

of the National Pedagogical Dragomanov University. Series № 15. - K.: Publishing house of State Mykhailo Dragomanov University, 2023 - Issue 7 (167) 23. – S.122 – 125. DOI 10.3139/NPU-nc.series15.2023.7(167).24 .

3. Matviienko M., Kachalov O. & Novytskyi Y. (2023) Physical education in institutions of higher education in the context of the vision of movement technologies for the formation of a culture of personal health. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. 2023 - Issue 6 (166) 23. – S.100 – 103. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.6(166).21 .*

4. Matviienko M.I., Masenko L.V. & Adirchaev S.G. (2021) Features of scientific training of teachers of higher education institutions of Ukraine in a foreign university. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Series № 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works. - K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University, 2021 - Issue 3K (131) 21. – s. 457 ; 266 – 271 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.3K(131).65*

5. Matviienko M.I. (2017) *Formation of abilities and skills for independent physical exercises of students of pedagogical universities: Diss. ... candidate. ped. Sciences: 13.00.02. - K., 2017. 233 p.*

6. Misharovskiy R., Halai M. & Matviienko M. (2023) Views on the peculiarities of the creation of educational materials for the development of students of pedagogical specialties of the discipline «culture of personal health»(2023) *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Issue 3K (162) 23. P. 281 – 286. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.3K(162).57.*

7. Misharovskiy R., Matviienko M., Khoruzheva L. & Yunak V. (2023) Peculiarities of teaching course subjects to students under the conditions of martial law, extreme situations of aircraft alarms, power outages and unstable communications. *V Correspondence International Scientific and Practical Conference scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities Sheld on February17th, 2023byNGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine)LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria) <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.02.2023>.*

DOI 10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).29
УДК 796-053.7:616

Петрачков О.В.
кандидат педагогічних наук, професор,
заслужений працівник фізичної культури і спорту України, начальник навчально-наукового
інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій
Бєліков І.О.
доктор філософії, викладач кафедри фізичного виховання,
спеціальної фізичної підготовки і спорту
Національний університет оборони України, м. Київ

ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ КАНАДИ

В статті проаналізовано особливості фізичної підготовки офіцерів у вищих військових навчальних закладах Канади. В кожному закладі розглянуто комплекси вправ, які використовуються для оцінки рівня фізичної підготовленості військовослужбовців, враховано вікові і статеві особливості під час проведення моніторингу фізичної підготовки та вказано цільову спрямованість окремих груп вправ. У вищих військових навчальних закладах Канади фізична підготовка та спорт є обов'язковим елементом підготовки офіцерів сухопутних військ. Мета та завдання фізичного виховання військовослужбовців можуть мати різне формулювання та зміст, проте серед загальних завдань фізичного виховання офіцерів є розвиток фізичних якостей та оволодіння руховими навичками. Обов'язковим елементом фізичної підготовки є випробування за тестами, що визначають придатність до подальшого навчання у вишах та служби в збройних силах.

Ключові слова: військовослужбовці, вищі військові навчальні заклади, Збройні сили Канади, НАТО, офіцери, фізична підготовка.

Petrachkov Oleksandr, Bielikov Illia. Features of Physical Training of Land Forces Officers' at Canadian Military Educational Institutions. *This article analyses the peculiarities of physical training for officers in Canadian military institutions. It provides a list of the best institutions and offers a brief overview of each. For each institution, it presents sets of exercises used to assess the physical fitness levels of officers. Age and gender-specific factors are considered when monitoring the physical preparedness of servicemen, and the specific goals of individual exercise groups are indicated. It is evident that physical training and sports are mandatory components of officer preparation in Canadian military colleges. While the objectives and tasks of servicemen physical education may vary in wording and content, among the common objectives for physical education for officers is the development of physical abilities and motor skills. The quality of physical preparedness in Canadian military colleges is ensured through the presence of qualified physical fitness specialists. A mandatory aspect of physical training is the completion of tests that determine fitness for further education at military educational institutions and service in the armed forces. The article supports the idea that team sports cultivate self-sacrifice and team spirit. Individual sports enhance self-confidence, balance, and self-assuredness. In a comprehensive context, all kinds of sports cultivate self-discipline and the ability*

