

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова**  
**Інженерно-педагогічний факультет**

## **Освітньо-професійний комплекс**

# **015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**перший**  
**бакалавр**



**Київ 2018**

**УДК 687.02(073)**

**О-72**

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:**

Інженерно-педагогічним факультетом Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**РОЗРОБНИКИ ТА УКЛАДАЧІ:**

**Гуменюк Тетяна Броніславівна**, доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

**Титова Наталія Михайлівна**, доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

**Косяк Інна Василівна**, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

**Медведенко Ірина Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Єжова Ольга Володимирівна**, професор, кандидат технічних наук, доктор педагогічних наук кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

**Тименко Володимир Петрович**, професор, доктор педагогічних наук, Вчений секретар відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України;

**Донченко Світлана Вікторівна**, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри технології та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну.

**ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ВИДАННЯ:**

Вченою радою Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.  
«27» грудня 2017 року, протокол № 8

Освітньо-професійний комплекс: 015 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості: науково-методичне видання нормативних документів та змісту навчальних дисциплін, практик, курсових та випускної кваліфікаційної роботи щодо підготовки бакалаврів за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією «Технології виробів легкої промисловості»), галузь знань 01 Освіта / Педагогіка / Т.Б.Гуменюк, Н.М.Титова, І.В.Косяк, І.С.Медведенко – К.: Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2018. – 181 с.

**УДК 687.02(073)**

**О-72**

© Видавництво НПУ ім.М. П. Драгоманова, 2018

© Гуменюк Т.Б., Титова Н.М., Косяк І.В., Медведенко І.С., 2018

## ЗМІСТ

Передмова	4
Основні терміни та їх визначення (тезаурус)	5
Стандарт вищої освіти (проект): рівень вищої освіти – перший, ступінь вищої освіти - бакалавр, галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність – 015 Професійна освіта, спеціалізація – Технології виробів легкої промисловості	7
Освітньо-професійна програма: галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність – 015 Професійна освіта, спеціалізація – Технології виробів легкої промисловості, рівень вищої освіти – перший, ступінь вищої освіти - бакалавр	35
Пояснювальна записка до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти	49
Описи навчальних дисциплін освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти, ступеня – бакалавр, за спеціальністю – 015 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості	59
Перелік рекомендованих джерел	179

## ПЕРЕДМОВА

Легка промисловість в Україні - це потужний багатогалузевий комплекс з виробництва товарів народного споживання та одна із небагатьох галузей господарства зі швидким обертанням капіталу. Вона забезпечує приблизно 72 тис.робочих місць. Потенціальні можливості підприємств легкої промисловості дозволяють виробляти широкий спектр товарів народного споживання, здатних задовольнити попит на внутрішньому ринку. Водночас легка промисловість пов'язана з багатьма суміжними галузями і обслуговує весь господарський комплекс країни має велику ємність ринку, короткий життєвий цикл виробництва товарів, що дозволяє підтримувати стійкий попит на вироблену продукцію.

Сьогодні легка промисловість України об'єднує 23 види економічної діяльності, які згруповано у три основні розділи: текстильне виробництво (ткацьке виробництво, виробництво трикотажного полотна, килимів, канатів, мотузок, нетканих матеріалів, інших текстильних виробів, крім одягу, тощо); виробництво одягу (виробництво одягу зі шкіри, виробництво робочого, спіднього, верхнього одягу та аксесуарів, виготовлення виробів із хутра, виробництво трикотажного і в'язаного одягу, панчішно-шкарпеткового виробів тощо); виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів (виробництво взуття, дублення і оздоблення шкіри, вичинка і фарбування хутра, виробництво дорожніх виробів, сумок тощо). До галузі відноситься виробництво іграшок, фурнітури, столового посуду та ін.

В легкій промисловості функціонує понад 2500 підприємств, з яких тільки 31,3% є економічно активними, 53,4% - банкрути, 15,3% - економічно неактивні. Протягом останніх років галузь зіштовхнулася з низкою проблем, які призвели до погіршення показників її діяльності, зокрема через фінансову кризу, нерівність в системі оподаткування, існування «тіньового» імпорту та виробництва, низьку конкурентоспроможність підприємств в умовах відкритості економіки та вступу до СОТ. Однією з проблем галузі є низька кваліфікація виробничого персоналу здатного реалізовувати прогресивні інноваційні технології, виконувати роботу на високотехнологічному автоматизованому обладнанні з програмним забезпеченням, забезпечувати високу якість виробництва продукції.

Високоєфективна система професійно-технічної освіти є одним з основних чинників забезпечення стійкого зростання і розвитку економіки та суспільства будь-якої країни, в тому числі України. Інтеграція нашої держави зі світовим освітнім простором, зміна парадигми професійно-технічної освіти і формування її нової національної моделі не залишають без уваги питання якості підготовки професійно-педагогічних кадрів, тих – хто здійснює виховання молодого покоління з інноваційним типом мислення, розвиненою світоглядною культурою і полікультурною свідомістю.

Професійний комплекс спеціальності 015 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості забезпечує на єдиній методологічній основі розкриття змісту підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти та технологій виробів легкої промисловості. У посібнику виокремлено тимчасовий стандарт вищої освіти, профіль освітньо-професійної програми, пояснювальну записку до навчального плану, пропонується структура і зміст навчальних дисциплін фахової підготовки студентів за вказаною спеціальністю і спеціалізацією.

Дане науково-методичне видання орієнтовано на студентську аудиторію; комплекс може бути використаний у науково-дослідній роботі аспірантів та докторантів, а також стане у пригоді викладачам, які забезпечують навчальний процес підготовки майбутніх педагогів професійного навчання за спеціалізацією «Технології виробів легкої промисловості».

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам **освітньої програми**.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:**

**автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

**знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

**комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

**уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

**Кваліфікація освітня** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

**Кваліфікація професійна** – кваліфікація, які присуджується на **підставі виконання вимог** професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами.

**Кваліфікаційна робота** — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Регульована професія** – професія (вид професійної діяльності), допуск до якого та/або діяльність у межах якої певним чином регулюється спеціальним законом або спеціальними правилами, які встановлені або визнані законодавством.

**Результати навчання (програмні)** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

**Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається законодавством або вищим навчальним закладом, або науковою установою та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

**Якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

# СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**  
**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ**

**перший**  
**бакалавр**  
**01 Освіта / Педагогіка**  
**015 Професійна освіта.**  
**Технології виробів легкої**  
**промисловості**

## I Преамбула

**Розроблено** Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова.

**Затверджено** та надано чинності рішенням Вченої ради Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова 27 грудня 2017 року, протокол № 8

**Введено вперше.**

**Діє тимчасово до введення державних стандартів вищої освіти.**

### Розробники стандарту:

**Гуменюк Тетяна Броніславівна**, завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни)), доцент;

**Титова Наталія Михайлівна**, завідувач кафедри теорії та методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни)), доцент;

**Косяк Інна Василівна**, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни)), доцент;

**Медведенко Ірина Сергіївна**, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни)).

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	015 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмеження
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з професійної освіти та технологій виробів легкої промисловості
<b>Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)</b>	3340 Педагог професійного навчання Додаткова кваліфікація у відповідності до спеціалізації (на вибір): 3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість) 3118 Технік-конструктор

	та інші
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<p>Бакалавр з професійної освіти та технологій виробів легкої промисловості. Педагог професійного навчання.*</p> <p>*Додаткова кваліфікація присвоюється у відповідності до спеціалізації (на вибір):</p> <p>Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)</p> <p>Технік-конструктор</p> <p>Інші фахівці в галузі технологій виробів легкої промисловості</p>
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психіка людини та навчально-виховний процес в умовах професійної школи;</li> <li>- організація виробництва та технології в галузі легкої промисловості.</li> </ul> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кваліфіковане здійснення професійного навчання й виховання в рамках конкретної професії;</li> <li>- організація і виробництво продукції легкої промисловості.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорія і технологія навчання у системі професійної освіти з орієнтацією на конкретні професії у галузі легкої промисловості;</li> <li>- реалізація теоретичних та практичних засад випереджаючої освіти через гуманітаризацію та фундаменталізацію змісту підготовки;</li> <li>- упровадження сучасних методологічних підходів в освіті, інновацій та сучасних ефективних технологій в галузі;</li> <li>- гуманізація освіти з метою формування людини інноваційного типу мислення та культури, запитів особистості, потреб суспільства і держави;</li> </ul> <p><b>Методи, методика та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поєднання репродуктивного та творчого стилів навчання, емоційно-ціннісний стиль навчання;</li> <li>- використання сучасних, інноваційних та інтерактивних педагогічних технологій;</li> <li>- володіння професійними технологіями у галузі легкої промисловості;</li> <li>- здійснення освітнього процесу в активному навчально-дослідницькому та реальному професійному середовищі.</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання електронного оснащення та програмного забезпечення для здійснення теоретичного навчання та науково-дослідної роботи у галузі легкої промисловості;</li> <li>- використання галузевого обладнання та устаткування для техніко-технологічної підготовки з технологій виробів легкої промисловості.</li> </ul>



<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчатися за програмою другого циклу (освітній рівень «магістр») за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 015 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості або за суміжними галузями знань 18 Виробництво та технології, спеціальністю 182 Технології легкої промисловості; Отримання другої вищої освіти (за наявності диплому бакалавра) за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка або суміжною галуззю знань 18 Виробництво та технології, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра.
<b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)</b>	Професійна робота, яку здатний виконувати бакалавр за основним напрямом підготовки: основна - педагог професійного навчання, а також - вихователь професійно-технічного навчального закладу; майстер виробничого навчання. За суміжним напрямом підготовки (на вибір): професійна робота у галузях легкої промисловості

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Загальні вимоги до обсягу освітньої програми:

- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС;
- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років - 240 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості - 120 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня молодшого бакалавра суміжної галузі знань 18 Виробництво та технології становить - 180 кредитів ЄКТС;

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти та у галузях виробництва продукції легкої промисловості або у процесі навчання на другому магістерському рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності</b>	<b>Ціннісно-світоглядні:</b> - здатність реалізувати свій особистісний потенціал у суспільно-політичному житті країни, - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), - цінування та повага різноманітності та мультикультурності,

- здатність працювати в міжнародному контексті.

***Соціально-економічні:***

- здатність аналізувати соціально значущі процеси і проблеми,
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо,
- здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми,
- здатність ефективно працювати в умовах ринкової економіки.

***Правові:***

- діяти відповідно до норм Конституції та законодавства, захищати інтереси держави, поєднувати і узгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси,
- здатність вести моніторинг змін у законодавстві, ефективно використовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи для забезпечення правочинності рішень в особистому житті та професійній діяльності,
- здатність нести відповідальність за прийняті рішення та їх реалізацію, визначатись і проявляти наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків,
- здатність розробляти і пропонувати альтернативні варіанти рішень актуальних виробничих проблем в рамках чинного законодавства.

***Життя- та здоров'язберігаючі:***

- здатність організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, навички здійснення безпечної професійної діяльності,
- володіння екологічним світоглядом, здатність до формування екологічної свідомості та культури засобами освіти та виховання особистості,
- здатність нести особисту відповідальність за все живе на Землі, прагнення до збереження навколишнього середовища.

***Інформаційно-комунікативні:***

- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,
- здатність спілкуватися іноземними мовами для результативної професійної діяльності,
- здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,
- здатність працювати в команді зі своїми колегами, стажистами та партнерами у професійній діяльності,
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

***Загальнонаукові:***

- здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання упродовж життя,
- здатність використовувати методи наукових досліджень в галузі освіти та інших галузях знань, а також різних напрямках економічної діяльності,
- здатність застосовувати загальнонаукові та креативні методи

<b>Спеціальні фахові компетентності</b>	пізнання у професійній діяльності.
	<p><b>Психолого-педагогічні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність створювати умови для розвитку людини та її освіти,</li> <li>- володіння системою методологічних знань про структуру знань, про методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності,</li> <li>- здатність передавати від покоління до покоління такі вагомні елементи культури, як знання, цінності, навички загальнокультурного характеру, нові соціальні уміння,</li> <li>- здатність навчати та формувати навчальну діяльність учнів / студентів, навчати способів одержання нових знань,</li> <li>- знання та розуміння сутності людини і закономірностей її розвитку,</li> <li>- здатність здійснювати безпосередню психологічну підтримку своїх вихованців,</li> <li>- володіння методами експрес-діагностики та інструментарієм, що дозволяє управляти психічним розвитком особистості,</li> <li>- володіння прийомами саморегуляції, педагогічним тактом в будь-яких педагогічних ситуаціях,</li> <li>- уміння розвивати в учнів / студентів техніку розуміння, мислення, дії, рефлексії; розвивати й коригувати окремі сторони особистості,</li> <li>- уміння створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів / студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного статусу,</li> <li>- здатність до рефлексії та осмислення власних та інших систем професійних цінностей,</li> <li>- здатність до розвитку професійних здібностей та практичних навичок (педагогічної майстерності),</li> <li>- здатність реалізовувати викладацькі / навчальні та оцінювальні стратегії,</li> <li>- здатність співпрацювати із освітньою, науковою та професійною спільнотою на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях,</li> <li>- володіння ерудицією і широким світоглядом, сформованістю гуманістичних цінностей особистості педагога.</li> </ul> <p><b>Предметно-методологічні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідній галузі науки,</li> <li>- здатність перетворювати цілі, зміст навчального предмета і способи дій в ресурси особистісного розвитку і соціалізації кожного учня / студента,</li> <li>- здатність проводити дослідницьку роботу з учнями / студентами у відповідній галузі науки,</li> <li>- здатність встановлювати зв'язки всередині предмета та міжпредметні зв'язки,</li> <li>- здатність забезпечувати виконання нормативних актів щодо</li> </ul>

	<p>організації навчально-виховного процесу, розробляти та удосконалювати зміст та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки учнів / студентів,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати моніторинг навчально-виховного процесу з метою забезпечення високої якості надання освітніх послуг,</li> <li>- володіння сучасними педагогічними технологіями та здатність використовувати їх у різних психолого-педагогічних умовах,</li> <li>- готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом у навчально-виховному процесі,</li> <li>- здатність підтримувати зв'язки з навчальними закладами, підприємствами, організаціями та установами з питань практичної підготовки та працевлаштування.</li> </ul>
<p><b>Спеціалізовані компетентності</b></p>	<p><b>Політехнічні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлення інтеграційних процесів як умов існування і розвитку соціально-природного середовища,</li> <li>- здатність встановлювати зв'язок науки із новими явищами і процесами у виробництві, об'єктами виробничої діяльності,</li> <li>- здатність творчо підходити до виробничої діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх,</li> <li>- здатність до швидкого освоєння нової техніки, технологій і передових методів праці.</li> </ul> <p><b>Техніко-технологічні галузеві:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до проектно-конструкторської діяльності та використання інформаційних технологій при проектуванні виробів легкої промисловості,</li> <li>- здатність розробляти під керівництвом прогресивні технологічні процеси й оптимальні режими виробництва виробів легкої промисловості,</li> <li>- здатність встановлювати операційний маршрут виробництва виробів і контроль за усіма операціями технологічної послідовності,</li> <li>- здатність розробляти техніко-технологічну документацію, вносити та оформляти зміни у зв'язку з коригуванням технологічних процесів і режимів виробництва,</li> <li>- здатність проводити під керівництвом патентні дослідження, упроваджувати інноваційні технологічні процеси та устаткування, виявляти причини браку виробів легкої промисловості та готувати пропозиції щодо його запобігання і ліквідації,</li> <li>- здатність розробляти під керівництвом технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів,</li> <li>- здатність контролювати додержання технологічної дисципліни у виробничих підрозділах підприємства і правил експлуатації устаткування,</li> <li>- здатність виготовляти вироби з асортименту товарів легкої промисловості, використовуючи нові види професійного</li> </ul>

	<p>устаткування, нормативно-технологічну документацію та систему управління якістю,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність організувати роботу на виробничій ділянці, контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональну експлуатацію устаткування,</li> <li>- здатність впроваджувати передові методи і прийоми роботи, прогресивні форми організації праці,</li> <li>- здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</li> </ul>
--	--

**V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<i>Загальні компетентності</i>	
	Розуміє функціонування демократичних інститутів, аналізує державно-політичні, національно-культурні, соціально-економічні та особистісно значущі процеси, уміє реалізувати свій потенціал через власний світогляд, виявляючи громадянську відповідальність і патріотизм
	Дотримується гуманістичного світогляду, духовно-ціннісних орієнтирів національної і світової культури; моральних та етичних принципів особистості, толерантності до різних етнокультур і релігій; розуміє закони розвитку мистецтва і розмаїття форм естетичного ставлення людини до світу
	Аналізує соціально значущі проблеми і процеси, ефективно працювати в умовах ринкової економіки на основі знань процесів функціонування й розвитку суспільства, сформованих економічної культури та мислення
	Уміє використовувати правові знання, застосовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи в особистому житті та професійній діяльності, уміє відповідати за прийняті рішення та їх реалізацію
	Уміє організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, спрямовану на збереження фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я свого та оточення; нести особисту відповідальність за все живе на Землі, дбайливо ставитися до навколишнього середовища
	Будує логічно правильно, аргументовано і зрозуміло усну та писемну мову, здатний провадити ділове спілкування, публічні виступи, презентації, ділове листування, переконливо аргументує свою позицію, володіючи державною та іноземними мовами, використовуючи різні стилі та ораторське мистецтво і дотримуючись професійного етикету
	Визначає інформаційну потребу, здійснює пошук відомостей та їх структурування як у традиційній, друкованій формі, так і в електронній, використовуючи комп'ютерну техніку, телекомунікаційні технології; уміє організувати інформацію у спосіб, найбільш сприятливий для аналізу та синтезу, проектування та моделювання організаційних та управлінських процесів у професійній діяльності
	Виявляє наукову сутність проблем, проводить їх якісно-кількісний аналіз, використовуючи загальнонаукові знання і сучасні методи дослідження для успішної професійної діяльності, прагне до наукового обґрунтування своїх професійних дій
	Прагне розвиватись інтелектуально та навчатись упродовж життя, інноваційно мислити та

<p>постійно вдосконалюватись і підвищувати свою кваліфікацію на основі методологічного потенціалу філософського знання, дотримуючись етичних і правових норм та гармонійно поєднуючи особисті інтереси з потребами окремої організації, територіальної громади, суспільства, навколишнього середовища</p>
<i>Спеціальні фахові компетентності</i>
<p>Уміє розв'язувати професійно-педагогічні проблеми і завдання на основі методологічних основ і категорій педагогіки, закономірностей та законів вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку суб'єктів навчання</p>
<p>Володіє педагогічними технологіями, впровадження ідей сучасної педагогіки та інноваційних методів навчання і виховання в освітній процес</p>
<p>Уміє організовувати та здійснювати теоретичну і практичну професійну підготовку учнів, забезпечувати виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляти та удосконалювати зміст і методичне забезпечення навчально-вихованого процесу</p>
<p>Уміє співпрацювати з потенційними роботодавцями з питань організації та проведення практики та працевлаштування</p>
<i>Спеціалізовані компетентності</i>
<p>Уміє творчо підходити до виробничої діяльності, аналізувати виробничі процеси, впроваджувати прогресивні технологічні процеси й оптимальні режими виробництва, освоювати нову техніку, технології і передові методи праці</p>
<p>Уміє раціонально і ефективно організовувати технологічні процеси, встановлювати поопераційний маршрут виготовлення продукції, контролювати і забезпечувати дотримання технології та безпечної експлуатації устаткування, впроваджувати передові методи і прийоми роботи, прогресивні форми організації праці, дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля</p>
<p>Володіє методами діагностики стану об'єктів діяльності, створення математичних і фізичних моделей процесів і систем, планування та проведення випробувань, використання у виробництві інформаційних технологій та автоматизованих засобів</p>
<p>Готовий здійснювати проектно-конструкторську діяльність та використовувати інформаційні технології при проектуванні виробів легкої промисловості</p>
<p>Володіє навичками оптимізації технологічних процесів виробництва виробів з асортименту товарів легкої промисловості, перевірки існуючих і розроблення нових технологій, нормування витрат сировини, матеріалів, норм часу та собівартості виробів</p>
<p>Вииготовляє вироби легкої промисловості, використовуючи нові види професійного устаткування, нормативно-технологічну документацію та систему управління якістю</p>

## VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Направленість роботи на перевірку фахових спеціалізованих компетентностей. Організація роботи та захист: - робота виконується на протязі останнього семестру бакалавріату,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування роботи проводиться потенційними роботодавцями,</li> <li>- здійснюється перевірка рукопису на плагіат,</li> <li>- попередня презентація роботи відбувається у вигляді автореферату (українською та іноземною мовами) на офіційному сайті вищого навчального закладу,</li> <li>- передбачається публічний захист.</li> </ul>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<p>Направленість комплексного кваліфікаційного екзамену на перевірку фахових спеціальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення рівня теоретичних знань з психолого-педагогічної та предметно-методологічної підготовки у формі тестування;</li> <li>- визначення рівня практичної підготовленості до професійної діяльності через вирішення педагогічних ситуацій.</li> </ul>

### **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.
9. Інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### VIII Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

<b>Повна назва Професійного стандарту</b>	Довідники кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності"; Випуск 77 «Професії* (посади) працівників закладів освіти»
<b>Назва та реквізити відповідного документа</b>	Наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 29 грудня 2004 року № 336 Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників Наказ МОН № 665 від 01 червня 2013 року «Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів»
<b>Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b>	Кваліфікаційна характеристика професії «Фахівець» розширюється за потребою вищого навчального закладу для присвоєння кваліфікації випускникам термінами та словами, які уточнюють місце їх професійної діяльності

### IX Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

#### А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
3. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 29 грудня 2004 року № 336 Про затвердження Випуску 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників
6. Наказ МОН № 665 від 01 червня 2013 року «Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів»
7. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності";
8. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 77 «Професії\* (посади) працівників закладів освіти»

#### Пояснювальна записка

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців освітнього



ступеня бакалавр галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості.

Узагальнений об'єкт діяльності - педагогічна діяльність у професійно-технічних навчальних закладах та професійна робота в галузях виробництва продукції легкої промисловості. Передбачає викладацьку діяльність у професійно-технічних навчальних закладах та первинний рівень управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами на підприємствах легкої промисловості тощо.

Стандарт вищої освіти використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів.

Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавр в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Стандарт вищої освіти призначений:

- для ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів;
- для атестації випускників вищих навчальних закладів;
- для сертифікації фахівців.

Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
<p><b>Ціннісно-світоглядні:</b></p> <p>здатність реалізувати свій особистісний потенціал у суспільно-політичному житті країни,</p> <p>здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів),</p> <p>цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>Концептуальні знання загальних принципів буття і пізнання світу</p> <p>Знання закономірностей культурного процесу, основних досягнень світової та національної культури</p>	<p>Критичне осмислення ставлення людини до світу та визначення свого місця в ньому</p> <p>Формування загальнолюдських та національних культурних і духовних цінностей світу, моральних і естетичних потреб суспільства</p>	<p>Популяризація моральних та естетичних цінностей, мультикультурності в галузі професійної діяльності</p>	<p>Відповідальність за особистісний розвиток окремих осіб та суспільні відносини в колективі</p> <p>Здатність берегти та примножувати здобутки світової та національної культури</p>
<p><b>Соціально-економічні:</b></p> <p>здатність аналізувати соціально значущі процеси і проблеми,</p> <p>здатність діяти соціально відповідально та свідомо,</p> <p>здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні</p>	<p>Знання державно-політичних, національно-культурних та соціально-економічних процесів</p>	<p>Вміння спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів</p>	<p>Донесення до фахівців і громадськості інформації про соціально-економічні процеси та проблеми в галузі професійної діяльності, ідей, направлених на їх вирішення</p>	<p>Здатність приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних із майбутньою практичною діяльністю</p>

<p>проблеми, здатність ефективно працювати в умовах ринкової економіки.</p>				
<p><b>Правові:</b> діяти відповідно до норм Конституції та законодавства, захищати інтереси держави, поєднувати і узгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси, здатність вести моніторинг змін у законодавстві, ефективно використовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи для забезпечення правочинності рішень в особистому житті та професійній діяльності, здатність нести відповідальність за прийняті рішення та їх реалізацію, визначатись і проявляти наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків,</p>	<p>Знання основних положень провідних галузей права</p>	<p>Вміння застосовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи в особистому житті та професійній діяльності</p>	<p>Здатність формувати правову свідомість та правову культуру</p>	<p>Відповідальність за прийняті рішення та їх реалізацію</p>

<p>здатність розробляти і пропонувати альтернативні варіанти рішень актуальних виробничих проблем в рамках чинного законодавства.</p>				
<p><b>Життя- та здоров'язберігаючі:</b></p> <p>здатність організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, навички здійснення безпечної професійної діяльності, володіння екологічним світоглядом, здатність до формування екологічної свідомості та культури засобами освіти та виховання особистості, здатність нести особисту відповідальність за все живе на Землі, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>Концептуальні знання системи «людина — життєве середовище»</p> <p>Знання загальних закономірностей виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій</p>	<p>Вміння організувати і регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, спрямовану на збереження фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я свого та професійного середовища</p>	<p>Здатність ефективно впливати на життя і здоров'я людини та забезпечувати захист людей, навколишнього середовища</p>	<p>Особиста відповідальність за все живе на Землі, дбайливо ставитися до навколишнього середовища</p>

<p><b>Інформаційно-комунікативні:</b></p> <p>здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,</p> <p>здатність спілкуватися іноземними мовами для результативної професійної діяльності,</p> <p>здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,</p> <p>навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,</p> <p>здатність працювати в команді зі своїми колегами, стажистами та партнерами у професійній діяльності,</p> <p>здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p>	<p>Знання державної та іноземних мов, професійного етикету</p> <p>Знання сучасних інформаційних систем та комп'ютерних технологій</p>	<p>Володіння різними стилями та ораторським мистецтвом</p> <p>Вміння визначати інформаційні потреби, здійснювати пошук відомостей та структурувати інформацію</p>	<p>Здатність логічно правильно, аргументовано і зрозуміло будувати усну та писемну мову</p> <p>Проводити ділове спілкування, публічні виступи, презентації, ділове листування, переконливо аргументувати свою позицію</p>	<p>Впевненість у власних переконаннях і поглядах та відповідальність за прийняття рішень, в тому числі у непередбачуваних умовах</p>
---	---	---	---	--

<p><b>Загальнонаукові:</b></p> <p>здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання упродовж життя,</p> <p>здатність використовувати методи наукових досліджень в галузі освіти та інших галузях знань, а також різних напрямках економічної діяльності,</p> <p>здатність застосовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності.</p>	<p>Цілісне уявлення про процеси та явища в неживій та живій природі, взаємодію фізичних, хімічних і біологічних процесів, екологічні принципи охорони природи</p> <p>Розуміння значення загальнонаукових знань і сучасних методів пізнання процесів для успішної професійної діяльності</p>	<p>Вміння виявляти природничо-наукову сутність проблем, які виникають у професійній діяльності, проводити їх якісний та кількісний аналіз</p> <p>Володіння методами математичного аналізу і моделювання, теоретичного й експериментального дослідження; сучасними інформаційними технологіями</p>	<p>Донесення до фахівців і нефахівців науково-практичних проблем в галузі професійної діяльності та обґрунтування шляхів їх вирішення</p>	<p>Здатність самостійно оцінювати достатність своїх загальнонаукових знань та прагнення до наукового обґрунтування своїх професійних дій</p> <p>Здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання впродовж життя, до самовиховання, та постійного вдосконалення і підвищення своєї кваліфікації</p>
<b>Спеціальні фахові компетентності</b>				
<p><b>Психолого-педагогічні:</b></p> <p>здатність створювати умови для розвитку людини та її освіти,</p> <p>володіння системою методологічних знань про структуру знань, про методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності,</p>	<p>Знання методологічних основ і категорій педагогіки, закономірностей та законів вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку суб'єктів навчання</p>	<p>Вміння передбачати результати і керувати педагогічними процесами; аналізувати і систематизувати на науковій основі накопичений практичний досвід та його використання;</p> <p>Вміння комплексно розв'язувати освітні і</p>	<p>Впровадження ідей сучасної педагогіки та інноваційних методів навчання і виховання в освітній та соціально-виховний процеси</p>	<p>Здатність бачити суть проблем, які виникають в цілісному педагогічному процесі, та вміло їх вирішувати, не порушуючи закони педагогічної етики</p>

<p>здатність передавати від покоління до покоління такі вагомні елементи культури, як знання, цінності, навички загальнокультурного характеру, нові соціальні уміння,</p> <p>здатність навчати та формувати навчальну діяльність учнів / студентів, навчати способів одержання нових знань,</p> <p>знання та розуміння сутності людини і закономірностей її розвитку,</p> <p>здатність здійснювати безпосередню психологічну підтримку своїх вихованців,</p> <p>володіння методами експрес-діагностики та інструментарієм, що дозволяє управляти психічним розвитком особистості,</p> <p>володіння прийомами саморегуляції, педагогічним тактом в будь-яких педагогічних ситуаціях,</p>		<p>соціально-виховні проблеми; забезпечувати сприятливі умови для розвитку особистості; обирати найбільш ефективні і розробляти нові технології і моделі для розв'язання виникаючих соціально-педагогічних проблем</p>		
---	--	--	--	--

<p>здатність розвивати в учнів / студентів техніку розуміння, мислення, дії, рефлексії; розвивати й коригувати окремі сторони особистості,</p> <p>здатність створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів / студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного статусу,</p> <p>здатність до рефлексії та осмислення власних та інших систем професійних цінностей,</p> <p>здатність до розвитку професійних здібностей та практичних навичок (педагогічної майстерності),</p> <p>здатність реалізовувати викладацькі / навчальні та оцінювальні стратегії,</p> <p>здатність співпрацювати із освітньою, науковою та професійною спільнотою на місцевому, регіональному,</p>				
--	--	--	--	--



<p>національному та міжнародному рівнях, володіння ерудицією і широким світоглядом, сформованістю гуманістичних цінностей особистості педагога.</p>				
<p><b>Предметно-методологічні:</b>          знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідній галузі науки,          здатність перетворювати цілі, зміст навчального предмета і способи дій в ресурси особистісного розвитку і соціалізації кожного учня / студента,          здатність проводити дослідницьку роботу з учнями / студентами у відповідній галузі науки,          здатність встановлювати зв'язки всередині предмета та міжпредметні зв'язки,</p>	<p>Засвоєння нових методичних і педагогічних ідей, підходів до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях          Знання змісту навчального предмета</p>	<p>Володіння різними методами, прийомами і формами організації навчання та уміння логічно обґрунтовано конструювати навчальний процес для конкретної дидактичної ситуації з урахуванням психологічних механізмів засвоєння          Уміння організувати навчально-виробничий процес з урахуванням техніко-економічної та конструктивно-технологічної доцільності, поєднувати професійне навчання з виробничою працею</p>	<p>Продуктивна комунікативна поведінка направлена на створення ділової атмосфери; стимулювання пізнавального інтересу, мотивацію процесу навчання; забезпечення взаємодії, ритмічності в роботі, заснована на коректності, вимогливості до себе й учнів</p>	<p>Відповідальність за створення безпечних умов навчання та виробництва, забезпечувати правильну організацію робочих місць з метою оптимізації навчально-виробничого процесу          Прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідній галузі науки</p>

<p>здатність забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації навчально-виховного процесу, розробляти та удосконалювати зміст та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки учнів / студентів,</p> <p>здатність здійснювати моніторинг навчально-виховного процесу з метою забезпечення високої якості надання освітніх послуг,</p> <p>володіння сучасними педагогічними технологіями та здатність використовувати їх у різних психолого-педагогічних умовах,</p> <p>готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом у навчально-виховному процесі,</p> <p>здатність підтримувати</p>				
---	--	--	--	--

зв'язки з навчальними закладами, підприємствами, організаціями та установами з питань практичної підготовки та працевлаштування.				
<b>Спеціалізовані компетентності</b>				
<p><b>Політехнічні:</b> усвідомлення інтеграційних процесів як умови існування і розвитку соціально-природного середовища, здатність встановлювати зв'язок науки із новими явищами і процесами у виробництві, об'єктами виробничої діяльності, здатність творчо підходити до виробничої діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх, здатність до швидкого освоєння нової техніки, технологій і передових методів праці.</p>	<p>Формування політехнічного світогляду на основі розуміння наукових принципів виробництва та провідних напрямів науково-технічного прогресу</p> <p>Знання основ сучасного виробництва, економіки, екології, управління та методів патентних досліджень</p>	<p>Уміння застосовувати закони науки для розв'язування практично і технічно важливих завдань</p>	<p>Підготовленість до творчих пошуків та вироблення свого емоційно-оцінного ставлення до всіх процесів, що відбуваються у певній сфері виробництва</p>	<p>Володіння всебічною рухливістю функцій у праці, що змінюється за змістом, і всебічний їх розвиток</p> <p>Здатність до винахідницької та конструкторської діяльності</p>
<b>Техніко-технологічні</b>	Знання принципів	Уміння розробляти та	Донесення до фахівців і	Здатність до

<p><b>галузеві:</b></p> <p>здатність до проектно-конструкторської діяльності та використання інформаційних технологій при проектуванні виробів легкої промисловості,</p> <p>здатність розробляти під керівництвом прогресивні технологічні процеси й оптимальні режими виробництва виробів легкої промисловості,</p> <p>здатність встановлювати операційний маршрут виробництва виробів і контроль за усіма операціями технологічної послідовності,</p> <p>здатність розробляти техніко-технологічну документацію, вносити та оформляти зміни у зв'язку з коригуванням технологічних процесів і режимів виробництва,</p> <p>здатність проводити під керівництвом патентні дослідження, упроваджувати інноваційні технологічні</p>	<p>проектування виробів легкої промисловості, технології їх виробництва, основного технологічного устаткування</p> <p>Знання системи технологічної підготовки виробництва, стандартів, технічних умов та інших нормативних матеріалів з проектування, розроблення й оформлення технологічної документації</p> <p>Знання типових технологічних процесів та режимів виробництва; основних вимог організації праці в процесі їх проектування</p> <p>Знання основ економіки, екології та організації праці і виробництва; основ законодавства про працю</p>	<p>виготовляти вироби із асортименту товарів легкої промисловості, використовуючи нові види професійного устаткування, нормативно-технологічну документацію та систему управління якістю</p> <p>Уміння вдосконалювати технологічні процеси;</p> <p>вносити зміни в асортимент виробів легкої промисловості, в технологічний режим їх виробництва; розробляти технічні умови на сировину, напівфабрикати і допоміжні матеріали; вносити і затверджувати зміни в нормативно-технічну документацію</p> <p>Уміння впроваджувати у виробництво прогресивні технології; здійснювати заходи з економії енергоресурсів; впроваджувати технічні завдання на</p>	<p>нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузях виробництва продукції легкої промисловості</p>	<p>подальшого навчання з високим рівнем автономності, удосконалення виробничих навичок</p>
---	---	--	--	--

<p>процеси та устаткування, виявляти причини браку виробів легкої промисловості та готувати пропозиції щодо його запобігання і ліквідації,</p> <p>здатність розробляти під керівництвом технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів,</p> <p>здатність контролювати додержання технологічної дисципліни у виробничих підрозділах підприємства і правил експлуатації устаткування,</p> <p>здатність виготовляти вироби з асортименту товарів легкої промисловості, використовуючи нові види професійного устаткування, нормативно-технологічну документацію та систему управління якістю,</p> <p>здатність організовувати роботу на виробничій ділянці, контролювати і забезпечувати дотримання</p>		реконструкцію обладнання і пристрої на ділянці виробництва		
--	--	--	--	--

технології та раціональну експлуатацію устаткування,  здатність впроваджувати передові методи і прийоми роботи, прогресивні форми організації праці,  здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.				
---	--	--	--	--

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні фахові компетентності		Спеціалізовані компетентності		
		Ціннісно-світоглядні	Соціально-економічні	Правові	Життя- та здоров'язберігаючі	Інформаційно-комунікативні	Загальнонаукові	Психолого-педагогічні	Предметно-методологічні	Політехнічні	Техніко-технологічні
<i>Загальні компетентності</i>											

Розуміє функціонування демократичних інститутів, аналізує державно-політичні, національно-культурні, соціально-економічні та особистісно значущі процеси, уміє реалізувати свій потенціал через власний світогляд, виявляючи громадянську відповідальність і патріотизм	+	+									
Дотримується гуманістичного світогляду, духовно-ціннісних орієнтирів національної і світової культури; моральних та етичних принципів особистості, толерантності до різних етнокультур і релігій; розуміє закони розвитку мистецтва і розмаїття форм естетичного ставлення людини до світу	+	+									
Аналізує соціально значущі проблеми і процеси, ефективно працювати в умовах ринкової економіки на основі знань процесів функціонування й розвитку суспільства, сформованих економічної культури та мислення	+		+								
Уміє використовувати правові знання, застосовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи в особистому житті та професійній діяльності, уміє відповідати за прийняті рішення та їх реалізацію	+			+							
Уміє організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, спрямовану на збереження фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я свого та оточення; нести особисту відповідальність за все живе на Землі, дбайливо ставитися до навколишнього середовища	+				+						
Буде логічно правильно, аргументовано і зрозуміло усну та писемну мову, здатний провадити ділове спілкування, публічні виступи, презентації, ділове листування, переконливо аргументує свою позицію, володіючи	+					+					

державною та іноземними мовами, використовуючи різні стилі та ораторське мистецтво і дотримуючись професійного етикету											
Визначає інформаційну потребу, здійснює пошук відомостей та їх структурування як у традиційній, друкованій формі, так і в електронній, використовуючи комп'ютерну техніку, телекомунікаційні технології; уміє організувати інформацію у спосіб, найбільш сприятливий для аналізу та синтезу, проектування та моделювання організаційних та управлінських процесів у професійній діяльності	+					+					
Виявляє наукову сутність проблем, проводить їх якісно-кількісний аналіз, використовуючи загальнонаукові знання і сучасні методи дослідження для успішної професійної діяльності, прагне до наукового обґрунтування своїх професійних дій	+						+				
Прагне розвиватись інтелектуально та навчатись упродовж життя, інноваційно мислити та постійно вдосконалюватись і підвищувати свою кваліфікацію на основі методологічного потенціалу філософського знання, дотримуючись етичних і правових норм та гармонійно поєднуючи особисті інтереси з потребами окремої організації, територіальної громади, суспільства, навколишнього середовища	+						+				
<i>Спеціальні фахові компетентності</i>											
Уміє розв'язувати професійно-педагогічні проблеми і завдання на основі методологічних основ і категорій педагогіки, закономірностей та законів вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку суб'єктів навчання	+							+			







## ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

<b>Рівень освіти</b>	Перший рівень (бакалавр)
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	015 Професійна освіта
<b>Спеціалізація</b>	Технології виробів легкої промисловості
<b>Кваліфікація</b>	Бакалавр з професійної освіти та технологій виробів легкої промисловості. Педагог професійного навчання.*

**\*Додаткова кваліфікація присвоюється у відповідності до спеціалізації (на вибір):**

**«Конструювання та технології швейних виробів»**      Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)

**«Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості»**      Технік-конструктор

### Передмова

**Розроблено** проектною групою кафедри теорії та методики професійної підготовки та кафедрою промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова у складі:

Керівник проектної групи:

**Гуменюк Тетяна Броніславівна**, завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни)), доцент.

Члени проектної групи:

**Титова Наталія Михайлівна**, завідувач кафедри теорії та методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни)), доцент;

**Косяк Інна Василівна**, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни)), доцент;

**Медведенко Ірина Сергіївна**, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни)).

**Затверджено** та надано чинності рішенням Вченої ради Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, протокол № 8 від «27» грудня 2017 року.

**Введено вперше.**

**Діє тимчасово до введення державних стандартів вищої освіти.**

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізацією «Технології виробів легкої промисловості»)**

<b>ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ</b>																																									
Бакалавр з професійної освіти та харчових технологій																																									
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС																																								
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київ																																								
<b>Акредитаційна інституція</b>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти																																								
<b>Період акредитації</b>	Програма впроваджується в 2017 році																																								
<b>Рівень програми</b>	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень																																								
<b>а Мета програми</b>																																									
<b>Освітній ступінь, кваліфікація</b>	Бакалавр з професійної освіти та технологій виробів легкої промисловості. Педагог професійного навчання. Технік-технолог (текстильна та легка промисловість) або Бакалавр з професійної освіти та технологій виробів легкої промисловості. Педагог професійного навчання. Технік-конструктор																																								
<b>б Характеристика програми</b>																																									
1	<table border="0"> <tr> <td><i>Предметна область, напрям</i></td> <td>Галузь знань</td> <td>01</td> <td>Освіта / Педагогіка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Спеціальність</td> <td>015</td> <td>Професійна освіта (за спеціалізаціями)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Спеціалізація</td> <td></td> <td>Технології виробів легкої промисловості</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Дотична галузь знань</td> <td>18</td> <td>Виробництво та технології</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Спеціальність</td> <td>182</td> <td>Технології легкої промисловості</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Гуманітарна та соціально-економічна підготовка</td> <td></td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Фундаментальна, природничо-наукова підготовка</td> <td></td> <td>17,5 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Професійна та практична підготовка</td> <td></td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Фахова спеціалізована підготовка</td> <td></td> <td>12,5%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Дисципліни вільного вибору студента</td> <td></td> <td>25%</td> </tr> </table>	<i>Предметна область, напрям</i>	Галузь знань	01	Освіта / Педагогіка		Спеціальність	015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)		Спеціалізація		Технології виробів легкої промисловості		Дотична галузь знань	18	Виробництво та технології		Спеціальність	182	Технології легкої промисловості		Гуманітарна та соціально-економічна підготовка		10 %		Фундаментальна, природничо-наукова підготовка		17,5 %		Професійна та практична підготовка		35%		Фахова спеціалізована підготовка		12,5%		Дисципліни вільного вибору студента		25%
<i>Предметна область, напрям</i>	Галузь знань	01	Освіта / Педагогіка																																						
	Спеціальність	015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)																																						
	Спеціалізація		Технології виробів легкої промисловості																																						
	Дотична галузь знань	18	Виробництво та технології																																						
	Спеціальність	182	Технології легкої промисловості																																						
	Гуманітарна та соціально-економічна підготовка		10 %																																						
	Фундаментальна, природничо-наукова підготовка		17,5 %																																						
	Професійна та практична підготовка		35%																																						
	Фахова спеціалізована підготовка		12,5%																																						
	Дисципліни вільного вибору студента		25%																																						
2	<table border="0"> <tr> <td><i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i></td> <td>Загальна освіта – Педагогічна, спеціальна – Професійна освіта, додаткова спеціальна – Технології легкої промисловості</td> </tr> </table>	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна освіта – Педагогічна, спеціальна – Професійна освіта, додаткова спеціальна – Технології легкої промисловості																																						
<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна освіта – Педагогічна, спеціальна – Професійна освіта, додаткова спеціальна – Технології легкої промисловості																																								
3	<table border="0"> <tr> <td><i>Орієнтація програми</i></td> <td>Освітньо-професійна</td> </tr> </table>	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна																																						
<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна																																								
4	<table border="0"> <tr> <td><i>Особливості програми</i></td> <td> <p>*Програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу.</p> <p>*Програма передбачає обов'язкове курсове професійне навчання (за спеціалізацією «Технології виробів легкої промисловості») з метою отримання майбутнім фахівцем робітничої кваліфікації певного розряду.</p> <p>*Передбачена практика (культурологічна, педагогічна</p> </td> </tr> </table>	<i>Особливості програми</i>	<p>*Програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу.</p> <p>*Програма передбачає обов'язкове курсове професійне навчання (за спеціалізацією «Технології виробів легкої промисловості») з метою отримання майбутнім фахівцем робітничої кваліфікації певного розряду.</p> <p>*Передбачена практика (культурологічна, педагогічна</p>																																						
<i>Особливості програми</i>	<p>*Програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу.</p> <p>*Програма передбачає обов'язкове курсове професійне навчання (за спеціалізацією «Технології виробів легкої промисловості») з метою отримання майбутнім фахівцем робітничої кваліфікації певного розряду.</p> <p>*Передбачена практика (культурологічна, педагогічна</p>																																								

		<p>(пропедевтична, виробнича), технологічна виробнича, технологічна переддипломна), з метою забезпечення умов підготовки фахівця в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.</p> <p>*Залучення до викладацької діяльності керівників та професіоналів, які працюють в системі професійної освіти, у легкій промисловості, а також представників бізнесу, з метою передачі передового педагогічного досвіду майбутнім фахівцям, висвітлення в навчальному процесі останніх досягнень науки і техніки, правил ведення успішного бізнесу.</p> <p>*Реалізація процесного підходу при конструюванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p> <p>*Рекомендується реалізація студентської мобільності, академічної співпраці та молодіжних обмінів в рамках міжнародної програми «Еразмус+».</p> <p>*Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направленість роботи на перевірку спеціалізованих фахових компетентностей;</li> <li>- направленість комплексного кваліфікаційного екзамену на перевірку спеціальних фахових компетентностей.</li> </ul>
<b>в</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Професійна робота, яку здатний виконувати бакалавр за основним напрямом підготовки:</p> <p>основна - педагог професійного навчання, а також - вихователь професійно-технічного навчального закладу; майстер виробничого навчання.</p> <p>За суміжним напрямом підготовки (на вибір):</p> <p>додаткова - технік-технолог (текстильна та легка промисловість), а також - технік-конструктор, технолог, лаборант (у галузі техніки), диспетчер виробництва, конфекціонер, технік, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації, або</p> <p>додаткова - технік-конструктор, а також - конфекціонер, виготовлювач лекал (швацьке виробництво), закрійник, копіювальник технічної документації, кресляр-конструктор, кресляр</p>
2	<i>Продовження освіти</i>	<p>*Можливість навчатися за програмою другого циклу (освітній рівень «магістр») за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 015 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості або за суміжними галузями знань 18 Виробництво та технології, спеціальністю 182 Технології легкої промисловості;</p> <p>*Отримання другої вищої освіти (за наявності диплому бакалавра) за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка або суміжною галуззю знань 18</p>

		Виробництво та технології, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра.																					
<b>Г</b>																							
<b>Стиль та методика навчання</b>																							
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p><b>Стиль навчання:</b> *поєднання репродуктивного та творчого стилів навчання як взаємодоповнюючих з домінуючим творчим компонентом; *емоційно-ціннісний стиль навчання з поєднанням емоційно-імпровізаційного та емоційно-методичного стилів.</p> <p><b>Методика навчання:</b> поєднання навчальних технологій: інформаційних технологій навчання; технології моделюючого навчання; розвивальних технологій навчання; активізуючих технологій навчання; технології виробничого навчання; технології випереджаючого навчання, технології дистанційного навчання; імітуючих технологій навчання; технології проблемного навчання та методу проектів.</p> <p><b>Організація навчального процесу:</b> кредитно-модульна система.</p>																					
2	<i>Система оцінювання</i>	<p><b>Модульно-рейтингова система оцінювання</b> <b>Відповідність підсумкових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою і шкалою ECTS:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Оцінка за 100-бальною шкалою університету</th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> <th>Оцінка за шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td rowspan="2">добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>65 – 69</td> <td rowspan="2">задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60 – 64</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35 – 59</td> <td rowspan="2">незадовільно</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0 – 34</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Види контролю:</b> вхідний, поточний, рубіжний, семестровий, державна атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен, бакалаврська кваліфікаційна робота – захист роботи).</p>	Оцінка за 100-бальною шкалою університету	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	90 – 100	відмінно	A	80 – 89	добре	B	70 – 79	C	65 – 69	задовільно	D	60 – 64	E	35 – 59	незадовільно	FX	0 – 34	F
Оцінка за 100-бальною шкалою університету	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS																					
90 – 100	відмінно	A																					
80 – 89	добре	B																					
70 – 79		C																					
65 – 69	задовільно	D																					
60 – 64		E																					
35 – 59	незадовільно	FX																					
0 – 34		F																					
<b>Д</b>																							
<b>Програмні компетентності</b>																							
<b>1</b>																							
<b>Інтегральна</b>																							
ІК 1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти та у галузях легкої промисловості або у процесі навчання на другому магістерському рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов																						
<b>2</b>																							
<b>Загальні</b>																							
ЗК 2	<p><b>Ціннісно-світоглядні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність реалізувати свій особистісний потенціал у суспільно-політичному житті країни,</li> <li>- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів),</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності,</li> </ul>																						

<p>ЗК 3</p> <p>ЗК 4</p> <p>ЗК 5</p> <p>ЗК 6</p> <p>ЗК 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність працювати в міжнародному контексті.</li> </ul> <p><b>Соціально-економічні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати соціально значущі процеси і проблеми,</li> <li>- здатність діяти соціально відповідально та свідомо,</li> <li>- здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми,</li> <li>- здатність ефективно працювати в умовах ринкової економіки.</li> </ul> <p><b>Правові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- діяти відповідно до норм Конституції та законодавства, захищати інтереси держави, поєднувати і узгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси,</li> <li>- здатність вести моніторинг змін у законодавстві, ефективно використовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи для забезпечення правочинності рішень в особистому житті та професійній діяльності,</li> <li>- здатність нести відповідальність за прийняті рішення та їх реалізацію, визначатись і проявляти наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків,</li> <li>- здатність розробляти і пропонувати альтернативні варіанти рішень актуальних виробничих проблем в рамках чинного законодавства.</li> </ul> <p><b>Життя- та здоров'язберігаючі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, навички здійснення безпечної професійної діяльності,</li> <li>- володіння екологічним світоглядом, здатність до формування екологічної свідомості та культури засобами освіти та виховання особистості,</li> <li>- здатність нести особисту відповідальність за все живе на Землі, прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ul> <p><b>Інформаційно-комунікативні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,</li> <li>- здатність спілкуватися іноземними мовами для результативної професійної діяльності,</li> <li>- здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,</li> <li>- здатність працювати в команді зі своїми колегами, стажистами та партнерами у професійній діяльності,</li> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</li> </ul> <p><b>Загальнонаукові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання упродовж життя,</li> <li>- здатність використовувати методи наукових досліджень в галузі освіти та інших галузях знань, а також різних напрямках економічної діяльності,</li> <li>- здатність застосовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності.</li> </ul>
3	<b>Спеціальні фахові</b>
ФК 8	<p><b>Психолого-педагогічні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність створювати умови для розвитку людини та її освіти,</li> <li>- володіння системою методологічних знань про структуру знань, про методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності,</li> <li>- здатність передавати від покоління до покоління такі вагомні елементи культури, як знання, цінності, навички загальнокультурного характеру, нові соціальні уміння,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність навчати та формувати навчальну діяльність учнів / студентів, навчати способів одержання нових знань,</li> <li>- знання та розуміння сутності людини і закономірностей її розвитку,</li> <li>- здатність здійснювати безпосередню психологічну підтримку своїх вихованців,</li> <li>- володіння методами експрес-діагностики та інструментарієм, що дозволяє управляти психічним розвитком особистості,</li> <li>- володіння прийомами саморегуляції, педагогічним тактом в будь-яких педагогічних ситуаціях,</li> <li>- уміння розвивати в учнів / студентів техніку розуміння, мислення, дії, рефлексії; розвивати й коригувати окремі сторони особистості,</li> <li>- уміння створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів / студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного статусу,</li> <li>- здатність до рефлексії та осмислення власних та інших систем професійних цінностей,</li> <li>- здатність до розвитку професійних здібностей та практичних навичок (педагогічної майстерності),</li> <li>- здатність реалізовувати викладацькі / навчальні та оцінювальні стратегії,</li> <li>- здатність співпрацювати із освітньою, науковою та професійною спільнотою на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях,</li> <li>- володіння ерудицією і широким світоглядом, сформованістю гуманістичних цінностей особистості педагога.</li> </ul> <p><b>ФК 9 Предметно-методологічні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідній галузі науки,</li> <li>- здатність перетворювати цілі, зміст навчального предмета і способи дій в ресурси особистісного розвитку і соціалізації кожного учня / студента,</li> <li>- здатність проводити дослідницьку роботу з учнями / студентами у відповідній галузі науки,</li> <li>- здатність встановлювати зв'язки всередині предмета та міжпредметні зв'язки,</li> <li>- здатність забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації навчально-виховного процесу, розробляти та удосконалювати зміст та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки учнів / студентів,</li> <li>- здатність здійснювати моніторинг навчально-виховного процесу з метою забезпечення високої якості надання освітніх послуг,</li> <li>- володіння сучасними педагогічними технологіями та здатність використовувати їх у різних психолого-педагогічних умовах,</li> <li>- готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом у навчально-виховному процесі,</li> <li>- здатність підтримувати зв'язки з навчальними закладами, підприємствами, організаціями та установами з питань практичної підготовки та працевлаштування.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Спеціалізовані</b>
<b>СК 10</b>	<p><b>Політехнічні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлення інтеграційних процесів як умов існування і розвитку соціально-природного середовища,</li> <li>- здатність встановлювати зв'язок науки із новими явищами і процесами у виробництві, об'єктами виробничої діяльності,</li> <li>- здатність творчо підходити до виробничої діяльності, глибоко аналізувати виробничі</li> </ul>



