

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕРЕПІДГОТОВКИ  
ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

*Серія "Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова"*



# ***Володимир Петрович Сергієнко***

*Біобібліографічний покажчик*

*До 70-річчя від дня народження та  
50-річчя науково-педагогічної діяльності*

**Київ  
Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова  
2024**

УДК 53 : 378.113.1 (092) : 012 Сергієнко  
ББК 22.3 (4Укр): 22.3 + 91.28  
С 32

*Рекомендовано до друку Вченою Радою  
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова  
(протокол № 4 від 24 жовтня 2024 року)*

*Редакційна колегія: Андрущенко В.П. – головний редактор, Андрусишин Б.І.,  
Горбачук І.Т., Висоцький А.В., Єфіменко В.В., Кухар Л.О., Макаренко Л.Л.,  
Працьовитий М.В., Савенкова Л.В., Торбін Г.М. – заступник головного  
редактора, Франчук В.М., Шут М.І., Яшанов С.М.*

*Упорядник – Л. О. Кухар, канд. пед. наук, доцент  
Наукова редакція – Л. В. Савенкова, канд. пед. наук, професор  
Упорядник бібліографічного покажчика – Н. І. Тарасова  
Відповідальні за випуск: В. В. Головка, Н. П. Франчук*

**С 32 Володимир Петрович Сергієнко:** біобібліографічний покажчик до 70-річчя від дня народження, 50 - річчя науково-педагогічної діяльності / Міністерство освіти і науки України; УДУ імені Михайла Драгоманова, Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації; Наукова бібліотека; упоряд. бібліографічного покажчика Н. І. Тарасова. – 3-є вид., допов. – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 182 с., портрети. – (Серія: “Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова”).

Біобібліографічний покажчик серії “Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова”, присвячений 70 – річчю від дня народження і 50 – річчю науково-педагогічної діяльності заслуженого працівника освіти України, доктора педагогічних наук, професора, академіка Національної академії наук вищої освіти України, директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Володимира Сергієнка.

Покажчик містить основні дати життя та діяльності, нарис науково-педагогічної і громадської діяльності, бібліографічний покажчик ювіляра.

УДК 53: 378.113.1(092): 012 Сергієнко  
ББК 22.3(4Укр): 22.3 + 91.28

© Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова, 2009, 2014, 2024



**Володимир Петрович  
СЕРГІЄНКО**

*доктор педагогічних наук, професор, заслужений  
працівник освіти України, академік Національної  
академії наук вищої освіти України,  
директор Навчально-наукового інституту  
перепідготовки та підвищення кваліфікації  
Українського державного університету  
імені Михайла Драгоманова,  
президент МАН Київської області  
(2011 – 2021 рр.),  
почесний професор Кам'янець-Подільського  
національного університету імені Івана Огієнка*

## **Вчений-педагог, громадський діяч**



Український державний університет імені Михайла Драгоманова за 190 років існування славиться не тільки в Україні, а й у світі відомими іменами його працівників. Історію і славу університету продовжують творити нові покоління вчених і педагогів, які самовіддано працюють на університет і майбутнє України, готуючи вчителів, фахівців усіх галузей теорії і практики.

В Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова відбулося наукове становлення та професійне зростання В. П. Сергієнка, тут він пройшов шлях від студента до доктора педагогічних наук, професора, директора

Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації. Його ім'я відоме науково-педагогічній громадськості не лише університету, а й усю Україну та зарубіжжя.

Закінчивши у 1977 році з відзнакою фізико-математичний факультет Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького, Володимир Петрович спочатку поринув у вчительську діяльність фізика і математика в С. Дзвінкове Васильківського району, потім - завідувача лабораторією, викладача, доцента, професора кафедри загальної фізики КДПІ імені О. М. Горького. Успішно захищає кандидатську і докторську дисертації. Створює кафедру комп'ютерної інженерії і працює заступником директора Інституту інформатики.

Прізвище Сергієнка В.П. асоціюється у свідомості колег із професійністю і сумлінністю, життєвою мудрістю й толерантністю. Опубліковано понад 400 наукових праць з проблем експериментальної фізики та методики її навчання, використання інформаційних технологій та освітніх вимірювань. З них 7 монографій, 75 підручників, навчальних та методичних посібників, програм, понад 190 статей тощо. Розробник стандарту вищої освіти для магістрів з освітніх вимірювань.

Під керівництвом цього відомого вченого захищено 9 докторських дисертацій і 12 кандидатських. Науковці школи професора Володимира Сергієнка здобули перемоги в конкурсах на грант Президента України, Всеукраїнських конкурсах студентських науково-дослідних робіт, стажування в університетах Європи і США, відзначені стипендією Кабінету Міністрів України, премією Київського міського голови та ін. Міжнародним визнанням результатів його наукової діяльності стала також перемога в конкурсі грантів за програмою Європейського Союзу TEMPUS – IV і успішне виконання проекту «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС», визнаного Національним Темпус-офісом зразковим за впровадженням. Все це сприяло



розширенню міжнародної співпраці, оснащенню навчальних приміщень і мережі університету новою комп'ютерною технікою.

Організаторський талант Сергієнка В.П. особливо проявився, коли з лютого 2011 року він стає заступником першого проректора НПУ імені М.П. Драгоманова. До його функціональних обов'язків входило керівництво Центром моніторингу якості освіти і Науково-методичною радою університету. З 2016 року на посаді директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Протягом 2011 – 2021 рр. Сергієнко В.П. на громадських засадах був Президентом Малої академії наук Київської області, де успішно проводив значний обсяг профорієнтаційної роботи з учнями для всього університету.

Розкрились такі риси його характеру як наполегливість, дипломатичність, чуйність, доброзичливість, інтелігентність, скромність.

Побажаємо Володимирі Петровичу міцного здоров'я, щастя, нових творчих успіхів у науково-педагогічній та громадській діяльності.

***В.П. Андрущенко***

*Ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, дійсний член НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, президент Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи*

## **Основні дати життя та діяльності Володимира Петровича Сергієнка**

*Володимир Петрович Сергієнко народився 26 жовтня 1954 року в м. Брусилів Житомирської області в родині службовців Сергієнка Петра Степановича та Сергієнко (Холявенко) Одарки Нестерівни*

- 1972** Закінчив із Золотою медаллю Брусилівську середню школу
- 1972-1973** Працював слюсарем – складальником Брусилівського відділення “Сільгосптехніка”
- 1973-1977** Студент-відмінник фізико-математичного факультету Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького
- 1977** Старший лаборант кафедри фізики
- 1978** Завідувач лабораторії кафедри фізики
- 1979** Одружився. Дружина, Сергієнко (Кужелко) Тетяна Пилипівна, лікар, завідувачка відділення поліклініки № 1 Дарницького району м. Києва
- 1980** Вступив до аспірантури (заочна форма)
- 1981** Народилася старша донька Наталія
- 1983** Під керівництвом професора І.Т. Горбачука створив першу зразкову лабораторію молекулярної фізики в університеті
- 1986-1993** Секретар кафедри загальної фізики
- 1987** Нагороджений Грамотою Міністерства освіти УРСР
- 1989** Асистент кафедри загальної фізики Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького.  
Народилася молодша донька Катерина
- 1990** Стажування на базі дослідницького центру Держкомосвіти СРСР під керівництвом професора В.С. Аванесова
- 1991-1996** Голова профбюро кафедри загальної фізики
- 1992** Переведений на посаду старшого викладача кафедри загальної фізики
- 1992–1993** Стажування в Інституті педагогіки АПН України
- 1993** Захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук “Оптимізація лабораторного практикуму з курсу загальної фізики у педагогічних інститутах” (на прикладі розділу “Молекулярна фізика. Вступ до термодинаміки”) під керівництвом професорів Бугайова Олександра Івановича та Горбачука Івана Тихоновича
- 1994** Доцент кафедри загальної фізики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
- 1996-1999** Голова профбюро фізико-математичного факультету
- 2001-2004** Докторант кафедри методики фізики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Достроково підготував до захисту докторську дисертацію.
- 2003** Відповідальний секретар перших Міжнародних

- Драгомановських читань
- 2004** Нагороджений нагрудним знаком “Відмінник освіти України”
- 2005** Захистив дисертацію «Теоретичні і методичні засади навчання загальної фізики в системі фахової підготовки вчителя» на здобуття ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 теорія і методика навчання (фізика), науковий консультант - академік, доктор фізико-математичних наук, професор Шут Микола Іванович
- Нагороджений Подякою Київського міського голови О.О. Омельченка
- 2006** Нагороджений Почесною Грамотою Президії АПН України  
Обраний заступником голови Брусилівського відділення Міжнародної громадської організації «Земляцтво житомирян»
- 2006 - 2007** Керував секцією фізики Київського територіального відділення МАН України
- 2007** Професор кафедри загальної фізики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова  
Донька Катерина стала абсолютною переможницею Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних робіт учнів-членів МАН за техніко-технологічною секцією
- 2007 – 2012** Заступник голови спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій, член спеціалізованих вчених рад.
- 2008 – 2011** Заступник директора Інституту інформатики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
- 2008 - 2016** Завідувач-засновник кафедри комп'ютерної інженерії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
- 2008** Переможець конкурсу проєктів за програмою Європейської комісії TEMPUS IV і успішно завершив як координатор виконання проєкту "Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС»
- 2009** Нагороджений орденом Святого Рівноапостольного князя Володимира Великого III ступеня УПЦ Київського Патріархату  
Нагороджений Почесною відзнакою НПУ – «Срібною медаллю М. П. Драгоманова 1840-1895 рр.»
- 2010** Нагороджений орденом Геродота Галікарнаського  
Нагороджений Грамотою МОН України  
Студентка II курсу факультету інформатики Анастасія Іващенко зайняла 1 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських науково-дослідних робіт (науковий керівник – професор Сергієнко В.П.)
- 2011 - 2016** Заступник першого проректора НПУ імені П. Драгоманова  
Здійснює керівництво Центром моніторингу якості освіти та Науково-методичною радою університету. Створив сайт

- центру та науково-методичної ради, автоматизовану систему рейтингового оцінювання діяльності структурних підрозділів та викладачів університету
- 2011 -2021**  
**2011** Президент МАН учнівської молоді Київської області  
Дійсний член Національної академії наук вищої освіти України  
Студентка III курсу факультету інформатики Анастасія Іващенко зайняла II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських науково-дослідних робіт (науковий керівник – професор Сергієнко В.П.)  
Відповідальний виконавець, головний науковий співробітник держбюджетної теми МОН України «Розроблення та виготовлення діючих макетних зразків навчально-наукових комп'ютеризованих комплексів лабораторних робіт» (2011 – 2012 рр.) (науковий керівник – професор Горбачук І.Т). За результатами проєкту створено спеціальний фізичний практикум для магістрів.
- 2012** Завершив виконання проєкту за програмою Європейської комісії TEMPUS IV і "Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС». Здобув диплом Національного ТЕМПУС – офісу з визнанням проєкту кращим за результатами впровадження
- 2013 -2015** Донька Наталія одружилася із зятем Володимиром  
Здобув грант на підтримку магістратури з освітніх вимірювань Альянсом USETI / USAID (США)
- 2014** Присвоєно звання "Заслужений працівник освіти України"  
Нагороджений Почесною відзнакою НПУ – «Золотою медаллю М.П. Драгоманова 1840 – 1895 рр.»,  
Нагороджений Медаллю Ушинського НАПН України.  
Студентка II курсу факультету інформатики Анастасія Присяжнюк зайняла друге місце у Всеукраїнському конкурсі студентських науково-дослідних робіт (науковий керівник – професор Сергієнко В.П.)
- 2015** Виграв конкурс і керував виконанням проєкту МОН України «Інформаційно-аналітична система самооцінювання освітньої діяльності педагогічних університетів» (2015 - 2016). За його результатами створив втоматизовану університетську систему «Рейтинг»  
Донька Катерина одружилася із зятем Віталієм,  
У доньки Наталії народився син Андрій (перший онук)
- 2016**  
**і дотепер** Обраний деканом факультету, а потім директором Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації  
Відкрито сучасну мультимедійну аудиторію Інституту  
Провів міжнародну науково-практичну конференцію “Сучасна післядипломна освіта: традиції та інновації” (листопад 2016 р.),



- У доньки Катерини народився син Мирон
- 2017** Провів міжнародну науково-практичну конференцію “Молодь в умовах нової соціальної перспективи” (травень 2017 р.)  
Виграв конкурс і керував виконанням проєкту МОН України «Хмаро орієнтоване середовище навчання майбутніх учителів» (2017–2018)  
Розроблено і впроваджено 15 освітніх магістерських програм для перехресного вступу терміном навчання 1 рік 10 місяці,
- 2018** Завершив виконання проєкту. Реалізовані нові підходи щодо навчання як учнів та студентів, так і учителів засобами хмарних сервісів. Опублікував монографію «Хмаро орієнтовані системи навчання майбутніх учителів»  
Відновив в університеті підвищення кваліфікації вчителів
- 2019** Переміг у конкурсі з підтримки Міністерством освіти Словацької Республіки стажування викладачів вишів України в словацьких університетах (Пряшівський університет)  
Вийшла з друку монографія «Мультимодусні засади післядипломної освіти для сталого розвитку»  
Виграв конкурс і керував виконанням проєкту МОН України «Модернізація системи підвищення кваліфікації учителів в контексті концепції нової української школи» (2019 – 2021).  
Закінчив навчання з дипломом з відзнакою у створеній за його участі магістратурі за спеціальністю «комп’ютерні науки»
- 2020** Провів Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві» за участю понад 2000 учасників в змішаному форматі  
Створив освітню програму «Освітні вимірювання і моніторинг якості освіти»  
У доньки Наталії народилася донька Анжеліка
- 2021** Провів Міжнародну науково-практичну конференцію «Світові освітні тренди: створення творчого середовища STEAM - навчання»  
Завершив виконання проєкту «Модернізація системи підвищення кваліфікації учителів в контексті концепції нової української школи» (2019 – 2021). За результатами проєкту створено відкрите інтегроване освітнє середовище з підвищення кваліфікації вчителів.  
Опублікував монографію «Модернізація системи підвищення кваліфікації учителів в контексті концепції нової української школи»
- 2022** Завершено роботу над законом “Про освіту дорослих” в складі робочої групи МОН України
- 2023** Провів I Всеукраїнські профорієнтаційні форуми для

вступників да бакалаврату та магістратури

Вперше впровадив підготовчі курси для вступу до магістратури – підготовка до єдиного вступного іспиту (ЄВІ) і єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ).

Обраний на посаду директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації

**2024**

Провів Міжнародну науково-практичну конференцію «Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві», Всеукраїнський марафон «Декада відкритих дверей інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації», II Всеукраїнський профорієнтаційний форум для вступників

## **Сергієнко Володимир Петрович. До 70 – річчя від дня народження**



Час плине швидко, минають роки. Такий ювілей – це пора підсумків здобутого Володимиром Петровичем Сергієнком, педагогом і науковцем, заслуженим працівником освіти України, відмінником освіти України, директором Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації УДУ імені Михайла Драгоманова, академіком Національної академії наук вищої освіти України, доктором педагогічних наук, професором, якому 26 жовтня 2024 року виповнюється 70 років і 50 років науково-педагогічної діяльності

Відомий вчений у галузі теорії і методики навчання природничо-математичних дисциплін з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, освітніх вимірювань і моніторингу якості освіти; висококваліфікований викладач. Бере активну участь у розбудові освіти України. Володимир Петрович Сергієнко народився 26 жовтня 1954 р. в місті Брусилів Житомирської області в сім'ї службовців. Це старовинне містечко (стародавня назва за літописами Київської Русі – Здвиженськ), засноване в XI ст., мало Магдебурське право з 1585 р. А місцева школа стала колицкою видатних державних і політичних діячів Адама Киселя, Івана Огієнка, Олександра Омельченка; члена-кореспондента НАПН України Василя Ткаченка, багатьох народних артистів СРСР (Євгена Червонюка, Поліни Нятко та ін.), генералів, вчених та ін.

Батько Сергієнко Петро Степанович (1920 – 1985) уродженець села Соловіївка Брусилівського району, учасник Другої світової війни з 1940 по 1946 рр., нагороджений орденами і медалями. Займав керівні посади в районі. Мама Сергієнко (Холявенко) Одарка Несторівна (1924 – 2015), уродженка містечка Брусилів, ветеран війни і праці, заступниця завідувача Брусилівської аптеки, відмінник охорони здоров'я України, нагороджена орденами і медалями.

Її батька Нестора Івановича Холявенка (1902 – 1938) було заарештовано 4 квітня 1938 р. і за постановою трійки при УНКВС у Житомирській області розстріляно 23 квітня цього ж року. Другий дідусь ювіляра Сергієнко Степан Степанович (1888 – 1966) служив з 1908 р. до 1917 р. в артилерійському батальйоні елітного Преображенського полку в Санкт-Петербурзі.

Крім Володимира батьки ювіляра виховали ще двох старших сестер – Світлану (1944 р.н., працівницю закордонних дипломатичних установ) і Галину (1949 р.н., начальницю зміни Київського заводу художнього скла).

Ці два стародавні роди Сергієнків (с. Соловіївка Брусилівського району) і Холявенків (м. Брусилів) дали Україні засновника станції юних натуралістів (нині Національного еколого-натуралістичного центру), доктора

педагогічних наук, професора Київського університету імені Тараса Шевченка, Сергієнка Дмитра Лавровича (1911 – 1984) - випускника педагогічного факультету (1934) нашого університету; одного із засновників Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, першого завідувача кафедри фізики, проректора, декана фізико-математичного факультету, випускника фізико-математичного факультету Київського інституту народної освіти (1928) - Холявенка Прокіпа Григоровича (1904 – 1984). Головним ревізором Національного банку України був Холявенко Мефодій Іванович, старшим науковим співробітником Інституту фізичної хімії АН України була кандидатка хімічних наук Холявенко Клавдія Мефодіївна (1924 – 2004).

Важливу роль в житті ювіляра відіграв Березовчук Микола Данилович (1920 - 1997), доктор історичних наук, професор, ректор Уманського педагогічного інституту у 60 – і роки, а згодом завідувач кафедри історії СРСР і УРСР нашого університету. Саме він порадив вступати на фізико-математичний факультет Київського державного педагогічного інституту імені О.М. Горького за спеціальністю «фізика», де вчать ремонтувати телевізори, є аспірантура. Приклад та поради рідних і близьких сприяли реалізації мрії Володимира – стати науковцем.

Дитячі і юнацькі роки майбутнього науковця минули на вулиці Короленка (нині Небесної Сотні). Звідси ходив до Брусилівської середньої школи. Першою його вчителькою була Параска Арсенівна Терентюк. Вона прищепила хлопцеві любов до навчання.

У старшій школі класним керівником Володимира Сергієнка була Віра Харитонівна Рода, яка була кращою вчителькою математики в районі. Виховала також Героя України, Київського міського голову Олександра Олександровича Омельченка. Вчителька цікаво проводила заняття математичного гуртка, постійним відвідувачем якого був і Володимир. Саме завдяки Вірі Харитонівні у майбутнього науковця виникло бажання пов'язати життя з точними науками.

Ще одним вчителем, який вплинув на подальший вибір майбутнього вченого, був Михайло Кирилович Нечипоренко. Його уроки фізики проходили напрочуд захопливо, особливо лабораторні роботи. Володимирові подобалися уроки історії (вчителька Марія Іванівна Федоренко), біології (Віра Дмитрівна Кияниченко), географії (Галина Федорівна Нагорна), української мови (Любов Максимівна Новик), фізичної культури і військової підготовки (Савелій Калістратович Бортнійчук, фронтовик, незмінний тренер легендарної шкільної футбольної команди). Ця команда була навіть віце-чемпіоном Житомирської області і ювіляр ще у 8 класі був її воротарем. Увесь вчительський колектив давав ґрунтовні знання учням.

Позаду було навчання в Брусилівській середній школі, яку ювіляр закінчив із золотою медаллю у 1972 р. В поєднанні активної участі у житті школи та успішного навчання, фізичної праці і спорту промайнули дитячі та юнацькі роки. На першому місці завжди були уроки. Із 7 класу був незмінним редактором шкільних газет, через що навіть виникало бажання стати



журналістом. Але врешті перемогла любов до фізики. Далі життєві випробування і праця слюсарем Брусилівського відділення «Сільгосптехніка».

З 1973 р. навчається і працює в Київському державному педагогічному інституті імені О. М. Горького, бере активну участь у студентській науково-дослідній роботі під керівництвом професора І.Т. Горбачука. Зростав як науковець, пройшовши шлях від студента до професора університету, сумлінно виконуючи покладені на нього обов'язки і досягнувши значних успіхів у професійній діяльності. В студентські роки був відмінником навчання, активістом наукової і громадської роботи.

Після закінчення з відзнакою фізико-математичного факультету за спеціальністю «фізика» (1977) був направлений на роботу в С. Дзвінкове Васильківського району на посаду вчителя фізики і математики восьмирічної школи, а згодом переведений на посаду старшого лаборанта кафедри фізики КДПІ імені О. М. Горького, продовжуючи працювати в школі за сумісництвом.

Надалі працював завідувачем лабораторії молекулярної фізики кафедри загальної фізики, яка за активної участі В. П. Сергієнка стала першим зразковим підрозділом нашого університету. З досвідом роботи лабораторії приїздили знайомитися делегації багатьох країн світу. Завідував також лабораторіями електрики і магнетизму, механіки. За участю ювіляра поставлено нові і модернізовано низку лабораторних робіт в цих лабораторіях, придбано електровимірвальні прилади нового покоління та інше обладнання. У 1980 році за рекомендацією завідувача кафедри фізики професора В. П. Душенка вступив до аспірантури (заочна форма) за спеціальністю «теплофізика». Проводить наукові дослідження за госпдоговірною тематикою, відповідальний виконавець ряду важливих тем в галузі дослідження електроповерхневих властивостей дисперсних систем електрокінетичними методами, зокрема із створення космічного комплексу «Буран» та ін.

З 1989 р. В. П. Сергієнко працює асистентом кафедри загальної фізики КДПІ імені О. М. Горького, а в 1993 році захищає дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему: “Оптимізація лабораторного практикуму з курсу загальної фізики у педагогічних інститутах” (наукові керівники: професори О. І. Бугайов та І. Т. Горбачук). Працюючи на кафедрі, В. П. Сергієнко проводив практичні, семінарські і лабораторні заняття з усіх розділів курсу загальної фізики. Як викладач і науковець, він набуває поваги серед колег, пошани у студентів. З 1992 р. працює старшим викладачем, а з 1994 р. обраний на посаду доцента.

Протягом 2001 – 2004 рр. навчався в докторантурі за спеціальністю «Теорія і методика навчання фізики» і достроково подав на розгляд кафедри (вересень 2004 р.) докторську дисертацію «Теоретичні та методичні засади навчання загальної фізики у системі фахової підготовки вчителя» (захистив 25.10.2005 р., науковий консультант академік Шут М. І.). Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання

(фізика) (з 09.02.2006 р.), має звання професора кафедри загальної фізики (з 2007 р.), дійсний член Національної академії наук вищої освіти України (з 2011 р.).

З січня 2008 р. по січень 2011 р. був заступником директора Інституту інформатики, завідувачем-засновником кафедри комп'ютерної інженерії, а у 2011 – 2016 рр. заступником першого проректора з науково-методичної роботи, головою науково-методичної ради і членом Вченої ради університету, директором Центру моніторингу якості освіти НПУ імені М. П. Драгоманова. З вересня 2016 р. деканом факультету перепідготовки і підвищення кваліфікації (наразі ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації), де працює і дотепер. Забезпечив самоокупність очолюваного ним підрозділу – за останні 8 років від Інституту надійшло надходжень на рахунок університету за усі види освітніх і наукових послуг на суму понад 70 млн грн.

Здійснює фахову підготовку майбутніх учителів фізики, інформатики та фахівців інших галузей, перепідготовку та підвищення кваліфікації за понад 100 авторськими програмами, підручниками, посібниками з використанням сучасних педагогічних технологій. Постійно проводить на високому рівні заняття для усіх категорій здобувачів Інституту. Працював за сумісництвом в низці закладів освіти та наукових установ, зокрема тривалий час викладав медичну біофізику та вищу математику в НМУ імені О.О. Богомольця.

Розробник низки Концепцій розвитку різних освітніх структур, планів роботи університету (2011 – 2016), матеріалів для ліцензування нового напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика\* (2008). Вперше в Україні ліцензував, акредитував і успішно впровадив нову спеціальність магістерської підготовки 8. 18010022 «Освітні вимірювання» (2010), що сприяло ефективному впровадженню зовнішнього незалежного оцінювання. Впровадив в університеті нові напрями підготовки фахівців з ІТ сфери, на базі заснованої ним кафедри комп'ютерної інженерії. Створив комп'ютеризовану лабораторію фізики (2012).

Вперше в університеті організував перепідготовку фахівців за 15 освітніми програмами на умовах перехресного вступу. Наразі впровадив систему підвищення кваліфікації учителів для реалізації концепції «Нова українська школа», цифрової трансформації освіти, STEAM – навчання. Відкрив нові напрями підвищення кваліфікації державних службовців, безробітних, зареєстрованих в Київському міському центрі зайнятості, працівників бізнес-структур.

Як директор Центру моніторингу якості освіти (2011 – 2017) створив за результатами проекту МОН України «Інформаційно-аналітична система самооцінювання освітньої діяльності педагогічних університетів» (2015 – 2016) автоматизовану університетську систему «Рейтинг», що ефективно працює і досі під час підведення підсумків діяльності викладачів і підрозділів за кожен навчальний рік. Створив сайт центру і науково-методичної ради університету, оновив основоположні документи з організації їх діяльності.

Міжнародним визнанням наукових досліджень Сергієнка В.П. стало здобуття ним гранту на виконання за участю університетів Німеччини –

Швеції – Італії – Фінляндії України проекту за програмою ЄС TEMPUS IV «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС» (2009 – 2012), який визнано зразковим за результатами впровадження. Здобув грант на підтримку магістратури з освітніх вимірювань Альянсом USETI / USAID (США, 2013 - 2015). За рахунок коштів цих двох міжнародних проектів та низки проектів МОН України оснащено кафедру комп'ютерної інженерії, Центр моніторингу якості освіти, лабораторії, комп'ютерні класи факультету математики, інформатики та фізики, Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації, закуплено 2 суперсервери для університетської мережі, видано навчально-методичне забезпечення, здійснено обмін досвідом, організовано стажування викладачів в провідних університетах світу. Все це сприяло активізації наукової і міжнародної діяльності викладачів, докторантів, аспірантів і студентів університету.

За результатами проектів МОН України «Хмаро орієнтоване середовище навчання майбутніх учителів» (2017 – 2018), «Модернізація системи підвищення кваліфікації учителів в контексті концепції нової української школи» (2019 – 2021) реалізовані нові підходи щодо навчання як учнів та студентів, так і учителів засобами хмарних сервісів. Завдяки успішному поєднанню наукової та науково-педагогічної діяльності має вагомий науковий доробок - понад 400 наукових праць, серед яких 7 монографій, 5 підручників з фізики та інших предметів для учнів старшої школи, студентів; 65 навчальних і навчально-методичних посібників для учнів, студентів, учителів частині з яких надано гриф МОН України. Опубліковано понад 190 статей у вітчизняних та зарубіжних виданнях, зокрема низка статей у фахових виданнях ДАК України та виданнях, що входять до науково-метричних баз Scopus та ін. Здобуті вченим наукові результати увійшли в нормативні документи і посібники, що використовуються як для підготовки науково-педагогічних кадрів, так і в навчальному процесі університету та інших закладах освіти.

Здійснює багатогранну діяльність з формування наукової зміни. Має наукову школу «Теоретико-методичні засади навчання природничо-математичних дисциплін в умовах цифрової трансформації освіти». Під його керівництвом захищено 9 докторських та 12 кандидатських дисертацій. Володимир Петрович готує підростаюче покоління майбутніх науковців (докторантки Макаренко І.Є, і Франчук Н.П., аспірантка Сидоренко Ю.В.). Студенти Іващенко А. (1, 2 місце) та Присяжнюк А. (2 місце) ставали переможцями і призерами Всеукраїнських конкурсів студентських науково-дослідних робіт, лауреатами премії Київського міського голови. Аспірант Мартинів О. виграв грант Президента України, аспірантка Кухар Л.О. була стипендіаткою Кабінету Міністрів України для молодих вчених. Наразі сертифікована тренерка Google і Microsoft. Докторант Гриценко А.П. став переможцем міжнародного конкурсу Wiki Gap Challenge.

Сергієнко В.П. виступає з доповідями на багатьох міжнародних, всесоюзних та всеукраїнських наукових та науково-методичних конференціях. Рецензує навчальні посібники, дисертації, магістерські роботи, виступає офіційним опонентом на захисті дисертацій. Виступив з доповідями

і лекціями, зокрема у Пряшівському університеті (Словаччина, 2008, 2019), Малардаленському (Швеція, 2009), Гельсінському технологічному (Фінляндія, 2010), Кельнському (Німеччина, 2011), Римському університеті «La Sapienza» (Італія, 2011, 2012).

Член редколегії наукових часописів НПУ імені М. П. Драгоманова «Комп'ютерно орієнтовані системи навчання», «Педагогічні науки», Вісника «ТІМО: Тестування і моніторинг в освіті», «Інформатика та інформаційні технології», «Вища школа України». Відповідальний за випуск і науковий редактор низки наукових видань.

Керівник секції фізики Київського територіального відділення МАН України (2006 - 2007). Президент МАН Київської області (2011 – 2021).

В.П. Сергієнко був заступником голови спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій і членом ряду спеціалізованих рад. Організував понад 30 Міжнародних і Всеукраїнських форумів і конференцій, учасник понад 100 Міжнародних та інших форумів, конференцій, семінарів, тренінгів тощо. Найзначущі з них: I – IX Всеукраїнські конференції «Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики» (1992 – 2004); Перші Міжнародні Драгоманівські читання (2003); Всеукраїнська науково-методична конференція «Проблеми фізико-математичної і технічної освіти і науки України в контексті євроінтеграції» (2006); перша в Україні педагогічна рада батьків студентів (НПУ імені М.П. Драгоманова, грудень 2008), Міжнародна конференція «Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві» (травень 2010); IV – V Міжнародна конференція «Науково-методичні засади управління якістю освіти у вищих навчальних закладах» (2011, 2013); Міжнародний форум фахівців з освітніх вимірювань (2012); I – IV Міжнародні літні школи з освітніх вимірювань (Форос, АР Крим 2009 – 2012); VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна післядипломна освіта: традиції та інновації» та II Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти і науки в Україні: неформальна освіта для дорослих» (2016); Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві» (2020); Міжнародна науково-практична конференція «Світові освітні тренди: створення творчого середовища STEAM - навчання» (2021); Міжнародна науково-практична конференція «Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві» (2024).

Бере активну участь у роботі комісій МОН України (2001 – 2017). Голова секції засобів інформатизації та комп'ютеризації освіти (2010 – 2011), член комісії з фізики Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (2000 – 2009), експерт з фізики ДАК України та ін. Член всеукраїнських робочих груп з розроблення Комплексної програми забезпечення загальноосвітніх, професійно-технічних і закладів вищої освіти сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін, Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні, системи зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) тощо. Неодноразово був учасником парламентських слухань з питань освіти і науки у Верховній Раді



України. Тривалий час працює в складі колегиї Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації. Був заступником голови Брусилівського осередку Міжнародної громадської організації «Земляцтво житомирян в м. Києві», членом журі Всеукраїнського телевізійного інтелекту-шоу «LG – Еврика» та ін.

Нагороджений Почесною Грамотою Міністерства народної освіти УРСР (1987), знаком «Відмінник освіти України» (2004), Грамотою МОН України (2010), Почесною Грамотою Президії АПН України (2006)., Подякою міського голови О.О. Омельченка (2005), орденом Святого Рівноапостольного князя Володимира Великого III ступеня (2009), орденом Геродота Галікарнаського (2009), Почесними відзнаками срібною і золотою медалями «М. П. Драгоманов 1841 – 1895 рр.» (2009, 2014), медаллю НАПН України «Костянтин Ушинський» (2014), присвоєне почесне звання "Заслужений працівник освіти України" (2014), подяками і грамотами університету та інших установ і організацій.

Одружений. Разом з дружиною Тетяною Пилипівною (в дівочтві Кужелко), яка також походить із Брусилова, виростив двох доньок: Наталію і Катерину. Має троє онуків: Андрія, Мирона та Анжеліку. Зять – Володимира і Віталія. Завзятий автомобіліст і краєзнавець, любитель спорту. За роки діяльності в університеті зарекомендував себе сумлінним, наполегливим, відповідальним працівником, патріотом, людиною з прогресивними поглядами, ерудованою, інтелігентною. Володимир Петрович - взірець у всьому як доброзичлива і відповідальна, порядна і високопрофесійна особистість, тому користується заслуженою повагою та авторитетом серед колег і здобувачів освіти. Він ще багато зробить для слави нашого університету.

***Г.М. Торбін,***

*доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, проректор з наукової роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*

## ***Підґрунтя успіху – талант і праця***



Людина, як і все в світі перебуває в просторі і часі. Якщо в просторі можна переміщатись в трьох вимірах, то в часі вимір один – від минулого до майбутнього. На цій лінії часу лежить життя кожної людини. Плине час, а з ним проходить і життя. Час плине швидко і життя проходить в цьому ж ритмі. Особливістю часу є те, що це єдиний фізичний параметр, який сповільнювати або пришвидшувати людина не може. Хід часу однаковий для всіх, водночас різні люди спмагаються скористатися цим часом і реалізувати свої потенційні можливості по різному. Секрет заключається в здатності людини наповнювати час змістом. Вміє це робити

Сергієнко Володимир Петрович.

Володимир Петрович Сергієнку 26 жовтня 2024 р. виповнюється 70 років. Ювілей знаковий, вік зрілості. Не сприймається, бо він зовсім молодий. Знаю Володю з юних студентських років. Молодого, завзятого, цілеспрямованого, готового охопити все, навіть мало можливе. З відзнакою закінчує навчання на фізико-математичному факультеті КДПУ імені О. Горького. Ні роботи, ні житла. Почалися реалії життя, коли включаються сила волі, характер і здатність з усіх можливих варіантів обрати свій шлях, свою життєву лінію. Володя обрав науку і поєднав свою професійну діяльність педагога з наукою. З 1977 року працює на кафедрі загальної фізики. В 1980 р. поступає в аспірантуру і в 1993 р. захищає кандидатську дисертацію. Так Володимир Петрович виходить на вищий рівень педагога-науковця і продовжує ще активніше працювати в галузі методики навчання фізики у закладах вищої освіти. Новий, ще вищий науковий рівень – це докторантура та успішний захист докторської дисертації в 2005 році. Далі Володимир Петрович поступово формує свою наукову школу: аспіранти, докторанти, захисти дисертацій, конференції, налагодження наукових зв'язків, ознайомлення з досвідом роботи у своїй галузі в Україні та на міжнародному рівні. Таким чином, Володимир Петрович виходить на передові позиції знаного в Україні і за її межами фахівця з методики навчання фізики у закладах вищої освіти та в ряді суміжних галузей.

На час славного ювілею Володимир Петрович вже має вагомий здобуток: доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, академік Національної академії наук вищої школи України, понад 400 друкованих праць, монографії, навчальні посібники, наукова школа та багато інших заслуг в освіті і науці на благо нашої держави, що висвітлено в автобіографічних матеріалах. Ці здобутки безпосередньо пов'язані із його здатністю оволодіти феноменом часу, ущільнити його і наповнити творчим змістом.

Володимир Петрович має чудову здатність бути надійним другом і доброзичливим колегою. Він користується визнанням в освітянському і науковому середовищі, має шану і любов в колективах працівників і студентів університету.

З ювілеєм Вас, Володимире Петровичу, щастя, здоров'я і творчих сил зичу Вам. Ви у розквіті своїх можливостей, потрібні друзям, студентам, нашому славному університету і рідній Україні. То ж довгих років життя Вам і наснаги.

