

12. Petrachkov O, Yarmak O, Biloshitskiy V, Andrieieva O, Mykhaylov V, Chepurnyi V, Malakhova O. The influence of morphofunctional condition on the physical fitness level of Ukrainian soldiers. Journal of Physical Education and Sport. 2022. 22(9). 2182–2189. <https://doi.org/10.7752/jpes.2022.09278>
13. Petrachkov O., Yarmak O., Shostak R., Andrieieva O., Yahupov V., Chepurnyi V., Drozdovska S. The effect of stress factors on cognitive and management functions of cadets of higher military educational institutions. Journal of Physical Education and Sport. 2023. 23 (1). Art 20, P. 162–169. DOI:10.7752/jpes.2023.01020
14. Petrachkov, O., Yarmak, O. Usage of functional training means to increase physical status indices of young boys. Theory and Methods of Physical education and sports. 2021. 1, 50–54. <https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.1.50-54>.
15. World Health Organization. Access mode: <https://www.who.int>

References

- 1.Artemenko A.B. Integration of servicemen with disabilities after returning from the combat zone into the educational environment of a higher educational institution. Scientific notes of KhSU 'NUA'. 2018. 24. P. 199–205. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1288878>
- 2.Hamretskiy I.S., Stolyarenko O.V., Stolyarenko O.V. Integration of persons with special needs into society as a manifestation of a valuable and tolerant attitude towards people. Actual problems of education and upbringing of people with special needs. 2012. No. 9. P. 27–39. http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvplop_2012_9_5
- 3.Instruction of physical training in the system of the Ministry of Defence of Ukraine. Order of the Ministry of Defence of Ukraine dated August 5, 2021 No. 225. Kyiv, 2021. 234 p.
- 4.Logvynenko I.O., Nesterchuk N.E. Physical therapy of military personnel, which participated in hostilities and directly took part in Joint Forces Operation. Rehabilitation, physical culture and recreational aspects of human development. Rivne. 2021. Issue 8. P. 34–39.
- 5.Palno I. Social and pedagogical conditions of integration of students with limited functional capabilities. Current problems of the social sphere. Ivan Franko State University. 2015. Issue 4. P. 121–124.
- 6.Petrachkov O.V. Requirements of modern combat to the level of physical fitness of servicemen of mechanized units of the Land Forces. Bulletin of NUOU. 2011. 6(25). P.84–90.
- 7.Petrachkov O.V. The influence of factors on the effectiveness of the process of combat training of soldiers of the Land Forces. Scientific bulletin of NUBiP of Ukraine. 2013. 192(2). P.66–72.
- 8.Finogenov Yu.S. Physical education, special physical fitness and sports: textbook / Yu.S. Finogenov, only 14 authors. Kyiv. NUOU. 2014. 468p.
- 9.Babak S., Petrachkov O., Biloshitskiy V. Complex psychophysiological approach to the diagnostic of anxiety and depressive states for military personnel. Physiological Journal. 2023. 69(2). 19–28. <https://doi.org/10.15407/fz69.02.019>.
10. Oleniev D., Petrachkov O., Verbyn N., Shemchuk V., Tiazhyina A. Dynamics of the Professional Endurance Indicators in Officers of the Operational Level in a Higher Military Educational Institution During Training. Canada (Lifescience Global) : Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment. 2021. № 5 (T. 9). 495–503.
11. Oleniev D., Prysiazhniuk S., Petrachkov O., Verbin N. Physical education of student youth: Problematic issues and possible solutions. The Asian International Journal of Life Sciences. 2020. Supplement 22(2). 315–328.
12. Petrachkov O, Yarmak O, Biloshitskiy V, Andrieieva O, Mykhaylov V, Chepurnyi V, Malakhova O. The influence of morphofunctional condition on the physical fitness level of Ukrainian soldiers. Journal of Physical Education and Sport. 2022. 22(9). 2182–2189. <https://doi.org/10.7752/jpes.2022.09278>
13. Petrachkov O., Yarmak O., Shostak R., Andrieieva O., Yahupov V., Chepurnyi V., Drozdovska S. The effect of stress factors on cognitive and management functions of cadets of higher military educational institutions. Journal of Physical Education and Sport. 2023. 23 (1). Art 20, P. 162–169. DOI:10.7752/jpes.2023.01020
14. Petrachkov, O., Yarmak, O. Usage of functional training means to increase physical status indices of young boys. Theory and Methods of Physical education and sports. 2021. 1, 50–54. <https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.1.50-54>.
15. World Health Organization. Access mode: <https://www.who.int>

