провідних показників СФП єдиноборців можна використовувати для прогнозування фізичної працездатності спортсменів, побудови нормативних оціночних шкал.

Список використаних джерел

1. Артюхов В.В. Общая теория систем: Самоорганизация, устойчивость, разнообразие, кризисы. М.: Либроком, 2009. 224 с.
2. Боровиков В.П., Ивченко Г.И. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows. Москва: Финансы и Статистика (2-е изд.), 2006. 455 с.
3. Данько Г., Григоренко О., Орлюк В. Моделювання оптимальної структури функціональної підготовленості кваліфікованих борців. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2014. № 3. С. 3–7.
4. Коленков О.В., Приймаков О.О., Пристинський В.М., Осіпцов А.В. Моделювання структури спеціальної фізичної підготовленості борців високої кваліфікації на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей: монографія. Донецьк: «Ноулідж», 2012. 165 с.
5. Латышев Н.В. Структура и сущность специальной выносливости борца вольного стиля. *Теорія і практика фізичного виховання*, 2010. № 1. С. 255–263.
6. Bahman Mirzaei, Farhad Rahmani-Nia, Navid Lotfi, Seyed Mohammad Nabati. Trainability of body composition, aerobic power and muscular endurance of cadet wrestlers. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*. 2016. № 5. P. 53-57.
7. Ziv G., Lidor R. Psychological preparation of competitive judokas. A review. *Journal of Sports Science and Medicine*. 2013. № 12(3). P. 371–380.

References

1. Artyukhov V.V. (2009). [Obshchaya teoriya sistem: Samoorganizatsiya, ustoychivost', raznoobraziye, krizisy] General theory of systems: Self-organization, stability, diversity, crises. Moscow: Librokom, 224. (in Russian).
2. Borovikov V.P., Ivchenko G.I. (2006). Prognozirovanie v sisteme STATISTICA v srede Windows [Forecasting in the STATISTICA for Windows]. Moscow: Finance and Statistics, 275. (in Russian).
3. Danko G., Grygorenko O., Orliuk V. (2014). Modelirovaniye optimal'noy struktury funktsional'noy podgotovlennosti kvalifitsirovannykh bortsov [Modeling optimal structure of functional fitness of skilled wrestlers]. *Theory and methods of physical education and sport*, 3, 3–7. (in Russian).
4. Kolenkov O.V., Prijmakov O.O., Pristins'kij V.M., Osipcov A.V. (2012). Modeliuvannia strukturi special'noyi fizichnoyi pidgotovlenosti borciv visokoyi kvalifikaciyi na etapi maksimal'noyi realizaciyi individual'nikh mozhlivostej [Modeling the structure of the special physical fitness skilled fighters on the stage of maximum realization of individual features]. Donetsk: Noulidzh, 165. (in Russian).
5. Latyshev N.V. (2010). Struktura i sushchnost' spetsial'noy vynoslivosti bortsa vol'nogo stilya. [Structure and essence of special endurance of free-style wrestler]. *Theory and practice of physical education*, 1, 255–263. (in Russian).
6. Bahman Mirzaei, Farhad Rahmani-Nia, Navid Lotfi, Seyed Mohammad Nabati (2016). Trainability of body composition, aerobic power and muscular endurance of cadet wrestlers. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 5, 53-57.
7. Ziv G, Lidor R. (2013). Psychological preparation of competitive judokas. A review. *Journal of Sports Science and Medicine*, 12(3), 371–380.

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.3К(147).74
УДК 577.38

Родіонов В.А.
доктор філософії, дійсний член МАБЕТ,
Керівник Придніпровського регіонального відділення
МАБЕТ (Міжнародна академія біоенерготехнологій), м. Дніпро
ORCID: 0000-0002-9155-5970

МОДЕЛЬ І МЕТОД КОМПЛЕКСНОГО БІОФІЗИЧНОГО ВПЛИВУ ПОТЕНЦІЙНИХ БАТЬКІВ НА СТВОРЕННЯ ГЕНЕТИЧНИХ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я І РОЗВИТКУ ДИТИНИ

