

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Актуальні проблеми професійної та
технологічної освіти:
досвід та перспективи**

Збірник матеріалів
ХІ Всеукраїнської науково-практичної конференції
(Умань, 10 жовтня 2024 р.)

Умань
2024

Головний редактор:

Ткачук С. І. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Заступник головного редактора:

Дубова Н. В. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Відповідальний секретар:

Нагайчук О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени редакційної колегії:

Азізов Т. Н. – доктор технічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Мельник О. С. – кандидат технічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Терещук А. І. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Рекомендовано до друку Вченою радою факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Протокол № 2 від 27 вересня 2024 року)

Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи: зб. Матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Т. Н. Азізов, О. С. Мельник, А. І. Терещук. Умань, 2024. 392 с.

До збірника увійшли матеріали учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи», яка відбулася на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 10 жовтня 2024 р.

Збірник адресований науковцям, здобувачам вищої освіти, а також усім, хто цікавиться сучасними науковими дослідженнями в галузі професійної та технологічної освіти.

Відповідальність за достовірність поданої інформації (зміст, точність цитат, прізвищ, дат тощо), а також за дотримання академічної доброчесності у своїх матеріалах несуть автори публікацій.

УДК [377/378+37.013:62/64](047.46-21УДПУ)(06)

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024

ЗМІСТ

Абрамова Оксана, Пуляк Ольга, Верстюк Тетяна, Лопаківа Олена	
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ТА ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	11
Алексєєва Ганна, Овчаренко Дмитро	
ІНТЕГРАЦІЯ ПРОГРАМИ МАХІМА У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС З МАТЕМАТИКИ В УНІВЕРСИТЕТАХ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	15
Андрощук Ірина, Андрощук Ігор	
КОНТЕКСТНЕ НАВЧАННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	20
Білітюк Валентин, Ключ Олена	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	24
Близнюк Микола, Дебре Олексій	
ГОТОВНІСТЬ ДО ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПРЯМУ «ДИЗАЙН»	27
Борисова Тетяна	
СТРУКТУРА МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	33
Бохонько Євген	
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ДІАГНОСТУВАННЯ КОМПОНЕНТІВ ШАТУННО-ПОРШНЕВОЇ СИСТЕМИ ДВИГУНА»	38
Брехунець Анатолій, Пригодій Микола	
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ..	41
Бут Даниїл, Цина Андрій	
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИХОВАННЯ УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДУСІ МИРУ	47
Вайнтрауб Марк	
СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	50
Вакуленко Олександр	
ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В КОНТЕКСТІ ВИЩОЇ	

ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	53
Васенко Василь	
РЕАЛІЗАЦІЯ ПОТЕНЦІАЛУ ТЕХНОЛОГІЧНОГО НАВЧАННЯ У ПІДХОДАХ STEM-ОСВІТИ	57
Веренич Лариса, Липенко Василь	
РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	61
Вікторова Поліна	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ВИМОГ НУШ ЗАСОБАМИ ВАЛЬДОРФСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ	64
Вітрук Ольга, Шумік Марія	
СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ...	68
Вітрук Роман	
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ)	71
Гажа Людмила	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО РОБОТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	76
Глуханюк Віталій	
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ.....	79
Горбатюк Роман, Волкова Наталія	
СПЕЦИФІКА ТА ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ	85
Горінчой Родіон, Поляков Сергій	
STEM-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ГРАФІЧНИХ НАВИЧОК УЧНІВ 8-9 КЛАСІВ У РАМКАХ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	88
Григоренко Владислав	
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНЖЕНЕРІЇ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ: ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА	92
Денисенко Світлана, Горбатюк Лариса, Алексеева Ганна	
ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ	98
Джураєва Яніна	

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ТА ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ.....	102
Дзюба Світлана	
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ТЬЮТОРИНГУ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	106
Дмитренко Дмитро	
АВТОМАТИЧНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ: ВИКЛИКИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ	109
Дубова Наталія	
ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ.....	113
Дубова Наталія, Андрій Боровик	
ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ.....	116
Дубовик Сергій	
ЯПОНСЬКІ СТОЛЯРНІ З'ЄДНАННЯ ЯК СПОСІБ ФОРМОТВОРЕННЯ В МИСТЕЦТВІ	120
Зозуля Ольга	
ОРГАНІЗАЦІЯ ЕДУКАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ/ЗДОБУВАЧОК ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ТЕХНІЧНА ЕСТЕТИКА ТА ДИЗАЙН».....	124
Іванчук Анатолій	
МАШИНОЗНАВЧА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	129
Катинська Лідія	
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	133
Клименко Олександр, Горбатюк Лариса, Алексєєва Ганна	
РОЛЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ В РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ..	136
Клязьмін Роман, Цина Валентина	
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	140
Ковальчук Василь	
ВПРОВАДЖЕННЯ ІКТ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	143
Колодяжний Андрій	

СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....	146
Коломієць Дмитро, Бабчук Юрій	
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ІНТЕГРАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЙ І МИСТЕЦТВА.....	150
Костюк Олександр, Надворський Олександр	
КОМПЕТЕНТНІСТНИЙ ПІДХІД У ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ	153
Коробань Оксана	
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	156
Кравченко Катерина	
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩІЙ ОСВІТІ НІМЕЧЧИНИ.....	159
Кравченко Леся	
ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	163
Кравченко Тамара	
ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПРЯМУ ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ	166
Красильникова Ганна	
ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ» З УРАХУВАННЯМ МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ П(ПТ)О	170
Красильников Сергій	
ІНСТРУМЕНТАРІЙ ПЕДАГОГА: ТЕХНОЛОГІЯ NO-CODE.....	174
Кудінов Микола	
ІНТЕГРАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ» У ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	176
Кудря Оксана	
РОЛЬ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	181
Кулик Євген	
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	185
Лазаренко Гліб	

ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПРОФЕСІЙНОМУ КОЛЕДЖІ	189
Малишевський Олег, Гвоздецька Юлія	
ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА В АСПЕКТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	193
Мартиненко Олександр	
СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ ДИЗАЙНЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ	196
Марущак Оксана	
ІНТЕГРАЦІЯ STEAM-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	200
Марюхніч Леонід	
УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН	205
Марюхніч Тарас	
3D-ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ: ШЛЯХ ДО ІННОВАЦІЙ.....	209
Мелентьєв Олег	
STEM-ПРОЕКТИ В ГУРТКУ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ.....	214
Мельник Олексій, Бенеть Марія	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ІНФОРМАТИКИ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА ..	218
Мельник Олексій, Діякевич Дмитро	
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ДО УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	222
Мельник Олексій, Цистанов Віталій	
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	225
Мечнік Лариса	
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ: МОДЕЛІ, ФУНКЦІЇ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ.....	230
Міщенко Олена	
СТРУКТУРУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ЛЕКЦІЇ «ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ ТА ВИГОТОВЛЕННЯ АДАПТИВНОГО ОДЯГУ» В ОБСЯЗІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	

«НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МАТЕРІАЛИ В ГАЛУЗІ»	233
Мироненко Вероніка, Алексєєва Ганна ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У ПРОФЕСІЙНУ ОСВІТУ ДЛЯ ВІДПОВІДНОСТІ СУЧАСНИМ ТЕНДЕНЦІЯМ РИНКУ ПРАЦІ	239
Мороз Олена ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	243
Мудрий Іван МІЖШКІЛЬНИЙ РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР: ПРОВІДНА РОЛЬ ЦЕНТРУ В РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ МОЛОДІ В УКРАЇНІ	246
Нагайчук Олена ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ СВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ТЕХНОЛОГІЇ»	255
Немцева Наталія ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК МЕХАНІЗМУ АДАПТАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДО ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ	262
Овсій Євген ДЕФІНІЮВАННЯ ПОНЯТТЯ «ПІДПРИЄМНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	266
Олійник Олена СУЧАСНІ МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОБОТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	270
Орлова Наталія ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ПРОЄКТУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ ПРОМИСЛОВОГО ДИЗАЙНУ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	279
Пелех Олена КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ МОВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННСВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	283
Пискун Оксана ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ВИБОРУ ОБ'ЄКТІВ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ УЧНІВ НУШ.....	286
Попелишкіна Анастасія ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ	

МАЙСТЕРНОСТІ.....	290
Приймак Віктор	
ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ РІЗНОГО РІВНЯСКЛАДНОСТІ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БУДОВА АВТОМОБІЛЯ».....	293
Рись Оксана	
КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НУШ.....	299
Рябець Сергій	
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ	304
Рябокін Сергій, Бобкова Олена	
ГОТОВНІСТЬ ДО ЗМІН – НЕОБХІДНА ЗДАТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	307
Савельєв Микола, Юринець Олександр	
ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ ФАХІВЦІВ: ВИКЛИКИ, СТРАТЕГІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	310
Сорока Тарас, Туранов Юрій	
ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	313
Срібна Юлія, Титаренко Валентина	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО ТРАДИЦІЙНОГО ОДЯГУ ЛІВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ.....	317
Суховій Наталія	
ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ	322
Терещук Андрій	
РОЗВИТОК ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	324
Титаренко Валерій	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ТРАНСПОРТНІ ЗАСОБИ»	328
Харитонова Валентина	
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА У ШКОЛІ	331
Харламенко Валентина, Шатова Олена	
ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СИСТЕМІ	