	<p>процеси, порівнювати та узагальнювати їх,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до швидкого освоєння нової техніки, технологій і передових методів праці.</li> </ul>
СК 11	<p><b>Техніко-технологічні галузеві:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до проектно-конструкторської діяльності та використання інформаційних технологій при проектуванні виробів легкої промисловості,</li> <li>- здатність розробляти під керівництвом прогресивні технологічні процеси й оптимальні режими виробництва виробів легкої промисловості,</li> <li>- здатність встановлювати операційний маршрут виробництва виробів і контроль за усіма операціями технологічної послідовності,</li> <li>- здатність розробляти техніко-технологічну документацію, вносити та оформляти зміни у зв'язку з коригуванням технологічних процесів і режимів виробництва,</li> <li>- здатність проводити під керівництвом патентні дослідження, упроваджувати інноваційні технологічні процеси та устаткування, виявляти причини браку виробів легкої промисловості та готувати пропозиції щодо його запобігання і ліквідації,</li> <li>- здатність розробляти під керівництвом технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів,</li> <li>- здатність контролювати додержання технологічної дисципліни у виробничих підрозділах підприємства і правил експлуатації устаткування,</li> <li>- здатність виготовляти вироби з асортименту товарів легкої промисловості, використовуючи нові види професійного устаткування, нормативно-технологічну документацію та систему управління якістю,</li> <li>- здатність організовувати роботу на виробничій ділянці, контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональну експлуатацію устаткування,</li> <li>- здатність впроваджувати передові методи і прийоми роботи, прогресивні форми організації праці,</li> <li>- здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</li> </ul>
<b>е</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
РН 1	*Розуміє функціонування демократичних інститутів, аналізує державно-політичні, національно-культурні, соціально-економічні та особистісно значущі процеси, уміє реалізувати свій потенціал через власний світогляд, виявляючи громадянську відповідальність і патріотизм
РН 2	*Дотримується гуманістичного світогляду, духовно-ціннісних орієнтирів національної і світової культури; моральних та етичних принципів особистості, толерантності до різних етнокультур і релігій; розуміє закони розвитку мистецтва і розмаїття форм естетичного ставлення людини до світу
РН 3	*Аналізує соціально значущі проблеми і процеси, ефективно працювати в умовах ринкової економіки на основі знань процесів функціонування й розвитку суспільства, сформованих економічної культури та мислення
РН 4	*Уміє використовувати правові знання, застосовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи в особистому житті та професійній діяльності, уміє відповідати за прийняті рішення та їх реалізацію
РН 5	*Уміє організовувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, спрямовану на збереження фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я свого та оточення; нести особисту відповідальність за все живе на Землі, дбайливо ставитися до

	навколишнього середовища
PH 6	*Будує логічно правильно, аргументовано і зрозуміло усну та писемну мову, здатний провадити ділове спілкування, публічні виступи, презентації, ділове листування, переконливо аргументує свою позицію, володіючи державною та іноземними мовами, використовуючи різні стилі та ораторське мистецтво і дотримуючись професійного етикету
PH 7	*Визначає інформаційну потребу, здійснює пошук відомостей та їх структурування як у традиційній, друкованій формі, так і в електронній, використовуючи комп'ютерну техніку, телекомунікаційні технології; уміє організовувати інформацію у спосіб, найбільш сприятливий для аналізу та синтезу, проектування та моделювання організаційних та управлінських процесів у професійній діяльності
PH 8	*Виявляє наукову сутність проблем, проводить їх якісно-кількісний аналіз, використовуючи загальнонаукові знання і сучасні методи дослідження для успішної професійної діяльності, прагне до наукового обґрунтування своїх професійних дій
PH 9	*Прагне розвиватись інтелектуально та навчатись упродовж життя, інноваційно мислити та постійно вдосконалюватись і підвищувати свою кваліфікацію на основі методологічного потенціалу філософського знання, дотримуючись етичних і правових норм та гармонійно поєднуючи особисті інтереси з потребами окремої організації, територіальної громади, суспільства, навколишнього середовища
PH 10	*Уміє розв'язувати професійно-педагогічні проблеми і завдання на основі методологічних основ і категорій педагогіки, закономірностей та законів вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку суб'єктів навчання
PH 11	*Володіє педагогічними технологіями, впровадження ідей сучасної педагогіки та інноваційних методів навчання і виховання в освітній процес
PH 12	*Уміє організовувати та здійснювати теоретичну і практичну професійну підготовку учнів, забезпечувати виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляти та удосконалювати зміст і методичне забезпечення навчально-вихованого процесу
PH 13	*Уміє співпрацювати з потенційними роботодавцями з питань організації та проведення практики та працевлаштування
PH 14	*Уміє творчо підходити до виробничої діяльності, аналізувати виробничі процеси, впроваджувати прогресивні технологічні процеси й оптимальні режими виробництва, освоювати нову техніку, технології і передові методи праці
PH 15	*Уміє раціонально і ефективно організовувати технологічні процеси, встановлювати поопераційний маршрут виготовлення продукції, контролювати і забезпечувати дотримання технології та безпечної експлуатації устаткування, впроваджувати передові методи і прийоми роботи, прогресивні форми організації праці, дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля
PH 16	*Володіє методами діагностики стану об'єктів діяльності, створення математичних і фізичних моделей процесів і систем, планування та проведення випробувань, використання у виробництві інформаційних технологій та автоматизованих засобів
PH 17	*Готовий здійснювати проектно-конструкторську діяльність та використовувати інформаційні технології при проектуванні виробів легкої промисловості
PH 18	*Володіє навичками оптимізації технологічних процесів виробництва виробів з асортименту товарів легкої промисловості, перевірки існуючих і розроблення нових технологій, нормування витрат сировини, матеріалів, норм часу та собівартості виробів
PH 19	*Виготовляє вироби легкої промисловості, використовуючи нові види професійного устаткування, нормативно-технологічну документацію та систему управління якістю

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізацією «Харчові технології») та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ГС01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ГС02	Історія української державності	3	екзамен
ГС03	Українська культура	3	екзамен
ГС04	Філософія	3	екзамен
ГС05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ГС06	Основи економічної теорії	3	екзамен
ГС07	Теоретико-правові основи професійної освіти	3	залік
ПН01	Сучасні інформаційні технології	6	екзамен
ПН02	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	6	екзамен
ПН03	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
ПН04	Вища математика	6	екзамен
ПН05	Фізика (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ПН06	Хімія (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ПН07	Технічна механіка	3	екзамен
ПН08	Гідравліка, пневматика, термодинаміка	3	екзамен
ПН09	Матеріалознавство (конструкційні матеріали)	3	залік
ПП1.01	Психологія	9	екзамен
ПП1.02	Професійна педагогіка	9	екзамен
ПП1.03	Методика професійного навчання	9	екзамен, КР
ПП1.04	Е-навчання	3	екзамен
ПП2.01	Стандартизація, метрологія та сертифікація	3	залік
ПП2.02	Економіка підприємства	3	екзамен
ПП2.03	Конструювання виробів	6	екзамен
ПП2.04	Матеріалознавство виробів легкої промисловості	6	екзамен
ПП2.05	Технологія виробів легкої промисловості	9	екзамен, КР
ПП2.06	Машини і апарати легкої промисловості	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>126 кредитів / 3780 годин</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<b>СВ</b>	<b>Дисципліни самостійного вибору ВНЗ</b>	<b>30</b>	
СВ01	Основи інклюзивної освіти	3	залік
СВ02	Методика виховної роботи	3	залік
СВ03	Нарисна геометрія і креслення		залік
СВ04	Електротехніка та промислова електроніка	3	залік
СВ05	Організація виробництва	3	залік

CB06	Основи прикладної антропології та біомеханіки	6	залік
CB07	Основи проектування виробів	3	залік
CB08	Технічне моделювання і художнє оформлення одягу	3	екзамен
CB09	Основи маркетингу	3	екзамен
CB10	Основи менеджменту	3	екзамен
<b>BB</b>	<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>		
<b>BB1.</b>	<b>Вибір за блоками:</b>		
<b>BB1.1.</b>	<b><u>Спеціалізація "Конструювання та технології швейних виробів"</u></b>	<b>30</b>	
BB1.1.01	Виробниче навчання	15	диф.залік
BB1.1.02	Устаткування швейного виробництва	3	екзамен
BB1.1.03	Проектування процесів швейного виробництва	3	екзамен
BB1.1.04	Рисунок з основами композиції	3	залік
BB1.1.05	Прогресивні технології швейного виробництва	3	екзамен
BB1.1.06	Експертиза якості швейних виробів	3	залік
<b>BB1.2.</b>	<b><u>Спеціалізація "Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості"</u></b>	<b>30</b>	
BB1.2.01	Виробниче навчання	15	диф.залік
BB1.2.02	Декорування текстилю та художнє оздоблення	3	екзамен
BB1.2.03	Історія костюму і моди	3	екзамен
BB1.2.04	Рисунок з основами композиції	3	залік
BB1.2.05	Фешн-ілюстрація з основами художнього	3	екзамен
BB1.1.06	САПР одягу	3	залік
<b>BB2.</b>	<b>Вибір з переліку:</b>	<b>30</b>	
<b>BB2.1.</b>	<b>Дисципліни I циклу</b>		
(1)	Стилістика	3	залік
	Сучасне діловодство	3	залік
	Термінологічна лексика в системі професійного мовлення	3	залік
(2)	Інтерактивні мережі для вивчення мов	3	залік
	Друга іноземна мова	3	залік
	Переклад у професійній сфері	3	залік
(3)	Риторика	3	залік
	Філософія техніки	3	залік
	Етика та естетика	3	залік
(4)	Підприємницьке право	3	залік
	Соціологія	3	залік
	Політологія	3	залік
<b>BB2.2.</b>	<b>Дисципліни II циклу</b>		
(1)	Математичне моделювання	3	залік
	Математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях	3	залік
	Обчислювальна математика та програмування	3	залік

(2)	Технологія полімерів	3	залік
	Основи САПР	3	залік
	Комп'ютерний дизайн	3	залік
<b>ВВ2.3.</b>	<i>Дисципліни III циклу</i>		
(1)	Педагогічна іміджологія	3	залік
	Професійна мобільність	3	залік
	Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	6	залік
(2)	Мультимедійні технології навчання	3	залік
	Основи конструювання тестів	3	залік
	Теорія і практика тестування	6	залік
(3)	Креативні технології навчання	3	залік
	Методика факультативної та гурткової роботи	3	залік
	Інженерно-педагогічна творчість	6	залік
(4)	Основи виставкової діяльності	3	залік
	Економічна безпека підприємницької діяльності	3	залік
	Електронна комерція	6	залік
(5)	Технологія обробки шкіри	3	залік
	Технологія обробки хутра	3	залік
	Технологія обробки трикотажу	6	залік
(6)	Проектування дитячого одягу	3	залік
	Проектування спец.одягу	3	залік
	Проектування чоловічого одягу	6	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>90 кредитів / 2700 годин</b>	
<b>П</b>	<b>Практична підготовка</b>	<b>18</b>	<b>540</b>
П01	Культурологічна (безвідривна, позакредитна)		залік
П02	Педагогічна пропедевтична	3	залік
П03	Технологічна виробнича*		залік
П04	Педагогічна виробнича	9	залік
П05	Технологічна переддипломна	6	залік
	<b>Підготовка бакалаврської роботи (проекту)</b>	<b>6</b>	<b>180</b>
...			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів / 7200 годин</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема та розподіл кредитних обсягів модулів / дисциплін освітньої програми

№ з/п	Дисципліна	Обсяг, кредитів ECTS/ %	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I.</b>	<b>Нормативна частина</b>	<b>156/65</b>								
<b>ГС</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>24/10</b>								
ГС01	Українська мова (за професійним	3		3						

	спрямуванням)									
ГС02	Історія української державності	3	3							
ГС03	Українська культура	3		3						
ГС04	Філософія	3				3				
ГС05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	3	3						
ГС06	Основи економічної теорії	3				3				
ГС07	Теоретико-правові основи професійної освіти	3				3				
<b>ПН</b>	<b>Цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки</b>	<b>42/17,5</b>								
ПН01	Сучасні інформаційні технології	6			3	3				
ПН02	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	6					3	3		
ПН03	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	3	3						
ПН04	Вища математика	6	3	3						
ПН05	Фізика (за професійним спрямуванням)	6	6							
ПН06	Хімія (за професійним спрямуванням)	3	3							
ПН07	Технічна механіка	3			3					
ПН08	Гідравліка, пневматика, термодинаміка	3			3					
ПН09	Матеріалознавство (конструкційні матеріали)	3		3						
<b>ПП</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>60/25</b>								
<b>ПП1.</b>	<b>Психолого-педагогічна підготовка</b>	<b>30/12,5</b>								
ПП1.01	Психологія	9	3	3	3					
ПП1.02	Професійна педагогіка	9		3	3	3				
ПП1.03	Методика професійного навчання	9					3	3	3	
ПП1.04	Е-навчання	3						3		
<b>ПП2.</b>	<b>Профільно-орієнтована підготовка</b>	<b>30/12,5</b>								
ПП2.01	Стандартизація, метрологія та сертифікація	3		3						
ПП2.02	Економіка підприємства	3					3			
ПП2.03	Конструювання виробів	6				3	3			
ПП2.04	Матеріалознавство виробів легкої	6			3	3				
ПП2.05	Технологія виробів легкої промисловості	9				3	3	3		
ПП2.06	Машини і апарати легкої промисловості	3					3			
<b>П.</b>	<b>Вибіркова частина</b>	<b>90/37,5</b>								
<b>СВ</b>	<b>Дисципліни самостійного вибору ВНЗ (поглиблена фахова підготовка, спеціалізація)</b>	<b>30/12,5</b>								
СВ01	Основи інклюзивної освіти	3						3		
СВ02	Методика виховної роботи	3							3	
СВ03	Нарисна геометрія і креслення	3	3							

CB04	Електротехніка та промислова електроніка	3					3			
CB05	Організація виробництва	3					3			
CB06	Основи прикладної антропології та біомеханіки	3			3					
CB07	Основи проектування виробів	3								3
CB08	Технічне моделювання і художнє оформлення одягу	3						3		
CB09	Основи маркетингу	3								3
CB10	Основи менеджменту	3								3
<b>ВВ</b>	<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>	<b>60/25</b>								
	<i>Дисципліни додаткової спеціальності</i>	<i>30/12,5</i>								
<b>ВВ1.</b>	<b>Вибір за блоками:</b>									
<b>ВВ1.1.</b>	<b><u>Спеціалізація "Конструювання та технології швейних виробів"</u></b>									
ВВ1.1.01	Виробниче навчання	15	3	3	3			*		
ВВ1.1.02	Устаткування швейного виробництва	3							3	
ВВ1.1.03	Проектування процесів швейного виробництва	3							3	
ВВ1.1.04	Рисунок з основами композиції	3			3					
ВВ1.1.05	Прогресивні технології швейного виробництва	3							3	
ВВ1.1.06	Експертиза якості швейних виробів	3								2
<b>ВВ1.2.</b>	<b><u>Спеціалізація "Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості"</u></b>									
ВВ1.2.01	Виробниче навчання	15	3	3	3			*		
ВВ1.2.02	Декорування текстилю та художнє оздоблення виробів	3							3	
ВВ1.2.03	Історія костюму і моди	3							3	
ВВ1.2.04	Рисунок з основами композиції	3			2					
ВВ1.2.05	Фешн-ілюстрація з основами художнього проектування костюму	3							3	
ВВ1.1.06	САПР одягу	3							3	
<b>ВВ2.</b>	<b>Вибір з переліку:</b>	<b>30/12,5</b>								
<b>ВВ2.1.</b>	<i>Дисципліни І циклу</i>	<i>9</i>			<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>			
(1)	Стилістика	3			3					
	Сучасне діловодство	3				3				
	Термінологічна лексика в системі професійного мовлення	3					3			
(2)	Інтерактивні мережі для вивчення мов	3			3					
	Друга іноземна мова	3				3				
	Переклад у професійній сфері	3					3			
(3)	Риторика	3			3					
	Філософія техніки	3				3				
	Етика та естетика	3					3			
(4)	Підприємницьке право	3			3					





## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти

Код та найменування спеціальності	<b>015 Професійна освіта</b>
Спеціалізація	<b>Технології виробів легкої промисловості</b>
Рівень вищої освіти	<b>FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень</b>
Освітня програма	<b>Освітньо-професійна програма</b>
Форма навчання	<b>денна</b>
Загальний обсяг у кредитах Європейської трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	<b>240 кредитів ECTS–4роки</b>
Навчальний план, затверджений Вченою радою університету	<b>протокол № 8 від «27» грудня 2017 року</b>
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)	<b>розроблений та затверджений рішенням Вченої ради тимчасовий стандарт вищої освіти НПУ імені М.П.Драгоманова, який діє до введення державних стандартів вищої освіти</b>
Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)	<b>Професійна кваліфікація не врегульована</b>
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:	<b>повна загальна середня освіта або професійна освіта на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр»</b>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p><b><i>ІК 1 Інтегральна:</i></b></p> <p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти та у галузях виробництва продукції легкої промисловості або у процесі навчання на другому магістерському рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>		<p>Усі дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості</p>
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
<p><b><i>ЗК2 Ціннісно-світоглядні:</i></b></p> <p>здатність реалізувати свій особистісний потенціал у суспільно-політичному житті</p>	<p><b>РН 1</b> Розуміє функціонування демократичних інститутів, аналізує державно-політичні, національно-</p>	<p>Історія української державності Українська культура Філософія</p>

<p>країни, здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>культурні, соціально-економічні та особистісно значущі процеси, уміє реалізувати свій потенціал через власний світогляд, виявляючи громадянську відповідальність і патріотизм <b>РН 2</b> Дотримується гуманістичного світогляду, духовно-ціннісних орієнтирів національної і світової культури; моральних та етичних принципів особистості, толерантності до різних етнокультур і релігій; розуміє закони розвитку мистецтва і розмаїття форм естетичного ставлення людини до світу</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням) Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Друга іноземна мова Соціологія Політологія Етика та естетика <i>Культурологічна практика</i></p>
<p><b>ЗК3 Соціально-економічні:</b> здатність аналізувати соціально значущі процеси і проблеми, здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, здатність ефективно працювати в умовах ринкової економіки.</p>	<p><b>РН 3</b> Аналізує соціально значущі проблеми і процеси, ефективно працювати в умовах ринкової економіки на основі знань процесів функціонування й розвитку суспільства, сформованих економічної культури та мислення</p>	<p>Історія української державності Філософія Основи економічної теорії Основи менеджменту Основи маркетингу Підприємницьке право Соціологія Політологія Електронна комерція Економічна безпека підприємницької діяльності</p>
<p><b>ЗК4 Правові:</b> діяти відповідно до норм Конституції та законодавства, захищати інтереси держави, поєднувати і узгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси, здатність вести моніторинг змін у законодавстві, ефективно використовувати законодавчі акти і</p>	<p><b>РН 4</b> Уміє використовувати правові знання, застосовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи в особистому житті та професійній діяльності, уміє відповідати за прийнятті рішення та їх реалізацію</p>	<p>Теоретико-правові основи професійної освіти Соціально-екологічна безпека життєдіяльності Підприємницьке право Інтелектуальна власність</p>

<p>нормативно-правові документи для забезпечення правочинності рішень в особистому житті та професійній діяльності,</p> <p>здатність нести відповідальність за прийняті рішення та їх реалізацію, визначатись і проявляти наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків,</p> <p>здатність розробляти і пропонувати альтернативні варіанти рішень актуальних виробничих проблем в рамках чинного законодавства.</p>		
<p><b>ЗК5 Життя- та здоров'язберігаючі:</b></p> <p>здатність організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, навички здійснення безпечної професійної діяльності, володіння екологічним світоглядом, здатність до формування екологічної свідомості та культури засобами освіти та виховання особистості,</p> <p>здатність нести особисту відповідальність за все живе на Землі, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p><b>РН 5</b> Уміє організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, спрямовану на збереження фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я свого та оточення; нести особисту відповідальність за все живе на Землі, дбайливо ставитися до навколишнього середовища</p>	<p>Соціально-екологічна безпека життєдіяльності</p> <p>Методика виховної роботи</p>
<p><b>ЗК6 Інформаційно-комунікативні:</b></p> <p>здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися</p>	<p><b>РН 6</b> Буде логічно правильно, аргументовано і зрозуміло усно та письмово мову, здатний провадити ділове спілкування, публічні виступи, презентації, ділове листування, переконливо</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Сучасні інформаційні технології</p> <p>Е-навчання</p>

<p>іноземними мовами для результативної професійної діяльності,</p> <p>здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,</p> <p>навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,</p> <p>здатність працювати в команді зі своїми колегами, стажистами та партнерами у професійній діяльності,</p> <p>здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p>	<p>аргументує свою позицію, володіючи державною та іноземними мовами, використовуючи різні стилі та ораторське мистецтво і дотримуючись професійного етикету</p> <p><b>РН 7</b> Визначає інформаційну потребу, здійснює пошук відомостей та їх структурування як у традиційній, друкованій формі, так і в електронній, використовуючи комп'ютерну техніку, телекомунікаційні технології; уміє організовувати інформацію у спосіб, найбільш сприятливий для аналізу та синтезу, проектування та моделювання організаційних та управлінських процесів у професійній діяльності</p>	<p>Термінологічна лексика в системі професійного мовлення</p> <p>Інтерактивні мережі для вивчення мов</p> <p>Друга іноземна мова</p> <p>Переклад у професійній сфері</p> <p>Риторика</p> <p>Логіка</p> <p>Етика та естетика</p>
<p><b>Загальнонаукові:</b></p> <p>здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання упродовж життя,</p> <p>здатність використовувати методи наукових досліджень в галузі освіти та інших галузях знань, а також різних напрямках економічної діяльності,</p> <p>здатність застосовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності.</p>	<p><b>РН 8</b> Виявляє наукову сутність проблем, проводить їх якісно-кількісний аналіз, використовуючи загальнонаукові знання і сучасні методи дослідження для успішної професійної діяльності, прагне до наукового обґрунтування своїх професійних дій</p> <p><b>РН 9</b> Прагне розвиватись інтелектуально та навчатись упродовж життя, інноваційно мислити та постійно вдосконалюватись і підвищувати свою кваліфікацію на основі методологічного потенціалу філософського знання, дотримуючись етичних і правових норм та гармонійно</p>	<p>Філософія</p> <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Вища математика</p> <p>Фізика (за професійним спрямуванням)</p> <p>Хімія (за професійним спрямуванням)</p> <p>Риторика</p> <p>Логіка</p> <p>Математичне моделювання</p> <p>Математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях</p> <p>Обчислювальна математика та програмування</p> <p>Інтелектуальна власність</p>

	поєднуючи особисті інтереси з потребами окремої організації, територіальної громади, суспільства, навколишнього середовища	
<p><b>ФК8 Психолого-педагогічні:</b></p> <p>здатність створювати умови для розвитку людини та її освіти,</p> <p>володіння системою методологічних знань про структуру знань, про методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності,</p> <p>здатність передавати від покоління до покоління такі вагомі елементи культури, як знання, цінності, навички загальнокультурного характеру, нові соціальні уміння,</p> <p>здатність навчати та формувати навчальну діяльність учнів / студентів, навчати способів одержання нових знань,</p> <p>знання та розуміння сутності людини і закономірностей її розвитку,</p> <p>здатність здійснювати безпосередню психологічну підтримку своїх вихованців,</p> <p>володіння методами експрес-діагностики та інструментарієм, що дозволяє управляти психічним розвитком особистості,</p> <p>володіння прийомами саморегуляції, педагогічним тактом в будь-яких</p>	<p><b>РН 10</b> Уміє розв'язувати професійно-педагогічні проблеми і завдання на основі методологічних основ і категорій педагогіки, закономірностей та законів вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку суб'єктів навчання</p> <p><b>РН 11</b> Володіє педагогічними технологіями, впровадження ідей сучасної педагогіки та інноваційних методів навчання і виховання в освітній процес</p>	<p>Психологія</p> <p>Професійна педагогіка</p> <p>Методика професійного навчання</p> <p>Е-навчання</p> <p>Основи інклюзивної освіти</p> <p>Методика виховної роботи</p> <p>Педагогічна іміджологія</p> <p>Професійна мобільність</p> <p>Комунікативні процеси у педагогічній діяльності</p> <p>Мультимедійні технології навчання</p> <p>Основи конструювання тестів</p> <p>Теорія і практика тестування</p> <p>Креативні технології навчання</p> <p>Методика факультативної та гурткової роботи</p> <p>Інженерно-педагогічна творчість</p> <p><i>Педагогічна пропедевтична практика</i></p> <p><i>Педагогічна виробнича практика</i></p>

