

В. О. Швець,
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова,
Київ, Україна,
vasylshvets@ukr.net

КАФЕДРИ 75! = 1 · 2 · 3 · 4 · ... · 74 · 75
ДО 75-РІЧЧЯ СТВОРЕННЯ КАФЕДРИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ

Забезпечення здобуття підростаючим поколінням математичної освіти - відповідальне завдання. Важливу роль у підготовці майбутніх вчителів математики відіграють дисципліни, які викладаються на кафедрі методики навчання математики.

Саме підготовкою висококваліфікованих учителів математики, вчителів учителів, науковими дослідженнями в галузі теорії та методики навчання математики ось уже понад 75 років займається *кафедра методики навчання математики*, яку було засновано в 1947 році.

Впродовж багатьох років на кафедрі працювали відомі в Україні та за її межами талановиті математики-педагоги, вчені-дослідники. До когорти таких фахівців належать і випускники фізико-математичного факультету. Їх педагогічні, математичні, а, найбільше, методичні компетентності, формувалися під час вивчення дисциплін, що викладаються на кафедрі методики навчання математики.

Кадровий склад кафедри на початок 2023-2024 н. р.

❖	<i>Швець Василь Олександрович</i>	завідувач кафедри, професор, кандидат педагогічних наук
❖	<i>Волянська Олена Євгенівна</i>	доцент, кандидат педагогічних наук
❖	<i>Дремова Ірина Анатоліївна</i>	доцент, кандидат педагогічних наук
❖	<i>Забранський Віталій Ярославович</i>	доцент, кандидат педагогічних наук
❖	<i>Лук'янова Світлана Михайлівна</i>	доцент, кандидат педагогічних наук
❖	<i>Школьнік Олександр Володимирович</i>	професор, доктор педагогічних наук
❖	<i>Яценко Світлана Євгенівна</i>	доцент, кандидат педагогічних наук
❖	<i>Мазур Світлана Юріївна</i>	завідувач лабораторії

Спочатку в Київському державному педагогічному інституті (колишня назва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова) була тільки одна математична кафедра – *математики*. Усю методичну роботу на ній виконували професор О.М. Астряб і доцент К.О. Хлебников.