***І. Т. Горбачук,***

*науковий керівник ювіляра, кандидат фізико-математичних наук, професор, заслужений працівник освіти України, заслужений професор університету, голова Ради трудового колективу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*

## Учений і вчитель за покликанням!



Про Володимира Петровича Сергієнка можна сказати, перш за все, що він обрав правильний життєвий шлях в якому поєднуються дві важливі складові: по-перше, він досяг вагомих успіхів у науковій роботі та присвятив себе «великій справі» - навчанню і вихованню студентів. Вже понад півсторіччя Володимир Петрович присвячує себе рідному університету, в якому він пройшов довгий, захоплюючий, і, водночас, нелегкий шлях від студента, лаборанта, завідувача лабораторією до асистента, доцента, професора, і, зрештою, завідувача кафедрою, заступника директора Інституту, заступника першого проректора, директора Навчально-наукового інституту рідного вишу.

Надзвичайно важливий вклад зробив Володимир Петрович у розвиток матеріально-технічної бази фізико-математичного факультету Київського державного педагогічного інституту імені О.М. Горького, де працюючи на посаді завідувача лабораторії кафедри фізики створив зразкову лабораторію молекулярної фізики, що ефективно функціонує і дотепер.

Варто відзначити, що Володимир Петрович з легкістю адаптується у нових напрямках наукових досліджень та розвитку системи освіти. Це пояснюється тим, що будучи за освітою фізиком, він дещо переорієнтовує коло своїх інтересів на комп'ютерну інженерію та вимірювання в освіті. Так, у 2008 році ним була створена в Інституті інформатики кафедра комп'ютерної інженерії, що кожен рік демонструє високі наукові досягнення, а згодом очолив Центр моніторингу та якості освіти НПУ імені М.П. Драгоманова. Наразі на посаді директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації впровадив нові напрями підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, державних службовців та інших категорій фахівців. Без перебільшення можна сказати, що ювіляра характеризують такі риси характеру, як порядність, чесність, професіоналізм, наполегливість у досягненні мети, постійне прагнення до самовдосконалення, чуйність, доброзичливість та інтелігентність. Вітаючи Вас із ювілеєм, шановний Володимире Петровичу, бажаю Вам міцного здоров'я, активного трудового довголіття, родинного затишку та подальших наукових звершень!

**М.І. Шум,**

*академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, заслужений професор університету, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри загальної фізики та методики навчання фізики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, науковий консультант ювіляра*

## **Вітання президента Асоціації випускників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова**



### ***Дорогий Володимире Петровичу!***

Президія Асоціації випускників вітає Вас з ювілеєм. Вітаючи Вас, ми пишаємося тим, що вже не один рік над внесенням спільного доробку у справу розвитку вітчизняної освіти разом і поруч із Вами нам доводиться працювати

Ми знаємо Вас як неординарну, талановиту особистість, висококваліфікованого, вмілого організатора та керівника, який по праву може пишатися набутим досвідом, духовним та інтелектуальним потенціалом, успіхами та досягненнями. Завдяки наполегливій, творчій праці, компетентності, високому професіоналізму, відповідальному відношенню до роботи Ви здобули шану та повагу серед колег, представників вищої школи та науковців як в Україні, так і за кордоном. Притаманні Вам енергія, людяність, відданість справі є гідним прикладом для тих, хто працює поруч з Вами.

До Вашого ювілею прийміть найщиріше, найсердечніше побажання здоров'я і оптимізму, мудрості й творчої вдачі, любові до життя й миру в домі, миру в душі, миру в серці. Нехай посміхаються Вам сонце і доля, нехай більше не перейдуть Вашої дороги ані печаль, ані смуток, ані недуга. Даруйте тим, хто поруч із Вами, натхнення і радість, бажання жити й працювати, вміння боротися і перемагати. Нехай те добро, яке Вами щиро і рясно сіється, зійде в серцях людей, яким поталанило знати Вас, нехай повернеться до Вас сторицею.

Радіємо Вашому оптимізму, з яким Ви зустрічаєте цей ювілей, зичимо довгих років життя й подальших успіхів на творчій ниві! Завжди добра Вам, дорогий Володимире Петровичу!

***О.П. Реєнт,***

*доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України,  
заступник директора Інституту історії НАН України*

## **Вітання другові**



Вельмишановний Володимире Петровичу, я пишаюся твоїм невичерпним зарядом оптимізму, гумору, людськості, доброзичливості, патріотизму!

Не пам'ятаю мить першого знайомства (здається, що ми були знайомі завжди!), але вдячний долі, що наші життєві шляхи перетнулися і я маю надійного колегу і друга, готового прийти на допомогу в будь-яку хвилину. Ти яскравий приклад того, як треба себе поважати і любити. Твоє ставлення до людей має бути взірцем для молоді, яку ти так цінуєш.

Пам'ятаю твою підтримку на захисті моєї докторської дисертації і після нього (зокрема, подорож в Бородянку), нашу поїздку на могилу професора Левіщенка С. С., поїздку на конференцію в м. Кропивницький (і весняні смачні кульбабки), лекторії для членів МАН учнівської молоді Київської області у Володарці (з рибалкою і без неї) тобою організовані, наші нескінченні бесіди про освіту, науку, студентів, які ми вели на кафедрах та інші незабутні сторінки нашого спілкування. Вельмишановний Скорпіоне, знаючи Вашу вдачу, я все робив, щоб моя родина поповнилася принаймі двома скорпіонами.

Цінуючи твій професіоналізм, вміння розв'язувати Всі задачі з аналітичної геометрії і те, що ти закінчив виш з відзнакою, щиро вітаю тебе з повноліттям, яке зустрічаєш в розквіті духу, повноті планів, сміливих мрій і рожевих надій.

Володимире Петровичу, свій ювілей ти зустрічаєш з потужним життєвим надбанням: творчим професійним доробком (науковим і педагогічним), заслугами перед Україною і колективом, у якому працюєш, повагою колег, любов'ю студентів. Ти щаслива людина: маєш чудову сім'ю, неповторну кохану дружину – співзвучну тобі душу, яка розуміє тебе і твоїх друзів (незабутніми є наші спільні поїздки на гриби), чарівних доньок та онуків, для яких ти робиш усе, щоб вони були щасливим і потрібними світу.

Дорогий друже – найліричніший фізик і фізичний лірик, бажаю тобі ще довго триматися теперішньої форми: фізичної, інтелектуальної, творчої і натхненної. Нехай життя дарує тобі лише радість і насолоду, гарний щоденний настрій і бажання йти вперед: а жінки – усмішку та увагу.

***М.В. Працьовитий,***

*доктор фізико-математичних наук, професор, академік Національної академії наук вищої освіти України, заслужений діяч науки і техніки України, декан факультету математики, інформатики та фізики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*



## **Журналістський портрет товариша по життю**



Із сузір'я Брусилівщини!

Неймовірно, але факт! Моєму товаришу ще зі студентських років Володимиру Сергієнку виповнилось 70 років!

Більше півстоліття тому нікому з нас, студентів провідного педагогічного Вузу України і, безперечно самому ювіляру не судилося знати, через які сумніви і випробування, який тернистий шлях науки йому доведеться здолати. Це вже потім, як належне, буде сприйматися, що Володимир Сергієнко стане у рідному інституті спочатку кандидатом педагогічних наук, а згодом – доктором педагогічних наук, професором Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Чи ставив Володя собі за мету пройти саме такий шлях, достеменно невідомо. Утім, наскільки я пам'ятаю наші студентські мрії, фантазії, бажання зробити світ кращим, щось подібне у нього в голові вже визрівало і, думаю, не могло бути інакше.

Щедро обдарований батьками і природою, до речі, Володимир Сергієнко випускник – медаліст Брусилівської середньої школи, з відзнакою закінчив фізико-математичний факультет нашого рідного Київського державного інституту імені О.М. Горького, постійно у творчому пошуку.

Так, у шкільні роки він розривався між історією, журналістикою...але його вибрала фізика і математика. Перекоаний, тут помітний вплив зіркових земляків з Брусилівщини і науковців із рідних та близьких.

Простежується відчутний вплив на професійний та життєвий вибір Володимира Сергієнка видатного українця, політичного і громадського діяча, ученого, земляка з Брусилова Івана Огієнка (митрополита Іларіона).

І. Огієнко народився в м. Брусиліві, навчався в місцевій школі, потім вчився спочатку на медичному факультеті Університету Св. Володимира, а закінчив історико-філологічний. Його державотворча концепція полягає у тому, що українська державність може ствердитись лише на основі тісної співпраці народу і національної інтелігенції. Подібну позицію поділяє і доктор педагогічних наук Володимир Сергієнко. Тому, певною мірою, символічним є обрання ювіляра почесним професором Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, заснованого його видатним земляком.

Також саме на Брусилівщині започаткував свої кроки у світі науки, у майбутньому академік, фахівець з атомної фізики та енергетики, президент Академії наук СРСР Анатолій Александров.

Після смерті матері Елли Едуардівни Анатолія, його, брата і сестру виховувала бабуся Анна Карлівна, німкеня за національністю, яка проживала



у селі Старицькому Брусилівській волості. Тут, у Старицькому, Анатолій пішов до початкової школи, а згодом продовжив навчання у Києві.

Значний внесок у розвиток вітчизняної фізичної науки вніс також уродженець Брусилівщини Лисиця Михайло Павлович (1921 – 2012) – український вчений-фізик у галузі оптики і спектроскопії, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, лауреат двох Державних премій України в галузі науки і техніки.

Наступні покоління науковців Брусилівщини ставали продовжувачами справи видатних земляків. Наразі в Україні створені умови для початку свого шляху в науці уже зі шкільної парти. І чи не тому одним з найвагоміших і вартісних здобутків своєї педагогічної діяльності ювіляр не без гордості відносить те, що впродовж десяти років очолював Малу академію наук учнівської молоді Київської області.

Любов і дружба! Існують вони чи ні?!

Суперечки на цю тему точаться від покоління до покоління. Так було і буде завжди. Утім, думаю, навіть відверті циніки, заперечуючи цю чудову емоційну складову існування людини, у глибині душі згодні, щоб їх переконали у протилежному.

Для більшої переконливості нагадаю слова всесвітньо відомого, українського ученого-мислителя Володимира Вернадського - без позитивних емоцій, дружби і любові життя неповноцінне!

Цим шляхом крокує Володимир Сергієнко. І я вдячний долі, яка звела нас ще у юні роки, вдячний за те, що Він є, за нашу півстолітню дружбу!

**Валерій Юрченко,**  
журналіст, заступник директора  
Національного музею Тараса Шевченка

## **Наш науковий керівник – невтомний будівничий майбутнього України**

У цьому році науково-педагогічна спільнота України відзначає 70 - річчя від дня народження відомого педагога і вченого Володимира Петровича Сергієнка - доктора педагогічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України, дійсного члена Національної академії наук вищої освіти України.

Дивлячись на нього, ми бачимо молодого, енергійного, сповненого сил та ідей науковця, батька, дідуся, колегу, наставника, патріота, друга. Без нього не обходиться жодна важлива подія не лише в рідному університеті:

- ✓ організація наукових конференцій, конгресів та форумів,
- ✓ ліцензування нових спеціальностей та забезпечення акредитації вже існуючих,
- ✓ член спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій,
- ✓ голова науково-методичної ради університету,
- ✓ розробник Концепції розвитку Інституту інформатики (2008), Положення про інститут (2008), Положення про комп'ютерну діагностику знань студентів університету (2011), планів роботи університету (2011 – 2017),
- ✓ член редколегії наукових часописів УДУ імені Михайла Драгоманова «Комп'ютерно орієнтовані системи навчання», «Педагогічні науки», а й за його межами:
- ✓ керівник секції фізики Київського територіального відділення МАН України (2006 – 2007),
- ✓ президент МАН Київщини з 2011 р. до 2021 р,
- ✓ бере активну участь у роботі комісій МОН України (2001 – 2020),
- ✓ очільник секції засобів інформатизації та комп'ютеризації комісії засобів навчання МОН України (2010 – 2011),
- ✓ член комісії з фізики Науково-методичної ради з питань освіти МОН України,
- ✓ експерт з фізики ДАК України,
- ✓ співрозробник «Комплексної програми забезпечення загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін», «Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні»,
- ✓ член редколегії Всеукраїнських часописів «Тестування і моніторинг якості освіти», «Інформатика та інформаційні технології», «Вища освіта в Україні».

Міжнародним визнанням наукових досягнень Сергієнка В.П. стала перемога в конкурсі грантів за програмою Європейського Союзу TEMPUS – IV (2009 – 2012) і відзначення Національним Темпус – офісом його проекту «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС» як зразкового за

результатами виконання. Це також сприяло активізації міжнародної діяльності викладачів, докторантів, аспірантів і студентів університету.

З чого ж все почалося? Формальна біографія ювіляра коротка. Народився 26 жовтня 1954 р. в смт. Брусилів Житомирської області в сім'ї службовців, де закінчив середню школу із золотою медаллю. З 1973 р. навчається і працює в Київському державному педагогічному інституті імені О. М. Горького. Зростає як науковець, пройшовши шлях від студента до професора університету, сумлінно виконуючи покладені на нього обов'язки і досягнувши значних успіхів у професійній діяльності. Загальний стаж роботи 52 роки. В студентські роки був відмінником навчання, активістом наукової і громадської роботи. Після закінчення з відзнакою фізико-математичного факультету за спеціальністю «фізика» (1977) працює спочатку на кафедрі загальної фізики. Значну увагу приділяв навчальній та науково-методичній роботі, підготовці та підвищенню кваліфікації наукових і науково-педагогічних кадрів. У січні 1983 р. завершив створення першої зразкової лабораторії молекулярної фізики університету. Був відповідальним виконавцем низки важливих народно-господарських замовлень (науковий керівник – професор Горбачук І.Т.).

Біографія, незвичайна своєю лаконічністю. А можна так: біографія, визначальна своєю вірністю: вірністю університетській сім'ї драгоманівців. Зрозуміло, що за всіма цими досягненнями стоїть копітка щоденна праця Володимира Петровича та його наукових керівників. Під керівництвом професора І.Т. Горбачука та видатного вченого-методиста, заслуженого діяча науки і техніки України, професора О.І. Бугайова в 1993 р. була захищена кандидатська дисертація “Оптимізація лабораторного практикуму з курсу загальної фізики у педагогічних інститутах”.

«Мої перші наукові праці редагував Іван Тихонович. Це були поради справжнього педагога-наставника, які сприяли продовженню досліджень і захисту мною докторської дисертації «Теоретичні і методичні засади навчання загальної фізики в системі фахової підготовки вчителя» - науковий консультант, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки, академік НАПН України Микола Іванович Шут. Саме завдяки навчанню в цих видатних науковців і педагогів мені вдалося стати професором кафедри загальної фізики», – згадує Володимир Петрович.

Команда Володимира Петровича (а злагожденість і взаємодопомога в роботі викладачів кафедри комп'ютерної інженерії Інституту інформатики, працівників Центру моніторингу якості освіти, аспірантів та докторантів повсякчас викликає захоплення колег) забезпечує нормативну і методичну підтримку функціонування системи моніторингу якості освіти в університеті на рівні найавторитетніших установ Європи (Пряшівський університет (Словаччина), Малардаленський університет (Швеція), Гельсінський технологічний університет (Фінляндія), Кельнський та Дрезденський університети (Німеччина), Римський університет «La Sapienza» (Італія), з науковцями яких підтримується тісна співпраця, проводяться семінари та лекції для студентів і співробітників університету. А також самовіддана праця

із забезпечення самоокупності Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації.

До особистого творчого доробку Сергієнка В.П. належать понад 400 наукових праць з проблем експериментальної фізики та методики її навчання, використання інформаційних технологій та освітніх вимірювань з них 7 монографій, 99 підручників, навчальних та методичних посібників, збірок наукових праць, понад 190 статей. Автор понад 60 навчальних програм для студентів фізико-математичних та комп'ютерних спеціальностей, педагогічних і науково-педагогічних працівників та ін.

Сумлінну працю Володимира Петровича Сергієнка на науковій ниві та підготовку кадрів відзначено нагородами.

Сергієнко В.П. вбачає найпершим, найголовнішим в житті – надійність і постійне бажання прийти на допомогу родині, колегам, здобувачам освіти. Володимир Петрович речно береже спокій рідної домівки, турбуючись про благо усіх близьких. Дружина Тетяна Пилипівна поряд вже понад 45 років і разом виховали двох чудових доньок, які подарували онуків Андрія, Мирона та Анжеліку. Всі, кому пощастило пізнати родинну гостинність сім'ї Сергієнків, відзначають тепло і затишок їхньої домівки, привітність господарів.

Дбаючи про студентів та слухачів курсів, а їх у нього уже тисячі, Володимир Петрович також здійснює наукове керівництво молодими науковцями. Під його керівництвом захищені 9 докторів педагогічних наук: Войтович Ігор Станіславович (2013), Войтович Оксана Петрівна (2018), Гаврілова Людмила Гаврилівна (2015), Гриценко Андрій Петрович (2021) Ковальчук Галина Олександрівна (2016), Сліпухіна Ірина Андріївна (2015), Романенко (Бодненко) Тетяна Василівна (2017), Сидорчук Людмила Андріївна (2012), Скиба Юрій Андрійович (2014) та 12 кандидатів педагогічних наук: Збаравська Леся Юріївна (2010), Дембіцька Софія Віталіївна (2011), Кашина Ганна Сергіївна (2012), Кухар Людмила Олександрівна (2014), Макаренко Олена Леонідівна (2017), Матвійчук Олексій Васильович (2016), Микитенко Павло (2016), Мястковська Марина Олександрівна (2014), Павлюченко Лариса Сергіївна (2016), Рибченко-Кесер Тетяна Миколаївна (2021), Скубій Тетяна Вадимівна (2010), Хоружий Кость Сергійович (2015).

Свою ретельність і прискіпливість у наукових дослідженнях, критичність у ставленні до джерел, чітке розуміння методології, постійне прагнення до досконалості і професійного зростання Вчитель прищеплює нам – своїм учням, і ми щиро йому за це дякуємо.

*Шановний Володимире Петровичу!*

В день Вашого ювілею приносимо Вам свої щирі привітання.

Добра і радощів бажаєм,  
Здоров'я Вам на всі літа !  
Хай сонце весело Вам сяє,  
Хай квітне в серці доброта.  
Хай світять Вам життєві долі,  
Хай обминає Вас журба.  
Бажаєм Вам від всього серця  
Любові, щастя, і добра.  
На многія і благія літа.

*З повагою і вдячністю,*

*доктори наук:*

*Войтович І. С., Войтович О. П.,  
Гаврілова Л. Г., Гриценко А. П.,  
Ковальчук Г. О., Сидорчук Л. А.,  
Скиба Ю.А., Сліпухіна І. А.,  
Романенко (Бодненко) Т. В.;*

*кандидати наук:*

*Дембіцька С. В., Збаравська Л. Ю.,  
Кухар Л. О., Макаренко О. Л.,  
Матвійчук О. В., Микитенко П. В.,  
Мястковська М. О., Павлюченко Л. С.,  
Рибченко Т. М., Скубій Т. В.,  
Хоружий К. С.*

## **Партнерство в освіті**



### ***Шановний Володимире Петровичу!***

Прийміть найщиріші вітання з ювілеєм – 70 - річчям від педагогів, учнівсько-батьківської громади спеціалізованої школи I - III ступенів № 91 з поглибленим вивченням інформатики Шевченківського району м. Києва.

Завдяки Вашій турботі, наполегливій праці і терпінню сьогодні у великий світ виходять Ваші учні – нова генерація українців. Вас завжди пам'ятають, Вам вірять, Вас люблять і шанують, до Вас звертаються за порадою та допомогою через роки.

Продовжуйтеся у своїх учнях, їхніх справах, досягненнях та перемогах, Ви є тією ланкою, яка поєднує часи й покоління. Наша з Вами співпраця перевірена роками є плідною на взаєморозвиток нашого закладу та університету.

Вітаючи з цим чудовим святом, зичимо Вам невпинного руху вперед, успішного здійснення всіх планів та задумів.

Бажаємо, щоб підґрунтям щасливого життя та плідної професійної діяльності були міцне здоров'я, серце сповнене любові та добра, натхненна думка й щирі почуття.

***Тамара Крик,***  
*директор спеціалізованої школи I - III ступенів № 91 з поглибленим вивченням інформатики Шевченківського району м. Києва*

## ***Привітання від випускників та студентів магістратури спеціальності «Освітні вимірювання»***

***Шановний Володимире Петровичу!***

Щиро вітаємо Вас з Ювілеєм!

У цей святковий день від усього серця бажаємо здоров'я, щастя і добробуту Вам і Вашій родині, великих успіхів і здобутків в усіх справах, наснаги та натхнення, довгих років життя у міцному родинному колі та серед вірних друзів і надійних партнерів. Низький Вам уклін! З повагою та вдячністю, Ваші магістри.

Бажаємо миру і світлої долі,  
Запалу, енергії, сили доволі.  
Творчого вогнику, віри й наснаги,  
Щедрості серця, людської поваги.  
На довгих стежках Вашої ниви  
Будьте завжди Ви здорові й щасливі!



***Випускники спеціальності  
"Освітні вимірювання" 2011–2012 року***



## ***Шановний Володимире Петровичу!***

Від імені випускників спеціальності «Освітні вимірювання» 2013 року дозвольте сердечно привітати Вас з ювілейним Днем народження!

Ваш професіоналізм, багаторічна послідовна та наполеглива праця внесли вагомий внесок у розвиток Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова та кафедри комп'ютерної інженерії, забезпечили повагу серед колег. Ми пишаємося тим, що нам випала можливість навчатись у Вас і досягати разом професійних висот. Саме Ви є для нас творцем майбутнього цілих поколінь педагогів. За це Вам безмежна вдячність і найтепліші слова глибокої поваги.

Свій день народження Ви зустрічаєте у розквіті творчих сил, нових планів і задумів. Ваша трудова діяльність присвячена вихованню студентської молоді, викладацькій та науковій роботі. Своїм умінням працювати з людьми, аналізувати і оцінювати їхню роботу Ви заслужили великий авторитет і глибоку довіру викладачів і студентів.

Вам доля подарувала активне, багате і цікаве життя. Притаманний Вам талант організатора, помножений на велике бажання робити людям добро, став запорукою Вашого успіху.

Міцні знання випускників, їх життєві та професійні перемоги є результатом Вашої праці, яка допомагає будувати майбутнє педагогіки не тільки Київщини, але й усієї України.

Ми маємо всі підстави пишатися Вашими досягненнями, адже і завдяки Вам університет надає якісні освітні послуги. Про це свідчать велика кількість перемог Ваших студентів у всеукраїнських та міжнародних конкурсах та олімпіадах. Як знаний учений, професор потужного університету Ви робите великий внесок у розвиток вітчизняної освіти і науки виховуєте нове покоління громадян України, передаючи кожній молодій людині неоцінений скарб високої освіченості і духовності.

У цей святковий для Вас день дозвольте побажати Вам – авторитетному фахівцю, мудрому керівнику, - міцного здоров'я і щастя, творчого натхнення й душевного комфорту, талановитих учнів та послідовників, вірних соратників і однодумців.

Щиро зичимо Вам сил і насаги для здійснення найсвітліших сподівань та задумів, щоб Ваш професійний досвід, організаторські здібності та лідерські якості і надалі слугували на благо розбудови університету, зміцненню та процвітанню України.

Нехай теплі слова подяки щодня лунають з вуст Ваших студентів. Велика вдячність і шана Вам за гуманну і благородну справу – виховання кожного наступного покоління. З усією теплотою серця цього дня висловлюємо слова подяки за щоденну напружену, титанічну працю. Ви не тільки щедро ділитесь своїми знаннями, а й виховуєте молоде покоління свідомих громадян в дусі любові до рідного краю, до України та до Людини як найбільшої гуманітарної цінності. Щиросердно бажаємо Вам успіхів і натхнення, здоров'я і достатку, талановитих студентів, нових досягнень і

святкового настрою. Хай Вас підтримують та надихають рідні люди, розуміють та допомагають колеги, минають негаразди та непорозуміння.

Нехай здійсняться усі заповітні мрії, а будь-які повороти долі завжди відкривають лише нові обрії майбутніх перспектив! Щастя Вам, радості, добра і благополуччя!



***Випускники спеціальності  
"Освітні вимірювання" 2012 – 2013 року***

### ***Вельмишановний Володимире Петровичу!***

Нам усім пощастило, що в нашому житті з'явилася така непересічна особистість, викладач від Бога, науковець з великої літери, та й просто прекрасна і порядна людина. Ви стали взірцем для багатьох учнів, студентів, аспірантів та докторантів не тільки України, але й закордону. Ваші слушні настанови допомогли багатьом людям у житті досягти вершин як на науковій ниві, так і у інших сферах життя. Ваша наукова та трудова діяльність завжди наповнена багатогранною творчістю і величезною життєвою енергією. Саме ними пояснюється успішність такого значного обсягу здійснюваної Вами роботи. Це й написання наукових статей, монографій, посібників, підручників; організація та участь у вітчизняних і зарубіжних семінарах, конференціях, проєктах; керівництво кафедрою, Центром моніторингу якості освіти, Науково-методичною радою університету, Навчально-науковим інститутом перепідготовки та підвищення кваліфікації, Малою академією наук учнівської молоді Київської області; впровадження в життя, здавалося б, найнеймовірніших ідей.

Та особисто ми особливо вдячні Вам за створення в університеті імені Михайла Драгоманова нової спеціальності, що відкриває шляхи перед багатьма її випускниками.

І це далеко не повний перелік того, з чим Ви зустрічаєте свої мудрі 70! Ніколи не зупиняючись, Ви продовжуєте і примножуєте Ваші славні життєві й наукові здобутки, тож нехай ця діяльність і надалі не має кордонів, проникає у серця людей та надихає кожного на розбудову та процвітання єдиної щасливої сильної України! Бажаємо Вам козацького здоров'я, безмежного щастя, нових успіхів, життєвих гараздів, мирного неба, сімейного благополуччя, добробуту та злагоди!



***З глибокою вдячністю і щирою повагою,  
випускники спеціальності «Освітні вимірювання» 2013 - 2014 н. р.***

## ***Дорогий Володимире Петровичу!***

У дивнім царстві УДУ  
Ви кращий в нас без «так» і «ну»,  
І царством Ви могутнім правите:  
Щось виміряєте, щось підправляєте,  
Але ж, мабуть, і самі не знаєте,  
Що щаслива доля Вас чекає,  
І слава вже до Вас йде.  
Не злато й срібло Ваша слава –  
А наша посмішка ласкава,  
Любов колег Ваших, студентів  
Дорожча злата й девідентів!



***Студенти спеціальності «Освітні вимірювання» 2014- 2015 н. р.***

## **Нові горизонти діяльності: від комп'ютерної інженерії до перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців**

Наразі потрібна істотна переорієнтація підготовки майбутнього учителя інформатики та фахівця в галузі комп'ютерних наук. Потрібен учитель зі сформованими уявленнями про різноманітність видів перетворювальної діяльності із застосуванням інформаційних і комунікаційних технологій, вплив їх поширення на культуру і науку, природу, економіку і суспільство взагалі. Необхідне розуміння можливостей використання інформаційно-комунікаційних технологій не тільки як засобів пізнання, а й засобів впливу на всі сфери життя людини. Майбутній учитель інформатики має уміти прогнозувати і моделювати процеси, об'єкти і засоби перетворювальної діяльності відповідно до заданих умов їх функціонування; уміти планувати власну діяльність, дотримуватися загальноприйнятних норм і правил поведінки і праці; уміти правильно оцінювати можливості педагогічно доцільного і виваженого використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, запобігати негативним наслідкам їх нерационального використання. Перед учителем інформатики ставиться мета не лише навчити кожного учня використовувати деяку сукупність операцій за допомогою комп'ютера, а формувати особистість, здатну швидко адаптуватися до стрімких змін у сучасному інформаційному суспільстві.

Значний внесок у підготовку майбутніх учителів інформатики та фахівців з комп'ютерних наук роблять викладачі кафедри комп'ютерної та програмної інженерії.

08 лютого 2008 року на базі кафедри інформатики Інституту фізико-математичної та інформатичної освіти і науки було створено Інститут інформатики. Першим його директором був доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України Жалдак Мирослав Іванович. У жовтні 2008 р. ректором НПУ імені М.П. Драгоманова, академіком Андрущенко В.П. було підписано наказ про створення кафедри комп'ютерної інженерії в структурі Інституту інформатики. Це зумовлено інтенсивним розвитком сфери інформаційних технологій (ІТ) та необхідності їх вивчення сучасними фахівцями - випускниками Інституту інформатики.

Комп'ютерна інженерія (Computer Engineering) – це напрям досліджень, який об'єднує в собі основи комп'ютерної схемотехніки, мікроелектроніки, комп'ютерних наук та комп'ютерних мереж, результати яких необхідні для проектування та розроблення комп'ютерних систем. Фахівцям з ІТ необхідні знання з технологій проектування інформаційних систем та програмно-апаратних комплексів. Ця галузь інженерії зосереджена не лише на тому як функціонують комп'ютери самі по собі, але й включає усі аспекти інтеграції комп'ютерних систем у різні галузі, від автоматизації технологічних процесів на виробництві, електростанціях до космічних апаратів та супутників.



До завдань, які виконують наші випускники у галузі комп'ютерної інженерії відносяться:

- ✓ розроблення прикладного та системного програмного забезпечення;
- ✓ розроблення програмного забезпечення для вбудованих комп'ютерних систем;
- ✓ проектування мікропроцесорних пристроїв;
- ✓ проектування, налагодження та обслуговування комп'ютерних мереж.

Викладацький склад кафедри, який є досить молодим (середній вік – 42 роки), звертає особливу увагу як на ознайомлення студентів з новітніми технологіями у сфері мережево-орієнтованих комп'ютерних систем, так і з фундаментальними знаннями у сфері ІТ.

Наші студенти мають змогу вивчити сучасні інформаційні технології, зокрема: UML (Unified Modelling Language – основний засіб програмної інженерії XXI сторіччя, який дозволяє здійснювати об'єктно-орієнтовний аналіз, проектування і програмування), C/C++, Delphi, JAVA (технологію, яка надає розробнику прості, швидкі, надійні і доступні засоби розроблення).

В ході навчання студенти знайомляться з сучасним програмним забезпеченням, зокрема: системами керування базами даних: MySQL, Firebird, Oracle XE; операційними системами: Linux, FreeBSD, Solaris, Windows Server 8; web-серверами Apache; математичними засобами: MatLab, Mathcad, Maxima.

Викладання дисциплін здійснюється як з використанням спеціалізованого комп'ютерного обладнання, так і на основі сучасних програмних продуктів, які дозволяють швидко і якісно розробляти і тестувати інформаційні системи.

Інфраструктура сфер діяльності сучасного закладу вищої освіти (ЗВО) динамічно розвивається як за рахунок географічного нарощування, так і за рахунок розширення сфер його діяльності (комерційна, рекламна, мистецька тощо). Як показує світовий досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій, електронні системи на основі інтернет-технологій мають використовуватися в усіх напрямках діяльності ЗВО. Все це формує нові вимоги до умов управління діяльністю ЗВО: оперативність, доступність, автоматизація, високий рівень комунікативності. Такі умови мають забезпечуватися на основі web-порталу – відправної точки розгортання електронних систем управління сучасного ЗВО.

Для реалізації освітнього web-порталу ЗВО потрібна наявність локальної мережі (Інтранет), використання якої б забезпечувало швидкий і надійно захищений документообіг. Наразі це, як правило, використання оптоволоконних мереж і стандартизоване програмне серверне обладнання. В УДУ імені Михайла Драгоманова така мережа об'єднує навчальні корпуси, які розміщені в різних куточках м. Києва і є базою навчання студентів.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені М.П.ДРАГОМАНОВА

НАКАЗ

по особовому складу

від 09 жовтня 2008 року

№ 473

§1

Відповідно до рішення Вченої ради НПУ ім. М.П.Драгоманова „Про реорганізацію структурних підрозділів Інституту інформатики шляхом реорганізації кафедри інформатики” ( протокол № від 04.09.2008 року).

**НАКАЗУЮ:**

1.Реорганізувати шляхом поділу кафедру інформатики і створити на її базі 3 кафедри з 01.11.2008 року.

1. кафедра теоретичних основ інформатики;
2. кафедра інформаційних технологій і програмування;
3. кафедра комп'ютерної інженерії

2.Ввести у штатний розпис університету 2 ставки завідувача кафедри

3. Призначити виконуючими обов'язки завідувачів новостворених кафедр.

- кафедра інформаційних технологій і програмування – Рамського Юрія Савіяновича кандидата фізико-математичних наук, професора;

- кафедра комп'ютерної інженерії Сергієнка Володимира Петровича – доктора педагогічних наук, професора;

- кафедра теоретичних основ інформатики – Жалдака Мирослава Івановича доктора педагогічних наук, професора;

4.Перемістити нижчеперелічених викладачів на новостворені кафедри наступним чином, а саме:

**Кафедра теоретичних основ інформатики**

- 1.Жалдака Мирослава Івановича – в.о. завідувач кафедри
- 2.Кузьмину Наталію Миколаївну - доцента
- 3.Самусенка Петра Федоровича - доцента
- 4.Нестерову Олену Дмитрівну – старшого викладача
- 5.Біляя Юрія Петровича - викладача

**Кафедра інформаційних технологій і програмування**

- 1.Рамського Юрія Савіяновича – в.о. завідувач кафедри
- 2.Морзе Наталію Вікторівну - професора
- 3.Тополію Ларису Валентинівну - доцента
- 4.Підгорну Тетяну Володимирівну - доцента
- 5.Оніщенка Сергія Миколайовича – старшого викладача
- 6.ЄфименкоТетяну Олексіївну – старшого викладача

**Кафедра комп'ютерної інженерії**

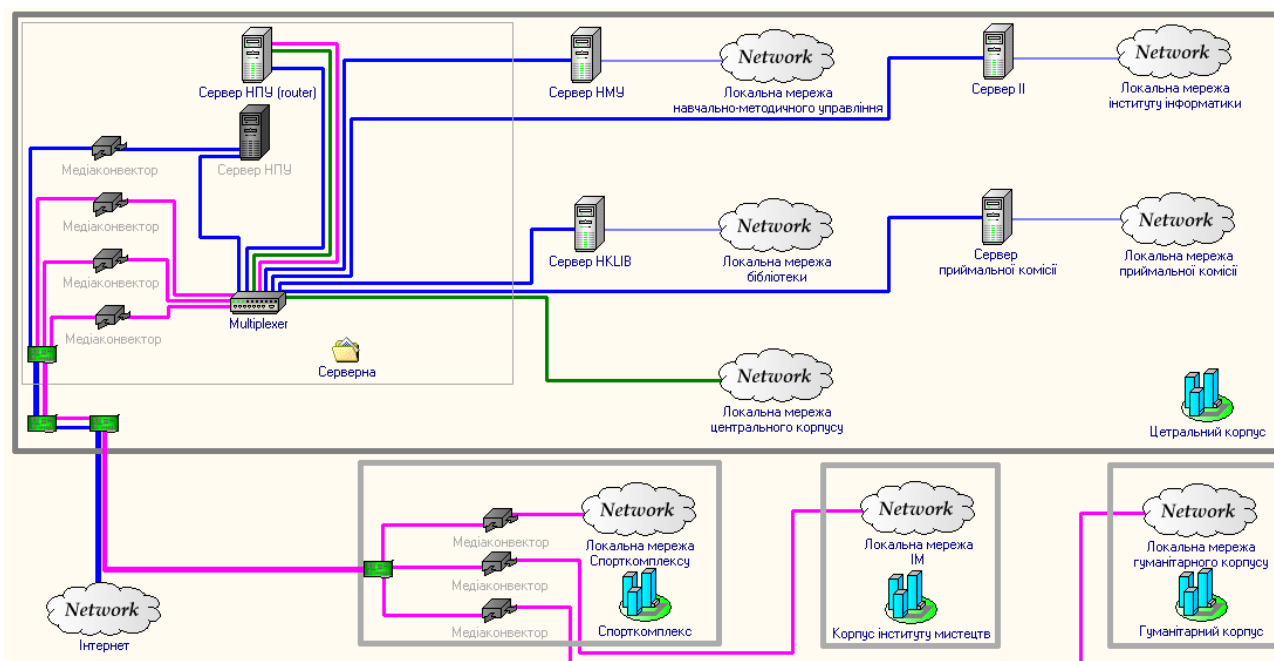
- 1.Сергієнка Володимира Петровича – в.о. завідувач кафедри
- 2.Малежика Михайла Павловича - професора
- 3.Лапінського Віталія Васильовича - доцента



Найприйнятнішим для ЗВО має бути вертикальний тип порталу через його вузьку тематичну спрямованість, що забезпечується різними сервісами. У більшості випадків під портали виділяють окремі потужні сервери (фірм HP, Alpha-server, IBM), що знаходяться на робочій площі провайдера, підключеного до швидкісного виділеного каналу мережі Internet. Але при необхідності вони можуть розміщуватися і на площі замовника, тобто власника сервера (в УДУ імені Михайла Драгоманова їх понад 12, серед найпотужніших 2 були придбані за кошти міжнародного проекту кафедри комп'ютерної інженерії за програмою Європейського Союзу TEMPUS). Необхідною умовою їх продуктивного функціонування є під'єднання до високошвидкісної мережі Internet (від 100 Мбіт/с), забезпечення відповідного



температурного режиму роботи та постійного нагляду. Завдяки цим серверам створено ефективну локальну мережу університету.