to react quickly and accurately to various circumstances and extreme service conditions while maintaining control and resilience. Adapting the results obtained to Ukrainian conditions, it can be concluded that strengthening the professionally oriented physical training of officers while considering the specific aspects of physical training of officers in Canadian military educational institutions and Canadian Armed Forces is advisable.

Key words: servicemen, military educational institutions, Canadian Armed Forces, NATO, officers, physical training.

Постановка проблеми та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями. Підготовка військовослужбовців у вищих військових навчальних закладах (далі – ВВНЗ) Канади спрямована на розвиток їх лідерських якостей та надання їм можливостей для ефективного виконання бойової діяльності, яка залежить від його особистої спроможності до фізичної і розумової діяльності. Аналіз вимог бойової діяльності [5] до рівня фізичної підготовленості офіцерів, дає можливість ефективно та рішуче виконувати поставлені бойові завдання засобами рухового компонента. Один із факторів успішності професійної діяльності офіцерів – це високий рівень їх фізичного стану [16], який розглядається як багатокомпонентний показник, і відображає фізичний розвиток, функціональний стан кардіо-респіраторної системи [9, 10, 12], рівень фізичної працездатності та підготовленості [13-15].

Забезпечення всебічного розвитку фізичних якостей офіцерів є важливою складовою їхньої підготовки до служби. Важливі життєві навички та навички, необхідні для виконання службових завдань, збереження здоров'я, творчості та працьовитості, розвиваються під час фізичної підготовки. Ця дисципліна є невід'ємною частиною професійної підготовки офіцерів і має велике значення у навчальному процесі ВВНЗ Канади.

Аналіз літературних джерел. Аналіз сучасних наукових праць показує, що питання у сфері організації фізичної підготовки (далі – ФП) провідних іноземних армій є поширеною серед науковців, зокрема у дослідженнях Є. Анохіна, Т. Круцевич, Є. Куришко, А. Одерова, Н. Пангеловой, С. Романчука, Ю. Фіногенова [2, 3, 7, 11]. Особливості системи оцінювання ФП ЗС провідних країн світу розкривали у своїх працях С. Глазунов, С. Жембровський, О. Петрачков, [1, 4, 6, 8].

Мета дослідження полягає в аналізі фізичної підготовки офіцерів сухопутних військ у ВВНЗ Канади.

Методи дослідження. теоретичний та порівняльний аналіз, узагальнення та систематизація даних наукової літератури та нормативних актів.

Виклад основного матеріалу дослідження. Найкращими вищими військовими навчальними закладами Канади є:

1. Королівський військовий коледж Сен-Жан (Royal Military College Saint-Jean, RMCSJ) [22].
2. Командно-штабний коледж Канадської армії (Canadian Army Command and Staff College, CACSC) [17].
3. Коледж збройних сил Канади (Canadian Forces College, CFC) [18].
4. Королівське військово-училище Канади (Royal Military College of Canada, RMCC) [21].
5. Академія Рендольфа-Макона (Randolph-Macon Academy, R-MA) [19].
6. Роберт Ланд Академія (Robert Land Academy, RLA) [20].

Аналізуючи тестування рівня фізичної підготовленості офіцерів сухопутних військ в Королівському військовому коледжі Сен-Жан (Royal Military College Saint-Jean, RMCSJ) слід відмітити, класичну систему оцінювання, яка складається з трьох вправ, серед яких: підтягування на перекладині, біг на 100 м та біг на 2400 м. В один день дозволяється виконання не більше двох вправ, а вправи на витривалість виконуються в інший день. Вправи для визначення рівня фізичної підготовленості офіцерів сухопутних військ в Королівському військовому коледжі Сен-Жан (чоловіки) представлені в таблиці 1 та результати жінок-офіцерів (таблиці 2).