<p>педагогічних ситуаціях,      уміння розвивати в учнів / студентів техніку розуміння, мислення, дії, рефлексії; розвивати й коригувати окремі сторони особистості,      уміння створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів / студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного статусу,      здатність до рефлексії та осмислення власних та інших систем професійних цінностей,      здатність до розвитку професійних здібностей та практичних навичок (педагогічної майстерності),      здатність реалізовувати викладацькі / навчальні та оцінювальні стратегії,      здатність співпрацювати із освітньою, науковою та професійною спільнотою на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях,      володіння ерудицією і широким світоглядом, сформованістю гуманістичних цінностей особистості педагога.</p>		
<p><b>ФК9 Предметно-методологічні:</b>      знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних</p>	<p><b>РН 12</b> Уміє організувати та здійснювати теоретичну і практичну професійну підготовку учнів, забезпечувати виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляти та</p>	<p>Філософія          Теоретико-правові основи професійної освіти          Соціально-екологічна безпека життєдіяльності          Психологія          Професійна педагогіка</p>

<p>дослідженнях у відповідній галузі науки,</p> <p>здатність перетворювати цілі, зміст навчального предмета і способи дій в ресурси особистісного розвитку і соціалізації кожного учня / студента,</p> <p>здатність проводити дослідницьку роботу з учнями / студентами у відповідній галузі науки,</p> <p>здатність встановлювати зв'язки всередині предмета та міжпредметні зв'язки,</p> <p>здатність забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації навчально-виховного процесу, розробляти та удосконалювати зміст та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки учнів / студентів,</p> <p>здатність здійснювати моніторинг навчально-виховного процесу з метою забезпечення високої якості надання освітніх послуг,</p> <p>володіння сучасними педагогічними технологіями та здатність використовувати їх у різних психолого-педагогічних умовах,</p> <p>готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом у навчально-виховному процесі,</p> <p>здатність підтримувати зв'язки з навчальними закладами, підприємствами,</p>	<p>удосконалювати зміст і методичне забезпечення навчально-виховного процесу</p> <p><b>РН 13</b> Уміє співпрацювати з потенційними роботодавцями з питань організації та проведення практики та працевлаштування</p>	<p>Методика професійного навчання</p> <p>Е-навчання</p> <p>Мультимедійні технології навчання</p> <p>Основи інклюзивної освіти</p> <p>Методика виховної роботи</p> <p>Педагогічна іміджологія</p> <p>Професійна мобільність</p> <p>Комунікативні процеси у педагогічній діяльності</p> <p>Основи конструювання тестів</p> <p>Теорія і практика тестування</p> <p>Креативні технології навчання</p> <p>Методика факультативної та гурткової роботи</p> <p>Риторика</p> <p>Логіка</p> <p>Математичне моделювання</p> <p>Математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях</p> <p>Обчислювальна математика та програмування</p> <p>Комп'ютерний дизайн</p> <p>Сучасне діловодство</p> <p>Інженерно-педагогічна творчість</p> <p>Стандартизація, метрологія та сертифікація</p> <p>Економіка підприємства</p> <p>Конструювання виробів</p> <p>Матеріалознавство виробів легкої промисловості</p> <p>Технологія виробів легкої промисловості</p> <p>Машини і апарати легкої промисловості</p> <p>Організація виробництва</p> <p>Основи прикладної антропології та біомеханіки</p> <p>Основи проектування виробів</p> <p>Технічне моделювання і</p>
---	--	---

<p>організаціями та установами з питань практичної підготовки та працевлаштування.</p>		<p>художнє оформлення одягу          Основи менеджменту          Основи маркетингу          Виробниче навчання          Устаткування швейного виробництва          Проектування процесів швейного виробництва          Рисунок з основами композиції          Прогресивні технології швейного виробництва          Експертиза якості швейних виробів          Декорування текстилю та художнє оздоблення виробів          Історія костюму і моди          Фешн-ілюстрація з основами художнього проектування костюму          САПР одягу          Технологія обробки шкіри          Технологія обробки хутра          Технологія обробки трикотажу          Проектування дитячого одягу          Проектування спец.одягу          Проектування чоловічого одягу          Електронна комерція  <i>Педагогічна пропедевтична практика</i>  <i>Педагогічна виробнича практика</i>  <i>Технологічна виробнича*</i>  <i>Технологічна переддипломна</i></p>
<p><b>СК 10 Політехнічні:</b>          усвідомлення інтеграційних процесів як умови існування і розвитку соціально-природного середовища,          здатність встановлювати зв'язок науки із новими явищами і процесами у виробництві, об'єктами</p>	<p><b>РН 14</b> Уміє творчо підходити до виробничої діяльності, аналізувати виробничі процеси, впроваджувати прогресивні технологічні процеси й оптимальні режими виробництва, освоювати нову техніку, технології і передові методи праці</p>	<p>Технічна механіка          Гідравліка, пневматика, термодинаміка          Інтелектуальна власність          Електротехніка та промислова електроніка          Інженерна та комп'ютерна графіка          Матеріалознавство (конструкційні матеріали)</p>



<p>виробничої діяльності, здатність творчо підходити до виробничої діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх, здатність до швидкого освоєння нової техніки, технологій і передових методів праці.</p>	<p><b>PH 15</b> Уміє раціонально і ефективно організувати технологічні процеси, встановлювати поопераційний маршрут виготовлення продукції, контролювати і забезпечувати дотримання технології та безпечної експлуатації устаткування, впроваджувати передові методи і прийоми роботи, прогресивні форми організації праці, дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля</p> <p><b>PH 16</b> Володіє методами діагностики стану об'єктів діяльності, створення математичних і фізичних моделей процесів і систем, планування та проведення випробувань, використання у виробництві інформаційних технологій та автоматизованих засобів</p>	<p>Інженерно-педагогічна творчість Філософія техніки Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Вища математика Фізика (за професійним спрямуванням) Хімія (за професійним спрямуванням) Математичне моделювання Математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях Обчислювальна математика та програмування Технологія полімерів</p>
<p><b>СК 11 Техніко-технологічні галузеві:</b></p> <p>здатність до проектно-конструкторської діяльності та використання інформаційних технологій при проектуванні виробів легкої промисловості, здатність розробляти під керівництвом прогресивні технологічні процеси й оптимальні режими виробництва виробів легкої промисловості, здатність встановлювати операційний маршрут виробництва виробів і контроль за усіма операціями</p>	<p><b>PH 17</b> Готовий здійснювати проектно-конструкторську діяльність та використовувати інформаційні технології при проектуванні виробів легкої промисловості</p> <p><b>PH 18</b> Володіє навичками оптимізації технологічних процесів виробництва виробів з асортименту товарів легкої промисловості, перевірки існуючих і розроблення нових технологій, нормування витрат сировини, матеріалів, норм часу та собівартості виробів</p> <p><b>PH 19</b> Виготовляє вироби легкої промисловості,</p>	<p>Інженерно-педагогічна творчість Стандартизація, метрологія та сертифікація Економіка підприємства Стандартизація, метрологія та сертифікація Економіка підприємства Конструювання виробів Матеріалознавство виробів легкої промисловості Технологія виробів легкої промисловості Машини і апарати легкої промисловості Організація виробництва Основи прикладної антропології та біомеханіки Основи проектування</p>

<p>технологічної послідовності, здатність розробляти техніко-технологічну документацію, вносити та оформляти зміни у зв'язку з коригуванням технологічних процесів і режимів виробництва, здатність проводити під керівництвом патентні дослідження, упроваджувати інноваційні технологічні процеси та устаткування, виявляти причини браку виробів легкої промисловості та готувати пропозиції щодо його запобігання і ліквідації, здатність розробляти під керівництвом технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів, здатність контролювати додержання технологічної дисципліни у виробничих підрозділах підприємства і правил експлуатації устаткування, здатність виготовляти вироби з асортименту товарів легкої промисловості, використовуючи нові види професійного устаткування, нормативно-технологічну документацію та систему управління якістю, здатність організувати роботу на виробничій ділянці, контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональну експлуатацію устаткування, здатність впроваджувати</p>	<p>використовуючи нові види професійного устаткування, нормативно-технологічну документацію та систему управління якістю</p>	<p>виробів  Технічне моделювання і художнє оформлення одягу  Основи менеджменту  Основи маркетингу  Виробниче навчання  Устаткування швейного виробництва  Проектування процесів швейного виробництва  Рисунок з основами композиції  Прогресивні технології швейного виробництва  Експертиза якості швейних виробів  Декорування текстилю та художнє оздоблення виробів  Історія костюму і моди  Фешн-ілюстрація з основами художнього проектування костюму  САПР одягу  Технологія обробки шкіри  Технологія обробки хутра  Технологія обробки трикотажу  Проектування дитячого одягу  Проектування спец.одягу  Проектування чоловічого одягу  <i>Технологічна виробнича*</i>  <i>Технологічна переддипломна</i></p>
--	--	--

<p>передові методи і прийоми роботи, прогресивні форми організації праці,</p> <p>здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p>		
--	--	--

## **ОПИСИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти,  
ступеня – бакалавр,**

**за спеціальністю – 015 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості**

### **НОРМАТИВНА ЧАСТИНА**

#### **1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки**

##### **Опис навчальної дисципліни ГС01**

*«Українська мова (за професійним спрямуванням)»*

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів норм сучасної української мови; підвищення загальної та мовної культури майбутніх педагогів професійного навчання; формування практичних навиків ділового усного та писемного спілкування у майбутній професійній діяльності.

**Предмет вивчення:** стилістично-практичні аспекти сучасної української літературної мови; офіційно-діловий стиль і засоби професійного спілкування; культура усного та писемного мовлення; основи ділового мовлення та ведення службової документації; ділові папери; наукові принципи орфографії та пунктуації; стилістичне редагування тексту професійного спрямування.

**Завдання навчальної дисципліни:** вироблення навичок культури професійного мовлення й оволодіння нормами літературної мови, ознайомлення з науковими основами орфографії та пунктуації, підвищення рівня грамотності, опрацювання ділових паперів і засобів професійного спілкування.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Культура фахового мовлення та етика ділового спілкування.* Державотворча роль мови. Стили, типи і форми мовлення. Культура мови. Специфіка мовлення фахівця.

Поняття етики ділового спілкування, її сутність і зміст. Професійна етика.

Структура та техніка ділового спілкування. Мовленнєвий етикет. Правила спілкування фахівця під час зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону.

*Лексичний аспект сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні.* Терміни і термінологія. Загальнонаукові терміни. Спеціальна термінологія і професіоналізми. Типи термінологічних словників. Точність і доречність мовлення. Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів.

*Нормативність та правильність фахового мовлення.* Орфографічні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови (робота з орфографічним та орфоепічним

словниками). Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм. Синтаксичні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні.

*Складання професійних документів.* Загальні вимоги до складання документів. Текст документа. Основні реквізити. Види документів. Укладання документів щодо особового складу. Реквізити документів та вимоги до їх написання. Текстове оформлення довідково-інформаційних документів. Особливості складання розпорядчих та організаційних документів. Укладання фахових документів.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	12	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	22	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 2 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс української мови, Шкільний курс української літератури, Історія української державності	<b>Українська мова (за професійним спрямуванням)</b> вивчається на I курсі, у 2 семестрі	Українська культура, Психологія, Професійна педагогіка, Термінологічна лексика в системі професійного мовлення

**Опис навчальної дисципліни ГС02**

**«Історія української державності»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати у студентів розуміння історії виникнення та розвитку українського етносу, основних закономірностей його державотворення, значення геополітичних факторів на шляху сучасного розвитку України як європейської держави.

**Предмет вивчення:** виникнення та основні етапи розвитку державності, державних інститутів українського народу від найдавніших часів і до наших днів.

**Завдання навчальної дисципліни:** підготовка фахівців з університетським рівнем знань, здатних свідомо і творчо продовжувати і примножувати найкращі традиції українського народу; ознайомлення з новітніми досягненнями історичної науки й пізнання історичного процесу державотворення України; виховання поваги до державницьких здобутків минулих поколінь; формування особистісних рис громадянина України,

загальнолюдських духовних цінностей, національно-духовних пріоритетів, сприйняття ідей гуманізму і демократизму.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Держава як історичне явище. Перші державні утворення на території України. Становлення і розвиток держави Київська Русь. Галицько-Волинське князівство. Литовсько-Руська держава. Запорозька Січ – зародок української державності. Українська козацька держава. Втрата української незалежності і боротьба за її відновлення. Самовизначення України і відродження української державності у 1917-1921 рр. Радянська держава в Україні. Проголошення незалежності України та розбудова української державності на сучасному етапі.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 1 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс історії України	<b>Історія української державності</b> вивчається на I курсі, у 1 семестрі	Українська культура, Філософія, Політологія

**Опис навчальної дисципліни ГС03**

**«Українська культура»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати уявлення про етапи розвитку української культури, забезпечити розуміння системного зв'язку всіх складових культури – мистецтва, етнографії, матеріальної культури, наукового знання, усіх форм духовних цінностей, сформувати всебічний і гармонійний світогляд.

**Предмет вивчення:** історичний, соціальний та культурно-мистецький досвід українського народу від найдавніших часів до сьогодення, тобто український культурний простір, культура українського народу.

**Завдання навчальної дисципліни:** з'ясувати основні історичні періоди становлення української культури, закономірності її функціонування і розвитку; вивчити фундаментальні поняття і категорії української культури, зміст основних мистецьких стилів, напрямів,

пам'яток (в архітектурі, художньому та образотворчому мистецтві, літературі); дослідити світоглядні засади визначних представників української культури різних періодів, їх здобутки, особливості діяльності в процесі культурно-історичного поступу; з'ясувати місце та значення української культури в системі світової.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Феномен та витоки української культури. Періодизація та характеристика етапів її розвитку. Стародавня культура східних слов'ян. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства.

Культурний процес в Україні доби Передвідродження. Козаччина. Культура України XIX сторіччя. Культура України періоду XX ст. Національно-державне відродження та культура України на сучасному етапі.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 2 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс історії України	<b>Українська культура</b> вивчається на I курсі, у 2 семестрі	Професійна педагогіка, Філософія, Соціологія, Етика та естетика Історія костюму і моди

**Опис навчальної дисципліни ГС04**

**«Філософія»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати розуміння головних течій, напрямів і класичних вчень світової і власної національної філософської думки; розвинути вміння самостійного мислення та творчого пошуку у власному вирішенні світоглядних і життєвих проблем у професійному контексті.

**Предмет вивчення:** загальні закони розвитку природи, суспільства і мислення у майбутніх фахівців.

**Завдання навчальної дисципліни:** дослідження історичних змін формування способів наукового знання, а також тих механізмів, які власне впливають на розвиток суспільного фактору.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Філософія: традиційні проблеми і розділи філософії.

Філософія в системі культури. Функції філософії.

Філософія Стародавнього світу. Філософування в епоху Середньовіччя. Філософія епохи Відродження. Філософські пошуки Нового часу. Розквіт та криза класичної філософії. Посткласична філософія XIX – XX ст.

Метафізика і діалектика. Гносеологія і праксеологія. Натурфілософія і філософська антропологія. Соціальна філософія і філософія історії. Філософія науки і філософська методологія.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 4 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Історія української державності, Українська культура	<b>Філософія</b> вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Професійна педагогіка, Психологія, Етика та естетика, Соціологія

**Опис навчальної дисципліни ГС05****«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Предмет вивчення:** обсяг лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

**Завдання навчальної дисципліни:** полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Читання з метою отримання інформації. Збирання та обробка інформації з письмових джерел. Мовленнєвий етикет. Академічна та професійно-ситуативна комунікація. Участь в обговоренні, дискусії та дебатах. Формування соціокультурної компетенції щодо України та країн, мова яких вивчається. Презентації.

*Примітка:* добірка текстів з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється за трьома напрямками: загальна комунікація; професійна комунікація; профільно-орієнтована комунікація.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	102	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	102	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	78	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 2 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс іноземної мови	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b> Вивчається на I курсі, у 1, 2 семестрах	Е-навчання, Інтерактивні мережі для вивчення мов, Друга іноземна мова, Переклад у професійній сфері

**Опис навчальної дисципліни ГС06**

**«Основи економічної теорії»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів теоретичних знань та практичних вмінь щодо виявлення, аналізу причин, особливостей розвитку, способів подолання, пом'якшення негативних наслідків економічних явищ і процесів, вивчення теоретичного інструментарію ринкового й державного регулювання національної економіки.

**Предмет вивчення:** основні економічні категорії, економічні закони, принципи функціонування економічних систем, економічних відносин, господарського механізму економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.



**Завдання навчальної дисципліни:**

- знати основні принципи та закони функціонування суб'єктів на мікро- та макрорівнях;
- засвоїти сучасні методи дослідження економічних процесів;
- приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення економічних проблем, пов'язаних із майбутньою практичною діяльністю.

**Зміст навчальної дисципліни:***Основи мікроекономіки та загальні основи економічного розвитку*

Економічна теорія як наука. Економічна система та відносини власності. Економічні потреби суспільства та їх взаємозв'язок із виробництвом. Товарне виробництво як основа ринкової економіки. Основи мікроекономічного аналізу. Основи теорії поведінки споживача. Мікроекономічна модель підприємства (фірми). Підприємство в ідеальних ринкових структурах: чиста конкуренція і чиста монополія. Підприємство в реальних ринкових структурах: монополістична конкуренція і олігополія. Ринок праці: крива пропозиції, ставка зарплати, профспілки. Ринки капіталу і землі.

*Теоретичні основи макроекономіки та економічних процесів у відкритій економіці.*

Національна економіка та її основні показники. Сукупні попит і пропозиція. Економічні цикли та економічне зростання. Інфляція, безробіття та форми їх державного регулювання. Доходи населення й соціальна політика. Банківська система та грошово-кредитна політика. Бюджетно-податкова політика. Інтернаціоналізація економічних зв'язків та світове господарство. Міжнародна торгівля. Міжнародний рух капіталу і робочої сили. Міжнародні валютно- фінансові відносини.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 4 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Вища математика	<b>Основи економічної теорії</b> вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Основи маркетингу, Основи менеджменту, Економіка підприємства, Електронна комерція

### Опис навчальної дисципліни ГС07

#### «Теоретико-правові основи професійної освіти»

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати у студентів розуміння правової основи професійної освіти, шляхи її реформування та модернізації.

**Предмет вивчення:** законодавчо-правові аспекти у сфері професійної освіти.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування у студентів знань про законодавчу базу освіти в Україні; уміння використовувати теоретико-правовий інструментарій у подальшій професійній діяльності.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Законодавство України про освіту.*

Закон України «Про освіту». Закон України «Про професійно-технічну освіту». Закон України «Про вищу освіту». Національна доктрина розвитку освіти. Нормативно-правові документи, що регулюють діяльність системи освіти, визначають основні напрями її реформування. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.

Концепція розвитку професійної освіти в Україні та шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу у професійній школі. Сучасні компетенції професійної освіти. Основні тенденції розвитку професійної освіти. Цілі та задачі модернізації професійної освіти.

Організаційно-педагогічні засади ступеневої освіти в Україні. Неперервна освіта як світова тенденція.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	—
– лекційні заняття, год.	18	—
– лабораторні заняття, год.	-	—
– практичні заняття, год.	-	—
– семінарські заняття, год.	16	—
Самостійна робота, год.	56	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	—
– залік	у 4 семестрі	—

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс правознавства, Шкільний курс суспільствознавства	<b>Теоретико-правові основи професійної освіти</b> вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Професійна педагогіка, Методика професійного навчання, Е-навчання

## 2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової підготовки

### Опис навчальної дисципліни ПН01

#### «Сучасні інформаційні технології»

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування та розвиток у студентів здатності ефективно працювати з інформаційними технологіями та ресурсами, застосовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, пошуку, систематизації, оброблення та передавання даних.

**Предмет вивчення:** інформаційні процеси, методи і способи отримання, обробки, передачі і збереження інформації з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

**Завдання навчальної дисципліни:** оволодіння студентами знань з історії розвитку інформаційних технологій, формування інформаційної культури студентів, розкриття можливостей використання комп'ютерів та інформаційних технологій у навчанні та наукових дослідженнях; формування практичних навичок користування комп'ютерною технікою і сучасними прикладними програмами, що в кінцевому результаті сприятиме професійній адаптації студентів у сучасному інформаційному просторі; формування навичок володіння інформаційними технологіями для самоосвіти.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

##### *Інформаційне суспільство.*

Теоретичні основи глобального інформаційного суспільства. Сучасні інформаційні технології. Соціально-психологічні аспекти формування інформаційного суспільства.

Інформаційне суспільство, держава і ми: можливості, обов'язки, права, перспективи.

##### *Технології обробки інформації.*

Теоретичні основи інформаційних технологій. Технологія опрацювання інформації засобами Microsoft Office Word. Технологія опрацювання інформації засобами Microsoft Office Excel. Мультимедійні технології: наочне подання інформації засобами графічних редакторів та програми Microsoft Office Powerpoint. Огляд інших програм пакету Office. Захист інформації. Архіватори (програми архівації даних). Використання програмного забезпечення спеціального призначення (освітній напрям).

##### *Технології Веб.*

Еволюція Веб. Класифікація веб-ресурсів, що відносять до Веб 2.0. Використання ресурсів Веб 2.0. Ресурси Веб 3.0. Сервіси Google.

##### *Автоматизовані системи керування проектами.*

Загальна характеристика управління проектами. Системи автоматизації управління проектами. Загальні підходи до планування і контролю проектів.

#### **Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	102	–
– лекційні заняття, год.	34	–
– лабораторні заняття, год.	68	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	78	–
Загальний обсяг годин	180	–

КП/КР	-	-
Форма підсумкового контролю:		
- екзамен	у 4 семестрі	-
- залік	-	-

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Шкільний курс інформатики	<b>Сучасні інформаційні технології</b> вивчається на II курсі, у 3 і 4 семестрах	Методика професійного навчання, Е-навчання, Мультимедійні технології навчання, Основи САПР, САПР одягу, Комп'ютерний дизайн

**Опис навчальної дисципліни ПН02**

**«Соціально-екологічна безпека життєдіяльності»**

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування знань, умінь, здатностей для організації ефективної професійної діяльності за фахом з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій та природних катаклізмів, що можуть спричинити надзвичайні ситуації та несприятливі наслідки на об'єктах господарювання. Формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку й усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях, в також забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності).

**Предмет вивчення:** безпека життя та діяльності людини.

**Завдання навчальної дисципліни:** забезпечення майбутніх фахівців знаннями ефективного застосування заходів запобігання та реагування на ризики і надзвичайні ситуації та засобів, що забезпечують безпеку життя та діяльності людини в соціальній та екологічній системах.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Ризики та надзвичайні ситуації в соціальних та екологічних системах.*

Сучасні соціальні та екологічні системи. Фактори ризику і безпека життєдіяльності в соціальних та екологічних системах. Надзвичайні ситуації в соціальних та екологічних системах. Система цивільного захисту населення. Законодавчі та нормативні акти системи цивільного захисту населення. Система заходів запобігання та реагування на ризики і надзвичайні ситуації. Небезпеки зовнішнього та внутрішнього середовища організації (підприємства, установи).

*Охорона праці.*

Система охорони праці. Законодавчі та нормативні акти системи управління охороною праці. Організація безпечної та ефективної праці. Ергономіка праці.

*Забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності).*

Програми забезпечення фахової дієздатності. Методики самоконтролю в професійній

діяльності. Суб'єктивні та об'єктивні показники самоконтролю в програмах забезпечення фахової дієздатності. Методики психофізичного тренінгу.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	69	–
– лекційні заняття, год.	28	–
– лабораторні заняття, год.	21	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	20	–
Самостійна робота, год.	111	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 6 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс безпеки життєдіяльності, Шкільний курс екології, Фізика (за професійним спрямуванням)	<b>Соціально-екологічна безпека життєдіяльності</b> вивчається на III курсі, у 5 і 6 семестрах	Методика професійного навчання, Соціологія

**Опис навчальної дисципліни ПН03**

**«Інженерна та комп'ютерна графіка»**

**Обсяг навчального часу:** 6 кредити ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів системи знань й умінь необхідних для читання і виконання технічних креслень різного призначення, набуття навичок створення графічних зображень за допомогою САПР.

**Предмет вивчення:** побудова і читання креслень, ескізів, технічних рисунків і схем, які є графічними засобами фіксування, збереження та передавання технічної інформації в процесі її розробки і реалізації за допомогою САПР.

**Завдання навчальної дисципліни:** сформувати у студентів розуміння теоретичних положень та правила виконання графічних побудов на кресленнях; уміння виконувати графічні зображення на кресленнях; використовувати сучасні програмні засоби для розв'язання інженерних задач.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Основи графічної діяльності. Утворення зображень на кресленнях. Машинобудівне креслення. Основи комп'ютерної графіки. Комп'ютерне проектування. Комп'ютерне моделювання.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	85	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	67	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	95	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 2 семестрі	–
– залік	у 1 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Нарисна геометрія і креслення	<b>Інженерна та комп'ютерна графіка</b> вивчається на I курсі, у 1 і 2 семестрах	Основи САПР, САПР одягу, Комп'ютерний дизайн

**Опис навчальної дисципліни ПН04****«Вища математика»**

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувані у студентів основи сучасного математичного апарату, необхідного для розв'язування теоретичних і прикладних завдань економіки й управління; розвинути в них уміння виконувати математичний аналіз економічних систем; сприяти розвитку логічного мислення.