***Мета роботи** – розробити модель і метод біофізичного впливу на процеси підготовки генетичного матеріалу потенційних батьків і на створення генотипу дитини. **Методологія**. У роботі запропонована «Модель біофізичного впливу на репродуктивні процеси». Описано біофізичний вплив на етапи репродуктивного процесу з метою успадкування кращого генетичного матеріалу обох батьків, створення ознак, які переважають батьківські ознаки, прояви якісно нових ознак і інгібірування негативних батьківських форм. Розроблений «Репродуктивний метод біофізичного впливу». Сформульовано «Визначення механізму біофізичного впливу на створення гамет». Дано визначення «Принципу тотожності енергій у генетиці». Викладено «Визначення механізму біофізичного впливу на проявлення ознак, якостей і здібностей». **Наукова новизна.** Основи здоров'я людини, розумового і фізичного розвитку закладаються задовго до її народження.*

Homo Sapiens здатний цілеспрямовано створювати нові покоління. Генофонд людини має весь необхідний генетичний матеріал і всі необхідні механізми для інтенсивного прогресу. Відповідно до законів еволюції, на основі накопиченого потенціалу, Homo Sapiens (Людина Розумна) повинна трансформуватися в Homo Ingeniosus (Людина Обдарована). ***Висновки.*** *З 2011 р. по 2021 р. проведено вивчення застосування «Репродуктивного методу біофізичного впливу» десятьма подружніми парами. Всі десять пар дали позитивну оцінку репродуктивному методу і зробили висновки про те, що їх задуми по створенню своїх дітей частково реалізовані. «Репродуктивний метод біофізичного впливу», створений відповідно до розроблених теоретичних основ біофізичного впливу на репродуктивні процеси, дав позитивні практичні результати.*

Ключові слова: *модель і метод, основи здоров'я, біофізичний вплив, створення ознак, інгібірування.*

Rodionov V. Model and method of the complex biophysical influence of potential parents on the creation of the genetic foundations of the health and development of the child. The aim *is to develop a model and method of biophysical influence on the processes of preparation of the genetic material of potential parents and on the creation of the child's genotype.* ***Methodology.*** *The paper proposes a "Model of biophysical impact on reproductive processes." A biophysical impact on the stages of the reproductive process is described in order to inherit the best genetic material of both parents, create traits that are superior to parental traits, manifest qualitatively new traits, and inhibit negative parental forms.The "Reproductive method of biophysical influence" has been developed. "Determination of the mechanism of biophysical influence on the creation of gametes" was formulated. The definition of the "Principle of the identity of energies in genetics" is given. The "Definition of the mechanism of biophysical influence on the manifestation of signs, qualities and abilities" is stated.* ***Scientific novelty.*** *The foundations of human health, mental and physical development are laid long before his birth. Homo Sapiens is able to purposefully create new generations. The human gene pool has all the necessary genetic material and all the necessary mechanisms for intensive progress. In accordance with the laws of evolution, based on the accumulated potential, Homo Sapiens (Reasonable Man) must transform into Homo Ingeniosus (Talented Man).* ***Conclusions.*** *Since 2011 to 2021 a study of the application of the "Reproductive Method of Biophysical Influence" was carried out by ten married couples. All ten couples gave a positive assessment of the reproductive method and concluded that their plans to create their children have been partially implemented. "Reproductive method of biophysical impact", created in accordance with the developed theoretical foundations of biophysical impact on reproductive processes, gave positive practical results.*

Key words: *model and method, fundamentals of health, biophysical influence, creation of signs, inhibition.*

Постановка проблеми. Людський рід – ряд поверхньо усвідомленого, машинального, інстинктивного відтворення поколінь. Наступні покоління створюються за образом і подобію попередніх, а не як якісно нові покоління на основі попередніх. Людство ментально не бере участі в народженні своїх нащадків. Діти є похідною випадкового набору ознак. Людина повинна бути не побічним продуктом тваринної пристрасті, а результатом усвідомленого створіння батьками і природою. Гармонія природних механізмів природи і ментальної участі людей в репродуктивних процесах – фундамент розумного створіння дітей.

Мета дослідження. Дослідити біофізичний вплив потенційних батьків на репродуктивні процеси. Розробити «Модель біофізичного впливу на репродуктивні процеси» і «Репродуктивний метод біофізичного впливу».

Викладення основного матеріалу.

1. Розробка «Моделі біофізичного впливу на репродуктивні процеси».