Таблиця 1

Вправи для визначення рівня фізичної підготовленості офіцерів сухопутних військ

№	Назва вправи	Оцінка	Медико-вікові групи офіцерів			
			до 21	21–27	28–34	35 і старші
1.	Підтягування	відмінно	16	15	13	11
		добре	14	13	11	9
		задовільно	12	11	9	7
2.	Біг на 100 м (с)	відмінно	12,8	13,0	13,5	14,0
		добре	13,3	13,5	14,0	14,5
		задовільно	13,8	14,0	14,5	15,0
3.	Біг 2400 метрів 1,5 милі (хв, с)	відмінно	11.40	12.04	12.40	13.25
		добре	12.05	13.40	14.00	14.10
		задовільно	12.40	14.25	15.30	15.36

Під час перевірки рівня фізичної підготовленості, військовослужбовці жіночої статі здають комплексну силову вправу (далі – КСВ), яка виконується впродовж однієї хвилини. Протягом перших 30 секунд виконується лежачи на спині, руки відведені до плечей, і виконується максимальна кількість нахилів вперед до досягнення грудьми колін. Ноги зафіксовані (допускається незначне згинання ніг), і під час повернення в початкове положення необхідно доторкнутися лопатками до опори. Після цього військовослужбовець повертається в положення упору лежачи (руки опираються на лавку, висота якої не перевищує 50 см) і без жодної паузи для відпочинку протягом наступних 30 секунд виконує

максимальну кількість згинань і розгинань рук в положенні упору лежачи (тіло повинне бути прямим, а руки згинати до досягнення грудьми опори). Якщо вправа виконується неправильно, офіцер може отримати команду “не зараховано” не більше трьох разів, після чого його знімають з виконання вправи.

Таблиця 2

Вправи для визначення рівня фізичної підготовленості офіцерів сухопутних військ (жінки)

№	Назва вправи	Оцінка	Медико-вікові групи жінок-офіцерів			
			до 21 років	21–25 років	26–30 років	31 рік і більше
1.	Біг 100 м (с)	відмінно	15,0	16,0	16,5	17,0
		добре	15,5	16,5	17,0	17,5
		задовільно	16,0	17,0	17,5	18,0
2.	Біг 2400 м (1,5 милі) (хв, с)	відмінно	13.00	13.50	14.26	14.30
		добре	13.30	14.30	15.30	16.10
		задовільно	14.00	16.06	16.10	16.54
3.	Комплексно-силова вправа (за 1 хв)	відмінно	40	35	30	26
		добре	35	30	26	22
		задовільно	30	25	22	18

Враховуючи особливості ФП офіцерів в командно-штабному коледжі Канадської армії (Canadian Army Command and Staff College, CACSC) слід відмітити, що в даному виші використовують такі фізичні вправи як: стрибки через гімнастичну лаву (кількість разів за 30 с; висота лави – 31 см та ширина – 34 см); жим штанги від грудей лежачи (кількість разів; мінімальна вага штанги – 22,5 кг та складає 60% ваги тіла для чоловіків і 45% – для жінок); човниковий біг, який включає подолання чотирьох відрізків між двома невеликими лавами, які знаходяться на відстані 10 м одна від одної. Перестрибнувши через лаву, потрібно підняти з підлоги скакалку, взяти її з собою, а потім знову покласти на підлогу (надається дві спроби); тест Купера, згідно якого військовослужбовець протягом 12 хвилин пробігає якомога більше 100-метрових кіл (зараховуються лише ті кола, які він повністю здолав); плавання на відстань 100 м – за 2 хв 45 с.