Харламенко Валентина

кандидат педагогічних наук, доцент
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова

Шатова Олена

старший викладач
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова

ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ В РАМКАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Цифрова трансформація є одним із ключових напрямів розвитку освіти в Україні. Реалізація реформи Нової української школи спрямована на формування в здобувачів/здобувачок освіти цифрових та технологічних компетенцій, що є викликом сучасної школи.

У "Стратегічному плані діяльності до 2027 року" окреслено дев'ять пріоритетів у галузі освіти [4]. Серед них Реформа "Нова українська школа", Розвиток науки та інновацій, Європейська інтеграція України у сферах освіти й науки і Цифрова трансформація освіти й науки.

Цифрова трансформація освіти — це не лише впровадження інноваційних технологій у процес навчання, а й зміна підходів до навчання, професійної підготовки та розвитку учителів технологій. У рамках цього процесу цифрова підготовка вчителів технологій є пріоритетною, оскільки вони мають повний спектр можливостей для формування в учнів/учениць навичок роботи з інноваційними технологіями.

У контексті заявленої вище теми, нами були враховані вимоги НУШ та Пріоритет 8 - Цифрова трансформація освіти й науки [4]. Ми виокремили ключову мету НУШ, яка полягає у впровадженні новітніх освітніх стандартів,

що орієнтовані на розвиток у учнів/учениць базових компетентностей, зокрема цифрових навичок, критичного мислення та креативності [3]. У цьому процесі цифрова трансформація є одним із ключових засобів для досягнення зазначених цілей.

Якщо ж розглядати Пріоритет 8, то МОН планує забезпечити учнів/учениць та учителів комп'ютерним обладнанням; розвивати мережу цифрових освітніх центрів; забезпечити закладати освіти широкосмуговим доступом до інтернету; створити цифрові освітні й наукові платформи; запустити освітні е-послуги, зокрема застосунок "Мрія"; підвищувати кваліфікацію педагогів; розвивати електронне управління закладами освіти.

Зупиняючись на «Підвищення кваліфікації педагогів» [4] хочеться зазначити, що це один із ключових елементів Пріоритету 8. Саме зараз учителі технологій стають цифровими лідерами у своїх школах, активно впроваджуючи інновації та ділячись досвідом із колегами. Вони інтегрують сучасні технології у процес навчання. І таке поєднання традиційних і цифрових технологій на уроках технологій відповідає принципам НУШ [1]. МОН акцентує увагу на важливості включення сучасних технологій, таких як програмування, 3D-друк та робототехніка, у шкільні програми, що значно підвищує рівень цифрової грамотності здобувачів освіти, а учні/учениці мають можливість розширювати перелік інструментів для реалізації проєктів, використовуючи не лише ручну працю.

Цифрова трансформація в контексті НУШ [3]. Це реформа освіти в Україні орієнтована на розвиток ключових компетентностей у школярів, таких як цифрові навички, критичне мислення та креативність. НУШ визначає новітні стандарти навчання, які передбачають інтеграцію цифрових інструментів і технологій у навчальний процес. Відповідно складаються вимоги до вчителів технологій, де вчителі технологій повинні не лише володіти традиційними технічними та технологічними техніками та навичками, але й бути здатними

ефективно впроваджувати цифрові інструменти, такі як 3D-друк, САД-програми та програмування, для забезпечення високої якості освіти.

Цифрові компетенції вчителів технологій. Роль цифрових компетенцій вказує на те, що вчителі технологій мають володіти сучасними цифровими інструментами, які допоможуть учням/ученицям розвивати важливі практичні навички для сучасного виробництва абсолютно в усіх галузях. Складаючи відповідні моделі підготовки майбутніх учителів технологій ми маємо забезпечити вивчення навчальних дисциплін із цифрових технологій і методик їх впровадження на уроках технологій.

