

# «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ЕКОЛОГІЯ І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ І МОЛОДІ ХХІ СТОРІЧЧЯ: СУЧАСНИЙ СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

Збірник наукових праць



2023



Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Міністерство освіти і науки України  
Національна Академія педагогічних наук України  
Університет Григорія Сковороди в Переяславі  
Czech University of life sciences Prague (CZU, Czech Republic)  
Європейська Асоціація наук з безпеки (Польща)  
Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності (Україна)  
ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМНУ»  
Навчально-методичний центр цивільного захисту  
та безпеки життєдіяльності Київської області

Матеріали  
XIII Міжнародної науково-практичної конференції

**«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ЕКОЛОГІЯ І ОХОРОНА  
ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ І МОЛОДІ ХХІ СТОРІЧЧЯ: СУЧАСНИЙ  
СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

*28–29 вересня 2023 року*

Збірник наукових праць

Переяслав – 2023

УДК 613+614

Б 39

«Безпека життєдіяльності, екологія і охорона здоров'я дітей і молоді ХХІ сторіччя: сучасний стан, проблеми та перспективи»: зб. Матеріалів Міжнарод. наук. практ. конф., 28–29 вер. 2023 р. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2023. 179 с.

*Рекомендовано Вченою радою Університету Григорія Сковороди в Переяславі (протокол № 1 від 28.08.2023)*

### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Коцур В.П.** – академік НАПН України, професор, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії та культури України Університету Григорія Сковороди в Переяславі (головний редактор);

**Коцур Н.І.** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри здоров'я і безпеки життєдіяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі (відповід. ред.);

**Товкун Л.П.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри здоров'я і безпеки життєдіяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

**Коженювські Л.** – доктор економічних наук, екстраординарний професор, завідувач кафедри інженерія безпеки Краківського педагогічного університету, почесний професор Університету Григорія Сковороди в Переяславі, голова Вченої ради Європейської Асоціації наук з Безпеки (Польща);

**Войтаніс З.** – почесний доктор, член Європейської Асоціації наук з Безпеки (Польща);

**Горденко С.І.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри здоров'я і безпеки життєдіяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

**Варивода К.С.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри здоров'я і безпеки життєдіяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі (відповід. секретар);

**Козубенко Ю.Л.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри здоров'я і безпеки життєдіяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

**Годун Н. І.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри здоров'я і безпеки життєдіяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

**Єрїчева Т. Ю.** – старший викладач кафедри здоров'я і безпеки життєдіяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

**Миздренко О.М.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри здоров'я і безпеки життєдіяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

**Палієнко О. А.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри здоров'я і безпеки життєдіяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

**Танана С. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології, перекладу, методики навчання Університету Григорія Сковороди у Переяславі.

© Університет Григорія Сковороди в  
Переяславі

© Колектив авторів

<b>Сергій Панов, Валентина Запара</b> АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДІ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ З КОМП'ЮТЕРОМ	119
<b>Антоніна Розсоха, Анатолій Розсоха</b> ЕКОЛОГІЧЕ ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ	125
<b>Тамара Таїрова</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗСЛІДУВАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ НА ВИРОБНИЦТВІ У ПЕРІОД ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО (НАДЗВИЧАЙНОГО) СТАНУ В УКРАЇНІ	129
<b>Зоя Генькова</b> ЕКОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ БУДІВНИЦТВА КРЕМЕНЧУЦЬКОЇ ГЕС В СЕРЕДНЬОМУ ПОДНІПРОВ'І	133
<b>Лідія Товкун, Валентина Костомаха</b> ПРОФІЛАКТИКА КОМП'ЮТЕРНОЇ ТА ІГРОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ ШКОЛЯРІВ	136
<b>Лідія Товкун, Олена Мельничук</b> АСПЕКТИ ХАРЧУВАННЯ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ	141
<b>Лідія Товкун, Мірзахан Мірзалієв</b> ВПЛИВ СПОСОБУ ЖИТТЯ НА РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	148
<b>Лідія Товкун, Юрій Пожарський</b> ФАКТОРИ СПРИЯННЯ ПОШИРЕННЮ ХВОРОБ ШЛУНКОВО- КИШКОВОГО ТРАКТУ У ШКОЛЯРІВ	155
<b>Лідія Товкун, Ярослава Порхун</b> НЕГАТИВНИЙ ВПЛИВ СТРЕСОГЕННИХ ФАКТОРІВ НА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ	160
<b>Сергій Харченко</b> ОЦІНКА ГОТОВНОСТІ УКРИТТІВ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ НА РІВНІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД	167
<b>Тетяна Цареградська, Інна Плющай</b> ОТРИМАННЯ АМОРФНО-НАНОКРИСТАЛІЧНИХ СПЛАВІВ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ ЇХ В СУЧАСНИХ ЕКОЛОГОБЕЗПЕЧНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ	171
<b>Відомості про авторів</b>	176

---

4. Єдинак Г.А. Генетичні маркери і сучасні тенденції фізичного виховання. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2021. № 4. С. 91–94.