У командно-штабному коледжі Канадської армії використовують альтернативні вправи для вдосконалення ФП, а саме: біг зі змінами направленості руху та подоланням трьох вертикальних перешкод; біг на 50 м із високого старту; стрибок у довжину з місця (виконують по 2 спроби); підкидання набивного м'яча від грудей (вага 3 кг) із положення лежачи за 30 с; піднімання тулуба з положення лежачи за 30 с; човниковий біг 2×10 м із вантажем.

Система тестування ФП офіцерів сухопутних військ в коледжі збройних сил (далі – 3С) Канади (Canadian Forces College, CFC) обумовлена віком і статтю військовослужбовців.

Військовослужбовцям чоловічої статі (18–25 років) необхідно підтягнутися на перекладині від 8 до 12 разів; пробігти 100 м не менше ніж за 14 с; 1000 м – за 3 хв 50 с; 3000 м – за 13 хв 30 с. Для військовослужбовців-жінок контрольні вправи: піднімання тулуба з положення лежачи на спині (20-30 разів), 100 м пробігти за 16,0 с; 1000 м – за 5 хв 30 с.

Офіцерам чоловікам (26-35 років): підтягування на перекладині в межах 6–10 разів; пробігти 100 м – за 15,0 с; 1000 м – за 4 хв 5 с; 3000 м – за 14 хв 40 с. Контрольні вправи для жінок: піднімання тулуба з положення лежачи (15-25 разів); 100 м здолати за 17,0 с; 1000 м пробігти за 6 хв 30 с.

Чоловікам віком (36-40 років) потрібно підтягнутися на перекладині від 5 до 8 разів; пробігти 100 м – за 16 с; 1000 м – за 4 хв 25 с; 3000 м – за 14 хв 40 с. Для військовослужбовців-жінок: піднімання тулуба з положення лежачи (від 10 до 20 разів); 100 м здолати за 18,0 с; 1000 м пробігти за 7 хв 30 с.

Офіцерам віком від 41 до 49 років необхідно виконати підтягування на перекладині в межах 4–6 разів; здолати дистанцію 100 м щонайдовше за 17 с; 1000 м не повільніше ніж за 4 хв 50 с; 3000 м – не повільніше ніж за 15 хв 30 с. Контрольні вправи для жінок: піднімання тулуба з положення лежачи на спині (від 5 до 15 разів); 100 м здолати за 19,0 с; 1000 м – за 8 хв 10 с.

Чоловікам старше 50 років потрібно підтягнутися на перекладині від 3 до 5 разів; пробігти 100 м не менше за 18 с; 1000 м не менше ніж за 5 хв 10 с; 3000 м не менше ніж за 17 хв.

Розглянемо організацію фізичної підготовки, використовуючи приклад Королівського військового коледжу Канади (Royal Military College of Canada, RMCC), в якому спортивна складова є однією з чотирьох складових підготовки офіцерів. Програма “Легка атлетика” розроблена для забезпечення можливостей для всіх військовослужбовців брати участь у фізичній активності та спортивних змаганнях, спрямованих на розвиток загальних фізичних здібностей, впевненості в собі та лідерства. Освітня програма Королівського військового коледжу Канади надає унікальні можливості для розвитку спортивного потенціалу військовослужбовцям. Приблизно 20% військових є спортсменами, і це дає змогу університету підтримувати 7 спортивних команд у чоловічому та жіночому фехтуванні, хокеї, регбі, футболі, волейболі тощо.

Програма забезпечує можливості кожному брати участь у різноманітних командних видах спорту, щоб практикувати та вдосконалювати спортивні навички. Програма передбачає проведення спортивних змагань на рівні коледжу восени та взимку двічі на тиждень; спортивні дні курсу, які проводяться в суботу або неділю із залученням усіх

учасників курсу (зазвичай у вересні та лютому). Крім цього кожен військовослужбовець повинен успішно пройти Forge-тест (відповідність вимогам служби в збройних силах Канади).