«Мозок кожної людини працює в трьох режимах: аналоговому, цифровому і квантовому» [1, с. 71]. У квантовому режимі мозок здатний створювати біоенергетичну дію. Біофізичний вплив сприяє успадкуванню кращих ознак, якостей і здібностей батьків, створенню ознак, якостей і здібностей, які переважають батьківські форми, і прояву нових ознак, якостей і здібностей, які відсутні у батьків, а також інгібіруванню негативних ознак батьків. Біофізична дія впливає на експресивність, активність генів, сприяє збільшенню відсотка «спрацювання» генів. Комплексна біофізична дія впливає на взаємодію алелей генів і на взаємодію неалельних генів.

Біофізичний вплив на власний організм у процесі онтогенезу дозволяє сприяти створенню розумних мутацій генів у своєму організмі, які надалі можуть бути передані по спадковості [2, с. 188]. Визначає прояв тієї чи іншої ознаки хід біохімічних реакцій [3, с. 119]. Вважаємо, що генотип ембріона, створений за допомогою комплексного біофізичного впливу, вміщає в собі гени, які мають енергію-інформацію про створення конкретних ферментів для здійснення біохімічних реакцій, які сприяють прояву запланованих ознак, якостей і здібностей майбутньої дитини.

Нами сформульовано «Визначення механізму біофізичного впливу на прояв ознак, якостей і здібностей»: Біофізичний вплив на енергетичні поля білків-ферментів сприяє біохімічним реакціям, які визначають прояв ознак, якостей і здібностей майбутньої дитини, які відповідають мислеформам потенційних батьків.

«Модель біофізичного впливу на репродуктивні процеси» являє собою механізм асоційованого впливу обох потенційних батьків:

а) при систематичному біофізичному впливові за допомогою мислеформи надається польовий вплив на центральну і периферичну нервові системи кожного потенційного батька. Біофізична дія через ЦНС впливає на ендокринну систему і через гіпофіз за допомогою гормонів впливає на репродуктивні процеси. Вважаємо, що відповідно до змісту польового впливу мислеформ, центральні нервові системи потенційних батьків керують статевими залозами (гонадами) з метою створення чоловічих гамет, селекції, росту і розвитку жіночих гамет з наборами генів, які відповідають закладеним в мислеформах ознакам, якостям і здібностям майбутньої дитини.

б) біофізичний вплив здійснюється безпосередньо на репродуктивні системи потенційних батьків.

Конкретні мислеформи потенційних батьків, які мають у собі енергії – інформації запланованих ознак, якостей і здібностей майбутньої дитини, виражені біоенергетичними випромінюваннями головного мозку обох батьків, впливають на польовому рівні на гаметогенез.

Нами викладено «Принцип тотожності енергій в генетиці»: Енергоінформаційне поле мислеформи, яке містить енергію і інформацію конкретної ознаки, якості і здібності, тотожне енергоінформаційному полю гамети, яка містить дану ознаку, якість і здібність. Чим більша тотожна схожість біополя первинних статевих клітин (гоноцитів) з біополем мислеформи, тим більше додаткової енергії вони одержать від енергоінформаційного поля мислеформи для свого подальшого розвитку.

У процесі овогенезу ріст фолікула від спокійного примордіального до преовуляторного складає приблизно від 180 до 300 днів [4, с. 80]. Потенційним батькам необхідно приступити до проведення комплексного біофізичного впливу за 300-180 днів до запланованого запліднення для того, щоб почав формуватися пул фолікулів, які, в принципі, відповідають мислеформам батьків. Вважаємо, що біофізичний вплив сприяє розриву міжклітинних зв'язків пріоритетних фолікулів з сусідніми, незалежно від їх місцезнаходження в яйцеклітині.

Біофізичний вплив з самого початку націлений в основному на яєчник для вибору, росту і розвитку групи прийнятних фолікул. В подальшому біофізичний вплив направлено на яєчник і на ЦНС (гормональна регуляція) для селекції і дозрівання домінантного фолікула, який відповідає мислеформам потенційних батьків.