5. Коцур Н. І. Л. С. Гармаш, І. О. Калиниченко, І. О. Товкун Валеологія : підручник. Корсунь-Шевченківський, 2011. С. 11.

6. Мельничук Д.П. Людський капітал: пріоритети модернізації суспільства у контексті поліпшення якості життя населення. Монографія, Житомир, 2015, 564 с.

7. Палієнко О. А. Валеологічні аспекти наукової спадщини академіка В. В. Фролькіса. Гуманітар. вісн. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди». Педагогіка. Психологія. Філософія: зб. наук. пр. Переяслав-Хмельницький, 2013. Вип. 30. С. 506–510.

8. Показники чисельності населення України. Державна служба статистики України (Держстат), <http://www.ukrstat.gov.ua>.

9. Фролькіс В. Геронтологія: прогнози і гіпотези. Вісн. Нац. акад. наук України, 1999. № 7. С. 28–37.

УДК 378.37.025–057.87

Сергій Панов, Валентина Запара

### АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДІ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ З КОМП'ЮТЕРОМ

*У статті виділено фактори ризику впливу на здоров'я молоді у процесі роботи з комп'ютером. Розкрито умови та процес зняття фізичної та психологічної напруженості. Акцентовано увагу на аспекті надання культурологічних знань з одночасним формуванням у майбутніх перекладачів валеологічного мислення. Проаналізовано та запропоновано комплекси вправ для очей і м'язів тіла.*

**Ключові слова:** фізична підготовка, валеологія, шкідливий вплив комп'ютера на здоров'я, здоров'язбережувальне середовище, ризики здоров'я.

*The article highlights the risk factors affecting the health of young people in the process of working with a computer. The conditions and process of removing physical and psychological tension are revealed. Attention is focused on the aspect of providing cultural knowledge with the simultaneous formation of valeological thinking by future translators. Complexes of exercises for eyes and body muscles are analyzed and proposed.*

**Key words:** physical training, valeology, harmful effects of the computer on health, health-preserving environment, health risks.

**Актуальність проблеми дослідження** обумовлює необхідність розробки активних методів сучасної прикладної фізичної підготовки студентів через негативні аспекти надмірного захоплення комп'ютеризованим життям. У формуванні загальної культури студентів фізична культура виступає як важливий базовий компонент. Але через негативні аспекти надмірного захоплення комп'ютеризованим життям значна частина сучасної молоді непомітно втрачає найголовнішу цінність людини – здоров'я. Сьогодні у вищих навчальних закладах використовуються, крім загальновідомих, і такі форми фізичної культури як неспеціальна фізкультурна освіта, рекреація і реабілітація [2,5–7].

**Аналіз публікацій** науковців та інших учених містить важливі дані про сутність сучасної системи фізичного виховання молоді, яка має у своїй основі оздоровчу та екологічну спрямованість. Підготовка майбутнього фахівця повинна мати глибину професійних знань з обраної спеціальності, а також достатніх знань валеологічного напрямку. А остання є запорукою високої працездатності особистості. Підготовка фахівця органічно пов'язана з усіма основними напрямками системи фізичного виховання: розвиваючої, виховної, освітньої й оздоровчої роботи. Тому серед аспектів надання культурологічних знань має бути й формування в сучасної молоді валеологічного мислення [1–4,7,9].

**Мета** статті полягає у висвітленні питання наукового обґрунтування та практичних рекомендацій для зняття фізичної втоми у процесі роботи за комп'ютером та реалізації валеологічного мислення майбутніх фахівців. Під час навчання студентів будують взаємодію людини з комп'ютером на прикладі використання прикладної фізичної підготовки, що дає змогу оптимізувати процес виховання студентів. На допомогу може прийти обговорення теми «Мистецтво бути здоровим», яка має на меті попередити про необхідність усвідомлення негативних аспектів впливу електронними засобами масової комунікації.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Сьогодні у професійній підготовці студентів неможливо обійтися без використання комп'ютерно-інформаційних технологій. Робота перед екранами дисплеїв протягом декількох годин є перевантаженням для організму людини, що може призвести до розвитку професійних захворювань.

