

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ



ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XII Міжнародної науково-практичної конференції
«ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ: СУЧАСНІ
РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ, присвяченої пам'яті
академіка

ДМИТРА ТХОРЖЕВСЬКОГО»

19 травня 2023 року

IX Міжнародної науково-практичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГРАФІЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА ТА ШЛЯХИ
РОЗВИТКУ», присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН
України

ВІКТОРА СИДОРЕНКО»

20 травня 2023 року

УДК 377.09(082)

Затверджено рішенням Вченої ради факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (протокол № 5 від 29 червня 2023 р.)

За загальною редакцією – Дмитра Кільдерова, Валентини Харламенко

Редакційна колегія: **Лілія Кільдерова**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Юлія Колісник-Гуменюк**, доктор педагогічних наук, доцент; **Михайло Копельчак**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Любомира Криницька**, кандидат педагогічних наук; **Ірина Матійків**, кандидат психологічних наук, доцент; **Ірина Маркусь**, кандидат педагогічних наук; **Валентина Лозовецька**, доктор педагогічних наук, професор; **Тарас Олефіренко**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Юрій Павлов**, доктор педагогічних наук, професор; **Лідія Сліпчишин**, доктор педагогічних наук, доцент; **Тетяна Чернова**, кандидат педагогічних наук; **Світлана Шереметьєва**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Тетяна Якимович**, кандидат педагогічних наук, доцент

Технічний редактор: **Олена Козієнко**, завідувач лабораторією

Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (19 травня 2023 року). IX Міжнародної наукової-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (20 травня 2023 року) / за заг. ред. Д. Кільдерова, В. Харламенко. Київ, 2023. 295 с.

До збірника увійшли тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (19 травня 2023 року). IX Міжнародної наукової-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (20 травня 2023 року).

Розраховано на здобувачів освіти, педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійно-технічної, вищої, післядипломної освіти, співробітників наукових установ та закладів.

©Факультет технологій та дизайну, 2023

©УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023

©Автори тез, 2023

Анна Романець
студентка 1 курсу
факультету технологій та дизайну
УДУ імені Михайла Драгоманова
Олена Козієнко
викладач УДУ імені Михайла Драгоманова
(м. Київ, Україна)

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ РЕАЛІЯХ

Інноваційні освітні технології в сучасних освітніх реаліях є актуальним напрямом розвитку освіти. Оскільки сучасні студенти мають різні потреби та стилі навчання, викладачі повинні знайти нові технології, які дозволять студентам ефективно виконувати свої професійні обов'язки та забезпечать належну підготовку майбутніх спеціалістів.

Одним із основних напрямів розвитку освітніх технологій є використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). ІКТ ефективно використовуються в освіті в усьому світі. Вони можуть забезпечити студентів якісною освітою. Це підвищує ефективність студентів і відкриває нові можливості в педагогічній практиці. Використання ІКТ у навчальному процесі дозволяє індивідуалізувати навчання, дозволяючи кожному учневі отримати необхідний рівень знань відповідно до власних потреб та інтересів. Наприклад, електронні підручники з елементами інтерактиву та відеоуроки можуть дати учням більш повну та зрозумілу інформацію про предмет, який вони вивчають [1].

Іншим прикладом інноваційної технології навчання є використання онлайн-курсів. Онлайн-курси дозволяють студентам отримати знання з будь-якої теми в зручний для них час і в місці. Використання цих курсів з урахуванням освіти є важливим інструментом для підвищення кваліфікації вчителя та розвитку професійних навичок. До інноваційних методів навчання

також відноситься проектне навчання [2]. Такий підхід до навчання забезпечує практичну спрямованість процесу та використання життєвих ситуацій для розвитку компетентностей студентів. Проектне навчання може бути інтерактивним і мультимедійним, дозволяючи студентам використовувати різні інструменти ІКТ для виконання своїх проектів.

Щоб використовувати інноваційні технології навчання, вчителі повинні знати не лише технічні аспекти, а й принципи навчання, які використовують ці технології [3]. Важливо знати, які інноваційні технології найкраще працюють для конкретних груп учнів і як їх використовувати відповідно до навчальних потреб. Загально визнано, що використання інноваційних технологій навчання є необхідним у сучасних освітніх реаліях. Педагоги повинні активно впроваджувати нові технології та розвиватися разом із розвитком науки й техніки. Застосування інноваційних освітніх технологій дає змогу якісно навчатися та інтелектуально розвиватися підростаючому поколінню. Це важливо для майбутнього успіху в житті.

Список використаних джерел

1. Концепція розвитку педагогічної освіти в Україні на 2016-2025 роки // Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/ponad-osvitniy-rozvitok/pedagogichna-osvita/koncepcziya-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti-v-ukrayini-na-2016-2025-roki> (дата звернення: 08.05.2023).
2. Завгородняя, О. (2017). Інноваційні технології в навчальному процесі. Освіта України, 11, С. 25–28.
3. Середа, М. (2018). Інноваційні педагогічні технології в освітньому процесі: сутність, складові, особливості застосування. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 156 (1), С. 99–104.