*Модель локальної мережі УДУ імені Михайла Драгоманова*

Використання ІКТ у навчальному процесі та ступінь представлення будь-якого ЗВО в глобальній мережі Інтернет можна визначити за допомогою рейтингу Webometrics Ranking of World's Universities (Cybermetrics Lab, National Research Council, Spain). Відомі і інші рейтинги, такі як Academic Ranking of World Universities (Shanghai Jiao Tong University), проте в цих рейтингах не фокусується увага на web-діяльності ЗВО, а враховуються безліч інших чинників. Webometrics – один з найавторитетніших рейтингів у міжнародному освітньому середовищі; публікується двічі на рік – у січні та липні. Рейтинг університету визначається за спеціальною методикою, розробленою відповідно до Берлінських принципів рейтингування ЗВО (Berlin Principles on Ranking of Higher Education Institutions), визначених ЮНЕСКО, за якими аналізується не освітня діяльність університету в цілому, а саме представлення ЗВО в глобальній мережі Інтернет. Цей рейтинг складається з даних найбільших пошукових систем, враховується, зокрема, обсяг представлених у глобальній мережі Інтернет наукових публікацій, їх цитованість, посилання на матеріали сайтів з доменним іменем ЗВО і т.д. Тому цей рейтинг можна використати як один з показників якості web-сайту ЗВО.

За ці 15 років викладачі кафедри комп'ютерної інженерії взяли участь у виконанні низки наукових проектів світового, європейського та всеукраїнського рівнів:

- проекту за програмою Європейського Союзу Tempus IV «Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві, адаптовані до стандартів ЄС», в ході реалізації якого відкрито підготовку магістрів зі

спеціальності 8.1801022 «Освітні вимірювання» (2009 – 2012 рр., координатор проекту Сергієнко В.П.);

- проекту підтримки магістратури за спеціальністю 8.1801022 «Освітні вимірювання» з боку Альянсу USETI (2013 – 2016 рр., координатор Сергієнко В.П.);
- держбюджетної теми «Розроблення та виготовлення діючих макетних зразків навчально-наукових комп'ютеризованих комплексів лабораторних робіт» (код державної реєстрації 0111U003664) (відповідальний виконавець, головний науковий співробітник, професор Сергієнко В.П., 2011 – 2012 рр.);
- «Інформаційно-аналітична система самооцінювання освітньої діяльності педагогічних університетів» (2015 – 2016, науковий керівник професор Сергієнко В.П.)

Ukraine							
ranking	<a href="#">World Rank</a>	<a href="#">University</a>	<a href="#">Det.</a>	<a href="#">Presence Rank*</a>	<a href="#">Impact Rank*</a>	<a href="#">Openness Rank*</a>	<a href="#">Excellence Rank*</a>
1	838	<a href="#">National Taras Shevchenko University of Kyiv (Kyiv)</a>	»	398	806	181	1470
2	1006	<a href="#">National Technical University of Ukraine Kyiv (Kyiv) Polytechnic Institute / Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут</a>	»	1146	338	692	3037
3	1876	<a href="#">Kharkov National University VN Karazin / Харківський національний університет В Н Каразіна</a>	»	1215	2642	1088	1999
4	2019	<a href="#">National Pedagogical University MP Dragomanova</a>	»	43	772	604	5080
5	2180	<a href="#">National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (National Agricultural University) / Національний університет біоресурсів і природокористування України</a>	»	603	920	684	5080
6	2447	<a href="#">Carpathian National University Vasyl Stefanyk</a>	»	4070	1028	4496	5080
7	2485	<a href="#">(1) Ivan Franko National University of Lviv / Львівський національний університет Івана Франка</a>	»	4619	3624	1432	2303
8	2532	<a href="#">Donetsk National Technical University</a>	»	1818	1612	1005	4440
9	2560	<a href="#">Taurida National V I Vernadsky University / Таврический Национальный Университет В И Вернадского</a>	»	1008	2895	1381	3037
10	2743	<a href="#">National Technical University Kharkov Polytechnical Institute / Национальный технический университет Харьковский политехнический институт</a>	»	1020	3994	1233	2620

#### Рейтинг ЗВО України

За результатами рейтингового оцінювання діяльності структурних підрозділів НПУ імені М.П. Драгоманова за 2013/2014 н.р. Інститут інформатики посів **1 місце**. За рейтингом викладачів, викладачі кафедри входили до першої десятки кращих, а в загальноуніверситетському рейтингу кафедр кафедра комп'ютерної інженерії посіла **4 місце**.

Здобутками кафедри комп'ютерної інженерії також є:

- створення рейтингової системи оцінювання діяльності викладачів, кафедр, інститутів та системи комп'ютерної діагностики знань в НПУ імені М. П. Драгоманова, яка успішно функціонує і досі;
- створення міжкафедральної комп'ютеризованої фізичної лабораторії;

- оснащення нової аудиторії мультимедійного навчання і інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерного класу, серверного центру;
- забезпечення навчального процесу новими підручниками та науково-методичною літературою (за ці 15 років опубліковано 5 монографій, 4 підручники, 42 навчальних посібники, 132 статті у фахових виданнях та 109 матеріалів доповідей та тез конференцій);
- розширення та розвиток професорсько-викладацького складу кафедри (щороку склад кафедри поповнюється провідними вченими);
- створено сайт кафедри;
- упроваджено курси перепідготовки та підвищення кваліфікації з освітніх вимірювань і моніторингу якості освіти, інформатики для вчителів закладів загальної середньої освіти, викладачів ЗВО, науковців.

Також, у співпраці спеціалізованої школи № 91 I – III ступенів м. Києва з поглибленим вивченням інформатики м. Києва з кафедрою комп'ютерної інженерії проводилася дослідно-експериментальна робота «Взаємодія загальноосвітнього та вищого навчального закладів з удосконалення підготовки майбутніх вчителів інформатики».

З перших років створення кафедри ставилося завдання максимального наближення віртуального і реального в навчальному процесі, розвитку технологій дистанційного навчання. Цей досвід постійно поширювався нами на факультетах під егідою Науково-методичної ради університету безпосередньо в їх приміщеннях, а в період пандемії та воєнного стану став в нагоді усім. Уже в 2011 р. для учнів членів МАН Київщини ми проводили дистанційні лекторії.



Продовжувачами заочаткованих напрямів діяльності є мої колеги тепер уже по кафедрі комп'ютерної та програмної інженерії на чолі з доктором

педагогічних наук, професором, Лауреатом Премії Верховної Ради України для найталановитіших молодих вчених Франчуком Василем Михайловичем.

З 30 вересня 2016 р. відкрилися нові горизонти діяльності на посаді спочатку декана факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації, а наразі директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації. Інститут був створений 1 січня 1974 р. як факультет підвищення кваліфікації, першим деканом був призначений доктор філологічних наук, професор Кононенко Віталій Іванович. В різні роки цей підрозділ у зв'язку зі змінами законодавства зазнавав структурних змін, очолювали його також доцент Власенко Віктор Іванович; доктор педагогічних наук, професор Шпак Олександр Тихонович, старший викладач Кравчук Микола Іванович. До 1991 р. факультет мав державне замовлення на підвищення кваліфікації учителів, директорів шкіл, викладачів з усього СРСР і успішно та якісно його виконував. Після створення в кожному обласному центрі Інститутів післядипломної педагогічної освіти, а в Києві Університету імені Б. Грінченка на базі міських курсів підвищення кваліфікації учителів, а також Університету менеджменту освіти НАПН України, через перерозподіл коштів на новостворені структури було припинено бюджетне фінансування факультету. Його з 1991 року було перейменовано на факультет післядипломної освіти, а з 2002 року – відділ другої вищої освіти (завідувачка професор Лисянська Таїсія Миколаївна), згодом Інститут дистанційного навчання, який очолював доктор фізико-математичних наук, професор Кудін Анатолій Петрович.

19 червня 2008 року рішенням Вченої ради було організовано Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації на чолі з доктором біологічних наук, професором Ісаєнком Володимиром Миколайовичем. Інститут здійснював перепідготовку бакалаврів, спеціалістів, магістрів та надавав освітні послуги з підвищення кваліфікації переважно за кошти юридичних і фізичних осіб. Основні надходження коштів забезпечувала саме перепідготовка за ОР «спеціаліст», яка була скасована з 2017 р. відповідно до Закону України «Про вищу освіту». В Інституті щорічно навчалось до 2000 студентів, серед них до 200 за денною формою навчання, решта – за заочною.

З 2015 р. Інститут було реорганізовано у факультет перепідготовки і підвищення кваліфікації, з вересня 2017 р. в Навчально-науковий інститут неперервної освіти, а з вересня 2021 р. Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації. У складі Інституту функціонують центри, кафедри, відділення, лабораторії: Навчально-науковий центр перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки; Навчально-науковий центр вечірнього навчання, Центр дистанційної освіти, кафедра освіти дорослих; кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін; лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій. Кадровий склад: 33 працівники, з них 5 докторів наук, професорів; 7 кандидатів наук, доцентів; середній вік – 44 роки.

Освітній процес з розвитку фахового рівня громадян, поглиблення й оновлення їх професійних знань та умінь в умовах високотехнологічного

інформаційного суспільства забезпечують і забезпечували понад 500 висококваліфікованих викладачів, професорів, докторів наук, доцентів, кандидатів наук Інституту, профільних факультетів університету, а також запрошені фахівці-практики. Зокрема: академіки, члени-кореспонденти різних академій наук, професори – Мацько Л.І., Шут М.І., Андрусишин Б. І., Висоцький А.В., Ветров І.Г., Єфіменко В.В., Малезик М.П., Мелещенко Т.В., Олефіренко Т.О., Потильчак О.В., Працьовитий М.В., Франчук В.М., Шкільний О.В., Ярошенко А.О. та інші.

Не дивлячись на загрозливі зовнішні чинники і внутрішні процеси нам вдалося зберегти колектив, а також поповнити кадровий склад за рахунок молоді. Натепер головним завданням є – зберегти напрацьовані позиції, посилювати і розвивати їх, дотримуватися кращих традицій та розширити сфери діяльності Інституту відповідно до сучасних вимог.

В контексті визначених державних завдань реформування освітньої галузі за підтримки ректорату на чолі з академіком В.П. Андрущенком Інститутом здійснюється цілеспрямована робота з питань сучасного ефективного науково-методичного супроводу діяльності педагогічних працівників, розвитку та вдосконалення фахової майстерності керівників закладів освіти. Серед пріоритетних напрямів діяльності Інституту, як самоокупного базового багатoproфільного підрозділу університету, визначено запровадження системи освіти дорослих за наскрізними навчальними планами та програмами підготовки, перепідготовки (друга вища освіта), підвищення кваліфікації педагогічних кадрів через очну, заочну, дистанційну, а також змішану форми навчання; проведення науково-дослідних робіт; підготовка учнів до ЗНО, олімпіад, конкурсів МАН України, бакалаврів до вступу в магістратуру, магістрів до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та вступу до аспірантури тощо.



*Період 2016 – 2024 рр.*

Через відміну перепідготовки спеціалістів за програмами другої вищої освіти колектив змушений був обрати як пріоритетний напрям діяльності підвищення кваліфікації фахівців різних галузей народного господарства,



педагогічних працівників в умовах нерівноправної конкуренції з вище згаданими закладами з бюджетним фінансуванням. Так з вересня 2018 р. зусиллями колективу Інституту через 30 років відновлено на системній основі підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів загальної середньої освіти і дошкільної за замовленням управлінь освіти. Забезпечено підвищення кваліфікації державних службовців на порталі знань НАДС України; працівників Кабінету Міністрів України; громадян, що стоять на обліку в Центрах зайнятості; учасників бойових дій; фахівців бізнес-структур. Щороку навчаємо понад 2000 слухачів і студентів. Контингент слухачів курсів зростає і охоплює представників з усіх регіонів України. У 2017 р. колектив вперше в університеті розробив 15 освітніх програм підготовки фахівців терміном навчання 1 рік і 10 місяців за перехресним вступом.

Не дивлячись на значне ускладнення процедур конкурсного відбору замовлень на курсову підготовку, зокрема впровадження системи Prozorro, відміну підготовки за рівнем «Спеціаліст», що забезпечувало левову частку надходжень, переведення переважно на факультети започаткованої нами ще у 2017 р. підготовки за перехресним вступом, зниження платоспроможності населення через карантинні обмеження і воєнний стан, масовий від'їзд громадян України за кордон, ускладнення безпекової ситуації для іноземних громадян колективом Інституту забезпечено протягом останніх років надходження коштів за надання усіх видів освітніх послуг і наукових досліджень **в сумі понад 70 млн. грн.** Основною метою освітньо-наукової діяльності Інституту є забезпечення високої якості освітнього процесу. Ключовою фігурою в університеті та Інституті є студент і слухач курсів. Нами здійснено впровадження педагогіки партнерства, проєктних методів і методів інтерактивного навчання. Створено умови для самореалізації студентів і слухачів відповідно до їхніх інтересів та можливостей.



Цьому сприяли наукові досягнення викладачів Інституту, які мають міжнародне визнання у виконаних ними 4 міжнародних проєктів за програмою Темпус та 5 проєктів МОН України; стажування викладачів та молодих науковців в країнах Євросоюзу. Виконання міжнародних і національних проєктів сприяло створенню сучасної матеріально-технічної

бази підрозділу та активізації наукової діяльності. За останні роки науково-педагогічними працівниками Інституту підготовлено 10 докторів наук, 18 кандидатів, навчання проходять 3 докторанти та 12 аспірантів.

Зокрема, колектив Інституту був членом проєктної команди ТЕМПУС «Східне партнерство в педагогічних інноваціях в інклюзивній освіті», співвиконавцем проєкту НАТО з надання наукових та освітніх послуг в контексті євроінтеграції України за напрямом «Підвищення кваліфікації державних службовців». З метою підвищення ролі Інституту на міжнародному ринку надання послуг у галузі міжнародної післядипломної освіти було підписано угоди про співробітництво з університетами Бельгії, Польщі, Болгарії, Словаччини, міністерствами і відомствами Гани, Нігерії, інших країн світу. Постійно проводяться Міжнародні конференції з актуальних проблем освіти впродовж життя, науковці Інституту проходять стажування в університетах Європейського Союзу.

Результати науково-дослідницької діяльності викладачів дповідалися на багатьох міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференціях, форумах, круглих столах; покладені в основу усіх видів навчальних занять; знайшли відображення у багатьох наукових статтях, що індексуються у науково-метричних базах Scopus, Web of Science, Copernicus та у фахових виданнях України. Наукові школи підготували значну кількість науковців, сприяють формуванню інноваційного змісту, форм, методів і засобів навчання майбутніх фахівців і педагогічних працівників.

Зокрема лише під час виконання проєкту «Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції нової української школи» здобуто такі результати (2019 – 2021):

- ✓ захищено 6 докторських і 2 кандидатських дисертації
- ✓ опубліковано 9 монографій і збірників наукових праць
- ✓ 23 навчальних і навчально-методичних посібників
- ✓ 20 статей в науковометричних базах Scopus, WoS, Copernicus
- ✓ 20 у фахових виданнях
- ✓ 14 у іноземних виданнях
- ✓ 63 тез доповідей
- ✓ проведено 10 Міжнародних, Всеукраїнських конференцій та семінарів.

В рамках виконання цього проєкту створено відповідний автоматизований багатоцільовий, динамічний навчально-методичний комплекс з реєстрацію слухачів і потенційних вступників.

Нами налагоджено систему глибинної профорієнтаційної роботи і впроваджено інструменти цифрового маркетингу з просування усіх освітніх послуг в умовах нерівноправної зовнішньої конкуренції із закладами післядипломної освіти Київського регіону, що мають бюджетне фінансування, а також розширення баз практичної перепідготовки і підвищення кваліфікації зокрема педагогічних працівників і керівників закладів освіти. Активного використання соціальних мереж і періодичних видань, налагодження системної маркетингової діяльності в цілому.



Важливими складовими цієї діяльності колективу є проведення масштабних за кількістю учасників профорієнтаційних форумів і марафонів, Днів відкритих дверей для учнів, учителів, батьків з тренінгами для усіх бажаючих. Виїзних тренінгів в закладах освіти, використання соціальних мереж і періодичних видань, співпраця з МАН Київської області, інтенсифікація взаємодії з випускниками університету минулих років.

Виклики сьогодення потребують формування нової культури освітніх послуг на усіх рівнях, а відтак оновлених освітніх програм з підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації із забезпеченням соціального партнерства, безпекового простору і ефективної взаємодії суб'єктів освітнього процесу. Переосмислення нами соціальної і професійної місії педагогічного працівника актуалізує потребу розвитку його професійних компетентностей з метою забезпечення адаптації в умовах соціально-турбулентного середовища, здатності творчо працювати, засвоювати нові професійні ролі і функції.



Тому в умовах соціально-турбулентного середовища післядипломна педагогічна освіта стає локомотивом удосконалення передового педагогічного досвіду та забезпечення відповідних темпів розвитку освіти в цілому. Адже розбудова національної освіти передбачає безперервний розвиток професіоналізму, збагачення духовної культури, вдосконалення особистісних якостей педагогів. Особливо актуальною за цих умов є проблема якості підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розроблення його сучасного змісту. Вона зумовлена потребою зростання рівня їх професійної культури як високоосвічених, компетентних, конкурентоспроможних особистостей. Це, у свою чергу, висуває нові вимоги

до розвитку післядипломної педагогічної освіти, яка еволюціонує в бік варіативної, особистісно орієнтованої моделі, що ґрунтується на засадах безперервності, диференціації, індивідуалізації навчання, спрямованого на врахування інтересів, запитів, власної траєкторії професійного зростання педагогів.

Чи готовий сучасний педагогічний працівник до виконання нових завдань? Більшість з них мають значний педагогічний досвід. Але чи здатні вони працювати по новому? Нові педагогічні кадри ми маємо можливість уже готувати по новому. І водночас маємо скористатися послугами досвідчених педагогів, враховуючи негативні тенденції процесів професійної «деформації», викликані соціально-турбулентним середовищем, морально-етичним, професійним «старінням» і вигоранням «учителів». Саме випереджаюча модернізація системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в Україні забезпечить виконання завдань безперервного професійного зростання сучасного педагогічного працівника. З метою істотного підвищення ефективності ця система потребує модернізації у двох напрямках. Перший напрям полягає у задоволенні професійних потреб педагогів у здобутті нових знань та вмій, а також оновленні вже набутих. В умовах необхідних трансформаційних перетворень ці потреби необхідно ще сформулювати, маючи на увазі певну інерційність освітянської діяльності. Другий напрям – це забезпечення дієвості модернізації національної системи освіти в цілому і побудови Нової української школи зокрема.

Тому нами ставилося завдання щодо запровадження сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їхньої підготовки до здійснення професійної діяльності в інноваційному освітньому просторі з використанням новітніх засобів навчання та розвитку.

З метою забезпечення наступності в процесі модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників нами було здійснено пролонгацію та концентроване подання навчального матеріалу, форм, методів, засобів навчання в системі підготовки майбутніх учителів і створено на цій основі педагогічні умови для розвитку їх професійних компетентностей впродовж життя, побудови власної траєкторії самоосвітньої діяльності.

Такий підхід реалізовано в процесі створення відкритого інтегрованого освітнього середовища навчання, спрямованого на підвищення якості освіти, її доступності та сприяння її змінам у забезпеченні професійного зростання вчителів, успішного просування кар'єрними сходами завдяки спрямованості на індивідуалізацію та гнучкість освітнього процесу, формування найзатребуваніших компетентностей на світовому ринку праці в умовах сучасної синергетичної моделі освіти, що передбачає нову продуктивно-відтворювальну форму навчання; реалізації положень концепції Нової української школи, що спирається на наскрізне впровадження STEAM навчання. Впровадження інтегрованої технології розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників сприяє також успішній реалізації ідей STEAM – навчання.

На цій основі було вжито відповідних заходів, а також відпрацьована відповідна методологія побудови базових 150 годинних програм підвищення кваліфікації вчителів за 16 основними галузями знань в системі загальної середньої освіти. Ці програми стали результатом системної роботи нашої наукової школи під час виконання міжнародних та національних мегапроектів, виконання дисертаційних досліджень, підготовки понад 100 монографій, підручників, посібників та ін. Перемог у всеукраїнських конкурсах молодих вчених, міжнародних стажуваннях, запрошеннях міжнародних експертів, проведення знакових науково-практичних форумів. Працюючи над оновленням змісту освітніх програм, викладачі Інституту керуються принципами відповідності змісту програм досягненням науки, формування мотиваційно-ціннісного потенціалу студентів і слухачів, їх конкурентоспроможності та здатності до професійної адаптації в нових умовах ринку праці.





### Технологія впровадження – STEM та STEAM- навчання

заснована на міждисциплінарному і прикладному підході, є інструментом розвитку критичного мислення, дослідницьких навичок проектної роботи





## Основні праці автора



## Налагоджене стажування та міжнародне співробітництво з університетами світу

На виконання Лісабонської конвенції про взаємне визнання кваліфікацій, нами створено умови для забезпечення мобільності наших викладачів, студентів та учителів в рамках участі у міжнародних програмах, зокрема:

- ✓ **«Відкритий світ»** (Кухар Л.О., Малежик П.М., Макаренко О.А., Бодненко Т.В., Ставицький О.А.);
- ✓ **«Еразмус Мундус»** (Гогульська Н.О., Присяжнюк А.О., Умрик М.А., Струтинська О.В.).
- ✓ **«Підтримка викладачів України Словаччиною»** (Сергієнко В.П., Ткаченко С.П.)



Програми передбачають інваріантну і варіативну складові. Спрямовані на широке використання ІКТ, інноваційність і самоосвітню діяльність педагогічних працівників протягом життя, а також розвиток їх логіки, творчості, критичного та системного мислення. Проводяться тренінгові заняття, інтерактивні лекції, практичні заняття (майстер-класи), дискусії (тематичні, подіумні), конференції (з обміну досвідом, підсумкові, науково-практичні) за очною, дистанційною, змішаною та дуальною формами. Самостійна робота слухачів курсів організована у вигляді моніторингу та

оцінювання результатів пропонуваніх освітніх змін із забезпеченням консультування провідними фахівцями у відповідних галузях знань.



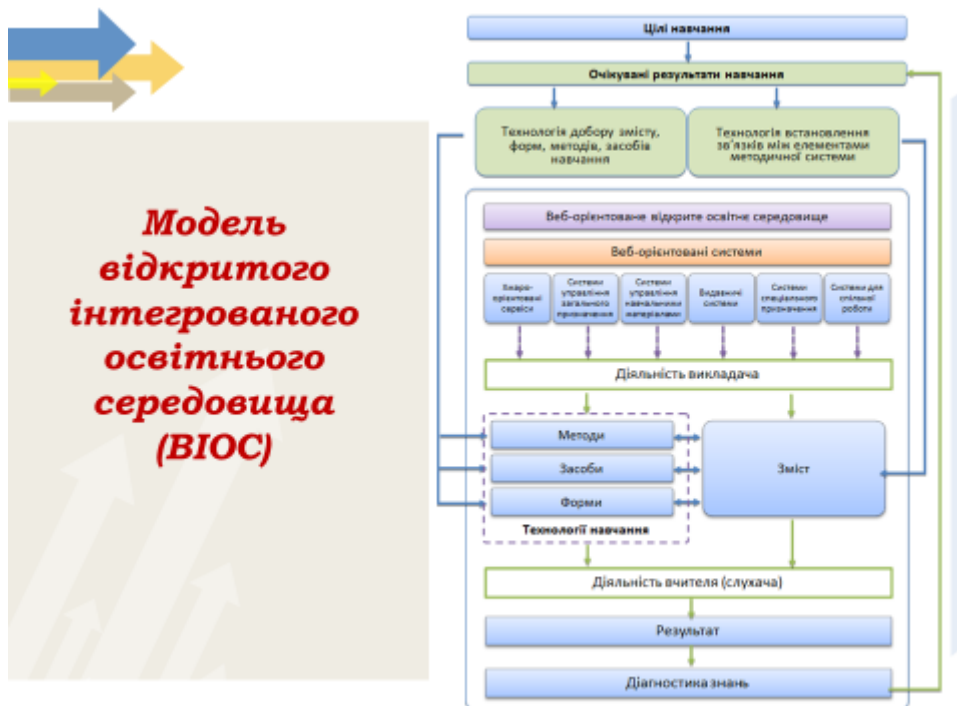
В цілому, нами створена методична система, в основу якої покладено відповідні чинники забезпечення якості навчання.

Забезпечено міжнародний рівень освітнього середовища з професорсько-викладацьким складом, що налічує авторів шкільних підручників і навчальних видань для закладів освіти усіх рівнів, розробників професійних стандартів, інноваційних методик навчання, експертів МОН України, сертифікованих тренерів, учителів-новаторів, координаторів міжнародних мегапроектів і міжнародних експертів та ін.

Здійснене нами поєднання нових інструментів Google технологій та існуючих освітніх платформ Moodle, Classroom дало можливість створити *багатоцільовий, динамічний навчально-методичний комплекс з впровадженням нових цифрових рішень*, спрямованих на здійснення освітнього процесу в режимі online з максимальним наближенням до очного навчання, забезпечення професійного розвитку слухачів і в міжкурсовий період за власною траєкторією самоосвітньої діяльності.

Основу цього комплексу складає відкрите інтегроване освітнє середовище спрямоване на індивідуалізацію та гнучкість освітнього процесу, яке забезпечує ефективну реалізацію усіх форм навчання, а також можливість побудови студентом або слухачем власної траєкторії навчальної діяльності в режимі 24\*7 з максимальним наближенням віртуального і реального. Все це сприяє формуванню інформаційно-комунікаційного ландшафту відкритої освіти на засадах доступності, системності, а також безкоштовності ресурсів для впровадження.





Складовими створеної нами методичної системи є форми і методи інтерактивного навчання, а також відповідні технології і засоби, як стандартні, так і авторські. Використовувалися новітні засоби на базі комп'ютерної компанії Навігатор, Центру STEM навчання МАН України, а також створено засоби у співпраці викладачів і слухачів.

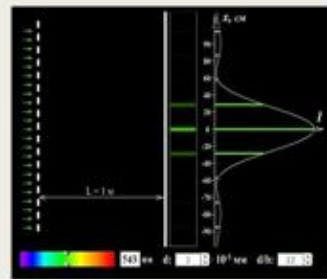
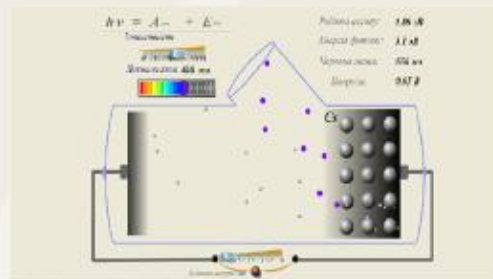
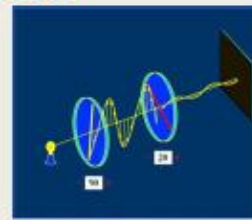
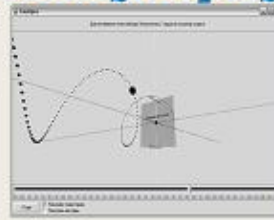
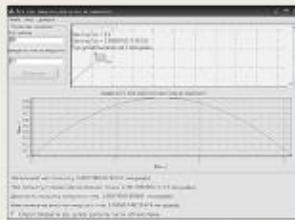


## Конструювання та параметризація тестів

Оволодіння навичками конструювання тестів для діагностичного оцінювання рівня знань студентів та набуття ними програмних компетентностей



## Створення моделей-анімацій явищ і процесів

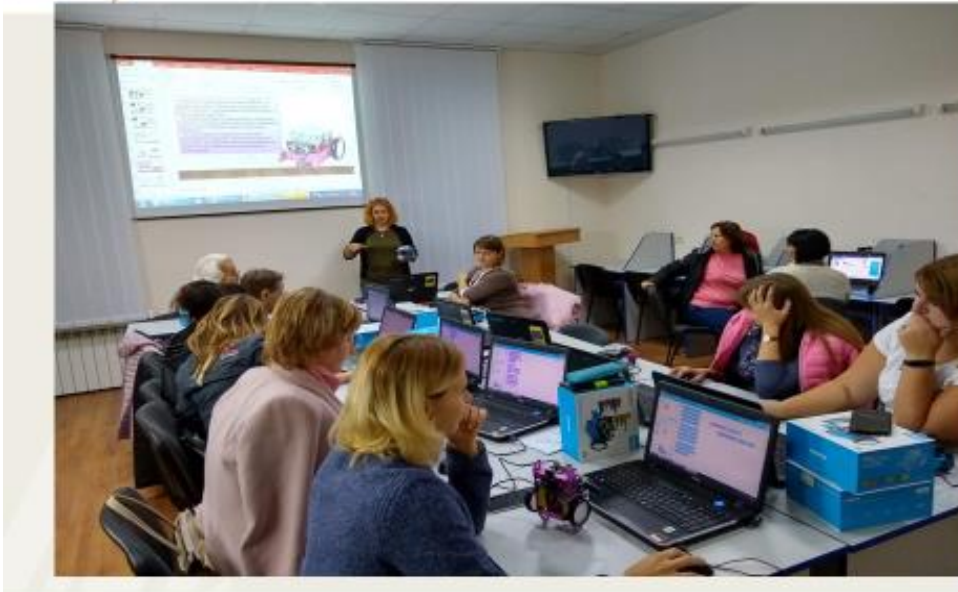


25





## Заняття з робототехніки



## Електронний посібник з історії української музики







Загалом навчання з підвищення кваліфікації фахівців здійснювалося протягом останніх 5 років за понад 100 тривалими і короткотривалими програмами у тісній співпраці зі слухачами на робочих місцях, масових спільних заходах, і у дистанційній формі уже з 2011 р. на основі біля 400 угод про співпрацю із органами управління, освітніми закладами, центрами професійного розвитку педагогічних працівників та іншими установами.

Розроблено і впроваджено понад 20 освітніх програм обсягом 180 годин для викладачів закладів вищої освіти з інноватики у викладанні (за професійним спрямуванням) психолого-педагогічних дисциплін, гуманітарних, природничих, фізико-математичних, економічних, інформатичних, здоров'язбережувальних, фізичного виховання і спорту.

Впроваджені курси підвищення кваліфікації державних службовців, корпоративних клієнтів, фізичних осіб проводяться за низкою розроблених нами програм: «Запобігання корупції», «Забезпечення післявоєнного відновлення», «Ведення переговорів», «Розвиток лідерського потенціалу», «Комунікації та взаємодії», «Впровадження змін», «Стратегічне управління та планування», «Кібербезпека», «Цифрова грамотність», «Електронне врядування», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Облік та аудит» та інш.

В цілому в діяльності Інституту приділяється значна увага удосконаленню змісту, форм, методів і засобів навчання з метою розвитку створеної методичної системи, творчого потенціалу здобувачів освіти, зростанню рівня їх фахової компетенції та загальної культури. Це підтверджують і результати запровадженого в Інституті постійного моніторингу якості освітньої діяльності методами анонімного автоматизованого анкетування студентів і слухачів, тестування, рейтингового оцінювання. Наприклад, за результатами анонімного комп'ютерного анкетування, яке проводиться у кожній групі і дані зберігаються, понад 95 %

слухачів натепер відзначили високу якість організації занять і підтвердили, що оволоділи інноваційними технологіями для використання у практичній діяльності, оскільки однією з особливостей роботи з дорослими є їх спрямованість на безпосереднє застосування результатів навчання.

Запропонована нами модель розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників сприяє: готовності педагогічних кадрів до інноваційних змін, здатності адаптуватися до умов соціально-турбулентного середовища; налаштованості педагогів на саморозвиток і навчання впродовж життя; формуванню здатності педагогів прогнозувати результати своєї діяльності, моделювати навчально-виховний процес на основі досягнень сучасної педагогічної науки й практики; спрямованості системи післядипломної педагогічної освіти на ефективне використання нових технологій навчання, розвиток інформаційного простору та вдосконалення науково-методичного супроводу підвищення професійної майстерності педагогів України.

Таким чином, подальший розвиток цілісної системи післядипломної освіти на засадах людиноцентрованого і компетентнісного підходів в контексті реалізації Концепції Нової української школи, підвищення якості освітньої діяльності, доступності та конкурентоспроможності є невідкладним завданням Інституту в умовах соціально-турбулентного середовища.

Це передбачає подальшу реалізацію таких напрямів розвитку Інституту:

**1.** Розгортання дистанційних технологій із сучасним змістовим наповненням шляхом створення порталу управління знаннями, як сучасного відкритого освітнього середовища, експериментально-лабораторної бази навчання впродовж життя фахівців і зокрема для підтримки професійної діяльності вчителів. Продовження інформатизації та цифровізації усіх напрямів діяльності Інституту, зокрема з використанням мнемотехніки та інфографіки, карт знань, інтернету речей, робототехніки, штучного інтелекту, технологій віртуальної та доповненої реальності.

**2.** Здійснення акредитації нових магістерських освітніх програм.

**3.** Постійне розроблення викладачами кафедр авторських програм та оригінальних методик навчання з метою участі усіх викладачів кафедр у перепідготовці і підвищенні кваліфікації фахівців.

**4.** Розроблення інноваційних форм, методів, засобів доуніверситетської підготовки, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців.

**5.** Забезпечення відповідності викладачів кафедр ліцензійним вимогам, пошвавлення їх наукової діяльності через публікації у журналах SCOPUS, Web of Sciences та фахових журналах категорії Б.

**6.** Продовження співпраці зі стейкхолдерами щодо проведення практик, майстер-класів, лекцій та семінарів.

**7.** Активізація роботи викладачів із здобуття міжнародних і національних грантів на наукові дослідження, проведення навчання осіб, постраждалих внаслідок воєнних дій, внутрішньо переселених осіб усіх вікових категорій, осіб третього віку тощо.



**8.** Розвиток наукових шкіл через поглиблення досліджень з проблем освіти дорослих впродовж життя для сталого розвитку, а також інтенсифікація впровадження ідей адрогогіки, акмеології, педагогічної інноватики в навчальний процес.