У результаті мейозу із диплоїдних соматичних клітин статевих залоз утворюються гаплоїдні гамети. За законом випадку, домінантна яйцеклітина може одержати не кращий, а гірший генетичний матеріал батьківських форм. При мейозі комплексний біофізичний вплив з накладеною мислеформою впливає на польовому рівні на кросинговер і на комбінування хромосоми і хроматид для цілеспрямованого одержання генетичного матеріалу відповідно до задумів батьків. Вірогідність для хромосоми опинитися в полярному тілі не залежить від її генетичних особливостей [5, с. 75]. Біофізичний вплив сприяє на польовому рівні вибору тієї клітини, спадковий матеріал якої більш відповідає мислеформам потенційних батьків, і саме та клітина, як правило, одержує майже всю цитоплазму і стає ооцитом другого порядку.

Комплексний біофізичний вплив проводиться на всіх стадіях сперматогенезу (сперматогоній-сперматоцит-сперматид-сперматозоїд). Біофізичний вплив з накладеною мислеформою сприяє утворенню, розвитку і дозріванню для запланованого запліднення, групи повноцінних сперматозоїдів з підбором генів, які відповідають ознакам, якостям і здібностям, закладеним у мислеформі. За допомогою біофізичного впливу ця група тотожних сперматозоїдів енергетично підсилюється, що дає їм перевагу перед іншими сперматозоїдами.

Нами сформульовано «Визначення механізму біофізичного впливу на створення гамет»: У період систематичного впливу мислеформами їх енергоінформаційні субстанції, як домінантні фактори, справляють польові впливи на гаметогенез для утворення, розвитку і дозрівання сперматозоїдів, для розвитку і дозрівання яйцеклітин з підбором генів, які визначають ознаки, якості і здібності майбутньої дитини, закладені в мислеформах потенційних батьків.

в) біофізична дія впливає на взаємодію гамет.

Сперматозоїди, енергія яких тотожна енергіям мислеформ потенційних батьків і, відповідно, енергії яйцеклітини, в переважній більшості направляться в ту маточну трубу, в якій дозріла яйцеклітина так як на енергетичному рівні подібне притягується подібним. Вважаємо, що біофізичний вплив здатний підвищити швидкість руху електронів, пришвидшити окислювально-відновлювальну реакцію, активізувати процес розщеплення АТФ, а також збільшити швидкість вироблення мітохондріями АТФ, що призведе до збільшення швидкості руху тотожних сперматозоїдів.

г) біофізична дія суттєво впливає на злиття гамет і утворення зиготи.

Першими яйцеклітину повинні досягнути тотожні сперматозоїди. Відповідно до «Принципу тотожності енергій» яйцеклітина, зазвичай, вибирає сперматозоїд із групи тотожних сперматозоїдів, енергія яких відповідає її енергетичному полю, а, відповідно, і енергетичним полям мислеформ.

Вважаємо, що біофізична дія спричиняє польовий вплив на віруси, які беруть участь у процесі репродуктування. В результаті проникнення сперматозоїда з'єднується спадковий матеріал двох організмів і утворюються ознаки. Це найважливіший період у створенні нової людини!

Протягом цього часу необхідно здійснювати цілеспрямовані, сконцентровані біофізичні впливи потенційних батьків для створення ознак, якостей і здібностей дитини, відповідно до їх задумів.

д) біофізичний вплив сприяє імплантації – вростання ембріона в ендометрій, гаструляції, нейруляції і утворення комплексу осьових зачатків, посиленому росту головного мозку, органо- і системогенезу (формуванню життєво важливих органів) і процесу народження. Комплексна біофізична дія впливає на ембріональний розвиток ЦНС. Біофізичний вплив збільшує швидкість розвитку і об'єднання нервових клітин у мережі, що закладає основу інтелектуальних здібностей дитини.

2. Розробка «Репродуктивного методу біофізичного впливу».

Перший етап біофізичного впливу направлений: - на вибір, ріст, розвиток в потрібний період і енергетичне підсилення групи фолікул, які мають генетичний матеріал, який відповідає мислеформам потенційних батьків; - на селекцію і дозрівання домінантних фолікул.

Починається він за 330 днів до запланованого зачаття, до початку росту і розвитку примордиального (початкового) фолікула, який підлягає запліднению. До біофізичної дії бажано приступити до початку формування пулу ростучих фолікулів, для впливу на підготовчі процеси і набуття навичок у проведенні конкретного діяння. Комплексна біофізична дія впливає на яєчник для вибору, росту і розвитку групи фолікулів, які відповідають мислеформам потенційних батьків. Біофізичний вплив повинен бути максимально інтенсивним у наступні періоди: - з 300 по 180 день, рахуючи від дати запланованого запліднення. В цей час відбувається формування пула ростучих фолікулів, один із яких досягає овуляції для запланованого запліднення; - з 5 по 8 день менструального циклу запліднення. В цей час відбувається вибір домінантного фолікула.

