історичний нарис / І. Коляда // Українська мова й література в сучасній школі : щомісячний науково-методичний та літературно-мистецький журнал. - 2012. - N 7/8. - С. 67-78.
280. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення рольової гри - історичні дебати при вивченні теми : «Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин першої третини ХІХ ст.» : (історія України, 9 кл.) / І. Коляда, С. Вергун // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2012. - № 5/6. - С. 23-26. - Бібліогр. в кінці ст.
281. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення тематичного оцінювання по темі : "Європа в добу революцій 1848-1849 рр." : (Всесвітня історія, 9 кл.) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2012. - № 9. - С. 44-45.
282. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку тематичного оцінювання по темі : "Київська Русь за часів

- роздробленості. Галицько-Волинська держава - правонаступниця Київської Русі" : (історія України, 7 кл.) / І. Коляда, С. Бойко // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. - 2012. - № 3. - С. 39-40.
283. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку на тему: "Кирило-Мефодіївське братство" : (історія України, 9 кл.) / І. Коляда, В. Павлюченко, Я. Щипець // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2012. - № 2. - С. 27-31.
284. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення уроку на тему : "Київський транспорт" : ("Мій Київ", 5 кл.) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. - 2012. - № 5/6. - С. 32-37.
285. **Коляда І.** Методика організації перевірки освітніх досягнень учнів при вивченні теми : Культура і духовне життя в Україні у 1917-1921 рр. : (історія України, 10 кл.) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. - 2012. - № 3. - С. 37-38.
286. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення уроку-лекції на тему «Зовнішньополітичний курс Адміністрації Президента України В. Януковича» / І. А. Коляда // Історія в сучасній школі : наук.-метод. журнал. – К., 2012. - № 4 (128), квітень. – С. 10-15.
287. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення уроку: "Лівобережна та Слобідська Україна в другій половині XVIII століття" (8 клас) / І. Коляда, В. Павлюченко, Я. Щипець // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2012. - № 1. - С. 27-33. - Бібліогр.: с. 27.
288. **Коляда І. А.** Михайло Коцюбинський / І. А. Коляда, О. Ю. Кирієнко. – Харків : Фоліо, 2012. – 121 с. – (Знамениті українці).
289. **Коляда І. А.** Науково-культурницька та громадська діяльність П. Чубинського / І. А. Коляда // Історія в сучасній школі : наук.-метод. журнал. - 2012. - N 11/12. - С. 49-51.

290. **Коляда І. А.** Національно-культурницька діяльність Михайла Коцюбинського / І. Коляда // Історія в сучасній школі: наук.-метод. журнал. - 2012. - № 2. - С. 44-47.
291. **Коляда І. А.** Національно-культурницька діяльність Михайла Коцюбинського (продовження) / І. Коляда // Історія в сучасній школі: наук.-метод. журнал. - 2012. - № 3. - С. 25-28.
292. **Коляда І. А.** "...Нова поліція повинна вжити всіх можливих зусиль для завоювання нового морального авторитету, який слугуватиме кращим гарантом її суспільного визнання" / І. А. Коляда, С. Вергун // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2012. - № 11/12. - С. 1-5. - Бібліогр. в кінці ст.
293. **Коляда І. А.** "Он умел метко наблюдать народный обычай, схватывая его существенные черты". П. П. Чубинський: науково-культурницька та громадська діяльність / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2012. - № 2. - С. 9-14. - Бібліогр. в кінці ст.
294. **Коляда І. А.** «Радостный строй гитар... яростный стройотряд... песен костры горят...» : патріотичний рух студентських будівельних загонів : до 50-річчя руху / І. Коляда, Р. Ралко // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. - 2012. - № 4. - С. 3-9. - Бібліогр. в кінці ст.
295. **Коляда І. А.** Роль народних традицій та звичаїв у формуванні феноменальності родини Косачів / І. А. Коляда // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : наук. вісник : зб. наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Українська АН. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 55 (№ 12). - С. 30-34.
296. **Коляда І. А.** Російсько-французька війна 1812 р. і Україна : (І. Котляревський — організатор козацьких полків у війні 1812 р.) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2012. - № 10. - С. 32-36. - Бібліогр. в кінці ст.

297. **Коляда І. А.** Соціалізація студентської молоді в УРСР (на прикладі діяльності студентських будівельних загонів 60-80 рр. ХХ ст.) / І. Коляда, Р. Ралко // Історія України. Шкільний світ. - 2012. - № 37/38. - С. 3-7. - Бібліогр. в кінці ст.
298. **Коляда І. А.** Соціально-політична діяльність української інтелігенції наприкінці 50-х-на початку 60-х років ХІХ ст.: причини активації, особливості, наслідки / І. А. Коляда // Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України : науково-практичний збірник / Акад. праці і соц. відносин Федерації профспілок України. - Київ : Курс, 2007. - Вип. 5 (42)' 2007. - С. 124-133.
299. **Коляда І. А.** Студентський будівельний загін КДП імені О. М. Горького. Історія становлення : до історії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / І. А. Коляда, Р. Ралко; відп. ред. О. О. Сушко ; НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2012. – 54 с.
300. **Коляда І. А.** Студентські будівельні загони в УРСР: до історії молодіжного руху (1920-1980 рр.) / І. А. Коляда // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : наук. вісник : збірник наук. праць / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, НАН України. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 58 (№3). - С. 166-174.
301. **Коляда І. А.** Творчість П. Куліша та український націогенез / І. А. Коляда // Матеріали III - V наукових семінарів "Роль визначних особистостей-митців, діячів науки та культури у процесі формування національної самосвідомості наприкінці ХІХ - на початку ХХ ст." : до дня народження М. П. Старицького / Музей видатних діячів української літератури Л. Українки, М. Лисенка, П. Саксаганського, М. Старицького. - Київ, 2011. - С. 324-331.
302. **Коляда І. А.** Теоретико-методичні засади висвітлення ролі історичної особи на уроках історії України у 9 класі при вивченні теми «Російсько-французька війна 1812 р. і Україна (І. Котляревський – організатор козацьких полків у війні 1812 р.)» / І. А. Коляда // Вітчизняна війна 1812 р. і Україна: погляд крізь

віки : тези доповідей Міжнар. науково-методичної конференції, Київ, 5 грудня 2012 р. / відп. ред. В. А. Смолій; наук. ред. О. П. Рєєнт; упоряд.: О. Ю. Кириєнко, О. М. Машкін, В. В. Шевченко. НАН України, Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2012. – С.97–98.

303. Рєєнт О. Усі гетьмани України. – 2-е вид. / О. Рєєнт, **І. Коляда**. – Харків: Фоліо, 2012. – 415 с.

304. Махотенко М. Формування уявлень про воєнну історію : методичні засади вивчення питань війни 1812 - 1814 рр. в сучасному шкільному курсі історії України / М. Махотенко, **І. Коляда** // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. - 2012. - № 11/12. - С. 41-44.

305. **Коляда І. А.** Цензурна політика російського самодержавства в «українському питанні» : (до історії відносин М. Коцюбинського з органами цензури) / І. А. Коляда // Український історичний журнал. - 2012. - № 2. - С. 58-72. - Бібліогр.: с. 58-71.

2013

306. **Коляда І.** Методика організації та проведення комбінованого уроку при вивченні теми : «Монгольська навала на українські землі» (Історія України, 7 клас) / І. Коляда // Історія в школі: науково-методичний журнал для вчителів. – К., 2013. – №2 (лютий). – С. 34–41.

307. **Коляда І.** Методика організації та проведення комбінованого уроку – уявної подорожі на тему : «Цікавинки» Києва («Вступ до історії. 5 клас») / І. Коляда // Історія в школі: науково- методичний журнал для вчителів. – К., 2013. – №3 (березень). – С. 42–44.

308. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку вивчення нового навчального матеріалу на тему : «Країни басейну Середземномор'я» (Всесвітня історія, 7 кл.) / І. Коляда // Історія в школі : науково- методичний журнал для вчителів. – К., 2013. – №7–8 (липень-серпень). – С. 49–53.

309. **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку на тему : Галицько-Волинська держава за князя Данила Галицького : (історія України, 7 кл.) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2013. - № 10. - С. 26-31.
310. **Коляда І. А.** Методика організації та проведення уроку на тему: історичний аспект виникнення держави : ("Правознавство, 10 кл.") / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. - 2013. - № 9. - С. 42-46.
311. **Коляда І.** Науково-культурницька та громадська діяльність Павла Чубинського (закінчення) / І. Коляда // Історія в сучасній школі : науково-методичний журнал. – К., 2013. – №2 (№138) лютий. – С. 37–40.
312. **Коляда І.** «Не шкодувати життя за віру» (до 245-ї річниці повстання Коліївщина 1768 р.) / І. Коляда, А. Бараннік // Історія в школі: науково-методичний журнал для вчителів. – К., 2013. – №3 (березень). – С. 1–11.
313. **Коляда І.** «Не шкодувати життя за віру» (до 245-ї річниці повстання Коліївщина 1768 р.) : продовження / І. Коляда, А. Бараннік // Історія в школі: науково-методичний журнал для вчителів. – К., 2013. – №4-5 (березень). – С. 1–12.
314. **Коляда І.** Роль народних традицій формування феноменальності родини Косачів / І. Коляда // Матеріали VII- VIII наукових семінарів «Роль визначних особистостей – митців, діячів науки та культури у формуванні національної самосвідомості наприкінці XIX- на поч. XX ст. – К., 2013. - С. 64-74.
315. Спецкурс у вищій школі: теорія та практика (на прикладі окремих спецкурсів) / І. Коляда, С. Вергун, В. Павлюченко, Я. Кравченко // Історія в школі: науково-методичний журнал для вчителів. – К., 2013. – №2 (лютий). – С. 18–30.
316. **Коляда І.** Сучасний вчитель історії та успішність навчально-виховного процесу (Теорія та методика навчання історії) / І. Коляда // Історія в школі: науково-методичний журнал для

вчителів. – К., 2013. – №1 (січень). – С. 22–27.

317. **Коляда І.** Транспортна жандармерія : до історії становлення поліцейних управлінь залізниць у Російській імперії / І. Коляда, С. Вергун // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : наук. вісник : зб. наук. праць / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, НАН України. – К.: ВІР УАН, 2013. – Вип. 68 (№1). – С. 15–22.
318. **Коляда І. А.** Українська інтелігенція у російському інформаційному просторі другої половини ХІХ ст. : до історії взаємин П.Куліша і цензурних органів / І. А. Коляда, О. Ю. Кирієнко // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : наук. вісник : зб. наук. праць / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, НАН України. – К.: ВІР УАН, 2013. – Вип. 77 (№10). – С. 19–25.
319. **Коляда І.** Урок на тему «Соціально-економічний розвиток та політичне становище Західної України в складі Австро-Угорщини на початку ХХ ст.» : історія України : 10 кл. / І. Коляда // Історія в сучасній школі : наук.-метод. журнал. - 2013. - N 10. - С. 8-15
320. Товчигречка В. Формування уявлень про суспільно-політичне життя у Наддніпрянській Україні у першій третині ХІХ ст.: методичні аспекти вивчення ставлення представників основних таборів української еліти до війни 1812 року / В. Товчигречка, **І. Коляда** // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. - 2013. - № 1. - С. 36-38. - Бібліогр. в кінці ст.
321. **Коляда І.** «...Ця нещасна історична постать мимоволі викликає до себе історичне почуття...»: Іван Степанович Мазепа 1629(1640)–1709 : історико-біографічний нарис (до 325-річчя обрання І. Мазепа гетьманом Лівобережної України) / І. Коляда, С. Вергун // Історія в школі: науково-методичний журнал для вчителів. – К., 2013. – №1 (січень). – С. 14–21.
322. **Коляда І.** «Ця нещасна історична постать мимоволі викликає до себе історичне почуття». Іван Степанович Мазепа. 1629 (1640)–1709 : історико-біографічний нарис (до 325-річчя обрання

І. Мазепи гетьманом Лівобережної України) : закінчення / І. Коляда, С. Вергун // Історія в школі : науково-методичний журнал для вчителів. – 2013. – №2 (лютий). – С. 6–13.