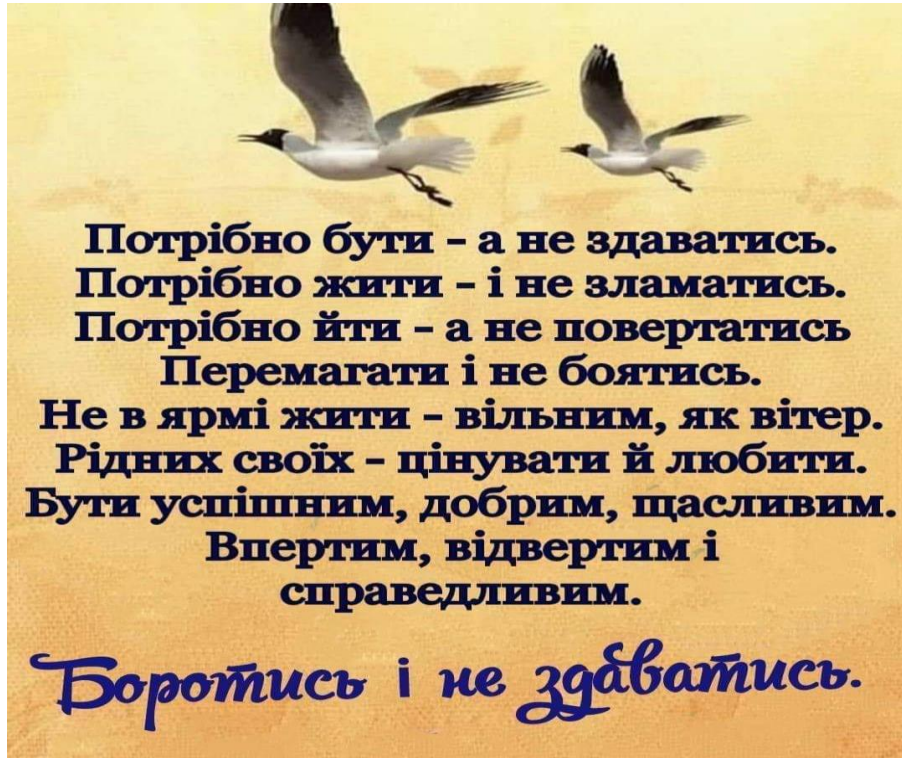
**9.** Активізація академічної мобільності слухачів і викладачів на основі програм Європейського Союзу, міжнародних угод з університетами-партнерами. Організація міжнародних форумів, стажувань, відкритих лекцій з авторських курсів провідних учених, тематичних ворк-шопів, семінарів тощо. Створення Міжнародних шкіл-хабів професійного розвитку.

**10.** Спільно з відділом міжнародної діяльності вжити заходів щодо зростання контингенту підготовчих курсів для іноземних громадян, а також співпраці з українською діаспорою зарубіжжя з вивчення української мови.

**11.** Дотримання академічної доброчесності і донесення цього принципу шляхом інформаційної просвітницької кампанії та моніторингу.

**12.** Активізація участі Інституту в загальноуніверситетських, міських та державних заходах.

Дякуємо іноземним та українським колегам з інших закладів освіти, ректорату на чолі з Віктором Петровичем, колегам з усіх факультетів та інститутів університету за постійну підтримку і сподіваємося на подальшу плідну співпрацю з вами.



**Потрібно бути - а не здаватись.  
Потрібно жити - і не зламатись.  
Потрібно йти - а не повертатись  
Перемагати і не боятись.  
Не в ярмі жити - вільним, як вітер.  
Рідних своїх - цінувати й любити.  
Бути успішним, добрим, щасливим.  
Впертим, відвертим і  
справедливим.**

**Боротись і не здаватись.**

*Ці чудові слова  
невідомого автора  
для мене є дороговказом у житті*

*Володимир Сергієнко*

**Друковані праці**  
**Володимира Петровича Сергієнка**  
**Монографії, підручники, навчально-методичні**  
**посібники, програми**

1. Исследование методов повышения эффективности электрокинетического преобразования путем адсорбции ионогенных веществ на токонесущей поверхности: Отчет о НИР / ВНТИЦентр; руководитель И. Т. Горбачук; отв. исполн. В. И. Баштовой, Р. М. Коцюба, **В. П. Сергиенко** [и др.]; КГПИ. – № ГР 0053374. – К., 1984. – 125 с.
2. Исследование электрокинетических свойств природных, минеральных и синтетических волокон: Отчет о НИР / ВНТИЦентр; руководитель И.Т.Горбачук. – № ГР 0071911. – К., 1987. – 164 С.– Отв. исп. Т. П. Стеценко, В. И. Баштовой, **В. П. Сергиенко** и др., КГПИ.
3. Лабораторний практикум з молекулярної фізики з елементами НДР: методичні рекомендації для студ. пед. ін-тів спец. 2105 “Фізика і астрономія” / І. Т. Горбачук, **В. П. Сергієнко**; відп за вип. Ю. А. Пасічник; Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького. – К.: КДПІ, 1989. – 46 с.
4. Исследование возможности применения электрофизических методов для получения композиционных материалов с заданными свойствами: Отчет о НИР / ВНТИЦентр; Руководитель И. Т. Горбачук. № ГР 0018391. – К.: КГПИ, 1990. – 187 С.– Отв. исполн. Т. П. Стеценко, Р. М. Коцюба, **В. П. Сергиенко** [и др.]
5. Проведення наукових досліджень і навчальний процес: методичні вказівки до курсових робіт із загальної фізики для студентів фізичних спеціальностей педінститутів / укл. **В. П. Сергієнко**; ред. Ю. А. Пасічник; Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького. – Київ: КДПІ, 1990. - 24 с.
6. **Сергієнко В. П.** Молекулярна фізика. Вступ до термодинаміки: методика і техніка лабораторного практикуму: навчальний посібник / В. П. Сергієнко / за ред. І. Т. Горбачука; Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького. – К.: КДПІ, 1991. – 87 с.
7. Бережний П. В. Методичні поради та контрольні роботи з фізики для слухачів заочної фізико-технічної школи / П. В. Бережний, М. І. Шут, **В. П. Сергієнко**; / Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: УДПУ, 1992. – 36 с.
8. Заочна фізико-технічна школа: методичні поради та контрольні роботи / П. В. Бережний, А. В. Касперський, Т. Г. Січкара, **В. П. Сергієнко**, М. І. Шут; Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: УДПУ, 1993. – 34 с.
9. Мельничук О. В. Методи оцінки похибок та обробки результатів вимірювань фізичних величин / О. В. Мельничук, **В. П. Сергієнко**. – Ніжин: НДПІ, 1994. –17 с.

10. Розробка універсальної системи автоматизованого тестового контролю знань, умінь і навичок студентів: Звіт про НДР / УДПУ: Керівник І. Т. Горбачук. – Відповідальні виконавці Р. М. Коцюба, І. М. Собко, В. П. Сергієнко [та ін.]; № ДР 0193 026510. – К., 1994. – 45 с.
11. Шут М. І. Методичні вказівки до підготовки, виконання і захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; М. І. Шут, **В. П. Сергієнко**, А. В. Касперський. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 1999. – 37 С.
12. Демонстраційний експеримент з фізики: навч. посібник / М. І. Шут, В. Ю. Биков, О. М. Кучменко, І. І. Адаменко, Ю. О. Жук, О. М. Плахтійенко, А. В. Касперський, Л. Ю. Благодаренко, **В. П. Сергієнко**, В. Ф. Заболотний / за ред. М. І. Шута, В. Ю. Бикова. – К.: ВЦ Просвіта, 2003. – 237 с.
13. **Сергієнко В. П.** Збірник тестових завдань з фізики / В. П. Сергієнко / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 24 с.
14. **Сергієнко В. П.** Інтеграція фундаментальності та професійної спрямованості курсу загальної фізики у підготовці сучасного вчителя: монографія / В. П. Сергієнко; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 382 с.
15. **Сергієнко В. П.** Курс фізики: навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів / В. П. Сергієнко. – Х.: Торсінг, 2004. – 300 С.
16. **Сергієнко В. П.** Молекулярна фізика і термодинаміка. Модуль 1: Основи молекулярно-кінетичної теорії: навч. посібник / В. П. Сергієнко; / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 200 с.
17. Шут М. І. Науково-дослідна робота з фізики у середніх та вищих навчальних закладах: навч. посібник / М. І. Шут, **В. П. Сергієнко**. – К.: Шкільний світ, 2004. – 128 с.
18. Шут М. І. Науково-дослідна робота з фізики у середніх та вищих навчальних закладах: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Шут, **Сергієнко В. П.** – К.: Перше вересня, 2004. – 127 С. (Фізика: газета. 2004. – № 19 - 21 (211-213), липень. – С. 1 - 127. - (Шкільний світ).
19. Горбачук І. Т. Програма курсу загальної фізики: навч. посібник / І. Т. Горбачук, М. І. Шут, **В. П. Сергієнко**; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 50 с.
20. **Сергієнко В. П.** Програма курсу загальної фізики для студентів ПІФ / В. П. Сергієнко. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 24 с.
21. **Сергієнко В. П.** Програма спецкурсу “Основи фізики живого” / В. П. Сергієнко. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 21 с.

22. Дідович М. М. Розв'язування задач з фізики: навч. посібник / М. М. Дідович, С. М. Пастушенко, **В. П. Сергієнко**. – К.: ДІАЛ, АБЕТКА, 2004. – 180 с.
23. Підготовка науково-дослідницьких проектів: посібник / М. І. Шут, В. П. Сергієнко [та ін.]; МАН. - К.: Ред. загальнопед. газ., 2005. – 128 с. – (Б-ка «Шк. світу»).
24. Програми педагогічних університетів (педагогічних інститутів). Загальна фізика: учебные программы / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; укл.: М. І. Шут, І. Т. Горбачук, **В. П. Сергієнко**. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. - 48 с.
25. **Сергієнко В. П.** Розв'язування задач з електростатики: навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / В. П. Сергієнко, Т. В. Скубій; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; Нац. техн. ун-т України «Київський політехнічний інститут». - К.: Політехніка, 2005. - 132 с.
26. **Сергієнко В. П.** Експрес-курс Фізика: Державна підсумкова атестація. Вступні іспити до ВНЗ. Зовнішнє тестування. Форма іспиту: Тестування. Усна. Письмова / В. П. Сергієнко; М-во освіти і науки України, Інформаційна агенція «Вища освіта», Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - К.: Майстер-Клас, 2006. – 368 с. - (ГДІ, або Готуйся до іспитів).
27. Вивчення фізики у 7 класі 12 – річної школи: методичний посібник / Бугайов О. І., Головка М. В., Закота Л. А, Коваль В. С, Костюкевич Д. Я., Непорожня Л. В., **Сергієнко В. П.** - К.: Шкільний світ, 2007. – 126 с.
28. Розв'язування задач з фізики: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / **В. П. Сергієнко**, Л. Ю. Збаравська, М. М. Чиркін, Г. О. Шишкін; М-во освіти і науки України, Подільський держ. аграрно-техн. ун-т. – Київ: [НМЦ аграрної політики], 2007. - 153 С. : іл.
29. Викладання фізики у 8 класі 12-річної школи : посібник / Бугайов О. І., Закота Л. А, Коваль В. С, Костюкевич Д. Я., Непорожня Л. В., **Сергієнко В. П.**; упоряд. М. В. Головка. – К.: Шк. світ, 2008. - Ч. І. – 128 с. - (Бібліотека "Шкільного світу").
30. Викладання фізики у 8 класі 12-річної школи: посібник / Бугайов О. І., Закота Л. А, Коваль В. С, Костюкевич Д. Я., Непорожня Л. В., **Сергієнко В. П.**; упоряд. М. В. Головка. – К.: Шк. світ, 2008. - Ч. ІІ. – 128 с. - (Бібліотека "Шкільного світу").
31. **Сергієнко В. П.** Методика і техніка експерименту з оптики: Посібник. – 2-е вид. перероб. і доп. / В. П. Сергієнко, М. І. Садовий, І. В. Попов. – Кіровоград: Сабоніт, 2008. – 253 С.
32. **Сергієнко В. П.** Фізика: підручник для слухачів підготовчих відділень вищих навчальних закладів / В. П. Сергієнко, М. І. Садовий, О. М. Трифонова; М-во освіти і науки України, АПН України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова,

- Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград: ПП «Ексклюзив – Систем», 2008. - 698 с.
33. Дембіцька С. В. Фізика та основи астрономії для студентів коледжів. Практичний курс: навчальний посібник / С. В. Дембіцька, **В. П. Сергієнко**, С. Л. Яблочников. - Вінниця: ТОВ Планер. – 2008. – 179 с.
  34. Викладання фізики у 9 класі 12-річної школи : посібник / Бугайов О. І., Непорожня Л. В., **Сергієнко В. П. та ін.** ; упоряд. М. В. Головка. – К.: Шк. світ, 2009. - 128 С. - (Бібліотека "Шкільного світу").
  35. Войтович І. С. Архітектура інформаційних систем: [навчальний посібник для учнів загальноосвіт. навч. закладів та студ. вищ. навч. закладів] / І. С. Войтович, М. П. Малезик, **В. П. Сергієнко**; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – Луцьк-К.: [б. и.], 2010. – 341 с.
  36. **Сергієнко В. П.** Зовнішнє незалежне оцінювання в освіті України. Курс лекцій: навчальний посібник / В. П. Сергієнко, Г. С. Кашина. – Луцьк, 2010. – 115 с.
  37. Леонченко Н. П. Інтегративний підхід до навчання біології у вищих медичних навчальних закладах I - II рівнів акредитації / Н. П. Леонченко, **В. П. Сергієнко**. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 134 с.
  38. **Сергієнко В. П.** Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання фізики майбутніх учителів / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; В. П. Сергієнко. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 134 с.
  39. Кухар Л. О. Конструювання тестів. Курс лекцій: навчальний посібник / Л. О. Кухар, В. П. Сергієнко. - Луцьк, 2010. – 182 с.
  40. Бригінець В. П. Лекції з курсу загальної фізики. Механіка: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. П. Бригінець, С. О. Подласов, **В. П. Сергієнко**; за ред. В. П. Сергієнка; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. – 170 с.
  41. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві»: конференція проводиться у рамках проекту «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС» за програмою Європейського Союзу TEMPUS та з нагоди 175-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; редкол. **В. П. Сергієнко** (гол.) [ та ін.]. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 135 с.
  42. **Сергієнко В. П.** Навчально-методичний комплекс фахової підготовки бакалаврів спеціальності 6.040302 «інформатика» спеціалізація «освітні вимірювання» : навчально-методичний посібник / В. П. Сергієнка. – Луцьк, 2010. – 88 с.



43. **Сергієнко В. П.** Освітні вимірювання: наукова проблема і напрям підготовки фахівців / В. П. Сергієнко, В. М. Ісаєнко, А. В. Кочина. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 134 с.
44. Розгортання модульних лабораторій як засіб підвищення ефективності навчального процесу з інформаційних технологій / **Сергієнко В. П.**, Сергієнко Н. В., Бакал А. М., Грам В. Ю. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 134 с.
45. **Сергієнко В. П.** Тестові завдання з курсу загальної фізики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. П. Сергієнко, О. В. Матвійчук, О. М. Пустовий. – Луцьк, 2010. – 70 с.
46. Фізика. 11 клас (академічний та профільний рівень): підручник для загальноосвітніх навчальних закладів / Бугайов О. І., Головка М. В., Засєкіна Т. М., **Сергієнко В. П.** та ін. - К.: Педагогічна думка, 2010.
47. Архітектура інформаційних систем / **В. П. Сергієнко**, М.П. Малежик, І.С. Войтович. – Рівне: СПД О. Зень, 2011 – 322 с.
48. Методика і техніка експерименту з оптики: [навчальний посібник для студ. фіз. спец. вищ. пед. навч. закладів та вчителів фізики] / М. І. Садовий, **В. П. Сергієнко**, О. М. Трифонова та ін.; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. - Луцьк: Волиньполіграф, 2011. – 292 с. : іл., фото.
49. Методичні рекомендації зі складання тестових завдань : навчальний посібник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; **В. П. Сергієнко**, Л. О. Кухар. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 41 с.
50. Навчально-методичний комплекс програм та документів щодо підготовки магістрів спеціальності 8.18010022 "Освітні вимірювання": навчально-методичний комплекс / [Т. І. Андрущенко [та ін.] ; за ред. **В. П. Сергієнка**]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - 164 с.
51. Науково-методичні засади управління якістю освіти в університетах : програма ІV міжнарод. наук.-практич. конференції, 25 березня 2011 р. / [редкол.: В. П. Андрущенко, В. П. Бех, Г. І. Волинка, І. Т. Горбачук, В. Б. Євтух, **В. П. Сергієнко**, А. В. Касперський, А. П. Кудін, В. Г. Лавриненко, О. С. Падалка, А. О. Ярошенко]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Науково-метод. центр моніторингу якості освіти. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - 25 с.
52. **Сергієнко В. П.** Положення про систему комп'ютерної діагностики знань студентів в НПУ ім. М. П. Драгоманова / В. П. Сергієнко. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 8 с.
53. Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі: монографія / [О. Ф. Бондаренко [та ін.]]; [за заг. ред.: В. П. Андрущенко, В. І. Лугового]; [рец.: О. С. Падалка, **В. П. Сергієнко**, Н. Шиян]; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т вищ.

- освіти. - Київ : Педагогічна думка, 2011. - 260 с.
54. **Сергієнко В. П.** Комп'ютерні технології в тестуванні: навчальний посібник / В. П. Сергієнко, М. П. Малежик, Т. В. Сіткар. – Луцьк, 2012. – 300 с.
  55. **Сергієнко В. П.** Курс фізики: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. П. Сергієнко, І. С. Войтович, І. А. Сліпухіна; за ред. В. П. Сергієнка. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 268 с.
  56. Лабораторні роботи з обладнанням РНУВЕ. Фізика. 7 клас: навчально-методичний посібник / І. Т. Горбачук, **В. П. Сергієнко**, І. С. Войтович, О. С. Падалка, М. В. Працьовитий, Т. О. Олефіренко, В. М. Зінчук; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.- К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - 106 с.
  57. Лабораторні роботи з обладнанням РНУВЕ. Фізика. 8 клас: навчально-методичний посібник / І. Т. Горбачук, **В. П. Сергієнко**, І. С. Войтович, М. В. Працьовитий, Т. О. Олефіренко та ін. / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (Київ), Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ)]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. - К.: РВВ НПУ, 2012. – 144 с.
  58. **Сергієнко В. П.** Лекції з курсу загальної фізики. Молекулярної фізики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. П. Сергієнко, В. П. Бригінець, С. О. Подлавсов. - Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2012. – 158 с.
  59. Матеріали міжнародного форуму фахівців у галузі освітніх вимірювань : форум проводиться у рамках виконання проекту "Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС" за програмою Європейського Союзу TEMPUS, 01 червня 2012 р., Київ (Україна) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; редкол. **В. П. Сергієнко** [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - 125 с.
  60. **Сергієнко В. П.** Методичні рекомендації зі створення тестових завдань та тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В. П. Сергієнко, В. М. Франчук. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 58 с.
  61. Міжнародний форум фахівців у галузі освітніх вимірювань : програма, 01 червня 2012 р. / [редкол.: В.П. Андрущенко, І.Т. Горбачук, **В. П. Сергієнко** [та ін.]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова,]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Акад. наук вищої освіти України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя, Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. - Київ: [б. и.], 2012. - 15 с.

62. **Сергієнко В. П.** Науково-дослідна робота з інформатики у середніх та позашкільних навчальних закладах : навчально-методичний посібник / В. П. Сергієнко, І. С. Войтович. - К.: Т-во «Праймдрук», 2012. – 58 с.
63. Підготовка фахівців з освітніх вимірювань в Україні: навчально-методичний комплекс / Д. С. Сільвестров, **В.П. Сергієнко**, Л.О. Кухар, Р.Я. Ріжняк та ін.; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (Київ), Ніжинський державний університет імені М. Гоголя, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (Київ), Кіровоградський державний педагогічний університет імені В. Винниченка,]; за заг. ред. Д. С. Сільвестрова]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. - Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2012. - Ч. 1. - 364 с.
64. Підготовка фахівців з освітніх вимірювань в Україні: навчально-методичний комплекс / **В. П. Сергієнко**, І. С. Войтович, Ю. О. Ковальчук, Л. О. Кухар та ін.; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (Київ); Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (Київ), Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.]; за заг. ред. О. В. Авраменко]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка - Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. – Ч. 2. – 400 с.
65. Програми фізико-технічних дисциплін напряму підготовки 6.040302 "Інформатика" інституту інформатики: галузь знань 0403 Системні науки та кібернетика. Напрямок підготовки 6.040302 Інформатика. Спеціалізація Математика, фізика, економіка, англійська мова, освітні вимірювання / **В. П. Сергієнко**, М. П. Малезик, В. М. Франчук та ін.; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - 112 с.
66. Результати моніторингу якості освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова за 2011/2012 н. р.: методична розробка / **В. П. Сергієнко**, В. М. Франчук, В. С. Толмачова та ін. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 91 с.
67. Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами Moodle 2,5.x / **В. П. Сергієнко**, В. М. Франчук, Л. О. Кухар, О. В. Галицький, П. В. Микитенко. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – 101 с.
68. **Сергієнко В. П.** Нові інформаційні технології: програма / В. П. Сергієнко, І. А. Твердохліб, П. В. Микитенко. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – 30 с.

69. Результати моніторингу якості освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова: звіт про роботу Центру моніторингу якості освіти університету та Науково-методичної ради університету за 2012/2013 н.р.: методична розробка / **В. П. Сергієнко**, В. С. Толмачова, В. М. Франчук та ін. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013 – 144 с.
70. **Сергієнко В. П.** Соціальна інформатика: програма / В. П. Сергієнко, І. А. Твердохліб, П. В. Микитенко. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – 22 с.
71. Спецкурс з комп'ютерної інженерії: програма / **В. П. Сергієнко**, М. П. Малезик, І. С. Войтович, І. А. Твердохліб. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – 26 с.
72. Визначення критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: методичні рекомендації / **В. П. Сергієнко**, Л. Ю. Благодаренко, Т. О. Олефіренко, О. В. Потильчак та ін. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – 27 с.
73. **Сергієнко В. П.** Кафедра комп'ютерної інженерії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: історія, сучасність, перспективи / В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар, І. А. Твердохліб; за ред. В. П. Сергієнка. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – 140 с.
74. Сергієнко В.П. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Вибір і експлуатація систем керування автоматизованим виробництвом» для майбутніх інженерів із комп'ютерних систем / Сергієнко В.П., Бодненко Т.В., Юстик І.В.; – Черкаси: Видавництво «ФОП Белінська О.Б.», 2014 – 196 с.
75. **Сергієнко В. П.** Освітні вимірювання як засіб діагностики та прогнозування якості знань / В. П. Сергієнко, П. В. Микитенко // Управління якістю підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю: збірник матеріалів міжнародної інтернет-конференції / [редкол.: П. С. Атаманчук (голов. ред. та ін.) ]. - Кам'янець - Подільський: Аксіома 2014. - 208 с.
76. Результати моніторингу якості освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова: звіт про роботу Центру моніторингу якості освіти університету та Науково-методичної ради університету за 2013/2014 навч. року: методична розробка / **В. П. Сергієнко**, Л. М. Мельник, Т. М. Онишко та ін. - К.: Вид - во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014 – 136 с.
77. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, **В. П. Сергієнко** [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – Вип. 122. – 274 с
78. Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова за 2014 / 2015 навч. рік / **В. П. Сергієнко**, В. І. Баштовий, І. Т. Горбачук [та ін.]. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – 334 с.
79. Модус державно-громадського управління освітою: монографія / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т

- управління та економіки освіти, Наук. - досл. Центр дослідження проблем управління сталим розвитком; за наук. ред. В. П. Беха; редкол.: В. П. Бех (голова), Н. В. Крохмаль, В. П. Андрущенко, **В.П. Сергієнко** та ін. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – 763 с.
80. **Сергієнко В. П.** Результати моніторингу якості освіти в НПУ ім. М. П. Драгоманова: звіт про роботу Центру моніторингу якості освіти університету та наук. - метод. ради університету 2014/2015 навч. рік / **В. П. Сергієнко**. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – 147 с.
81. Інформаційно-аналітична система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних підрозділів педагогічного університету: навч.-метод. посіб. для викладачів та студ. вищих пед. навч. закладів / авт.-упоряд.: **В. П. Сергієнко**, І. С. Войтович, В. М. Франчук, Л. О. Кухар та ін. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. – 112 с.
82. **Сергієнко В.** Хто закладає підвалини модерновості? / **В. Сергієнко** // Освіта. – 2016. - 20-27 липня, № 29 - 30 (5723 - 5724). – С. 5.
83. Курс фізики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. П. Сергієнко, І. А. Сліпухіна, І.С. Войтович; за ред. **В. П. Сергієнка**. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – 268 с.
84. Лабораторний практикум з фізики / І. С. Войтович, **В. П. Сергієнко**, Н. М. Зазимко. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – 71 с.
85. Мультимодусні засади післядипломної освіти для сталого розвитку : колективна монографія / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова; за загальною редакцією: Н. М. Рідей, **В. П. Сергієнко**. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - 638 с.
86. Розв'язування задач з фізики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. Ю. Збаравська, І. С. Войтович, **В. П. Сергієнко**. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – 147 с.
87. Теоретико-методичні засади навчання фізики майбутніх фахівців ІТ галузі з використанням інноваційних технологій: монографія / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка; Ю. П. Бендес, **В. П. Сергієнко**, В. Д. Сиротюк; рец.: Б. Г. Кремінський, В. Д. Шарко, С. М. Яшанов. – К.: Гринь Д.С., 2017. – 414 с.
88. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, **В. П. Сергієнко** [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 134. – 284 с.
89. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, **В. П. Сергієнко** [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 135. – 288 с.
90. **Сергієнко В. П.** Становлення післядипломної педагогічної освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства / **В. П. Сергієнко** //

- Мультимодусні засади післядипломної освіти для сталого розвитку : [колективна монографія] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; за заг. ред.: Н. М. Рідей, **В. П. Сергієнко**. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – С. 502 - 516.
91. Траєкторії професійного зростання педагога / **В. П. Сергієнко** // Освіта. - 2018. - № 33 - 34 (5831 - 5832). - С. 6.
  92. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, **В. П. Сергієнко** [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – Вип. 138. – 279 с.
  93. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, **В. П. Сергієнко** [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – Вип. 139. – 278 с.
  94. Методичні вказівки до написання курсових робіт для слухачів курсів підвищення кваліфікації спеціальності «Дошкільна освіта»: навч.-метод. посібник / Н. Зазимко, **В. Сергієнко**, В. Ходунова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2019. - 55 с.
  95. Навчально-методичний комплекс підвищення кваліфікації вчителів для нової української школи / за заг. редакцією **В.П. Сергієнко**. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. – 222 с.
  96. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, **В. П. Сергієнко** [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 142. – 263 с.
  97. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, **В. П. Сергієнко** [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 143. – 253 с.
  98. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації вчителів мистецтва (музичне мистецтво) Шифр 014.13 Предметна спеціалізація – середня освіта (музичне мистецтво) / О. В. Хоружа, **В. П. Сергієнко** – К., 2020. – 18 с.
  99. Використання сучасних інформаційних технологій в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників / за ред. професора **В. П. Сергієнка** / Гаврілова Л. Г., Кухар Л. О., Мельник О. М.: навчально-методичний посібник. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. – 308 с.
  100. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної online-конференції «Світові освітні тренди: створення творчого середовища STEAM-навчання» / за загальною редакцією професора **В. П. Сергієнка**. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. – 134 с.
  101. Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві : колективна



монографія / за заг. ред. **В. П. Сергієнка**. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. – 339 с.

102. Ред.: Освіта і наука - 2023 [Електронний ресурс]: матеріали звітної наукової конференції студентів та аспірантів, 3-7 квітня 2023 року (змішаний формат) / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет ім. Михайла Драгоманова; [ ред. рада: В. П. Андрущенко, Б. І. Андрусишин, **В. П. Сергієнко** та ін.]. – Електронні текстові дані. – К.: Вид-во УДУ ім. Михайла Драгоманова, 2023. - 1488 с.
103. Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві : збірник мат. Міжнародної науково-практичної конф., присвяченої 190-річчю Університету та 50-річчю Інституту / за ред. **В. П. Сергієнка**. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2024. - 277 с.

## **Хронологічний покажчик друкованих праць професора В. П. Сергієнка**

**~1984~**

1. Исследование методов повышения эффективности электрокинетического преобразования путем адсорбции ионогенных веществ на токонесущей поверхности: Отчет о НИР / ВНТИЦентр; руководитель И. Т. Горбачук; отв. исполн. В. И. Баштовой, Р. М. Коцюба, В. П. Сергиенко [и др.]; КГПИ. – №ГР 0053374. – К., 1984. – 125 с.

**~1985~**

2. Исследование влияния температуры на состояние граничного и двойного электрических слоев / И.Т. Горбачук, В. П. Дущенко, В. П. Сергиенко, И. С. Волощук // VIII конференция по поверхностным силам, 3-5 дек. 1985 г.: тез. докл. – М.: Наука, 1985. – С. 9-10

**~1986~**

3. Горбачук И. Т. Влияние вариации температуры на электроосмотический массоперенос водных растворов электролитов / И. Т. Горбачук, В. П. Сергиенко, Е. П. Максименко // Студент и научно-технический прогресс: тез. докл. науч. конф., 3-5 марта 1986 г. – Новосибирск, 1986. – С. 34.

**~1987~**

4. Исследование электрокинетических свойств природных, минеральных и синтетических волокон: Отчет о НИР / ВНТИЦентр; руководитель И.Т.Горбачук. – № ГР 0071911. – К., 1987. – 164 С. – Отв. исп. Т. П. Стеценко, В. И. Баштовой, В. П. Сергиенко и др., КГПИ.

**~1988~**

5. Влияние температуры на состояние граничного и двойного электрических слоев / И. Т. Горбачук, В. П. Дущенко, В. П. Сергиенко, Р. М. Коцюба // Коллоидный журнал. – 1988. – Т. 50, № 4. – С. 641-647.
6. Исследование теплового расширения твердых тел (металлов) / И. Т. Горбачук, В. П. Сергиенко, А. В. Зорька, С. С. Осауленко // Сборник научно-методических статей по физике. – М.: Высш. шк., 1988. – Вып. 14. – С. 61 - 67.
7. Некоторые результаты исследования электроповерхностных свойств волокон базальта и целлюлозы, а также композиций на их основе / И. Т. Горбачук, В.П. Сергиенко, Р.М. Коцюба и др.; КГПИ. – К., 1988. – 25 С. – Библиогр. 21 назв. – Рус. - Рук.деп. в Укр НИИНТИ 14.10.88 г. № 2609-Ук 88.

**~1989~**

8. Лабораторний практикум з молекулярної фізики з елементами НДР: методичні рекомендації для студ. пед. ін-тів спец. 2105 “Фізика і астрономія” / І. Т. Горбачук, В. П. Сергиєнко; Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького. – К.: КДПІ, 1989. – 46 с.

~1990~

9. Сергиєнко В.П. Использование информационной технологии при изучении некоторых явлений молекулярной физики / В. П. Сергиєнко // Использование информационной технологии в учебном процессе: материалы межвуз. науч.-практ. конф., 27-29 апр. 1989 г. / Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького. – К.: КГПИ, 1990. – С. 136 - 140.
10. Исследование возможности применения электрофизических методов для получения композиционных материалов с заданными свойствами: Отчет о НИР / ВНИЦентр; Руководитель И. Т. Горбачук. № ГР 0018391. – К.: КГПИ, 1990. – 187 С. – Отв. исполн.: Т. П. Стеценко, Р. М. Коцюба, В. П. Сергиєнко [и др.]
11. Исследование электроповерхностных свойств композиционных материалов на основе каолиновых и асбестовых волокон / Р. М. Коцюба, В. П. Сергиєнко [и др.] // Проблемы развития композиционных видов бумаги, картона и изделий из них – К., 1990. – (Промышленность: Обзор. информ. УкрНИИНТИ. Сер. “Производство и применение новых материалов и продуктов в промышленности”. – Вып. 2. – С. 84 - 86.
12. Исследование электроповерхностных свойств каолиновых, асбестовых волокон и композиций на их основе / Р. М. Коцюба, В. П. Саксонов, В. П. Сергиєнко [и др.] // Исследования в области создания картонно-бумажных композитов. – К., 1990. – С. 137 - 146.
13. Исследование электроповерхностных свойств композиционных материалов на основе каолиновых и асбестовых волокон / И. Т. Горбачук, Р. М. Коцюба, В. П. Сергиєнко [и др.] // Проблемы развития композиционных видов бумаги, картона и изделий из них / Укр. НИИНТИ. Обзор информ. Сер. “Промышленность. Производство и применение новых материалов и продуктов в промышленности”. – К., 1990. – Вып.1. – С. 84 - 86.
14. Организационно-методические аспекты использования ВТ в физическом лабораторном практикуме с элементами НИРС / И. Т. Горбачук, В. П. Сергиєнко и др. // Использование информационной технологии в учебном процессе: материалы межвуз. науч.-практ. конф., 27 - 29 апр. 1989 г. // Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького. – К.: КГПИ, 1990. – С. 149 - 152.
15. Прибор для исследования технологических характеристик твердообразных композитов на основе полимеров / В. П. Сергиєнко, В. М. Ткачев, В. И. Фадин и др. // Тезисы докладов Всесоюзной

конференции с международным участием “Релаксационные явления и свойства полимерных материалов”, 9 - 14 сентября 1990 г. – Воронеж, ВТИ, 1990. – С. 145.

16. Прибор и электронная приставка для автоматического измерения электрофоретической подвижности частиц / И. Т. Горбачук, Р. М. Коцюба, В. П. Сергиенко // Тезисы докладов 11-го Всесоюзного совещания по приборостроению в области коллоидной химии и физико-химической механики. – Ивано-Франковск, 1990. – С. 129 -134.
17. Проведення наукових досліджень і навчальний процес: методичні вказівки до курсових робіт із загальної фізики для студентів фізичних спеціальностей педінститутів / укл. В. П. Сергієнко; Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького. – Київ: КДПІ, 1990. - 24 с.
18. Бугаев А.И. Пути оптимизации содержания лабораторного практикума по молекулярной физике в пединституте / А. И. Бугаев, В. П. Сергиенко, И. Т. Горбачук // Методические, дидактические и психологические аспекты проблемного обучения физике: тез. докл. Всесоюз. науч.-метод. конф. – Донецк: ДГУ, 1990. – С. 178 - 180.

~1991~

19. Сергієнко В. П. Молекулярна фізика. Вступ до термодинаміки: методика і техніка лабораторного практикуму: навчальний посібник / В. П. Сергієнко / за ред. І. Т. Горбачука; Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького. – К.: КДПІ, 1991. – 87 с.
20. Горбачук І. Т. Інструментарій інформатики в лабораторному практикумі з молекулярної фізики і термодинаміки / І. Т. Горбачук, В. П. Сергієнко, І. М. Собко // Науково-педагогічні проблеми підготовки вчителя у вузі: матеріали міжвуз. наук. - практик. конф., присвяч. 70-річчю КДПІ ім. О. М. Горького, 31 жовт. – 1 листоп. 1990 р. / Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького. – К.: КДПІ, 1991. – С. 194 - 196.
21. Сергієнко В. П. Розробка тестових завдань для студентів фізичних спеціальностей з курсу “Молекулярна фізика, термодинаміка”// Науково-педагогічні проблеми підготовки вчителя у вузі: матеріали міжвуз. наук.-практик.конф., присвяч. 70-річчю КДПІ ім. О. М. Горького, 31 жовт. – 1 листоп. 1990 р / Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького. – К.: КДПІ, 1991. – С. 130 - 132.
22. Сергієнко В. П. Роль лабораторного практикуму з курсу загальної фізики у професійній підготовці майбутніх учителів / В. П. Сергієнко // Науково-педагогічні проблеми підготовки вчителя у вузі: матеріали міжвуз. наук.-практик. конф., присвяч. 70-річчю КДПІ ім. О. М. Горького, 31 жовт. – 1 листоп. 1990 р / Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького. – К.: КДПІ, 1991. – С. 129-130.