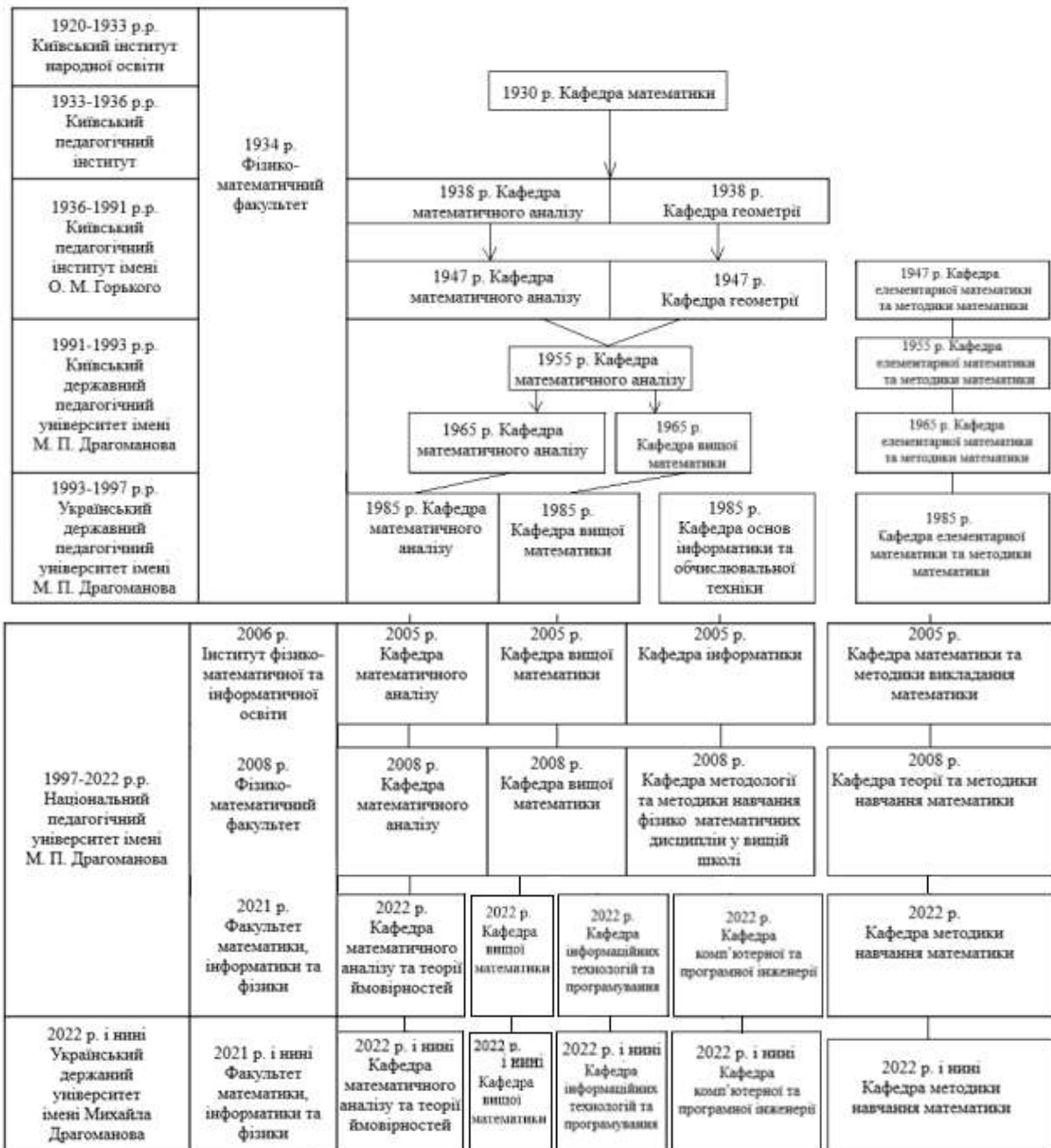
У 1938 р. кафедру було розділено на дві: *математичного аналізу* (завідувач професор Є. М. Ремез) і *геометрії* (завідувач професор О. С. Смогоржевський). Викладачі методики математики ввійшли до складу працівників кафедри геометрії.

Після звільнення м. Києва від фашистських загарбників у січні 1944 р. викладачів методики математики професора О. М. Астряба та доцента Д. М. Масергойза переводять на кафедру математичного аналізу, де вони працюють до 1947 р.

У 1947 р. в інституті створюється нова кафедра – *кафедра елементарної математики та методики викладання математики*, яка тепер називається *кафедра методики навчання математики*.

Еволюцію математичних кафедр в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова ілюструє таблиця 1.

**Еволюція математичних кафедр
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова**



Астриб Олександр Матвійович, професор, перший завідувач кафедри

Першим завідувачем кафедри був заслужений діяч науки УРСР, професор *Олександр Матвійович Астриб*, уроженець м. Лубни, випускник Київського університету імені Святого Володимира.

Під його керівництвом викладачі кафедри розробляли навчальні програми з математики, посібники та підручники для учнів і студентів, досліджували актуальні проблеми методики викладання математики.

Керував кафедрою в 1947-1953 р. р.

Близько двадцяти викладачів педвузу захистили кандидатські дисертації, їх науковим керівником був професор О. М. Астряба.

З 1953 по 1971 рік кафедру очолював професор *Іван Євгенович Шиманський*. У цей період при кафедрі почав діяти *Республіканський науково-методичний семінар*, активними учасниками якого були викладачі, науковці, вчителі та аспіранти.

Змістовну наукову, навчальну та виховну роботу проводили відомі на сьогодні широкому загалу викладачі Г.П. Бевз, А.С. Бугай, В.М. Кухар, О.С. Боришполець, А.Г. Конфорович, Д.М. Маєргойз, А.В. Михалевський, А.В. Шевченко, З.І. Слєпкань, Є.О. Ченакал, В.Є. Тарасюк.



1956 р., Астряб О. М. серед українських математиків-методистів : Гельфанд М. Б., Гриневич Г. Д., Шиманський І. Є., Сергунова О. П., Маєргойз Д. М.