323. Щоденник з виробничої педагогічної практики для студ. ІV курсу напряму підготовки 0303 «Історія» спец. 7.030.300 «Історія» денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / уклад.: **І. А. Коляда**, Н. І. Загребельна, Я. М. Камбалова, Я. І. Кравченко [та ін.]. – К.: НТУУ «КПІ», 2013. – 64 с.

324. Щоденник з виробничої педагогічної практики для студ. V курсу напряму підготовки 0303 «Історія» денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» / уклад.: **І. А. Коляда**, Т. В. Бакка, Я. М. Камбалова, Т. В. Мелещенко [та ін.]. – К.: НТУУ «КПІ», 2013. – 60 с.

325. Щоденник з наукової педагогічної практики для студ. напряму підготовки 0303 «Історія» спец. 8.030.300 «Історія» денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / уклад.: **І. А. Коляда**, О. Ю. Кирієнко, Я. І. Кравченко [та ін.]. – К.: НТУУ «КПІ», 2013. – 64 с.

2014

326. Велика війна 1914-1918 рр. і Україна : у двох книгах /НАН України, Інститут історії України; уклад. О. Реєнт, редкол.: В. Смолій, Г. Боряк,...**І. Коляда** [та ін.]. – К.: ТОВ «Видавництво «КЛІО», 2014. - Кн. 1: Історичні нариси. - 784 с.

327. **Коляда І.** Націєтворчі процеси й «українське питання» в умовах війни / І. Коляда // Велика війна 1914-1918 рр. і Україна : у двох книгах / НАН України, Інститут історії України; уклад. О. Реєнт, редкол.: В. Смолій, Г. Боряк,...**І. Коляда** [та ін.]. – К.: ТОВ «Видавництво «КЛІО», 2014. - Кн. 1: Історичні нариси. - С. 309 – 319.

Монографії

- ❖ **Коляда І. А.** «Новий курс» Ф. Рузвельта і права опозиція (Негативістська опозиція «Новому курсові» та методи її нейтралізації адміністрацією Ф. Д. Рузвельта (1932–1936 рр.)) / І. А. Коляда; наук. ред. І. А. Хижняк; Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. – 238 с.
- ❖ Загребельна Н. І. Велика війна: Українство і благодійність (1914–1917 рр.) / Н. І. Загребельна, **І. А. Коляда**; НАН України, Інститут історії України. – К.: Інститут історії України НАН України, 2006. – 194 с.
- ❖ **Коляда І. А.** Українська інтелігенція в Росії: суспільно-політична та соціально-культурна діяльність (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) / І. А. Коляда; НАН України, Інститут історії України. – К.: Інститут історії України НАН України, 2010. – 400 с.
- ❖ Велика війна 1914-1918 рр. і Україна, у двох книгах/ НАН України, Інститут історії України; уклад. О. Реєнт, редкол.: В. Смолій, Г. Боряк, ... І. Коляда [та ін.]. – К.: ТОВ «Видавництво «КЛІО», 2014. - Кн. 1: Історичні нариси. — 784 с. - [Розд. ІV. **Коляда І. А.** Націєтворчі процеси й «українське питання» в умовах війни, с. 309 – 319].

Автореферати, дисертації

- ❖ Коляда І. А. Негативістська опозиція новому курсові та методи її нейтралізації адміністрацією Ф. Д. Рузвельта (1932–1936 рр.): автореф. дисертації на здобуття наукового ступеня канд. іст. наук: спец.: 07.00.02 «Всесвітня історія» / І. А. Коляда; Одеський національний ун-т ім. І. І. Мечникова. – К., 2002. – 20 с.
- ❖ Коляда І. А. Негативістська опозиція новому курсові та методи її нейтралізації адміністрацією Ф. Д. Рузвельта (1932–1936 рр.): дисертація на здобуття наукового ступеня канд. іст. наук: спец.: 07.00.02 «Всесвітня

історія» / І. А. Коляда; Одеський національний ун-т ім. І. І. Мечникова. – К., 2002. – 181 арк.

- ❖ Коляда І. А. Суспільно-політична діяльність української інтелігенції в Російській імперії у другій половині XIX – початку XX ст. : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня докт. іст. наук: спец.: 07.00.01 «Історія України» / І. А. Коляда; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2010. – 46 с.
- ❖ Коляда І. А. Суспільно-політична діяльність української інтелігенції в Російській імперії у другій половині XIX – початку XX ст. : дисертація на здобуття наукового ступеня докт. іст. наук: спец.: 07.00.01 «Історія України» / І. А. Коляда; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2010.

Навчальні програми

- ❖ Коляда І. А. Концепція безперервної історичної освіти в Україні. Проект / І. А. Коляда // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – К.: Освіта, 1995. – №8. – С. 10–24.
- ❖ Коляда І. А. Екзаменаційні білети для учнів 11 класу загальноосвітньої школи з курсу всесвітня історія / І. А. Коляда // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – К.: Освіта, 1997. – №3–4. – С. 21–24.
- ❖ Коляда І. А. Гід-екскурсовод: навчальна програма для учнів 10–11 кл. / І. А. Коляда // Історія в школах України. – 1998. – №1. – С. 39–40.
- ❖ Коляда І. А. Програма та методичні рекомендації з педагогічної практики студентів історичного факультету / І. А. Коляда ; Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2001. – 24 с.
- ❖ Коляда І. А. Програма та методичні рекомендації з педагогічної практики магістрів історичного факультету / І. А. Коляда ; Національний педагогічний

університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. Драгоманова, 2001. – 32 с.

- ❖ Коляда І. Історія України : робоча програма для навчально-підготовчого відділення / І. Коляда, М. Виговський ; Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. – 20 с.
- ❖ Коляда І. А. Наскрізна програма практики студентів напрямку підготовки – 0303 «Історія», спеціальності – 6.030300, 7.030301, 8.030301 «Історія» / І. А. Коляда // Збірник наскрізних програм практик студентів за спеціальностями університету / редкол.: В. Андрущенко, В. Бех, Г. Волинка [та ін.]; Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. – С. 80–83, 105–112.

Підручники

- ❖ Коляда І. А. Історія України: підручник для 6–7 кл. / І. А. Коляда, К. І. Крилач, С. П. Юренко. – К.: Генеза, 1998. – 256 с.
- ❖ Коляда І. А. Історія України : підручник для учнів 7 кл. / І. А. Коляда, К. І. Крилач, С. П. Юренко. – К.: Генеза, 2001. – 326 с.

Навчальні посібники для студентів вищих навчальних закладів

- ❖ Ладиченко Т. Всесвітня історія ХХ ст. (1900–1995): навчальний посібник /Т. Ладиченко, І. Коляда. – К.: ІЗМН, 1996. – 288 с.
- ❖ Коляда І. А. Історія України (1914–1939) в художньо-літературних образах: Методика : навчальний посібник для студентів / І. А. Коляда, Н. І. Загребельна, Н. Д. Порало. – К.: Арістей, 2004. – 272 с.

- ❖ Ресент О. П. Україна між світовими війнами (1914–1939). Події. Люди. Документи: Нариси історії: навчальний посібник для студентів / О. П. Ресент, І. А. Коляда. – К.: Школа, 2004. – 544 с.
- ❖ Історія України. Завдання комплексного контролю для студентів / упоряд.: М. Головка, І. Коляда, А. Швець. – К.: АПСВ, 2005. – 168 с.
- ❖ Виговський М. Історія України (з найдавніших часів до початку ХХ ст.) : навчальний посібник / М. Виговський, І. Коляда, О. Куриленко. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Ч. 1. – 307 с.
- ❖ Коляда І. Історія України : методичні рекомендації для слухачів навчально-підготовчого відділення / І. Коляда, М. Виговський. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – 130 с.
- ❖ Коляда І. Студентський будівельний загін КДПІ імені М. О. Горького. Історія становлення (до історії НПУ імені М. П. Драгоманова) / І. Коляда, -Р. Ралко. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 55 с.
- ❖ Щоденник з виробничої педагогічної практики для студ. ІV курсу напрямку підготовки 0303 «Історія» спец. 7.030.300 «Історія» денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / уклад.: І. А. Коляда, Н. І. Загребельна, Я. М. Камбалова, Я. І. Кравченко [та ін.]. – К.: НТУУ «КПІ», 2013. – 64 с.
- ❖ Щоденник з виробничої педагогічної практики для студ. V курсу напрямку підготовки 0303 «Історія» денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» / уклад.: І. А. Коляда, Т. В. Бакка, Т. В. Мелешенко [та ін.]. – К.: НТУУ «КПІ», 2013. – 60 с.
- ❖ Щоденник з наукової педагогічної практики для студ. напрямку підготовки 0303 «Історія» спец. 8.030.300 «Історія» денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / уклад.: І. А. Коляда, О. Ю. Кириєнко, Я. І. Кравченко [та ін.]. – К.: НТУУ «КПІ», 2013. – 64 с.

Навчально-методичні посібники для вчителів

- ❖ Коляда І. А. Основи правознавства: 9 кл. : методичний посібник для вчителів / І. А. Коляда, А. А. Булда. – К.: А.С.К., 2000. – 240 с.
- ❖ Коляда І. А. Основи правознавства: 9 кл. : методичний посібник для вчителів / І. А. Коляда, А. А. Булда. – К.: А.С.К., 2001. – 240 с.
- ❖ Коляда І.А. Історія України: 7 кл. : методика навчання / І. А. Коляда, Н. І. Загребельна. – Харків: Ранок, 2002. – 336 с.
- ❖ Коляда І. А. Історія України: 7 кл.: методика навчання / І. А. Коляда, Н. І. Загребельна. – Харків: Ранок, 2004 . – 336 с.
- ❖ Реєнт О. П. Історія України у 10 класі / О. П. Реєнт, І. А. Коляда : посібник для вчителя. – К.: ТОВ «Редакція освітянських видань», 2004. – №6. – 148 с.
- ❖ Реєнт О. П. Історія України у 10 класі / О. П. Реєнт, І. А. Коляда : посібник для вчителя. – К.: ТОВ «Редакція освітянських видань», 2004. – №7. – 204 с.
- ❖ Коляда І.А. Історія України. 7 клас : методика навчання / І. А. Коляда, Н. І. Загребельна. – Харків: Ранок, 2005. – 336 с.
- ❖ Реєнт О. Історія України у 10 класі : навчально-методичний посібник для вчителів / О. Реєнт, І. Коляда. – К.: Аконт, 2005. – 456 с.
- ❖ Коляда І. Історія України. 11 клас: навчально-методичний посібник для вчителів / І. Коляда, О. Лук'янчук. – К.: Аконт, 2005. – 200 с.
- ❖ Коляда І. Історія України у 9 класі: навчально-методичний посібник для вчителів / І. Коляда. – К.: Аконт, 2006. – 496 с.
- ❖ Коляда І. Всесвітня історія. 9 клас: книга для вчителя / І. Коляда, В. Милько, О. Кириєнко. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 416 с.
- ❖ Коляда І. А. Історія України. 10 клас : книга для вчителя / І. А. Коляда. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2013. – 592 с.