Forge-тест – це набір чотирьох завдань, які використовуються для оцінки придатності до військової служби та відображають стандарт мінімальної фізичної готовності військовослужбовця у сфері оборони. Крім цього, військовослужбовці здають фітнес-тест, відомий як фізичний тест продуктивності (Physical Performance Test, PPT), який проводиться двічі на рік. Цей тест включає: біг на 2,4 кілометра, який передбачає подолання трьох кіл по 800 метрів (для чоловіків – 10 хв 34 с, для жінок – 12 хв 12 с); максимальну кількість присідань за 2 хвилини (для чоловіків та жінок – 35 повторень); стрибки у довжину з місця передбачають дві спроби (мінімальні стандарти для чоловіків – 195 см, для жінок – 146 см); вправа на спритність, яка включає біг з перешкодами (agility run) і передбачає 6 циклів по 9 м з подоланням чотирьох перешкод (стілців), не торкаючись жодного з них, в якій дозволено дві спроби (для чоловіків – 17,8 с, для жінок – 19,4 с).

Перелік вправ загальної ФП офіцерів сухопутних військ в Академії Рендольфа-Макона (Randolph-Mason Academy, R-MA) включає: біг на 60 м, 100 м, 1000 м, 2000 м, 3000 м та 1,5 милі (2400 м); стрибок у довжину з місця; підтягування на перекладині; піднімання тулуба з положення лежачи на спині; біг на лижах (проводиться при температурі повітря не нижче 15 °C).

Під час перевірки рівня фізичної підготовленості всі військовослужбовці здають КСВ. Для чоловіків в перелік елементів КСВ входить: згинання та розгинання рук у упорі лежачи (тіло пряме, руки згинати до торкання грудьми підлоги) – 10 разів, з упору лежачи прийняти положення присівши – 10 разів; з положення упор присівши (кут між стегном і гомілкою менше 90 градусів) провести 10 вистрибувань; лягти на спину, руки на поясі, нахили тулуба вперед до торкання грудьми ніг – 10 разів. Вправа виконується без пауз, а дозування кожної вправи в одному циклі становить 5 повторень. Марш-кидок 6 км для чоловіків виконується по пересіченій місцевості, а плавання – в сприятливих умовах в штучних і природних водоймах, без урахування часу й оцінки. Човниковий біг 10×10 м (для чоловіків – 10 відрізків, для жінок – 6 відрізків).

Полегшення нормативів допускається під час виконання вправ в повсякденній формі одягу: біг 60 метрів на 1,5 с; біг 100 метрів на 2 с; біг 1000 м на 10 с; біг 2400 метрів на 20 с; біг 3000 метрів на 30 с; човниковий біг на 3 с; марш-кидок 6 км – на 2 хв; біг на лижах 5 км – на 2 хв; підтягування на перекладині на 2 рази.

В Академії Роберта Ланда (Robert Land Academy, RLA) існує система оцінювання рівня фізичної підготовленості офіцерів і розглядається одне тестове завдання, тривалість якого складає 1 хв 45 с, і передбачає таку послідовність дій: прийняти вихідне положення – лежачи, руки вздовж тулуба; піднятися з вихідного положення; обійти по колу дві стійки, які розташовані на відстані двох метрів одна від іншої; виконати два перекиди вперед та один перекид назад; перенести манекен вагою 28 кг на відстань 10 м; подолати (переступити) чотири бар'єри (висота 0,76 м); почергово кинути чотири м'ячі (вага кожного м'яча 4 кг) із-за голови на відстань 5 м; здолати (перестрибнути) чотири перешкоди різної висоти; човниковий біг 5×10 м.

Висновки. Встановлено, що у ВВНЗ Канади ФП та спорт є обов'язковими елементами підготовки офіцерів сухопутних військ. Мета та завдання фізичного виховання військовослужбовців можуть мати різне формулювання та зміст, проте серед загальних завдань фізичного виховання є розвиток фізичних якостей та оволодіння руховими навичками. Якість ФП у ВВНЗ Канади забезпечується наявністю кваліфікованих фахівців ФП та спорту. Обов'язковим елементом ФП є випробування за тестами, що визначають придатність до подальшого навчання у вищих та служби в ЗС. Тестами перевіряються витривалість, швидкість, спритність та сила, а перевірка фізичної підготовленості військовослужбовців відбувається, як правило, не рідше одного-двох разів на рік.