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).28
УДК: 797.2-035"465.21/35"-055.2:159.947.5

Пірогова К.І.
доктор філософії з фізичної культури і спорту,
старший викладач кафедра водних видів спорту,
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту,
м. Дніпро

МОТИВАЦІЙНІ ПРІОРИТЕТИ ЖІНОК ПЕРШОГО ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ ЩОДО ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ АКВАФІТНЕСОМ

У статті досліджується питання мотивації жінок першого періоду зрілого віку щодо оздоровчих занять аквафітнесом. Мотивація – це психофізіологічний процес, який під дією зовнішніх або внутрішніх факторів, стимулює у людей бажання займатися тією чи іншою діяльністю. Заняття з аквафітнесу є одним з основних факторів уповільнення процесів старіння, збереження здоров'я та підвищення фізичної активності. Виявлено лише поодинокі наукові дослідження,

що висвітлюють особливості занять аквафітнесом з жінками першого періоду зрілого віку. Розглянуто питання пріоритетних мотивів жінок у процесі оздоровчого тренування та важливість їх врахування при плануванні під час фізичних навантажень. В дослідженні брали участь жінки першого періоду зрілого віку (n=60). Одним із питань анкети було визначення мотиваційних пріоритетів жінок першого періоду зрілого віку до занять аквафітнесом. Так, більшість (70,1%) опитаних жінок не задоволені або частково задоволені власним тілом, жінки прагнули покращити обхватні розміри, а саме: талію – 86,8%, стегна – 78,5%, сідниці – 70,1%. Дані результати є приводом для розробки програми оздоровчих занять аквафітнесом із застосування диференційованого підходу з обраним контингентом жінок відповідно до їх типів тілобудови та показники індексу маси тіла.

Ключові слова: жінки, мотивація, аквафітнес, перший період зрілого віку.

Pirogov K.I. Motivational priorities of women in the first period of adulthood regarding recreational aquafitness classes. The article examines the issue of motivation of women in the first period of adulthood regarding recreational aquafitness classes. Motivation is a psychophysiological process that, under the influence of external or internal factors, stimulates people's desire to engage in this or that activity. Aquafitness classes are one of the main factors in slowing down the aging process, maintaining health and increasing physical activity. Only a few scientific studies have been found that highlight the specifics of aqua fitness classes with women in the first period of adulthood. The question of the priority motives of women in the process of health training and the importance of taking them into account when planning during physical exertion is considered. Women in the first period of adulthood participated in the study (n=60). One of the questions of the questionnaire was to determine the motivational priorities of women in the first period of adulthood for aquafitness classes. Thus, the majority (70.1%) of the interviewed women are not satisfied or partially satisfied with their own bodies, women sought to improve their girth measurements, namely: waist – 86.8%, hips – 78.5%, buttocks – 70.1%. The level of physical fitness of women according to their own subjective feeling is: 40.1% - lower than average, 36.7% - average and 13.4% - low. Based on the results of the questionnaire, the motivational priorities of women in the first period of adulthood for recreational aquafitness classes were determined. It should be noted that our research correlates to some extent with other research on the features of motor activity of adult women in their free time. These results are the reason for developing a program of aquafitness classes using a differentiated approach with a selected contingent of women according to their body types and body mass index indicators.

Key words: women, motivation, aquafitness, the first period of adulthood.