***Навчальні посібники для учнів
загальноосвітніх шкіл***

- ❖ Лановик Б. Д. Історія: завдання та тести : посібник-довідник для вступників до вищих навчальних закладів, в 2-х ч. / Б. Д. Лановик, О. М. Щодра, **І. А. Коляда**. – К.: Генеза, 1993. – Ч. 1: Питання. – 95 с.
- ❖ Лановик Б. Історія: завдання та тести : посібник-довідник для вступників до вищих навчальних закладів, в 2-х ч. / Б. Д. Лановик, О. М. Щодра, **І. А. Коляда**. – К.: Генеза, 1993. – Ч.2: Відповіді. – 345 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України. 6–7 кл. : плани-конспекти для вчителів та учнів / І. Коляда, Н. Кравченко, В. Жаріков. – Крижопіль, 1993. – 48 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : плани-конспекти тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для учнів 6–7 кл. / І. Коляда, Н. Кравченко – К., 1994. – 94 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : плани-конспекти тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 8 кл. / І. Коляда, В. Жаріков. – К.: Хрещатик, 1994. – 56 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : плани-конспекти тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 8 кл. – 2-ге вид. / І. Коляда, В. Жаріков. – К.: Хрещатик, 1994. – 56 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : плани-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 9 кл. / І. Коляда. – К., 1994. – 64 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : плани-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 9 кл. – 2-ге вид. / І. Коляда. – К., 1994. – 64 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : плани-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 10 кл. / І. Коляда. – К., 1994. – Ч. 1. - 54 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : плани-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 10 кл. / І. Коляда, О. Сушко. – К., 1994. – Ч. 2. - 46 с.

- ❖ **Коляда І.** Історія України : плани-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 11 кл. / І. Коляда, О. Малій. – К., 1994. – Ч. 1. - 46 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : плани-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 11 кл. / І. Коляда, О. Малій. – К., 1994. – Ч. 2. - 46 с.
- ❖ **Основи правознавства :** плани-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 9 кл. / **І. Коляда**, О. Кордун, С. Максимова, І. Омельченко. – К., 1994. – 76 с.
- ❖ **Основи правознавства :** плани-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 9 кл. / **І. Коляда**, О. Кордун, С. Максимова, І. Омельченко. – 2-ге вид. - – К., 1994. – 76 с.
- ❖ **Коляда І.** Всесвітня історія : плани-конспекти тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 9 кл. / І. Коляда. – К., 1995. – 122 с.
- ❖ **Коляда І.** Всесвітня історія : плани-конспекти тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 9–10 кл. / І. Коляда, Т. Ладиченко. – К., 1995. – 130 с.
- ❖ **Коляда І.** Всесвітня історія : плани-конспекти тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 10–11 кл. / І. Коляда, Т. Ладиченко. – К., 1995. – 160 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 6–7 кл. / І. Коляда. – К.: Магістр-S, 1995. – 92 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 8 кл. – 3-є вид., доопрацьоване /І. Коляда, В. Жаріков. – К.: Магістр-S, 1995. – 52 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 9 кл. – 3-є вид. /І. Коляда. – К.: Магістр-S, 1995. – 58 с.

- ❖ **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 10 кл. / І. Коляда, О. Сушко. – К.: Магістр-S, 1995. – 103 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 11 кл. / І. Коляда, О. Малій. – К.: Магістр-S, 1995. – 80 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України в завданнях, запитаннях, ілюстраціях. 6–7 кл. / І. Коляда, І. Шиманська. – К.: Магістр-S, 1995. – 64 с.
- ❖ Загребельна Н. Україна – рідна наша країна. Тести. Завдання. Кросворди. Ребуси: дидактичний матеріал з історії України для 6–8 кл. / Н. Загребельна, **І. Коляда**, І. Шиманська. – К., 1995. – 86 с.
- ❖ **Коляда І.** Всемирная история XX столетия в вопросах и ответах : пособие-справочник для учащихся общеобразовательных учебных заведений / І. Коляда. – К.: Магістр-S, 1996. – 94 с.
- ❖ **Коляда І.** Всесвітня історія : зошит-конспект тем : навчальний посібник для учнів 9 кл. / І. Коляда, Н. Гісем. – К.: «КАННОН», 1996. – 158 с.
- ❖ Ладиченко Т. Всесвітня історія : зошит-конспект тем : навчальний посібник для учнів 11 кл. / Т. Ладиченко, **І. Коляда**. – К.: А.С.К., 1996. – 190 с.
- ❖ **Коляда І.** Всесвітня історія XX ст.: в запитаннях і відповідях : посібник-довідник для випускників середніх загальноосвітніх навчальних закладів / І. Коляда. – К.: Магістр-S, 1996. – 94 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник для 8 кл. - 4-е вид., доповнене і доопрацьоване / І. Коляда, В. Власов. – К.: АСК, 1996. – 174 с.
- ❖ **Коляда І.** Основи правознавства : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник для 9 кл. / І. Коляда, Я. Лозовий. –К.: «КАННОН», 1996 – 190 с.
- ❖ **Коляда І.** Права людини в школі: методичні рекомендації до викладання / І. Коляда. – К., 1996. – 124 с.

- ❖ **Коляда І.** Правознавство : зошит-конспект тем для вчителів та учнів. Тестові завдання : пробний навчальний посібник для 9 кл. / І. Коляда, І. Серeda. – К.: Магістр-S, 1996. – 158 с.
- ❖ **Коляда І.** Всесвітня історія : зошит-конспект тем : навчальний посібник для учнів 9 кл. / І. Коляда, Н. Гісем. – К.: «КАННОН», 1997. – 156 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України в завданнях, запитаннях, ілюстраціях. 6–7 кл. – 2-ге вид. / І. Коляда, І. Шиманська. – К.: Магістр-S, 1997. – 63 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник для 6–7 кл. – 4-е вид., доповнене і доопрацьоване / І. Коляда, В. Власов. – К.: А.С.К., 1997. – 140 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник для 9 кл. – 4-е вид., доповнене і доопрацьоване / І. Коляда, В. Грабовська. – К.: А.С.К., 1997. – 112 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник для 10 кл. – 4-е вид., доповнене і доопрацьоване / І. Коляда, О. Сушко, О. Ількова. – К.: А.С.К., 1997. – 126 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник для 11 кл. – 4-е вид., доповнене і доопрацьоване / І. Коляда, О. Малій. – К.: А.С.К., 1997. – 110 с.
- ❖ **Коляда І.** Основи правознавства : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник для 9 кл. / І. Коляда, Я. Лозовий. – К.: «КАННОН», 1997. – 190 с.
- ❖ **Коляда І.** Україна : історичний атлас. 5 клас / І. Коляда. – К.: МАПА-ЛТД, 1997. – 40 с.
- ❖ **Коляда І.** Дидактичні матеріали з історії України: 7 кл. / І. Коляда, К. Крилач, А. Подобєд. – К.: А.С.К., 1998. – 110 с.
- ❖ **Коляда І.** Дидактичні матеріали з історії України: 8 кл. / І. Коляда, К. Крилач, А. Подобєд. – К.: А.С.К., 1998. – 110 с.
- ❖ **Коляда І.** Дидактичні матеріали з історії України: 9 кл. / І. Коляда, К. Крилач, О. Дикаленко. – К.: А.С.К., 1998. – 110 с.

- ❖ **Коляда І.** Історія України : зошит-конспект тем : пробний навчальний посібник для 6–7 кл. – 4-е вид., доповнене і доопрацьоване / І. Коляда, В. Власов. – К.: А.С.К., 1998. – 142 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України в завданнях, запитаннях, ілюстраціях. 8 кл. – 2-е вид. / І. Коляда, І. Шиманська. – К.: Магістр-S, 1998. – 110 с.
- ❖ **Коляда І.** Всесвітня історія. 9 кл. : зошит-конспект тем. / І. Коляда, Н. Гісем. – К.: «КАННОН», 1999. – 156 с.
- ❖ **Коляда І.** Всесвітня історія. 9 кл. : навчальний посібник / І. Коляда, О. Малій. – К.: «Укрархбудінформ», 1998. – 248 с.
- ❖ Кобко Н. Історія середніх віків: робочий зошит учня 7 кл. / Н. Кобко, **І. Коляда.** – К., 1999. – 64 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : пробний навчальний посібник для 7 кл. – 4-те вид., доп. і доопрацьоване / І. Коляда, В. Власов. – К.: АСК, 1999. – 156 с.
- ❖ **Коляда І.** Україна: Історичний атлас. 5 клас / І. Коляда. – К.: МАПА-ЛТД, 1999. – 40 с.
- ❖ **Коляда І.** Всесвітня історія. 9 кл. : навчальний посібник / І. Коляда, О. Малій. – Харків: Ранок, 2000. – 256 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : пробний навчальний посібник для 7 кл. - 5-те вид., доп. і доопрацьоване / І. Коляда. – К.: А.С.К., 2000. – 156 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України. 9 кл. : навчальний посібник / І. Коляда. – К.: Україна, 2001. – 210 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України. 10 кл. : пробний навчальний посібник. 4-те вид., доп. і переробл. / І. Коляда, О. Ількова, О. Сушко. – Харків: Скорпіон, 2001. – 110 с.
- ❖ **Коляда І.** Україна: Історичний атлас. 5 кл. / І. Коляда. – К.: МАПА-ЛТД, 2000. – 40 с.
- ❖ **Коляда І.** Україна: Історичний атлас. 5 кл. / І. Коляда. – К.: МАПА-ЛТД, 2001. – 40 с.

- ❖ **Коляда І.** Україна: Історичний атлас. 5 кл. / І. Коляда. – К.: МАПА-ЛТД, 2002. – 40 с.
- ❖ Ладиченко Т. Історія середніх віків : робочий зошит з друкованою основою для учня 7 класу / Т. Ладиченко, Я. Камбалова, **І. Коляда**. – К.: Аконіт, 2007. – 88 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України. 7 клас : хрестоматія для учнів /І. Коляда, Н. Загребельна. – К.: Грамота, 2007. – 95 с.
- ❖ **Коляда І.** Історія України : робочий зошит з друкованою основою для учнів 7 класу / І. Коляда, Н. Загребельна, О. Антоненко; ред. М. Ю. Виговський. – Київ: Аконіт, 2007. – 167 с.
- ❖ Всесвітня історія. 9 клас : хрестоматія. Документи і матеріали / **І. Коляда**, В. Милько, О. Кирієнко, А. Радчук / за наук. ред. І. І. Дробота. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 64 с.
- ❖ Всесвітня історія. 9 клас: книга для читання / **І. Коляда**, В. Милько, О. Кирієнко, Т. Матвійчук / за заг. ред. М. Ю. Виговського. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 139 с.

Наукові статті

- ❖ **Коляда І.** Біблійні мотиви творчості Т. Шевченка / І. Коляда // Проблеми розвитку психолого-педагогічної науки в науково-технічній творчості молоді / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К., 1992. – С. 95–98.
- ❖ **Коляда І.** Вивчення права в Україні на початку ХХ ст. / І. Коляда // Право України. – 1994. – №5. – С. 37-44.
- ❖ **Коляда І.** Ідеологія негативістської опозиції / І. Коляда //Наукові записки. Сер.: Педагогічні та історичні науки: збірник наукових статей / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2000. – Вип. 36, ч. I. – С. 215–224. - Літ. : 25 н.

- ❖ **Коляда І.** Організація і діяльність правонегативістської опозиції Новому курсу Ф. Д. Рузвельта / І. Коляда // Наукові записки. Сер.: Педагогічні та історичні науки: збірник наукових статей / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2000. – Вип. 36, ч. 2. – С. 193-199. – Літ.: 13 н.
- ❖ **Коляда І.** Ф. Д. Рузвельт і Новий курс у внутрішній та зовнішній політиці під час Другої світової війни / І. Коляда // Історія слов'янських народів: актуальні проблеми дослідження : збірник наукових праць. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. – Вип. 6: Слов'янські народи в Другій світовій війні. – С. 143–146.
- ❖ **Коляда І.** Громадсько-політична активність західноукраїнської інтелігенції у Російській імперії у роки Першої світової війни / І. Коляда // Наука. Релігія. Суспільство. – Донецьк, 2004. – №3. – С. 70–74.
- ❖ **Коляда І.** Західні українці в Російській імперії в період Першої світової війни / І. Коляда // Наукові записки. Педагогічні та історичні науки: збірник наукових статей / НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – Вип. 55. – С. 227–233.
- ❖ **Коляда І.** Роль української інтелігенції в формуванні української модерної нації / І. Коляда // Проблеми історії України XIX – початок XX ст.: збірник наукових праць / НАН України. Ін-т історії України; редкол.: О. П. Реєнт (гол.) [та ін.]. – К., 2004. – Вип. VIII. – С. 212–219.
- ❖ **Коляда І.** Роль української інтелігенції у становленні вітчизняної періодики на початку XX ст. / І. Коляда // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 6: Історичні науки. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – Вип. 1. – С. 227–232. - До 170-річного ювілею університету.
- ❖ **Коляда І.** Ідейні розмежування в українській інтелігенції під час Першої світової війни / І. Коляда // Проблеми історії України XIX – початку XX ст.: збірник наукових праць / НАН України. Ін-т історії України; редкол.: О. П. Реєнт (гол.) [та ін.]. – К., 2005. – Вип. IX. – С. 87–92.