Шиманський Іван Євгенович, професор

Під керівництвом І. Є. Шиманського захистили кандидатські дисертації з методики викладання математики 16 осіб.

Йому належить понад 40 науково-методичних праць, найважливіші з них стосуються питань методики викладання математики в школі, зокрема – введення поняття дійсного числа за методом суміжних наближень, що його розробив професор Є. М. Ремез.

У 1960 р. вийшов у світ підручник І. Є. Шиманського «Математичний аналіз», який широко використовувався у педагогічних інститутах України.

У 1971 році завідувачем кафедри стає доцент *Григорій Петрович Бевз*. Під його керівництвом починає видаватися збірник наукових праць «Методика викладання математики».

У цей час на кафедрі працюють З.І. Слєпкань, А.Г. Конфорович, Є.О. Ченакал, Г.С. Титова, Г.Ф. Олійник, Є.Ф. Савич, В.Є. Тарасюк, А.В. Михалевський та ін. Водночас ведеться інтенсивна науково-дослідна робота з актуальних проблем методики математики.



1967 р., Шиманський І. Є. разом з викладачами кафедри та аспірантами
3-й ряд: Г. Ф. Олійник, Н. Т. Волошенко, З. І. Слєпкань, І. В. Клімпуш, Д. А. Скрипник, Л. З. Карелін;
2-й ряд: Г. П. Бевз, В. Є. Тарасюк, А. В. Михалевський, А. Г. Конфорович, А. С. Бугай, Д. М. Маєргойз, А. В. Шевченко;
1-й ряд: О. С. Боришполець, Є. Ф. Савич, Є. О. Ченакал, І. Є. Шиманський, В. М. Кухар, Г. С. Титова

У цей період кафедра стала опорною для всіх кафедр методики математики УРСР, при ній було організовано факультет підвищення кваліфікації методистів-математиків з багатьох республік, а також – оцінювання наукових робіт студентів з методики навчання математики.

Григорій Петрович автор понад 200 наукових праць, з яких біля півсотні підручників і навчальних посібників, підготував 16 кандидатів педагогічних наук для України та країн близького і далекого зарубіжжя.



Бевз Григорій Петрович, професор



Бевз Г. П. разом з аспірантами і колегами

З 1983 по 1992 рік кафедру очолювала професор Зінаїда Іванівна Слєпкань. У цей період оновився склад кафедри за рахунок досвідчених вчителів-практиків таких, як А.В. Грохольська, Н.В. Морзе, Г.Г. Науменко, В.О. Швець, О.І. Глобін, Т.І. Титова, В.Я. Забранський та ін. Більшість з них згодом захистили кандидатські дисертації, стали провідними викладачами на кафедрі та в інших вишах Києва.



Слєпкань Зінаїда Іванівна, професор

Під керівництвом Зінаїди Іванівни на кафедрі було організовано лабораторію з впровадження мікропроцесорної техніки в навчальний процес, досліджувалися психолого-педагогічні основи навчання математики, створювалися навчальні посібники та підручники для школи і СПТУ, впроваджувалися в навчальний процес обов'язкові результати навчання.

Науково-дослідницька та організаторська діяльність

З. І. Слєпкань сприяли створенню і ефективному функціонуванню потужної наукової школи з теорії та методика навчання математики в середніх і вищих закладах освіти, діяльність якої продовжується завдяки плідній роботі її учнів та колег. Протягом багатьох років З. І. Слєпкань успішно поєднувала наукову роботу з педагогічною, під її керівництвом підготовлено та захищено 5 докторських дисертацій та понад 30 кандидатських дисертацій.

З. І. Слєпкань отримала значні здобутки, які стосуються питань загальної і спеціальних методик, розвитку методики навчання



1992 р., З. І. Слєпкань із членами кафедри математики та методики викладання математики

2-й ряд: Ю. М. Черниш, В. В. Дровозюк, О. П. Сазонова, І. О. Васильєва, В. Я. Забранський, С. Ю. Мазур, Г. Ф. Олійник, Л. П. Дворецька, С. Є. Яценко;
1-й ряд: М. І. Нежинська, І. С. Соколовська, З. І. Слєпкань, В. О. Швець, Г. П. Бевз, С. М. Лук'янова

математики в середній і вищій школах. Ці дослідження були опубліковані в понад 200 наукових і методичних працях, серед яких підручники для учнів і студентів, навчально-методичні посібники для студентів, аспірантів і вчителів.