3. Впровадження цифрових інструментів у педагогічну практику. Інтерактивні технології передбачають застосування цифрових платформ для планування й проведення уроків технологій, оцінювання знань та діяльності учнів/учениць, створення індивідуальних освітніх траєкторій, що є важливими для інтеграції цифрових навичок. Інтерактивні дошки, хмарні сервіси та віртуальні лабораторії, прикладні цифрові інструменти допомагають збагачувати уроки технологій, розвивати творче мислення та формувати необхідні компетентності. Все це реалізується через організацію «Цифрових майстерень» в шкільних майстернях, або лабораторіях. При проєктуванні уроків технологій і інтеграції технологій, вчитель має бути здатний грамотно спланувати й реалізувати уроки, використовуючи цифрові платформи. Учитель не лише використовує цифрові інструменти для персоналізації навчання, але й активно слідкує за прогресом кожного учня/учениці, коригує освітні траєкторії відповідно до їхніх потреб і досягнень.

4. Цифрове лідерство вчителів технологій. Вчителі технологій повинні й мають всі можливості стати лідерами у цифровій трансформації освітнього процесу. Їхня роль полягає в проведенні учнів/учениць через нові виклики та адаптації до змін у навчальному середовищі. Відповідно, інтеграція цифрових навичок у підготовку педагогів технологій для інноваційного розвитку освіти в рамках нової української школи цифрової трансформації стикається з такими

основними викликами, як недостатнє технічне оснащення. Саме нестача цифрового обладнання та програмного забезпечення у закладах загальної середньої освіти може ускладнити процес трансформації освіти, а недостатня цифрова підготовка вчителів потребує додаткового навчання та підтримки.

Отже, інтеграція цифрових навичок у підготовку учителів технологій є ключовим аспектом для реалізації інноваційного розвитку освіти в рамках Нової української школи. Цифрова трансформація підготовки вчителів технологій є важливим елементом успішної реалізації стандартів Нової української школи. Інтеграція сучасних технологій у їх підготовку дозволить ефективно передавати здобувачам/здобувачкам освіти необхідні для сучасного світу навички, розвивати їхнє критичне та креативне мислення, готувати до викликів цифрового суспільства.

Список використаних джерел

1. Міністерство освіти і науки України. Концепція Нової української школи. 2016. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola> (дата звернення: 17.09.2024)
2. Офіційний сайт міністерства науки та освіти України. Загальна середня освіта. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/zagalna-serednya-osvita> (дата звернення: 17.09.2024)
3. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. URL: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s2> (дата звернення: 17.09.2024)
4. Стратегічний план діяльності МОН до 2027 року. URL: <https://mon.gov.ua/ua/strategichnij-plan-diyalnosti-mon-do-2027-roku> (дата звернення: 17.09.2024)

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Абрамова Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Алексєєва Ганна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету

Андрощук Ірина – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету

Андрощук Ігор – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти декоративного мистецтва; гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету

Бабчук Юрій – доктор філософії PhD, старший викладач кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій і безпеки життєдіяльності факультету мистецтв та художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Бенедь Марія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 курсу кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Біліюк Валентин – викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Близнак Микола – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, дизайну та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Бобкова Олена – методист Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Борисова Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, дизайну та безпеки життєдіяльності факультет технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Боровик Андрій – викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Криворізький навчально-виробничий центр»; здобувач вищої освіти ступеню «Бакалавр» освітньої програми Професійна освіта (Харчові технології)

Бохонько Євген – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету

Брехунець Анатолій – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки факультету технологічної та математичної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Бут Даниїл – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Вайнтрауб Марк – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики професійної підготовки факультету технологічної і математичної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Вакуленко Олександр – здобувач третього рівня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Васенко Василь – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки факультету технологічної і математичної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Веренич Лариса – завідувач відділення трудового навчання та фізичного виховання Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Верстюк Тетяна – заступник директора з навчально-виробничої роботи Чернівецького вищого комерційного училища Державного торговельно-економічного університету

Вікторова Поліна – аспірантка кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Віtruk Ольга – викладач циклової комісії викладачів трудового навчання та Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Віtruk Роман – аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Волкова Наталія – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Криворізького державного педагогічного університету

Гажа Людмила – викладачка педагогіки Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Гвоздецька Юлія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями, Уманського державний педагогічного університету імені Павла Тичини

Глуханюк Віталій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Горбатюк Лариса – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету

Горбатюк Роман – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Горінчой Родіон – здобувач третього рівня вищої освіти кафедра теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Григоренко Владислав – аспірант 2 року навчання ОНП «Освітні, педагогічні науки» Хмельницького національного університету

