



**EUROPEAN CONFERENCE**

# **Conference Proceedings**



**The VII International Science Conference  
«SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES  
OF DEVELOPMENT»**

**February 21-23, 2022**

**Budapest, Hungary**

# **SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT**

Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference

Budapest, Hungary

(February 21 – 23, 2022)

UDC 01.1

ISBN – 978-9-40364-506-3

The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and perspectives of development», February 21 – 23, Budapest, Hungary. 292 p.

Text Copyright © 2022 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2022 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Hospodarenko H.M., Liubych V.V., Silifonov T.V. Yield formation of various soft winter wheat varieties and its components under different fertilizer systems // Science, trends and perspectives of development. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. Budapest, Hungary 2022. Pp. 11-13.

URL: <https://eu-conf.com>.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПОСЛУГ ХАРЧУВАННЯ У ТУРИЗМІ****Романенко Олександр Володимирович**кандидат педагогічних наук, доцент  
докторант Національного педагогічного  
університету ім. М.П.Драгоманова  
м. Київ, Україна**Арестенко Юрій Геннадійович**вчитель вищої категорії Запорізької спеціальної  
школи-інтернат №1, арбітр національної категорії,  
майстер спорту України  
м. Запоріжжя, Україна

*Постановка проблеми.* Процес організації та надання послуг харчування відіграє особливо важливу роль і надає специфічних рис, що дозволяє вважати ресторанне господарство в туристичних центрах складником індустрії туризму [1, с. 6]. Туристична освіта має не тільки відповідати вимогам розвитку галузі, яку вона забезпечує кадрами, а й випереджати ці вимоги на основі прогнозування розвитку ринку туристичних послуг [2, с. 4].

Кафедра туризму, здійснюючи пошук свого місця на ринку освітньо-професійних послуг, спрямовує свою діяльність: на підготовку туристичних кадрів, здатних моделювати туристський бізнес на конкретній території і сприяти створенню нових робочих місць; на підготовку фахівців для розвитку туризму у внутрішніх регіонах країни із залученням загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів на розробку науково-педагогічних засад поєднаної підготовки педагогічних і туристських кадрів [3, с. 20-21].

Вища педагогічна освіта потребує оптимізації - набуття кожним майбутнім фахівцем туризму ґрунтовних теоретичних знань та практичних умінь і навичок найбільш економним шляхом з мінімальними затратами часу і зусиль студентів та викладачів [4, с. 51].

Tourism is an integral part of the area's economic system [5, с. 104]. При плануванні своєї подорожі турист враховує такі фактори, як швидкість доставки до місця відпочинку, комфорт подорожі, вартість, можливість перевезення багажу та його вага, можливість зупинки в дорозі, умови харчування та ін.. [6, с. 22].

Дослідженням з питань теорії та практики туристичної освіти присвячені праці таких вітчизняних вчених, як В.К. Федорченко, О.О. Любіцева, І.Г. Смирнов, В.В. Обозний, Л.І. Поважна, М.І. Скрипник, Г.С. Цехмістрова, С.Ф. Соляник, Л.В. Чорна, Л.В. Мальська, Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Стафійчук В.І., Фокін С.П., Наровлянський О.Д. та ін. Глобальні зміни у всіх

сферах життєдіяльності, обумовлені сучасними новими педагогічними професійними технологіями, бурхливими інтеграційними процесами в світі та вимагають нової освітньої моделі, здатної реагувати на всі запити сьогодення.

*Мета дослідження* – вдосконалення нормативної навчальної програми «Організація послуг харчування у туризмі» для студентської туристичної освіти бакалаврату педагогічного університету та можливості проходження практики за кордоном.

*Виклад основного матеріалу дослідження.* Розробники нормативної навчальної програми бакалаврату «Організація послуг харчування у туризмі»: Романенко О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, Головка В.В., старший викладач, Барташ Л.П. викладач кафедри туризму Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова.

