

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ



ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XII Міжнародної науково-практичної конференції
«ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ: СУЧАСНІ
РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ, присвяченої пам'яті
академіка

ДМИТРА ТХОРЖЕВСЬКОГО»

19 травня 2023 року

IX Міжнародної науково-практичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГРАФІЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА ТА ШЛЯХИ
РОЗВИТКУ», присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН
України

ВІКТОРА СИДОРЕНКО»

20 травня 2023 року

УДК 377.09(082)

Затверджено рішенням Вченої ради факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (протокол № 5 від 29 червня 2023 р.)

За загальною редакцією – Дмитра Кільдерова, Валентини Харламенко

Редакційна колегія: **Лілія Кільдерова**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Юлія Колісник-Гуменюк**, доктор педагогічних наук, доцент; **Михайло Копельчак**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Любомира Криницька**, кандидат педагогічних наук; **Ірина Матійків**, кандидат психологічних наук, доцент; **Ірина Маркусь**, кандидат педагогічних наук; **Валентина Лозовецька**, доктор педагогічних наук, професор; **Тарас Олефіренко**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Юрій Павлов**, доктор педагогічних наук, професор; **Лідія Сліпчишин**, доктор педагогічних наук, доцент; **Тетяна Чернова**, кандидат педагогічних наук; **Світлана Шереметьєва**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Тетяна Якимович**, кандидат педагогічних наук, доцент

Технічний редактор: **Олена Козієнко**, завідувач лабораторією

Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (19 травня 2023 року). IX Міжнародної наукової-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (20 травня 2023 року) / за заг. ред. Д. Кільдерова, В. Харламенко. Київ, 2023. 295 с.

До збірника увійшли тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (19 травня 2023 року). IX Міжнародної наукової-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (20 травня 2023 року).

Розраховано на здобувачів освіти, педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійно-технічної, вищої, післядипломної освіти, співробітників наукових установ та закладів.

©Факультет технологій та дизайну, 2023

©УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023

©Автори тез, 2023

Список використаних джерел

1. Робоча програма «Технологія процесу» /автор Ігор Голуб. Львів, ДНЗ «Львівське ВПХУ», 2023.
2. Відкритий урок з Технології процесу у групі фахових молодших бакалаврів/ URL: <https://lvphu.org.ua/2022/11/29/vidkrytyi-urok-z-tekhnolo-protsesu-u-hrupi-fakhovykh-molodshykh-bakalavriv/>

Ріта Гранат

аспірантка 2-го р.н.

ОП Освітні, педагогічні науки

УДУ імені Михайла Драгоманова

Науковий керівник:

доктор пед. наук, проф. Лозовецька В.Т.

(Київ, Україна)

ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ АСТРОНОМІЇ

Проектне навчання є важливим, оскільки це дуже ефективний і актуальний метод навчання. Численні дослідження засвідчили, що впровадження проектного навчання в навчальний процес підвищує мотивацію студентів до навчання, покращує рівень їхніх досягнень. Навчання як діяльність, завдяки проектному навчанню, сприяє не тільки розвитку знань, а й забезпечує здатність до прийняття спільних рішень [1].

Такий підхід до навчання дає можливість застосовувати різні форми організації навчального процесу, розвиваючи здібності учня по-новому, іноді неможливо в використанні традиційних форм навчання. При цьому проектне навчання через міждисциплінарні зв'язки які виходить за межі предметних програм.

Сучасна астрономія тісно пов'язана з математикою, фізикою, біологією, хімією, географією, геологією і космонавтикою. В свою чергу завдяки міждисциплінарним зв'язкам користується досягненнями інших наук, сприяючи їх розвитку і постійному збагаченню.

Астрономія – це наука, яка вивчає рух, структуру, формування та еволюцію небесних тіл та їх систем. Астрономія сьогодні використовується для визначення точного часу і географічних координат (у авіації, космонавтиці, навігації, геодезії та картографії), важливо вивчати представлену дисципліну, так як знання отримані при вивченні астрономії дуже важливі в умовах військового стану. Накопичені нею знання, використовуються для задоволення практичних потреб людства [2].

Варто наголосити, що наука астрономія допомагає досліджувати та освоювати космос, розвивати космонавтику та вивчати нашу планету з космосу. Однак завдання, які необхідно вирішити, далеко не повністю вичерпані. Застосовуючи у вивченні астрономії проектні методи навчання, слід звертати увагу як на інформацію, яка вважається фактом, так і на наукові припущення, які змінюються з часом. Астрономічні дослідження важливі в умовах і масштабах, які неможливо виконати в лабораторії, розширюючи фізичну картину світу та наше уявлення про матерію [3].

Вивчення вищезгаданого є важливим у визначенні форм і методів проектного навчання, у формуванні професійних компетентностей майбутніх викладачів астрономії.

Проектне навчання при вивченні астрономії розглядається як метод, ефективність якого підтверджена світовою практикою. Світ неперервно змінюється, даючи дедалі більше можливостей застосовувати нові методи підходу в вивченні астрономії, аби учні були якомога краще підготовані до реального життя.

Список використаних джерел

1. <https://nus.org.ua/view/proektne-navchannya-korotko-pro-golovne/>
2. С.М.Андрієвський, І.А.Климишин. Курс загальної астрономії: Навчальний посібник. – Одеса: Астропринт, 2007. 480 с.
3. <http://stboastro.wordpress.com/2013/03/21/тема-Nº-1-предмет-астрономії-її-розвито/>

Лариса Гриценко

кандидат педагогічних наук, доцент
Полтавський національний педагогічний
університет імені В.Г. Короленка
(м. Полтава, Україна)

ДИДАКТИЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Педагогічна діяльність має важливе значення для розвитку суспільства людини в цілому. Сучасна освіта вимагає від педагогів постійного оновлення та удосконалення навчальних методик та підходів. Інноваційна педагогічна діяльність є необхідною для досягнення цих цілей. Дидактичне проектування є однією з основних складових інноваційної педагогічної діяльності в професійній освіті. Воно визначається як систематичне проектування навчальних програм, уроків, курсів та інших форм навчання з метою досягнення оптимального результату в навчанні та розвитку студентів. Дидактичне проектування включає в себе аналіз потреб студентів, визначення цілей та завдань навчання, вибір методів та засобів навчання, оцінку результатів навчання та їх корекцію. Цей процес є необхідним для ст