З 1992 року і до нині кафедру очолює кандидат педагогічних наук, професор *Василь Олександрович Швець*. Понад 30 років кафедра співпрацює з багатьма інститутами удосконалення вчителів, з вишами міста Києва і Київської області, міст Одеси, Чернівців, Чернігова, Вінниці, Івано-Франківська, Черкас, Рівного та ін. Налагоджені тісні зв'язки з багатьма спорідненими кафедрами, що діють у навчальних закладах України, Болгарії, Польщі, ФРН, США.



Швець Василь Олександрович, професор

В. О. Швець відновив при кафедрі діяльність Всеукраїнського науково-методичного семінару «Актуальні проблеми методики навчання математики». Керує науковою роботою аспірантів, під його керівництвом захистили кандидатські дисертації понад 25 осіб.

З відкриттям на початку 90-х років в інституті Спеціалізованої Вченої ради з захисту докторських і кандидатських дисертацій на кафедрі (у вигляді попереднього захисту) заслуховувалися майже всі подані до захисту роботи з методики навчання математики. При кафедрі діють докторантура та аспірантура, де готуються висококваліфіковані фахівці для вишів України, а також Громадське об'єднання

дослідників з теорії та методики навчання математики.

Значний внесок у підготовку фахівців з науковими ступенями зробили викладачі кафедри, керували дисертантами доценти: О. М. Астряб, І. Є. Шиманський, Д. М. Маєргойз, А. С. Бугай, Г. П. Бевз, В. М. Кухар, В. Є. Тарасюк, З. І. Слєпкань, В. О. Швець, М. І. Бурда, В. Г. Бевз та інші. Їх учні, успішно захистивши дисертації, працювали і працюють у вишах України та за кордоном.

З 1977 року в інституті довгий час працював факультет підвищення кваліфікації викладачів. Перепідготовка викладачів методики математики велась на кафедрі елементарної математики та методики викладання математики.

Починаючи з 1964 року при кафедрі довгий час на громадських засадах видавався республіканський науково-методичний збірник «Методика викладання математики». Його відповідальним редактором був Г. П. Бевз, заступником редактора З. І. Слєпкань, відповідальним секретарем А. В. Михалєвський. Члени кафедри брали активну участь у роботі редколегій інших збірників: А. Г. Конфорович – заступник відповідального редактора збірника «У світі математики», З. І. Слєпкань – член редакційної Ради журналу «Математика в школі» та ін. На Республіканському науково-методичному семінарі у цей час, крім науковців, аспірантів і учителів, виступали академіки А. М. Колмогоров, О. І. Маркушевич, професори А. А. Столяр, Р. С. Черкасов та інші, а також зарубіжні математики-педагоги Ж. Папі, С. Криговська, Г. Мороз та інші.



*2017 р., викладацький склад кафедри математики і теорії та методики навчання математики
2-й ряд: С. Ю. Мазур, О. П. Сазонова, С. М. Лук'янова, М. В. Працьовитий, В. Г. Бевз, І. С. Соколовська, А. А. Науменко;
1-й ряд: О. Є. Волянська, В. Я. Забранський, М. І. Бурда, В. О. Швець, І. А. Дремова*

Усі викладачі кафедри долучені до підготовки програм нормативних та вибіркокових навчальних дисциплін, зокрема: «Методика навчання математики» (бакалаврат, магістратура), «Елементарна математика» (бакалаврат, магістратура), «Наукові основи шкільного курсу математики» (магістратура), «Історія математики» (бакалаврат), педагогічної практики (бакалаврат, магістратура). Зусиллями провідних викладачів видаються навчальні підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації та методичні посібники для студентів і школярів.

