



Інститут корекційної педагогіки та психології



ЛОГОПЕДІЯ

7/2015

З М І С Т

УДК: 376-056.264.011.3-051(051)

ББК: 74.371.42я52

Л69

ISSN 2413-9130

Засновники:

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ № 16430-494902Р від 13.03.2010 р.
Наказ президії ВАК України від 29 грудня 2014 р. за № 1528 про виключення до Переліку наукових фахових видань України (галузі науки: педагогічні, психологічні)

Головний редактор:

Шермет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор

Редакційна рада:

Синьов Віктор Миколайович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України
Букун Микола Ілліч – доктор психологічних наук, професор
Гаврилов Олексій Вікторович – кандидат психологічних наук, доцент
Конопляста Світлана Юріївна – доктор педагогічних наук, професор
Миронова Світлана Петрівна – доктор педагогічних наук, професор
Мовкєбаєва Зульфія Ахметваліївна – доктор педагогічних наук, професор
Мозгова Галина Петрівна – доктор психологічних наук, професор
Назарова Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор
Островська Катерина Олексіївна – доктор психологічних наук, професор
Пахомова Наталія Георгіївна – доктор педагогічних наук, професор
Приходько Оксана Георгіївна – доктор педагогічних наук, професор
Раку Аурелія Ігнатівна – доктор педагогічних наук, професор
Руденко Лілія Миколаївна – доктор психологічних наук, професор
Савінова Наталія Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор
Синьова Євгенія Павлівна – доктор психологічних наук, професор
Тарасун Валентина Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор
Федоренко Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор
Фомічова Людмила Іванівна – доктор психологічних наук, професор
Шульженко Діна Іванівна – доктор психологічних наук, професор

Відповідальний редактор:

Мартиненко Ірина Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент

Відповідальний секретар:

Базима Наталія Валентинівна – кандидат педагогічних наук

Видається за рахунок фізичних осіб.
Адреса редакції: 01054, м. Київ, вул. Тургенська, 6, 8/14 (12 поверх)
Тел. +3800669097907
E-mail: natalia_bazyma@mail.ru

Друкуються мовою авторського оригіналу (українською, російською)

Рекомендовано до друку засіданнями кафедри логопедії Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М.П. Драгоманова Протокол № 14 від 31.03.2010 р.

Редакція не завжди поділяє погляди авторів статей. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір та достовірність наведених фактів, дат, цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей.

Афузова Г.В., Заболотня А.С.	ВПЛИВ СТИЛЮ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ У РОЗВИТКУ	3
Афузова Г.В., Логашук М.О.	ГОТОВНІСТЬ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЯК ПРОБЛЕМА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ	8
Базима Н.В.	ОБГРУНТУВАННЯ МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ З АУТИСТИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	13
Барко В.В.	ТИПОЛОПЕДАГОГІЧНА ШКОЛА І.С. МОРГУЛІСА: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СТАНОВЛЕННЯ, ЗНАЧЕННЯ І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ	17
Боряк О.В.	ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ ПІДХІД ВИВЧЕННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ДІТЕЙ	22
Дем'яненко Б.Т.	РОЛЬ МЕХАНІЗМІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ ТА КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У ВИЗНАЧЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ ТА ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОЇ ДОПОМОГИ	27
Дем'яненко Б.Т., Білоус Х.В.	ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ З ВАДАМИ ЗОРУ	33
Дем'яненко Б.Т., Бойко Н.В.	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ	37
Дем'яненко Б.Т., Качур Л.Ю.	ДО ПИТАННЯ ПРО СУЧАСНУ ПАРАДИГМУ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНИХ ТА ПОВЕДІНКОВИХ ПРОБЛЕМ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ	41
Коломієць Ю.В., Шульженко Ю.В.	ДО ПРОБЛЕМИ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ТПМ	45
Кротенко В.І., Філіпенко Д.О.	ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З СИНДРОМОМ ДЕФІЦИТУ УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНІСТЮ	50
Мороз О.В.	МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ТА ПРОЯВІВ МОВЛЕННЄВОЇ ТРИВОЖНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ	55
Мугаль С.О.	ДІАГНОСТИЧНІ КРИТЕРІЇ ПСИХОСОМАТИЧНИХ РОЗЛАДІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ	61
Найдьонова Г.О., Марченко А.А.	ДО ПИТАННЯ ЗВ'ЯЗКУ МІЖ СТИЛЕМ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ ТА ВИНИКНЕННЯМ АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ У ПІДЛІТКІВ	66
Омельченко М.С.	ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ФУНКЦІЇ СПІЛКУВАННЯ ПІД ЧАС ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ	71
Проскурняк О.І.	ТИПОВІ ОЗНАКИ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ УЧНІВ: РІВНІ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА	76
Руденко С.В.	ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ В ЗАГАЛЬНІЙ ТА СПЕЦІАЛЬНІЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	81
Сильченко В.В.	ПРОБЛЕМА КОРЕКЦІЇ ЗАЙКАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	85
Федоренко М.В., Кахно Н.Ю.	ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ДИФЕРЕНЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ ПОРУШЕНЬ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ У ДІТЕЙ В ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ	90
Федоренко М.В., Шарук В.В.	ОСНОВНІ ВИДИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ СИНДРОМУ ДЕФІЦИТУ УВАГИ З ГІПЕРАКТИВНІСТЮ У ДІТЕЙ	95
Чобанян А.В.	РЕАЛІЗАЦІЯ СУПРОВОДУ СІМЕЙ В КОНТЕКСТІ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДІТЕЙ З ПОМІРНОЮ РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ	99
Відомості про авторів		104