~1992~

23. Сергієнко В. П. Активізація пізнавальної діяльності майбутніх вчителів фізики засобами загального лабораторного практикуму / В. П. Сергієнко // Соціально-психологічні проблеми професійної підготовки майбутнього вчителя: тези доп. і повідомлень міжвуз. наук.-практ. конф., 23 - 25 березня 1992 р. – К.: КДПІ, 1992. – Секція № 3. – С. 277.
24. Кордун Г. Г., Сергієнко В.П. Історичні аспекти теплофізичних досліджень // Міжвузівська науково-практична конференція “Розвиток наукової діяльності студентів на основі експериментальних досліджень в галузі теплофізики твердих дисперсних систем”, присвяч. 70-річчю з дня народження проф. В. П. Дуценка, 9 - 10 черв. 1992 р.: тези доп. / Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького. – К.: КДПІ, 1992. – Ч. 2. – С. 6.
25. Сергієнко В. П. Методи і засоби активізації і самостійної творчої роботи студентів в лабораторії молекулярної фізики / В. П. Сергієнко // Міжвузівська науково-практична конференція “Розвиток наукової діяльності студентів на основі експериментальних досліджень в галузі теплофізики твердих дисперсних систем”, присвяч. 70-річчю з дня народження проф. В. П. Дуценка, 9-10 черв. 1992 р.: тези доп. / Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького. – К.: КДПІ, 1992. – Ч. 2. – С. 24.
26. П. В. Бережний, М. І. Шут, В. П. Сергієнко. Методичні поради та контрольні роботи з фізики для слухачів заочної фізико-технічної школи. Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: УДПУ, 1992. – 36 с.
27. Сергієнко В. П. Оптимізація лабораторного практикуму з курсу загальної фізики у педвузі / В. П. Сергієнко // Проблемы высшей школы: зб. наук. праць. – К., 1992. – Вып. 76. – С. 85 - 88.

~1993~

28. Заочна фізико-технічна школа: методичні поради та контрольні роботи / Т. Г. Січкара, В. П. Сергієнко, М. І. Шут та ін.; Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: УДПУ, 1993. – 34 с.
29. Сергієнко В. П. Оптимізація лабораторного практикуму з курсу загальної фізики у педагогічних інститутах (на прикладі розділу “Молекулярна фізика. Вступ до термодинаміки”: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького. – К.: КДПІ, 1993. – 18 с.
30. Сергієнко В. П. Оптимізація лабораторного практикуму з курсу загальної фізики у педагогічних інститутах (на прикладі розділу “Молекулярна фізика. Вступ до термодинаміки”: дис. ... канд. пед.

наук; Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького. – К.: КДПІ, 1993. – 188 с.

31. Сергієнко В. П. Розробка і використання системи автоматизованого тестового контролю знань, умінь і навичок студентів // Наукові записки: матеріали зв.-наук. конф. викладачів УДПУ ім. М. П. Драгоманова за 1992 р. / Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: УДПУ, 1993. – С. 147 - 148.

~1994~

32. Мельничук О. В. Методи оцінки похибок та обробки результатів вимірювань фізичних величин / О. В. Мельничук, В. П. Сергієнко. – Ніжин: НДПІ, 1994. – 17 с.
33. Горбачук І. Т. Нова технологія навчання в курсі загальної фізики / І. Т. Горбачук, В. П. Сергієнко, М. І. Шут // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: наук.-метод. збірник. – К., 1994. – С. 271-273.
34. Горбачук І. Т. Підвищення ефективності контролю знань, умінь і навичок студентів з курсу загальної фізики на основі використання нової інформаційної технології / І. Т. Горбачук, В. П. Сергієнко, І. М. Собко // Впровадження рейтингової системи оцінювання знань студентів вузу: Міжвуз. наук. - практик. конф., присвяч. 75-річчю УДПУ ім. М. П. Драгоманова, 24 листоп. 1994 р.: тези доп. – К.: УДПУ, 1994. – С. 24.
35. Розробка універсальної системи автоматизованого тестового контролю знань, умінь і навичок студентів: звіт про НДР / УДПУ: Керівник І. Т. Горбачук. – Відповідальні виконавці: Р.М. Коцюба, І. М. Собко, В. П. Сергієнко [та ін.]; № ДР 0193 026510. – К., 1994. – 45 с.

~1995~

36. Сергієнко В. П. Активізація навчально-дослідницької пізнавальної діяльності студентів під час виконання лабораторних робіт загального фізичного практикуму / В. П. Сергієнко, О. В. Мельничук // Наукові записки Ніжинського державного педагогічного ун-ту ім. М. В. Гоголя. Сер.: Фіз. - мат. науки. – Ніжин, 1995. – Т. 15. – С. 59 - 63.
37. Горбачук І. Т., В.П. Сергієнко. Деякі аспекти розробки технології навчання молекулярної фізики і термодинаміки // Наукові записки: Матеріали звітно-наукової конференції викладачів УДПУ ім. М. П. Драгоманова за 1993 рік. – К.: Тов-во “Толока”, 1995. – С. 465 - 466.
38. Сергієнко В. П. Підвищення надійності експериментальних методів оцінки ефективності сучасних технологій навчання / В. П. Сергієнко // Шляхи удосконалення фундаментальної підготовки вчителів фізики: тези доп. II Всеукр. конф., присвяч. 75-й річниці УДПУ ім. М. П. Драгоманова, 24 - 25 трав. 1995 р. – К.: УДПУ, 1995. – Ч. I. – С. 24.



~1996~

39. Автоматизований тестовий контроль знань студентів з курсу загальної фізики як засіб підвищення ефективності лабораторного практикуму / І. Т. Горбачук, В. П. Сергієнко, І. М. Собко, М. І. Шут // Проблеми удосконалення фундаментальної та професійної підготовки вчителів фізики: матеріали II Всеукр. конф. викладачів фізики пед. ін-тів та ун-тів. – К.: УДПУ, ІСДО, 1996. – С. 82-86.
40. Сергієнко В. П. Підвищення надійності експериментальних методів оцінки ефективності сучасних технологій навчання // Проблеми удосконалення фундаментальної та професійної підготовки вчителів фізики: матеріали II Всеукр. конф. викладачів фізики пед. ін-тів та ун-тів. – К.: УДПУ, ІСДО, 1996. – С. 45 - 48.
41. Горбачук, Р. М. Коцюба, В. П. Сергієнко. Методи і засоби реалізації системно-діяльнісного підходу в лабораторному практикумі з курсу загальної фізики / І. Т. // Діяльнісний підхід у навчально-пошуковому процесі з фізики і математики: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Рівне: РДП, 1996. – Ч. I: Фізика. – С. 204 - 205.
42. Н. В. Стучинська, Р. М. Коцюба, В. П. Сергієнко. Технологія розробки і використання тестів у курсі загальної фізики // Вища освіта в Україні: реалії, тенденції, перспективи розвитку: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – К., 1996. – Ч. IV: Інноваційні технології в навчально-виховному процесі вузу. – С. 123 - 125.

~1998~

43. Посилення пізнавального інтересу студентів на основі використання елементів фізики живого / В. П. Сергієнко, Н. В. Стучинська та ін. // Удосконалення навчання фізики у вищій школі в умовах ступеневої освіти: Матеріали III Всеукр. наук. конф. “Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики”. – К.: НПУ, ІЗМН АПН України, 1998. – Ч. 1. – С. 76 - 79.

~1999~

44. Сергієнко В. П. Методи і засоби стандартизації педагогічного контролю з фізики / В. П. Сергієнко, Я. В. Цехмістер // Науковий вісник Миколаївського державного педагогічного університету. – Миколаїв: МДПУ, 1999. – Вип. 1. – С. 38 - 42.
45. Шут М. І. Методичні вказівки до підготовки, виконання і захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; М. І. Шут, В. П. Сергієнко, А. В. Касперський. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 1999. – 37 с.
46. Гуралюк А. Г. Сучасне методичне забезпечення вивчення голографічного методу зображень предметів / А. Г. Гуралюк, О. М. Гуралюк, В. П. Сергієнко // Науковий вісник Миколаївського

державного педагогічного університету. – Миколаїв: МДПУ, 1999. – Вип. 1.– С. 74 - 78.

~2000~

47. Гуралюк А. Г. Деякі аспекти застосування інноваційних технологій навчання фізики / А. Г. Гуралюк, В. П. Сергієнко //Збірник наукових праць Херсонського державного педагогічного університету. Педагогічні науки: Херсон: Айлант, 2000. – Вип. 15. – С. 101-106.
48. Сергієнко В. П. Модульний підхід до організації процесу вивчення курсу загальної фізики в умовах неперервної освіти// Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету. Сер. Педагогічна. – Кам'янець-Подільський: КПДПУ, 2000. – Вип. 6: Дидактики дисциплін природознавчо-математичної та технологічної освітніх галузей. – С. 37 - 41.
49. Шут М. І. Психолого-педагогічні аспекти підвищення пізнавальної активності студентів при вивченні загальної фізики / М. І. Шут, В. П. Сергієнко // Психолого-педагогічні проблеми підготовки вчительських кадрів в умовах трансформації суспільства: Матеріали Міжнар. наук.-теорет. конф., 18 - 19 жовт. 2000 р. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. – Ч. 3. – С. 91 - 93.
50. Сіпій В. В. Психолого-педагогічні проблеми вивчення загальної та теоретичної фізики / В. В. Сіпій, В. П. Сергієнко //Студентські фізико-математичні етюди. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. – № 2. – С. 93 - 97.
51. Сергієнко В. П. Теоретичні і методичні засади удосконалення курсу загальної фізики у вищому педагогічному навчальному закладі / В. П. Сергієнко // V Всеукраїнська наукова конференція “Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики”: тези доп., присвяч. 80-й річниці НПУ імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. – С. 36.
52. Ушаков А. В. Середні навчальні заклади нового типу як школи майбутнього / А. В. Ушаков, В. П. Сергієнко // V Всеукраїнська наукова конференція “Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики”: тези доп., присвяч. 80-й річниці НПУ імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. – С. 79.
53. Гуралюк А. Г., Сергієнко В. П. Автоматизація контролю знань з фізики / А. Г. Гуралюк, В. П. Сергієнко // V Всеукраїнська наукова конференція “Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики”: тези доп., присвяч. 80-й річниці НПУ імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. – С. 81.
55. Коцюба Р. М. Системний підхід у підготовці студентів педагогічних вузів до науково-дослідної роботи / Р. М. Коцюба, І. Т. Горбачук, В. П. Сергієнко // V Всеукраїнська наукова конференція “Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики”: тези

доп., присвяч. 80-й річниці НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. – С. 108.

~2001~

56. Сергієнко В. П. Виховний потенціал курсу загальної фізики у вищому педагогічному навчальному закладі / В. П. Сергієнко, Н. В. Стучинська // Всебічний розвиток особистості студента: Матеріали науково-практичної конференції / за ред. Д. О. Тхоржевського. – Ірпінь, 2001. – С. 463 - 467.
57. Гуралюк А. Г. Деякі аспекти використання мережі INTERNET для позааудиторної роботи учнів та студентів з фізики / А. Г. Гуралюк, В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць: Матеріали наук.- практ. конф. “Інформаційні технології в освіті”, 16-18 трав. 2001 р. – Бердянськ: БДП, 2001. – С. 225 - 229.
58. Сергієнко В. П. Експертна оцінка методики постановки і проведення лабораторного практикуму з курсу загальної фізики / В. П. Сергієнко // Фундаментальна та професійна підготовка вчителів фізики: Матеріали VI Всеукраїнської конференції, 20 - 21 вересня 2001 р. – Миколаїв, 2001. – С. 86 - 101.
59. Сергієнко В. П. Наукові основи постановки і проведення лабораторного практикуму з курсу загальної фізики у педагогічному вищому навчальному закладі / В. П. Сергієнко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Сер. Педагогічні науки. – Чернігів: ЧДПУ, 2001. – Вип. 9. – С. 65 - 69.
60. Сергієнко В. П. Особистісно-орієнтоване навчання в системі фундаментальної професійної підготовки вчителя фізики / В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: КПДПУ, 2001. – Вип. 7: Модель середньої фізичної освіти в умовах переходу на 12 - річний термін навчання. – С. 180 - 185.
61. Сергієнко В. П. Поєднання навчальної та науково-дослідної праці майбутніх вчителів фізики з метою удосконалення їх професійної підготовки / В. П. Сергієнко // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: зб. наук. пр. в 3-х т. – Кривий Ріг: КДПУ, 2001. – Т. 2: Теорія та методика навчання фізики. – С. 303 - 308.
62. Горбачук І. Т. Про удосконалення інформаційного забезпечення навчального процесу з курсу загальної фізики в педагогічному ВНЗ / І. Т. Горбачук, В. П. Сергієнко // Збірник матеріалів науково-методичної конференції “Проблеми підручника для вищої школи”, 29 - 30 трав. 2001 р. / Вінницький держ. політехнічний інститут. – Вінниця: Універсум, 2001. – Т. 2. – С. 110 - 113.
63. Сергієнко В. П. Професійне спрямування лабораторного практикуму із загальної фізики у педвузі / В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла

Тичини. Спецвипуск / В. Г. Кузь (гол. ред.) [та ін.] – К.: Наук. світ, 2001. – С. 199 - 204.

64. Сергієнко В. П. Розвиток творчих здібностей учнів у процесі поглибленого вивчення фізики в школі / В. П. Сергієнко, А. В. Ушаков // Наукові записки. Сер. Педагогічні та історичні науки. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2001. – Вип. 43. – С. 84 - 90
65. Гуралюк А. Г. Сучасні вимоги до контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів і студентів з фізики засобами новітніх інформаційних технологій / А. Г. Гуралюк, В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць / Херсонський держ. пед. ун-т. Сер.: Педагогічні науки. – Херсон: Айлант, 2001. – Вип. 24. – С. 95 - 101.
66. Сергієнко В. П. Технологія навчання в лабораторії загального фізичного практикуму педагогічного вищого навчального закладу / В. П. Сергієнко // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки: Засоби реалізації сучасних технологій навчання / Кіровоградського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. – Кіровоград: РВЦ КДПУ, 2001. – Вип. 34. – С. 229 - 232.
67. Сергієнко В. П. Формування світоглядних, методологічних і загальнонаукових уявлень про фізику як науку / В. П. Сергієнко // Наукові записки. Сер.: Педагогічні та історичні науки / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2001. – Вип. 43. – С. 15 - 23

~2002~

68. Сергієнко В. П. Аналіз стану сформованості методів пошукової діяльності студентів при традиційній організації занять із загальної фізики / В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: КПДПУ, 2002. – Вип. 8: Дидактика дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – С. 99 - 105.
69. Сергієнко В. П., Сусь Б. А., Шут М.І. Виховання особистості майбутнього вчителя в процесі вивчення загальної фізики // Актуальні проблеми викладання та навчання фізики у вищих освітніх закладах: матеріали міжнародної науково-методичної конференції, Львів, 7-9 жовтня 2002 р. – Львів: Ліга-Прес, 2002. – С. 32 - 38.
70. Сергієнко В. П. Дистанційні методи навчання загальної фізики: стан і перспективи // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер.: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. – № 6 – С. 128 - 135.
71. Сергієнко В. П. Інтегральний підхід до навчання загальної фізики в системі професійної підготовки вчителя / В. П. Сергієнко // Наукові записки НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Педагогічні та історичні науки / Національний педагогічний університет імені

- М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. – Вип. 48. – С. 17 - 28.
72. Сергієнко В. П. Інтегральний підхід до формування знань із загальної фізики / В. П. Сергієнко // УП Всеукраїнська наукова конференція “Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики”: матеріали конференції / М-во освіти і науки України, АПН України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: РННЦ “ДІНТІ”, 2002. – С. 60.
73. Гуралюк А. Г. Інформаційно-комунікаційні технології в системі професійної підготовки і діяльності вчителя фізики / А. Г. Гуралюк, В. П. Сергієнко // Сучасні тенденції розвитку природничо-математичної освіти: Матеріали Міжнародної конференції, 11-14 вересня 2002 р., Херсон. – Херсон: ХДПУ, 2002. – Вип. 24. – С. 54 - 60.
74. Сергієнко В. П. Концепція і модель методичної системи вивчення загальної фізики студентами вищого педагогічного навчального закладу / В. П. Сергієнко // Збірник науково-методичних праць Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне, 2002. – Вип. 4: Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін. – С.131 – 139.
75. Сергієнко В. П. Концепція неперервної фізичної освіти і курс загальної фізики педвузу / В. П. Сергієнко // Всеукраїнська науково-практична конференція “Стратегічні проблеми формування змісту курсів фізики та астрономії в системі загальної середньої освіти: тези доповідей / Львівський національний університет ім. І. Франка. – Львів: ЛДУ, 2002. – С. 3 – 4.
76. Сергієнко В. П. Логіко-генетичний аналіз фізичного знання / В. П. Сергієнко, М. І. Шут // Стратегічні проблеми формування змісту курсів фізики та астрономії в системі загальної середньої освіти: Матеріали науково-практичної конференції – Львів: Видавничий центр ЛДУ ім. І. Франка, 2002. – С. 17 - 21.
77. Шут М. І. Навчання фізики в системі професійної підготовки вчителя / М. І. Шут, В. П. Сергієнко // Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні 1992-2002: Збірник наукових праць до 10-річчя АПН України / Академія педагогічних наук України. – Харків: “ОВС”, 2002. – Ч. 1. – С. 434 - 442.
78. Сергієнко В. П. Проблеми вивчення загальної фізики в системі професійної підготовки вчителя / В. П. Сергієнко, М. І. Шут // VII Всеукраїнська наукова конференція “Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики”: матеріали конф. / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; укл.: М. І. Шут, В. П. Сергієнко. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. – С. 27.
79. Сергієнко В. П. Професійна спрямованість курсу загальної фізики у педагогічному вищому навчальному закладі / В. П. Сергієнко // Наукові записки. Сер. Педагогічні науки. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2002. – Вип. 42. – С. 203 - 207.

81. Сергієнко В. П. Реалізація принципу єдності фундаментальності і професійної спрямованості в методах, формах і засобах навчання загальної фізики у педагогічних вищих навчальних закладах / В. П. Сергієнко // Наукові записки. Сер. Педагогічні, історичні та фізико-математичні науки / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. – Вип. 49. – С. 129 - 137.
82. Сергієнко В. П. Стан і проблеми підготовки вчителів / В. П. Сергієнко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер.: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. – № 6 – С. 135 - 136.
83. VII Всеукраїнська наукова конференція “Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики” Матеріали конференції / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; укл.: М. І. Шут, В. П. Сергієнко. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. - 167 с.
84. Сергієнко В. П. Теоретико–методичні засади вивчення загальної фізики в системі професійної підготовки вчителя / В. П. Сергієнко // Наукові записки. Сер.: Педагогічні та історичні науки / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. – Вип. LII. – С. 37 - 40.
85. Сергієнко В. П. Теоретичні засади конструювання методичної системи вивчення загальної фізики / В. П. Сергієнко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки. – Чернігів, 2002. – Вип. 13, т. II. – С. 211 - 215.
86. Сергієнко В. П. Теоретичні основи застосування інформаційно-комунікаційних технологій у системі професійної підготовки і діяльності вчителя фізики / В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць. Сер. Педагогічні науки. – Херсон: Вид-во ХДПУ, 2002. – Вип. 32, ч. 2. – С. 122 - 126.
87. Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики : матеріали VII Всеукраїнської наукової конференції, присвячується 10-й річниці АПН України, 70-й річниці кафедри загальної фізики НПУ імені М. П. Драгоманова, 80-річчю з дня народження професора Дущенко В. П. / Міністерство освіти і науки України, Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; [ред. колегія: М. І. Шут [та ін.] ; відп. за вип. В. П. Сергієнко]. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2002. - 167 с.

~2003~

88. Сергієнко В. П. Аксиологічний компонент гуманітаризації навчання фізики / В. П. Сергієнко, Л. О. Клименко // Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики: Матеріали УШ Всеукраїнської наукової конференції, присвяч. 90-річчю МДПУ та 70-річчю заснування



- фізико-математичного факультету МДПУ. – Миколаїв: МДПУ, 2003. – С. 39 - 41.
89. Сергієнко В. П., М.І. Шут. Виховання особистості майбутнього вчителя фізики на прикладі творчої діяльності видатних українців // Перші міжнародні драгомановські читання: матеріали (30 вересня-2 жовтня 2003 р.) / М-во освіти і науки України, АПН України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; відп. ред. В. П. Андрущенко, укл. Г. І. Волинка, В. П. Сергієнко, Л. Л. Макаренко. - Київ: [б. и.], 2003. - Вип. 1. - С. 211-217.
90. Демонстраційний експеримент з фізики: навч. посібник / М. І. Шут, В. Ю. Биков, В. П. Сергієнко, В. Ф. Заболотний та ін. / за ред. М. І. Шута, В. Ю. Бикова. – К.: ВЦ Просвіта, 2003. – 237 с.
91. Сергієнко В. П. Концептуальні засади професійної підготовки сучасного вчителя фізики / В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Сер. Педагогічна. – Кам'янець-Подільський: КПДПУ, 2003. – Вип. 9: Методологічні принципи формування фізичних знань учнів і професійних якостей майбутніх учителів фізики та астрономії. – С. 46 - 49.
92. Сергієнко В. П. Концепція ціннісного підходу до процесу формування системи цінностей у процесі вивчення загальної фізики / В. П. Сергієнко // Наукові записки. Сер. Педагогічні, історичні та фізико-математичні науки / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. – Вип. 49. – С. 69 - 78.
93. Сергієнко В. П. Методичні моделі формування системи цінностей у процесі вивчення загальної фізики / В. П. Сергієнко // Наукові записки. Сер. Педагогічні, історичні та фізико-математичні науки / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. – Вип. LIII. – С. 301 - 312.
94. Сергієнко В. П. Особливості побудови змісту курсу загальної фізики впедагогічних вищих навчальних закладах / В. П. Сергієнко // Наукові записки. Сер. Педагогічні, історичні та фізико-математичні науки / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. – Вип. 49. – С. 69 - 78.
95. Перші міжнародні драгомановські читання: матеріали (30 вересня -2 жовтня 2003 р.) / М-во освіти і науки України, АПН України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; відп. ред. В. П. Андрущенко, укл. Г. І. Волинка, В. П. Сергієнко, Л. Л. Макаренко. - Київ: [б. и.], 2003. - Вип. 1. - 274 с.
96. Перші міжнародні драгомановські читання: матеріали (30 вересня -2 жовтня 2003 р.) / М-во освіти і науки України, АПН України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; відп. ред. В. П. Андрущенко, укл. Г. І. Волинка, В. П. Сергієнко, Л. Л. Макаренко. - Київ: [б. и.], 2003. - Вип. 2. – 225 С.
97. Перші міжнародні драгомановські читання : матеріали (30 вересня -2 жовтня 2003 р.) / М-во освіти і науки України, АПН України,

Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; відп. ред. В. П. Андрущенко, укл. Г. І. Волинка, В. П. Сергієнко, Л. Л. Макаренко. – К.: [б. и.], 2003. – Вип. 3. – 322 с.

98. Сергієнко В. П. Психолого–педагогічні засади професійної діяльності сучасного вчителя фізики / В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць: Спеціальний випуск / В. Г. Кузь (гол.ред.) [та ін.]. – К., Умань: Уман. держ. пед. ун-т, «Наук. світ», 2003. – С. 273 - 282.
99. Шут М. І. Психолого-педагогічні основи розуміння фізики / М. І. Шут, В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Сер. Педагогічна. – Кам'янець-Подільський: КПДПУ, 2003. – Вип. 9: Методологічні принципи формування фізичних знань учнів і професійних якостей майбутніх учителів фізики та астрономії. – С. 52 - 54.
100. Скубій Т. В. Реалізація міжпредметних зв'язків фізики і математики у вищих технічних навчальних закладах / Т. В. Скубій, В. П. Сергієнко // Наукові записки. Сер. Педагогічні, історичні та фізико-математичні науки / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. – Вип. 49. – С. 23 - 28.
101. Сергієнко В. П. Тест із фізики: вимоги, реалії, перспективи / В. П. Сергієнко // Міжнародна науково-практична конференція “Вимірювання навчальних досягнень школярів і студентів: гуманітарні, методологічні, методичні, технологічні аспекти”: тези доповідей, 20-21 листоп. 2003 р. – Х.: ОВС, 2003. – С. 82-83.
102. Сергієнко В. П. Ціннісний підхід до навчання загальної фізики / В. П. Сергієнко // Фізика та астрономія в школі. – 2003. – № 6. – С. 10 - 20.

~2004~

103. Сергієнко В. П. Вирівнювальний курс як засіб підвищення якості спеціальної фахової підготовки вчителів фізики / В. П. Сергієнко // Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики: матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – С. 28 - 29.
104. Сергієнко В. П. Збірник тестових завдань з фізики / В. П. Сергієнко / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 24 с.
105. Сергієнко В. П. Інтеграція фундаментальності та професійної спрямованості курсу загальної фізики у підготовці сучасного вчителя: монографія / В. П. Сергієнко; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 382 с.
106. Сергієнко В. П. Курс фізики: навчальний посібник / В. П. Сергієнко. – Харків: Торсінг, 2004. – 300 с.

107. Сергієнко В. П. Молекулярна фізика і термодинаміка. Модуль 1: Основи молекулярно-кінетичної теорії: навчальний посібник / В. П. Сергієнко / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 200 с.
108. Шут М. І. Науково-дослідна робота з фізики у середніх та вищих навчальних закладах: навч. посібник / М. І. Шут, В. П. Сергієнко. – К.: Шкільний світ, 2004. – 128 с.
109. Сіпій В. В. Педагогічний контроль навчальної діяльності учнів з фізики / В. В. Сіпій, В. П. Сергієнко // Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики: матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – С. 29 - 30.
110. Скубій Т. В. Проблеми методики проведення практикуму розв'язування задач з курсу загальної фізики / Т. В. Скубій, В. П. Сергієнко // Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики: матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – С. 45 - 46.
111. Горбачук І. Т. Програма курсу загальної фізики : навчальний посібник / І. Т. Горбачук, М. І. Шут, В. П. Сергієнко; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 50 с.
112. Сергієнко В. П. Програма курсу загальної фізики для студентів ППФ / В. П. Сергієнко; М-во освіти і науки України, АПН України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 24 с.
113. Сергієнко В. П. Програма спецкурсу “Основи фізики живого” / В. П. Сергієнко; Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 24 с.
114. Дідович М. М. Розв'язування задач з фізики: навчальний посібник / М. М. Дідович, С. М. Пастушенко, В. П. Сергієнко. – К.: ДІАЛ, АБЕТКА, 2004. – 180 с.
115. Сергієнко В. П. Світоглядне, методологічне і загальнонаукове значення фізики для формування наукової картини світу / В. П. Сергієнко // Фізика та астрономія в школі. – 2004. – № 2. – С. 13 - 17.
116. Теоретичні і методичні засади навчання загальної фізики в системі фахової підготовки вчителя : автореф. дис. ... докт. пед. наук. / В. П. Сергієнко ; Національний педагогічний університетім.

М. П. Драгоманова. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 44 с.

119. Сергієнко В. П. Теоретичні і методичні засади навчання загальної фізики в системі фахової підготовки вчителя: дис.... докт. пед. наук. / В. П. Сергієнко; Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 516 с.

~2005~

120. Березовський А.М. Використання мультимедійних технологій у навчально-виховному процесі з фізики у середній школі / А. М. Березовський, Ю. О. Столяров, В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць X міжнарод. наук. - практ. конф., Київ, 27 - 28 січня 2005 р. у 2-х ч. / редкол.: І. І. Тимошенко (голова) [та ін.]. - К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2005. - Ч. 2. - С. 399 - 401.
121. Підготовка науково-дослідницьких проектів: посібник / М. І. Шут, В. П. Сергієнко [та ін.]; МАН. - К.: Ред. загальнопед. газ., 2005. – 128 с. – (Б-ка «Шк. світу»).
122. Програми педагогічних університетів (педагогічних інститутів). Загальна фізика: учебные программы / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; укл.: М. І. Шут, І. Т. Горбачук, В. П. Сергієнко. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. - 48 с.
123. Сергієнко В. П. Розв'язування задач з електростатики: навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / В. П. Сергієнко, Т. В. Скубій; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; Нац. техн. ун-т України «Київський політехнічний інститут». - К.: Політехніка, 2005. – 132 с.
124. Касперський А.В. Становлення і розвиток фізичної освіти у вищих педагогічних навчальних закладах України / А. В. Касперський, В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Сер.: Педагогічна: Дидактика фізики в контексті Болонського процесу. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держуніверситет, редакційно-видавничий відділ, 2005. - Вип. 11. - С. 80 - 85.
125. Шут М. І. Фундаментальна та професійна підготовка майбутніх учителів фізики в контексті Болонського процесу / М. І. Шут, В. П. Сергієнко // Матеріали Всеукраїнського з'їзду “Фізика в Україні”, 3 - 6 жовтня 2005 р. – Одеса: ОНУ, 2005. – С. 215.

126. Сергієнко В. П. Експрес-курс Фізика: Державна підсумкова атестація. Вступні іспити до ВНЗ. Зовнішнє тестування. Форма іспиту: Тестування. Усна. Письмова / В. П. Сергієнко; М-во освіти і науки України, Інформаційна агенція «Вища освіта», Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. - К.: Майстер-Клас, 2006. – 368 С. - (ГДІ, або Готуйся до іспитів).
127. Сергієнко В. П. Освітньо-кваліфікаційна характеристика сучасного вчителя фізики як прогностична модель його фахової підготовки і діяльності / В. П. Сергієнко // Наукові записки: збірник наукових статей / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2006. – Вип. LXII. – С. 3 - 8.
128. Матвійчук О.В. Освітнє середовище навчання іноземних громадян на підготовчому відділенні вищого технічного навчального закладу / О. В. Матвійчук, В. П. Сергієнко // Матеріали міжнародної конференції / Херсонський державний університет. - Херсон: Вид-во ХДУ, 2006. – С. 141 - 144.
129. Матвійчук О. В. Особливості навчання фізики іноземних студентів на підготовчому відділенні технічного університету / О. В. Матвійчук, В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Херсонський державний університет. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2006. – Вип. 43. - С. 194 - 201.
130. Сергієнко В. П. Особливості побудови змісту курсу загальної фізики у педагогічних вищих навчальних закладах / В. П. Сергієнко // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Сер. 3: Фізика і математика у вищій і середній школі: збірник наукових праць / за ред. П. В. Дмитренка, В. Д. Сиротюка. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2006. – № 2. - С. 87 – 93.
131. Шут М. І. Підготовка вчителя фізики до виконання професійних науково-дослідних завдань / М. І. Шут, В. П. Сергієнко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки. - Чернігів, 2006. - Вип. 18, т. П. - С. 211 - 215.
132. Мартинів О. В. Проблеми дистанційного навчання фізики в Україні / О. В. Мартинів, В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини: Спецвипуск / М. Т. Мартинюк (гол.ред.) [та ін.]. – К.: Наук. світ, 2006. – С. 171 - 178.
133. Сергієнко В. П. Психолого-педагогічні основи вивчення загальної фізики / В. П. Сергієнко // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки / Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2006. – Вип. 66, ч. 1. – С. 122 – 128.
134. Скубій Т. В. Реалізація міжпредметних зв'язків фізики і математики в технічному вищому навчальному закладі / Т. В. Скубій, В. П. Сергієнко

// Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наукових праць. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2006. – Вип. 3. - С. 140 - 144.

135. Сергієнко В. П. Стан проблеми спеціальної фахової підготовки майбутнього вчителя фізики / В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Сер.: Педагогічна: Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець - Подільський держуніверситет, редакційно-видавничий відділ, 2006. - Вип. 12. – С. 162 - 166.
136. Сергієнко В. П. Удосконалення змісту і структури курсу загальної фізики для студентів фізичних спеціальностей педагогічних університетів. // Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін : збірник науково-методичних праць; Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету.– Рівне: РВВ РДГУ, 2006. – Вип. 9. - С. 3 – 8.

~2007~

137. Дембіцька С. В. Активізація пізнавальної діяльності студентів вищих навчальних закладів I – II рівня акредитації під час вивчення розділу «Основи молекулярної фізики та термодинаміки» / С. В. Дембіцька, В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Сер.: Педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець – Подільський держуніверситет, редакційно-видавничий відділ, 2007. – Вип. 13. – С. 189 -192.
138. Сергієнко В. П. Аналіз досліджень з програмно-методичного забезпечення курсу молекулярної фізики у вищих навчальних закладах України / В. П. Сергієнко, М. О. М'ястковська // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ: БДПУ, 2007. – № 4. - С. 197 – 206.
139. Сергієнко В. П. Вивчення оптичних явищ засобами фізичного експерименту і спостереження / В. П. Сергієнко, І. А. Твердохліб // Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Проектування навчального середовища як методична проблема» / укл.: Шарко В. Д. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2007. – С. 38-41.
140. Вивчення фізики у 7 класі 12 – річної школи: методичний посібник / Бугайов О. І., Головка М. В., Сергієнко В. П. та ін. - К.: Шкільний світ, 2007. – 126 с.
141. Сергієнко В. П. Дослідження програмно-методичного забезпечення курсу молекулярної фізики / В. П. Сергієнко, М. О. М'ястковська // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Безперервна фізико-математична освіта: проблеми, пошуки, перспективи». - Бердянськ: БДПУ, 2007. – С. 62 - 63.



142. Сергієнко В. П. Застосування сучасних засобів навчання при вивченні розділу «Електрика і магнетизм» / В. П. Сергієнко, Т. В. Коваль // Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Проектування навчального середовища як методична проблема» / укл.: Шарко В. Д. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2007. – С. 160 - 166.
143. Збаравська Л. Ю. Логіко-генезисний аналіз фізичних знань для реалізації взаємозв'язку фундаментальної та професійної спрямованості навчання майбутніх інженерів-аграріїв / Л. Ю. Збаравська, В. П. Сергієнко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. праць / редкол.: І. А. Зязюн (гол.) [та ін.]. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2007. – Вип. 15. - С. 270 - 275.
144. Сергієнко В. П. Модульне навчання молекулярної фізики - передумова ефективного використання інформаційних технологій навчання / В. П. Сергієнко, М. О. М'ястковська // Тези доповідей XI Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасні проблеми природничих наук та підготовка фахівців», 20-22 вересня 2007 р. – Миколаїв: МДУ, 2007. – С. 90 – 93.
145. Збаравська Л. Ю. Напрямки вдосконалення фізичної освіти майбутніх інженерів аграрної галузі / Л. Ю. Збаравська, В. П. Сергієнко // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2007. - Вип. 72, ч. 2. – С. 100 – 105.
146. Сергієнко В. П. Огляд методичних систем навчання молекулярної фізики в педагогічних навчальних закладах України на різних історичних етапах / В. П. Сергієнко, М. О. М'ястковська // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізико-технічна і фізична освіта у гуманістичній парадигмі», м. Керч, 13-16 вересня 2007 р. – Керч: РВВ КДМТУ, 2007. – С. 79 – 82.
147. Дембіцька С. В. Особливості вивчення фізики в середніх навчальних закладах економічного профілю / С. В. Дембіцька, В. П. Сергієнко // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки / Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2007. – Вип. 72, ч. 2. – С. 220 – 223.
148. Матвійчук О. В. Особливості методів навчання фізики слухачів із числа іноземних громадян у системі довузівської підготовки вищого технічного навчального закладу / О. В. Матвійчук, В. П. Сергієнко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Сер.: Педагогічні науки: збірник. — Чернігів: ЧДПУ, 2007. — Вип. 46: у 2-х т., т. 2. - С. 61 – 65.
149. Сергієнко В. П. Особливості навчання загальної фізики майбутніх учителів фізики / В. П. Сергієнко // Тези доповідей XI Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасні проблеми природничих наук

- та підготовка фахівців», 20 - 22 вересня 2007 р. – Миколаїв: МДУ, 2007. – С. 79 - 89.
150. Збаравська Л. Ю. Особливості становлення фізичної освіти у вищих аграрно-технічних закладах України / Л. Ю. Збаравська, В. П. Сергієнко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Безперервна фізико-математична освіта: проблеми, пошуки, перспективи». - Бердянськ: БДПУ, 2007. – С. 34 - 35.
151. Збаравська Л. Ю. Особливості становлення фізичної освіти у вищих аграрно-технічних закладах України / Л. Ю. Збаравська, В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ: БДПУ, 2007. – № 4. - С. 53 – 58.
152. Збаравська Л. Ю. Особливості формування змісту сучасного професійно спрямованого курсу фізики для студентів аграрно-технічних навчальних закладів / Л. Ю. Збаравська, В. П. Сергієнко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Сер.: Педагогічні науки: збірник. - Чернігів: ЧДПУ, 2007. – Вип. 46 у 2-х т., т. 2. - С. 35 – 39.
153. Сергієнко В. П. Підручник із загальної фізики як засіб підвищення якості фахової підготовки майбутнього вчителя / В. П. Сергієнко // Анотовані результати НДР Інституту педагогіки за 2006 р. – К.: Педагогічна думка, 2007. – С. 149 – 150.
154. Сергієнко В. П. Планування та контроль пізнавальної діяльності студентів із загальної фізики в умовах кредитно-модульної системи / В. П. Сергієнко, С. М. Меньайлов, І. А. Сліпухіна // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Сер.: Педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець - Подільський держуніверситет, редакційно-видавничий відділ, 2007. - Вип. 13. – С. 93 - 96.
155. Сергієнко В. П. Програмно-методичне забезпечення освітнього середовища з молекулярної фізики (теоретичні аспекти) / В. П. Сергієнко, М. О. Мясковська // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. праць / редкол.: І. А. Зязюн (гол.) [та ін.]. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2007. – Вип. 15. - С. 360 - 365.
156. Розв'язування задач з фізики: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. П. Сергієнко, Л. Ю. Збаравська, М. М. Чиркін та ін.; М-во освіти і науки України, Подільський держ. аграрно-техн. ун-т. – К.: [НМЦ аграрної політики], 2007. - 153 с. : іл.
157. Сергієнко В. П. Система подання навчального матеріалу з молекулярної фізики на освітньому порталі / В. П. Сергієнко, М. О. Мясковська // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Сер.: Педагогічні науки: збірник. - Чернігів: ЧДПУ, 2007. - Вип. 46 у 2-х т., т. 2. - С. 77 – 81.