Постановка проблеми. Одним з основних завдань Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту є створення умов для забезпечення оптимальним об'ємом рухової активності фізкультурно-оздоровчого характеру кожної людини впродовж життя з метою підвищення рівня фізичного стану, зміцнення здоров'я, збільшення працездатності, продовження довголіття [3]. На думку О.В. Мартинюк, О.Ю. Лядської, А.І. Ткачової оздоровчий фітнес – це реалізація багатогранної, гуманістичної концепції, арсенал засобів якого динамічно розширюється за рахунок нових програм і технологій з метою вибіркової дії на людський організм [2,4,10].

Одним з найбільш важливих аспектів успішності та ефективності занять оздоровчою фізичною культурою є мотивація тих хто займається, яка забезпечує не тільки регулярні відвідування занять, а і суттєво впливає на їх результативність [4].

Зв'язок з науковими темами та планами. Дослідження виконано відповідно до теми: Наукове обґрунтування оздоровчо-рекреаційних технологій у фізичному вихованні різних груп населення» (номер держреєстрації 0121U108320) на 2021-2025 рр. плану наукових досліджень Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Аналіз літературних джерел. Проведені нами дослідження мотиваційних пріоритетів жінок першого періоду зрілого віку довели, що жінки починають займатись аквафітнесом переважно з метою корекції показників їх тілобудови. У цьому питанні наші дослідження корелюють з результатами інших авторів [1, 5, 6, 8, 9, 11], а саме: мотиваційні пріоритети фізкультурно-оздоровчої діяльності жінок першого зрілого віку (А.І.Ткачова, 2018); мотиваційні пріоритети до занять різними видами рухової активності за гендерними ознаками (О.Б. Іванік, 2018); формування мотивації до занять оздоровчим фітнесом у студентів вищих навчальних закладів (О.А. Мкртічян, А.І. Мараакушин, 2017); корекція фізичного стану жінок першого зрілого віку засобами оздоровчої аеробіки та ментального фітнесу (Т.О. Синиця, 2019); ефективність застосування колового тренування занять на заняттях аеробікою з жінками першого зрілого віку (О.В. Мартинюк, 2011); корекція тілобудови студенток засобами оздоровчого фітнесу (О.В.Рудницький, 2016); організаційно-методичні основи оздоровчого тренування з фітболом жінок першого зрілого віку (О.Ю.Лядська, 2011); характеристика структури мотивації до фізкультурно-оздоровчої діяльності жінок першого зрілого віку (В.О. Кашуба, В.В. Усиченко, Р.В. Бібік, 2016); програмування занять пілатесом з жінками першого зрілого віку (І.Ю. Таміліна, 2017); пріоритетні мотиви жінок першого періоду зрілого віку у процесі занять оздоровчою руховою активністю (на прикладі bellydase-фітнесу) (В.П. Вербовий, І.І. Равлюк, В.Є. Смучок, Л.М. Калинчук, 2021).

Метою статті було дослідити вплив мотиваційних пріоритетів жінок першого періоду зрілого віку до оздоровчих занять акафітнесом на першому етапі дослідження.

Матеріал і методи дослідження. Дослідження проводилися у м. Дніпро на базі спортивного клубу Sportlife, протягом 2020-2021 рр. В анкетуванні брали участь 60 респонденток віком від 21 до 35 років.

З метою визначення впливу мотиваційних пріоритетів жінок першого періоду зрілого віку до оздоровчих занять акафітнесом нами були використані наступні методи:аналіз та узагальнення науково-методичної літератури та Інтернет-ресурсів, метод анкетування, методи математичної статистики.

Результати дослідження. Розроблена нами анкета містила 15 запитань, ми з'ясували їх досвід занять фізичними вправами, визначали мотиваційні пріоритети до занять оздоровчими видами фітнесу, сприятливої частоти та тривалості оздоровчих занять, уподобань щодо видів аквафітнесу, які використовуються у процесі оздоровчих занять, суб'єктивного відчуття стану власного здоров'я та рівня фізичної підготовленості. Результати проведеного анкетування дали можливість визначитись з мотиваційними пріоритетами та індивідуальними особливостями учасниць дослідження до занять аквафітнесом.

Ми висвітлили найбільш вагомі.