Факторами шкідливого впливу комп'ютера на організм людини являються: електромагнітні поля, електронне розгорнення зображення, мерехтіння на екрані, тривала нерухлива поза користувача ПК, що викликає м'язово-кісткові порушення.

Тепловий вплив електромагнітного поля характеризується підвищенням температури тіла, локальним нагріванням тканин, органів, клітин внаслідок переходу електромагнітного поля у теплову енергію. Відтоку тепла немає в органах і тканинах з поганим кровопостачанням. До них у першу чергу відноситься кришталик ока. Під дією опромінення в ньому можуть відбуватися коагуляція білків або дифузійні зміни з наступним розвитком катаракти. Під

теплове опромінення електромагнітного поля також потрапляють такі органи, як печінка, підшлункова залоза і органи, що містять рідину – сечовий міхур, шлунок. Їх нагрівання може викликати загострення хронічних захворювань.

Проблема раціональної взаємодії людини з комп'ютером та його впливу на здоров'я стає наразі особливо актуальною. Сучасний майбутній випускник вищого навчального закладу проводить за дисплеєм стільки часу, що кіберпростір замінює йому реальне життя. Щонайменше до п'яти годин він знаходиться за комп'ютером, не відводячи від нього очей. Боячись розлучитися зі своїм улюбленцем хоч на хвилину, він придбав ноутбук. Помічено, що комп'ютерна втома досить специфічна. Просиджуючи довгими годинами за розумною машиною, людина захоплюється так, що буквально прилипає до екрана й забуває про відпочинок. Після роботи на комп'ютері користувач відчуває біль у хребті, м'язах, очах і головний біль.

Психологи стверджують: щоденне спілкування з комп'ютером змінює характер. Користувач стає замкнутим, дратівливим і його не цікавить навколишнє суспільне та особисте життя.

Сучасний користувач ПК здебільшого читає не відбиті тексти, як при звичайній роботі з папером, а дивиться на джерело світла – дисплей. Його очі перебігають із аркуша на екран і навпаки. Тисячі разів на день наш зір повинен перебудовуватися з одного способу читання на інший. Ми бачимо не тільки очима, але й мозком. Перша проблема – оператор повинен перевести зображення, перекручене кривизною поверхні екрана монітора в картинку, зрозумілу й звичну для людини. При цьому мозок сприймає зображення на дисплеї, як розпливчате, і м'язи кришталика увесь час скорочуються, намагаючись його сфокусувати. Інша проблема – екран постійно мерехтить. Наша свідомість не встигає це фіксувати. Але зір отримує додаткове навантаження. Додайте сюди ще очний біль: екран монітора світиться з інтенсивністю освітлювального приладу, діапазон яскравості між зображенням на ньому й навколишніх предметах перевищує ту межу, до якої готовий наш зоровий аналізатор. Все це викликає сильну втому очних м'язів, порушення кровообігу в очах.

Типові відчуття, які дають про себе знати до кінця робочого дня у користувачів персонального комп'ютера, це – головний біль, різь в очах, тягучі болі в м'язах шиї, рук і спини, свербіж шкіри і т.д.

За даними Національної академії наук США, а також за результатами досліджень, проведених ученими Австралії, Німеччини й ряду міжнародних центрів, виявлений певний зв'язок між роботою на комп'ютері з такими захворюваннями як: астенія (швидка стомлюваність очей); біль у спині, шиї; зап'ястний синдром (хвороблива ураженість серединного нерва зап'ястя); тенденіти (запальні процеси в тканинах сухожилів); стенокардія й різні стресові стани; висипання на шкірі; хронічні головні болі; запаморочення; підвищена збудливість і депресивні стани; зниження концентрації уваги, порушення сну й інші симптоми, які не лише знижують працездатність, але й підривають здоров'я людей.

Статистика засвідчує, що у працюючих за монітором від 2 до 6 годин на добу, функціональні порушення центральної нервової системи відбуваються в середньому у 4,6 разів частіше, ніж у людей – некористувачів комп'ютера. Хвороби серцево-судинної системи – в 2 рази частіше, хвороби верхніх дихальних шляхів – у 1,9 разів. Близько 60% користувачів персонального комп'ютера страждають на захворювання серцево-судинної системи й мають проблеми із зором, у 40% – хвороби шлунково-кишкового тракту, 10% страждають на різного роду шкірні захворювання.

Робота із клавіатурою комп'ютера нагадує гру піаніста й вимагає значної напруги м'язів кисті й пальців, до того ж вестибулярний апарат неадекватно реагує на зміни положення голови й тулуба. З'являється млявість, починаються судоми кистей рук, порушується тонка координація рухів пальців. М'язові розлади є не причиною, а наслідком нервової регуляції й більш глибоких нейродегенеративних процесів.