**Предмет вивчення:** класичні розділи лінійної алгебри, аналітичної геометрії, математичного аналізу.

**Завдання навчальної дисципліни:** розвиток логічного та алгоритмічного мислення студентів; оволодіння основними математичними методами; формування у студентів уміння самостійно розширювати математичні знання та застосовувати математичні методи для розв'язування прикладних задач.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Основи лінійної та векторної алгебри.* Матриці та операції над ними. Визначники. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Вектори. Лінійна залежність та лінійна незалежність векторів. Розклад вектора за базисом. Скалярний, векторний та мішаний добуток векторів.

*Аналітична геометрія.* Прямокутна Декартова система координат на площині. Пряма на площині. Лінії другого порядку. Площина і пряма у просторі. Поверхні другого порядку.

*Вступ до математичного аналізу.* Функції та їх основні властивості. Елементарні функції. Границя послідовності. Границя функції. Неперервність функції.

*Диференціальне числення функції однієї змінної.* Похідна функції. Диференціал функції. Основні теореми диференціального числення. Правило Лопітала. Дослідження функції та побудова її графіка.

*Функції багатьох змінних.* n-вимірний евклідов простір. Поняття функції багатьох змінних. Диференціальне числення функції двох змінних. Екстремуми функції двох змінних.

*Інтегральне числення.* Первісна і невизначений інтеграл. Методи інтегрування. Інтегрування основних класів функцій. Визначений інтеграл. Формула Ньютона-Лейбніца. Методи обчислення визначених інтегралів. Застосування визначеного інтеграла. Наближені обчислення визначеного інтеграла. Невласні інтеграли. Інтеграл Ейлера-Пуассона. Поняття подвійного інтеграла.

*Диференціальні рівняння.* Основні поняття теорії диференціальних рівнянь. Теорема про існування та єдиність розв'язку. Основні види диференціальних рівнянь першого порядку. Диференціальні рівняння другого порядку.

*Ряди.* Поняття числового ряду. Збіжні та розбіжні числові ряди. Властивості збіжних рядів. Знакододатні ряди. Знакозмінні ряди. Функціональні і степеневі ряди.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	68	–
– лекційні заняття, год.	34	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	34	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	112	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 2 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Шкільний курс алгебри, Шкільний курс геометрії	<b>Вища математика</b> вивчається на I курсі, у 1 і 2 семестрах	Основи економічної теорії, Технічна механіка, Стандартизація, метрологія та сертифікація

**Опис навчальної дисципліни ПН05**

**«Фізика (за професійним спрямуванням)»**

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів наукового світогляду, шляхом розкриття сутності фізичних явищ в усій їх повноті, різноманітності та протиріччях, з

урахуванням обмеженої можливості застосування різних фізичних понять, законів і теорій, виховання у них діалектико-матеріалістичного мислення.

**Предмет вивчення:** сучасний стан фізики і застосування її в інженерній діяльності.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування правильного розуміння найважливіших методів експериментального і теоретичного дослідження у фізиці, в тому числі методів побудови, вивчення і аналізу математичних моделей реальних об'єктів і процесів, завдяки використанню яких фізика є еталоном наукової суворості для усіх природничих і технічних наук; вироблення у студентів навички застосування сучасної фізичної апаратури для грамотного проведення вимірів і оцінки похибок, які є важливішим критерієм достовірності отриманих результатів. Оволодіння засобами і методами вирішення конкретних задач з різних областей фізики. Розвиток у студентів творчих здібностей, прагнення до постійного збагачення знань; засвоєння студентами важливіших положень теорії розмірностей і побудови системи одиниць фізичних величин та їх визначень у відповідності з ДСТ «Одиниці фізичних величин».

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Методи фізичного пізнання.*

Фізика як культура моделювання. Математика і фізика. Комп'ютери в сучасній фізиці. Філософія і фізика. Фізика як фундаментальна основа техніки і підготовки інженерних кадрів. Задачі екології очима фізика. Гуманізація освіти і фізика. Елементи теорії розмірностей фізичних величин. Одиниці фізичних величин в СІ у відповідності з ДСТУ.

*Фізичні основи механіки.*

Елементи кінематики. Динаміка частинок. Закон збереження імпульсу. Тверде тіло в механіці, закони його руху. Закон збереження моменту імпульсу. Закон збереження енергії. Принципи відносності в механіці. Елементи релятивістської динаміки. Елементи механіки суцільних середовищ.

*Молекулярна фізика. Статистична фізика і термодинаміка.*

Статистичний (молекулярно-кінетичний) і термодинамічний методи досліджень макроскопічних систем. Класичні статистичні розподіли. Явища перенесення. Основи термодинаміки. Фазова рівновага і фазові перетворення.

*Електрика.*

Електростатика. Провідники і діелектрики в електричному полі. Постійний електричний струм. Елементи фізичної електроніки.

*Магнітне поле. Електромагнітне поле. Основи теорії Максвелл.*

Магнітне поле. Магнітний потік. Електромагнітне поле. Основи теорії Максвелла для електромагнітного поля.

*Фізика коливань і хвиль. Хвильова оптика.*

Кінематика вільних гармонічних коливань. Гармонічний осцилятор. Затухаючі та вимушені коливання. Ангармонійні коливання. Хвильові процеси. Геометрична оптика. Інтерферометрія. Дифракція хвиль. Електромагнітні хвилі в речовині.

*Основні уявлення квантової фізики.*

Елементи квантової оптики. Обґрунтування основних ідей квантової теорії. Квантова механіка та корпускулярно-хвильовий дуалізм матерії. Квантовий стан. Рівняння Шредінгера.

*Фізика атомів і молекул.*

Атом. Молекула.

*Елементи фізики конденсованих станів.*



Кристали. Поняття про зонну теорію твердих тіл. Елементи квантової статистики. Електропровідність речовини. Елементи квантової електроніки та інфрачервоної техніки. Речовина у екстремальних умовах.

*Ядерна фізика і фізика елементарних частинок. Сучасна фізична картина світу.*

Атомне ядро. Ядерні реакції. Радіоактивні перетворення атомних ядер. Реакції ядерного поділу і синтезу та їх енергетичний баланс. Радіоактивність та екологічні проблеми. Поняття про фізику елементарних частинок. Сучасна фізична картина світу.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	85	–
– лекційні заняття, год.	34	–
– лабораторні заняття, год.	51	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	95	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 1 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс алгебри, Шкільний курс геометрії, Шкільний курс фізики	<b>Фізика (за професійним спрямуванням)</b> вивчається на I курсі, у 1 семестрі	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності, Хімія (за професійним спрямуванням), Гідравліка, пневматика, термодинаміка, Технологія полімерів

**Опис навчальної дисципліни ПН06  
«Хімія (за професійним спрямуванням)»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредитів ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування наукового світогляду, розвиток сучасних форм теоретичного мислення, здатність аналізувати явища, засвоєння законів хімії для застосування хімічних процесів, речовин та матеріалів у сучасній техніці.

**Предмет вивчення:** склад, властивості й перетворення речовин, а також явища, які супроводжують ці перетворення.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування сучасного уявлення про речовину і перетворення речовин, засвоєння основних законів і теорій хімії, оволодіння технікою

хімічних розрахунків, вироблення навиків та вмінь самостійного виконання дослідів і узагальнення експериментальних фактів.

***Зміст навчальної дисципліни:***

*Загальна та неорганічна хімія.*

Атомно-молекулярне вчення і основні закони хімії. Будова речовини і періодичний закон Д. І. Менделєєва. Елементи хімічної термодинаміки та кінетики. Розчини. Властивості розчинів. Основні типи хімічних реакцій. Органогенні та біогенні елементи. Людина і біосфера. Гідроген та s-елементи (типові метали). p-елементи III - VIII груп періодичної системи елементів. d-елементи I - VIII груп періодичної системи елементів.

*Аналітична хімія.*

Аналітична хімія. Якісний аналіз. Предмет, завдання та методи якісного аналізу. Величина добутку розчинності. Катіони II, III аналітичної груп. Амфотерність гідроксидів. Катіони IV-VI аналітичної груп. Аніони. Класифікація. Якісні реакції. Аналіз суміші аніонів I-III груп. Аналіз сухої солі, розчинної у воді.

Аналітична хімія. Кількісний аналіз. Завдання і методи кількісного хімічного аналізу. Гравіметричний метод аналізу. Титриметричний метод аналізу. Метод кислотно-основного титрування (нейтралізації). Алкаліметрія. Метод кислотно-основного титрування. Ацидиметрія. Окисно-відновне титрування. (Оксредметрія). Перманганометрія. Окисно-відновне титрування. Йодометрія. Метод осадження. Аргентометрія. Метод комплексонометрії. Трилонометрія.

*Органічна хімія.*

Теоретичні уявлення в органічній хімії. Насичені вуглеводні та ненасичені вуглеводні (алкани, алкени, алкіни, алкадієни). Циклоакани і циклоалкени. Ароматичні вуглеводні. Арени. Галогенпохідні вуглеводнів. Оксисполуки. Одно- й багатоатомні спирти. Феноли та нафтоли. Оксисполуки. Альдегіди та кетони. Карбонові кислоти та їхні похідні. Складні ефіри. Жири та масла. Мила. Гідроксикислоти. Альдегідо- й кетокислоти.

Вуглеводи (моносахариди, дисахариди, полісахариди). Аміни. Амінокислоти. Білки.

*Фізична та колоїдна хімія.*

Агрегатний стан речовини. Основи хімічної термодинаміки. Кінетика та каталіз. Хімічна рівновага. Фотохімічні процеси. Розчини неелектролітів. Розчини електролітів. Електропровідність розчинів. Електрохімія. Поверхневі явища. Сорбція. Колоїдні системи, їх класифікація і властивості. Електричні властивості дисперсних систем. Одержання і очистка колоїдних систем. Стійкість і коагуляція дисперсних систем. Мікрогеторогенні системи. Розчини високомолекулярних сполук. Структуроутворення в колоїдних і високомолекулярних системах. Гелі. Драглі.

***Види навчальної діяльності:***

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	51	—
– лекційні заняття, год.	18	—
– лабораторні заняття, год.	33	—
– практичні заняття, год.	-	—
– семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	39	—
Загальний обсяг годин	90	—

КП/КР	-	-
Форма підсумкового контролю:		
- екзамен	у 1 семестрі	-
- залік	-	-

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Шкільний курс органічної хімії, Шкільний курс неорганічної хімії, Шкільний курс біології, Фізика (за професійним спрямуванням)	<b>Хімія (за професійним спрямуванням)</b> вивчається на I курсі у 1 семестрі	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності, Технологія полімерів

**Опис навчальної дисципліни ПН07**

**«Технічна механіка»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** розвинути логічне та алгоритмічне мислення, навчити основним методам дослідження у вирішенні прикладних задач, сформувати вміння самостійно ставити і розв'язувати прикладні задачі методами технічної механіки.

**Предмет вивчення:** закони механіки матеріальної точки і твердого тіла.

**Завдання навчальної дисципліни:** сформувати у студентів вміння визначати моменти сил, що діють на невільне тверде тіло, відносно точок і осей; вміння аналізувати умови рівноваги довільної просторової (плоскої) системи сил; аналізувати деформації, які розглядаються у курсі (розтягання, стискання, зсув, згинання, поперечне й поздовжнє кручення); вміння визначати геометричні характеристики плоских перерізів брусків; вміння виконувати розрахунки елементів конструкцій на міцність, жорсткість і стійкість при статичних та динамічних навантаженнях; використовувати при виконанні бакалаврської роботи (проекту) набуті знання, що пов'язані з технологічним обладнанням у харчовій промисловості.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Основні поняття та аксіоми статички абсолютно твердого тіла. В'язі та їх реакції. Система збіжних сил. Момент сили відносно точки і осі. Пара сил. Довільна просторова система сил. Рівновага довільної просторової системи сил. Центр тяжіння абсолютно твердого тіла. Геометричні характеристики поперечних перерізів стрижнів. Наука про опір матеріалів. Деформації та напруження. Епюри внутрішніх зусиль та моментів. Деформування розтягом і стиском. Деформування зсувом. Деформування крученням. Деформування згином. Деформування при складному напруженому стані.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	51	-

– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	33	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	39	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 3 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Фізика (за професійним спрямуванням), Вища математика, Стандартизація, метрологія та сертифікація	<b>Технічна механіка</b> вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Машини і апарати легкої промисловості, Устаткування швейного виробництва

**Опис навчальної дисципліни ПН08**

**«Гідравліка, пневматика, термодинаміка»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати у студентів теоретичні знання з гідравліки, пневматики та термодинаміки, розвинути вміння застосовувати теоретичні знання для вирішення конкретних технічних задач, сформувати навички виконання гідравлічних розрахунків систем для вирішення задач.

**Предмет вивчення:** процеси взаємного перетворення теплоти в інші види енергії і навпаки, теоретичні закономірності цих процесів, їх кількісні характеристики та методи прикладного використання одержаних закономірностей в інженерній практиці; базові елементи пневматичних та гідравлічних систем, їх виконавчі органи, а також фізичні властивості рідин і газів.

**Завдання навчальної дисципліни:** оволодіння знанням про фізичну природу процесів перетворення теплоти і механічної роботи, засвоєння основних понять і визначень, вивчення кількісних характеристик процесів перетворення теплоти у технічних системах та методів їх застосування для рішення практичних завдань по розрахунку теплових процесів, що відбуваються; вмінням розрахувати основні експлуатаційні показники і характеристики теплотехнічного обладнання.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Основні закони гідростатики.* Основні фізичні властивості рідин. Основні вимоги, які висуваються до робочих рідин. Характеристики робочих рідин та їх вибір. Теоретичні основи гідростатики. Пристрої для вимірювання тиску, принцип дії. Гідростатичні машини.

*Теоретичні основи гідродинаміки.* Основні поняття і визначення гідродинаміки. Рівняння Бернуллі і його практичне застосування. Гідравлічні опори в трубопроводах. Розрахунок простих трубопроводів. Гідравлічний удар в трубопроводах.

*Основні типи насосів і гідродвигунів.* Класифікація, основні параметри насосів. Центробіжні насоси. Поршневі насоси і гідродвигуни. Шестерні та гвинтові насоси.

*Гідравлічні приводи.* Класифікація, основні поняття, терміни і визначення гідравлічних приводів. Умовні графічні позначення елементів гідравлічних приводів. Керуюча і регулююча апаратура гідроприводів. Допоміжна апаратура гідроприводу. Принципові схеми гідроприводів.

*Теоретичні основи термодинаміки.* Ідеальні і реальні гази. Основні закони термодинаміки. Основні термодинамічні процеси.

*Робоче середовище пневмоприводів.* Основні вимоги до робочого середовища і способи її підготовки. Обладнання для підготовки робочого середовища пневмоприводів.

*Пневматичні приводи.* Основні поняття і структурний склад пневмоприводів. Управлінська, регуляторна і допоміжна апаратура пневмоприводів. Принципові схеми пневмоприводів. Розрахунок витрат повітря і коефіцієнта сумарного опору пневмопривода.

*Комбіновані приводи.* Принципові схеми комбінованих пневмоприводів. Основи розрахунку і вибір комбінованих пневмоприводів.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	16	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 3 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Фізика (за професійним спрямуванням)	<b>Гідравліка, пневматика, термодинаміка</b> вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Машини і апарати легкої промисловості, Устаткування швейного виробництва

**Опис навчальної дисципліни ПН09**  
**«Матеріалознавство (конструкційні матеріали)»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** пізнання природи та властивостей матеріалів, а також методів їх удосконалення та зміцнення для найбільш ефективного використання в техніці та технологіях.

**Предмет вивчення:** металеві і неметалеві матеріали, що використовуються в техніці та залежність властивостей цих матеріалів від хімічного складу, структури, способів обробки та умов експлуатації.

**Завдання навчальної дисципліни:** пояснити фізичну суть явищ, що відбуваються в матеріалах та вплив на них різних чинників в умовах виробництва і експлуатації, а також показати їх вплив на властивості матеріалів; навчити встановлювати залежність між складом, будовою та властивостями матеріалів; ознайомити зі способами зміцнення матеріалів, що забезпечують високу надійність і довговічність деталей машин, інструментів і інших виробів; дати відомості про основні групи металевих і неметалевих матеріалів, їх властивості і область застосування.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Властивості матеріалів та методи їх дослідження.*

Властивості матеріалів та методи їх дослідження. Загальна характеристика методів аналізу матеріалів. Макроструктурний аналіз. Мікроаналіз. Електронна мікроскопія. Метод мікрорентгеноспектрального аналізу. Дослідження механічних властивостей матеріалів. Дослідження на розтяг. Методи визначення твердості матеріалів. Дослідження ударної в'язкості матеріалів. Визначення хімічних властивостей матеріалів. Дослідження фізичних властивостей.

*Метали та сплави.*

Залізобуглецеві сплави. Компоненти й фази в системі залізо – вуглець. Сталь, основи класифікації та позначення марок. Вуглецеві й легировані сталі. Сталі з особливими фізичними й хімічними властивостями. Чавуни.

Термічна та хіміко-термічна обробка металів і сплавів. Термічна обробка. Відпал. Нормалізація. Загартування. Відпуск. Старіння. Обробка холодом. Хіміко-термічна обробка.

Кольорові метали та їх сплави. Мідь та мідні сплави. Латуні. Бронзи. Алюміній та його сплави. Берилій і його сплави. Магній та магнієві сплави. Титан та його сплави. Титан. Бабіти. Матеріали високої твердості.

Метали та сплави, які застосовуються в електро- та радіотехніці. Матеріали високої провідності. Провідникові матеріали на основі міді. Провідникові матеріали на основі алюмінію. Матеріали високого опору. Напівпровідникові та надчисті матеріали. Магнітні матеріали. Електротехнічні сталі. Надпровідність та надпровідні матеріали.

*Неметалеві матеріали.*

Порошкові матеріали. Лісоматеріали. Полімери та пластичні маси. Гумові, скляні, клеєві та лакофарбові матеріали.

**Види навчальної діяльності**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	51	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	33	–

– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	39	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 2 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Фізика (за професійним спрямуванням) Хімія (за професійним спрямуванням), Стандартизація, метрологія та сертифікація	<b>Матеріалознавство (конструкційні матеріали)</b> вивчається на I курсі, у 2 семестрі	Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Технічна механіка, Машини і апарати легкої промисловості, Гідравліка, пневматика, термодинаміка, Електротехніка та промислова електроніка, Устаткування швейного виробництва

### 3. Дисципліни професійної та практичної підготовки

#### ППІ. Психолого-педагогічна підготовка

##### Опис навчальної дисципліни ППІ.01

##### «Психологія»

**Обсяг навчального часу:** 9 кредитів ECTS, 270 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування знань про психологічні закономірності і механізми виникнення, функціонування і розвитку психіки; розвиток умінь і навичок; правильно і науково обґрунтовувати психологічні факти та особливості професійної діяльності.

**Предмет вивчення:** закономірності, формування та розвиток психіки людини як особливої форми життєдіяльності; психічний розвиток людини в онтогенезі; психологічні основи виховання і навчання; психологічні особливості трудової діяльності.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення законів психічної діяльності, сутності психічних явищ і їхньої ролі в пізнанні людиною самої себе й навколишнього світу, у її діяльності й спілкуванні, індивідуально-психологічних особливостях людини; формування системи психологічних знань та вмінь, які сприяють вирішенню професійних завдань у педагогічній діяльності, створюють умови для професійного самовизначення та самоактуалізації особистості майбутнього педагога; формування психологічної культури, створення умов для розвитку особистості майбутнього педагога, досягнення особистого успіху, для формування іміджу ділової людини; вивчення закономірностей психічної

діяльності в процесі професійної діяльності з урахуванням суспільно-історичних і конкретних виробничих умов, а також індивідуальних особливостей працівників.

**Зміст навчальної дисципліни:**

I. Вступ до психології

*Предмет психології.* Предмет психології та її завдання. Рефлекторна природа психіки. Психіка і свідомість. Основні галузі психологічних знань. Зв'язок психології з іншими науками. Основні напрями в сучасній психології.

*Методи психології.* Основні вимоги до методів психології. Основні методи психології. Спостереження, експеримент. Додаткові методи: тест, опитування, бесіда, аналіз продуктів діяльності, узагальнення незалежних характеристик, самооцінка. Кількісний та якісний аналізи дослідження психічних явищ.

*Розвиток психіки і свідомості.* Виникнення та розвиток психіки. Розвиток механізмів психічної діяльності. Розвиток психіки на різних етапах еволюції тваринного світу. Виникнення та історичний розвиток людської свідомості.

II. Особистість, соціальні групи

*Психологія особистості.* Поняття про особистість та її структуру. Активність особистості та її джерела. Розвиток і виховання особистості.

*Соціальні групи.* Поняття про групи. Міжособистісні стосунки у групі. Психологічна сумісність і конфлікт у міжособистісних стосунках.

III. Діяльність

*Психологічний аналіз діяльності.* Поняття про діяльність. Мета і мотиви діяльності. Структура діяльності. Засоби діяльності, процес їх засвоєння. Перенесення та інтерференція навичок. Основні різновиди діяльності. Творча діяльність.

*Мова і мовлення.* Поняття про мову та її функції. Фізіологічні механізми мовної діяльності. Різновиди мовлення.

*Увага.* Поняття про увагу. Фізіологічне підґрунтя уваги. Різновиди і форми уваги. Властивості уваги.

IV. Пізнавальні психічні процеси

*Відчуття.* Загальна характеристика пізнавальних процесів. Поняття про відчуття. Фізіологічне підґрунтя відчуттів. Класифікація і різновиди відчуттів. Основні властивості відчуттів. Відчуття і діяльність.

*Сприймання.* Поняття про сприймання. Різновиди сприймань. Властивості сприймань. Спостереження і спостережливість.

*Мислення.* Поняття про мислення. Соціальна природа мислення. Розумові дії та операції мислення. Форми мислення. Процес розуміння. Процес розв'язання завдань. Різновиди мислення. Індивідуальні особливості мислення

*Уява.* Поняття про уяву. Зв'язок уяви з об'єктивною дійсністю. Фізіологічне підґрунтя уяви. Уява і органічні процеси. Процес створення образів уяви. Різновиди уяви. Уява і особистість.

*Пам'ять.* Поняття про пам'ять. Теорії пам'яті. Різновиди пам'яті. Запам'ятовування та його різновиди. Відтворення та його різновиди. Забування та його причини. Індивідуальні особливості пам'яті.

V. Емоційно-вольові процеси

*Емоції і почуття.* Поняття про емоції і почуття. Фізіологічне підґрунтя емоцій і почуттів. Вираження емоцій і почуттів. Форми переживання емоцій і почуттів. Вищі почуття.

*Воля.* Поняття про волю. Довільні дії та їх особливості. Аналіз складної вольової дії.



Основні якості волі. Безвілля, його причини і переборення.

#### VII. Індивідуально-психологічні особливості особистості

*Темперамент.* Поняття про темперамент. Типи темпераментів. Основні властивості темпераменту. Фізіологічне підґрунтя темпераменту. Роль темпераменту в діяльності людини.

*Здібності.* Поняття про здібності. Структура здібностей. Різновиди здібностей. Індивідуальні відмінності у здібностях людей та їх природні передумови.

*Характер.* Поняття про характер. Структура характеру. Основні риси типового характеру. Природа характеру. Формування характеру.

#### **Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	102	–
– лекційні заняття, год.	52	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	42	–
– семінарські заняття, год.	8	–
Самостійна робота, год.	168	–
Загальний обсяг годин	270	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 3 семестрі	–
– залік	-	–

#### **Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс анатомії людини	<b>Психологія</b> вивчається на I курсі, у 1 і 2 семестрах; на II курсі у 3 семестрі	Професійна педагогіка, Методика професійного навчання, Методика виховної роботи, Методика факультативної та гурткової роботи

#### **Опис навчальної дисципліни ПП1.02**

##### **«Професійна педагогіка»**

**Обсяг навчального часу:** 9 кредитів ECTS, 270 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування професійно-педагогічної та предметно-методологічної компетентностей майбутніх педагогів професійного навчання.

**Предмет вивчення:** процес формування професійно важливих і соціально значимих якостей особистості майбутнього педагога професійного навчання та педагогічні процеси у професійно-педагогічних навчальних закладах.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування системи знань з теорії та історії педагогіки, закономірностей та принципів підготовки кваліфікованих робітників; формування професійно-педагогічних ерудиції і тезаурусу майбутніх педагогів професійного

навчання; опанування системним світоглядом і модельним мисленням майбутніх фахівців; підтримка інтересу до педагогічної діяльності, яка розглядається як елемент професійної адаптації студентів.

***Зміст навчальної дисципліни:***

*Теоретико-методологічні основи професійної освіти.* Загальна характеристика професійно-педагогічної спеціальності. Концептуальна модель фахівця професійної освіти та сфери його майбутньої професійної діяльності. Філософсько-методологічні основи професійної освіти. Законодавча та нормативна база професійної освіти. Системний підхід до формування основ професійної освіти.

*Загальні засади професійної педагогіки.* Педагогіка як галузь наукових знань. Методологія педагогіки та методика педагогічних досліджень. Професійна педагогіка як галузь педагогічної науки і навчальна дисципліна.

*Історія педагогіки як підгрунтя професійної освіти.* Історія педагогіки як навчальний предмет. Історія зарубіжної школи і педагогіки. Історія української школи і педагогіки. Історія становлення та розвитку професійної освіти.

*Теоретичні основи дидактики професійної освіти.* Дидактика як наука. Зміст освіти у професійно-технічних навчальних закладах. Закономірності та принципи навчання. Характеристика принципів професійного навчання. Педагогічний процес професійного навчання. Класифікація методів професійного навчання. Форми та засоби професійного навчання. Типи і структура уроків теоретичного навчання. Діагностика і контроль на уроках теоретичного навчання.

*Навчально-виробничий процес у професійно-технічному навчальному закладі.* Планування навчально-виробничого процесу у професійно-технічному навчальному закладі. Організація навчально-виробничого процесу у професійно-технічному навчальному закладі. Контроль за навчально-виробничим процесом у професійно-технічному навчальному закладі.