- ❖ **Коляда І.** Роль світоглядних трансформацій кінця XVIII ст. – початку XIX ст. у формуванні світогляду молодого покоління дворян-декабристів / І. Коляда // Декабристи в Україні: дослідження й матеріали. – К., 2005. – Т. 4.– С. 110–118.
- ❖ **Коляда І.** «Помаранчева революція» і українська державницька ідея на початку XXI ст. / І. Коляда, О. Куриленко // Історія в школі : наук.-метод. журнал. – 2005. – №9. – С. 1–8.
- ❖ **Коляда І.** Українська інтелігенція й «українське питання» в умовах Першої світової війни / І. Коляда // Проблеми історії України XIX – початку XX ст.: зб. наук. праць / НАН України. Ін-т історії України; редкол.: О. П. Реєнт (гол.) [та ін.]. – К., 2005. – Вип. X. – С. 87–92.
- ❖ **Коляда І.** Козацький романтик Д. І. Яворницький / І. Коляда //Український історичний журнал. – 2006. – №1. – С. 157–166.
- ❖ **Коляда І.** Українська інтелігенція і преса у боротьбі за вирішення мовного питання на початку XX ст. / І. Коляда // Історичний журнал. – 2006. – №1. – С. 80–86.
- ❖ **Коляда І. А.** Іван Франко про формування національної самоідентичності української інтелігенції наприкінці XIX ст. – на початку XX ст. / І. А. Коляда // Проблеми історії України XIX – початку XX ст.: збірник наукових праць / НАН України. Ін-т історії України; редкол.: О. П. Реєнт (гол.) [та ін.]. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2007. – Вип. XIII. – С. 46–53.
- ❖ **Коляда І.** Інтелігенція та українська ідея в російському імперському суспільстві кінця XIX – початку XX ст. / І. Коляда // Наддніпрянська Україна: історичні процеси, події, постаті: збірник наукових праць. – Дніпропетровськ : Вид-во Дніпропетровського національного університету, 2007. – Вип. 5. – С. 205–216.
- ❖ **Коляда І. А.** Поняття «інтелігенції» в самосвідомості сучасників: деякі напрямки і дослідницькі пріоритети української історіографії модерної доби /І. А. Коляда // Гуржіївські читання : збірник наукових праць. – Черкаси, 2007. – С. 66–70.

- ❖ **Коляда І.** Роль інтелігенції у формуванні етносоціальної свідомості у ХІХ ст.: історіографічний аналіз / І. Коляда // Наукові записки. Сер.: педагогічні та історичні науки / Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова : збірник наукових статей.– К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. LXXI (71). – С. 270–279.
- ❖ **Коляда І. А.** Суспільно-політична діяльність української інтелігенції наприкінці 50-х – на початку 60-х рр. ХІХ ст. : причини активізації, особливості, наслідки / І. А. Коляда // Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України : науково-практичний збірник. – К., 2007. – №5 (42). – С. 124–133.
- ❖ **Коляда І.** Українська інтелігенція в російському імперському суспільстві другої половини ХІХ – початку ХХ ст.: теоретико-методологічні аспекти дослідження / І. А. Коляда // Бористен (Борисфен) : літературно-мистецький, публіцистичний та науково-популярний щомісячник. – 2007. – №5. - С.16-18.
- ❖ **Коляда І.** Українська інтелігенція: етнонаціональне самоусвідомлення. Творчість І. Нечуя-Левицького у загальноісторичному контексті другої половини ХІХ ст. – початку ХХ ст. / І. Коляда // Інтелігенція і влада. Сер.: Історія: громадсько-політичний науковий збірник. – Одеса: Астропринт, 2008. – Вип. 11. – С. 21–36.
- ❖ **Коляда І. А.** Інтелігенція та український рух в умовах посилення політичної реакції в Російській імперії 80–90-х рр. ХІХ ст. / І. А. Коляда // Проблеми історії України ХІХ – початок ХХ ст.: збірник наукових праць / НАН України. Ін-т історії України; редкол.: О. П. Реєнт (гол.) [та ін.]. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2008. – Вип. XIV. – С. 164–173.
- ❖ **Коляда І.** Поняття «інтелігенція»: історіософські конструкції Миколи Костомарова, Івана Франка та Михайла Драгоманова / І. Коляда // Історія. Філософія. Релігієзнавство. – 2007. – №3. – С. 11–16.
- ❖ **Коляда І.** Роль інтелігенції у формуванні етносоціальної свідомості у ХІХ ст.: історіографічний аналіз / І. Коляда // Наукові записки Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Сер.: Педагогічні та

історичні науки: збірник наукових статей.. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. LXXI (71). – С. 270–279.

- ❖ **Коляда І.** «Свято української інтелігенції» – відкриття пам'ятника І. Котляревському у Полтаві 30–31 серпня 1903 року / І. Коляда //Український історичний збірник / голов. ред. Т. Чухліб. – К., 2008. – Вип. 11. – С. 140–152.
- ❖ **Коляда І. А.** Українська інтелігенція: етнонаціональне самоусвідомлення. Творчість І. Нечуя-Левицького у загальноісторичному контексті другої половини ХІХ ст. – початку ХХ ст. / І. А. Коляда // Інтелігенція і влада. Сер.: Історія : громадсько-політичний науковий збірник.– Одеса: Астропринт, 2008. – Вип. 11. – С. 21–36.
- ❖ **Коляда І.** Етнонаціональне самоусвідомлення української інтелігенції (на прикладі творчості І. Нечуя-Левицького) / І. Коляда // Історія. Філософія. Релігієзнавство. – К., 2009. – №3. – С. 36–43.
- ❖ **Коляда І. А.** Модерна інтерпретація радянської концепції інтелігенції : долання соціально-історичного підходу / І. А. Коляда // Проблеми історії України ХІХ – початок ХХ ст.: збірник наукових праць / НАН України. Ін-т історії України; редкол.: О. П. Реєнт (гол.) [та ін.]. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2009. – Вип. ХVІ. – С. 6–17.
- ❖ **Коляда І.** «Перші бруньки національної свідомості» (до 135-річчя від дня заснування Південно-Західного Відділу Імператорського Російського географічного товариства) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школах України : наук.-метод. журнал. – 2009. – №4. – С. 38–44.
- ❖ **Коляда І. А.** Поняття «інтелігенції»: деякі концепти української історіографії кінця ХІХ – початку ХХ ст. / І. А. Коляда // Вісник Дніпропетровського університету. Сер.: Історія та археологія. – К.: Вид-во Дніпропетровського національного університету, 2009. – Вип. 17. – С. 204–210.
- ❖ **Коляда І.** Революційне народництво – «діяльність руйнівна і терористична» /І. Коляда, В. Милько // Історія. Філософія. Релігієзнавство – К., 2009. – №1. – С. 33–40.

- ❖ **Коляда І.** Повсякденне життя освітянської інтелігенції: матеріально-побутовий аспект (друга половина XIX ст.) / І. Коляда // Краєзнавство : науковий журнал. – К.: Національна спілка краєзнавців України, 2010. – №3. – С. 132–142.
- ❖ **Коляда І.** Сільський вчитель Наддніпрянської України: деякі аспекти соціально-професійного портрету (друга половина XIX ст. – початок XX ст.) / І. Коляда // Проблеми історії України XIX – початок XX ст.: збірник наукових праць / НАН України. Ін-т історії України; редкол.: О. П. Реєнт (голова) [та ін.]. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2010. – Вип. XVII. – С. 204–216.
- ❖ **Коляда І. А.** Суспільно-політична діяльність української інтелігенції Наддніпрянської України другої половини XIX – початку XX ст.: деякі аспекти періодизації історіографії проблеми / І. А. Коляда // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. : 6: Історичні науки : зб. наук. праць. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 7. – С. 188–195.
- ❖ **Коляда І.** Українська інтелігенція і національний мовно-літературний процес (60–80-ті рр. XIX ст.) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал. – 2010. – №7–8. – С 14–25.
- ❖ **Коляда І.** Українська інтелігенція: суспільно-політична і націокультурна діяльність у 70–80-х рр. XIX ст. / І. Коляда // Український історичний збірник / Інститут історії України, НАН України; голов. ред.: Т. Чухліб; заступник головного редактора А. Блануца. – К.: Інститут історії України НАН України. – Вип. 13, ч. 1. – С. 132–144.
- ❖ **Коляда І. А.** Інтелектуальна еліта та формування етносоціальної свідомості українців у другій половині XIX ст. / І. А. Коляда // Питання історії України : збірник наукових праць. – Чернівці, 2011. – Т. 14. – С. 55–60.
- ❖ **Коляда І. А.** Націокультурна діяльність української інтелігенції в умовах суспільно-політичних трансформацій 70–80-х рр. XIX ст. / І. А. Коляда // Вісник Прикарпатського університету. Історія. – Івано-Франківськ: Вид-во

- Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, 2011. – Вип. 20. – С. 17–25.
- ❖ **Коляда І. А.** Повсякденне життя науково-педагогічної та учительської інтелігенції: матеріальне забезпечення (друга половина XIX – поч. XX ст.) / І. А. Коляда // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки: збірник наукових праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Українська Академія Наук: науковий вісник : збірник наукових праць. – К.: ВІР УАН, 2011. – Вип. 53 (№10). – С. 46–54.
 - ❖ **Коляда І. А.** Повсякденне життя чиновників цензурного відомства Російської імперії (друга половина XIX – поч. XX ст.) / І. А. Коляда // Історичні записки: збірник наукових праць / гол. ред. В. П. Михайлюк. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. – Вип. 32. – С. 226–236.
 - ❖ **Коляда І. А.** Роль народних традицій та звичаїв у формуванні феноменальності родини Косачів / І. А. Коляда // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки: збірник наукових праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Українська Академія Наук: науковий вісник : збірник наукових праць. – К.: ВІР УАН, 2011. – Вип. 55 (№12). – С. 30–34.
 - ❖ **Коляда І. А.** Студентські будівельні загони в УРСР: до історії молодіжного руху (1920–1980 рр.) / І. А. Коляда // Гілея: науковий вісник : збірник наукових праць. – К.: ВІР УАН, 2011. – Вип. 58 (№3). – С. 166–174.
 - ❖ **Коляда І. А.** Вчительська інтелігенція Наддніпрянської України: (друга половина XIX – поч. XX ст.) / І. А. Коляда // Збірник наукових праць. Сер.: Історія та географія / Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди. – Харків: Колегіум, 2012. – Вип. 43. – С. 104–108.
 - ❖ **Коляда І. А.** Науково-культурницька та громадська діяльність П. П. Чубинського : (за матеріалами спогадів сучасників) / І. А. Коляда // Краєзнавство : науковий журнал. – №1 (78). – К., 2012. – С. 66–73.