На відміну від серцевих нападів і головного болю, захворювання обумовлені травмою поступових багаторазових навантажень, накопичують нездужання. Легкий біль у руці, якщо на нього не звернути уваги вчасно, може призвести в кінцевому результаті до інвалідності. Зазвичай починає боліти права рука, людина прагне її уберегти й перекладає все навантаження на ліву, але незабаром біль дає про себе знати. У період, коли ще не було комп'ютерів, діагноз багаторазових травматичних навантажень ставили друкаркам, радистам і музикантам-виконавцям.

Сучасна система фізичного виховання студентської молоді має у своїй основі пріоритетну оздоровчу, професійно-прикладну та екологічну спрямованість. Соціальне замовлення на майбутнього фахівця передбачає не тільки глибину професійних знань з обраної спеціальності, а також достатній рівень фізичних кондицій як основи високої працездатності особистості.

Основним засобом подолання негативних впливів на людину під час праці на комп'ютері є системи фізичних вправ. Вони запозичені з багатого арсеналу основних, спеціальних вправ з різних видів спорту, загальної фізичної підготовки, фізичної реабілітації і трудової діяльності.

Тому надаємо приклади вправ для очей та м'язів тіла, запропоновані вітчизняними і закордонними фахівцями:

### **КОМПЛЕКС № 1**

Вправа 1. Положення сидячи. Закрити очі, розслабити м'язи обличчя, вільно, без напруження відкинутися до спинки стільця, руки покласти на стегна – 10 – 15 секунд.

Вправа 2. Закрити очі. Виконати самомасаж надбрівних дуг і нижньої частини зіниць, роблячи пальцями легкі поглажувальні колові рухи від носа до скронь – 20 – 30 секунд. Посидіти із закритими очима 10 – 15 секунд.

Вправа 3. Руки зігнути перед грудьми. Кисті щільно з'єднати, схрестивши пальці. Повернути кисті пальцями вперед. Повторити 4 – 6 разів. Опустити руки вниз і потрясти розслабленими кистями.



Вправа 4. Руки зігнути в ліктях, долоні розгорнути назовні. Виконати повітряні щиглики пальцями по черзі, починаючи з вказівного пальця (щоразу перед щигликом великий палець зверху). Те ж саме у зворотному порядку. Повторити 2 – 3 рази. Опустити руки вниз і потрясти кистями.

Вправа 5. Опустити голову на груди і випрямити, потім злегка нахилити назад. Повторити 4 – 6 разів. Темп повільний.

Вправа 6. Дивитися вдалину перед собою – 2 – 3 секунди. Перевести погляд на кінчик носа на 3 – 5 секунд. Повторити 6 – 8 разів.

### **КОМПЛЕКС № 2**

Вправа 1. Дуже повільно виконати коловий рух головою спочатку в один бік, потім – в інший. Повторити 3 – 4 рази.

Вправа 2. Самомасаж потиличної частини голови і шиї – погладжування, колові рухи, розтирання. Усі рухи виконувати подушечками пальців зверху вниз.

Вправа 3. Міцно замружитися на 3 – 5 секунд, потім відкрити очі на 3 – 5 секунд. Повторити 6 - 8 разів.

Вправа 4. Руки на поясі. Напружено звести лікті вперед. Відвести лікті назад, прогнутися. Повторити 2 – 3 рази.

Вправа 5. Ліва рука на поясі, права кисть - на голову; напружуючи м'язи, повернути тулуб праворуч. Розслаблюючи м'язи, повернутися у вихідне положення. Те ж саме – в інший бік. Повторити 2 – 3 рази.

Вправа 6. Стежити очима за повільним опусканням, а потім підніманням руки на відстані 40 – 50 см від очей. Повторити 10 – 12 разів, змінюючи руки.

### **КОМПЛЕКС № 3**

Вправа 1. Закрити очі. Подушечками трьох пальців кожної руки легко надавлювати на верхню повіку 2 – 3 секунди. Потім зняти пальці з повіки і посидіти із закритими очима 2 – 3 секунди. Повторити 3–4 рази.

Вправа 2. Зігнуті в ліктях руки підняти догори, опущеними кистями майже торкнутися вух. Потім злегка нахилитися вперед, голову опустити на груди, послідовно «опускати» плечі, передпліччя, кисті розслабити повністю. Повторити 2 – 3 рази.