*Управління та оцінювання якості у сфері професійної освіти.* Управління навчально-виховним процесом у професійно-технічних навчальних закладах. Самоврядування учнівського (студентського) колективу. Оцінювання якості професійної освіти.

***Види навчальної діяльності:***

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	102	–
– лекційні заняття, год.	52	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	50	–
Самостійна робота, год.	168	–
Загальний обсяг годин	270	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 4 семестрі	–
– залік	-	–

***Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:***

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Філософія, Українська культура	<b>Професійна педагогіка</b> вивчається на I курсі, у 2 семестрі; на II курсі, у 3 і 4 семестрах	Методика професійного навчання, Е-навчання, Методика виховної роботи, Професійна мобільність, Креативні технології навчання, Методика факультативної та гурткової роботи, Мультимедійні технології навчання

### Опис навчальної дисципліни ПП1.03

#### *«Методика професійного навчання»*

**Обсяг навчального часу:** 9 кредитів ECTS, 270 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати професійно-педагогічну компетентність та виробничу компетентність педагога професійного навчання.

**Предмет вивчення:** фактори підвищення ефективності процесу навчання, закономірності і принципи, які забезпечують проектування і проведення навчального процесу.

**Завдання навчальної дисципліни:** забезпечення здатності майбутнього педагога професійного навчання адаптувати педагогічне знання до умов реального навчального процесу в професійних навчальних закладах; усвідомлення студентами основних вимог, змісту методики організації та проведення професійної підготовки робітників; поглиблення знань дидактичних можливостей, принципів дії, технології використання та методики застосування дидактичних засобів.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

*Методологічні основи методики професійного навчання.* Методика професійного навчання як наука і навчальна дисципліна. Системний підхід в навчанні і його реалізація при аналізі педагогічної діяльності. Загальна характеристика дидактичного проектування. Використання філософських методів в методиці професійного навчання.

*Аналітична діяльність педагога професійного навчання.* Аналіз професійної діяльності кваліфікованого робітника. Аналіз змісту підготовки робітничих кадрів. Аналіз змісту виробничого навчання. Аналіз змісту теоретичного навчання.

*Методика аналізу і діагностики стану процесу навчання.* Методика аналізу організаційно-педагогічних характеристик учнів. Методика аналізу психологічних характеристик учнів і навчальної групи.

*Методичне конструювання у професійному навчанні.* Методичне конструювання предметно-знакових систем. Розробка методичних прийомів. Методика інструктажу у виробничому навчанні.

*Конструювання методів у професійному навчанні.* Методи теоретичного навчання. Методи формування практичних умінь.

*Методика діагностики професійних знань і вмінь учнів.* Методичні завдання діагностики професійних знань і вмінь: методи усної перевірки знань і вмінь; письмова перевірка професійних знань і вмінь. Розробка тестів контролю технічних знань і вмінь. Методика оцінки професійних знань і вмінь.

*Мотивація навчальної діяльності.* Цілі мотивації. Поняття навчальної мотивації. Дидактичні характеристики навчальної мотивації і способи її реалізації.

*Конструювання організаційних форм навчальної діяльності учнів професійної школи.* Технологія уроку теоретичного навчання. Технологія уроку виробничого навчання. Методика проведення виробничої практики. Методика підготовки нових робітничих кадрів в умовах виробництва. Методика підвищення кваліфікації робітничих кадрів.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	108	–
– лекційні заняття, год.	42	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	66	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	162	–
Загальний обсяг годин	270	–
КП/КР	у 7 семестрі	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 7 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка, Е-навчання, Основи інклюзивної освіти, Педагогічна іміджологія	<b>Методика професійного навчання</b> вивчається на III курсі, у 5 і 6 семестрах; на IV курсі, у 7 семестрі	Методика виховної роботи, Методика факультативної та гурткової роботи, Інженерно-педагогічна творчість, Теорія і практика тестування, Комунікативні процеси у педагогічній діяльності

**Опис курсової роботи ПП1.03**

**Курсова робота «Методика професійного навчання»**

**Мета курсової роботи** – перевірка готовності студентів до самостійного вирішення навчально-виховних завдань, що виникають на практиці перед педагогом професійного навчання.

**Завдання курсової роботи** полягає у: закріпленні і розширенні теоретичних знань майбутніх фахівців, поглибленні вмінь використовувати ці знання для вирішення конкретних навчально-виховних завдань психолого-педагогічного, методичного, технічного та

економічного характеру; розвитку навичок по застосуванню практичних умінь для вирішення поставлених завдань, що виникають при організації педагогічного процесу у професійно-технічних навчальних закладах; вдосконалення умінь самостійної роботи і ведення пошуку педагогічної та технічної інформації, а також формування практичних висновків на основі аналізу літературних джерел, передового педагогічного та особистого досвіду; закріплення у студентів навичок самостійного вибору і оцінки ефективності різних методів, інноваційних технологій навчання, узагальнення результатів, обґрунтування висновків і рекомендацій, які можуть бути використані в подальшій практичній діяльності майбутніх педагогів професійного навчання.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	-	-
- лекційні заняття, год.	-	-
- лабораторні заняття, год.	-	-
- практичні заняття, год.	-	-
- семінарські заняття, год.	-	-
Самостійна робота, год.	30	-
Загальний обсяг годин	30	-
КП/КР	у 7 семестрі	-
Форма підсумкового контролю:		
- екзамен		-
- залік диференційний	у 7 семестрі	-

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка, Е-навчання, Мультимедійні технології навчання, Методика виховної роботи, Інженерно-педагогічна творчість	<b>Курсова робота</b> <b>«Методика професійного навчання»</b> заплановано на IV курсі, у 7 семестрі	Педагогічна виробнича практика, Державний кваліфікаційний екзамен

**Опис навчальної дисципліни ПП1.04**

**«Е-навчання»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** вивчення та активне засвоєння студентами основних принципів організації електронного навчання з метою отримання якісних знань, набуття умінь та навичок організації е-навчання в подальшій професійній діяльності.

**Предмет вивчення:** педагогічні аспекти та умови організації електронного навчання.

**Завдання навчальної дисципліни:** надання студентам знань теоретичних положень про організацію електронного навчання; систематизація способів засвоєння, відтворення та практичне оволодіння технікою електронного навчання.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Електронне навчання (е-навчання, англ. – e-learning) – система навчання, за допомогою інформаційних, електронних технологій.

Інформатичні системи для проектування, організації і підтримки дистанційних форм навчання. Їх функції та можливість використання у навчальному процесі професійно-технічного навчального закладу.

MOODLE – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище та його основні функції.

Характерні риси і принципи побудови електронного навчання: доступність, адаптованість, ефективність, довговічність, інтегрованість, можливість багаторазового використання.

Переваги і недоліки електронного навчання.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	25	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 6 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка	<b>Е-навчання</b> вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Методика професійного навчання, Методика виховної роботи, Креативні технології навчання Професійна мобільність Основи конструювання тестів, Теорія і практика тестування

**ПП2. Науково-предметна підготовка****Опис навчальної дисципліни ПП2.01****«Стандартизація, метрологія та сертифікація»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у майбутніх фахівців знань і практичних навичок використання методів визначення і контролю показників якості, способів досягнення єдності і точності вимірювань, методів перевірки мір та вимірювальних приладів,

виконання розрахунків з метрологічного забезпечення управління якістю продукції, всіх видів нормативних документів та порядок їх розроблення, побудови та оформлення.

**Предмет вивчення:** засоби вимірювання, єдність вимірювань, кваліметрія, категорії і види нормативних документів, основні правила стандартизації і сертифікації в системі УкрСЕПРО.

**Завдання навчальної дисципліни:** ознайомити студентів з сучасними методами вимірювання, визначенням факторів якості; надати знання зі стандартизації, сертифікації та акредитації; сформулювати розуміння правил, схем та порядку проведення сертифікації.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Стандартизація - взаємозамінність, метрологія - технічні вимірювання.*

Метрологія як наука, що вивчає вимірювання. Стандарти – нормативна база управління якістю. Державна система стандартизації України. Міжнародна і регіональна стандартизація. Основні відомості про метрологію. Кваліметрія - наука про вимірювання та оцінку якості продукції. Державна метрологічна служба України. Законодавство з метрології. Організація робіт з стандартизації і загальні вимоги до стандартів. Вітчизняні системи стандартів. Органи стандартизації в Україні.

*Сертифікація та основи акредитації.*

Основи сертифікації продукції та систем якості. Сертифікація в Україні. Особливості управління якістю продукції. Основи акредитації. Загальні правила і порядок проведення робіт з сертифікації. Державна система УкрСЕПРО. Атестація виробництва та вимоги до нормативних документів на продукцію, що сертифікується. Порядок акредитації випробувальних лабораторій та вимоги до них. Контроль якості продукції. Системи управління якістю.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	18	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 2 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Вища математика	<b>Стандартизація, метрологія та сертифікація</b>	Економіка підприємства, Основи економічної теорії, Економічна безпека

	вивчається на I курсі, у 2 семестрі	підприємницької діяльності
--	--	----------------------------

### Опис навчальної дисципліни ПП2.02

#### «Економіка підприємства»

**Обсяг навчального часу:** 3 кредитів ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних економічних знань з теорії та практики господарювання первинної ланки економіки.

**Предмет вивчення:** закономірності функціонування і розвитку підприємства в ринкових умовах.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення основних понять, систем і алгоритмів у галузі економіки підприємства; формування знань, вмінь та уявлень з теоретичних положень економіки підприємства; формування цілісної системи економічного мислення та вмінь ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу підприємств.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

*Підприємство в сучасній системі господарювання і його ресурси.*

Теорії підприємств і основи підприємництва. Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Зовнішнє середовище господарювання підприємства. Структура і управління підприємством. Ринок і продукція. Планування діяльності підприємства. Бізнес-план. Персонал на підприємстві, продуктивність, заробітна плата. Капітал підприємства.

*Діяльність підприємства, її результати та ефективність.*

Інвестиційна та інноваційна діяльність підприємства. Техніко-технологічна база і виробнича потужність підприємства. Організація виробництва і забезпечення якості продукції. Витрати виробництва, собівартість продукції та ціноутворення на підприємстві. Фінансово-економічні результати й ефективність діяльності підприємства. Економічна безпека та антикризова діяльність підприємства.

#### **Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	45	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	29	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	45	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 5 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**



Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Вища математика, Основи економічної теорії, Стандартизація, метрологія та сертифікація	<b>Економіка підприємства</b> вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Основи менеджменту, Основи маркетингу, Економічна безпека підприємницької діяльності

### Опис навчальної дисципліни ПП2.03

#### *«Конструювання виробів»*

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** вивчення теоретичних основ та практики проведення робіт з проектування виробів легкої промисловості, оцінки їх ергономічних і техніко-економічних властивостей.

**Предмет вивчення:** процес конструювання швейних та інших виробів легкої промисловості, розробки складних моделей на основі базових конструкцій.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування сучасних знань з проектування одягу та навичок користування методами розробки високоякісних і конкурентноспроможних виробів легкої промисловості з урахуванням пріоритетних тенденцій моди та вимог споживача.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

*Біосоціальна характеристика споживача одягу.*

Дослідження зовнішньої форми тіла людини. Формування образу людини – споживача одягу. Розмірна типологія населення. Манекени для одягу.

*Теоретичні основи проектування одягу.* Загальні відомості про одяг. Форма та формоутворення одягу. Конструкції швейних виробів та вихідні дані для їх розробки.

*Теорія і практика конструювання швейних виробів.* Характеристика систем і методів побудови креслень конструкцій швейних виробів. Розрахунок і побудова креслень конструкцій плечових виробів. Розрахунок і побудова креслень конструкцій поясних виробів. Розробка та градація лекал конструкцій швейних виробів. Особливості конструювання виробів із різних матеріалів та різного призначення.

*Розробка конструкцій моделей складних форм.* Методи розробки конструкцій складних форм. Моделювання першого виду. Моделювання другого виду. Моделювання третього виду. Конструкції комірів та інших оздоблювальних деталей. Дефекти конструкцій виробів і способи їх усунення.

*Проектування швейних виробів на різні категорії споживачів.* Конструювання дитячого та юнацького одягу. Конструювання чоловічого одягу. Особливості конструювання швейних виробів на «нестандартні» фігури.

*Проектування корсетних виробів.* Загальні відомості про конструкції корсетних виробів та вихідні дані до їх проектування. Конструювання корсетних виробів бюстгальтерної та поясної груп. Технічне моделювання корсетних виробів

*Проектування головних уборів.* Художнє проектування головних уборів. Основи конструювання головних уборів. Технічне моделювання головних уборів на основі базової форми. Основи моделювання і конструювання хутрових головних уборів.

*Проектування шкіргалантерейних та лимарних виробів.* Трансформація конструкцій шкіргалантерейних виробів в історичному вимірі. Моделювання сумок різних конструкцій і способів закривання. Моделювання рукавичок та пальчаток. Особливості проектування лимарних виробів.

*Моделювання і конструювання взуття.* Основні відомості про взуття та вихідні дані для його проектування. Стопа людини та внутрішня форма взуття. Проектування верха взуття. Проектування деталей низу взуття

*Моделювання і конструювання лекал хутряних виробів.* Асортимент хутряних виробів. Фактори, які впливають на вибір конструктивного рішення хутряних виробів. Конструктивні прибавки і технологічні припуски для проектування хутряних виробів. Особливості розробки проектно-конструкторської документації (ПКД) на хутрянний одяг.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	96	–
– лекційні заняття, год.	32	–
– лабораторні заняття, год.	64	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	84	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 5 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Інженерна та комп'ютерна графіка, Стандартизація, метрологія та сертифікація, Виробниче навчання, Основи прикладної антропології та біомеханіки	<b>Конструювання виробів</b> вивчається на II курсі, у 4 семестрі, на III курсі у 5 семестрі	Основи проектування виробів, Проектування дитячого одягу, Проектування чоловічого одягу, Технічне моделювання і художнє оформлення одягу

**Опис навчальної дисципліни ПП2.04**

**«Матеріалознавство виробів легкої промисловості»**

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування бази теоретичних знань про виробництво, будову, властивості та асортимент текстильних матеріалів та матеріалів для виробів легкої промисловості; формування у студентів навичок професійно використовувати різні матеріали для виготовлення одягу та інших виробів легкої промисловості.

**Предмет вивчення:** процес виробництва матеріалів для одягу та інших виробів легкої

промисловості, їх властивостей, асортименту.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування системи знань, вмінь і навичок із матеріалознавства виробів легкої промисловості з метою використання їх в майбутній професійній діяльності; розвиток системного, творчого та технічного мислення в галузі матеріалознавства; формування якостей особистості, які забезпечують екологічність та економічність у роботі з матеріалами для одягу та інших виробів легкої промисловості; навички самоосвіти та удосконалення знань у галузі матеріалознавства.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Текстильне матеріалознавство та основи текстильного виробництва.*

Текстильні волокна та нитки. Волокнисті матеріали. Технологія ткацтва.

*Склад, будова і властивості тканин.*

Волокнистий склад та будова тканин. Властивості тканин та їх вплив на технологічні процеси виготовлення одягу.

*Асортимент тканин та загальні відомості про їх якість.*

Систематика матеріалів і одягу. Загальні відомості про якість матеріалів. Асортимент тканин за волокнистим складом.

*Трикотажні та неткані полотна. Асортимент інших матеріалів для одягу.*

Трикотажні полотна. Неткані матеріали. Асортимент інших матеріалів для одягу.

*Будова та способи виробництва матеріалів для виробів легкої промисловості.*

Технологія обробки і виробництва шкіри. Основи технології хутряного виробництва.

Технологія виробництва матеріалів для взуття.

*Додаткові матеріали для виробів легкої промисловості.*

Скріплюючі матеріали. Оздоблювальні матеріали. Фурнітура.

*Інноваційні процеси у галузі матеріалознавства та проблеми екології.*

Розвиток матеріалознавства як наукової дисципліни: історичний аспект. Наукові напрями інноватики в галузі матеріалознавства. Екологічна безпека виробництва матеріалів для швейних виробів та інших виробів легкої промисловості.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	102	–
– лекційні заняття, год.	34	–
– лабораторні заняття, год.	68	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	78	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 4 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну

Фізика (за професійним спрямуванням), Хімія (за професійним спрямуванням), Матеріалознавство (конструкційні матеріали) Стандартизація, метрологія та сертифікація, Виробниче навчання	<b>Матеріалознавство виробів легкої промисловості</b> вивчається на II курсі, у 3 і 4 семестрах	Конструювання виробів, Технологія виробів легкої промисловості, Технічне моделювання і художнє оформлення одягу, Декорування текстилю та художнє оздоблення виробів, Проектування дитячого одягу, Проектування чоловічого одягу, Проектування чоловічого одягу
---	--	--

### Опис навчальної дисципліни ПП2.05

#### «Технологія виробів легкої промисловості»

**Обсяг навчального часу:** 9 кредитів ECTS, 270 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів уявлення про швейні та інші види виробництв легкої промисловості, перспективи розвитку виробництв галузі; формування знань з технології виготовлення швейних та інших виробів легкої промисловості та набуття відповідних умінь і навичок; формування здатності до виробничої діяльності.

**Предмет вивчення:** технології виробництва швейних та інших виробів легкої промисловості.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення широкого спектру теоретичних і практичних питань з технології виготовлення виробів легкої промисловості; ознайомлення студентів з основними методами, способами, прийомами виготовлення виробів легкої промисловості та набуття відповідних умінь і навичок; ознайомлення студентів з сучасними високопродуктивними способами виробництва виробів; опанування методикою вибору методів обробки швейних виробів та способами їх економічної оцінки, методикою використання раціональних параметрів, режимів для волого-теплової обробки деталей одягу, методами контролю швейних та інших виробів легкої промисловості.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

*Технологія швейного виробництва.* Теоретичні основи технологій виробів легкої промисловості. Особливості технології плечових виробів. Особливості технології поясних виробів. Технологія виготовлення виробів костюмної групи. Технологія виготовлення виробів пальтової групи.

*Особливості виробництва корсетних виробів.* Історичний екскурс та характеристика сучасного виробництва корсетних виробів. Технологія виготовлення корсетних виробів.

*Технологія обробки головних уборів та шкіргалантерейних виробів.* Технологічна обробка типових шитих головних уборів. Технологічна обробка типових формованих головних уборів. Основи шкіргалантерейного виробництва. Технологічні процеси виготовлення шкіргалантерейних виробів.

*Технологія виготовлення виробів із хутра.* Відомості про хутряне виробництво. Технологія пошиття одягу із хутра.

*Технологія виготовлення взуття.* Загальні відомості про виробництво взуття. Технологічні процеси виробництва взуття.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	135	–
– лекційні заняття, год.	46	–
– лабораторні заняття, год.	89	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	135	–
Загальний обсяг годин	270	–
КП/КР	у 6 семестрі	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 6 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Стандартизація, метрологія та сертифікація, Конструювання виробів, Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Машини і апарати легкої промисловості, Виробниче навчання	<b>Технологія виробів легкої промисловості</b> вивчається на II курсі у 4 семестрі, на III курсі у 5 і 6 семестрах	Основи проектування виробів, Устаткування швейного виробництва, Проектування технологічних процесів, Експертиза якості швейних виробів, Прогресивні технології швейного виробництва

**Опис курсової роботи ПП2.05**

***Курсова робота «Технологія виробів легкої промисловості»***

Курсова робота є одним із підсумкових етапів вивчення студентами дисципліни «Технологія виробів легкої промисловості» і виконується за темою «Розробка технології виготовлення швейного виробу в умовах масового виробництва».

***Мета курсової роботи:***

- систематизація та закріплення знань студентів з технології виготовлення швейних виробів на основі використання сучасних досягнень у галузі;
- розвиток навичок самостійної роботи і творчого рішення інженерних задач, які вирішуються у курсовій роботі.

***Завдання курсової роботи:*** навчити студентів самостійно розробляти технологію виготовлення одягу відповідно до завдання курсової роботи, яке передбачає обґрунтований вибір моделей, матеріалів, обладнання та складання технологічної послідовності обробки швейного виробу.

КР включає розрахунково-пояснювальну записку та графічну частину, які відображають повний комплекс проектних рішень відповідно до задач, що поставлені в роботі.

Структура розрахунково-пояснювальної записки: титульний аркуш; завдання; зміст; основна частина; висновки; список використаних джерел.

Графічна частина курсової роботи виконується на аркушах формату А1, до яких входять: ескіз моделей (3 моделі); складальні креслення технологічних вузлів виробу; графічна модель технологічного процесу виготовлення моделей виробу, що розробляються.

**Зміст курсової роботи** (основної частини розрахунково-пояснювальної частини):

Вступ

1. Вибір, обґрунтування та опис зовнішнього вигляду моделей виробу.
2. Вибір, обґрунтування та характеристика матеріалів.
3. Вибір та обґрунтування методів і режимів обробки виробу.
  - 3.1 Вибір і обґрунтування обладнання і засобів малої механізації.
  - 3.2 Аналіз, вибір та обґрунтування методів обробки деталей та вузлів виробу.
  - 3.3 Характеристика основних режимів з'єднання деталей виробу.
4. Розробка технологічної послідовності виготовлення виробу.
5. Розробка графічної структури технологічного процесу.

Висновки

Використані джерела

Курсова робота виконується протягом семестру під керівництвом викладача профільної кафедри. захист КР передбачається публічний на фаховій комісії.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	-	-
- лекційні заняття, год.	-	-
- лабораторні заняття, год.	-	-
- практичні заняття, год.	-	-
- семінарські заняття, год.	-	-
Самостійна робота, год.	30	-
Загальний обсяг годин	30	-
КП/КР	у 6 семестрі	-
Форма підсумкового контролю:		
- екзамен		-
- залік диференційний	у 6 семестрі	-

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Стандартизація, метрологія та сертифікація, Конструювання виробів, Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Машина і апарати легкої	<b>Курсова робота Технологія виробів легкої промисловості</b> запланована на III курсі,	Основи проектування виробів, Устаткування швейного виробництва, Проектування технологічних процесів,

промисловості, Виробниче навчання	у 6 семестрі	Експертиза якості швейних виробів, Прогресивні технології швейного виробництва
--------------------------------------	--------------	---

### Опис навчальної дисципліни ПП2.06

#### «Машини і апарати легкої промисловості»

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів цілісного уявлення про машини і апарати легкої промисловості; ознайомлення їх з основними теоретичними відомостями про конструкцію, принцип дії сучасного обладнання виробництв легкої промисловості.

**Предмет вивчення:** основні типи технологічного обладнання підприємств легкої промисловості, його конструкція і методи виконання основних видів технологічного регулювання.

**Завдання навчальної дисципліни:** опанування принциповими і найбільш важливими положеннями про роботу обладнання підприємств легкої промисловості; формування знань про умови функціонування обладнання підприємств легкої промисловості, про конструкцію і способи забезпечення надійної та якісної роботи обладнання підприємств легкої промисловості; оволодіння навичками забезпечення надійної і якісної роботи обладнання підприємств легкої промисловості, процесу підготовки до експлуатації та обслуговування машин і апаратів галузі; оволодіння навичками раціоналізаторської діяльності у машинобудуванні галузі легкої промисловості.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

*Базові питання будови та функціонування машин і апаратів легкої промисловості.* Теоретичні основи про деталі та механізми обладнання легкої промисловості. Характеристика (або класифікація) механізмів машин легкої промисловості.

*Техніко-технологічна характеристика машин і апаратів легкої промисловості.* Класифікація та компоновка обладнання швейного виробництва. Класифікація та компоновка трикотажних машин. Оснастка шкіряно-хутрового виробництва. Характеристика парку обладнання взуттєвого виробництва.

*Характеристика парку обладнання легкої промисловості.* Обладнання волого-теплової обробки виробів легкої промисловості. Обладнання підготовчо-розкрійного виробництва. Призначення та класифікація обладнання для транспортування.

#### **Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	45	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	29	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	45	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–

Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 5 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Технічна механіка, Гідравліка, пневматика, термодинаміка, Матеріалознавство (конструкційні матеріали), Стандартизація метрологія та сертифікація, Електротехніка та промислова електроніка, Виробниче навчання	<b>Машини і апарати легкої промисловості</b> вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Курсова робота з технології виробів легкої промисловості, Устаткування швейного виробництва, Технологічна виробнича практика, Технологічна переддипломна практика, Бакалаврська робота (проект)

**Дисципліни самостійного вибору ВНЗ**

**Опис навчальної дисципліни СВ01**

**«Основи інклюзивної освіти»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** засвоєння теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивної освіти.

**Предмет вивчення:** ступінь та умови компенсаторно-корекційного впливу на дитячу особистість, результативність цього впливу; динаміка соціально-психологічної інтеграції; наявність позитивних зрушень у розвитку ціннісних орієнтацій здорових дітей; динаміка становлення особистості (діти з особливими потребами та їхні здорові однолітки), здатність долати труднощі та досягати успіху.

**Завдання навчальної дисципліни:** сформувані усвідомлене розуміння основних положень інклюзивної освіти; виробити навички командної роботи при навчанні та вихованні дітей з особливими потребами; забезпечити досконале володіння стратегіями взаємодії з батьками дітей з особливими потребами; сформувані навички диференційованого викладання та оцінювання; виробити усвідомлення необхідності зростання педагогічної майстерності.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Методологічні та законодавчо-нормативні засади інклюзивної освіти.* Інклюзивна освіта як модель соціального устрою: генезис, понятійно-термінологічні визначення та основні принципи. Інклюзія – стратегія міжнародного та українського законодавства. Спеціальна освіта в Україні та модернізація освітньої галузі.

*Інклюзивна освіта - від основ до практики.* Інклюзивні школи – ефективні школи. Роль батьків у впровадженні інклюзивної освіти. Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання. Курикулум навчального та корекційно-розвивального процесів. Сутність і завдання оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

**Види навчальної діяльності:**



Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	15	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	10	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Соціологія, Професійна педагогіка	<b>Основи інклюзивної освіти</b> вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Методика виховної роботи, Е-навчання, Комунікативні процеси у педагогічній діяльності

**Опис навчальної дисципліни СВ02**

**«Методика виховної роботи»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати систему знань і умінь, за допомогою яких можлива реалізація виховного процесу у професійно-технічних навчальних закладах.