Адаптуючи отримані результати для умов України можна зробити висновок, що доцільним є посилення професійно-прикладної спрямованості фізичної підготовки офіцерів з урахуванням особливостей ФП офіцерів сухопутних військ у ВВНЗ Канади.

Перспективи подальших досліджень полягають у вивченні підходів щодо удосконалення систем контролю фізичної підготовки в арміях світу з урахуванням сучасного досвіду ведення збройних конфліктів.

Література

1. Глазунов С.І. Сучасні тенденції та підходи до визначення рівня фізичної підготовленості військовослужбовців збройних сил зарубіжних країн. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2020. Вип. 7 (127). С. 38–45. doi: 10.31392 / MP11-nc.8erie8 15.2020.7(127).07.
2. Круцевич Т.Ю., Пангелова Н.Є., Підлетейчук Р.В. Концептуальні підходи до організації систем фізичної підготовки військовослужбовців у провідних країнах НАТО. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Київ. 2021. Вип. 2. С. 76–80. DOI: 10.32652/tmfvs.2021.2.76–80.
3. Куришко Є.А. Аналіз досвіду впровадження військово-прикладних вправ в арміях провідних країн членів НАТО. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Вип. 9 (154). С. 50–54. DOI 10.31392 / NPU-nc.series15.2022.9(154).12.
4. Петрачков О.В. Аналіз основних компонентів системи фізичної підготовки Народної визвольної армії Китаю. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2023. Вип. 10 (170). С.118-123. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.10(170).25
5. Петрачков О.В. Вплив факторів на ефективність процесу бойової підготовки військовослужбовців Сухопутних військ. Науковий вісник НУБіП України. 2013. 192 (2). С. 66–72.
6. Петрачков О.В. Особливості системи оцінювання фізичної підготовленості військовослужбовців провідних країн світу. Збірник наукових праць "Педагогічна освіта: теорія і практика" КПНУ імені Івана Огієнка. 2013. Вип. 15. С. 82–89.