Аналіз результатів опитування показав, що 93,3% опитаних жінок першого періоду зрілого віку раніше займалися різними видами оздоровчих занять. З них 25% – різними видами аквафітнесу. На питання анкети «Вкажіть причину, за якої Ви почали займатися оздоровчою фізичною культурою (зокрема аквафітнесом)» жінки мали змогу обрати декілька відповідей.



Рис. 1. Мотиваційні пріоритети жінок першого періоду зрілого віку до занять аквафітнесом (n=60)

Так 70,1% вказали на поліпшення показників тілобудови, 28,4% – на бажання відпочити після трудового дня, по 16,7% – на любов до активного способу життя та нові знайомства. 11,7% жінок вважали, що завдяки заняттям аквафітнесом, на їх погляд, можна підвищити власну самооцінку (рис. 1).

Отже найголовнішим мотиваційним пріоритетом, який спонукав 70,1% жінок до занять аквафітнесом була саме покращення компонентів їх тілобудови.

Це підтверджується даними опитування, в якому встановлено, що тільки 29,9% жінок цілком задоволені власною тілобудовою (рис. 2).

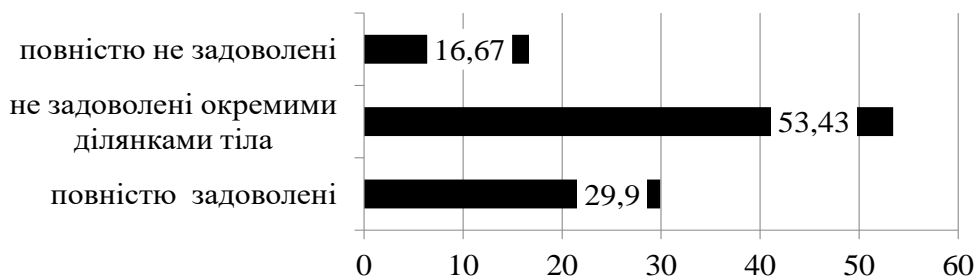


Рис. 2. Відповіді респонденток стосовно задоволеності власною тілобудовою (n=60)

Так, на доцільність покращення обхватних розмірів талії вказали 86,8% жінок, стегна – 78,5%, сідниць – 70,1%, плеча – 60,1%, грудей – 30,15% (рис. 3).

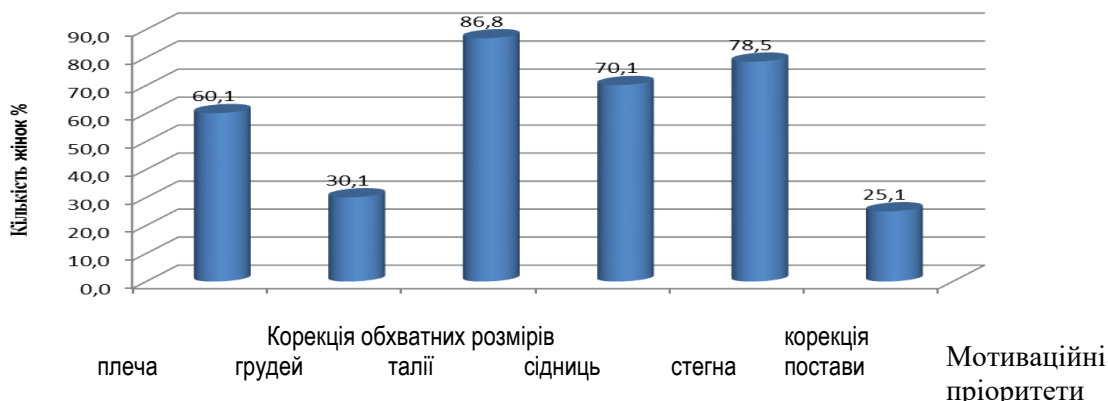


Рис. 3. Мотиваційні пріоритети жінок першого періоду зрілого віку щодо корекції обхватних розмірів окремих ділянок тіла засобами аквафітнесу (n=60)

Слід зазначити, що відповідаючи на це питання, жінки мали змогу обрати декілька варіантів відповідей.

