

Сьогодні у нас представлені дуже багато навчальних закладів Канади, які демонструють свою відданість питанням взаємодії з українськими колегами", — зазначив він. Посол підкреслив, що Канада — одна з провідних країн світу, яка впроваджує інновації в освіту. 1/3 усіх досліджень у Канаді проводиться університетами.

На важливості міжнародного спілкування з огляду на те, що українська освітня система сьогодні активно реформується наголосив Перший заступник Міністра освіти і науки, молоді та спорту Євген Суліма. "Інтеграція вітчизняної освіти в європейський освітній простір є одним із пріоритетних напрямів державної політики в сфері вищої освіти. І, безперечно, саме участь у Болонському процесі є одним із найважливіших чинників проведення реформ вищої освіти України", — зазначив він.

За світовим досвідом

Євген Суліма акцентував увагу на поглибленні міжнародної співпраці, яку втілює Україна: "Збільшується кількість спільних із європейськими університетами програм підготовки, розширюється участь ВНЗ, науковців, студентів і викладачів у міжнародних освітанських і наукових проектах. Так, у рамках програми Європейського Союзу Темпус вищими навчальними закладами України продовжується реалізація понад 60-ти спільних із європейськими університетами проектів, що фінансуються Європейською комісією".

Серед пріоритетних напрямів проектів — модернізація програм

Україна — Канада: нові напрями взаємодії



того, щоб вона формувала рекомендації щодо стратегії міжнародної освіти. Канада особливо наголосить на важливості мобільності студентів в обох напрямках, партнерських стосунків між університетами", — зазначила президент Канадського бюро міжнародної освіти Карен МакБрайд.

Завдяки семінару розвитку академічної та дослідницької

"Співпраця України та Канади базується на твердій історичній основі. Ми переходимо до розгляду її інтелектуальних засад. Мені здається, — це намічання шляхів на майбутнє. Розглядаємо, насамперед, відкриття нових можливостей для молоді: навчання, збагачення культурними здобутками".

На основі інноваційних підходів

Основою для побудови конструктивної дискусії в рамках семінару став аналіз вищої освіти в Україні та основних тенденцій її розвитку в умовах глобалізації освітнього простору. Також було

знайомив директор департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту Юрій Коровайченко. Він зазначив, що сучасний етап розвитку України ставить перед системою вищої освіти багато нових завдань. Серед них — необхідність підвищення якості та доступності освіти, створення оптимальних в економічному плані освітніх систем, підсилення зв'язків між різними рівнями освіти.

Ректори українських ВНЗ окреслили свої здобутки в партнерських відносинах із закордонними колегами. Так, наприклад, у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка міжнародна співпраця має вже 10-річний досвід. Тут діє українсько-ка-

нерами; передбачити в плані діяльності довготермінову фінансову самоопукність.

Директор Українського центру ресурсів і розвитку, Університет Гранта МакЮена, д-р Роман Петришин виокремив головні інноваційні підходи для розбудови академічної та дослідницької співпраці в Україні. Так, на його думку, слід розвивати різні типи канадсько-українських університетських тематичних об'єднань (наприклад, із природничих наук, сільського господарства, медицини, юриспруденції та гуманітарних наук), ринкові можливості в Канаді для українських винаходів та кадрів. Важливо створювати спільні "фонди підтримки подальшої діяльності", з яких фінансуватимуться партнерства після завершення окремих проектів.

Про головні завдання, які поставили перед собою, відвідуючи Україну, освітяни Канади, "Освіті" розповів в.о. директора Центру українсько-канадських студій, Університет Манітоби, професор



підготовки, запровадження механізмів забезпечення якості вищої освіти відповідно до європейських стандартів і рекомендацій, відновлення тісної співпраці між університетами та промисловістю, інноваційна діяльність.

Як зазначив Перший заступник



Міністра освіти і науки, молоді та спорту, підтримка європейськими партнерами проведення реформ у галузі вищої освіти в Україні має вагомe значення. "Так, у цьому році підготовлено угоду про асоціацію між Україною та Європейським Союзом і його державами-членами. Серед основних завдань співпраці в галузі вищої освіти визначено реформування та модернізацію системи вищої освіти в контексті Болонського процесу; поглиблення співпраці між вищими навчальними закладами; підвищення якості вищої освіти, розширення можливостей вищих навчальних закладів та активізація мобільності студентів і викладачів".

Мобільність студентів є пріоритетною і для Канади. "Наці Унап

вивчено уроки партнерства вищих навчальних закладів України та Канади, обговорено нові сфери, моделі та механізми потенційної співпраці.

Презентації з таких ініціатив розпочали дискусію щодо навчання фахівців для галузей сільського господарства, екології, безпеки життєдіяльності. До неї, зокрема, долучилися Консорціум університетів степової зони Канади, Університет Ванкувер Айленд, Університет Сант Марі, Дніпропетровський державний аграрний університету, Миколаївський державний аграрний університет, Одеський державний екологічний університет.

Посилений інтерес саме до сфери вищої освіти пояснив Євген Суліма: "Вища освіта є важливою складовою вирішення існуючих у країні проблем. І сьогодні, як ніколи раніше, вона повинна бути в центрі наших зусиль. Багато в чому саме реформування системи вищої освіти України в контексті її інтеграції до європейського простору стає відповіддю на виклики, що стоять перед країною сьогодні".

Із особливостями вищої школи в Україні канадських гостей по-



надська школа, програми "Поза межами кордонів", Європейське мовне портфоліо.

У свою чергу освітяни Канади поділилася баченням головних викликів для канадських університетів, що постають в розрізі двосторонніх відносин. Серед них — необхідність створити довіру між учасниками проекту в Україні та за її межами, щирі і спільно сформульовану загальну концепцію діяльності; допомогти розв'язати ті проблеми, що вже стоять перед українськими парт-

Тетяна Єрешук. Сьогодні представники нашої делегації разом мають близько 100 угод, що передбачають співпрацю з Україною. Ми б хотіли, щоб цього року ця цифра наблизилася, можливо, до 150-ти. Пріоритетом для нас є збільшення кількості відвідин студентів ваших університетів наших вищих навчальних закладів і навпаки. Я також виступаю за посилення обміну професорами особливо в галузі педагогічної, аграрної, медичної освіти".

По завершенню семінару було підписано Меморандум про взаєморозуміння між Спілкою ректорів вищих навчальних закладів України та Канадським бюро міжнародної освіти. Документ покликаний сприяти розширенню українсько-канадських двосторонніх відносин у сфері вищої освіти і наукових досліджень. Пріоритетними визначені академічна й наукова співпраця, обмін студентами та викладачами.

**Світлана
ГОРСЬКА,**
кор. "Освіти"

Фото автора