Другий етап біофізичного впливу направлений на створення і енергетичне підсилення повноцінних сперматозоїдів, які мають генетичний матеріал, що відповідає мислеформам потенційних батьків. Починається він у період, попередній сперматогенезу за три місяці до запланованого запліднення. Строк дозрівання сперматозоїдів складає 68-75 днів. До біофізичної дії бажано приступити за 90 днів до запланованого запліднення для здійснення впливу на підготовчі процеси і набуття навичок у проведенні конкретного діяння.

Третій етап біофізичного впливу направлений на процес коїтусу. Необхідно в період, попередній зачаттю, обом батькам енергетично готуватися до цієї події, зберігати психологічну рівновагу, одержувати позитивні емоції, добре і різноманітно харчуватися (прислуховуватися до організму і їсти саме те, чого він бажає), фізично відпочити і виспатись. Необхідно взяти відпустку в цей період, щоб робочі процеси не могли вносити негатив і відбирати енергію.

Рекомендується утримання від полового акту протягом приблизно одного тижня до зачаття. Це дозволить одержати «витримані» дозрілі сперматозоїди і накопичити енергетичний потенціал для ефективного біофізичного впливу під час коїтусу. Технічними засобами визначається точний час початку овуляції. Рекомендується здійснювати коїтус протягом перших 10 годин після овуляції, напочатку цього періоду.

Комплексний біофізичний вплив на статеві системи чоловіка і жінки проводиться при підготовці до коїтусу і під час нього. Попередньо потенційні батьки повинні ввійти в глибоку духовну, ментальну, фізичну і енергетичну гармонію. Біофізичний вплив створюється синхронно обома потенційними батьками. Впливи повинні виражати потужні комплексні біофізичні вібрації всіх планів обох організмів, направлених на творіння нового життя, відповідно до початкових задумів потенційних батьків, закладених при біофізичних діях на дозрівання визначеної яйцеклітини і створення сперматозоїдів (перший і другий етапи). У процесі коїтусу потужності біофізичних впливів адекватні емоційним станам на різних етапах коїтусу. Максимальне напруження пристрасті сприяє втіленню енергії екстазу в матерію задумів. Відбувається єднання енергії втілення з енергією природи.

Четвертий етап біофізичного впливу направлений на досягнення яйцеклітини сперматозоїдами, енергія яких тотожна спочатку закладеними енергіям мислеформ. Необхідно періодично впливати мислеформою на сперматозоїди з моменту закінчення коїтусу протягом, приблизно, двох годин. За цей час сперматозоїди досягнуть яйцеклітини.

П'ятий етап біофізичного впливу направлений: - на вибір яйцеклітиною сперматозоїда, який має генетичний матеріал, найбільш відповідний мислеформам потенційних батьків; - на процес запліднення.

Відповідно до «Принципу тотожних енергій» вибір яйцеклітини, скоріш всього, зупиниться на тотожному сперматозоїді, який має максимально енергетичну відповідність її особистому енергетичному полю. Біофізичний вплив особливо важливий в процесі об'єднання материнських і батьківських хромосомів і створення генотипу дитини. Так як проблематично визначити точний час від коїтусу до утворення загальної метафазної пластини (в першу чергу із-за того, що не відомо протягом якого часу яйцеклітина вибере свій сперматозоїд), то необхідно батькам проводити пік біофізичних впливів, починаючи через 20 годин після коїтусу (одну годину мінімум на досягнення сперматозоїда яйцеклітини, плюс 19 годин мінімум – від проникнення сперматозоїда в яйцеклітину до утворення метафазної пластини). Необхідно після біофізичного впливу на створення

метафазної пластини, енергетично супроводжувати процес формування зиготи. Бажано протягом 30 годин періодично енергетично підживлювати цей процес і після кожного впливу енергетично фіксувати мислеформи для їх автоматичної роботи.

Шостий етап біофізичного впливу направлений на: - імплантацію – вростання ембріона в ендометрій; - ембріогенез.