На питання визначення причин, які спонукали їх до занять аквафітнесом жінки обирали декілька варіантів відповідей.

Так, більшість жінок (70,1%) вказали, що вони прагнуть поліпшити показники власної тілобудови, 26,6% – отримують задоволення від водних процедур, 15% – відвідують заняття за призначенням лікаря, 11,7% – за порадою подруг (рис. 4).

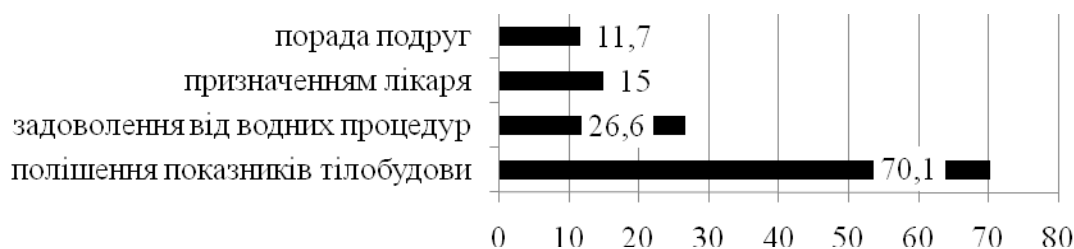


Рис. 4. Причини до занять аквафітнесом жінок першого періоду зрілого віку (n=60)

За результатами анкетування визначені мотиваційні пріоритети жінок першого періоду зрілого віку до оздоровчих занять аквафітнесом. Слід вказати, що наші дослідження певною мірою корелюють з дослідженнями М.О. Ріпак, І.Р. Боднар [7] щодо особливостей рухової активності дорослих жінок у вільний час.

Висновки. Вагомим є те, що нами встановлено, що 70,1% жінок вказує, що найголовнішим фактором, який спонукає їх до оздоровчих занять аквафітнесом є покращення показників їх тілобудови.

Враховуючи це, в якості критерію диференціації в процесі занять із використанням засобів аквафітнесу з обраним контингентом жінок доцільно використовувати саме показники їх тілобудови за індексом маси тіла.

Перспективи подальших досліджень полягає у плануванні розробки програми з урахуванням мотиваційних пріоритетів жінок першого періоду зрілого віку щодо оздоровчих занять аквафітнесом.

Конфлікт інтересів автор заявляє, що відсутній будь-який конфлікт інтересів.

Література

1. Вербовий В.П., Равлюк І.І., Смучок В.Є., Калинчук Л.М. Пріоритетні мотиви жінок першого періоду зрілого віку у процесі занять оздоровчою руховою активністю (на прикладі bellydance-фітнесу). *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2021. № 2 (130) 21. С. 42-45.

2. Лядська О.Ю. Організаційно-методичні основи оздоровчого тренування з фітболом жінок першого зрілого віку : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02; Дніпропетр. держ. ін-т фіз. культури і спорту. Д., 2011. 20 с.

3. Мартинюк О.В. Функціональний стан жінок першого періоду зрілого віку в процесі занять оздоровчим фітнесом. *Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт*. 2016. Вип. 22. С.31–36.

4. Мартинюк О.В. Ефективність використання кругового тренування на заняттях аеробікою з жінками першого зрілого віку : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02; Дніпропетр. держ. ін-т фіз. культури і спорту. Д., 2011. 20 с.

5. Мкртчян О.А., Маракушин А.І. Формування мотивації до занять оздоровчим фітнесом у студентів вищих навчальних закладів. *Наукові записки кафедри педагогіки*. 2017. № 41. С. 137-143.

6. Рудницький О.В. Корекція тілобудови студенток засобами оздоровчого фітнесу: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. вих. та спорту: 24.00.02. К.: НУФВСУ, 2016. 24 с.

7. Ріпак М.О., Боднар І.Р. Особливості рухової активності дорослих жінок у вільний час. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. 2019. Випуск 5 (113). С. 280-285.

8. Синиця Т.П. Корекція фізичного стану жінок першого зрілого віку засобами оздоровчої аеробіки та ментального фітнесу: дис. ...канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.02; ХДАФК. Харків. 2019. 258 с.