158. Сергієнко В. П. Спеціальна фахова підготовка майбутніх учителів фізики у контексті євроінтеграції освітніх систем / В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Сер.: Педагогічна: Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держуніверситет, редакційно-видавничий відділ, 2007. - Вип. 13. – С. 167 - 169.
159. Сергієнко В. П. Становлення і розвиток методичних систем навчання молекулярної фізики у вищих педагогічних навчальних закладах України / В. П. Сергієнко, М. О. Мясковська // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наук. праць / за ред. П. В. Дмитренка, В. Д. Сиротюка. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 9. – С. 113 - 122.
160. Збаравська Л. Ю. Сучасні вимоги до підготовки з фізики майбутніх фахівців аграрно-технічної галузі / Л. Ю. Збаравська, В. П. Сергієнко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наук. праць / за ред. П. В. Дмитренка, В. Д. Сиротюка. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. - С. 87 – 91.
161. Збаравська Л. Ю. Теоретичні і методичні засади навчання загальної фізики в умовах євроінтеграції освітніх систем / Л. Ю. Збаравська, М. І. Садовий, В. П. Сергієнко // Збірник наукових праць за матеріалами науково-методичної конференції «Проблеми фізико-математичної і технічної освіти і науки України в контексті євроінтеграції (Вища освіта – 2006)». – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – С. 65 - 73.
162. Філіппова Л. В. Теорія і практика професійної підготовки майбутніх фахівців фармацевтичної галузі у процесі вивчення хімічних дисциплін / Л. В. Філіппова, В. О. Калібабчук, В. П. Сергієнко (Матеріали науково-практичної конференції «Перспективи практично-орієнтованого викладання теоретичних дисциплін у вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах») // Медична освіта. - 2007. - № 3. - С. 7.
163. Сергієнко В. П. Удосконалення проведення лабораторних робіт з фізики // Безперервна фізико-математична освіта: проблеми, пошуки, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Бердянський державний педагогічний університет. - Бердянськ: БДПУ, 2007. – С. 86 - 87.

~2008~

164. Сергієнко В. П. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації при вивченні теми «Основи теорії відносності» / В. П. Сергієнко, С. В. Дембіцька // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Сер.: Педагогічна: Інновації в навчанні фізики та дисциплін технологічної

- освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець - Подільський держуніверситет, редакційно-видавничий відділ, 2008. - Вип. 14. – С. 59 - 61.
165. Сергієнко В. П. Активні методи формування структури фізичних знань майбутніх учителів фізики / В. П. Сергієнко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наук. праць. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 12. - С. 289 – 298.
166. Викладання фізики у 8 класі 12-річної школи: посібник /Бугайов О. І., Закота Л. А, Коваль В. С, Костюкевич Д. Я., Непорожня Л. В., Сергієнко В. П.; упоряд. М. В. Головка. – К.: Шк. світ, 2008. - Ч. І. - 128 с. - (Бібліотека "Шкільного світу").
167. Сергієнко В. П. Значення фізичного експерименту в навчанні фізики / В. П. Сергієнко, І. А. Твердохліб // Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців, 15-16 травня 2008 р., м. Рівне. – Рівне: РДГУ, 2008. - С. 143 – 144.
168. Сергієнко В. П. Із досвіду складання робочої навчальної програми з курсу фізики для вищого технічного навчального закладу / В. П. Сергієнко, І. А. Сліпухіна //Теорія і методика навчання математики, фізики, інформатики: збірник наук. праць. – Кривий ріг: Видавничий відділ НметАУ, 2008. – Вип. VII: у 3-х т. - Т. 2: Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики. – С. 115 – 118.
169. Жалдак М.І. Інститут інформатики Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова: історія сьогодення / М. І. Жалдак, Ю. С. Рамський, В. П. Сергієнко // Комп'ютер у школі та сім'ї: науково-методичний журнал. - К., 2009. - № 2. - С. 42 – 49.
170. Сергієнко В. П. Інтегративний підхід до конструювання системи формування ергономічної культури майбутніх учителів / В. П. Сергієнко, Л. А. Сидорчук // Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу «Україна в євроінтеграційних процесах». - К.: Вид-во КМУ, 2008. – С. 278 – 284.
171. Сергієнко В. П. Інтеграція інформаційних технологій при вивченні фізики в автотранспортному технікумі / В. П. Сергієнко, Г. С. Кашина // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини / гол. ред.: Мартинюк М.Т. – Умань: СПД Жовтий, 2008. – Ч. 2. – С. 188 – 192.
172. Sergienko V. P. Instruments of management knowledges at teaching of the gifted children / Sergienko V. P., Stryzhak A. //Medzinárodná vedecko - odborná konferencia ZÁUJMOVÁ ČINNOST ŽIAKOV stav, problému, trendy 27. 11. - 28. 11. 2008. – С. 15 – 17.
173. Сергієнко В. П. Комп'ютерне тестування в навчанні хімії / В. П. Сергієнко, Н. В. Титаренко //Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: збірник наук. праць / редкол.:

- М. І. Сметанський (гол.) [та ін.]. – Вінниця: Тов «Планер», 2008. – Вип. 24. - С. 329 – 332.
174. Сергієнко В. П. Комп'ютерні технології та Інтернет у навчальному процесі із загальної фізики / В. П. Сергієнко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Структурні зміни в економіці та освіті під впливом інформаційно-комунікаційних технологій», 24 – 25 квітня 2008 р. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2008. – С. 74 - 75.
175. Сергієнко В. П. Методи розв'язування задач з курсу загальної фізики / В. П. Сергієнко, Т. П. Гордієнко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету-ту. Сер.: Педагогічна: Інновації в навчанні фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець - Подільський держуніверситет, редакційно-видавничий відділ, 2008. - Вип. 14. – С. 125 - 128.
176. Сергієнко В. П. Методика ергономічного проектування інтерфейсу / В. П. Сергієнко, Л. А. Сидорчук // Теорія і методика навчання математики, фізики, інформатики: збірник наук. праць: у 3 - х томах. – Кривий ріг: Видавничий відділ НметАУ, 2008. – Т. 3: Теорія та методика навчання інформатики. – Вип. VII. - С. 225 – 229.
177. Сергієнко В. П. Методика і техніка експерименту з оптики: посібник. – 2-е вид., перероб. і доп. / В. П. Сергієнко, М. І. Садовий, І. В. Попов. – Кіровоград: Сабоніт, 2008. – 253 с.
178. Сергієнко В. П. Методичні аспекти розробки мультимедійної лекції з курсу «Фізика твердого тіла» для магістрантів педагогічних ВНЗ / В. П. Сергієнко, О. М. Пустовий, О. М. Шелета // Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота. - Ужгород, 2008. – Вип. 14. - С.130 – 132.
179. Сергієнко В. П. Навчальні програми з курсу фізики у вищих технічних навчальних закладах: деякі особливості методики розробки / В. П. Сергієнко, І. А. Сліпухіна // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Херсонський державний університет. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2008. – Вип. 48. - С. 168 – 173.
180. Сергієнко В. П. Навчальні технології в дистанційній освіті / В. П. Сергієнко, І. А. Сліпухіна // Інформаційно-комунікаційні технології навчання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Умань: ПП Жовтий, 2008. – С. 149 – 150.
181. Сергієнко В. П. Нанотехнології в загальному курсі фізики вищої школи / В. П. Сергієнко, О. М. Пустовий // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Херсонський державний університет. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2008. – Вип. L, ч. 2. - С. 336 - 339.
182. Сергієнко В. П. Нанотехнології в загальному курсі фізики вищої школи / В. П. Сергієнко, О. М. Пустовий // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проектування освітніх середовищ як методична проблема» / укл.: Шарко В.Д. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2008.

183. Сергієнко В. П. Наступність у формуванні знань про живу природу у підготовці майбутнього фахівця середньої ланки медичної галузі / В. П. Сергієнко, Г. В. Кочина // *Medzinárodná vedecko - odborná konferencia ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ ŽIAKOV stav, problémy, trendy* 27. 11. - 28. 11. 2008. – С. 21 – 23.
184. Сергієнко В. П. Нові матеріали при вивченні механічних властивостей твердих тіл / В. П. Сергієнко, О. М. Пустовий // *Фізика, технічні науки: стан, досягнення і перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції.* – Полтава, 2008. - С. 95 - 97.
185. Планування навчання фізики у 7-11 класах загальноосвітньої школи. I семестр: методична розробка / Бугайов О. І., Закота Л. А, Коваль В. С, Костюкевич Д. Я., Непорожня Л. В., Сергієнко В. П. // *Фізика: газета.* – К., 2008. - № 19 – 21 (355 - 357). - С. 8 - 71.
186. Планування навчання фізики у 7-11 класах загальноосвітньої школи. I семестр: методична розробка / Бугайов О. І., Закота Л. А, Коваль В. С, Костюкевич Д. Я., Непорожня Л. В., Сергієнко В. П. // *Фізика: газета.* – 2008. - № 34 – 36 (370 - 372). - С. 5 - 70. - (продовження).
187. Сергієнко В. П. Поняття синхронної пульсації матерії у курсі фізики / В. П. Сергієнко, М. І. Садовий // *Наукові записки. Сер. : Педагогічні науки / Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка.* – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – Вип. 77, ч. 1. – С. 238 – 241.
188. Сергієнко В. П. Постановка дослідів з оптики з використанням саморобного обладнання / В. П. Сергієнко, М. І. Садовий, І. А. Твердохліб // *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Сер.5: Педагогічні науки: реалії та перспективи : збірник наукових праць.* – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 12. - С. 283 – 289.
189. Сергієнко В. П. Про роль мережних навчальних технологій в дистанційній освіті / В. П. Сергієнко, І. А. Сліпухіна // *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини / гол.ред.: Мартинюк М.Т.* – Умань: СПД Жовтий, 2008. – Ч. 2. – С. 265 - 272.
190. Сергієнко В. П. Профільне навчання: орієнтація на фізико-технологічні професії / В. Сергієнко, В. Рудницький // *Фізика та астрономія в школі.* – 2008. – № 5 - 6. – С. 24 - 26.
191. Сергієнко В. П. Психолого-педагогічні засади розвитку особистості майбутнього вчителя фізики / В. П. Сергієнко // *Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі: матеріали методологічного семінару АПН України, 19 березня 2008 р.* – К., 2008. – С. 229 - 236.
192. Сергієнко В. П. Реалізація міжпредметних зв'язків фізики та інформатики на основі вивчення комп'ютерного моделювання фізичних процесів / В. П. Сергієнко, О. В. Матвійчук, С. О. Подласов // *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Сер.*



- Педагогічна: Інновації в навчанні фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід: Кам'янець – Подільський держуніверситет, редакційно-видавничий відділ, 2008. - Вип. 14. – С. 24 - 26.
193. Сергієнко В. П. Реалізація принципу наступності навчання фізики в системі фахової підготовки майбутніх медичних працівників / В. П. Сергієнко, А. В. Кочина, Н. В. Стучинська // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Сер. Педагогічна: Інновації в навчанні фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. Кам'янець - Подільський держуніверситет, редакційно-видавничий відділ, 2008. - Вип. 14. – С. 65 - 69.
194. Сергиенко В. П. Система анализа изображений физических явлений как дидактический элемент современной физической образовательной среды / В. П. Сергиенко, И. А. Слипухина, И. С. Чернецкий // Стратегия развития образования: эффективность, инновации, качество: материалы XIV научно-методической конференции, посвященной 55 – летию МГУТУ (в трех частях). – М.: МГУТУ, 2008. – Ч. I. - С. 450 – 455. - Тематическое приложение к журналу «Открытое образование».
195. Сергиенко В. П. Специальный физический практикум по физике жидких кристаллов / В. П. Сергиенко, О. М. Пустовый, Н. И. Гриценко // Тезисы X Международная учебно-методическая конференция «Современный физический практикум», Астрахань, 16-19 сентября 2008 г. – Астрахань, 2008. - С. 211 - 212.
196. Сергієнко В. П. Сучасний навчально-виховний процес: Інтеграція традиційного експериментально орієнтованого методу викладання природничих предметів та інформаційно-комунікаційних технологій / В. П. Сергієнко, С. В. Василенко // Інформаційно-комунікаційні технології навчання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Умань: ПП Жовтий, 2008. – С. 147 - 149.
197. Сергієнко В. П. Теоретико-методологічні основи ергономічного підходу до навчально-виховного процесу / В. П. Сергієнко, Л. А. Сидорчук // Теорія і методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі: збірник наукових праць. – Кривий ріг: Видавничий відділ НметАУ, 2008. – Вип. V. - С. 224 – 229.
198. Сергієнко В. П. Теорія і методика використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання астрономії / В. П. Сергієнко, М. Т. Мартинюк, І. А. Ткаченко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини / гол.ред.: Мартинюк М. Т. – Умань: СПД Жовтий, 2008. – Ч. 2. – С. 222 – 227.
199. Сергієнко В. П. Удосконалення проведення лабораторних робіт з фізики / В. П. Сергієнко, Т. В. Коваль // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. - Бердянськ: БДПУ, 2008. – № 1. - С. 171 – 177.

200. Збаравская Л. Ю. Учебники физики нового типа для студентов высших учебных заведений / Л. Ю. Збаравская, В. П. Сергиенко // Стратегия развития образования: эффективность, инновации, качество: материалы XIV научно-методической конференции, посвященной 55 – летию МГТУ (в трех частях). – М.: МГТУ, 2008. – Ч. I. – С. 240 - 246. – Тематическое приложение к журналу «Открытое образование».
201. Сергиенко В. П. Фізика: підручник для слухачів підготовчих відділень вищих навчальних закладів / В. П. Сергиенко, М. І. Садовий, О. М. Трифонова; М-во освіти і науки України, АПН України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград: ПП «Ексклюзив – Систем», 2008. – 698 с.
202. Дембіцька С.В., Сергиенко В. П., Яблочников С. Л. Фізика та основи астрономії для студентів коледжів. Практичний курс: навчальний посібник / С. В. Дембіцька- Вінниця: ТОВ Планер. – 2008. – 179 с.

~2009~

203. Сергиенко В. П. Вивчення акумуляторів нового типу в розділі «Електрика і магнетизм» / В. П. Сергиенко, О. М. Пустовий // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки / Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2009. – Вип. 82, ч. 1. – С. 310 – 313.
204. Викладання фізики у 9 класі 12-річної школи: посібник / Бугайов О. І., Непорожня Л. В., Сергиенко В. П. та ін.; упоряд. М. В. Головка. – К.: Шк. світ, 2009. – 128 с. – (Бібліотека "Шкільного світу").
205. Сергиенко В. П. Використання мультимедійних засобів у навчанні фізики при підготовці фахівців транспортної галузі / В. П. Сергиенко, Г. С. Кашина // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 2: Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання : збірник наукових праць. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – № 7 (14). – С. 54 - 58.
206. Сергиенко В. П. Для чого вигадали дистанційне навчання / В. Сергиенко, С. Ткач // Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців, 13 – 14 травня 2009 року, м. Рівне. – Рівне: РВВ РДГУ, 2009. – С. 97 – 99.
207. Сергиенко В. П. Зовнішнє незалежне оцінювання в Україні: проблеми та перспективи / В. П. Сергиенко, Г. С. Кашина // Тези міжнародної літньої школи «Освітні вимірювання: викладання, дослідження і практика», 3 - 10 жовтня 2009. Форос (Крим, Україна). – Ніжин, 2009. – С. 7.
208. Сергиенко В. П. Конструювання тестів: нова навчальна дисципліна в циклі «Освітні вимірювання» для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / В. П. Сергиенко, Л. О. Кухар // Тези міжнародної літньої школи «Освітні вимірювання: викладання, дослідження і

- практика», 3-10 жовтня 2009, Форос (Крим, Україна). – Ніжин, 2009. – С. 11.
209. Сергієнко В. Корпоративні системи. Система «Галактика» / В. Сергієнко, Е. Артемчук // Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та науковців, 12 березня 2009 р., м. Рівне. – Рівне: РІ ВМУРОЛ, 2009. – С. 91 – 92.
210. Сергієнко В. П. Особливості розвитку сучасних апаратних засобів та окремих компонентів комп'ютерів / В. П. Сергієнко, М. П. Малезик, П. М. Малезик // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах: науково-методичний журнал. - 2009. - № 3 (21). - С. 73 - 76.
211. Сергієнко В. П. Педагогічне оцінювання: теорія і практика / В. П. Сергієнко, Т. І. Андрущенко // Тези міжнародної літньої школи «Освітні вимірювання: викладання, дослідження і практика», 3-10 жовтня 2009. Форос (Крим, Україна). – Ніжин, 2009. – С. 5 - 6.
212. Проект «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС» за програмою європейського союзу TEMPUS / Авраменко О. В., Ковальчук Ю. О., Сільвестров Д. С., Сергієнко В. П. // Тестування і моніторинг в освіті. Вісник ТІМО. – Харків: Вид-во «Факт», 2009. - Вип. 9. – С. 44 - 47.
213. Сергієнко В.П. Розвиток науки і оточуюче середовище / В. П. Сергієнко, М. І. Садовий // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Сер.: Педагогічна. - Кам'янець-Подільський: К.-ПНУ, редакційно-видавничий відділ. - 2009. - Вип. 15. – С. 125 - 128.
214. Сергієнко В.П. Розроблення комп'ютерної програми «LINZA» та методика її використання для вивчення геометричної оптики / В. П. Сергієнко, П. Г. Атаманчук, А. О. Губанова // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2009. - № 7 (79). - С. 9 - 12.
215. Сергієнко В. П. Самостійна робота студента в умовах модульно-рейтингової системи контролю якості знань / В. П. Сергієнко, Л. А. Сидорчук // Тези міжнародної літньої школи «Освітні вимірювання: викладання, дослідження і практика». – 3 - 10 жовтня 2009. Форос (Крим, Україна). – Ніжин. – 2009. – С. 18 - 19.
216. Сергієнко В. П. Сучасні вимоги до підготовки вчителя фізики / В. П. Сергієнко, К. Пугач // Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців, 13 – 14 травня 2009 р., м. Рівне. – Рівне: РВВ РДГУ, 2009. – С. 77 – 79.

~2010~

217. Войтович І. С. Архітектура інформаційних систем : [навчальний посібник для учнів загальноосвіт. навч. закладів та студ. вищ. навч. закладів] / І. С. Войтович, М. П. Малезик, В. П. Сергієнко; М-во освіти

- і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Луцьк-К. : [б. и.], 2010. - 341 с.
218. Сергієнко В. Деякі аспекти комп'ютерно-адаптивного тестування з інформатики / В. Сергієнко, А. Іващенко // Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю фізико-математичного факультету / Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка. - Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – 182 с.
219. Малежик М. П. Засоби і технології продукування навчальних інформаційних ресурсів / М. П. Малежик, М. В. Закатнов, В. П. Сергієнко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 2: Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: збірник наукових праць. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. - № 8 (15). – С. 29 - 35.
220. Сергієнко В. П. Зовнішнє незалежне оцінювання в освіті України. Курс лекцій: навчальний посібник / В. П. Сергієнко, Г. С. Кашина. - Луцьк, 2010. – 115 с.
221. Сергієнко В. П. Зовнішнє незалежне оцінювання якості освіти: проблеми та перспективи / В. П. Сергієнко, І. Т. Горбачук, Г. С. Кашина // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер.: 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 20. - С. 52 - 58.
222. Леонченко Н. П. Інтегративний підхід до навчання біології у вищих медичних навчальних закладах I - II рівнів акредитації / Н. П. Леонченко, В. П. Сергієнко. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 134 с.
223. Сергієнко В.П., Садовий М.І., Трифонова О.М.,. Сучасні погляди на періодичну систему елементів у методиці навчання фізики // Зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського держ. ун-ту / [редкол.: П.С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. – Серія педагогічна – Кам'янець-Подільський: Кам.-Под. держ. ун-т ім. Івана Огієнка, 2010. – Вип. 16: Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізико-технологічного профілю в умовах євроінтеграції. – С. 224 - 226.
224. Сергієнко В. П. Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання фізики майбутніх учителів / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; В. П. Сергієнко. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 134 с.
225. Трифонова О.М. Психолого-дидактичні експерименти в умовах ІКТ // Науковий часопис нац. пед. ун-ту імені М.П. Драгоманова: зб. наук. пр. / за ред. В.П.Сергієнка. – Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2010. – Вип. 22. – С. 493-498
226. Кухар Л. О. Конструювання тестів. Курс лекцій: навчальний посібник / Л. О. Кухар, В. П. Сергієнко. - Луцьк, 2010. – 182 с.
227. Сергієнко В. П. Конструювання тестів: нова навчальна дисципліна в циклі «освітні вимірювання» для студентів вищих педагогічних

- навчальних закладів / В. П. Сергієнко, С. І. Бондаренко, Л. О. Кухар // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 20. - С. 26 - 35.
228. Бригінець В. П. Лекції з курсу загальної фізики. Механіка: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /В. П. Бригінець, С. О. Подласов, В. П. Сергієнко; за ред. В. П. Сергієнка; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2010. – 170 с.
229. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві» : конференція проводиться у рамках проекту «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС» за програмою Європейського Союзу TEMPUS та з нагоди 175-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; редкол. В. П. Сергієнко (гол.) [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 135 с.
230. Сергієнко В. П. Методи досліджень в освіті: наукова проблема і навчальний курс / В. П. Сергієнко, Г. С. Кашина //Second International summer school. “Educational Measurements: teaching, research and practice”– Nizhyn, 2010. – С. 9 - 10.
231. Сергієнко В. П. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки бакалаврів спеціальності 6.040302 «інформатика» спеціалізація «освітні вимірювання» : навчально-методичний посібник / В. П. Сергієнка. - Луцьк, 2010. – 88 с.
232. Сергієнко В. П. Науково-методичне забезпечення підготовки фахівців з освітніх вимірювань: теорія та практика / В. П. Сергієнко, Н. В. Сергієнко // Second International summer school. “Educational Measurements: teaching, research and practice” – Nizhyn, 2010. – С. 23 -24.
233. Сергієнко В. П. Образовательные измерения по программе Tempus в Национальном педагогическом университете им. М.П. Драгоманова / В. П. Сергієнко // Педагогические измерения. - Москва, 2010. - № 3. – С. 76 - 83.
234. Сергієнко В. П. Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві / В. П. Сергієнко // Освіта: всеукраїнський громадсько-політичний тижневик. – 2010. - № 7 - 8, 3 - 10 лютого. - С. 4.
235. Сергієнко В. П. Освітні вимірювання в підготовці майбутніх учителів / В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах: науково-методичний журнал. – 2010 . – № 4 (28). – С. 62 - 65.
236. Сергієнко В. П. Освітні вимірювання: наукова проблема і напрям підготовки фахівців / В. П. Сергієнко, В. М. Ісаєнко, А. В. Кочина. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 134 с.

237. Сергієнко В. П. Особливості організації дистанційного навчання в сучасних навчальних закладах / В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар // Second International summer school. "Educational Measurements: teaching, research and practice" – Nizhyn, 2010. – С. 15 - 17
238. Сергієнко В. П. Продукування систем тестування в підготовці вчителя / В. П. Сергієнко, К. С. Хоружий // Second International summer school. "Educational Measurements: teaching, research and practice" – Nizhyn, 2010. – С. 24-25
239. Сергієнко В. П. Реалізація міжпредметних зв'язків «фізика-економіка» під час вивчення молекулярної фізики і термодинаміки у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації / В. П. Сергієнко, С. В. Дембіцька // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). – Бердянськ: БДПУ, 2010. - № 1. – 308 С. – С. 87 – 92.
240. Сергієнко В. П. Реалізація принципу наступності навчання фізики вдосконаленням контролю знань / В. П. Сергієнко, О. В. Матвійчук // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. - К., 2010. – Вип. 20. - С. 101-107.
241. Розгортання модульних лабораторій як засіб підвищення ефективності навчального процесу з інформаційних технологій / Сергієнко В. П., Сергієнко Н. В., Бакал А. М., Грам В. Ю. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 134 с.
242. Авраменко О. В. Стандарт магістратури спеціальності 8.000010 «освітні вимірювання» / О. В. Авраменко, Ю. О. Ковальчук, В. П. Сергієнко // Second International summer school. "Educational Measurements: teaching, research and practice" – Nizhyn, 2010. С. - 6-7
243. Сергієнко В. П. Тестові завдання з курсу загальної фізики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. П. Сергієнко, О. В. Матвійчук, О. М. Пустовий. – Луцьк, 2010. – 70 с.
244. Сергієнко В. П. Тиждень програми Tempus у національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова / В. П. Сергієнко // Тестування і моніторинг в освіті. Вісник ТІМО. – 2010. - Вип. 6. - Харків: Вид-во Факт. - С. 7 - 10.
245. Фізика. 11 клас (академічний та профільний рівень): підручник для загальноосвітніх навчальних закладів / Бугайов О. І., Головка М. В., Закота Л. А, Засекіна Т. М., Костюкевич Д. Я., Непорожня Л. В., Сергієнко В. П. - К.: Педагогічна думка, 2010. – 323 с.
246. Сергієнко В. П. Формування фізико-технічних знань майбутніх фахівців транспортної галузі засобами інформаційних технологій / В. П. Сергієнко, Г. С. Кашина // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 2: Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: збірник наукових праць. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. - № 8 (15). – С. 155 - 159.

247. Сергієнко В. П. Використання програм для тестування у навчанні фізики / В. П. Сергієнко, І. С. Войтович // Наукові записки. Серія: Психолого-педагогічні науки [за заг. ред. проф. Є. І. Коваленко]. - Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2011. – № 7. – С. 118 - 126.
248. Сергієнко В. П. Деякі аспекти методики вивчення новітніх відкриттів у періодичній системі елементів / В. П. Сергієнко, М. І. Садовий, О. М. Трифонова // Засоби і технології сучасного навчального середовища: матеріали Міжнародної VII (XVII) науково-практичної конференції, м. Кіровоград, 20-21 травня 2011 р. - Кіровоград, 2011. – С. 71 - 73.
249. Сергієнко В. П. Елементи фізики у підготовці студентів інформативних спеціальностей педагогічних університетів/ В. П. Сергієнко, І. С. Войтович [Електронний ресурс] «Запоріжжя – форум– 201» [http://virtkafedra.ucoz.ua/el\\_gurnal/pages/vyp3/profteh/vojtovych.pdf](http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp3/profteh/vojtovych.pdf).
250. Сергієнко В. П. История музыкального искусства. Русская музыка: от древнейших времен до начала XX века: мультимедийный учебник для студентов педагогических вузов /В. П. Сергієнко, Л. Г. Гаврилова. - Славянск: “ПК Мастер”, 2011. – Електрон.текст. дан. (2 GB). – 2 DVD-ROM. – Систем.требования: CPU 2000Mhz; 1024Mb RAM; 3 Gb HDD: MSWindowsXP, Vista (32/64), Windows 7 (32/64-bit).
251. Слюсаренко В.В., Садовий М.І., Трифонова О.М. Проблема формування змісту фізичної освіти в сучасних умовах // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / за ред. В.П. Сергієнка. – Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. – Вип. 27. – С. 283-289.
252. Методика і техніка експерименту з оптики : [навчальний посібник для студ. фіз. спец. вищ. пед. навч. закладів та вчителів фізики] / М. І. Садовий, В. П. Сергієнко, О. М. Трифонова, І.А. Сліпухіна, І. С. Войтович; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. - Луцьк : Волиньполіграф, 2011. - 292 с.: іл., фото.
253. Методичні рекомендації зі складання тестових завдань: навчальний посібник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар. – К.: Вид-в НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – 41 с.
254. Сергієнко В. П. Мультимедійний підручник з історії музичного мистецтва як засіб активізації пізнавальної діяльності й оцінювання знань майбутніх учителів музики / В. П. Сергієнко, Л. Г. Гаврилова // Наукові записки. Сер.: Психолого-педагогічні науки / Ніжинський ДПУ. - Ніжин, 2011. - № 10. - С. 211 - 215.
255. Навчально-методичний комплекс програм та документів щодо підготовки магістрів спеціальності 8.18010022 "Освітні вимірювання": навчально-методичний комплекс / [Т. І. Андрущенко [та ін.]; за ред. В. П. Сергієнка]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац.



- пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - 164 с.
256. Науково-методичні засади управління якістю освіти в університетах: програма IV міжнарод. наук.-практич. конференції, 25 березня 2011 р. / [редкол.: В. П. Андрущенко, І. Т. Горбачук, В. Б. Євтух, В. П. Сергієнко та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Науково-метод. центр моніторингу якості освіти. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - 25 с.
257. Сергієнко В. П. Особливості вивчення новітніх відкриттів у періодичній системі елементів Д. І. Менделєєва / В. П. Сергієнко, М. І. Садовий, О. М. Трифонова // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки / Кіровоградський ДПУ ім. В. Винниченка. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2011. – Вип. 98. – С. 123 - 126.
258. Сергієнко В. П. Перспективи використання “cloud computing” унавчальній діяльності педагогічних університетів / В. П. Сергієнко, І. С. Войтович // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 2: Комп’ютерно-орієнтовані системи навчання: збірник наукових праць. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - №10 (17). - С. 59 - 63.
259. Сергієнко В. П. Підготовка майбутніх учителів фізики до вимірювання здібностей до навчання фізики / В. П. Сергієнко, Г. О. Шишкін // Наукові записки. Сер.: Психолого-педагогічні науки / Ніжинський державний університет ім. М. Гоголя. – Ніжин: Вид-во НДПУ ім. М. Гоголя, 2011. - №7. – С. 167 - 170.
260. Сергієнко В. П. Положення про систему комп’ютерної діагностики знань студентів в НПУ ім. М. П. Драгоманова / В. П. Сергієнко. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – 8 с.
261. Сергієнко В. П. Принципи оцінювання в мультимедійному підручнику з історії музичного мистецтва / В. П. Сергієнко, Л. Г. Гаврилова // Матеріали Міжнародної Літньої Школи «Освітні Вимірювання: Викладання. Дослідження. Практика». - Форос, 2011. - С. 23 - 24.
262. Сергієнко В. П. Проблеми з підготовки фахівців з моніторингу якості освіти / В. П. Сергієнко, І. В. Коваленко //Збірник наукових праць Кам'янецьк-Подільського національного університету ім. І. Огієнка. Сер.: Педагогічна. – Кам'янецьк-Подільський: Кам'янецьк-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2011. – Вип. 17: Інноваційні технології управління компетентністю-світоглядним становленням учителя: фізика, технології, астрономія. – С. 91.
263. Сергієнко В. П. Проблеми тесту і тестових завдань / В. П. Сергієнко, А. Чірікова // Матеріали Міжнародної Літньої Школи «Освітні Вимірювання: Викладання. Дослідження. Практика». - Форос, 2011. - С. 53 - 54.
264. Сергієнко В. П. Рейтинг ВНЗ як інструмент забезпечення якості вищої освіти та проектування цілісного освітнього середовища університету / В. Сергієнко, І. Бабин // Матеріали Міжнародної Літньої Школи

- «Освітні Вимірювання: Викладання, Дослідження, Практика». - Форос, 2011. - с. 51 - 52.
265. Сергієнко В. П. Система магістерської підготовки за спеціальністю 8.18010022 «Освітні вимірювання» в НПУ ім. М. П. Драгоманова / В. П. Сергієнко // Вісник ТІМО. - 2011. - № 10. – С. 20 – 25.
266. Сергієнко В. П. Система магістерської підготовки фахівців за спеціальністю 8.18010022 «Освітні вимірювання» в Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова / В. П. Сергієнко, Н. В. Сергієнко // Матеріали Міжнародної Літньої Школи «Освітні Вимірювання: Викладання. Дослідження. Практика». - Форос, 2011. - С. 15 - 16.
267. Сергієнко В. П. Система моніторингу якості освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова / В. П. Сергієнко // матеріали міжнародної літньої школи «освітні вимірювання: викладання, дослідження, практика» в Форосі, 2011 р. - С. 14 - 15.
268. Сергієнко В. П. Система організації навчання в Дрезденському технічному університеті: зміст, специфіка, характерні особливості / В. П. Сергієнко, К. С. Хоружий //Наукові записки. Сер.: Психолого-педагогічні науки / Ніжинський державний університет ім. М. Гоголя. – Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2011. - № 7. – С. 192 - 198.
269. Сергієнко В. П. Становлення та розвиток тестових технологій з фізики в Україні / В. П. Сергієнко, Т. В. Бодненко //Проект TEMPUS. Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС: семінар молодих науковців: «Підготовка молодих викладачів та аспірантів в галузі освітні вимірювання», Кіровоград - 2011. – Кіровоград, 2011. – С. 67-69.
270. Сергієнко В. П. Створення навчальних ресурсів в середовищі moodle на основі технологій «cloud computing» [Електронний ресурс]. - Київ – НАПН – 2011 / В. П. Сергієнко, І. С. Войтович; <http://journal.iitta.gov.ua/index.php>.
271. Сергієнко В. П. Сутнісна характеристика професійної компетентності майбутнього вчителя інформатики / В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар // Наукові записки. Сер.: Психолого-педагогічні науки. – Ніжин: Вид-во Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя, 2011. - №7. – С. 32 - 36.
272. Садовий М. І. Сучасні погляди на періодичну систему елементів у методиці навчання фізики / М. І. Садовий, О. М. Трифонова, В. П. Сергієнко //Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка. Сер.: Педагогічна. - Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 17. - С. 224 - 227.
273. Сергієнко В. П. Тестування в Moodle як елемент менеджменту якості освіти: перший досвід / В. П. Сергієнко, І. А. Сліпухіна // FOSS Lviv 2011: міжнародна науково-практична конференція, 1-6 лютого 2011 р. – Львів, 2011. – С.147 - 148.
274. Сергієнко В. П. Теорія і практика розвитку шкільного підручника з фізики / В. П. Сергієнко, М. І. Садовий, О. М. Трифонова // Науковий

часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Сер. 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць / за ред. В. П. Сергієнка. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 28. – С. 217 - 222.

