

Показати суспільству, які наші діти талановиті, а їх керівники - працьовиті. До цього прагнуть позашкільні України 2013-го, що проголошений Президентом України Віктором Януковичем Роком дитячої творчості. Про таке головне завдання 14 лютого під час відеоконференції "Розвиток позашкільної освіти в Україні" в Будинку Уряду говорили представники департаментів (управлінь) освіти Львівської, Одеської, Дніпропетровської, Харківської обласних державних адміністрацій, позашкільних навчальних закладів, громадських організацій.



Позашкільні перспективи

"Ми повинні скористатися цим роком, привернутою увагою керівників усіх рівнів до дитячої творчості, щоб не лише порушили певні проблеми, а й показати найкраще, що є (в системі позашкільної освіти - Ред.), - наголосив на початку спілкування в режимі відеозв'язку заступник Міністра освіти і науки, молоді та спорту України Борис Жебровський.

Те, що нагальних завдань існує чимало, сумніву немає. Серед них - необхідність збільшити фінансування позашкілля, залучати до роботи молодих педагогів. На часі - зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів, їх комп'ютеризація, підвищення рівня охоплення дітей позашкільною освітою.

Рік дитячої творчості має відкрити значні перспективи в цьому напрямку. Зокрема, зазначив Борис Жебровський, в основі й Указу Президента, й відповідних документів Кабінету Міністрів - вирішення фінансових питань, чо-

го чекають усі позашкільні.

Водночас значні зусилля спрямують на презентацію дитячих талантів. Так, уже 28 лютого в Києві пройде III Всеукраїнська виставка-з'єднання дитячої творчості "Країна юних майстрів". "Хто нас дивує - так це діти. Те, що вони роблять, те, що вони вміють, мало в якій країні можна побачити. Маємо від природи безцінний капітал, безцінні таланти!", - поділився враженнями, пов'язаними з цим заходом, Борис Жебровський.

Натхненні талантами своїх вихованців, самі позашкільні, серед



яких - здебільшого самовіддані педагоги-ентузіасти, прагнуть до активної систематичної роботи. "Ми хочемо більше проводити фестивалів, конкурсів, більше уваги приділити патріотичному вихованню. Вивчити досвід і організувати так звані заклади позашкільної освіти, що пересуваються по області та працюють для того, аби залучити до позашкілля якнайбільше дітей, особливо в сільській місцевості", - висловили спільну думку представники Одеси.

Серед планів - обмін делегаціями, інтегрування позашкільних навчальних закладів у систему середньої та вищої освіти. Значний досвід такої роботи представили харків'яни.

Свої головні досягнення презентували і представники Дніпропетровська. Борис Жебровський звернувся до педагогів із закликом частіше спілкуватися та демонструвати власні можливості. Адже, на його переконання, горизонталь - значно надійніша й ефективніша форма управління, ніж вертикаль.

До обговорення в Києві долучилися начальник відділу позашкільної освіти, виховної роботи та захисту прав дитини МОН-молодіспорту Алла Середницька, головний спеціаліст цього відділу Світлана Бут, завідувачка кафедри позашкільної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова Олена Биковська та директор Українського державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді Наталія Савченко.

Зокрема, Олена Биковська наголосила на важливій ролі в розвитку позашкільної освіти самих педагогів та необхідності поповнювати їх лави молодими кадрами. З цією метою в Національно-му педагогічному університеті ім.

М.П. Драгоманова діє перша в Україні кафедра позашкільної освіти. Вона забезпечує професійну підготовку педагогічних кадрів через спеціалізацію "позашкільна освіта" та додаткові кваліфікації "керівник гуртка", "педагог-організатор" і "методист позашкільного навчального закладу".

Професію позашкільника популяризуватиме Й Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, де відкрито секцію "Педагогіка".

Для належного кадрового забезпечення актуальним є посилення співпраці управління освіти, позашкільних і вищих навчальних закладів. В її рамках, розповідає Олена Биковська, має відпрацюватися система відбору серед випускників позашкільних навчальних закладів дітей, професійно зорієнтованих на педагогічні спеціальності та їх цільове напрямлення до вищих педагогічних навчальних закладів.

На особливій ролі різноманітних гуртків, секцій у житті кожної дитини наголосив Борис Жебровський: "У професію дитина приходить із позашкілля, своїх уподобань, а не з оцінок у школі". Тож, на думку заступника Міністра, позашкільна освіта буде поширюватися і кількість дітей, задіяних у ній, збільшуватиметься.

Рік дитячої творчості має стати поштовхом для розвитку й модернізації позашкільної освіти, створення ефективної системи виявлення і реалізації дитячих талантів.

Світлана ГОРСЬКА,
кор. "Освіти"
Фото автора