Наукові проекти кафедри «Система методичної підготовки вчителя математики в педагогічному університеті», «Система методичної підготовки майбутніх учителів математики у відповідності з цілями та завданнями Європейської інтеграції системи вищої освіти», «Деякі нові форми та засоби навчання математики в навчальних закладах Болгарії і України», «Методична система реалізації прикладної спрямованості шкільного курсу математики», «Технології впровадження прикладної спрямованості навчання математики в профільній школі в умовах комп'ютерно-орієнтованих систем навчання», «Інноваційні дидактичні технології у навчання математики та інформаційних технологій».

Нині при кафедрі діє докторантура й аспірантура, так за минулі роки підготовлено і успішно захищено майже 10 докторських дисертацій та понад 100 кандидатських дисертацій.

Великий ужин зроблено викладачами кафедри за 75 років у створенні навчальної, методичної, науково-популярної літератури для школярів, вчителів і студентів. Значна частина з цих джерел не втратила своєї актуальності й на сьогодні.



Слепкань З.І. Методика викладання алгебри і початків аналізу. – К.: Рад. школа, 1978. – 224 с.

Дубинчук О.С. та ін. Методичні особливості навчання геометрії в середньому ПТУ / *О.С.Дубинчук, З.І.Слепкань, С.М.Філіпова.* – К.: Вища школа, 1992. – 271 с.

Шкіль М.І. та ін. Алгебра і початки аналізу: Підруч. для 10-11 кл. загальноосвіт. навч. закладів / *М.І.Шкіль, З.І.Слепкань, О.С.Дубинчук.* – К.: Зодіак-ЕКО, 1998. – 608 с.

Слепкань З.І. Психолого-педагогічні та методичні основи розвивального навчання математики. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. – 240 с.

Слепкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. Навчальний посібник для магістрантів вищих навчальних закладів. – К.: Вища школа, 2005. – 239 с.

Слепкань З.І. Методика навчання математики: Підручник. – 2-ге вид., допов. і переробл. – К.: Вища школа, 2006. – 582 с.

Шкіль М.І. та ін. Алгебра і початки аналізу: Підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів / *М.І.Шкіль, З.І.Слепкань, О.С.Дубинчук.* – К.: Зодіак-ЕКО, 2002. – 384 с.

Шкіль М.І. та ін. Алгебра і початки аналізу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів / *М.І.Шкіль, З.І.Слепкань, О.С.Дубинчук.* – К.: Зодіак-ЕКО, 2003. – 272 с.

Бевз Г.П. Методика викладання алгебри. Посібник для вчителів. – К.: Рад. школа, 1971. – 270 с.

Бевз Г.П. Методика розв'язування стереометричних задач: Посібник для вчителів. – К.: Рад. школа, 1988. – 192 с.

Бевз Г.П. Методика математики: Навч. посібник. – 3-тє вид. перероб. і допов. – К.: Вища школа, 1989. – 367 с.

Бевз Г.П. Методи навчання математики: Навч. метод. посібник – К.: Генеза, 2010. – 117 с.





Жалдак М.І. Математика (Алгебра і початки аналізу) з комп'ютерною підтримкою: Навч. посіб. для підготов. від-нь / М.І.Жалдак, А.В.Грохольська, О.Б.Жильцов. – К.: МАУП, 2003. – 304 с.

Жалдак М.І. Математика (тригонометрія, геометрія, елементи стохастичності) з комп'ютерною підтримкою: Навч. посіб. для підготов. від-нь/ М.І.Жалдак, А.В.Грохольська, О.Б.Жильцов. – К.: МАУП, 2004. – 456 с.

Грохольська А.В., Яценко С.Є. Методика навчання математики в старшій та вищій школах. Навч.-метод. посіб. для студ. спеціальностей 7.010103; 8.010101. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2007. – 191 с.

Грохольська А.В., Яценко С.Є. Методика навчання математики. Ч. 1. Загальна методика. Модульний курс. Навч.-метод. посіб. для студ. вищих педаг. навч. закладів. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2007. – 133 с.

Бевз В.Г. Історія математики у фаховій підготовці майбутніх учителів: Монографія. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2005. – 360 с.

Бевз В.Г. Історія математики. – Х.: Вид.гр. «Основа», 2006. – 176с.

Бевз В.Г. Практикум з історії математики: Навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2004. – 312 с.



Бевз Г.П., Бевз В.Г. Математика: Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Зодіак-ЕКО, 2005. – 352 с.