- ❖ **Коляда І.** Науково-культурницька та громадська діяльність Павла Чубинського / І. Коляда // Історія в сучасній школі : науково-методичний журнал. – К., 2012. – №11–12 (№136), листопад-грудень. – С. 49–52.
- ❖ **Коляда І. А.** Національно-культурна діяльність Михайла Коцюбинського / І. А. Коляда // Історія в сучасній школі : науково-методичний журнал. – №2 (126), лютий. – К., 2012. – С. 44–47.
- ❖ **Коляда І. А.** Національно-культурна діяльність Михайла Коцюбинського : (продовження) / І. А. Коляда // Історія в сучасній школі : науково-методичний журнал. – №3 (127), березень. – К., 2012. – С. 25–28.
- ❖ **Коляда І.** Студентські будівельні загони: до історії патріотичного руху студентської молоді в УРСР / І. Коляда, Р. Ралко // Краєзнавство : науковий журнал. – К., 2012. – №2 (79). – С. 141–149.
- ❖ **Коляда І. А.** Цензурна політика російського самодержавства в «українському питанні» : (до історії відносин М. Коцюбинського з органами цензури) / І. А. Коляда // Український історичний журнал. – 2012. – №2 (503). – С. 58–72.
- ❖ **Коляда І.** Науково-культурницька та громадська діяльність Павла Чубинського : (закінчення) / І. Коляда // Історія в сучасній школі : науково-методичний журнал. – К., 2013. – №2 (№138), лютий. – С. 37–40.
- ❖ **Коляда І.** Транспортна жандармерія: до історії становлення поліцейних управлінь залізниць у Російській імперії / І. Коляда, С. Вергун // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки: збірник наукових праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Українська Академія Наук. – К.: ВІР УАН, 2013. – Вип. 68 (№1). – С. 15–22.
- ❖ **Коляда І. А.** Українська інтелігенція у російському інформаційному просторі другої половини ХІХ ст.: до історії взаємин П. Куліша і цензурних органів / І. А. Коляда, О. Ю. Кирієнко // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки: збірник наукових праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Українська Академія

Науково-методичні статті

- ❖ **Коляда І. А.** Факультативний курс з історії України : досвід учителя школи-лабораторії №272 КДПІ імені М. П. Драгоманова / І. А. Коляда // Освіта. - 1992. – 13 березня. - № 8-9 (4221-4222). – Методика : газета в газеті «Освіта». – С. 4.
- ❖ **Коляда І.** Вчитись не заради оцінки, а заради знань / І. Коляда // Рідна школа. – 1993. – №1. – С. 77–78. – Спец. випуск «Український коледж».
- ❖ **Коляда І.** Гра на уроках історії / І. Коляда // Рідна школа. – 1993. – №1. – С. 75–77.
- ❖ Статут Українського коледжу / В. М. Хайруліна, О. М. Красноголовець, **І. А. Коляда** [та ін.] // Рідна школа. – 1993. – №1. – С. 6–19. – Спец. Випуск «Український коледж».
- ❖ **Коляда І.** Українська культура в контексті загальноєвропейської. Гілка могутнього дерева / І. Коляда, В. Крижанівська // Рідна школа. – 1993. – №1–2. – С. 42–47.
- ❖ **Коляда І.** Інтегрований урок з історії України та української літератури на тему: «Коліївщина 1768 року в поемі Т. Г. Шевченка «Гайдамаки» / І. Коляда, В. Грабовська // Історія в школах України. – 1997. – №4. – С. 25–30.
- ❖ **Коляда І.** Кабінет правознавства. Методичні матеріали. Теми: «Суспільно-історична цінність держави і права», «Держава» / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. – 1999. – №10. – С. 39–43.
- ❖ **Коляда І.** Кабінет правознавства. Методичні матеріали. Тема: «Право. Мораль. Культура» / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 1999. – №12. – С. 40–42.
- ❖ **Коляда І.** Кабінет правознавства. Методичні матеріали. Тема: «Народ України – носій суверенітету, єдине джерело державної влади»: розробка

- уроку / І. Коляда // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2000. – №2. – С. 39–41.
- ❖ **Коляда І.** Кабінет правознавства. Методичні матеріали. Тема: «Найважливіші пам'ятники правової культури України» / І. Коляда, Н. Загребельна // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2000. – №2. – С. 37–43.
 - ❖ **Коляда І.** Кабінет правознавства. Методичні матеріали Тема: «Виникнення та історичний розвиток держави і права» / І. Коляда, Н. Загребельна // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2000. – №1. – С. 40–42.
 - ❖ **Коляда І.** Методичні матеріали. Урок «Київська Русь за правління Володимира Великого». 7 кл. / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. – 2000. – №2. – С. 23–28.
 - ❖ **Коляда І.** Методичні матеріали. Урок «Київська Русь за правління Ярослава Мудрого». 7 кл. / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. – 2000. – №2. – С. 20–27.
 - ❖ **Коляда І.** Кабінет правознавства. Методичні матеріали. Тема: «Основні етапи розвитку української державності» / І. Коляда, Н. Загребельна // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. – 2000. – №1. – С. 39–42.
 - ❖ **Коляда І.** Методичні матеріали. Урок «Київська Русь за правління Ярославичів». 7 кл. / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2001. – №10. – С. 20–27.
 - ❖ **Коляда І.** Методичні матеріали. Урок «Київська Русь за правління Володимира Мономаха». 7 кл. : (продовження) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2001. – №11–12. – С. 20–27.
 - ❖ **Коляда І.** Історія України в літературних образах. 10 клас. Методика навчання / І. Коляда // Історія України : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2003. – №9. – С. 1–3.
 - ❖ **Коляда І.** Історія України в літературних образах. 10 клас. Методика навчання : (продовження) / І. Коляда // Історія України : наук.-метод. журн. для вчителів. – 2003. – №12. – С. 11–15.

- ❖ **Коляда І.** Історія України в літературних образах. 10 клас. Методика навчання: (продовження) / І. Коляда // Історія України : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2003. – №13. – С. 11–14.
- ❖ **Коляда І. А.** Культура Київської Русі (Історія України 7 кл.) / І. А. Коляда, Н. І. Загребельна // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2003. – №1. – С. 15–21.
- ❖ **Коляда І.** Методичні рекомендації до організації та проведення уроку-суду історії України у 10 кл. На прикладі теми: «Українська національно-демократична революція. Успіхи та прорахунки Української Центральної Ради» / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2003. – №10. – С. 14–18.
- ❖ **Коляда І.** Новітні технології організації дискусії на уроках історії України (на прикладі теми «Директорія УНР. Україна у другій половині 1919 – на початку 1920 рр.») / І. Коляда, І. Мельничук // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2003. – №11/12. – С. 34–38.
- ❖ **Коляда І.** Україна в Першій світовій війні (Історія України 10 кл.) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2003. – №8. – С. 12–26.
- ❖ **Коляда І. А.** Українські землі в складі Угорщини, Османської імперії та Московської держави (Історія України 7 кл.) / І. А. Коляда, Н. І. Загребельна // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2003. – №3. – С. 30–35.
- ❖ **Коляда І.** Громадсько-політичне життя УРСР в умовах сталінського тоталітарного режиму / І. Коляда, О. Куриленко // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2004. – №11–12. – С. 32–42.
- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку – історичні дебати на тему: «Переяславська рада 1654 р.: «Пропаший час» чи «Споконвічна мрія» українського народу?» (8 кл.) / І. Коляда // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2004. – №1. – С. 23–27.

- ❖ Реєнт О. Українська національно – демократична революція (10 кл.) //О. Реєнт, **І. Коляда** / Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2004. – №7–8. – С.37–45.
- ❖ Реєнт О. Українська національно-демократична революція (10 кл.) /О. Реєнт, **І. Коляда** // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2004. – №7–8. – С. 14–20.
- ❖ **Коляда І.** УСРР в умовах нової економічної політики (10 кл.) /І. Коляда //Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2004. – №2. – С.–15–32.
- ❖ **Коляда І.** Діалогічна лекція як технологія інтерактивного навчання при вивченні теми: «Помаранчева революція осені 2004 р. в Україні» / І. Коляда // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2005. – №3–4. – С. 19–30.
- ❖ **Коляда І.** Урок – історична вікторина – ефективна форма реалізації засад особистісно-орієнтованого та розвиваючого навчання / І. Коляда, О. Куриленко, І. Москальчук // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2005. – №1. – С. 22–27.
- ❖ **Коляда І.** Методичні рекомендації проведення уроку-дискусії з теми: «Українська правова держава – міф чи реальність?» / І. Коляда // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2006. – №3. – С. 46–48.
- ❖ **Коляда І.** Кримське ханство у XVIII ст. / І. Коляда, М. Виговський, Ю. Войцехівський // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. – №9. – С. 13–29.
- ❖ **Коляда І.** Методика вивчення курсу: «Історія України» (9 клас) / І. Коляда //Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. – №7–8. – С. 45–51.
- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку – прес-конференції на тему: «Український національний конгрес» (історія України, 10 клас) /І. Коляда // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. – №11–12. – С. 47–53.

- ❖ Виговський М. Наддніпрянська Україна в добу «великих реформ» у Росії (Історія України. 9 клас) / М. Виговський, **І. Коляда** // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. – №1. – С. 16–20.
- ❖ **Коляда І.** Роль та місце художньої літератури на уроках історії / І. Коляда, М. Виговський, Н. Загребельна // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. – №3. – С. 23–30.
- ❖ **Коляда І.** Роль та місце художньої літератури на уроках історії / І. Коляда, М. Виговський, Н. Загребельна // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. – №4. – С. 26–31.
- ❖ **Коляда І.** Україна в епоху середніх віків (історія України, 7 клас) / І. Коляда, Н. Загребельна // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2007. – №7–8. – С. 22–27.
- ❖ **Коляда І.** Методика використання міжпредметних зв'язків з історії України та української літератури з теми: «Коліївщина 1768 року в поемі Т. Г. Шевченка «Гайдамаки»» / І. Коляда, С. Микитчук // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2008. – №5–6. – С. 23–29.
- ❖ **Коляда І.** Методичні рекомендації до організації та проведення уроку – історичного аукціону на тему: «Розвиток науки і техніки наприкінці XVIII – початок XIX ст. (всесвітня історія, 9 клас)» / І. Коляда, В. Милько, Ю. Войцехівський // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2008. – №11–12. – С. 42–45.
- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку-прес-конференції з теми: «Радянська модернізація в Українській Радянській Соціалістичній Республіці» (історія України, 10 кл.) / І. Коляда // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2008. – №3. – С. 19–23.
- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку – суду історії на тему: «Коліївщина 1768 р. – повстання за свободу українського народу чи кривава різанина сірою шляхти та євреїв?» / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2008. – №7–8. – С. 36–41.

- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку – суду історії на тему: «Микола Іванович Кибальчич – саможертвний мрійник – борець за утвердження справедливого суспільства чи фанатичний революціонер – терорист?» / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2008. – №11–12. – С. 36–42.
- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку – суду історії на тему: «Південно – Західний Відділ Імператорського Російського Географічного Товариства – культурно-освітницький осередок освіченого та лояльного владі українства 70-х рр. ХІХ ст. чи центр малоросійського сепаратизму» (Історія України, 9 кл.) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2008. – №2. – С. 19–23.
- ❖ **Коляда І.** Методика вивчення вступної теми: Світ наприкінці ХVІІІ ст. – у ХІХ ст.» (Всесвітня історія, 9 кл.) / І. Коляда, О. Кирієнко // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2009. – №7–8. – С. 26–35.
- ❖ **Коляда І.** Методика вивчення теми уроку: «Індія в умовах Британського володарювання» (Всесвітня історія, 9 кл.) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2009. – №3. – С. 31–34.
- ❖ **Коляда І.** Методика вивчення теми: «Китай у другій половині та в останній третині ХІХ ст.» / І. Коляда, Н. Загребельна, О. Кирієнко // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2009. – №4. – С. 21–25.
- ❖ **Коляда І.** Методика вивчення теми: «Культура України у першій половині ХVІІ ст.» (історія України, 8 клас) / І. Коляда, О. Кирієнко // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2009. – №4. – С. 21–25.
- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроків з використанням інтерактивних технологій при вивченні теми: «Київська Русь за перших князів» (історія України, 7 клас) / І. Коляда, М. Виговський, Н. Загребельна // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2009. – №5–6. – С. 41–46.
- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку-практикуму при вивченні теми: «Культура і духовне життя УСРР в умовах непу» (історія

- України, 10 кл.) / І. Коляда, А. Радчук // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2009. – №1–2. – С. 35–47.
- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку-практикуму на тему: «Люблінська унія та її вплив на подальшу долю українських земель» (історія України, 8 клас) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2009. – №9. – С. 30–35.
 - ❖ **Коляда І.** II Всеукраїнський інтерактивний історичний конкурс «Лелека 2010». Тести. Історія України 7–11 клас / І. Коляда // Інформаційно-методичний збірник МОНМС України. – Чернівці, 2010. – С. 19–46.
 - ❖ **Коляда І.** Методика вивчення теми: «Поширення соціалістичних ідей. Марксизм» (Всесвітня історія, 9 кл.) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2010. – №3. – С. 37–42.
 - ❖ **Коляда І.** Методика вивчення теми: Хрестові походи (всесвітня історія, 7 кл.) / І. Коляда, М. Главацький // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2010. – №2. – С. 32–39.
 - ❖ **Коляда І.** Методика викладання теми: «Церковне життя наприкінці XVI ст. – у першій половині XVII ст.» / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2010. – №2. – С. 39–43.
 - ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення вступного уроку на тему: «Вступ. Україна у 1900–1921 рр.» (історія України, 10 клас) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2010. – №7–8. – С. 36–44.
 - ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення театралізованого уроку на тему: «Найвизначніші пам'ятки правової культури України» при вивченні правознавства / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2010. – №1. – С. 38–42.
 - ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку при вивченні теми: «І знову війна» (Вступ до історії України, 5 кл.) / І. Коляда, С. Буряк, І. Радчук // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2010. – №1. – С. 26–29.

- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку-історичного брей-рингу на тему: «Кирило-Мефодіївське товариство. Микола Костомаров» (історія України, 9 кл.) / І. Коляда, М. Главацький // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2010. – №3. – С. 9–12.
- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку на тем: «Грюнвальдська битва 1410 р.» (Всесвітня історія, 7 клас) / І. Коляда, М. Главацький, О. Онищук // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – 2010. – №5–6. – С. 41–52.
- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку на тему: «Український національно-визвольний рух у роки Першої світової війни» (історія України, 10 клас) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2010. – №5–6. – С. 52–62.
- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку на тему: «Соціально-економічний розвиток Наддніпрянської України у складі Російської імперії на початку ХХ ст.» (історія України, 10 клас) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2010. – №9. – С. 22–32.
- ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку по темі: «Термідоріанський режим. Доба нуворишів» (Всесвітня історія, 9 клас) / І. Коляда, О. Кирієнко // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – 2010. – №7–8. – С. 32–44.
- ❖ **Коляда І. А.** Методика вивчення теми «Модернізація суспільного та повсякденного життя Наддніпрянщини на початку ХХ ст.» / І. А. Коляда // Історія в сучасній школі : науково-методичний журнал. – К., 2011. – №7–8 (119–120) липень-серпень. – С. 24–28.
- ❖ **Коляда І. А.** Методика вивчення теми «Створення українських політичних партій у Наддніпрянській Україні» / І. А. Коляда // Історія в сучасній школі : науково-методичний журнал. – К., 2011. – №11–12 (124) листопад-грудень. – С. 18–26.
- ❖ **Коляда І. А.** Методика вивчення теми «Формування індустріального суспільства Наддніпрянської України» в складі Російської імперії на початку

- XX ст. / І. А. Коляда // Історія в сучасній школі : науково-методичний журнал. – К., 2011. – №6 (118) червень.– С. 25–31.
- ❖ **Коляда І. А.** Методика організації та проведення уроку-лекції на тему «Зовнішньополітичний курс Адміністрації Президента України В. Януковича» / І. А. Коляда // Історія в сучасній школі : науково-методичний журнал. – К., 2012. – №4 (128) квітень. – С. 10–15.
 - ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення комбінованого уроку при вивченні теми: «Монгольська навала на українські землі» (Історія України, 7 клас) / І. Коляда // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – К., 2013. – №2 (лютий). – С. 34–41.
 - ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення комбінованого уроку – уявної подорожі на тему: «Цікавинки» Києва («Вступ до історії. 5 клас») / І. Коляда // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – К., 2013. – №3 (березень). – С. 42–44.
 - ❖ **Коляда І.** Методика організації та проведення уроку вивчення нового навчального матеріалу на тему: «Країни басейну Середземномор'я» (Всесвітня історія, 7 кл.) / І. Коляда // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – К., 2013. – №7–8 (липень-серпень). – С. 49–53.
 - ❖ **Коляда І.** «Не шкодувати життя за віру» (до 245-ї річниці повстання Коліївщина 1768 р.) / І. Коляда, А. Бараннік // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – К., 2013. – №3 (березень). – С. 1–11.
 - ❖ **Коляда І. А.** «Не шкодувати життя за віру» (до 245-ї річниці повстання Коліївщина 1768 р.) / І. Коляда, А. Бараннік // Історія в школі : наук.-метод. журнал для вчителів. – К., 2013. – №4-5 (березень). – С. 1–11.
 - ❖ Спецкурс у вищій школі: теорія та практика (на прикладі окремих спецкурсів) / **І. Коляда, С. Вергун, В. Павлюченко, Я. Кравченко** // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – К., 2013. – №2 (лютий). – С. 18–30.

- ❖ **Коляда І.** Сучасний вчитель історії та успішність навчально-виховного процесу (Теорія та методика навчання історії) / І. Коляда // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – К., 2013. – №1 (січень). – С. 22–27.
- ❖ **Коляда І.** «Ця нещасна історична постать мимоволі викликає до себе історичне почуття». Іван Степанович Мазепа (1629 (1640)–1709) : історико-біографічний нарис (до 325-річчя обрання І. Мазепа гетьманом Лівобережної України) / І. Коляда, С. Вергун // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – К., 2013. – №1 (січень). – С. 14–21.
- ❖ **Коляда І.** «Ця нещасна історична постать мимоволі викликає до себе історичне почуття». Іван Степанович Мазепа.1629(1640)–1709 : історико-біографічний нарис (до 325-річчя обрання І. Мазепа гетьманом Лівобережної України): (продовження) / І. Коляда, С. Вергун // Історія в школі: наук.-метод. журнал для вчителів. – К., 2013. – №2 (лютий). – С. 6–13.

Науково-популярні статті

- ❖ **Коляда І.** Т. Шевченко про Б. Хмельницького / І. Коляда // Витоки. – 1993. – Серпень.
- ❖ Войцехівський Ю. Кременецький ліцей – осередок елітної освіти на Волині /Ю. Войцехівський, **І. Коляда**, Я. Пилипчик // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2005. – №11–12. – С. 1–8.
- ❖ **Коляда І.** «Трагедія життя, печаль моєї душі» : до 150-річчя з дня народження Д. Яворницького / І. Коляда, О. Мончак // Історія в школі : наук.-метод. журн. для вчителів. – 2005. – №10.– С.1–11.
- ❖ **Коляда І.** Д. Яворницький про гетьманів та козацьких ватажків України /І. Коляда, О. Куриленко, І. Мельничук // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2005. – №10. – С. 26–30.
- ❖ **Коляда І.** Повстання Чернігівського полку (1825–1826 рр.): погляд через два століття) / І. Коляда // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2006. – №1. – С. 7–12.

- ❖ **Коляда І.** Вожді декабристів в Україні: штрихи до портрету. Павло Пестель. Сергій Муравйов-Апостол / І. Коляда, О. Куриленко // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2006. – №2. – С. 9–15.
- ❖ **Коляда І.** «За нашу і вашу свободу» : нарис з історії польського національно – визвольного руху / І. Коляда, О. Куриленко // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2006. – №10. – С. 6–10.
- ❖ **Коляда І.** Образ гетьмана І. Виговського в оцінці І. Нечуя – Левицького / І. Коляда, Ю. Макарчук // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2006. – №7–8. – С. 7–10.
- ❖ **Коляда І.** Російський революційний рух в Україні: народники : (нарис історії до 130-річчя «Чигиринської змови» 1876–1877) / І. Коляда // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2006. – №12. – С. 15–26.
- ❖ **Коляда І.** Український рух кінця 50-х рр. – початку 60-х рр. ХІХ ст.: причини активізації, особливості, наслідки діяльності / І. Коляда, О. Куриленко // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2007. – №2. – С. 6–12.
- ❖ **Коляда І.** Український рух 80-х – початку 90-х рр. ХІХ ст. / І. Коляда, О. Куриленко // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2007. – №5. – С. 1–6.
- ❖ **Коляда І.** П. Чубинський : штрихи до історичного портрету (до 135-річчя заснування Південно-Західного Відділу Імператорського Російського Географічного Товариства) / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2008. – №4. – С. 12–18.
- ❖ **Коляда І.** М. Юзефович та український національний рух 1873–1876 рр.: спроба історичної реконструкції / І. Коляда, В. Милько // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2009. – №5–6. – С. 29–34.
- ❖ **Коляда І.** «Адже він був живою людиною, і нічого людське йому не було чуже» : кохання у житті Михайла Коцюбинського / І. Коляда, О. Кириєнко // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2010. – №5–6. – С. 13–21.

- ❖ **Коляда І.** Сільський вчитель Наддніпрянської України (друга половина XIX ст. – початок XX ст.) : соціально-професійний портрет / І. Коляда // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2010. – №10. – С. 18–27.
- ❖ **Коляда І.** «Усе, що було драматичним у нашій історії, розказано ним з безпосередньою майстерністю оповідача» : Микола Костомаров: біографічний нарис» / І. Коляда, М. Главацький // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2010. – №3. – С. 1–9.
- ❖ **Коляда І.** «Я один зложив найбільшу частину договору» : до 100-річчя «Пактів...» П. Орлика» / І. Коляда, О. Кириєнко // Історія в школі: наук.-метод. журн. для вчителів. – 2010. – №3. – С. 9–12.

Науково-популярні та художньо-літературні видання

- ❖ Реєнт О. Усі гетьмани України / О. Реєнт, **І. Коляда.** – Харків: Фоліо, 2007. – 415 с.
- ❖ **Коляда І.** Богдан Хмельницький / І. Коляда. – Харків: Фоліо, 2010. – 121 с. – (Серія: «Знамениті українці»).
- ❖ Богдан Хмельницький. Іван Виговський. Петро Дорошенко. Іван Мазепа. – 2-е вид. / **І. Коляда,** Ю. Мицик, В. Карнацевич, Д. Журавльов. – Харків: Фоліо, 2012. – 121 с.
- ❖ **Коляда І.** Іван Сірко / І. Коляда, Є. Биба. – Харків: Фоліо, 2012. – 121 с.
- ❖ **Коляда І.** Кирило Розумовський / І. Коляда, В. Милько. – Харків: Фоліо, 2012. – 121 с.
- ❖ **Коляда І.** Михайло Коцюбинський. / І. Коляда, О. Кириєнко. – Харків: Фоліо, 2012. – 121 с.
- ❖ Реєнт О. Усі гетьмани України. – 2-е вид. / О. Реєнт, **І. Коляда.** – Харків: Фоліо, 2012. – 415 с.

Тези наукових доповідей

- ❖ **Коляда І.** Рольова гра на уроках права / І. Коляда // Наукові записки : матеріали звітно-наукової конференції викладачів Українського державного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова за 1992 р. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 1993. – С. 41–42.
- ❖ **Коляда І.** Концепція професійної підготовки студентів історичного факультету / І. Коляда, С. Черненко // Наукові записки : матеріали звітно-наукової конференції викладачів Українського державного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова за 1993 р. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 1995. – С. 192–194.
- ❖ **Коляда І.** Дидактичні матеріали – важливий компонент навчально-методичного комплексу з історії України / І. Коляда // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць. – К.: Комп'ютер у школі та сім'ї, 1999. – С. 131–132.
- ❖ **Коляда І.** Правові аспекти благодійної діяльності української інтелігенції у роки Першої світової війни / І. Коляда // Юридичні читання молодих вчених: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 23–24 квітня 2004 р. – К., 2004. – С. 360–363.
- ❖ **Коляда І.** Декабризм та суспільні трансформації кінця XVIII ст. – початку XIX ст. / І. Коляда // Декабристські читання: тези міжнародної науково-теоретичної конференції. – К., 2005. – С. 34–36.
- ❖ **Коляда І.** Роль педагогічної преси в боротьбі за українську мову на початку XX ст. / І. Коляда // Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість: зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. – К., 2005. – Т. 5. – С. 164–167.
- ❖ **Коляда І. А.** Роль української інтелігенції Наддніпрянської України у формуванні етносоціальної свідомості у другій половині XIX ст. / І. А. Коляда // III Міжнародний науковий конгрес українських істориків «Українська історична наука на шляху творчого поступу». Луцьк, 17–

19 травня 2006 р.: доповіді та повідомлення: в 3-х т. – Вежа, 2007. – Т. 2. – С. 89–95.

- ❖ **Коляда І.** Феномен української інтелігенції підросійської України другої половини ХІХ ст. / І. Коляда // Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість: зб. матеріалів ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. – К., 2006. – Т. 4. – С. 134–137.
- ❖ **Коляда І. А.** Велика війна й українська преса: до питання соціокультурної ролі інтелігенції Наддніпрянщини / І. А. Коляда // Воєнна історія середньої Наддніпрянщини : науковий збірник : матеріали Всеукраїнської наукової військово-історичної конференції. – К., 2012. – С. 284–287.
- ❖ **Коляда І. А.** Творчість П. Куліша та український націогенез / І. А. Коляда // Матеріали ІІІ–ІV наукових семінарів «Роль визначних особистостей – митців, діячів науки та культури у процесі формування національної самосвідомості наприкінці ХІХ – на поч. ХХ ст.» / упоряд. Н. Грабар, О. Мокану, М. Горбатюк. – Київ, 2011. – С. 324–331.
- ❖ **Коляда І. А.** Українознавчі студії другої половини ХІХ ст. / І. А. Коляда // Матеріали ІV Волинської міжнародної історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 10-річчю заснування історичного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка (м. Житомир, 18–19 листопада 2011 р.): збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – С. 246–248.
- ❖ **Коляда І. А.** Теоретико-методичні засади висвітлення ролі історичної особи на уроках історії України у 9 класі при вивченні теми «Російсько-французька війна 1812 р. і Україна (І. Котляревський – організатор козацьких полків у війні 1812 р.)» / І. А. Коляда // Вітчизняна війна 1812 р. і Україна: погляд крізь віки: тези доповідей Міжнар. науково-методичної конференції, Київ, 5 грудня 2012 р. / відп. ред. В. А. Смолій; наук. ред. О. П. Реєнт; упоряд.: О. Ю. Кириєнко, О. М. Машкін, В. В. Шевченко. НАН України, Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2012. – С.97–98.

Наукові конференції, в яких брав участь професор І.А.Коляда

1993

- ❖ Звітно-наукова конференція викладачів Українського державного педагогічного університету ім. М. Драгоманова за 1992 р. (К., 1993); доповідь: Рольова гра на уроках права.

1995

- ❖ Звітно-наукова конференція викладачів Українського державного педагогічного університету ім. М. Драгоманова за 1993 р. (К., 1995); доповідь: Концепція професійної підготовки студентів історичного факультету.

1999

- ❖ Всеукраїнська науково-практична конференція: «Проблеми сучасного підручника» (К., 1999); доповідь: Дидактичні матеріали – важливий компонент навчально-методичного комплексу з історії України.

2000

- ❖ Міжнародна наукова конференція: «Слов'янські народи в Другій світовій війні: присвячена 55-й річниці перемоги над фашизмом Коляда» (4–5 травня 2000. – К., 2000); доповідь: І. Франклін Рузвельт: «Новий курс» у внутрішній і зовнішній політиці під час Другої світової війни.

2002

- ❖ Всеукраїнська конференція: «Формування міжетнічної та міжконфесійної толерантності засобами суспільних дисциплін у системі освіти України» (5–6 грудня 2002. – К., 2002.); доповідь: Дидактичні аспекти поняття духовності в системі загальнолюдських цінностей студентів.

2004

- ❖ Всеукраїнської наукової конференції: «Юридичні читання молодих вчених» (23–24 квітня 2004. – К., 2004); доповідь: Правові аспекти благодійної діяльності української інтелігенції у роки Першої світової.
- ❖ Всеукраїнська науково-практична конференція: «Теорія і практика підготовки вчителів історії та суспільних дисциплін: проблеми і перспективи» (15–16 жовтня 2004. – Ніжин, 2004.); доповідь: Деякі питання висвітлення ролі української інтелігенції в курсі історії України ХІХ ст.
- ❖ Всеукраїнський круглий стіл: «Велика війна 1914–1918 рр. і Україна (До 90-річчя з початку Першої світової війни)» (15 грудня 2004. – К., 2004); доповідь: Ідейне розмежування української інтелігенції під час Першої світової війни.

2005

- ❖ Міжнародна науково-теоретична конференція «Х Декабристські читання» (К., 14-15 грудня 2005); доповідь: Декабризм та суспільні трансформації кінця ХVІІІ ст. – початку ХІХ ст.
- ❖ VІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість» (К., 12-13 травня 2005); доповідь: Роль педагогічної преси в боротьбі за українськомову на початку ХХ ст.
- ❖ Міжнародна наукова конференція «Педагогіка духовності: поступ у третє тисячоліття» (К., 19 квітня 2005); доповідь: І. Українська інтелігенція у боротьбі за вітчизняну пресу у роки Першої світової війни.
- ❖ Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування національних та загальнолюдських цінностей на заняттях історії та суспільних дисциплін» (Ніжин, 28–29 жовтня 2005); доповідь: Формування національної ідеї українського державотворення на заняттях з історії України.
- ❖ ІІІ міжнародна наукова конференція «Соборна Україна: історична ретроспектива» (Черкаси, 9–10 грудня 2005); доповідь: Історіографія ролі

української інтелігенції в громадсько-політичному житті України на рубежі XIX – початку XX ст.

2006

- ❖ III Міжнародний науковий конгрес українських істориків «Українська історична наука на шляху творчого поступу» (Луцьк, 17–19 травня 2006 р.); доповідь: Роль української інтелігенції Наддніпрянської України у формуванні етносоціальної свідомості у другій половині XIX ст.
- ❖ Міжнародна наукова конференція «Еліти і цивілізаційні процеси формування націй» (К., 2–3 березня 2006); доповідь: Вплив цивілізаційних чинників на формування української інтелігенції XIX ст. в умовах трансформування селянської нації в модерну.
- ❖ IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість» (К., 25–27 квітня 2006); доповідь: Феномен української інтелігенції підросійської України другої половини XIX ст.
- ❖ Всеукраїнський круглий стіл присвячений 150–річчю з дня народження Івана Франка (К., 3 листопада 2006); доповідь: Роль Івана Франка у формуванні національної самоідентичності української інтелігенції наприкінці XIX – початку XX ст.

2007

- ❖ Всеукраїнська наукова конференція «Перші Всеукраїнські Яворницькі наукові читання» (К., 7–8 листопада 2007); доповідь: Інтелігенція та українська ідея в російському імперському суспільстві кінця XIX – початку XX ст.
- ❖ Всеукраїнська наукова історична конференція «Гуржіївські історичні читання» (Черкаси, 24 травня 2007 р.); доповідь: Поняття «інтелігенції» в самосвідомості сучасників: деякі напрямки і дослідницькі пріоритети української історіографії модерної доби

2008

- ❖ Друге засідання Всеукраїнського «круглого столу»: Сарбеївські читання, до 80-річчя від дня народження професора Віталія Григоровича Сарбея (К., 30 січня 2008); доповідь: Модерна інтерпретація радянської концепції інтелігенції: долання соціально-історичного підходу
- ❖ Міжнародна наукова конференція «Україна в етнокультурному вимірі XVIII – початку XXI ст.» (К., 22-23 травня 2008); доповідь: громадсько-політична діяльність української інтелігенції: теоретико-методологічні аспекти дослідження
- ❖ Всеукраїнська науково-методична конференція «Актуальні проблеми сучасного підручника з історії» (Харків, 29–30 травня 2008); доповідь: Висвітлення ролі української інтелігенції у національному відродженні України 50–70 років XIX століття: аналіз сучасних підручників
- ❖ Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування національних та загальнолюдських цінностей на заняттях історії та суспільних дисциплін» (Ніжин, 31 жовтня – 1 листопада 2008); доповідь: Вивчення діяльності української інтелігенції як важливий компонент процесу виховання національних цінностей у школярів на уроках історії України

2009

- ❖ Міжнародна наукова конференція «Україна в європейському цивілізаційному процесі: проблеми соціальної та інтелектуальної історії» (Дніпропетровськ, 8-9 жовтня 2009 р.); доповідь: Формування української інтелігенції Наддніпрянської України (друга половина XIX ст.): соціальний і професійний склад
- ❖ II міжнародна науково-практична конференція «Простір гуманітарної комунікації: трансформації академічного дискурсу» (К., 23-25 жовтня 2009); доповідь: Формування інтелігенції Наддніпрянської України у другій половині XIX – на початку XX ст.

- ❖ Міжнародна науково-практична конференція «Формування міжетнічної та міжконфесійної толерантності майбутніх вчителів засобами громадянської освіти» (К., 5 грудня 2009); доповідь: Діяльність української інтелігенції наддніпрянської України в утвердженні в українському соціумі другої половини ХІХ ст. міжетнічної та міжконфесійної толерантності

2010

- ❖ Всеукраїнська наукова військово-історична конференція «Воєнна історія середньої Наддніпрянщини» (К. 2010); доповідь: Велика війна й українська преса: до питання соціокультурної ролі інтелігенції Наддніпрянщини

2011

- ❖ ІІІ науковий семінар «Творчість П. Куліша та український націогенез» (К., 2011); доповідь: Роль визначних особистостей – митців, діячів науки та культури у процесі формування національної самосвідомості наприкінці ХІХ – на поч. ХХ ст.
- ❖ Всеукраїнська наукова конференція «Історія України крізь призму мікроісторії та історії повсякденності» (К., 16 вересня 2010); доповідь: Повсякденне життя української освітянської інтелігенції: матеріально-побутовий аспект (ІІ пол. ХІХ ст.)
- ❖ Міжнародна наукова конференція «Незалежна Україна: виклики, уроки, перспективи» (К., 13-14 жовтня 2011); доповідь: Українська інтелігенція і творення держави
- ❖ Міжнародна історико-краєзнавча присвячена 10-річчю заснування історичного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка (м. Житомир, 18–19 листопада 2011); доповідь: Українознавчі студії другої половини ХІХ ст.
- ❖ Всеукраїнська науково-практична конференція «актуальні питання методики викладання суспільних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи» (Суми, 18 листопада 2011); доповідь: Вивчення суспільно-політичної діяльності української інтелігенції в курсі історії України (9 клас)

- ❖ VII науковий семінар «Роль визначних особистостей – митців, діячів науки та культури у процесі формування національної самосвідомості наприкінці XIX – на початку XX ст.» (К., 14 грудня 2011); доповідь: Роль народних традицій у формуванні феноменальності родини Косачів
- ❖ Науково-практична конференція «Всесвітня історія очима українських істориків» (К., 8 грудня 2011); доповідь: Методика використання науково-популярних книг А. Трубайчука при вивченні історії XX ст. в школі.

2012

- ❖ Міжнародна наукова конференція «Краєзнавство і учитель» (Харків, 24 лютого 2012); доповідь: Вчительська інтелігенція Наддніпрянської України: порівняльний аналіз матеріального та побутового становища (друга половина XIX – початок XX ст.)
- ❖ Всеукраїнська науково-військова конференція Воєнна історія Середньої Наддніпрянщини (К., 15 березня 2012 р.); доповідь: Велика війна і українська преса: до питання соціокультурної ролі інтелігенції Наддніпрянщини
- ❖ Міжнародна наукова конференція «Україна в етнокультурному вимірі століть» (К., 26-27 квітня 2012); доповідь: Національні образи в українському плакаті доби Другої світової війни
- ❖ Міжнародна історико-краєзнавчанаукова конференція «Україна та Волинь в Наполеонівських війнах» (Луцьк, 11-12 травня 2012); доповідь: Методика вивчення на уроках історії України у 9 класу теми «Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин першої третини XIX ст.»
- ❖ Науково-практична конференція «Київська старовина в українському соціокультурному просторі: історичний, джерелознавчий, біографічний дискурси» (К., 26 листопада 2012 р.); доповідь: «Киевская старина» - латентна форма боротьби української інтелігенції за утвердження національної свідомості (кін. XIX – поч. XX ст.)
- ❖ Міжнародна науково-методична конференція (К., 5 грудня 2012 р.); доповідь: Теоретико-методичні засади висвітлення ролі історичної особи на уроках

історії України у 9 класі при вивченні теми «Російсько-французька війна 1812 р. і Україна».

2013

- ❖ ІІІ історичні читання пам'яті завідувача відділу історії України ХІХ – початку ХХ ст., доктора історичних наук, професора Сарбея Віталія Григоровича. «Довге » ХІХ століття в Україні: питання національної модернізації (К., 30 січня 2013); доповідь: Національне відродження України у ХІХ ст.: оцінки В. Сарбея
- ❖ Всеукраїнська науково-практична конференція «Гендерні дослідження в історичному вимірі» (К., 12 грудня 2013); доповідь Роль кохання в житті видатних діячів України
- ❖ ІХ науковий семінар «Роль визначних особистостей – митців, діячів науки та культури у процесі формування національної самосвідомості наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.» (до дня народження М. Старицького), (К., 12 грудня 2013); доповідь Титан національного відродження та «ворог українства»: до історії взаємин Пантелеймона Куліша та Михайла Юзефовича
- ❖ Всеукраїнська науково-методична конференція «Теорія і методика навчання історії та суспільних дисциплін: історія і сучасність» (К., 19-20 грудня 2013); доповідь: «Шкільний курс історії України» та методика його викладання в системі професійної підготовки вчителя історії у вищій школі

Література про І. А. Коляду

- ❖ Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Історія. Сьогодення. Перспективи. 1834–2004 / авт.: В. П. Андрущенко, Г. І. Волинка, Н. Г. Мозгова, П. В. Дмитренко, І. І. Дробот. – Київ: Навчальна книга, 2005. – (Про І.А. Коляду на стор. 187).
- ❖ Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова: історичний нарис. 1920–2000. – Київ: Четверта хвиля, 2000. – (Про І.А. Коляду на стор. 61, 63, 70.).
- ❖ Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова: Історичний нарис. 1920–1995. – Київ: Тов. „Толока”, 1995. – (Про І.А. Коляду на стор. 70).
- ❖ Управління педагогічним університетом : Статті. Доповіді. Звіти. 2003-2010 рр. / В. П. Андрущенко; Міністерство освіти і науки України; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; ред. рада : А. Т. Авдієвський, В. П. Бех, Р. М. Вернидуб, П. В. Дмитренко, А. Г. Кудін, В. П. Лавриненко, О. С. Падалка. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 952 с. – (Про І.А. Коляду на стор.: 56).
- ❖ Слово про вчителя : двічі ювіляр – професор Коляда Ігор Анатолійович / О. Черниш, О. Мартенко, Г. Корольов, О. Кирієнко, В. Милько //Педагогічні кадри / НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2013. - №2(1636), жовтень. – С. 6. – Фото.

***Іменний покажчик
до хронологічного переліку друкованих праць
професора І. А. Коляди***

- Андрущенко В.П. 146
Антонченко О.В. 167
Апостол Д.П. (227)
Бабах В. 121
Байда-Вишневецький Д. 176
Бакка Т.В. 324, 325
Бараннік А. 312, 313
Биба Є. 276, 278
Бойко С. 282
Боряк Г. 326, 327
Булда А. 59, 75, 81, 95-97
Буряк С. 240
Вергун С. 273, 280, 292, 315, 317,
321, 322
Виговський І. (156, 182, 221, 234,
272,)
Виговський М.Ю. 164, 165, 166,
168, 170, 171, 175, 180, 181, 200
Власов В.С. 44, 53, 54, 67, 72
Войцехівський Ю. 138, 170, 171,
199
Володимир Великий (85)
Галицький Д. (309)
Гісем Н.М. 42, 47, 69
Главацький М. 237-239, 254
Головко М. 137
Гонта І. (194)
Горбатюк М. 270
Грабар Н. 270
Грабовська В.В. 55
Гудзь М. 219
Дикаленко О. 65
Дорошенко П. (219, 272)
Драгоманов М.П. (121, 158, 178)
Дробот І.І. 233
Дубовий О. 216
Жаріков В. 6, 15, 32
Журавльов Д. 272
Загребельна Н.І. 38, 82, 83, 96, 97,
105, 109, 111, 115-117, 134, 149,
167, 169, 180, 181, 184, 211, 221,
261, 323
Змієвець С. 216
Ількова О.Г. 56, 57, 91
Камбалова Я.М. 323, 324
Карнацевич В. 272
Кибальчич М.І. (195, 226)
Кириєнко О. 213, 214, 218, 230,
232, 244, 255, 288, 302, 318, 325
Кобко Н. С. 71
Ковальчук О. 182
Кордун О. 24, 25
Косачі (269, 295, 314)
Костомаров М. (178, 238, 254)
Котляревський І. (205, 296, 302)
Коцюбинський М. (230, 288, 291,
305)
Кравченко Н. 6, 12, 13
Кравченко Я. 315, 323, 324
Красноноговець О. 12, 18, 20, 21,
23, 24, 29
Крижанівська В.В. 11

Криlach К.І. 63-66, 88, 89
Куліш П. (270, 301, 318)
Куриленко О. 131, 140, 141, 147,
148, 150, 165, 168, 186-188
Кушнір-Марченко К. (273)
Ладиченко Т. В. 27, 28, 41, 43, 48,
95-97
Лановик Б.Д. 4, 5
Лисенко М. (301)
Лозовий Я.П. 45, 59
Лук'янчук О.С. 136
Мазепа І. (272, 321, 322)
Макарчик Ю. 156
Максимова С. 24, 25
Малій О.В. 22, 23, 35, 58, 61, 76,
191
Махотенко М. 304
Машкін О.М. 302
Мелешенко Т.В. 324
Мельничук І. 108, 148
Милько В. 191, 192, 195, 196, 199,
201, 208, 209, 212, 215, 224, 226,
229, 232, 235, 241, 243, 245, 277
Міліневська А. 158
Мицик Ю. 272
Мокану О. 270
Мономах В. (93)
Мончак О. 98, 144
Москальчук Ю.В. 140, 147
Мудрий Я. (86)
Муравйов-Апостол С. (150)
Мурашко О. (278, 279)
Нечуй-Левицький І. (156, 206,
210)
Ніколайчук Д. 275
Омельченко І. 24, 25
Онищук О. 239
Орлик П. (255)
Осмоловський С.О. 36
Павлюченко В. 262, 264, 283, 287,
315
Пестель П. (150)
Пилипчук Я. 138
Погорелов О. 197
Подобєд А.О. 64,64
Порало Н.Д. 115
Радчук А. 194, 222, 240,
Ралко Р. 294, 297, 299
Реєнт О.П. 90, 106, 118, 119, 127,
128, 135, 149, 153, 176, 189, 232,
302, 303, 326, 327
Рєпін І. (278, 279)
Розумовський К. (277)
Рузвельт Ф. (79, 80, 97, 99, 100)
Саксаганський П. (301)
Світленко С.І. 163
Середа І.О. 46
Сірко І. (276, 278, 279)
Смолій В.А. 302, 326, 327
Старицький М. (278, 279, 301)
Сушко О.О. 17, 20, 21, 26,34, 56,
57, 91, 299
Товчигречка В. 320
Українка Л. (301)
Федоренко А. 219
Франко І. (162, 178)
Фрейман І. 129
Хижняк І.А. 79
Хмельницький Б. (231, 272)
Черненко С.В. 37
Чубинський П. (289, 293, 311)
Швець А. 137
Шевченко В.В. 302
Шевченко Т.Г. (1, 50, 191)
Шеремета З. 203
Шиманська І. 30, 31, 38, 51, 68
Щипець Я. 262, 264, 283, 287
Щодра О.М. 4, 5
Юзефович М. (229)
Юренко С.П. 66, 88, 89
Яворницький Д. (144, 154)
Янукович В.Ф. (286)

Зміст

Черниш О. ОСОБИСТІСТЬ. Сторінки життєвого шляху професора І. А. Коляди.....	
Кириєнко О. МЕТОДИСТ. Ігор Коляда – піонер підручникотворення незалежної України.....	
Мартенко О. ВИКЛАДАЧ. Професор Ігор Коляда: кроки від Університетської теорії до шкільної практики.....	
Милько В. НАСТАВНИК. Професор Ігор Коляда – вихователь наукової зміни.....	
Омельченко Д.Г. ЕНТУЗІАСТ. Ігор Коляда – минуле і сьогодення шкільного краєзнавства кличуть у майбутнє	
УЧИТЕЛЬ. Учитель показує шлях, наставник учить ходити : вдячне батьківське слово.....	
Основні дати життя й діяльності І. А. Коляди.....	
Друковані праці професора І. А. Коляди	
Хронологічний покажчик	
Монографії.....	
Автореферати, дисертації.....	
Навчальні програми.....	
Підручники.....	
Навчальні посібники для студентів вищих навчальних закладів...	
Навчально-методичні посібники для вчителів.....	
Навчальні посібники для учнів загальноосвітніх шкіл.....	
Наукові статті.....	
Науково-методичні статті.....	
Науково-популярні статті.....	
Науково-популярні та художньо-літературні видання.....	
Тези наукових доповідей.....	
Наукові конференції, в яких брав участь професор І.А.Коляда.....	
Література про І. А. Коляду.....	
Іменний покажчик	

Інформаційне видання

Професор Ігор Анатолійович Коляда

Біобібліографічний покажчик

Упорядник бібліографічного покажчика – Наталія Іванівна Тарасова

*Науковий редактор – Людмила Василівна Савенкова, к.п.н.,
заслужений працівник культури України*

*Бібліографічні редактори – Олена Василівна Гуськова,
Галині Іванівна Шаленко*

Технічний редактор – Тетяна Миколаївна Ветраченко

Верстка – Тетяна Степанівна Меркулова



Підписано до друку _____ .

Формат 60x84/16 Папір офсетний. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.

Умовн. друк. аркушів . Облік видав арк.

Віддруковано з оригіналів

Видавництво Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова. 01030, м. Київ, вул. Пирогова, 9.

Свідоцтво про реєстрацію № 1101 від 29.10.2002

(044) 239-30-26

Інформаційне видання



Професор І.Коляда в аудиторії



Професор І.А.Коляда з колегами кафедри



Ігор Анатолійович на відпочинку з донькою в Італії



Професор І.Коляда із студентами