Дебре Олексій – доктор філософії, асистент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Денисенко Світлана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету, завідувач Оріхівської філії №5 Комунального закладу «Опорний заклад загальної середньої освіти «Сузір'я» Оріхівської міської ради

Джураєва Яніна – викладач спеціальних дисциплін Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж»

Дзюба Світлана – викладач спеціальних дисциплін Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж»

Діякевич Дмитро – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 курсу кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дмитренко Дмитро – аспірант, спеціальність 015 Професійна освіта, кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету

Дубова Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дубовик Сергій – старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету

Зозуля Ольга – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії викладачів фізико-математичних дисциплін, інформатики, трудового навчання, технологій і мистецтва Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Іванчук Анатолій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Катинська Лідія – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

Клименко Олександр – здобувач першого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету

Клюд Олена – викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Клязьмін Роман – аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Ковальчук Василь – здобувач третього (освітнього наукового ступеню) вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Колодяжний Андрій – здобувач третього (освітнього наукового) вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Коломієць Дмитро – кандидат педагогічних наук, професор кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій і безпеки життєдіяльності факультет мистецтв та художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Коробань Оксана – старший викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Костюк Олександр – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Кравченко Катерина – викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Кравченко Леся – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності факультет інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Кравченко Тамара – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Красильникова Ганна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти декоративного мистецтва; гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету

Красильников Сергій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної та технологічної освіти і декоративного мистецтва гуманітарно-педагогічний факультет Хмельницького національного університету

Кудінов Микола – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізики, математики та методики навчання, факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету

Кудря Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Кулик Євген – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти, дизайну та БЖД Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Лазаренко Гліб – аспірант кафедри інформаційних систем і технологій факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Липенко Василь – завідувач навчально-виробничих майстерень Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Лопаква Олена – методист ДНЗ «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського»

Малишевський Олег – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мартиненко Олександр – здобувач третього (освітнього наукового) ступеня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Марущак Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Марюхніч Леонід – асистент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Марюхніч Тарас – здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

Мелентьєв Олег – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної освіти факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мельник Олексій – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мечнік Лариса – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

Мироненко Вероніка – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету

Міщенко Олена – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету

Мороз Олена – вчитель трудового навчання і технологій Уманського ліцею №2 Уманської міської ради Черкаської області

Мудрий Іван – методист Комунального закладу «Гайворонський міжшкільний ресурсний центр» Гайворонської міської ради Кіровоградської

області; Голова Гайворонського відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти; Заслужений вчитель України

Нагайчук Олена – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Надворський Олександр – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Нємцева Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної підготовки, викладач, заступник директора з НР Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж»

Овсій Євген – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Овчаренко Дмитро – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу, гр.ЗМА факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету

Олійник Олена – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної підготовки, викладач, в.о. директора Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж»

Орлова Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри професійної освіти, дизайну та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Пелех Олена – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради

Пискун Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Поляков Сергій – здобувач третього рівня вищої освіти кафедра теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Попелишкіна Анастасія – аспірантка кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Пригодій Микола – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України

Приймак Віктор – старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету

Пуляк Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Рись Оксана – аспірантка кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Рябець Сергій – кандидат технічних наук, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти, факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Рябокінь Сергій – викладач Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Савельєв Микола – викладач Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

Сорока Тарас – кандидат педагогічних наук, доцент Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Срібна Юлія – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету технологій та дизайну, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти

Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Суховій Наталія – здобувач третього (освітнього наукового) ступеня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Терещук Андрій – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Титаренко Валентина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Титаренко Валерій – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, дизайну та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Ткачук Станіслав – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Туранов Юрій – кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Харитонова Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної освіти факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Харламенко Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Хоменко Людмила – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної освіти факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Цаль-Цалько Руслан – викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

Цвілик Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Цина Андрій – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики трудового навчання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Цина Валентина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Цистанов Віталій – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 курсу кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Чичкало Юрій – вчитель трудового навчання та технологій Уманської міської гімназії № 5 Уманської міської ради

Шатова Олена – старший викладач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Шелева Ірина – викладач дисциплін професійного та практичного спрямування, старший викладач, спеціаліст вищої категорії Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Шимкова Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Шумік Марія – викладач циклової комісії викладачів трудового навчання та технологій Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

Юринець Олександр – кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради.

Яшанов Сергій – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова