

**\* ВРУЧЕНО ПРЕМІЇ \* ВРУЧЕНО ПРЕМІЇ \* ВРУЧЕНО ПРЕМІЇ \* ВРУЧЕНО ПРЕМІЇ \***

Широке громадське обговорення за участю тисяч працівників освіти, науковців різних ланок, всебічна експертиза матеріалів на засіданнях п'яти спеціалізованих секцій — через усе це пройшли роботи, подані на здобуття Державної премії України в галузі освіти. Цьогорічних 28-ох лауреатів Премії урочисто вітали 25 жовтня в залі засідань колегії Міністерства освіти і науки України. Кожен із них отримав відповідні Дипломи та Почесні знаки.



Зібрання найкращих освітян у стінах профільного Міністерства стає традицією. Загалом за три роки понад 80 представників різних регіонів і ланок освіти були удостоєні звання лауреатів Державної премії України в галузі освіти. Це видатні діячі освіти з різних навчальних закладів — від позашкільних до університетів, науковці з провідних наукових та освітніх установ. Серед них — академіки національних академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, доктори та кандидати наук, заслужені вчителі та заслужені працівники освіти.

"Здавна відомо, що масштаб людини визначається її справами. Тому державне заохочення на найвищому рівні вчених, педагогічних працівників, зокрема, багатьох педагогів-практиків до інноваційного розвитку науки, а особливо відзначення їхніх видатних творчих досягнень має велике й непересічне значення для реалізації інноваційної освітньої політики держави", — наголосив у своєму вітальному слові Міністр освіти і науки України Дмитро Табачник.

Цьогоріч до Комітету з Державної премії в галузі освіти надійшли матеріали від 12-ти творчих колективів. Уже на етапі представлення робіт Комітету, за інформацією Міністра, вони пройшли досить сувору та серйозну перевірку на засіданнях вчених і педагогічних рад наукових установ, організацій, навчальних закладів. Кращі ж були обрані після громадського обговорення, ретельної експертизи шляхом таємного голосування. Кожен колектив-лауреат отримує грошову винагороду розміром

# В и с о к а о ц і н к а з в е р ш е н ь



інноваційно-зорієнтованої моделі та умов для підготовки фахівців будівельної галузі з урахуванням можливостей сучасних матеріалів і технологій", що переміг у номінації "Професійно-технічна освіта". Він

праці", — наголосив Дмитро Табачник.

За словами Міністра, представлена системна діяльність є відображенням світового досвіду взаємодії бізнесу з регіональною владою і навчальними закладами в галузі трансферу технологій. Вона дозволила сформувати нову систему взаємовідносин між навчальними закладами і виробничими структурами, органами державного і регіонального управління освітою, громадськими організаціями.

"Викликає гордість робота в номінації "Вища освіта". Це цикл робіт "Навчально-методичне та науково-технічне забезпечення розвитку ракетно-космічної освіти в Україні та її інтеграція в міжнародний освітній простір", — підкреслив Дмитро Та-

них досліджень авторського колективу науковців Київського національного університету імені Тараса Шевченка — беззаперечною флагману університетської науки України і найкращого університету нашої країни, який другий рік поспіль впевнено утверджується в міжнародних рейтингах; і нашого провідного педагогічного університету — Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова та Національної академії педагогічних наук України, — зазначив очільник профільного Міністерства. — У складі авторського колективу такі відомі вчені, як академік Національної академії наук України, Герой України професор Леонід Васильович Губерський, президент Національної академії педагогічних наук України Василь Григорович Кремень; Віктор Петрович Андрущенко, Володимир Ільїн, Володимир Савельєв, Євген Суліма та М. Симилян Шепелєв".

За їх авторства було створено цикл наукових праць із семи томів "Філософія освіти: пошук пріоритетів". У ньому вперше в педагогічній і філософській літературі за допомогою нових підходів широко проаналізовано системну якість української освіти, її педагогічну матрицю, що визначає місце і роль вітчизняної освіти на європейській та світовій аренах. Крім того, висвітлюються перебіг Болонського процесу, вплив інформаційних і телекомунікаційних інновацій на модернізацію освіти, концептуальні реформи вітчизняної освітньої галузі.

200 тисяч гривень.

У номінації "Дошкільна та позашкільна освіта" визнання здобули доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського Алла Богуш та її колега з Луганського національного університету імені Тараса Шевченка Наталія Гавриш за наукову роботу "Дошкільна освіта: наука, теорія, практика".

До цього проекту увійшли дослідження в галузі дошкільної освіти майже за чверть століття. "Уперше в Україні та країнах пострадянського простору започатковано новий науково-педагогічний напрям — українська дошкільна лінгводидактика, розроблено нові концептуальні підходи до стратегії розбудови дошкільної освіти України в XXI столітті, презентовано інноваційні технології розвитку, навчання і виховання дітей. Хотів би відзначити, що досвід педагогів-дошкільників використовується не тільки в Україні, але й за її межами", — наголосив Дмитро Табачник.

Кращим напрацюванням у номінації "Загальна середня освіта" став комплект підручників "Російська мова" для 8-го й 9-го класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання Олександра Рудякова і Тетяни Фролової з Кримського республіканського інституту післядипломної педагогічної освіти.

В основі цих підручників, розповів Міністр, лежить оригінальна методична система, що дозволяє комплексно навчати різним видам мовленнєвої діяльності, здійснювати взаємозалежне навчання різним рівням мови і одночасне вивчення російської культури. Підручники забезпечують єдність процесів пізнання навколишнього світу через мову, засвоєння основ лінгвістики, розвитку мислення, пам'яті, уяви, комунікативних умінь, а також навичок самостійної навчальної діяльності, мовного самовдосконалення.

Найчисленнішим став авторський колектив циклу робіт "Створення

об'єднав представників професійно-технічної освіти, академічної науки, вищої школи та фахівців виробничої сфери.

Зокрема, лауреатами в цій номінації стали перший проректор Київського національного університету будівництва і архітектури Віктор Баженов, начальник відділу освітніх проектів ТОВ з іноземними інвестиціями "Хенкель Баутехнік (Україна)" Наталія Іваній, ректор Київського національного університету будівництва і архітектури Петро



Куліков, майстер виробничого навчання ДНЗ "Житомирське вище професійне училище будівництва і дизайну" Олександр Муравицький, начальник відділення науково-методичного забезпечення змісту професійно-технічної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Віктор Паржницький, майстер виробничого навчання ДНЗ "Полтавський центр професійно-технічної освіти" Людмила Сакало, перший заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Святослав Серебрянський, генеральний директор ТОВ "Хенкель Баутехнік (Україна)" Володимир Соха, директор ДНЗ "Сумське



бачник. Премію отримав творчий колектив фахівців-ракетників, до складу якого увійшли представники Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара — Євген Джур, Олександр Петренко, Микола Поляков, Анатолій Санін та Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний університет" — Олексій Ніколаєв, Олександр Гайдачук та Віталій Павленко, а також генеральний директор Національного центру аерокосмічної освіти молоді імені О.М. Макарова Віктор Хуторний.

Сукупність фундаментальних і науково-прикладних робіт, представлена у комплексі підручників "Виробництво, випробування та експлуатація ракетно-космічної техніки" є новим етапом у створенні університетського підручника в Україні. Адже автори об'єдналися навколо ідеї втілення у практику сучасної аерокосмічної освіти з використанням нових інноваційних підходів. У підручниках відображений досвід ракетно-космічної промисловості України щодо створення чотирьох поколінь стратегічних ракет, ракет-носіїв і космічних апаратів. Спадкоємність поколінь простежується й у складі авторського колективу, до якого увійшли як корифеї ракетної науки, так і їхні обдаровані учні.

"У номінації "Наукові досягнення у галузі освіти" відзначено Державною премією результати багаторічних ґрунтовних фундаменталь-

За новою освітньою парадигмою той, хто навчається, стає суб'єктом пізнавальної діяльності, а не лише об'єктом педагогічної дії. Серед важливих тенденцій розвитку освіти, вважають автори, — розповсюдження нововведень при збереженні національних традицій, національної ідентичності країн і регіонів.

"Наше завдання — дати відповідь на запитання: як, чому і яким чином навчати дітей. І наша робота саме й торкається цих головних питань: як організувати навчальний процес, яка в нього повинна бути духовна платформа, на яких цінностях він має будуватися", — розповів доктор філософських наук, професор ректор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Віктор Андрійченко.

"Оцінена належним чином багаторічна праця представників усіх творчих колективів, без сумніву, буде сприяти подальшому розвитку української освіти та її виходу на рівень передових досягнень у світі", — висловив переконання Дмитро Табачник.

Підтримала його завідувач кафедри Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського Алла Богуш: "Премія є відчутним і матеріальним, і духовно-емоційним стимулом задля того, щоб ми з вами й надалі розбудували нашу українську освіту і науку на всіх рівнях — від дошкілля до Академії".

Крім того, підкреслила Алла Михайлівна, Премія набула особливого значення для дошкільників. Адже вихователі сприйняли її як нагороду всього українського дошкілля.

Найвищу відзнаку досягнень науковців і педагогів України 2013 року вручено. Освітняні впевнені, вона сприятиме їх професійному самоствердженню, атмосфері здорової конкуренції та створенню нових педагогічних і наукових проектів.

**Світлана  
ГОРСЬКА,  
кор. "Освіти"  
Фото автора**