Вправа 3. Положення – сидячи прямо з опущеними руками. Різко напружити м'язи всього тіла і відразу повністю розслабитися, опустити голову на груди, закрити очі. Так сидіти 10 – 15 секунд. Повторити 2 – 3 рази.

Вправа 4. Руки підняти догори з одночасним поворотом тулуба. Напружено розімкнути пальці, напружити всі м'язи тіла, затримати подих на 7 – 8 секунд. Повертаючи тулуб у вихідне положення, опустити руки і розслабити все тіло – 7 – 8 секунд. Повторити в обидва боки 3 – 5 разів.

Вправа 5. З'єднати долоні біля грудей, пальці до пальців без напруження. Повільно вдихаючи та видихаючи, розводити і зводити відповідно вказівні пальці, мізинці, середні пальці, великі, а потім – безіменні. Повторити у зворотному порядку.

Вправа 6. Поставити великий палець правої руки перед очима посередині на відстані 25 – 30 см від очей. Дивитися на нього обома очима 3 – 5 секунд, правим оком (закривши ліве) 3 – 5 секунд, лівим оком (закривши праве) 3 – 5 секунд. Змінити руку. Повторити цикл 2 – 3 рази.

**Висновки.** Людина будь-якої професійної діяльності переживає стресові стани, а це є факторами виникнення практично всіх захворювань. Тому необхідно у вищому навчальному закладі навчити студентів дбати про своє здоров'я, нести відповідальність за неправильний спосіб життя, шкідливі звички, що набуваються під час роботи з комп'ютером, розглядати питання щодо зняття фізичної втоми у процесі роботи за комп'ютером, знаходити компроміс між бажаннями і можливостями формування культури здоров'я.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Медицинская валеология. Київ: Здоров'я, 1998. – С. 248.
2. Булатова М.М., Усачев Ю.А. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні. – В підр. Теорія и методика фізичного виховання / Під ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімпійська література, 2008. – Т.2. С.320–354.
3. Булич Э.Г., Мурахов И.В. Здоровье человека. Киев: Олимпийская литература, 2005. 424 с.
4. Данилко М.Т. Педагогічні основи практики студентів у літніх дитячих оздоровчих закладах. Луцьк: «Волинська обласна друкарня», 2003. 374 с.
5. Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізкультури і рекреаційного туризму. Луцьк: Вежа, 2000. 248 с.
6. Иващенко Л.Я., Благий А.Л., Усачев Ю.А. Программирование занятий оздоровительным фитнесом. – КИЇВ: Науковий світ, 2008. – 198 с.
7. Круцевич Т.Ю., Ангелов С.Б. Основні тенденції розвитку дозвілля в умовах глобальних взаємодій. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди»*: Науково-теоретичний зб. Переяслав-Хмельницький: ПП. «СКД», 2009. С. 195–197.
8. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник. Київ: Олімп. л-ра, 2010. 370 с.
9. Хоули Э.Т., Френкс Б.Д. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса. Київ: Олимпийская литература, 2004. 376 с.

## **Збірник наукових праць**

«Безпека життєдіяльності, екологія і охорона здоров'я дітей і молоді XXI сторіччя: сучасний стан, проблеми та перспективи»: зб. Матеріалів Міжнарод. наук. практ. конф., 28–29 вер. 2023 р. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2023. 179 с.

Враховуючи свободу наукової творчості, редколегія приймає до друку публікації та статті тих авторів, думки яких не в усьому розділяє.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Передрук і відтворення опублікованих матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на збірник наукових праць «Безпека життєдіяльності, екологія і охорона здоров'я дітей і молоді XXI сторіччя: сучасний стан, проблеми та перспективи».

Редакційна колегія залишає за собою право редагувати і скорочувати текст.

### **Адреса оргкомітету:**

08401, Київська обл., м. Переяслав,  
вул. Сухомлинського, 30, (к. 406)  
Тел.: +38(093) 207-70-64

### **Матеріали конференції розміщені на сайті:**

<https://uhsp.edu.ua/>  
(з ссилкою на конференцію)  
bjd\_conf@ukr.net

**Укладач : К. С. Варивода**

Підписано до друку 25.09.2023 р. Формат 60x84 1/16.

Папір офсет. Гарнітура Times. Наклад 50.

Зам. № 352. Ум. друк. арк. 10

Виробник ФОП Домбровська Я. М., Свідоцтво про внесення суб'єкта

видавничої справи до державного реєстру видавців

ДК № 6366 від 22.08.2018 р.

08055, Київська обл., Макарівський р-он., с. Вільне,

e-mail : devis519@ukr.net