Енергетичний супровід кожного етапу репродуктування сприяє нормальному проходженню всього процесу вагітності. Організм на кожному етапі розвитку не реалізує всіх своїх можливостей, запрограмованих у генотипі, тобто на кожному етапі є резерв [6, с. 86]. Цей генетичний резерв може бути використаний для додаткового розвитку розумових і фізичних здібностей людини. На етапі ембріогенезу комплексна біофізична дія здатна впливати на морфогенез ембріона, процеси проліферації і диференціювання тканин, органів, а також формування біологічних систем організму. Особливо ефективний вплив у критичні періоди розвитку. Цей час підвищеної чутливості організму. Такими періодами є: прогенез (розвиток і дозрівання полових клітин) чи гаметогенез, запліднення – злиття гамет і встановлення диплоїдного числа хромосом, імплантація – вростання ембріона в ендометрій (7-8 день), гаструляція, нейруляція і утворення комплексу осьових зачатків (з 8 тижня), посилений ріст головного мозку (15-20 тижні), органо- і системогенез (формування життєво важливих систем з 20 по 24 тиждень), процес народження [7, с. 220].

Сьомий етап біофізичного впливу направлений на підготовку організму матері до пологів. Біофізичний вплив чоловіка і жінки направлений на зміцнення нервової системи і фізіології жінки при передродовою підготовкою організму і на допомогу плоду.

Восьмий етап біофізичного впливу направлений на народження нової людини. Чоловік присутній на пологах і разом із жінкою бере активну енергетичну участь у них. Енергія жінки направлена, головним чином, на фізіологію процесу пологів. Енергія чоловіка направлена на супроводження процесу пологів, захист здоров'я жінки і здоров'я дитини.

Дев'ятий етап біофізичного впливу направлений на відновлення організму матері та на адаптацію дитини. Енергії жінки і чоловіка направлені на відновлення організму матері і на енергетичне підживлення дитини. Зразу після пологів, без перерви, щоденно, необхідно здійснювати біофізичний вплив на дитину з новою мислеформою для її постнатального розвитку. Цей етап здійснюється протягом трьох років. Особливе значення має біофізичний вплив протягом перших двох років життя дитини, коли активно розвиваються нервова система і головний мозок.

Таблиця 1

Аналіз ознак, якостей, здібностей дітей, створених відповідно до «Репродуктивного методу біофізичного впливу» (2011-2021р.р.)

№ п/п подружніх пар	*Рік народження дитини*	*Виявлення переважаючих ознак, якостей і здібностей, відносно до ознак, якостей і здібностейдітей, раніше народжених без застосування методу*	*Виявлення основних ознак, якостей і здібностей, переважаючих обидві батьківські форми*	*Виявлення нових ознак, якостей і здібностей відносно до батьківських форм*	*Оцінювання подружніх пар ефективності "Репродуктивного методу" (по 5-бальній системі)*
1	2012	- інтелект - пам'ять - кмітливість - швидкість прийняття рішень	- пам'ять	- фізичні здібності	5
	2015	- інтелект - пам'ять - кмітливість	- пам'ять	- творчі здібності - інтуїція	5
2	2012	- інтелект - здібності до мов	- інтелект	- здібності до мов - інтуїція	5
3	2012	- інтелект - творчий потяг	- інтелект	-творчий потяг	5
4	2013	- інтелект - здатність до творчості	-лідерські прояви	- інтуїція	5
5	2014	-	- прагнення до пізнання	- інтуїція	5
6	2014	-	- кмітливість	- здібності до	5

				мов	
7	2014	-	- інтелект	- творчий потяг	5
8	2015	-	- кмітливість	- інтуїція	5
9	2016	-	- швидкість сприйняття	- інтуїція	5
10	2017	-	-темпи розвитку	- інтуїція	5

Висновки і перспективи подальших досліджень. Розроблена «Модель біофізичного впливу на репродуктивні процеси». Запропонований «Репродуктивний метод біофізичного впливу». Сформульовано «Визначення механізму біофізичного впливу на створення гамет». Викладений «Принцип тотожності енергій у генетиці». Дано **«**Визначення механізму біофізичного впливу на проявлення ознак, якостей і здібностей**»**. З 2011 р. по 2021 р. «Репродуктивний метод біофізичного впливу» був випробуваний десятьма подружніми парами. Одна пара мала двох дітей до випробування методу і двох дітей вони створили на його основі. Три пари мали по одній дитині і створили ще по одній дитині на основі даного методу, і шість пар створили своїх перших дітей відповідно цього методу. Одна подружня пара, яка народила свою першу дитину, була до цього безплідною протягом трьох років. Їм був поставлений діагноз – ідеопатичне безпліддя.