Програма рецензована Головка Л.В кандидатом економічних наук, старшим науковим співробітником Інституту демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, Буличевой Т.В. кандидатом географічних наук, доцентом факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова.

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація послуг харчування у туризмі» є підготовка висококваліфікованих бакалаврів туризму за міжнародними стандартами, формування у студентів системи знань щодо теоретичних основ структури, змісту та функцій технологічного, організаційного процесу ресторанних послуг, а також навичок виконання технологічних операцій і використання нормативів якості послуг.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація послуг харчування у туризмі» є теоретична та практична підготовка фахівців з таких питань: сучасна класифікація та типізація закладів харчування в Україні та за кордоном, ресторанного господарства; терміни та визначення галузі; загальна та виробничо-торговельна структура закладів харчування; організація робочих місць у закладах харчування, ресторанного господарства; організація праці в закладах харчування, ресторанному господарстві; основи організації обслуговування в закладах харчування, ресторанного господарства; основні вимоги до виробничого і обслуговуючого персоналу закладів харчування, ресторанного господарства.

Очікувані результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми: знати - структуру і зміст технологічних процесів ресторанних послуг в Україні та за кордоном, їх соціально - економічне значення; типологію закладів ресторанного господарства; сутність технологічних процесів виробництва кулінарної продукції; основні засади технологічного забезпечення якості продукції і послуг.

Інтегральна компетентність - готовність до планувальної організації технологічного процесу надання послуг харчування в Україні та за кордоном.

Загальні компетентності - здатність організувати процес обслуговування споживачів послуг ресторанного господарства; готовність до застосування інноваційних технологій у сфері послуг харчування в Україні та за кордоном.

Фахові компетентності спеціальності - здібність до ефективного спілкування із споживачами послуг харчування; уміння організувати процес обслуговування споживача; здатність до роботи у трудових колективах підприємствах харчування; здатність організувати роботу виконавців, ухвалювати управлінські рішення в організації послуг харчування; знання сучасної системи управління якістю і забезпечення конкурентної спроможності в Україні та за кордоном.

Наводимо приклад одного із підсумкових завдань з дисципліни «Організація послуг харчування у туризмі» проведеного на території ПП «Беремицьке».



Рис. 1 Парк природи «Беремицьке»: перспективи, можливості, розвиток»

Під час круглого столу–конференції на тему «Парк природи «Беремицьке»: перспективи, можливості, розвиток» де взяли участь від кафедри туризму, доцент Романенко О.В. та 21 студент спеціальності «Туризм» (організований виїзд/заїзд автобусом НПУ ім.. М.П.Драгоманова), від Парку природи «Беремицьке», менеджер з туризму (випускник кафедри туризму) Полушвайко Р.І, менеджер з освітніх проєктів Благодійної організації БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «БЕРЕМИЦЬКЕ БІОСФЕРА» Ковальчук К.А. був проведений конкурс серед студентів на тему: «Найкраща страва особистого приготування» який відбувся під час обідньої перерви. Студенти вдома, завчасно (за два тижні) продумали та на передодні самостійно приготували заготовки страв «найкращих власних вподобань», які ж самі презентували, дали спробувати іншим та вжили під час обіду. За результатами конкурсу перемогла туристична дружба та відбувся взаємний обмін рецептами «смаколиків».

**Висновок.** Назріло декілька поточних питань, які потребують вирішення, по-перше, необхідно оновити програму з врахуванням можливості проходження практики за кордоном, а саме: Business & Hotel Management School (BHMS) (Швейцарія); Berlin School of Business and Innovation (BSBI) (Німеччина); Collège de Paris (Франція); University of Brighton (Великобританія); VISH (Vesuvio