7. Петрачков О.В., Жембровський С.М. Загальна структура керівництва військово-фізичною підготовкою Збройних сил Литовської Республіки. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2023. Вип. 7 (167). С. 149–153. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.7(167).31
8. Петрачков О.В., Жембровський С.М. Особливості системи перевірки та оцінки фізичної підготовки Збройних Сил Великої Британії. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2023. Вип. 6 (166). С. 126–131. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.6(166).27
9. Петрачков О.В., Ярмак О.М. Аналіз показників кардіо-респіраторної системи офіцерів оперативного рівня Збройних Сил України. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2023. Вип. №15 (34). С. 449–458. DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-449-458
10. Петрачков О.В., Ярмак О.М. Аналіз стану варіабельності серцевого ритму офіцерів оперативного рівня Збройних Сил України. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2023. Вип. 28. № 1. С. 45–51. [https://doi.org/10.32626/2309-8082.2023-28\(1\).45-51](https://doi.org/10.32626/2309-8082.2023-28(1).45-51).
11. Романчук С., Небожук О., Одеров А., Кузнецов М., Романчук В., Боярчук О., Тичина І. Інноваційні дослідження змісту фізичної підготовки Збройних Сил іноземних держав як елементу підготовки військового професіоналу. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. 2021. Вип. 23. С. 46–51.
12. Babak S., Petrachkov O., Biloshitskiy V. Complex psychophysiological approach to the diagnostic of anxiety and depressive states for military personnel. *Physiological Journal*. 2023. 69(2). P. 19–28. <https://doi.org/10.15407/fz69.02.019>.
13. Barkov V., Verbin N., Zhembrovsky S., Petrachkov O. Provision of Physical Training of Servicemen: a tutor's manual. Kiev. NUOU. 2016. 88 p.
14. Petrachkov O., Vysochina N. Sports and health related technologies in physical preparation of military servicemen. *Sport. Olympism. Health: materials of the International Scientific Congress*. Chisinau. Moldova. 2019. P. 148–149.
15. Petrachkov O., Yarmak O., Biloshitskiy V., Andrieieva O., Mykhaylov V., Chepurnyi V., Malakhova O. The influence of morphofunctional condition on the physical fitness level of Ukrainian soldiers. *Journal of Physical Education and Sport*. 2022. 22 (9). 2182–2189. <https://doi:10.7752/jpes.2022.09278>
16. Petrachkov O., Yarmak O., Shostak R., Andrieieva O., Yahupov V., Chepurnyi V., Drozdovska S. The effect of stress factors on cognitive and management functions of cadets of higher military educational institutions. *Journal of Physical Education and Sport*. 2023. 23 (1). Art 20, P. 162–169. DOI:10.7752/jpes.2023.01020
17. Canadian Army Command and Staff College. URL: <https://www.canada.ca/en/department-national-defence/services/benefits-military/education-training/establishments/command-staff-college.html>.
18. Canadian Forces College. URL: <https://www.cfc.forces.gc.ca/221-eng.html>.
19. Randolph-Macon Academy. URL: <https://rma.edu>.
20. Robert Land Academy. URL: <https://robertlandacademy.com>.
21. Royal Military College of Canada. URL: www.rmcc.forces.gc.ca
22. Royal Military College Saint-Jean. URL: cmrsj-rmcsj.forces.gc.ca.

References

1. Glazunov S.I. Modern trends and approaches to determining the level of physical fitness of servicemen of the armed forces of foreign countries. *Scientific journal of the NPU named after M.P. Dragomanova*. 2020. Issue 7 (127). P. 38–45. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2020.7(127).07
2. Krutsevich T.Y., Pangelova N.E., Pidleteychuk R.V. Conceptual approaches to the organization of physical training systems of military personnel in leading NATO countries. *Theory and Methodology of Physical Education and Sports*. Kyiv. 2021. Issue 2. P. 76–80. DOI: 10.32652/tmfvs.2021.2.76–80.
3. Kuryshko E.A. Analysis of the experience of implementing military exercises in the armies of leading NATO member countries. *Scientific Journal of the NPU named after M.P. Dragomanova*. 2022. Issue 9 (154). P. 50–54. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.9 (154).12
4. Petrachkov O. Analysis of the main components of the physical training system of the People's Liberation Army of China. *Scientific journal of the NPU named after M.P. Dragomanova*. 2023. Issue 10 (170). P. 118–123. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.10(170).25
5. Petrachkov O. The influence of factors on the effectiveness of the process of combat training of soldiers of the Land Forces. *Scientific bulletin of NUBiP of Ukraine*. 2013. 192 (2). P. 66–72.
6. Petrachkov O. Peculiarities of the system for assessing the physical fitness of military personnel of the leading countries of the world. *Collection of scientific works "Pedagogical education: theory and practice" Ivan Ohienko KPNU*. 2013. Issue 15. P. 82–89.
7. Petrachkov O., Zhembrovskiy S. General Structure of Military Fitness Management of the Lithuanian Armed Forces.. *Scientific journal of the NPU named after M.P. Dragomanova*. 2023. Issue 7 (167). P. 149–153. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.7(167).31
8. Petrachkov O., Zhembrovskiy S. The Peculiarities of Physical Fitness Test System of the British Armed Forces. *Scientific journal of the NPU named after M.P. Dragomanova*. 2023. Issue 6 (166). P. 126–131. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.6(166).27
9. Petrachkov, O., Yarmak, O. Analysis of cardio-respiratory system indicators of operational-level officers of the Armed Forces of Ukraine. *Physical Culture, Sport and Health of the Nation*. 2023. 15 (34). P. 449–458. DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-449-458