У перших чотирьох пар діти, створені відповідно до запропонованого методу, переважають раніше народжених дітей за основними ознаками і якостями та здібностям і мають нові ознаки, якості та здібності. Дев'ять подружніх пар висловили сумніви про те, що вони правильно, ефективно і своєчасно проводили комплексний біофізичний вплив. Всі десять пар дали позитивну оцінку репродуктивному методу і зробили висновки про те, що їх задуми по створенню своїх дітей частково реалізовані. «Репродуктивний метод біофізичного впливу» дав позитивні практичні результати. Число сімейних пар, які брали участь в експерименті, недостатня для наукового усуспільнення. Пропонуємо світовій науковій громадськості провести разом з нами спільне вивчення комплексного біофізичного впливу на репродуктивні процеси. Закликаємо на базі освітніх закладів організувати багаторічні генеалогічні дослідження із залученням студентів-добровольців і педагогів дітородного віку. Дана тематика має велике значення для розвитку генофонду нації і людства. Це перспективне направлення світової науки.

Список використаних джерел

1. Горчаков В.Ю. Практична валеологія. К.: КПІ ім. І. Сікорського, 2017. 218 с.

2. Родіонов В.А. Біофізична модель створення батьками дітей своїх. Адаптаційні можливості дітей і молоді: матеріали 12 міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 13-14 вересень. 2018 р.). Одеса, 2018. С. 188-191.

3. Зиматкін С.М. Гістологія, цитологія і ембріологія: підручник. Гродно: ГрГМУ, 2015. 408 с.

4. Манухін І.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. Гінекологічна ендокринологія: монографія. Москва: ГЕОТАР-Медіа, 2012. 280 с.

5. Сазонов А.А. Основи генетики: підручник. Санкт-Петербург: ЛГУ ім. А.С. Пушкіна, 2012. 210 с.

6. Тельцов Л.П., Степочкін А.А., Музика І.Г. Біологія розвитку і закони індивідуального розвитку людини і тварини. Саранськ: МДУ, 2010. 92 с.

7. Афанасьєв Ю.І., Юріна Н.А., Котовський Є.Ф Гістологія, ембріологія, цитологія: підручник. Москва: ГЕОТАР-МЕДІА, 2016. 744 с.

References

1. Gorchakov V.Yu. (2017). Prakticheskaya valeologiya [Practical Valeology]. Kyiv. 217. [in Ukrainian].

2. Rodionov V.A. (2018). Biofizicheskaya model sotvoreniya roditelyami detey svoih [Biophysical model of the perents creation of their children]. *12 Mezhdunarodnaya nauchno-practichescaya conferentsiya «Adaptatsionnye vozmozhnosti detey I molodezhi» – 12th International scientific and practical conference «Adaptation capabilities of children and youth»* (pp. 188-191). Odessa: South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushinsky [in Ukrainian].

3. Zimatkin S.M. (2015). Gistologiya, tsitologiya i embriologiya [Histology, cytology, and embryology]. Grodno: Grodno State medical University. 408. [in Belorus].

4. Manukhin I.B., Tumilovich L.G., Gevorkyan M.A. (2012). Ginekologicheskaya endokrinologiya [Genecological endocrinology]. Moscow: GEOTAR-Media. 280. [in Russian].

5. Sazonov A.A. (2012). Osnovy genetiki [Basis of genetics]/ St. Peterburg: Leningrad State University named after A. S. Pushkin. 210. [in Russian].

6. Teltsov L.P., Styopochkin A.A., Muzyka, I.G. (2010). Biologiya razvitiya I zakony individualnogo razvitiya cheloveka I zhivootnykh [Developmental biology and the laws of individual human and animal development]. Saransk: Medical State University. 92. [in Russian].

7. Afanas'ev, Yu.I., Yurina, N.A., Kotovskiy, E.F. (2016). Gistologiya, embriologiya, tshitologiya [Histology, embryology, cytology]. Moscow: GEOTAR MEDIA. 744. [in Russian].