275. Сергієнко В. П. Тестування як засіб діагностики творчих здібностей учнів основної школи з хімії / В.П.Сергієнко, С.В. Василенко // Наукові записки. Сер.: Психолого-педагогічні науки /Ніжинський державний університет ім. М Гоголя. – Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2011. - № 7. – С. 28 - 31.
276. Сергієнко В. П. Удосконалення моніторингу результатів освітньої діяльності ВНЗ України [Електронний ресурс] / В. П. Сергієнко. – Одеса, 2011 <http://informatica/pdpu.edu.ua>.
277. Сергієнко В. П. Удосконалення підготовки фахівців з моніторингу якості освіти / В. П. Сергієнко, І. С. Войтович //Інформаційні технології в навчальному процесі: праці науково-методичного семінару 16-23 травня 2011 року, ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, Одеса / наук. ред. М. І. Жалдак.- Одеса: Вид. «ВМВ», 2011. – С.171 - 177.
278. Трифонова О.М. Методичні особливості навчання учнів сучасним знанням та підходам до аналізу природних явищ // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова / за ред. В.П. Сергієнка. – Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2011. – Вип. 27. – С. 301 - 308.
279. Формування соціально-комунікативної компетентності майбутнього еколога / В. П. Сергієнко, Ю. А. Скиба, О. М. Лазебна // Наукові записки. Сер.: Психолого-педагогічні науки. – Ніжин: Вид-во Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя, 2011. - № 7. – С. 106-110.
280. Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі: монографія / [О. Ф. Бондаренко [та ін.]] ; [за заг. ред.: В. П. Андрущенко, В. І. Лугового]; [рец.: О. С. Падалка, В. П. Сергієнко, Н. Шиян]; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т вищ. освіти. - Київ : Педагогічна думка, 2011. - 260 с.
281. Організаційно-методичне забезпечення моніторингових досліджень якості загальної середньої освіти: монографія / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки; [за ред. О. І. Ляшенка [та ін.]]; [рец.: М. І. Шут, В.П. Сергієнко]. - К.: Педагогічна думка, 2011. - 160 с.

~2012~

282. Сергієнко В. П. Використання інформаційно-комунікаційних технологій управління якістю освіти впедагогічному університеті / В. П. Сергієнко, В. М. Франчук, П. В. Микитенко // Інформатика та інформаційні технології. – 2012. - № 4. - С. 2 - 6.
283. Сергієнко В. П. Використання комп'ютерної програми LABVIEW у процесі вивчення фізико-технічних дисциплін / В. П. Сергієнко, Т. В. Бодненко // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної

- конференції «Актуальні проблеми і перспективи дидактичної фізики», 26 - 28 квітня 2012 р. / Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького. - Черкаси, 2012. -С. 49 - 50.
284. Сергієнко В. П. Використання систем управління ефективністю діяльності в галузі освіти та їх інтеграція в загальноуніверситетську інформаційну систему / В. П. Сергієнко, К. С. Хоружий // Матеріали міжнародного форуму фахівців у галузі освітніх вимірювань : форум проводиться у рамках виконання проекту "Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС" за програмою Європейського Союзу TEMPUS, 01 червня 2012 р., Київ (Україна) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; редкол. В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – С. 107 - 108.
285. Сергієнко В. П. Впровадження сучасного цифрового обладнання у лабораторний фізичний експеримент / В. П. Сергієнко, І. Т. Горбачук, І. С. Войтович // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності», Рівне, 28 березня 2012 р. – Рівне, 2012. – С. 109 - 111.
286. Сергієнко В. П. Досвід європейських університетів у галузі управління освітою на прикладі технічного університету м. Дрезден / В. П. Сергієнко, К. С. Хоружий // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер.: 2: Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: збірник наукових праць.– К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 12 (19). - С. 158 - 162.
287. Сергієнко В. П. Комп'ютерні технології в тестуванні: навчальний посібник / В. П. Сергієнко, М. П. Малезик, Т. В. Сіткар. – Луцьк, 2012. – 300 с.
288. Сергієнко В. П. Курс фізики: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. П. Сергієнко, І. С. Войтович, І. А. Сліпухіна; за ред. В. П. Сергієнка. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 268 с.
289. Лабораторні роботи з обладнанням РНУВЕ. Фізика. 7 клас: навчально-методичний посібник / І. Т. Горбачук, В. П. Сергієнко, І. С. Войтович, О. С. Падалка, М. В. Працьовитий, Т. О. Олефіренко, В. М. Зінчук; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - 106 с.
290. Лабораторні роботи з обладнанням РНУВЕ. Фізика. 8 клас: навчально-методичний посібник / І. Т. Горбачук, В. П. Сергієнко, І. С. Войтович, О. С. Падалка, М. В. Працьовитий, Т. О. Олефіренко, М. М. Левтік / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (Київ), Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ)]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. - К.: РВВ НПУ, 2012. – 144 с.

291. Сергієнко В. П. Лекції з курсу загальної фізики. Молекулярної фізика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. П. Сергієнко, В. П. Бригінець, С. О. Подласов. - Луцьк: СПД Гадак Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2012. – 158 с.
292. Ред.: Матеріали міжнародного форуму фахівців у галузі освітніх вимірювань: форум проводиться у рамках виконання проекту "Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС" за програмою Європейського Союзу TEMPUS, 01 червня 2012 р., Київ (Україна) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; редкол. В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - 125 с.
293. Сергієнко В. П. Методичні рекомендації зі створення тестових завдань та тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В. П. Сергієнко, В. М. Франчук. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 58 с.
294. Сергієнко В. П. Міжнародний форум фахівців у галузі освітніх вимірювань крок на шляху до європейської інтеграції / В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар // Тестування і моніторинг в освіті. Вісник ТІМО. - 2012. - № 5 - 6. - С. 31 - 36.
295. Ред.: Міжнародний форум фахівців у галузі освітніх вимірювань : програма, 01 червня 2012 р. / [редкол.: В. П. Андрущенко, В. П. Бех, Г. І. Волинка, І. Т. Горбачук, В. Б. Євтух, В. П. Сергієнко [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова,]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Акад. наук вищої освіти України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя, Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. - Київ: [б. и.], 2012. - 15 с.
296. Сергієнко В. П. Мультимедійна продукція з музичного мистецтва та її використання у формуванні професійної компетентності майбутніх учителів музики / В. П. Сергієнко, Л. Г. Гаврилова // Проблеми трудової і професійної підготовки / відповід. редактор і укладач В. В. Стешко. - Слов'янськ: СДПУ, 2012. – Вип. 17, т.1.
297. Сергієнко В. П. Науково-дослідна робота з інформатики у середніх та позашкільних навчальних закладах: навчально-методичний посібник / В. П. Сергієнко, І. С. Войтович. - К.: Т-во «Праймдрук», 2012. – 58 с.
298. Сергієнко В. П. Основи мікроелектроніки / В. П. Сергієнко, І. А. Твердохліб // Програми фізико-технічних дисциплін напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» Інституту інформатики. Галузь знань 0403 Системні науки та кібернетика. Напрямок підготовки 6.040302 Інформатика. Спеціалізація : Математика, фізика, економіка, англійська мова, освітні вимірювання / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, Інститут інформатики, кафедра комп'ютерної інженерії; В. П. Сергієнко, М. П. Малезик, В. М. Франчук,

- І. С. Войтович, В. В. Єфименко, І. А. Твердохліб; за ред. В. П. Сергієнка. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - С. 28 - 42.
299. Підготовка фахівців з освітніх вимірювань в Україні: навчально-методичний комплекс / Сільвестров Д. С., Сергієнко, В. П., Кухар, Л. О. та ін.; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (Київ), Ніжинський державний університет ім. М. Гоголя, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова (Київ), Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка,]; за заг. ред. Д. С. Сільвестрова] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. - Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2012. - Ч. 1. - 364 с. - (Освітні вимірювання).
300. Підготовка фахівців з освітніх вимірювань в Україні: навчально-методичний комплекс / В. П. Сергієнко, І. С. Войтович, Л. О. Кухар та ін.; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (Київ); Ніжинський державний університет ім. М. Гоголя; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (Київ), Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.]; за заг. ред. О. В. Авраменко] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. – Ч. 2. – 400 с.
301. Горбачук І. Т. Про особливості магістерської підготовки кадрів / І. Т. Горбачук, Левандовський В. В., Сергієнко В. П., Старіков М. М., Янчевський Л. К. // Матеріали міжнародного форуму фахівців у галузі освітніх вимірювань : форум проводиться у рамках виконання проекту "Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС" за програмою Європейського Союзу TEMPUS, 01 червня 2012 р., Київ (Україна) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; редкол. В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - С. 8.
302. Сергієнко В. П. Проблеми розвитку системи навчання фізико-технічних дисциплін майбутніх інженерів комп'ютерних систем / В. П. Сергієнко, Т. В. Бодненко // Вісник Черкаського університету. Сер.: Педагогічні науки. – Черкаси, 2012. - Вип. 12 (225). – С. 14 - 17.
303. Бондаренко С. В. Проблеми управління якістю підготовки майбутніх фахівців / С. В. Бондаренко, А. В. Кочина, В. П., Сергієнко В. П. // Матеріали міжнародного форуму фахівців у галузі освітніх вимірювань : форум проводиться у рамках виконання проекту "Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС" за програмою Європейського Союзу TEMPUS, 01 червня 2012 р., Київ (Україна) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім.

- М. П. Драгоманова; редкол. В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - С. 6 - 7.
304. Програми фізико-технічних дисциплін напряму підготовки 6.040302 "Інформатика" інституту інформатики: галузь знань 0403 Системні науки та кібернетика. Напрямок підготовки 6.040302 Інформатика. Спеціалізація Математика, фізика, економіка, англійська мова, освітні вимірювання / В. П. Сергієнко, М. П. Малежик, В. М. Франчук, В. В. Єфименко, І. А. Твердохліб, І. С. Войтович; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - 112 с.
305. Кашина Г. С. Реалізації наступності навчання фізики, електротехніки та електроніки / Г. С. Кашина, В. П. Сергієнко, О. В. Зорька // Матеріали міжнародного форуму фахівців у галузі освітніх вимірювань : форум проводиться у рамках виконання проекту "Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС" за програмою Європейського Союзу TEMPUS, 01 червня 2012 р., Київ (Україна) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; редкол. В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - С. 93 - 94.
306. Результати моніторингу якості освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова за 2011/2012 н. р.: методична розробка / В. П. Сергієнко, В. М. Франчук, В. С. Толмачова та ін. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 91 с.
307. Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни "Технологічний практикум" ( практикум з обробки текстильних матеріалів) : галузь знань - 0101 "Педагогічна освіта". Напрямок підготовки - 010103 "Технологічна освіта". Освітньо-кваліфікаційний рівень - 6.010103 "Бакалавр технологічної освіти". Кваліфікація - "Вчитель технологій і креслення (обслуговуючі види праці). Педагог-організатор позашкільних навчальних закладів" / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; укл.: Т. Б. Гуменюк, І. С. Медведенко; рец.: О. М. Коберник, М. С. Корець, В. П. Сергієнко. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - 33 с.
308. Сергієнко В. П. Розвиток системи магістерської підготовки за спеціальністю 8.18010022 «Освітні вимірювання» в НПУ ім. М. П. Драгоманова / В. П. Сергієнко // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності», Рівне, 28 березня 2012 р. – Рівне, 2012. - С. 62 - 63.
309. Сергієнко В. П. Тестові форми перевірки знань і умінь з мистецтва у сучасних мультимедійних виданнях / В. П. Сергієнко, Л. Г. Гаврилова // Матеріали міжнародного форуму фахівців у галузі освітніх вимірювань



- (Київ, 1 червня 2012 р.) – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012.– С. 34 - 35.
310. Сергієнко В. П. Теоретичні та методичні засади технічних дисциплін у підготовці майбутнього інженера з комп'ютерних систем / В. П. Сергієнко, Т. В. Бодненко // Матеріали міжнародного форуму фахівців у галузі освітніх вимірювань : форум проводиться у рамках виконання проекту "Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС" за програмою Європейського Союзу TEMPUS, 01 червня 2012 р., Київ (Україна) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; редкол. В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - С. 106 - 107.
311. Гаврілова Л. Г. Тестові форми перевірки знань і умінь з мистецтва у сучасних мультимедійних виданнях / Л. Г. Гаврілова, В. П. Сергієнко // Матеріали міжнародного форуму фахівців у галузі освітніх вимірювань: форум проводиться у рамках виконання проекту "Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС" за програмою Європейського Союзу TEMPUS, 01 червня 2012 р., Київ (Україна) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; редкол. В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – С. 34 - 35.
312. Скиба А. В. Технологія оцінювання навчальних досягнень студентів-екологів із дисципліни "Стратегія збалансованого розвитку" / А. В. Скиба, В. П. Сергієнко // Матеріали міжнародного форуму фахівців у галузі освітніх вимірювань: форум проводиться у рамках виконання проекту "Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС" за програмою Європейського Союзу TEMPUS, 01 червня 2012 р., Київ (Україна) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; редкол. В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - С. 109.
313. Сергієнко В. П. Фізика: навчальна програма / В. П. Сергієнко //Програми фізико-технічних дисциплін напряму підготовки 6.040302 «Інформатика» Інституту інформатики. Галузь знань 0403 Системні науки та кібернетика. Напрямок підготовки 6.040302 Інформатика. Спеціалізація: Математика, фізика, економіка, англійська мова, освітні вимірювання / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, Інститут інформатики, кафедра комп'ютерної інженерії; В. П. Сергієнко, М. П. Малезик, В. М. Франчук, І. С. Войтович, В. В. Єфименко, І. А. Твердохліб; за ред. В. П. Сергієнка. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - С. 5 - 27.
314. Макаренко О. Л. Формування управлінської компетентності майбутніх фахівців з освітніх вимірювань / О. Л. Макаренко, В. П. Сергієнко // Матеріали міжнародного форуму фахівців у галузі освітніх вимірювань : форум проводиться у рамках виконання проекту "Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС" за програмою

Європейського Союзу TEMPUS, 01 червня 2012 р., Київ (Україна) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; редкол. В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - С. 29 - 30.

~2013~

315. Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами Moodle 2,5.x / В. П. Сергієнко, В. М. Франчук, Л. О. Кухар, О. В. Галицький, П. В. Микитенко. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – 101 с.
316. Сергієнко В. П. Міждисциплінарне е-навчання в контексті забезпечення якості професійної підготовки майбутніх економістів / В. П. Сергієнко, Г. О. Ковальчук // Наукові записки / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Сер.: Педагогічні та історичні науки / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; редкол. В. П. Андрущенко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 113. - С. 173 - 182.
317. Сергієнко В. П. Мій науковий керівник – Педагог з великої літери / В. П. Сергієнко // Іван Тихонович Горбачук: біобібліографічний показник до 80-річчя від дня народження, 60-річчя науково-педагогічної діяльності. – 3-є вид., допов. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; упоряд.: Ю. А. Мусієнко, В. В. Єфименко, Н. І. Тарасова, Г. І. Шаленко. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – С. 56 - 58; іл., портр. – (Серія: Вчені НПУ ім. М. П. Драгоманова).
318. Сергієнко В. П. Моніторинг якості освіти у вищому навчальному закладі / В. П. Сергієнко, Н. В. Сорокіна // Інноваційні технології управління якістю підготовки майбутніх учителів фізико-технологічного профілю: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції / [редкол.: П. С. Атаманчук (голов. ред.) та ін.]. - Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2013. - С. 91 - 94.
319. Сергієнко В. П. Науково-методичні засади управління якістю освіти в Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова / В. П. Сергієнко, О. Л. Макаренко // Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. № 2 (додаток 2). - 2013 – Тематичний випуск «Науково-методичні засади управління якістю освіти у вищих навчальних закладах» - Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, «ВолиньПоліграф» ТМ.- С. 69 - 75.
320. Сергієнко В. П. Нові інформаційні технології: програма / В. П. Сергієнко, І. А. Твердохліб, П. В. Микитенко. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – 30 с.
321. Збаровська Л. Ю. Підвищення фахових знань студентів за допомогою використання між предметних зв'язків та прикладних фізичних завдань

- /Л. Ю. Збаровська, В. П. Сергієнко // Наука і методика: збірник наук.-метод. праць. – 2013. - № 25. - С. 17 - 22.
322. Результати моніторингу якості освіти в НПУ ім. М. П. Драгоманова: звіт про роботу Центру моніторингу якості освіти університету та Науково-методичної ради університету за 2012/2013 н.р.: методична розробка / В. П. Сергієнко, В. С. Толмачова, В. М. Франчук та ін. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013 – 144 с.
323. Сергієнко В. П. Система моніторингу якості освіти в НПУ ім. М. П. Драгоманова: стан і перспективи / В. П. Сергієнко // Освітні вимірювання – 2013. ЗНО як інструмент забезпечення рівного доступу до вищої освіти й оцінювання якості освіти : оцінювання, інтерпретація, використання результатів : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 1-5 жовтня 2013 р. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2013. - С. 61.
324. Сергієнко В. П. Соціальна інформатика: програма / В. П. Сергієнко, І. А. Твердохліб, П. В. Микитенко. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – 22 с.
325. Спецкурс з комп'ютерної інженерії: програма / В. П. Сергієнко, М. П. Малежик, І. С. Войтович, І. А. Твердохліб. - К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2013. – 26 с.
326. Сергієнко В. П. Теоретичні та методичні засади моніторингу якості вищої освіти / В. П. Сергієнко, Н. В. Сорокіна // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова наук.ред.) та ін.]. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2013. - Вип. 19: Інноваційні технології управління якістю підготовки майбутніх учителів фізико-технологічного профілю. - С. 119 - 124.
327. Сергієнко В. П. Удосконалення підготовки вчителів інформатики. Взаємодія ЗНЗ і ВНЗ: експериментальне дослідження / В. П. Сергієнко // Директор школи, ліцею, гімназії: всеукраїнський науково-практичний журнал. - 2013. - №3. - С. 52 - 55.
328. Сергієнко В. П. Удосконалення соціально орієнтованої технічної підготовки майбутніх учителів інформатики / В. П. Сергієнко, І. С. Войтович // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. – Вип. 121, ч. II. – С. 8 - 12.
329. Українсько-англійський навчальний словник з педагогіки / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т вищ. освіти ; укл.: Н. М. Авшенюк, Ю. З. Прохур; [рец. В. П. Сергієнко]. - Київ: Педагогічна думка, 2013. - 512 с.

~2014~

330. Визначення критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень студентів Національного педагогічного університету імені

- М. П. Драгоманова: методичні рекомендації / В. П. Сергієнко, Л. Ю. Благодаренко, Л. М. Мельник, Т. О. Олефіренко, О. В. Потильчак, С. О. Ставицька. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – 27 с.
331. Сергієнко В. П. Використання вбудованої системи аналізу тестових завдань в LCMS MOODLE [Електронний ресурс] / В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар, О. В. Галицький, П. В. Микитенко // Інформаційні технології і засоби навчання. - 2014. - № 3. - С. 196-208. - Режим доступу до журналу <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/979#.U7KUvPmJduA>.
332. Сергієнко В. П. Застосування комп'ютерно-орієнтованих технологій в процесі моніторингу якості освіти в НПУ ім. М.П. Драгоманова / В. П. Сергієнко // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: матеріали наукової конференції. – К.: ІТЗН НАПН України, 2014.- 224 С. – С. 25 - 28
333. Сергієнко В.П. Кафедра комп'ютерної інженерії Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова: історія, сучасність, перспективи / В.П. Сергієнко, Л. О. Кухар, І. А. Твердохліб; за ред. В. П. Сергієнко. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – 140 с.
334. Сергієнко В. П. Комп'ютерно-орієнтовані технології освітніх вимірювань як педагогічна проблема / В. П. Сергієнко // Міжнародна наукова Інтернет-конференція (<http://www.mvf.kampod.org>; <http://www.kpdu.edu.ua>) на тему: "Управління якістю підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю".
335. Сергієнко В. П. Освітні вимірювання як засіб діагностики та прогнозування якості знань / В. П. Сергієнко, П. В. Микитенко // Управління якістю підготовки майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю : збірник матеріалів міжнародної інтернет-конференції / [редкол.: П. С. Атаманчук (голов. ред. та ін.) ]. - Кам'янець - Подільський: Аксіома 2014. - 208 с.
336. Сергієнко В.П. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Вибір і експлуатація систем керування автоматизованим виробництвом» для майбутніх інженерів із комп'ютерних систем / Сергієнко В.П., Бодненко Т.В., Юстик І.В.; – Черкаси: Видавництво «ФОП Белінська О.Б.», 2014 – 196 с.
337. Результати моніторингу якості освіти в НПУ ім. М.П. Драгоманова: звіт про роботу Центру моніторингу якості освіти університету та Науково-методичної ради університету за 2013/2014 навч. року : методична розробка / В. П. Сергієнко, Л. М. Мельник, В. В. Нагороднюк, Т. М. Онишко, П. В. Микитенко. - К.: Вид - во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014 – 136 с.
338. Створення та використання навчальних вікі-ресурсів з природничих дисциплін / В. П. Сергієнко, О.П. Войтович, І.С. Войтович. – Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного

гуманітарного університету. – Рівне: РДГУ, 2014. - Вип. 8 (51). – С. 159 – 165.

339. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – Вип. 122. – 274 с.

~2015~

340. Бодненко Т.В. Компетентнісний підхід у навчанні фізики майбутніх фахівців комп'ютерних систем / Т.В. Бодненко, В.П. Сергієнко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна: Дидактика фізики як концептуальна основа формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього фахівця фізико-технологічного профілю. Випуск 21 – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. – С. 269 - 272.
341. Бодненко Т.В. Педагогічні умови фундаменталізації професійної підготовки майбутніх фахівців комп'ютерних систем / Т.В. Бодненко, В.П. Сергієнко // Науковий журнал «ScienceRise» Педагогічна освіта. № 12/5(17)2015. – Харків: НВП ПП «Технологічний центр». – С. 44-48.
342. Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова за 2014/2015 навч. рік / В. П. Сергієнко, В. І. Баштовий, І. Т. Бондар, Т. О. Горбачук [та ін.]. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – 334 с.
343. Макаренко О. Л. Компаративний аналіз визначень поняття «Освітні вимірювання» / О. Л. Макаренко, В. П. Сергієнко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наук. праць / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне - Київ: Міленіум, 2015. – Вип. 12 (55), ч. 2. - С. 207 - 216.
344. Модус державно-громадського управління освітою: монографія / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т управління та економіки освіти, Наук. -досл. Центр дослідження проблем управління сталим розвитком; за наук. ред. В. П. Беха; редкол.: В. П. Бех (голова), Н. В. Крохмаль, В. П. Андрущенко, В.П. Сергієнко та ін. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – 763 с.
345. Сергієнко В. П. Результати моніторингу якості освіти в НПУ ім. М. П. Драгоманова: звіт про роботу Центру моніторингу якості освіти університету та наук. - метод. ради університету 2014 / 2015 навч. рік / В. П. Сергієнко. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – 147 с.

~2016~

346. Войтович О. П. Дидактичні засади структурування змісту технічної підготовки майбутніх екологів / О. П. Войтович, В. П. Сергієнко, С. І. Бондаренко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського

- національного університету ім. І. Огієнка. Серія: Педагогічна. - Кам'янець-Подільський, 2016. - Вип. 22. - С. 75 - 77.
347. Бодненко Т.В. Застосування хмарних технологій у процесі навчання студентів / Т.В. Бодненко, В.П. Сергієнко, Н.Г. Русіна, Л.В. Гриценко // Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку», 14 - 20 березня 2016 р. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2015. – С. 201-202.
348. Сергієнко В. Інформатизація навчального процесу підготовки майбутніх екологів / В. Сергієнко, О. Войтович // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка : збірник наукових праць. – Мелітополь, 2016. – Вип. 1 (16.) - С. 194 - 199.
349. Сергієнко В. П. Інформаційно-аналітична система самооцінювання освітньої діяльності педагогічних університетів / В. П. Сергієнко, І. С. Войтович, В. М. Франчук // Нові технології навчання: наук.-метод. збірник. – К., 2016. – № 88, ч. 2. – С. 124 - 130.
350. Інформаційно-аналітична система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних підрозділів педагогічного університету: навч.-метод. посіб. для викладачів та студ. вищих пед. навч. закладів / авт.-упоряд.: В. П. Сергієнко, І. С. Войтович, В. М. Франчук, Л. О. Кухар, О. В. Галицький, Є. В. Малюх; рец.: І. А. Сліпухіна, О. В. Струтинська. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. – 112 с.
351. Войтович І. С. Моніторинг якості електронних освітніх ресурсів / І. С. Войтович, В. П. Сергієнко, С. І. Бондаренко // Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – Вип. 10, ч. 3. – С. 115 – 119.
352. Сергієнко В. П. Професор В. П. Дущенко і навчальний експеримент / В. П. Сергієнко // Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-методичного семінару «Сучасні проблеми фізико-математичної освіти і науки», присвяченого пам'яті професора Дущенко В. П., м. Київ, 05 листопада 2015 р. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - С. 48 - 51.
353. Сергієнко В. П. Розвиток магістратури з освітніх вимірювань в НПУ ім. М. П. Драгоманова / В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар, О. Л. Макаренко // Вісник ТІМО. - 2016. - № 2/3. - С. 20 - 25.
354. Сергієнко В. Хто закладає підвалини модерновості? / В. Сергієнко // Освіта. – 2016. - 20-27 липня, № 29 - 30 (5723-5724). – С.5.
355. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. – Вип. 129. – 290 с.

~2017~

356. Войтович О. П. Виконання студентами-екологами технологічних проектів із використанням хмарних технологій / О. П. Войтович, В. П. Сергієнко // Педагогічний часопис Волині. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2017. – № 4 (7). – С. 45 - 50.
357. Барановська Л. В. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців з управління якістю освіти в умовах магістратури / Л. В. Барановська, В. П. Сергієнко, В. М. Слабко // Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка. Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 3 (32). – С. 116 - 129. – Електронний ресурс.
358. Курс фізики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. П. Сергієнко, І. А. Сліпухіна, І. С. Войтович; за ред. В. П. Сергієнка. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – 268 с.
359. Лабораторний практикум з фізики / І. С. Войтович, В. П. Сергієнко, І. А. Твердохліб, Н. М. Зазимко, П. М. Малезик. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – 71 с.
360. Войтович О. П. Моніторинг навчальних досягнень студентів при вивченні техніко-технологічних дисциплін / О. П. Войтович, В. П. Сергієнко, І. С. Войтович // *Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal)*. – Warszawa, Polska, 2017. – № 6 (22),. część 1. – P. 75 - 78.
361. Мультимодусні засади післядипломної освіти для сталого розвитку: колективна монографія / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова ; за загальною редакцією: Н. М. Рідей, В. П. Сергієнко. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - 638 с.
362. Андрущенко В. Освітні вимірювання : наука і практична діяльність / В. Андрущенко, В. Сергієнко, І. Войтович // Вища освіта України: теоретич. та наук.-метод. часопис Інститут вищої освіти АПН України ; редкол.: В. П. Андрущенко (гол. ред.) [та ін.]. – 2017. - №1 (64). – С. 17 - 24. – Літ.: 10 н.
363. Розв'язування задач з фізики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. Ю. Збаравська, І. С. Войтович, В. П. Сергієнко та ін. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – 147 с.
364. Теоретико-методичні засади навчання фізики майбутніх фахівців ІТ галузі з використанням інноваційних технологій : монографія / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка; Ю. П. Бендес, В. П. Сергієнко, В. Д. Сиротюк; рец.: Б. Г. Кремінський, В. Д. Шарко, С. М. Яшанов. – К.: Гринь Д.С., 2017. – 414 с.
365. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 134. – 284 с.



366. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 135. – 288 с.

~2018~

367. Сергієнко В. П. Виконання студентами-екологами дослідницьких проектів із використанням хмарних технологій / В. П. Сергієнко, О. П. Войтович // Хмарні технології в навчальних закладах: колективна монографія / за заг. ред. В. П. Сергієнка. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - С. 215 - 224.
368. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій навчання на уроках фізики / В. П. Сергієнко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. - Вип. 168. – С. 209 - 213.
369. Сергієнко В. П. Інформаційно-технологічне забезпечення підвищення кваліфікації вчителів / В. П. Сергієнко, Г. С. Кашина // Проблеми інформатизації навчального процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 9 жовтня 2018 р., м. Київ / укладач : Н. П. Франчук – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - С. 72 - 73.
370. Сергієнко В. П., Бодненко Т. В., Зазимко Н. М., Використання комп'ютерно-інтегрованих технологій для автоматизації проектування електронних схем / Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2018) 17-18 травня 2018 року. – С. 45 - 47.
371. Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів в умовах становлення нової української школи / В. М. Самойленко, В. П. Сергієнко, І. С. Войтович, І. В. Бацуровська // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Славянськ, 4 - 5 жовтня 2018 р) / відповід. ред. О. Хвасцевська. - Славянськ: Мінідрукарня «Папірус», 2018. – С. 270 - 273. - <https://goo.gl/forms/chYO1whZRХeFPb412/>).
372. Сергієнко В. П. Становлення післядипломної педагогічної освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства / В. П. Сергієнко // Мультимодусні засади післядипломної освіти для сталого розвитку : [колективна монографія] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; за заг. ред.: Н. М. Рідей, В. П. Сергієнко. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – С. 502 - 516.
373. Навчання фізики майбутніх фахівців з комп'ютерних наук / І. С. Войтович, В. П. Сергієнко, Н. М. Зазимко, П. М. Малезик, В. В. Пономаренко // Актуальні проблеми методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін: Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 85-річчю від дня народження

кандидата фізико-математичних наук, завідувача кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи, професора Горбачука Івана Тихоновича - Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 149 - 151.

374. Траєкторії професійного зростання педагога / В. П. Сергієнко // Освіта. - 2018. - № 33 - 34 (5831 - 5832). - С. 6.
375. Хмарні технології в навчальних закладах: колективна монографія / за заг. ред. В. П. Сергієнка. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – 142 с.
376. Сергієнко В. П., Дідук В.А. Хмаро орієнтоване навчальне середовище закладів вищої освіти // Хмарні технології в навчальних закладах: колективна монографія / за заг. ред. В. П. Сергієнка. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - С. 6 - 21.
377. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – Вип. 138. – 279 с.
378. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – Вип. 139. – 278 с.

#### ~2019~

379. Інформаційно-аналітична система рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників / І. С. Войтович, Ю. С. Чичкан, В. П. Сергієнко, А. В. Кочина, Г. С. Кашина // Сучасні проблеми та перспективи розвитку мережево-цифрової освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 - 21 вересня 2019 року, м. Южне. – К., 2019. - С. 11 - 15.
380. Методичні вказівки до написання курсових робіт для слухачів курсів підвищення кваліфікації спеціальності «Дошкільна освіта»: навч.-метод. посібник / Н. Зазимко, В. Сергієнко, В. Ходунова. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2019. - 55 с.
381. Заболотний В. Ф. Модернізація підходів до оцінювання методичної підготовки з фізик на основі STEM освіти / В. Ф. Заболотний, В. П. Сергієнко, Ю. Л. Хомяковський // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогічні науки. – Вінниця, 2019. – Вип. 177, ч. 1. - С. 165 - 169.
382. Навчально-методичний комплекс підвищення кваліфікації вчителів для нової української школи / за заг. редакцією В.П. Сергієнко.– К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. – 222 с.
383. Освіта дорослих як важлива складова неперервної освіти / В. П. Сергієнко, В. Л. Ходунова // Coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with

materials of the International scientific-practical conf. (Cork, December 13, 2019). - Cork, 2019. - V.6. - Pp. 74 – 78.

384. Основи фізики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. Шебень, В. Сергієнко, Н. Зазимко. – Пряшев: Вид-во Пряшевського університету, 2019. – 412 с.
385. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць /Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 142. – 263 с.
386. Ред.: Наукові записки. Педагогічні науки: збірник наук. праць /Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; ред. колегія: В. П. Андрущенко, В. П. Сергієнко [та ін.]. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 143. – 253 с.

~2020~

387. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві : збірник матеріалів конференції, 29 – 30 травня 2020 р. / М-во освіти і науки України, нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Факультет менеджменту освіти та науки, Навчально-науковий інститут неперервної освіти, Білоруський держ. пед. ун-т ім. М. Танка (Республіка Білорусь), Вища школа підприємництва (Польща), Опольський ун-т (Польща), Пряшевський ун-Т (Словаччина), Торуньський ун-т ім. М. Коперніка (Польща), Університет Градець-Кралове (Чехія); за заг. ред. В. П. Сергієнка, В. М. Слабка; редкол: В. П. Андрущенко, М. С. Корець [та ін.]. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. – 398 с. – [Присвяч. 185-річчю НПУ ім. М. П. Драгоманова]
388. Сергієнко В. Використання засобів ІКТ у системі післядипломної освіти вчителів / В. Сергієнко, Л. Кухар, Ю. Чичкан // Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часоп. / Інститут вищої освіти АПН України / редкол.: В. П. Андрущенко (гол. ред.) [та ін.]. – Київ: Вид-во Інституту вищої освіти, 2020. - №1. – С. 68 - 77. - Літ.: 6 н.
389. Сергієнко В.П., Романенко Т.В., Власенко В.М. Застосування інформаційних технологій у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя інформатики та фізики / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2020. – С. 249- 253.
390. Sergienko V. P. Establishment of an open educational environment in the process of professional training and retraining of teachers / V. P. Sergienko, A. P. Hrytsenko // Colloquium-journal. Część 3. Pedagogical sciences. - Warszawa, 2020. - № 14 (66). - P. 64 – 67. – Copernicus.
391. Інформаційно-технологічне забезпечення системи підвищення кваліфікації вчителів / В. П. Сергієнко, Г. С. Кашина //Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція „Автоматизація та

комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспекти вирозвитку»; Умань, 11-17 березня 2019 р. Режим доступу: <https://conference.ikto.net/private/thesis.cgi?id=64>.

392. Сергієнко В. П. Організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності учителів історії в ході їх неперервної освіти / В. П. Сергієнко, А. П. Гриценко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії: збірник наукових праць / гол. ред. Н. М. Дем'яненко. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. - Вип. 13 - 14. - С. 48 – 50.
393. Сергієнко В. П. Особливості класифікації мультимедійних засобів навчання у процесі вивчення історії / В. П. Сергієнко, А. П. Гриценко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка. Сер.: Педагогічні науки. - 2020. - Вип. 1 (42). - С. 183 - 191. – Режим доступу: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2020-1-42-183-191>.
394. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації вчителів мистецтва (музичне мистецтво) Шифр 014.13 Предметна спеціалізація – середня освіта (музичне мистецтво) / О. В. Хоружа, В. П. Сергієнко – К., 2020. – 18 с.
395. Гриценко А. П. Особливості класифікації мультимедійних засобів навчання у процесі вивчення історії / А. П. Гриценко, В. П. Сергієнко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка. Сер.: Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 1 (42). – С. 183 – 191. <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2020-1-42-183-191>.
396. Садовий М.І., Трифонова О.М. Вплив інформаційно-цифрових технологій на ефективність навчання. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві : зб. Матер. Конф. / за заг. Ред. Проф. В.П. Сергієнка, В.М. Слабка. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020 - С. 227 - 229.
397. Сергієнко В. П. Про роботу Навчально-наукового інституту неперервної освіти з підвищення кваліфікації учителів для Нової української школи / В. П. Сергієнко // Збірка матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві» / за заг. ред. проф. Сергієнка В.П. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. – С. 3 – 6.
398. Сладові професійної компетентності учителів у процесі підвищення кваліфікації / В. П. Сергієнко, А. П. Гриценко /Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: матеріали II міжнар. наук. конф. (м. Дніпро, 26 - 27 червн. 2020 р.). - Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. - С. 45 - 49.
399. Сергієнко В. П. STEM – орієнтоване навчання та особливості його впровадження в закладах загальної середньої освіти / В. П. Сергієнко, Н. М. Зазимко // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 14 трав. 2020 р.) / Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, Ін-т педагогіки НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». -

Тернопіль, 2020. - С. 200 – 204. - URL: [http://physicsnature.tnpu.edu.ua/media/arhive/physics\\_nature\\_2020\\_zbirnik.pdf](http://physicsnature.tnpu.edu.ua/media/arhive/physics_nature_2020_zbirnik.pdf).