9. Ткачова А.І. Диференційований підхід у заняттях оздоровчим фітнесом жінок першого періоду зрілого віку з урахуванням просторової організації тіла : дис.... доктор філософії : 017 – фізична культура і спорт. Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2020. 262с.

10. Томіліна Ю.І. Програмування занять Пілатесом з жінками першого зрілого віку : автореф. дис. ...канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.02; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ, 2017. 23 с.

11. Balamutova N. M. Motivation priorities to recreational swimming training for women engaged in physical culture and health related groups / N. M. Balamutova // *Nauka i osvita*. – 2014. – N 4. – P. 7-10.

Reference

1.Verbovyi V.P., Ravliuk I.I., Smuchok V.Ie., Kalynchuk L.M. Priorytetni motyvy zhinok pershoho periodu zriloho viku u protsesi zaniat ozdorovchoiu rukhovoju aktyvnistiu (na prykladi bellydance-fitnessu). *Naukovyi chasopys NPU imeni M. P. Dragomanova*. 2021. № 2 (130) 21. S. 42-45. (in Ukrainian)

2.Liadska O.Iu. Orhanizatsiino-metodychni osnovy ozdorovchoho trenuvannia z fitbolom zhinok pershoho zriloho viku : avtoref. dys. ... kand. nauk z fiz. vykhovannia i sportu: 24.00.02; Dnipropetr. derzh. in-t fiz. kultury i sportu. D., 2011. 20 s. (in Ukrainian)

3.Martyniuk O.V. Funktsionalnyi stan zhinok pershoho periodu zriloho viku v protsesi zaniat ozdorovchym fitnessom. *Molodizhnyi naukovyi visnyk Shkhidnoevropeiskoho natsionalnoho universytetu imeni Lesi Ukrainky. Fizychnе vykhovannia i sport*. 2016. Vyp. 22. S.31–36. (in Ukrainian)

4.Martyniuk O.V. Efektyvnist vykorystannia kruhovoho trenuvannia na zaniattiakh aerobikoju z zhinkamy pershoho zriloho viku : avtoref. dys. ... kand. nauk z fiz. vykhovannia i sportu : 24.00.02; Dnipropetr. derzh. in-t fiz. kultury i sportu. D., 2011. 20 s. (in Ukrainian)

5.Mkrtychian O.A., Marakushyn A.I. Formuvannia motyvatsii do zaniat ozdorovchym fitnessom u studentiv vyshchych navchalnykh zakladiv. *Naukovi zapysky kafedry pedahohiky*. 2017. № 41. S. 137-143. (in Ukrainian)

6.Rudnytskyi O.V. Korektsiia tilobudovy studentok zasobamy ozdorovchoho fitnessu: avtoref. dys. ... kand. nauk z fiz. vykh. ta sportu: 24.00.02. K.: NUFVVSU, 2016. 24 s. (in Ukrainian)

7. Ripak M.O., Bodnar I.R. Osoblyvosti rukhovoi aktyvnosti doroslykh zhinok u vilnyi chas. Naukovyi chasopys NPU imeni M.P. Drahomanova. 2019. Vypusk 5 (113). S. 280-285. (in Ukrainian)
8. Synytsia T.P. Korektsiia fizychnoho stanu zhinok pershoho zriloho viku zasobamy ozdorovchoi aerobiky ta mentalnoho fitnesu: dys. ...kand. nauk z fiz. vykhovannia ta sportu : 24.00.02; KhDAFK. Kharkiv. 2019. 258 s. (in Ukrainian)
9. Tkachova A.I. Dyferentsiiovanyi pidkhid u zaniattiakh ozdorovchym fitnesom zhinok pershoho periodu zriloho viku z urakhuvanniam prostorovoi orhanizatsii tila : dys.... doktor filosofii : 017 – fizychna kultura i sport. Natsionalnyi universytet fizychnoho vykhovannia i sportu Ukrainy, Kyiv, 2020. 262s. (in Ukrainian)
10. Tomilina Yu.I. Prohramuvannia zaniat Pilatesom z zhinkamy pershoho zriloho viku : avtoref. dys. ...kand. nauk z fiz. vykhovannia ta sportu : [spets.] 24.00.02; Nats. un-t fiz. vykhovannia i sportu Ukrainy. Kyiv, 2017. 23 s. (in Ukrainian)
11. Balamutova N. M. Motivation priorities to recreational swimming training for women engaged in physical culture and health related groups / N. M. Balamutova // Nauka i osvita. – 2014. – N 4. – P. 7–10.

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).29
УДК 371.147.091.31

Проценко А. А.
кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і
спортивних дисциплін, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Гарбар Д. О.
аспірант, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТНЬОЇ ПРАКТИКИ

Мета – теоретичному обґрунтувати фахову підготовку майбутніх вчителів фізичної культури у ЗВО як актуальної проблеми сучасної науки та освітньої практики. Методи дослідження: теоретичний аналіз науково-методичної літератури та нормативних документів, аналізу, синтезу та узагальнення. Результати: У дослідженні визначено аспекти, які впливають на якість фізичного виховання та його вплив на загальний розвиток студентів як складової професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури в ЗВО. Згідно наукових розвідок означено структуру професійної компетентності вчителя фізичної культури. Визначено основні причини актуальності фахової підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Виокремлено ключові фахові компетенції майбутніх вчителів фізичної культури. Висновки. Професійна підготовка майбутніх вчителів фізичної культури в закладах вищої освіти передбачає підготовку педагогів, які добре володіли сучасними педагогічними методами, інтеграцією технологій, інклюзивністю, спортивною наукою та психологією. Саме таким чином, підготовка майбутніх вчителів фізичної культури у закладах вищої освіти має вирішальне значення для забезпечення високої якості фізичного виховання для молодого покоління.

Ключові слова: майбутні вчителі фізичної культури, компетентність, підготовка.

Protsenko Andrey, Harbar Dmytro. Professional training of future physical education teachers in higher education institutions as a relevant issue of modern science and educational practice. *The aim of the research is to theoretically substantiate the professional training of future physical education teachers in higher education institutions as a relevant problem of modern science and educational practice. Research methods: theoretical analysis of scientific and methodological literature and normative documents, analysis, synthesis, and generalization. Results: The study identifies aspects that influence the quality of physical education and its impact on the overall development of students as a component of the professional training of future physical education teachers in higher education institutions. Key aspects include changes in the role of physical education in modern society and the incorporation of modern pedagogical methods and technologies into the education of the younger generation. According to scientific findings, the structure of professional competence of a physical education teacher is outlined. The main reasons for the relevance of professional training for future physical education teachers in contemporary science and practice are defined. Key professional competencies of future physical education teachers are highlighted: methodological, pedagogical, technical skills, adaptability to different conditions and individual needs of students, inclusiveness. Conclusions. The professional training of future physical education teachers in higher education institutions is a multifaceted problem that requires a comprehensive approach. It involves preparing educators who are well-versed in modern pedagogical methods, technology integration, inclusiveness, sports science, and psychology. By focusing on these aspects, educational institutions can ensure that future physical education teachers are adequately prepared to meet the growing needs of students and contribute to their overall development. Thus, the preparation of future physical education teachers in higher education institutions is crucial for ensuring high-quality physical education, promoting health, and fostering the physical development of the younger generation. Future research is needed to define the specific features of forming professional competencies for future physical education teachers.*

Key words: future physical education teachers, competence, training.

Постановка проблеми. У час україно-російської війни українське суспільство потребує високого рівня компетентності педагогів, що, зі свого боку, зумовлює необхідність пошуку нових шляхів їх усебічного вдосконалення. Адже, саме педагоги одні із перших будуть «відбудовувати» нашу державу готуючи патріота та гідну особистість юного українця. Тому, підготовка висококваліфікованого педагога – наразі одна з найважливіших науково-практичних проблем формування освіти. Розвиток вітчизняної системи освіти спрямований на формування та розвиток особистості сучасного вчителя, який би зміг незалежно й