Бевз Г.П. Математика: 6 кл.: Підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / Г.П. Бевз, В.Г. Бевз. – К.: Генеза, 2006. – 304 с.



Бевз Г.П., Бевз В.Г. Алгебра: Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К.: Зодіак-Еко, 2007. – 304 с.: іл.

Бевз Г.П. Алгебра: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Г.П. Бевз, В. Г. Бевз. – К.: ФОЛІО, 2016. – 256 с.

Бевз Г.П. Алгебра: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Г.П. Бевз, В. Г. Бевз. – К.: Зодіак-Еко, 2009. – 288 с.: іл.

Бевз Г.П. Геометрія: Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Г.П. Бевз, В. Г. Бевз, Н.Г. Владімірова. – К.: Генеза 2015. – 192 с.

Бевз Г.П. Геометрія: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Г.П. Бевз, В. Г. Бевз, Н.Г. Владімірова. – К.: ФОЛІО, 2016. – 272 с.



Слепкань З.І., Грохольська А.В., Забранський В.Я., Лук'янова С.М., Панченко Л.Л., Соколовська І.С. Практикум з методики навчання математики. Загальна методика: Навч. посіб. для організації самост. роботи студ. матем. спеціальностей пед. університетів. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2006. – 292 с.

Практикум з методики навчання математики. Основна школа: навч. посіб. для організації практичних занять і самостійної роботи студентів математ. спеціальностей пед. університетів / За ред. Швеця В.О. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. – 267 с.



Бевз Г.П. Математика 10: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Г.П. Бевз, В. Г. Бевз. – К.: Генеза, 2010. – 271 с.

Бевз Г.П. Математика: учебн. для 11 кл. общеобразоват. учебн. заведений: урівень стандарта / Г.П. Бевз, В. Г. Бевз; пер. с укр. – К.: Генеза, 2011. – 320 с.



Білянiна О.Я. Геометрія: 10 кл.: академ. рівень: підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / О.Я.Білянiна, Г.І.Білянiн, В.О.Швець. – К. : 2010. – 256 с.

Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владiмiрова Н.Г., Владiмiров В.М. Геометрія: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: профiл. рівень / Г.П.Бевз, В.Г.Бевз, Н.Г.Владiмiрова, В.М.Владiмiров. – К.: Генеза, 2010. – 232 с.

Фiлон Л., Швець В. Елементи стереометрії в курсі математики основної школи. – Донецьк: Норд-Прес, 2006. – 180 с.

Швець В.О., Прус А.В. Теорія та практика прикладної спрямованості шкільного курсу стереометрії: Навчальний посiбник. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. I.Франка, 2007. – 156 с.

Прус А.В., Швець В.О. Задачі з параметрами в шкільному курсі математики. Навчально-методичний посiбник. – Житомир: Вид-во «Рута», 2016. – 468 с.



Бевз Г.П. Методи навчання математики. – Х.: Вид. група «Основа», 2003. – 96 с. (серія «Бібліотека журналу Математика в школах України», Вип. 4)

Бевз Г.П. Гелметрія кл. – Х.: Вид. група «Основа», 2004. – 112 с. (серія «Бібліотека журналу Математика в школах України», Вип. 4(16))



Швець В.О., Межейникова Л.С. Математичні задачі з фінансовим змістом в основній школі. – Харків: Вид. група «Основа», 2004. – 96 с. (Б-ка журн. «Математика в школах України», Вип. 2(26))

Швець В., Фiлон Л. Елементи стереометрії в курсі математики основної школи: Навч. посiбник для студ. мат. спец. Вищих навч. закл. – К.: Вид. дiм «Шкiл. свiт»: Вид. Л. Галицина, 2006. – 128 с. (Бібліотека «Шкільного свiту»)

Василь Швець, Прус Алла. Прикладна спрямованість стереометрії: 10-11 кл. – К.: Шк. свiт, 2007. – 128 с. (Бібліотека «Шкільного свiту»)

Швець В.О., Клиндохова В.М. Наближені обчислення на уроках математики: 5-9 класи. – К.: Шк. свiт, 2010. – 128 с. (Бібліотека «Шкільного свiту»)

Швець В.О. Математичний гурток: старша школа: нерiвностi та iх доведення / *Швець В.О., Соколовська I.С., Заболотня Л.В.* – К.: Редакцiї газет природничо-математичного циклу, 2013. – 112 с.