400. Сергієнко В. П. Упровадження мультимедійних навчальних засобів до фахової підготовки та перепідготовки вчителів в умовах НУШ / В. П. Сергієнко, А. П. Гриценко // Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики: матеріали III усеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Суми, 18-19 червн. 2020 р.). - Суми, 2020. - С. 73 - 84.
401. VI Морозівські читання “Освіта впродовж життя: педагогіка, андрагогіка, герогогіка”, 19-20 листопада 2020 року / кафедра педагогіки і психології вищої школи провела VI Морозівські читання “Освіта впродовж життя: педагогіка, андрагогіка, герогогіка” в on-line форматі / М. Г. Торбін, В. П. Бех, Н. М. Дем’яненко, М. С. Корець, В. П. Сергієнко [та ін.]. (За матеріалами VI Морозівських читань був опублікований Науковий часопис, з яким можна ознайомитися в Науковій бібліотеці Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова).

~2021~

402. Сергієнко В. П. Відкрите освітнє середовище як засіб модернізації системи підвищення кваліфікації на засадах концепції Нової української школи / В. П. Сергієнко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної online-конференції «Світові освітні тренди: створення творчого середовища STEAM-навчання», (25-27 березня 2021 р.) / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М. П. Драгоманова, Нац. центр «Мала академія наук України», Укр. інститут розвитку освіти, Всеукр. асоціація музикотерапевтів України, Білоруський держ. пед. ун-т ім. Максима Танка (Білорусь), Університет Тель-Авіву (Ізраїль), Казахський нац. пед. ун-т ім. Абая (Казахстан), Кельнський ун-т (Німеччина), Пряшевський ун-т (Словаччина), Центр професійної освіти і підвищення кваліфікації № 1 у Гливиці (Польща); за заг. ред. В. П. Сергієнка; ред. колегія: Андрущенко В. П., Корець М. С., Лавриненко В. Г., Сергієнко В. П. та ін. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. – С. 103 - 106.
403. Використання сучасних інформаційних технологій в системі підвищення кваліфікації / за ред. професора В. П. Сергієнка / Гаврілова Л. Г., Кухар Л. О., Мельник О. М.: навчально-методичний посібник. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. – 308 с.
404. Відкрите навчальне STEAM середовище підготовки вчителів / Сергієнко В. П., Чернецький І. С., Сліпухіна І. А., Меньяйлов С. М. // Матеріали наукової конференції «Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEAM-освіти». 6 - 7 жовтня 2021 р. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2021. - С. 86 - 88.

405. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної online-конференції «Світові освітні тренди: створення творчого середовища STEAM-навчання» / за загальною редакцією професора В. П. Сергієнка. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. – 134 с.
406. Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві / Атаманчук В. П, Атаманчук П. С., Бацуровська І. В., Баштовий В. І. Сергієнко В. П. та ін. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. - 339 с.
407. Сергієнко В. П. Практичне упровадження інформаційних технологій у процесі електронного навчання / В. П. Сергієнко // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2021. - С. 222 - 224.
408. The boson peak and the first sharp diffraction peak in (As<sub>2</sub>S<sub>3</sub>)<sub>x</sub>(GeS<sub>2</sub>)<sub>1-x</sub> glasses / Stronski A.V., Kavetskyu T.S., Sergienko V.P. та ін.// Semiconductor physics, quantum electronics and optoelectronics, 2021. - 24 (3). - P. 312 - 318. - [http://journal-spqeo.org.ua/n3\\_2021/v24n3-p312-318.pdf](http://journal-spqeo.org.ua/n3_2021/v24n3-p312-318.pdf).- Скопус.
409. Ред.: Гаврілова Людмила Гаврилівна. Використання сучасних інформаційних технологій в системі підвищення кваліфікації вчителів: навчально-методичний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації працівників освіти / Л. Г. Гаврілова, Л. О. Кухар, О. М. Мельник ; за редакцією : В. П. Сергієнка ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. - 307 с.

~2022~

410. Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві : колективна монографія / за заг. ред. В. П. Сергієнка. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022.- 339 с.

~2023~

411. Сергієнко В. П. Мій науковий керівник – Педагог з великої літери / В. П. Сергієнко // Іван Тихонович Горбачук: біобібліографічний показник до 90-річчя від дня народження, 70-річчя науково-педагогічної діяльності та 55-річчя роботи в університеті. – 5-е вид., допов. / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т ім. Михайла Драгоманова; редколегія: Л. Л. Макаренко, Г. М. Торбін, Б. І. Андрусин, М. В. Працьовитий, С. А. Пудченко, В. В. Єфименко, Ю. А. Мусієнко; упоряд.: Н. І. Тарасова, Л. А. Гончаренко; бібліогр. ред.: О. Л. Хархун, Г. І. Шаленко; відп. за вип.: Ю. А. Мусієнко, С. А. Пудченко. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2023. – С. 40 -44; іл., портр. – (Серія: Вчені НПУ ім. М. П. Драгоманова).

412. Ред.: Освіта і наука - 2023 [Електронний ресурс] : матеріали звітної-наукової конференції студентів та аспірантів, 3-7 квітня 2023 року (змішаний формат) / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет ім. Михайла Драгоманова ; [ ред. рада : В. П. Андрущенко, Б. І. Андрусишин, ... В. П. Сергієнко та ін.]. – Електронні текстові дані. – К. : Вид-во УДУ ім. Михайла Драгоманова, 2023. - 1488 С.– Назва з титул. екрана. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42998> (дата звернення: 29.12.2023).

~2024~

413. Сергієнко В.П. Теоретичний аналіз особливостей застосування технологій інтерактивного навчання в системі освіти дорослих / В.П.Сергієнко, Ю.В.Сидоренко // Наукові записки - АCADEMIC NOTES. Серія: Педагогічні науки / М-во освіти і науки, Центральнoукраїнський державний університет імені В.Винниченка - Кропивницький, 2024. – Вип. 213 - С. 395 - 400.
414. Сергієнко В. П. Загальнотеоретичні аспекти інформаційно-цифрової компетентності вчителів початкових класів / В. П. Сергієнко, Ю. В. Сидоренко // Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збірник наукових праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції 20 березня 2024 року, м. Київ, Україна) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова; за заг. ред. Т.О.Олефіренка, Г.Г. Цветкової, Л. В. Барановської. - Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 429 - 434.- Літ.: 10 н.
415. Сергієнко В. П. Напрями інноваційної освітньо-наукової діяльності навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації: історія і сучасність.- Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві : збірник мат. Міжнародної науково - практичної конф., присвяченої 190-річчю Університету та 50-річчю Інституту. – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 277 с. – С. 10 -18
416. Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві: збірник мат. Міжнародної науково-практичної конф., присвяченої 190 - річчю Університету та 50 - річчю Інституту / за ред. В. П. Сергієнка. – К.: Вид-во Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2024. – 277 с.

### ***Публікації про В.П. Сергієнка***

1. Андрущенко В. П. Управління педагогічним університетом: Статті. Доповіді. Звіти. 2003 - 2010 рр. / В. П. Андрущенко; М-во освіти і науки України; Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; ред. рада : А. Т. Авдієвський, В. П. Бех, Р. М. Вернидуб,



- П. В. Дмитренко, А. Г. Кудін, В. П. Лавриненко, О. С. Падалка.– К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 952 С.
2. Бібліографічний показчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2000–2007 роки / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; уклад.: Н. І. Тарасова, Г. І. Шаленко, І. В. Позднякова. – К., 2011. – Вип. 6, ч. 1. – 499 С. – (До 175-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова). - Праці В. П. Сергієнка - іменний показчик на С. 384
  3. Бібліографічні показчики друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2000 – 2024 роки / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; уклад.: Н. І. Тарасова [та ін.]. – Київ, 2011 - 2024. - Праці В. П. Сергієнка - іменний показчик.
  4. Брусилівщина в іменах. Книга третя. Науковці / Автор-упорядник Святненко В.Г. – Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2021. – 244 с.
  5. Вікіпедія  
[https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%94%D0%BD%D0%BA%D0%BE\\_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80\\_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%94%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)
  6. Володимир Петрович Сергієнко: бібліографічний показчик / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; упоряд. Н. І. Тарасова. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. - 33 С.
  7. Володимир Петрович Сергієнко: бібліографічний показчик до 60-річчя від дня народження та 40-річчя науково-педагогічної діяльності / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова [та ін.] ; В.П.Андрущенко: Вчений – педагог, громадський діяч; упоряд. бібліографічного показчика Н. І. Тарасова. – 2-е вид., допов. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – 132 С. (Серія: “Вчені НПУ ім. М. П. Драгоманова”).
  8. Володимир Петрович Сергієнко: бібліографічний показчик / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; упоряд. Н. І. Тарасова. - К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - 130 С.
  9. Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик «Освіта», № 44, 24 вересня – 1 жовтня 2003 р., спецвипуск «Перші Міжнародні Драгоманівські читання».
  10. Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик «Освіта», № 29 - 30, 23 – 30 червня 2010 р.
  11. Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик «Освіта», № 43, 15 – 22 жовтня 2014 р.
  12. Інститут інформатики // Віктор Андрущенко. Наш Університет [Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ]. – К.: Київська книжково-журнальна фабрика, 2009. – Згадано В. П. Сергієнка С. 173, 174, 175.
  13. Історичний календар / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. 1834-2014 / авт. - упоряд. В. О. Жадько. - Київ, 2015. - 807 С. - Про В. П. Сергієнка

на С. 636, 793.

14. Кафедра загальної фізики // Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Історія. Сьогодення. Перспективи. 1834-2004 / авт. В. П. Андрущенко, Г. І. Волинка, Н. Г. Мозгова, П. В. Дмитренко, І. І. Дробот. – К.: Навчальна книга, 2005. - С. 131.
15. Кафедра загальної фізики // Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Історія. Сьогодення. Перспективи. 1834-2004 / автори: В. П. Андрущенко, Г. І. Волинка, Н. Г. Мозгова, П. В. Дмитренко, І. І. Дробот; ред. рада: В. Андрущенко, Г. Волинка, А. Т. Авдієвський, В. П. Бех, П. В. Дмитренко, І. І. Дробот, О. С. Падалка, М. І. Шкіль; наук. ред. В. К. Майборода. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, Навчальна книга, 2005. – 255 С. - Бібліогр.: С. 242–253. - Про В. П. Сергієнка С. 131.
16. Ліцей № 1 - Видатні випускники. *sites.google.com* (укр.). Процитовано 4 червня 2021.
17. Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова : історичний нарис. 1920-2000 /ред. рада: М. І. Шкіль (голова) [та ін.]; укладачі : П. В. Дмитренко, О. Л. Макаренко. - Київ : Вид-во «Черверта хвиля», 2000. – 220 С. – Згадано нову лабораторію В.П.Сергієнка на С. 110.
18. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Історія. Сьогодення. Перспективи. 1834 - 2004 / автори: В. П. Андрущенко, Г. І. Волинка, Н. Г. Мозгова, П. В. Дмитренко, І. І. Дробот; ред. рада: В. Андрущенко, Г. Волинка, А. Т. Авдієвський, В. П. Бех, П. В. Дмитренко, І. І. Дробот, О. С. Падалка, М. І. Шкіль; наук. ред. В. К. Майборода. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, Навчальна книга, 2005. – 255 С. - Бібліогр.: С. 242 – 253.
19. Педагогічні ідеї М. П. Драгоманова: бібліографічні розвідки педагогічних праць / укл. Н. І. Тарасова, наук. ред. Л. В. Савенкова. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 88 с. - В. П. Сергієнко № 303.
20. Сергієнко Володимир Петрович // Професори Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова: біографічний довідник 1944 – 2004 рр. / укл.: Г. І. Волинка, О. С. Падалка, Л. Л. Макаренко; за заг. ред. В. П. Андрущенка. – 2-е вид.; доп. і перероб. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. - С. 318 - 319. - (Серія «Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова»).
21. Сучасна енциклопедія України <https://esu.com.ua/article-883453>
22. Сучасна Житомирщина. Земляцтво житомир'ян / Інформаційно-бібліографічне видання. – К.: ТОВ «Київська книжково-журнальна фабрика». – 2013. – 128 с.
23. Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова: Історичний нарис. 1920–1995 / ред. рада: М. І. Шкіль (голова), П. П. Хропко, О. Г. Лозовицький [та ін.]; – Київ: Тов. „Голока”, 1995. - 169 С. – Про В.П. Сергієнка на С. 92.



## **Іменний покажчик до хронологічного переліку наукових праць**

Авраменко О. В.	212, 242, 300
Авшенюк Н. М.	329
Андрусишин Б. І.	411, 412
Андрущенко В. П.	89, 95, 96, 97, 256, 316, 339, 344, 355, 362, 365, 366, 377, 378, 385, 386, 387, 388, 403, 412
Андрущенко Т. І.	211, 255
Артемчук Е.	209
Атаманчук В. П.	406
Атаманчук П. Г.	214
Атаманчук П. С.	223, 318, 326, 335, 406
Бакал А. М.	241
Барановська Л. В.	357
Бацуровська І. В.	371, 406
Баштовий В. І.	1, 4, 342, 406
Бендес Ю. П.	364
Березовський А. М.	120
Бережний П. В.	26
Бех В. П.	295, 344, 401
Биков В. Ю.	90
Благодаренко Л. Ю.	330
Бодненко Т. В.	74, 269, 283, 302, 310, 336, 340, 347, 370
Бондар І. Т.	342
Бондаренко О. Ф.	280
Бондаренко С. В.	303
Бондаренко С. І.	227, 346, 351
Бугаев А. І.	18
Бугайов О. І.	140, 166, 185, 186, 204, 245
Василенко С. В.	196, 275
Войтович І. С.	217, 247, 249, 252, 258, 270, 277, 285, 288, 289, 290, 297, 277, 285, 288, 289, 290, 297, 298, 300, 304, 313, 325, 328, 338, 349, 350, 351, 358, 359, 360, 362, 363, 371, 373, 379
Войтович О. П.	338, 346, 348, 356, 360, 367
Волинка Г. І.	89, 95-97, 295
Волощук І. С.	2
Гаврилова Л. Г.	250, 254, 261, 296, 309
Галицький О. В.	315, 331, 350
Головко М. В.	140, 166, 204, 245
Гончаренко Л. А.	411
Горбачук І. Т.	1-8, 10, 13-15, 18-20, 33, 35, 37, 39, 41, 55, 62, 111, 128, 221, 256, 285, 289, 290, 295, 301, 317, 373, 411
Горбачук Т. О.	342
Гордієнко Т. П.	175

Грам В. Ю.	241
Гриценко Н. И.	195
Гриценко А. П.	392, 393, 395, 398, 400
Гриценко Л. В.	347
Губанова А. О.	214
Гуралюк А. Г.	46, 47, 53, 57, 65, 73
Гуменюк Т. Б.	307
Дембіцька С. В.	137, 147, 164, 202, 239
Дем'яненко Н. М.	392, 401
Дідович М. М.	114
Дідук В. А.	376
Дущенко В. П.	352
Євтух В. Б.	256, 295
Єфименко В. В.	298, 304, 313, 317, 411
Заболотний В. Ф.	90, 381
Зазимко Н. М.	359, 370, 373, 380, 384, 399
Закатнов М. В.	219
Закота Л. А.	166, 185, 186, 245
Засекіна Т. М.	245
Збаравська Л. Ю.	143, 145, 150-152, 156, 160, 161
Зінчук В. М.	289
Зорька А. В.	305
Зязюн І. А.	143, 155
Жалдак М. І.	169, 277
Іващенко А. .	218
Ісаєнко В. М.	236
Калібабчук В. О.	162
Кашина Г. С.	171, 205, 207, 220, 221, 230, 246, 305, 369, 379, 391
Клименко Л. О.	88
Коберник О. М.	307
Коваленко Є. І.	247
Коваленко І. В.	262
Коваль В. С.	166, 185, 186
Коваль Т. В.	142, 185, 166
Ковальчук Ю. О.	212, 242, 316
Кордун Г. Г.	24
Корець М. С.	307, 387, 401, 402
Костюкевич Д. Я.	166, 185, 186, 245
Кочина А. В.	193, 236, 303, 379
Кочина Г. В.	183
Коцюба Р. М.	1, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 35, 41, 42, 55
Кремінський Б. Г.	364
Крохмаль Н. В.	344
Кузь В. Г.	63, 98
Кухар Л. О.	208, 226, 227, 235, 237, 253, 271, 294, 299, 300, 315, 331,

	333, 350, 353, 388, 403, 409
Лавриненко В. Г.	402
Лазебна О. М.	279
Левандовський В. В.	301
Левтік М. М.	290
Леонченко Н. П.	222
Ляшенко О. І.	281
Макаренко Л. Л.	89, 95-97, 411
Макаренко О. Л.	314, 319, 343, 353
Максименко Б. П.	3
Малежик М. П.	210, 217, 219, 287, 298, 304, 313, 325
Малежик П. М.	210, 373
Малюх Є. В.	344
Мартинів О. В.	132
Мартинюк М. Т.	132, 171, 189, 198
Матвійчук О. В.	128, 129, 148, 192, 240, 243
Медведенко І. С.	307
Мельник Л. М.	330, 337
Мельник О. М.	403, 409
Мельничук О. В.	32, 36
Меняйлов С. М.	154, 404
Микитенко П. В.	282, 315, 320 324, 331, 335, 337
Мусієнко Ю. А.	317, 411
Мястковська М. О.	138, 141, 144, 146, 155, 157, 159
Нагороднюк В. В.	337
Непорожня Л. В.	166, 186, 187, 204, 245
Олефіренко Т. О.	289, 290, 330
Онишко Т. М.	337
Падалка О. С.	280, 289, 290
Подласов С. О.	192, 228, 291
Пономаренко В. В.	373
Попов І. В.	177
Потильчак О. В.	330
Працьовитий М. В.	289, 290, 411
Прохур Ю. З.	329
Пугач К.	216
Пудченко С. А.	411
Пустовий О. М.	178, 181, 184, 203, 243
Рамський Ю. С.	169
Рідей Н. М.	361, 372
Рудницький В.	190
Садовий М. І.	161, 177, 187, 188, 201, 213, 223, 248, 251, 252, 257, 272, 274, 396
Саксонов В. П.	12
Самойленко В. М.	371

Сергієнко Н. В.	241
Сидоренко Ю. В.	413, 414
Сидорчук Л. А.	170, 176, 197, 215
Сиротюк В. Д.	130, 159, 160, 364
Сільвестров Д. С.	212, 299
Сіпій В. В.	50, 109
Сіткар Т. В.	287
Січкар Т. Г.	28
Скиба А. В.	312
Скиба Ю. А.	279
Скубій Т. Л.	110, 123, 134
Слабко В. М.	357
Сліпухіна І. А.	154, 168, 179, 189, 252, 273, 288, 350, 358, 404
Сметанський М. І.	173
Собко І. М.	20, 34, 35, 39
Сорокіна Н. В.	318, 326
Ставицька С. О.	330
Старіков М. М.	301
Стешко В. В.	296
Стеценко Т. П.	4, 10
Столяров Ю. О.	120
Струтинська О. В.	350
Стучинська Н. В.	42, 43, 56, 193
Сусь Б. А.	69
Тарасова Н. І.	317, 411
Твердохліб І. А.	139, 167, 188, 298, 304, 313, 317, 320, 324, 325, 333, 359
Тимошенко І. І.	120
Титаренко Н. В.	173
Ткач С.	206
Ткачев В. М.	15
Ткаченко І. А.	198
Толмачова В. С.	306, 322
Торбін Г. М.	401, 411
Трифонов О. М.	201, 223, 225, 248, 251, 252, 257, 272, 274, 278, 396
Тхоржевський Д. О.	56
Ушаков А. В.	52, 64
Фадін В. І.	15
Філіппова Л. В.	162
Франчук В. М.	282, 293, 298, 304, 306, 313, 315, 322, 349, 350
Франчук Н. П.	369
Хархун О. Л.	411
Хващевська О. .	371
Ходунова В. Л.	380, 383
Хомяковський Ю. Л.	381
Хоружа О. В.	394



Хоружий К. С.	238, 268, 284, 286
Цехмістер Я. В.	44
Чернецкий І. С.	404
Чернецкий И. С.	194
Чиркін М. М.	156
Чичкан Ю. С.	379, 388
Чірікова А.	263
Шаленко Г. І.	317, 411
Шарко В. Д.	139, 142, 164
Шебень В.	384
Шелета О. М.	178
Шишкін Г. О.	259
Шиян Н.	280
Шут М. І.	26, 29, 33, 39, 45, 49, 69, 76-78, 83, 89, 90, 99, 108, 111, 121, 121, 125, 131, 281
Яблочников С. Л.	202
Янчевський Л. К.	301
Яшанов С. М.	364
Kavetsyy T. S.	408
Stronski A. V.	408

**Фотоальбом**  
*Родина*



*Ліворуч батько Петро Степанович і мама Одарка Несторівна  
з друзями, 1957 р.*



*Спілкування Мами з родичем,  
професором Сергієнком Дмитром Лавровичем*

*Дитинство*



*1957 р.*



*З другом дитинства, Горняком Олександром,  
1958 р.*



***Брусилівська середня школа, 2024 р.***



***Учні 4-го класу Брусилівської середньої школи.  
Перша вчителька – Параска Арсенівна Терентюк, 1964 р.***





*1966 р.*



*З мамою, 1969 р.*

## *Робота*



*Студент-відмінник фізико-математичного факультету*



*Разом із старостою групи – Сергієм Антоненком під час свята останнього дзвоника*



*В зразковій лабораторії молекулярної фізики,  
січень, 1983 р.*



*Разом з І.Т. Горбачуком в радгоспі "Сошниківський",  
вересень 1984 р.*





*З другом, Косяком Степаном Борисовичем, в лабораторії механіки*



*З колегами на кафедрі медичної біофізики  
НМУ ім. О.О. Богомольця, 1998 р.*



***Заступник голови оргкомітету VII Всеукраїнської конференції  
«Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики»,  
2002 р.***



***Організація зустрічі запрошених ювіляром іноземців з ректором.  
Драгоманівські читання, 2003 р.***





***Відповідальний секретар із запрошеними ним почесними гостями Перших Драгоманівських читань: зліва направо професорка Софіївського університету Лідія Терзійська та онука Михайла Драгоманова – Наталія Бартаї-Драгоманова, 2003 р.***



***Перша професорська лекція на кафедрі загальної фізики на тему «Реальні гази», 2006 р.***



***Перша відкрита професорська лекція на кафедрі загальної фізики на тему «Реальні гази» в зразковій лабораторії молекулярної фізики, 2006 р.***



***На святкуванні 175-річчя НПУ імені М.П. Драгоманова в Палаці «Україна» з колегами, 2009 р.***





*В бібліотеці Малардаленського університету,  
Швеція, 2010 р.*



*I Міжнародна науково-практична конференція  
«Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві», 2010 р.*



***Конференція у Форосі, 2010 р.***



***Проведення V Міжнародної науково-практичної конференції  
«Науково-методичні засади управління якістю освіти в  
університетах», м. Київ, 2011 р.***





*У фізичній лабораторії найбільшого університету Європи "Ла Сапієнца" з колегою, професором фізики цього університету Григорієм Ляху, 2012 р.*



*Президія міжнародного форуму фахівців у галузі освітніх вимірювань, м. Київ, 2012 р.*





*Міжнародний конгрес інноваційної освіти, 2012 р.*



*Зустріч з провідним американським вченим в галузі освітніх вимірювань, доктором Марком Зельманом, м. Київ, 2012 р.*



*Зустріч з провідним ученим у галузі освітніх вимірювань, психології та психометрії доктором Жарко Вукмировичем (Американські Інститути Досліджень, США), м. Київ, 2012 р.*



*З другом, Бондаренком С.І. біля пам'ятника відомому педагогу Песталоцці, м. Цюрих, 2012*





***Закарпаття, 2012 р.***



***На лекції міжнародного консультанта Давіда Зіглера,  
м. Київ, 2013 р.***



***Круглий стіл «Педагогічна освіта в Литві: досвід акредитації вчителів», м. Київ, 2013 р.***



***Всеукраїнський конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України у 2012/2013 н. р., м. Біла-Церква, 2013 р.***





*Настановча конференція з учнями – членами Малої академії наук учнівської молоді Київської області, м. Біла Церква, 2013 р.*



*З ректором УДУ імені Михайла Драгоманова, академіком Андрущенком В.П. під час вручення відзнаки університету «За розбудову зв'язків академічної науки і освіти», 2013 р.*



***Виступ на пленарному засіданні Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80 – річчю, професора І.Т. Горбачука, 2013 р.***



***Вручення знаку «Заслужений працівник освіти України» від Київського міського голови Віталія Кличка, 2014 р.***





*Моніторинг якості освіти в дії ...*



*З переможницями конкурсів студентських робіт Іващенко А. та Присяжнюк А.*



*Перед парламентськими слуханнями*



***В залі засідань Верховної Ради на Парламентських слуханнях «Про стан та законодавче забезпечення розвитку науки та науково-технічної сфери», 02 липня 2014 р.***



***Вітання ювіляра від ректорату на чолі з академіком В.П. Андрущенком, 2014 р.***





***На Міжнародній конференції в Кам'янець-Подільському національному університеті серед колег, жовтень 2015 р.***



***Учасники Форуму Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, 2016 р.***



***З колегами на Всеукраїнській конференції.  
Санаторій «Червона калина», 2018 р.***



***Таланти твої, Київщино  
Обласний форум учнівської молоді, 2018 р.***





*Indigo Mental – олімпіада з ментальної арифметики, 2018 р.*



*На стажуванні в Пряшівському університеті  
(Словацька Республіка), 2019 р.*



***Дружній візит до ректора НУБіП, міністра освіти і науки України (2005 -2007 рр.) С.М. Ніколаєнка, 2019 р.***



***Проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Світові освітні тренди: впровадження творчого середовища STEAM – навчання», березень 2021 р., онлайн формат***





***Із земляком, першим заступником міністра освіти і науки України (2003 – 2005), членом-кореспондентом НАПН України, доктором історичних наук, професором, заслуженим діячем науки і техніки України на презентації книги члена Національної спілки письменників України В.Г. Святненка «Брусилівщина в іменах. Книга третя. Науковці», Брусилів, 2021 р.***



***Запрошені почесні гості Брусилівської книжкової толоки,  
випускники-медалісти Брусилівської середньої школи – Герой  
України, Київський міський голова (1999 – 2006)  
Олександр Олександрович Омельченко та ювіляр, 2021 р.***



***Всеукраїнський профорієнтаційний форум  
«Підготовка до вступу в магістратуру»***



***Фото на згадку з добровольцем ЗСУ з січня 2022 р., завідувачем  
лабораторії ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації  
Олександром Степанюком***





***Учасники семінару для керівників закладів освіти  
Димерської селищної ради, 25 серпня 2023 р.***



***Круглий стіл на тему Наукова бібліотека університету -  
середовище для наукового пошуку магістрантів, 2024 р.***





***Участь в університетському заході разом з колегами, 2024 р.***



***Товариська зустріч із великим другом України,  
президентом Європейського інституту безперервної освіти  
(EIDV, Словацька Республіка) Йозефом Затько  
та кращим випускником фізико-математичного факультету,  
доцентом Сергієм Корсуном, 2024 р.***





***Учасники Всеукраїнської наукової конференції  
«Роль та значення культурної спадщини Тараса Шевченка  
в умовах війни», м. Канів, Шевченківський національний заповідник,  
2024 р.***





**Учасники Міжнародної науково-практичної конференції «Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві», 20 червня 2024 р.**



***II Всеукраїнський профорієнтаційний форум - 2024***



***Зустріч із вчителями ліцею № 92 імені Івана Франка  
міста Києва, 2024 р.***



*Сім'я*



*Так усе починалось, 12 липня 1979 р.*



*З мамою Одаркою Несторівною та з донькою Наталією, 1984 р.*



*Серпень 2000 р.*



*На відпочинку в Словаччині, 2007 р.*





*Мама, сестри і дружина ювіляра, 2004 р.*



*25 років подружнього життя, 2004 р.*



***Біля прадідівської хати Сергієнків з ріднею  
(онука, правнука та донька Дмитра Лавровича Сергієнка)***



***Ми будуємося...***





*З сім'єю в Ботанічному саду*



*Донька Катерина – переможець Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України за 2007 р. по техніко-технологічному відділенню*



*Дружина Тетяна Пилипівна – лікар, завідувач відділення*



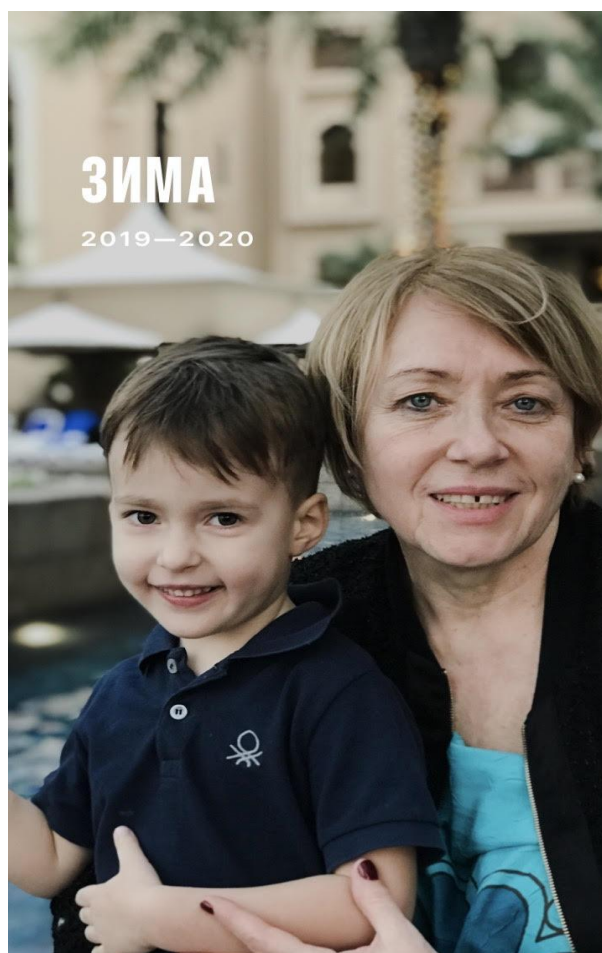








*Перші вихованці – онуки Мирон та Андрій*



*Онук Андрій з бабусяю*



***Онук Мирон – наше майбутнє в сильних руках***







*Домашній затишок*



*Донька Катерина, зять Віталій та онук Мирон*



*Донька Наталія і зять Володимир*





*На схилах Дніпра в Каневі біля пам'ятника  
Великому Кобзареві, травень 2024 р.*







*На вихідні разом з дідушевою наймолодшою вихованкою*



*Вітання з Адріатики від онуки Анжеліки*



*Родина ювіляра відзначає День медичного працівника, 2019 р.*





***Скільки пройдено, а здається, що ніби недавно реєстрували шлюб в Печерському Палаці для одруження 12 липня 1979 році***

## ***Відпочинок***



***З друзями та колегами. Відкриття грибного сезону***



***Вдала риболовля***



*Ювіляр в горах Словаччини*



*Із зятем Володимиром на відпочинку в Хорватії, 2012 р.*



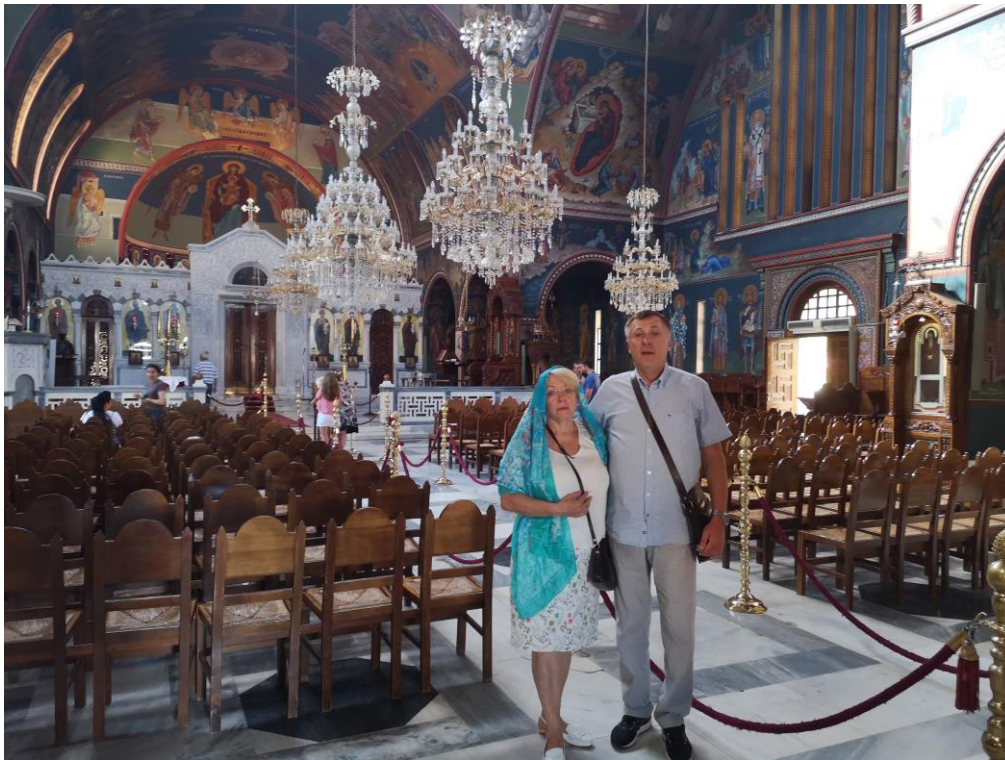


*На відпочинку в Трускавці, 2014 р.*



*На святі Дня Незалежності, 2014 р.*





***В Церкві Святого Петра в Греції, 2019 р.***



***На відпочинку в Арабських Єміратах, 2020 р.***

## Зміст

Андрущенко В.П. Вчений-педагог, громадський діяч.....	4
Основні дати життя та діяльності Володимира Петровича Сергієнка.....	6
Торбін Г.М. Сергієнко Володимир Петрович. До 70 – річчя від дня народження.....	11
Горбачук І. Т. Підгрунття успіху – талант і праця .....	18
Шут М. І. Учений і вчитель за покликанням!.....	20
Ресніт О.П. Вітання президента Асоціації випускників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова .....	21
Працьовитий М. В. Вітання друзіві .....	22
Юрченко В. Журналістський портрет товариша по життю .....	23
Наш науковий керівник – невтомний будівничий майбутнього України.....	25
Крик Т.М. Партнерство в освіті.....	29
Привітання від випускників та студентів магістратури спеціальності «Освітні вимірювання».....	30
Нові горизонти діяльності: від комп'ютерної інженерії до перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців .....	35
Друковані праці Володимира Петровича Сергієнка .....	59
Монографії, підручники, навчально-методичні посібники, програми.....	59
Хронологічний покажчик друкованих праць професора В. П. Сергієнка ...	70
Публікації про В.П. Сергієнка .....	120
Іменний покажчик до хронологічного переліку наукових праць.....	124
Фотоальбом .....	129
Родина.....	129
Дитинство .....	130
Робота.....	133
Сім'я.....	162
Відпочинок.....	177
Інформаційне видання.....	182

*Інформаційне видання*

Володимир Петрович

Сергієнко

*Серія "Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова"*

**Біобібліографічний покажчик  
До 70-річчя від дня народження та 50-річчя  
науково-педагогічної діяльності**

*Упорядник бібліографічного покажчика* – Наталія Іванівна Тарасова

*Науковий редактор* – Людмила Василівна Савенкова

**Комп'ютерна верстка** Людмила Олександрівна Кухар



**Підписано до друку** \_\_\_\_\_ .

Формат 60x84/16 Папір офсетний. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.

Умовн. друк. аркушів . Облік видав арк.

Віддруковано з оригіналів

---

**Видавництво** Українського державного університету  
імені Михайла Драгоманова. 01030, м. Київ, вул. Пирогова, 9.  
Свідоцтво про реєстрацію № 1101 від 29.10.2002  
(044) 239-30-26