**Предмет вивчення:** методика виховної роботи у ПТНЗ.

**Завдання навчальної дисципліни:** забезпечення здатності майбутнього педагога професійного навчання адаптувати педагогічне знання до умов реального навчального процесу в професійних навчальних закладах; усвідомлення студентами основних вимог, змісту методики виховної роботи.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Теоретичні та методичні засади процесу виховання.* Суть процесу виховання. Основні закономірності і принципи виховання. Характеристика основних напрямів змісту виховання. Основні стратегії виховання. Загальні методи виховання. Організаційні форми виховної роботи.

*Особливості організації виховної роботи у професійному навчальному закладі.* Теорія та практика виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах. Педагогічні методи вивчення та впливу на особистість учня (студента) профшколи. Сучасні підходи виховної роботи у профшколах.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–

– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка, Методика професійного навчання, Основи інклюзивної освіти, Етика та естетика	<b>Методика виховної роботи</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Інженерно-педагогічна творчість, Методика факультативної та гурткової роботи

**Опис навчальної дисципліни СВ03**

**«Нарисна геометрія і креслення»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни** сформувані у студентів знання про способи перетворення креслень, уявлення про форми об'єкта за її плоским зображенням, уміння та навички відображення просторових форм на площині.

**Предмет вивчення:** технічна інформація, яка зафіксована у кресленнях, ескізах, технічних рисунках і схемах.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення загальних відомостей прямокутного проєкціювання, сформувані уміння розв'язувати просторові задачі; ознайомити з теоретичними положеннями та правилами виконання графічних побудов на кресленнях; сформувані вміння виконувати графічні зображення на кресленнях.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Проекційне креслення. Види, розрізи, перерізи.*

Вступ. Прямі та площини. Види аксонометричних проєкцій. Види, розрізи, перерізи.

*Взаємне розміщення геометричних елементів.*

Взаємне розміщення геометричних елементів. Перетин прямої з площиною. Перетин двох площин. Переріз конуса площинами. Перпендикулярність пар геометричних елементів. Метод прямокутного трикутника.

*Перетин геометричних тіл.*

Перетин геометричних тіл площинами. Взаємний перетин геометричних поверхонь. Методи заміни площин проєкцій, плоскопаралельного переміщення та обертання навколо ліній рівня.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	18	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 1 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс Креслення	<b>Нарисна геометрія і креслення</b> вивчається на I курсі, у 1 семестрі	Інженерна та комп'ютерна графіка, Фешн-ілюстрація з основами художнього проектування костюму, Рисунок з основами композиції, Технічне моделювання і художнє оформлення одягу, Основи проектування виробів

**Опис навчальної дисципліни СВ04**

**«Електротехніка та промислова електроніка»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** вивчення основ теорії електричних, магнітних та електронних кіл для набуття навичок виконання лабораторних робіт, вироблення фізичного, електротехнічного мислення та інтуїції, застосування набутих знань та навичок для розв'язування практичних задач.

**Предмет вивчення:** теоретична електротехніка та електромагнітні явища в електричних і магнітних колах.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення принципів побудови основних електронних пристроїв промислової електроніки, методів їх розрахунку та областей застосування; формування практичних навичок використання різного електрообладнання та приладів радіоелектроніки в галузі.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Електротехніка.*

Історія розвитку та фізичні основи електротехніки, лінійні та нелінійні електричні

кола постійного струму. Електромагнетизм та електромагнітна індукція, кола однофазного та трифазного струму, перехідні процеси та магнітні кола. Трансформатори та їх застосування, електричні машини, елементи автоматики.

*Основи промислової електроніки.*

Основи напівпровідникової техніки та сучасне використання напівпровідникових приладів. Історія розвитку фізичної, технічної та промислової електроніки, електронні лампи, газорозрядні та фотоелектричні прилади. Електронні випрямлячі, підсилювачі, стабілізатори, генератори та вимірювальні прилади. Логічні елементи та інтегральні схеми мікроелектроніки, мікропроцесори та їх застосування. Епоха нанотехнологій і перспективи розвитку електротехніки та електроніки.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	45	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	29	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	45	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 5 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Фізика (за професійним спрямуванням), Гідравліка, пневматика, термодинаміка, Філософія техніки	<b>Електротехніка та промислова електроніка</b> вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Машини і апарати легкої промисловості, Устаткування швейного виробництва

**Опис навчальної дисципліни СВ05**

**«Організація виробництва»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів теоретичних знань і прикладних навичок з раціональної організації виробничих процесів та використання методів підвищення результативності виробничих систем.

**Предмет вивчення:** організаційні закономірності формування і функціонування виробничих систем, організація виробничих процесів та удосконалення форм і методів

організації виробництва високоякісної та конкурентоспроможної продукції в поєднанні з раціональним використанням трудових, матеріальних та фінансових ресурсів.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення закономірностей раціонального сполучення засобів виробництва і робочої сили з метою найбільш ефективного їх використання в умовах швидких змін, пов'язаних з оновленням продукції та процесів її виготовлення.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Теоретичні основи організації виробництва.*

Загальна характеристика дисципліни. Виробничі процеси та типи виробництва. Організація виробничого процесу в часі. Організація виробничого процесу в просторі. Методи організації виробництва.

*Організація і планування, створення і освоєння нових виробів.*

Організація підготовки виробництва нових виробів. Планування процесів освоєння виробництва нових виробів. Організація управління якістю продукції.

*Організація допоміжного господарства.*

Організація інструментального господарства. Організація енергетичного господарства. Організація ремонтного господарства. Організація транспортного господарства.

*Організація, нормування і оплата праці.*

Організація праці на підприємстві. Організація технічного нормування праці. Організація оплати праці на підприємстві.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	45	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	39	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	45	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 5 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Економіка підприємства, Основи економічної теорії	<b>Організація виробництва</b> вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Основи менеджменту, Основи маркетингу, Економічна безпека підприємницької діяльності

## Опис навчальної дисципліни СВ06

### «Основи прикладної антропології та біомеханіка»

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета вивчення дисципліни** «Основи прикладної антропології та біомеханіка» полягає у ознайомленні студентів із загальними основами біомеханіки як науки про рухи людини та знаннями в області вихідних антропометричних даних для проектування виробів легкої промисловості.

**Предмет вивчення:** людина як споживач одягу та мінливість її анатомо-фізіологічної будови у часі та русі.

**Завдання вивчення дисципліни** полягають у опануванні студентами (з позицій біомеханіки) знаннями основних загальних закономірностей будови, рухового апарату та принципів виконання рухів; у розумінні складності механічного руху людини та його досконалість, вироблену в процесі еволюції; у ознайомленні зі структурністю рухових дій людини; у формуванні знань принципів побудови розмірної типології і програм дослідження; у вивченні системи структурних ознак, що характеризують зовнішню форму тіла людини, як в цілому, так і окремих його частин; у вивченні методик антропометричних обстежень; у набутті практичних навичок, проведення вимірювань розмірів тіла за заданою програмою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: історію зародження та основні напрямки розвитку біомеханіки як науки й галузь застосування біомеханіки; теорію, методи, задачі біомеханіки; елементи анатомії, морфології і біомеханіки людини, ступені вільності в біокінематичних ланцюгах; контактні та безконтактні методи дослідження розмірів тіла людини в статиці і динаміці, методи вимірювань і реєстрації в біомеханіці; методи дослідження зовнішньої форми тіла людини; принципи побудови та використання розмірної типології дорослого і дитячого населення.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен розуміти та пояснювати анатомічну будову людини, зокрема її кістково-м'язової системи, та індивідуальні особливості пропорцій, тілобудови, постави тіла людини; реєструвати кінематичні та динамічні характеристики руху і аналізу рухової діяльності, проводити та аналізувати рухову діяльність; виконувати антропометричні вимірювання та використовувати результати досліджень розмірів тіла людини при проектуванні одягу; застосовувати теоретичні основи і принципи побудови розмірної типології населення; використовувати стандарти розмірних ознак типових фігур для проектування виробів легкої промисловості; розв'язувати задачі з даної дисципліни.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

##### *Антропология.*

Елементи морфології людини. Антропометричні та ергономічні дослідження розмірів та форми тіла людини у статиці та динаміці. Основи розмірної типології населення.

##### *Біомеханіка.*

Методи дослідження біомеханічної системи. Біодинаміка м'язів. Вплив будови тіла, віку та статі на структуру руху.

#### **Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	18	–

– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 3 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Фізика (за професійним спрямуванням), Технічна механіка, Стандартизація, метрологія та сертифікація, Виробниче навчання	<b>Основи прикладної антропології та біомеханіка</b> вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Конструювання виробів, Основи проектування виробів, Проектування дитячого одягу, Проектування чоловічого одягу, Технічне моделювання і художнє оформлення одягу

**Опис навчальної дисципліни СВ07**

**«Основи проектування виробів»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** розширення тезауруса і понятійного апарату в галузі інженерних технічних розробок, формування у студентів знань про стадії інженерного проектування промислових виробів та навичок розробки технічної документації, освоєння різних видів робіт з підготовки моделей до промислового впровадження.

**Предмет вивчення:** структура процесу прийняття проектних рішень у відповідності до вимог ДСТУ при розробці нових моделей одягу.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення структури процесу прийняття проектних рішень, технології проектування, моделювання, виготовлення, складання і контролю інженерних об'єктів, побудови технологічних процесів та розробки конструкторської та технологічної документації у відповідності до вимог ДСТУ.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Проектування як основа інженерної діяльності. Характеристика алгоритму розробки нових промислових виробів.*

Технологія розробки технічного завдання та технічної пропозиції. Технологія розробки ескізного проекту. Технологія розробки технічного проекту. Технологія розробки робочої конструкторської документації.

*Аналіз сучасних підходів до процесу розробки нових промислових виробів та перспективи його розвитку.*

Аналіз сучасного процесу проектування одягу. Структури систем проектування швейних виробів. Перспективи розвитку процесу автоматизованого проектування одягу.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	30	–
– лекційні заняття, год.	12	–
– лабораторні заняття, год.	18	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	60	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 8 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Сучасні інформаційні технології, Технологія виробів легкої промисловості, Конструювання виробів, Прогресивні технології швейного виробництва, Експертиза якості швейних виробів	<b>Основи проектування виробів</b> вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Бакалаврська робота (проект)

**Опис навчальної дисципліни СВ08**

**«Технічне моделювання і художнє оформлення одягу»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни** розвиток у студентів технічного та творчого мислення; формування уявлення про інженерні методи розробки конструкцій різних моделей одягу.

**Предмет вивчення:** процес розробки моделей швейних виробів різними методами технічного моделювання та художнього оформлення одягу і аксесуарів.

**Завдання навчальної дисципліни:** є формування системи знань з теорії та практики розробки конструкцій складних моделей одягу, основ художнього оформлення одягу та аксесуарів; формування вмінь та практичних навичок з конструктивної проробки різних швейних та галантерейних виробів.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Аналіз та порівняльна характеристика методик конструювання деталей одягу.*

Побудова креслень конструкцій плечового жіночого одягу за різними методиками конструювання. Порівняльна характеристика базових конструкцій жіночого плечового одягу, побудованих за різними методиками.

*Технічне моделювання складних моделей одягу.*



Конструктивний метод технічного моделювання. Лекальний метод технічного моделювання. Комбінований метод технічного моделювання.

*Художнє оформлення одягу та моделювання аксесуарів.*

Функціонально-декоративне оздоблення одягу та аксесуарів. Конструктивно-декоративне оздоблення одягу та аксесуарів. Художньо-декоративне оздоблення одягу та аксесуарів.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	52	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	38	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	38	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 6 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Інженерна та комп'ютерна графіка, Виробниче навчання, Основи прикладної антропології та біомеханіки, Конструювання виробів	<b>Технічне моделювання і художнє оформлення одягу</b> вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Декорування текстилю та художнє оздоблення виробів, Основи проектування виробів, Проектування дитячого одягу, Проектування чоловічого одягу, Проектування чоловічого одягу

**Опис навчальної дисципліни СВ09**

**«Основи маркетингу»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати систему знань про сутність і зміст маркетингу як філософії підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки та конкуренції.

**Предмет вивчення:** загальні закономірності розвитку сучасної теорії маркетингу; товарної, цінової, збутової, комунікаційної політики підприємства в умовах ринку.

**Завдання навчальної дисципліни:** освоєння майбутніми фахівцями професійної освіти основних термінів і понять, що характеризують маркетинг як навчальну дисципліну; оволодіння теоретико-методологічними основами маркетингу, технологією організації та

здійснення маркетингових досліджень товарів та вирішувати конкретні маркетингові завдання.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Сутність маркетингу та його концепції.*

Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Система і характеристики сучасного маркетингу. Маркетингові дослідження.

*Поняття комплексу маркетингу.*

Маркетингова товарна політика. Планування нових товарів. Маркетингова цінова політика. Методи маркетингового ціноутворення. Маркетингова політика комунікацій. Комплекс маркетингових комунікацій. Маркетингова політика розподілу. Управління каналами розподілу. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	30	–
– лекційні заняття, год.	12	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	18	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	60	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 8 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Основи економічної теорії, Економіка підприємства, Організація виробництва, Підприємницьке право	<b>Основи маркетингу</b> вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Бакалаврська робота (проект)

**Опис навчальної дисципліни СВ10**

**«Основи менеджменту»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування системи фундаментальних знань з основ менеджменту, способів, механізмів й основного інструментарію системного управління організацією.

**Предмет вивчення:** основні положення теорії менеджменту; технології прийняття управлінських рішень через призму функцій менеджменту.

**Завдання навчальної дисципліни:** теоретична та практична підготовка студентів з питань менеджменту; оволодіння студентами основними методами менеджменту та їх застосування; формування у студентів прагнення до особистісного і професійного саморозвитку.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Поняття менеджменту та особливості його розвитку як науки.*

Сутність та значення менеджменту. Предмет, об'єкт та суб'єкт його вивчення. Управління і менеджмент. Поняття та значення менеджменту в умовах функціонування ринкової економіки. Принципи, методи менеджменту та їх застосування. Історичні етапи розвитку науки про менеджмент. Концепції і підходи до менеджменту. Сучасні концепції менеджменту.

*Менеджер в системі управління.*

Поняття та класифікація менеджерів. Вимоги до особистості сучасного менеджера: якості, здібності і навички, необхідні для успіху. Орієнтири сучасного ефективного менеджера.

*Планування як загальна функція менеджменту.*

Сутність і зміст планування як складової функції менеджменту, його види та їх взаємозв'язок. Види планів. Стратегічне планування та його моделі. Етапи стратегічного планування. SWOT-аналіз, метод мозкового штурму, методи експертних оцінок, матриця «товари-ринки» І.Ансоффа.

*Організація як функція управління.*

Сутність організаційної діяльності та її місце в системі управління. Поняття та складові організаційної діяльності. Повноваження, обов'язки, відповідальність. Централізація та децентралізація. Процес делегування повноважень та відповідальності. Сутність організаційної структури та її роль в досягненні мети. Характеристика та основні вимоги організаційної структури управління. Типи організаційних структур управління.

*Мотивація в системі управління.*

Мотивація як функція менеджменту: поняття та основні категорії. Класичні теорії мотивації: змістові та процесуальні теорії. Сутність теорії мотивації матеріального стимулювання праці. Принципи матеріального стимулювання праці. Основні критерії мотивації праці персоналу.

*Контроль в управлінні.*

Контроль як загальна функція менеджменту. Завдання контролю. Об'єкти контролю в організації. Класифікація видів контролю в організації. Регулювання та його основна мета. Форми і методи контролю за діяльністю організації. Вимоги до контролю.

*Управлінські рішення.*

Сутність управлінських рішень. Класифікація та умови прийняття управлінських рішень. Фактори, що впливають на процес прийняття управлінських рішень.

*Стиль, керівництво та лідерство у менеджменті.*

Поняття та загальна характеристика керівництва. Основи керівництва: вплив, лідерство, влада. Поняття стилю керівництва та його види. Адаптивне керівництво. Лідерство у менеджменті. Сучасні підходи до лідерства.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	30	–

– лекційні заняття, год.	12	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	18	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	60	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 8 семестрі	–
– залік	-	–

***Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:***

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Основи економічної теорії, Економіка підприємства, Організація виробництва, Підприємницьке право	<b>Основи менеджменту</b> вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Бакалаврська робота (проект)

**Блок навчальних дисциплін спеціалізації**  
**«Конструювання та технології швейних виробів»**

**Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.01**

***«Виробниче навчання»***

**Обсяг навчального часу:** 15 кредитів ECTS, 450 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів системи знань, вмінь і навичок технологічної обробки вузлів та технології виготовлення швейних виробів із різних матеріалів та з урахуванням їх модельних особливостей.

**Предмет вивчення:** технологія повузлової обробки та виготовлення швейних виробів; технологічний процес виробництва одягу на сучасному підприємстві галузі.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення широкого спектру теоретичних і практичних питань із технології повузлової обробки швейних виробів та набуття відповідних умінь і навичок; ознайомлення студентів із сучасним швейним виробництвом та високопродуктивними способами обробки швейних виробів; ознайомлення з організацією праці на робочому місці в навчальних майстернях та на швейному підприємстві.

**Зміст навчальної дисципліни:**

**Теорія і практика кравцювання.** Організація роботи та безпека праці в навчальній майстерні. Основні поняття теорії кравцювання. Способи з'єднання та формотворення деталей швейного виробу.

**Підготовчі роботи та оздоблення при виготовленні швейного виробу.** Підготовчі роботи при обробці деталей швейного виробу. Оздоблення швейних виробів.

**Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу.** Обробка кокеток і з'єднання їх з основними деталями. Обробка кишень швейних виробів. Обробка петель. Обробка і

з'єднання основних деталей швейного виробу. Способи обробки відкритих зрізів (обробка горловин і пройм).

*Технологічна обробка та з'єднання частин плечового виробу.* З'єднання ліфа зі спідницею. Обробка комірв і способи вшивання їх у горловину. Обробка рукавів і способи вшивання їх у пройму. Способи обробки нижніх зрізів рукавів.

*Технологічна обробка вузлів поясного швейного виробу.* Обробка застібок поясних виробів. Способи обробки верхнього зрізу поясних виробів. Обробка шліца. Способи обробки нижнього краю виробу.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	153	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	153	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	297	–
Загальний обсяг годин	450	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– диференційований залік	у 3 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Шкільний курс трудового навчання і технології	<b>Виробниче навчання</b> вивчається на I курсі у 1 і 2 семестрах, на II курсі у 3 семестрі	Конструювання виробів, Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Технологія виробів легкої промисловості, Основи проектування виробів, Технічне моделювання і художнє оформлення одягу, Устаткування швейного виробництва, Проектування процесів швейного виробництва, Исунок з основами композиції, Прогресивні технології швейного виробництва. Експертиза якості швейних виробів

**Опис навчальної дисципліни ВВ1.1.02**  
**«Устаткування швейного виробництва»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів знань про сучасне обладнання швейного виробництва, вмінь і навичок добору та використання різних видів устаткування у процесі виготовлення швейних виробів.

**Предмет вивчення:** парк обладнання швейного виробництва; конструктивна будова, функціонування та техніко-технологічна характеристика різних видів устаткування.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування знань про парк сучасного обладнання швейного виробництва, про конструктивну будову та техніко-технологічні характеристики різних видів устаткування, про умови функціонування устаткування швейного виробництва та його обслуговування у процесі виробництва; оволодіння навичками працювати на обладнанні швейного виробництва, обслуговування швейного обладнання у процесі виробництва; оволодіння вміннями підбору обладнання швейного виробництва відповідно вимогам виготовлення швейних виробів.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Швейне машинобудування: історія та перспективи розвитку. Характеристика сучасного парку обладнання швейного цеху. Загальні відомості про швейні машини. Техніко-технологічні характеристики швейної машини. Характеристика швейних машин і напівавтоматів човникового стібка. Характеристика швейних машин і напівавтоматів ланцюгового стібка. Обладнання волого-теплової обробки швейних виробів.*

*Комплексна механізація технологічних процесів. Роботи і роботокомплекси у швейному виробництві. Роботи і роботокомплекси у швейному виробництві. Комплексна механізація технологічних процесів.*

*Обладнання підготовчо-розкрійного виробництва. Обладнання для підготовчих технологічних операцій. Обладнання розкрійного етапу швейного виробництва.*

*Обладнання для зберігання продукції (на всіх етапах виробництва) та транспортуючі засоби у швейному виробництві. Транспортуючі засоби у швейному виробництві. Обладнання для зберігання продукції.*

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	25	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 7 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Технічна механіка, Гідравліка, пневматика, термодинаміка, Матеріалознавство (конструкційні матеріали), Стандартизація метрологія та сертифікація, Електротехніка та промислова електроніка, Виробниче навчання, Машини і апарати легкої промисловості	<b>Устаткування швейного виробництва</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Проектування процесів швейного виробництва, Прогресивні технології швейного виробництва, Технологічна переддипломна практика, Бакалаврська робота (проект)

### Опис навчальної дисципліни ВВ1.1.03

#### «Проектування процесів швейного виробництва»

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів уявлення про виробничу структуру швейних підприємств, проектування технологічних процесів основних виробничих цехів, перспективи розвитку виробництва галузі; формування знань з основ технології та організації швейного виробництва; набуття відповідних умінь і навичок з вибору типових процесів, принципу їх побудови; формування здатності до виробничої діяльності.

**Предмет вивчення:** проектування процесів швейного виробництва.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення теоретичних і практичних питань з виробничої структури швейних підприємств; ознайомлення студентів з технологічними процесами основних цехів швейного виробництва, організаційною структурою; опанування методикою вибору раціональних методів обробки, устаткування та обладнання виготовлення виробів, способами їх економічної оцінки для проектування технологічних процесів.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Виробнича структура швейних підприємств.* Загальні характеристики технологічного процесу основних виробничих цехів швейного підприємства. Виробничий процес. Технологічний процес. Основні та допоміжні виробничі процеси.

*Технологічний процес підготовки моделей до виробництва. Експериментальний цех.* Основні задачі експериментального виробництва. Види лекал. Технічні умови на виготовлення лекал. Вимір площі лекал.

*Види розкладок лекал.* Технічні умови на розкладку лекал. Складання сполучень розміро-ростів для комбінованих розкладок. Міжлекальні відходи. Основні фактори, що впливають на економічність розкладки.

*Нормування витрат матеріалів.* Стадії нормування витрат матеріалів. Види норм. Методи нормування витрат матеріалів.

*Технологічний процес підготовки матеріалу до розкрою. Підготовче виробництво.* Основні задачі підготовчого виробництва. Розпакування і зберігання матеріалів. Розбраковування матеріалів. Зберігання розбракованих матеріалів. Карта розрахунку кусків матеріалів.

*Розкрійне виробництво.* Задачі розкрійного цеху. Технологічний процес настилення тканини. Способи, види, типи настилення тканини. Розкрій матеріалів. Технологічний процес розкроювання тканин. Сутність раціонального розкрою матеріалу. Перевірка якості крою та підготовка крою до пошиття.

*Технологія й організація швейного виробництва. Швейний цех.* Загальна організаційна структура швейного цеху. Технологічна послідовність виготовлення виробів. Форми організації технологічних потоків та їх характеристика. Технологічний розрахунок потоку. Параметри потоку.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	25	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 7 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Стандартизація, метрологія та сертифікація, Виробниче навчання, Технологія виробів легкої промисловості, Конструювання виробів, Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Машини і апарати легкої промисловості, Устаткування швейного виробництва, Організація виробництва, Прогресивні технології швейного виробництва, Експертиза якості швейних виробів	<b>Проектування процесів швейного виробництва</b> вивчається на IV курсі у 7 семестрі	Проектування дитячого одягу, Проектування спец. одягу, Проектування чоловічого одягу



## Опис навчальної дисципліни ВВ1.1.04

### «Рисунок з основами композиції»

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** забезпечення теоретичної та практичної підготовки студентів з основ композиції та формування навичок малювання моделей одягу на фігурі людини.

**Предмет вивчення:** техніки виконання ескізів моделей одягу на фігурі людини.

#### **Завдання навчальної дисципліни:**

- формування теоретичних знань з основ композиції, основ пластичної анатомії, графічного рисунку костюма;
- формування вмінь та навичок малювання натюрмортів, згинів, складок, драпіжок тканин;
- формування вмінь розробляти та малювати орнаменти, фігури людей у різних ракурсах та ескізи моделей одягу, головних уборів, взуття та аксесуарів;
- формування світосприйняття на основі творчої діяльності митців образотворчого мистецтва; розвиток творчих здібностей, охайності, естетичного смаку майбутніх фахівців.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

##### *Початкові відомості про рисунок.*

Роль образотворчої грамоти у процесі підготовки педагогів професійного навчання з технологій виробів легкої промисловості. Знайомство з графічними роботами митців та відомих дизайнерів. Матеріали і приладдя, необхідні для виконання рисунку. Організація робочого місця та прийоми роботи.

##### *Образотворчі засоби і прийоми малювання.*

Форма, об'єм і конструкція в малюнку. Лінія і штрих. Крапки і плями. Оптичні ілюзії. Поняття про пропорції. Поняття про перспективу. Основні елементи перспективного зображення. Світлотінь і її закономірності. Тонові відношення і передача простору. Особливості передачі об'єму за допомогою різноманітних видів техніки.

##### *Малювання з натури окремих геометричних тіл і групи предметів.*

Техніка рисунку з натури окремих геометричних тіл. Техніка рисунку з натури групи геометричних тіл. Виконання натюрморту з предметів складної форми: предмети побуту; рослини і квіти; овочі і фрукти. Поняття анімалістичного жанру. Виконання рисунків птахів і звірів.