10. Petrachkov, O., Yarmak, O. Analysis of heart rate variability in officers of the operational level of the Armed Forces of Ukraine. *Physical Education, Sport and Health of Human*. 2023. 28 (1). P. 45–51. [https://doi.org/10.32626/2309-8082.2023-28\(1\).45-51](https://doi.org/10.32626/2309-8082.2023-28(1).45-51).
11. Romanchuk S., Nebozhuk O., Oderov A., Kuznetsov M., Romanchuk V., Boyarchuk O., Tychyna I. Innovative studies of the content of physical fitness of the Armed Forces of foreign countries as an element of military professional training. *Bulletin of Ivan Ohienko KPNU*. 2021. Issue 23. P. 46–51.
12. Babak S., Petrachkov O., Biloshitskiy V. Complex psychophysiological approach to the diagnostic of anxiety and depressive states for military personnel. *Physiological Journal*. 2023. 69(2). P. 19–28. <https://doi.org/10.15407/fz69.02.019>.
13. Barkov V., Verbin N., Zhebrowsky S., Petrachkov O. Provision of Physical Training of Servicemen: a tutor's manual. Kiev. NUOU. 2016. 88 p.
14. Petrachkov O., Vysochina N. Sports and health related technologies in physical preparation of military servicemen. *Sport. Olympism. Health: materials of the International Scientific Congress*. Chisinau. Moldova. 2019. P. 148–149.
15. Petrachkov O., Yarmak O., Biloshitskiy V., Andrieieva O., Mykhaylov V., Chepurnyi V., Malakhova O. The influence of morphofunctional condition on the physical fitness level of Ukrainian soldiers. *Journal of Physical Education and Sport*. 2022. 22(9). 2182–2189. <https://doi:10.7752/jpes.2022.09278>
16. Petrachkov O., Yarmak O., Shostak R., Andrieieva O., Yahupov V., Chepurnyi V., Drozdovska S. The effect of stress factors on cognitive and management functions of cadets of higher military educational institutions. *Journal of Physical Education and Sport*. 2023. 23 (1). Art 20. P. 162–169. DOI:10.7752/jpes.2023.01020
17. Canadian Army Command and Staff College. URL: <https://www.canada.ca/en/department-national-defence/services/benefits-military/education-training/establishments/command-staff-college.html>.
18. Canadian Forces College. URL: <https://www.cfc.forces.gc.ca/221-eng.html>.
19. Randolph-Macon Academy. URL: <https://rma.edu>.
20. Robert Land Academy. URL: <https://robertlandacademy.com>.
21. Royal Military College of Canada. URL: www.rmcc.forces.gc.ca
22. Royal Military College Saint-Jean. URL: cmrsj-rmcsj.forces.gc.ca.

DOI 10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).30

УДК: 796.062.4:355.237.3

Романчук С.В.
*доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного*
Лесько О.М.
*кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного*
Гоманюк С.В.
*старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба*
Шевціє У.С.
*доцент кафедри фітнесу та рекреації
Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського*
Лашта В.Б.
*кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
начальник циклової комісії фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного*
Ткачук О.А.
*старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба*
Шевченко О.С.
*старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба*

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА – ЯК ОДНА З ОСНОВНИХ КОМПОНЕНТІВ ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СПІВРОБІТНИКА ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Ефективність виконання службових завдань співробітниками органів внутрішніх справ істотною мірою залежить від того, наскільки вони підготовлені до цієї діяльності. Серед численних напрямків професійної підготовки одним із важливих виступає фізична підготовка співробітників органів внутрішніх справ. Це зумовлено різноманітністю виконання завдань, серед яких – протидія правопорушникам і злочинцям, припинення їхньої діяльності, доставлення і затримання до правоохоронних органів.