International School of Hospitality) (Італія); EUHT StPOL (Іспанія); European University Cyprus ( Кіпр); City Unity College (Греція) Ascenda School of Management (Канада); по-друге, під час круглих столів, конференцій, обговорень, звертати увагу і врахувати всі побажання, рекомендації та зауваження stakeholders; по-третє, враховувати нормативне врегулювання співпраці зі стейхолдерами (принцип урахування кон'юнктури ринку праці, принцип реалізації експертності стейкхолдерів); по-четверте, раз на рік моніторити цілі освітньої програми та програмні результати з урахуванням потреб роботодавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, інших зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

Та є ще одне важливе питання, а саме - країни члени Європейського Союзу проголосили пріоритетом приєднання всіх освітніх систем країн ЄС до Лісабонської декларації, за якою проголошується загальна тенденція інформатизації освіти у країнах Європи. Рада Європи надала план дій для України на 2018-2021 рр. [7, с. 38]. План дій Ради Європи для України – це стратегічний програмний документ, який ставить за мету через співпрацю сприяти зусиллям країни, спрямованим на узгодження своїх законодавства, інституцій та практики з європейськими стандартами у сфері прав людини, верховенства права й демократії та відтак підтримувати країну у виконанні своїх зобов'язань як держави-члена Ради Європи. Також наголошується про Хартію Ради Європи з освіти для демократичного громадянства й освіти з прав людини. Ухваленої Комітетом Міністрів, відповідно до пункту б статті 15 Статуту Ради Європи, пам'ятаючи про ключову місію Ради Європи – захист прав людини, підтримку демократії та верховенства права; будучи твердо переконаним у тому, що освіта та навчання відіграють основну роль у здійсненні цієї місії; беручи до уваги право на освіту, закріплене міжнародним правом, зокрема в Європейській конвенції з прав людини, Загальній декларації прав людини, Міжнародному пакті про економічні, соціальні та культурні права та Конвенції про права дитини; пам'ятаючи, що Світова конференція з прав людини, що відбулася у Відні 1993 року, закликала держави включити права людини, демократію і верховенство права як предмети в навчальні програми всіх освітніх закладів формальної і неформальної освіти.

### Список літератури

1. Організація послуг харчування: підручник /А.І. Усіна О.Д. Давидова, І.В.Сегеда, Т.П.Кононенка: Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім О.М. Бекетова, - Х.: ХНУМГ, 2014. – 183 с.
2. Любіцева О.О. Етапи формування туристичної освіти в Україні [Електронний ресурс] /О.О. Любіцева //Географія та туризм. - 2012. - Вип. 20. - С. 4-11. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gt\\_2012\\_20\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gt_2012_20_3)
3. Обозний В.В. Досвід становлення кафедри туризму в умовах педагогічного університету //Гуманістична, духовно-моральна цінність фізичної культури, спорту і туризму та їх місце у сучасному суспільстві /Науковий журнал «Молодий вчений» № 4.1 (68.1) квітень, 2019. - с. 218.

4. Романенко О.В. Туризм: корекційна педагогіка, фізичне виховання. Практикум наукових досліджень: Навч. посіб. для студ. пед. вищ. навч. закл. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. – 401 с.

5. Thomas K., Romanenko O. CREATING A CULTURE OF CONSERVATION THROUGH EDUCATION AND PARTNERSHIPS IN THE AREA OF ICHETUCKNEE SPRINGS STATE PARK //Напрямки та перспективи розвитку Парку природи «Беремицьке»: тези. Міжнар. наук.-практ. інтернет - конф. (Київ, 23 лютого 2021 р.) /укладачі: Кравченко А.В., Борисова О.В., Романенко О.В., Головка В.В. – Київ: НПУ ім.. М.П. Драгоманова, 2021. – 190 с.

6. Романенко О.В., Головка В.В., Фокін С.П. Організація транспортних послуг. Навчальний посібник. – К.: Видавництво НПУ ім.. М.П. Драгоманова, 2022. – 434 с.

7. <https://rm.coe.int/ap-ukraine-2018-2021-ukr-local-lang-official-non-web/16809e4563>