Лук'янова Світлана. Розв'язування текстових задач арифметичним способом в 5-6 кл. – К.: Вид. дiм «Шкiл. свiт»: Вид. Л.Галицина, 2006. – 128 с. (Б-ка «Шкiл. свiту»)

Лук'янова Світлана. Текстові задачі на уроках і в позаурочний час: алгебра: 7-9 кл. – К.: Редакцiї газет природничо-математичного циклу, 2012. – 128 с. (Бібліотека «Шкільного свiту»)

Тополя Лариса. Дидактичні ігри на уроках алгебри і геометрії. 7-9 кл. / Л. Тополя, В. Швець. –К.: Шк. свiт, 2009. – 128 с. (Бібліотека «Шкільного свiту»)

Слепкань З.І., Соколовська І.С. Методика вивчення елементів комбінаторики, початків теорії ймовірностей і вступу до статистики в загальноосвітніх навчальних закладах. – К.: Шк. світ, 2004. – 112 с.

Позакласні заходи з математики. 5-8 кл. / Упоряд. В. Морачова, І. Соколовська. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2004. – 128 с. (Бібліотека «Шкільного світу»)

Я готуюсь до уроку геометрії: 10 кл. / Упоряд. І. Соколовська, Л. Жовтун. – К.: Шк. світ, 2007. – 128 с. (Бібліотека «Шкільного світу»)

Лук'янова С.М. Позакласні заходи з математики. Основна школа / С. Лук'янова, І. Соколовська. – К.: Шк. світ, 2011. – 128 с. (Бібліотека «Шкільного світу»)



Яценко Світлана. Вибрані теми шкільної математики: 5-11 кл. / С. Яценко. – К.: Шк. світ, 2008. – 128 с. (Бібліотека «Шкільного світу»)

Яценко С.С. Алгебра за новою програмою: 10 кл. / Світлана Яценко. – К.: Шк. світ, 2010. – 144 с. (Бібліотека «Шкільного світу»)

Яценко С.С. Геометрія за новою програмою: 10 кл. / Світлана Яценко. – К.: Шк. світ, 2010. – 128 с. (Бібліотека «Шкільного світу»)

Яценко С.С. Геометрія за новою програмою: 11 кл. / Світлана Яценко. – К.: Шк. світ, 2011. – 128 с. (Бібліотека «Шкільного світу»)

З метою увічнення пам'яті видатних математиків-педагогів при кафедрі створені *іменні аудиторії*: 431 – професора О. М. Астряба, 419 – професора І. Є. Шиманського, 424 – професора З. І. Слепкань. В аудиторіях виставлені видання, авторами яких є викладачі кафедри, наочні моделі з тем шкільних курсів математики, методичну та навчальну літературу.

При кафедрі діє *навчальна лабораторія сучасних інформаційних технологій навчання*, діяльність якої спрямована на підвищення методичної підготовки майбутніх вчителів математики. Зміст її роботи визначається науковим напрямом досліджень кафедри – теорія та технологія навчання та виховання в системі народної освіти. Проблеми, які досліджуються викладачами: теоретико-методичні основи реалізації прикладної спрямованості шкільного курсу математики (Швець В.О.), науково-методичне забезпечення ВНЗ (Шкільний О.В.), активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів в процесі навчання методики математики (Забранський В.Я.), навчання математики у вищій школі (Дремова І.А.), навчання методики математики в закладах середньої та вищої освіти (Волянська О.Є.), науково-методичне забезпечення диференційованого навчання математики у середній школі та педагогічному ВУЗі (Яценко С.С.), активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні методики математики із використанням інноваційних технологій (Лук'янова С.М.). За результатами досліджень визначаються і розробляються інформаційні технології з методики навчання математики, пропонуються шляхи їх впровадження у навчальний процес, а також викладачами кафедри публікуються підручники та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, статті, тези тощо.

З впевненістю можна констатувати, що кафедра працює, незважаючи на тривожний і складний час для країни.