##### *Пластичні можливості та декор швейних матеріалів, їх графічне зображення.*

Урахування пластики матеріалів у рисунку. Поняття про статику і динаміку геометричних форм. Конфігурація згинів тканин. Утворення складок простої та складної форми. Попередня розмітка та малювання простих і складних складок.

Особливості драпіжок у античному одязі та сучасному костюмі. Засоби розмітки рисунка драпірки: визначення лінії горизонту; правильне композиційне та пропорційне співвідношення. Лінійно-конструктивна побудова з урахуванням перспективного скорочення деталей. Послідовне розроблення світлотінню.

Поняття орнаменту. Види орнаментів. Техніка виконання орнаментів. Вишивка та зображення її на рисунку.

Короткі відомості про пластичну анатомію людини та зображення фігури людини: анатомія тулуба; анатомія нижніх кінцівок; анатомія верхніх кінцівок; анатомія голови.

Вікові та статеві відмінності в пропорціях і будові фігури людини. Поняття канону і модуля. Пропорційні норми для побудови схеми жіночої та чоловічої фігури у фас та профіль. Малювання фігури людини в ракурсі.

Схеми малювання: голови людини, кисті руки людини, стопи людини.

*Композиція графічного рисунку костюма.*

Художній образ. Поняття та основні закони композиції. Трактування фігури людини в ескізі – пропорції та стилізація. Графіка ескізу костюма.

*Композиція графічного рисунку головних уборів, взуття і аксесуарів.*

Графіка натюрморта із головних уборів, взуття і аксесуарів до костюма. Графічні зарисовки головних уборів, взуття і аксесуарів. Графіка ескізу головних уборів, взуття і аксесуарів.

***Види навчальної діяльності:***

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	34	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 3 семестрі	–
– модульний контроль	-	–

***Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:***

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Виробниче навчання, Нарисна геометрія і креслення, Основи прикладної антропології та біомеханіки	<b>Рисунок з основами композиції</b> вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Конструювання виробів, Технологія виробів легкої промисловості, Технічне моделювання і художнє оформлення одягу, Декорування текстилю та художнє оздоблення виробів, Фешн-ілюстрація з основами художнього проектування костюму, Бакалаврська робота (проект)

**Опис навчальної дисципліни ВВ1.1.05**  
**«Прогресивні технології швейного виробництва»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** є формування у майбутніх спеціалістів знань процесів технології виготовлення одягу на всіх етапах життєвого циклу його виробництва, з метою отримання практичних навичок та умінь в розробці нових прогресивних технологічних процесів виготовлення швейних виробів відповідно до сучасного розвитку науки і техніки.

**Предмет вивчення:** вивчення досягнень передового вітчизняного та світового досвіду розвитку швейного виробництва. Науковий пошук, обґрунтування прогресивної високоефективної технології виготовлення швейних виробів на всіх етапах виробництва.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення теоретичних і практичних питань з досягнення науки і техніки в Україні та за кордоном у відповідній галузі виробництва, заходів щодо прискорення освоєння у виробництві прогресивних технологічних процесів, найновіших матеріалів, широкого впровадження науково-технічних досягнень відповідно до техніко-економічних можливостей виробництва .

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Організація науково-технічної підготовки виробництва.* Вибір доцільного варіанта направлення НДР і проведення розрахункових робіт. Створення нормативної бази. Використання інформаційних технологій, впровадження організаційних структур.

*Прогресивні технології в швейній промисловості.* Прогресивні базові технології, високопродуктивні, ресурсо- та природозберігаючі безвідходні технології, проектування і впровадження технологічних систем, комплексної механізації та автоматизації виробничих процесів, нестандартного устаткування, технологічної оснастки, пристроїв та інструменту.

*Конструкторська підготовка виробництва.* Виявлення і використання відомих конструктивних рішень і матеріалів. Відпрацювання технологічних рішень, технологічний контроль і коригування конструкторської документації.

*Технологічна підготовка виробництва.* Виявлення відомих технологічних процесів, розробка нових типових і групових процесів. Використання існуючих засобів технологічного оснащення.

*Прогресивні способи обробки виробів.* Поняття сучасних технологій (різання, рубання матеріалів; з'єднання деталей нитками, заклепками тощо). Нові форми організації та управління виробництвом (на прикладі автоматизованих систем управління технологічними процесами). Використання систем автоматизованого проектування одягу (САПР) «3D-моделювання». Впровадження автоматизованих систем управління технологічними процесами (АСУ ТП), їх переваги і негативні наслідки. Впровадження нових технічних засобів (засоби автоматизації виробничих процесів і управління ними). Вдосконалення і розвиток виробничо-технічної бази. Управління технологічними процесами та окремими агрегатами на основі розрахунку економічної ефективності (методики розрахунку). Автоматизація технологічних процесів з масовим або одиничним типом виробництва.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	25	–
– практичні заняття, год.	-	–

– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 7 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Стандартизація, метрологія та сертифікація, Виробниче навчання, Технологія виробів легкої промисловості, Конструювання виробів, Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Машини і апарати легкої промисловості, Устаткування швейного виробництва, Організація виробництва, Експертиза якості швейного виробництва	<b>Прогресивні технології швейного виробництва</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Проектування процесів швейного виробництва, Проектування дитячого одягу, Проектування спец. одягу, Проектування чоловічого одягу

**Опис навчальної дисципліни ВВ1.1.06  
«Експертиза якості швейних виробів»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів уявлення про експертизу якості швейних виробів; експертні методи визначення якості швейних виробів; показники і систему контролю, спрямованої на забезпечення якості продукції, яка є невід'ємною частиною технологічного процесу виготовлення швейних виробів; систему технічного регулювання, яка передбачає встановлення обов'язкових вимог і добровільних правил щодо системи контролю, спрямованої на забезпечення якості продукції; набуття сучасних знань в сфері забезпечення, поліпшення якості виготовлення швейних виробів.

**Предмет вивчення:** визначення експертних методів якості швейних виробів.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення теоретичних і практичних питань з визначення контролю якості виготовлених швейних виробів за дефектами зовнішнього вигляду, посадки виробу, виконання окремих вузлів і деталей у відповідності до вимог наступної нормативної та технічної документації: (ДСТУ, ГОСТ, ГСТУ, ОСТ), технічних умов (ТУУ, ТУ), вимоги яких розповсюджуються на контрольований асортимент швейних виробів; стандарти підприємств, конструкторської та технологічної документації на швейний

виріб. Здійснення вимірювання та аналіз рівня якості швейних виробів, оброблення та оформлення результатів експертизи оцінки показників якості.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Експертиза швейних виробів.* Експертні методи і системи контролю визначення якості швейних виробів. Показники якості швейних виробів.

*Основні нормативно-технічні документи.* Стандарти, технічні описи моделей та затверджені зразки (еталони) швейних виробів.

*Методика та правила проведення випробувань.* Оброблення та оформлювання результатів експертизи якості швейних виробів.

*Організаційні форми та види технічного контролю.* Організація та проведення технічного контролю за належним станом контрольно-вимірювальних засобів та своєчасність їх повірки. Облік та аналіз повернень продукції, дефектів, браку, рекламаций.

Впровадженням заходів щодо їх усунення та попередження. Оцінка рівня якості швейного виробу.

*Дефекти швейних виробів.* Дефекти виробничого та невиробничого характеру. Дефекти крою, дефекти з'єднань, дефекти волого-теплової обробки і заключних оздоблювальних операцій. Технічні умови на правила упакування, транспортування і зберігання. Визначення послідовності контролювання якості швейного виробу. Виявлення явних дефектів та усунення їх.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	26	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	12	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	64	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Стандартизація, метрологія та сертифікація, Виробниче навчання, Технологія виробів легкої промисловості, Конструювання виробів, Матеріалознавство виробів легкої промисловості,	<b>Експертиза якості швейних виробів</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Проектування дитячого одягу, Проектування спец. одягу, Проектування чоловічого одягу

Машини і апарати легкої промисловості, Устаткування швейного виробництва, Організація виробництва, Прогресивні технології швейного виробництва		
---	--	--

**Блок навчальних дисциплін спеціалізації**  
**«Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості»**

**Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.01**

***«Виробниче навчання»***

**Обсяг навчального часу:** 15 кредитів ECTS, 450 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів системи знань, вмінь і навичок технологічної обробки вузлів та технології виготовлення швейних виробів із різних матеріалів та з урахуванням їх модельних особливостей.

**Предмет вивчення:** технологія повузлової обробки та виготовлення швейних виробів; технологічний процес виробництва одягу на сучасному підприємстві галузі.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення широкого спектру теоретичних і практичних питань із технології повузлової обробки швейних виробів та набуття відповідних умінь і навичок; ознайомлення студентів із сучасним швейним виробництвом та високопродуктивними способами обробки швейних виробів; ознайомлення з організацією праці на робочому місці в навчальних майстернях та на швейному підприємстві.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Теорія і практика кравцювання.* Організація роботи та безпека праці в навчальній майстерні. Основні поняття теорії кравцювання. Способи з'єднання та формотворення деталей швейного виробу.

*Підготовчі роботи та оздоблення при виготовленні швейного виробу.* Підготовчі роботи при обробці деталей швейного виробу. Оздоблення швейних виробів.

*Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу.* Обробка кокеток і з'єднання їх з основними деталями. Обробка кишень швейних виробів. Обробка петель. Обробка і з'єднання основних деталей швейного виробу. Способи обробки відкритих зрізів (обробка горловин і пройм).

*Технологічна обробка та з'єднання частин плечового виробу.* З'єднання ліфа зі спідницею. Обробка комір'їв і способи вшивання їх у горловину. Обробка рукавів і способи вшивання їх у пройму. Способи обробки нижніх зрізів рукавів.

*Технологічна обробка вузлів поясного швейного виробу.* Обробка застібок поясних виробів. Способи обробки верхнього зрізу поясних виробів. Обробка шліца. Способи обробки нижнього краю виробу.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	153	–
– лекційні заняття, год.	-	–

– лабораторні заняття, год.	153	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	297	–
Загальний обсяг годин	450	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– диф.залік	у 3 семестрі	–

***Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:***

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс трудове навчання і технології	<b>Виробниче навчання</b> вивчається на I курсі, у 1 і 2 семестрах, на II курсі у 3 семестрі	Конструювання виробів, Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Технологія виробів легкої промисловості, Основи проектування виробів, Технічне моделювання і художнє оформлення одягу, Декорування текстилю та художнє оздоблення виробів, Історія костюму і моди, Рисунок з основами композиції, Фешн-ілюстрація з основами художнього проектування костюму, САПР одягу

**Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.02**

**«Декорування текстилю та художнє оздоблення виробів»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** забезпечення теоретичної та практичної підготовки студентів зі художньої обробки текстильних матеріалів.

**Предмет вивчення:** технології художньої обробки текстилю.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування уявлення про текстильне мистецтво як елемент матеріально-художньої культури; оволодіння сучасними та традиційними технологіями художньої обробки текстилю; розвиток творчого мислення; формування здатності знаходити нетрадиційні, оригінальні рішення в художній обробці текстильних матеріалів; формування у студентів стійкого інтересу до творчості; формування загальної художньої культури особистості студента.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Малярство та печатання на тканині.*

Розпис по тканині. Гарячий і холодний батик. Матеріали та інструменти для батика. Вимоги до складу фарб. Технологія виготовлення холодного батика. Технологія виготовлення гарячого батика. Додаткові ефекти в розписі тканин (сольовий ефект, ефект «кракле», ефект сухих барвників). Вільний розпис. Вузликовий батик (шибарі). Декупаж на тканині. Техніка декупажу на тканині. Область застосування декупажу на тканині.

*Дизайн-проекування структури полотен.*

Килимарство. Текстильні пано і гобілені. Килими гладкі, махрові і довгошерсті. Повсть. Композиція орнаменту. Склад фарбувального розчину. Етапи фарбування. Клаптикове шиття (ляпачиха). Мереживоплетіння. Види мереживоплетіння. Мереживо, декороване камінням.

Вишивка. Вишивка по шовку. Вишивка по полотну. Ажурна вишивка. Елементи вишивки. Технологія виконання вишивки.

*Креативні техніки нових фактур.*

Види набивних візерунків. Композиція візерунків. Технологія виконання сітчастого трафарету. Японська техніка «сашико». Прорізна аплікація з тканини. Печворк. Техніка «канхта». Випалювання по тканині.

*Монументально-декоративний текстиль.*

Декор. Завіса. Драпірування.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	25	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 7 семестрі	–
– залік	-	–
– модульний контроль	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Виробниче навчання, Технічне моделювання і художнє оформлення одягу, Рисунок з основами композиції, Матеріалознавство виробів легкої промисловості	<b>Декорування текстилю та художнє оздоблення виробів</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Бакалаврська робота (проект)



## Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.03

### «Історія костюму і моди»

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування системи знань про характерні риси історичного костюму різних країн і народів від Стародавнього світу до сучасності, стильові особливості мистецтва, культури досліджуваних періодів; розуміння моди, костюму як частини світової художньої культури.

**Предмет вивчення:** історія костюму і моди як частини світової художньої культури.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- формування у студентів наукового, гуманістичного та творчого світогляду;
- розуміння історичних стилів епохи як спільності засобів і прийомів художньої виразності, обумовленої матеріальною і духовною культурою часу;
- формування розуміння взаємозв'язку форми одягу з архітектурою, образотворчим, прикладним мистецтвом, з музикою і літературою;
- розуміння феномену моди як періодичної зміни певних форм будь-якої сфери людського існування: мистецтва, мови, одягу, поведінки, політики і т.п.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Костюм і мода як соціальний і естетичний феномен. Костюм Стародавнього світу.*

Історія костюму як наукова дисципліна. Теорії моди. Історичний стиль. Костюми стародавніх цивілізацій та античного світу. Традиційні національні комплекси костюму Східних народів.

*Костюми Середньовіччя та епохи Відродження (IX-XVI ст.).*

Костюм Західної Європи в період Середньовіччя. Костюм епохи Відродження.

*Західноєвропейський костюм (XVII-XIX ст.).*

Характерні особливості костюму стилю «Бароко». Епоха Рококо 1730 – 1770 роки. Пізньє Рококо 1770 – 1789 роки. Мода XVII - XVIII ст. у Франції, Голландії, Англії. Особливості костюму епохи «Ампір». «Реставрація». «Бідермайер» та «Романтизм».

*Європейський костюм XX ст. (1900 – 2000 роки.).*

Розквіт стилю Модерн. Мода між двома світовими війнами. Розвиток модної індустрії. Формування національного українського костюму. Слов'янський костюм. Сучасний костюм.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	12	–
– лабораторні заняття, год.	27	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 7 семестрі	–
– залік	-	–

*Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:*

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Українська культура, Виробниче навчання, Рисунок з основами композиції	<b>Історія костюму і моди</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Технологічна переддипломна практика, Бакалаврська робота (проект)

**Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.04****«Рисунок з основами композиції»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** забезпечення теоретичної та практичної підготовки студентів з основ композиції та формування навичок малювання моделей одягу на фігурі людини.

**Предмет вивчення:** техніки виконання ескізів моделей одягу на фігурі людини.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- формування теоретичних знань з основ композиції, основ пластичної анатомії, графічного рисунку костюма;
- формування вмінь та навичок малювання натюрмортів, згинів, складок, драпіжок тканин;
- формування вмінь розробляти та малювати орнаменти, фігури людей у різних ракурсах та ескізи моделей одягу, головних уборів, взуття та аксесуарів;
- формування світосприйняття на основі творчої діяльності митців образотворчого мистецтва; розвиток творчих здібностей, охайності, естетичного смаку майбутніх фахівців.

**Зміст навчальної дисципліни:***Початкові відомості про рисунок.*

Роль образотворчої грамоти у процесі підготовки педагогів професійного навчання з технологій виробів легкої промисловості. Знайомство з графічними роботами митців та відомих дизайнерів. Матеріали і приладдя, необхідні для виконання рисунку. Організація робочого місця та прийоми роботи.

*Образотворчі засоби і прийоми малювання.*

Форма, об'єм і конструкція в малюнку. Лінія і штрих. Крапки і плями. Оптичні ілюзії. Поняття про пропорції. Поняття про перспективу. Основні елементи перспективного зображення. Світлотінь і її закономірності. Тонові відношення і передача простору. Особливості передачі об'єму за допомогою різноманітних видів техніки.

*Малювання з натури окремих геометричних тіл і групи предметів.*

Техніка рисунку з натури окремих геометричних тіл. Техніка рисунку з натури групи геометричних тіл. Виконання натюрморту з предметів складної форми: предмети побуту; рослини і квіти; овочі і фрукти. Поняття анімалістичного жанру. Виконання рисунків птахів і звірів.

*Пластичні можливості та декор швейних матеріалів, їх графічне зображення.*

Урахування пластики матеріалів у рисунку. Поняття про статику і динаміку геометричних форм. Конфігурація згинів тканин. Утворення складок простої та складної форми. Попередня розмітка та малювання простих і складних складок.

Особливості драпіжок у античному одязі та сучасному костюмі. Засоби розмітки рисунка драпірки: визначення лінії горизонту; правильне композиційне та пропорційне співвідношення. Лінійно-конструктивна побудова з урахуванням перспективного скорочення деталей. Послідовне розроблення світлотінню.

Поняття орнаменту. Види орнаментів. Техніка виконання орнаментів. Вишивка та зображення її на рисунку.

Короткі відомості про пластичну анатомію людини та зображення фігури людини: анатомія тулуба; анатомія нижніх кінцівок; анатомія верхніх кінцівок; анатомія голови.

Вікові та статеві відмінності в пропорціях і будові фігури людини. Поняття канону і модуля. Пропорційні норми для побудови схеми жіночої та чоловічої фігури у фас та профіль. Малювання фігури людини в ракурсі.

Схеми малювання: голови людини, кисті руки людини, стопи людини.

*Композиція графічного рисунку костюма.*

Художній образ. Поняття та основні закони композиції. Трактування фігури людини в ескізі – пропорції та стилізація. Графіка ескізу костюма.

*Композиція графічного рисунку головних уборів, взуття і аксесуарів.*

Графіка натюрморта із головних уборів, взуття і аксесуарів до костюма. Графічні зарисовки головних уборів, взуття і аксесуарів. Графіка ескізу головних уборів, взуття і аксесуарів.

***Види навчальної діяльності:***

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	34	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 3 семестрі	–
– модульний контроль	-	–

***Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:***

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Виробниче навчання, Нарисна геометрія і креслення, Основи прикладної антропології та біомеханіки	<b>Рисунок з основами композиції</b> вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Конструювання виробів, Технологія виробів легкої промисловості, Технічне моделювання і художнє оформлення одягу, Декорування текстилю та

		художнє оздоблення виробів, Фешн-ілюстрація з основами художнього проектування костюму, Бакалаврська робота (проект)
--	--	--

### Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.05.

#### «Фешн-ілюстрація з основами художнього проектування костюму»

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів системи знань та отримання практичних навичок виконання композиційних рішень костюму різними художньо-графічними засобами.

**Предмет вивчення:** ескізування костюму сучасними графічними засобами.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування уявлень про фешн-ілюстрацію в індустрії моди та її компоненти, сучасний стан та динаміку розвитку моди; формування умінь та навичок створювати композиції із заданими властивостями і якостями з використанням різних графічних засобів; формування науково-теоретичних понять пізнавально-перетворюючої діяльності людини, що лежать в основі творчого процесу конструювання; формування навичок реалізації асоціативного образу при проектуванні систем моделей одягу високої художньої виразності на основі використання різних творчих джерел; оволодіння загальними основами культури творчо-конструкторської діяльності (проектної, конструкторсько-технологічної, естетичної); опанування методами розробки нових конструкторських рішень різних силуетних форм, різного асортименту і призначення виробів з різних конструктивних матеріалів; опанування об'єктивними закономірностями формоутворення і пов'язаних з ними засобів конструювання будь-якої форми швейних виробів; оволодіння вміннями проводити аналіз композиційних елементів конструкції, розробляти модельні конструкції одягу у відповідності до ескізу моделі; оволодіння вміннями використовувати на практиці творчі методи проектування при розробці та виготовленні креативних та промислових колекцій одягу; оволодіння вміннями знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел для вирішення наукових і творчих завдань в галузі професійної діяльності, прогнозування якості на всіх етапах дизайн-проектування і виготовлення виробів.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

##### *Основи графіки.*

Види художньої графіки. Види та характер лінії. Прийоми виконання лінійного графічного малюнку. Фактура різних поверхонь і матеріалів. Силуетний ряд на пошук індивідуальної подачі фігури людини. Силует. Сучасні пропорції фігури. Індивідуальна подача фігури людини.

##### *Ескізування костюму.*

Проектна графіка. Графічні прийоми ескізування. Природні форми як творче джерело. Технічний ескіз. Фор-ескізи. Творчий ескіз. Технічний рисунок. Ескіз костюму в різних графічних техніках.

##### *Стилізація зображення в графіці.*

Поняття стилізації. Стилізація в графіці. Орнамент у графіці костюму. Створення образу.

*Асоціативно-образна подача ескізу.*

Джерела творчої діяльності по створенню моделей одягу. Прийоми роботи над створенням образу за джерелом творчості. Створення образу. Етапи ескізної розробки колекції костюмів.

*Теоретичні основи художнього проектування костюму.*

Проектування костюма як вид художньої творчості. Формоутворення і формоутворюючі фактори середовища в художньому проектуванні костюма. Сучасні матеріали в проектуванні костюма. Формоутворюючі властивості кольору. Прийоми гармонізації композиції костюма.

*Костюм в системі промислового виробництва.*

Проектування одиначної моделі одягу. Особливості проектування промислових систем моделей одягу. Проектування комплекту одягу. Проектування ансамблю одягу.

*Проектування колекцій одягу.*

Типи колекцій одягу. Етапи розробки колекцій одягу. Особливості проектування колекцій різних типів.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	12	–
– лабораторні заняття, год.	27	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 7 семестрі	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Історія костюму і моди, Рисунок з основами композиції, Виробниче навчання	<b>Фешн-ілюстрація з основами художнього проектування костюму</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Технологічна переддипломна практика, Бакалаврська робота (проект)

**Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.06****«САПР одягу»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** засвоєння теоретичних основ систем автоматизованого проектування (САПР), набуття навичок комп'ютерного проектування одягу.

**Предмет вивчення:** нові інформаційні технології у галузі комп'ютерного проектування одягу.

**Завдання навчальної дисципліни:** забезпечити підготовку майбутніх фахівців у галузі автоматизованого проектування одягу, сформувати вміння використовувати у майбутній педагогічній діяльності існуючі графічні пакети для розробки дизайнерської ідеї, конструкторських баз даних; сформувати у студентів знання теоретичних основ САПР та способів автоматизованого проектування одягу; ознайомити з існуючими підсистемами проектування лекал; сформувати практичні навички розробки програмного забезпечення для комп'ютерного моделювання і проектування одягу.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Теоретичні основи комп'ютерного конструювання і моделювання одягу.*

Теоретичні і методологічні основи формування конструкторських баз даних на базі систем автоматизованого проектування одягу. Принципи формування алгоритмів програми для побудови креслень конструкцій нових моделей одягу. Можливості сучасної обчислювальної техніки та програмного забезпечення для творчого підходу до вирішення проектних задач.

Основні поняття інформаційної системи та її складові, автоматизація процесу проектування одягу, конструкторських баз даних. Способи формалізованого опису елементів конструкції. Основні методи проектування базових та вихідних модельних конструкцій з використанням конструкторських баз даних.

*Практичне застосування графічних пакетів для комп'ютерного конструювання і моделювання одягу.*

Визначення необхідної і достатньої номенклатури вихідних даних для проектування нових моделей одягу у автоматизованому режимі. Методика проведення якісного та кількісного тестування базових та вихідних модельних конструкцій. Здійснення та обґрунтування вибору найбільш оптимального проектного рішення.

Розробка схем алгоритмів побудови креслень конструкцій нових моделей одягу. Модульне проектування одягу, розробка конструкторських баз даних.

Визначення вихідних даних для побудови креслення базової конструкції швейного виробу на типову або індивідуальну фігури, включаючи методику конструювання.

Виконання технічного моделювання вихідної модельної конструкції швейного виробу з використанням функцій системи «КОМПАС».

Виконання технічного моделювання вихідної модельної конструкції швейного виробу з використанням функцій графічного пакету «КОМПАС».

*Аналіз розробок САПР в Україні та за кордоном.*

Характеристика стану розробок САПР одягу. Особливості САПР в умовах проектування одягу на індивідуальну фігуру. Порівняльний аналіз сучасних систем автоматизованого проектування одягу.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	26	–
– лекційні заняття, год.	14	–

– лабораторні заняття, год.	12	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	64	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–
– модульний контроль	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Виробниче навчання, Інженерна та комп'ютерна графіка, Сучасні інформаційні технології, Конструювання виробів, Основи САПР, Комп'ютерний дизайн, Технічне моделювання і художнє оформлення одягу	<b>САПР одягу</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Бакалаврська робота (проект)

**ВВ2. Вибір з переліку:**

**ВВ2.1. Дисципліни I циклу**

**(1) Опис навчальної дисципліни**

**«Стилістика»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 години.

**Мета навчальної дисципліни:** ознайомити студентів із функціонально-стильовими різновидами мови, стилістичною диференціацією фонетичних, лексичних і граматичних засобів мови, навчити грамотно застосовувати на практиці стилістичні норми сучасної української мови.

**Предмет вивчення:** основні теоретичні поняття та категорії стилістики; закономірності функціонування мовних засобів (лексичних, фразеологічних, словотвірних, морфологічних, синтаксичних) у різних видах мовлення.

**Завдання навчальної дисципліни:** ознайомити студентів із функціонально-стильовими різновидами мови, стилістичною диференціацією фонетичних, лексичних і граматичних засобів мови, навчити грамотно застосовувати на практиці стилістичні норми сучасної української мови.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Стильові різновиди української мови.* Практична стилістика як предмет вивчення. Мовні норми та випадки їх порушення. Джерела стилістики української мови. Стилї української мови. Публіцистичний стиль. Офіційно-діловий стиль. Розмовний стиль. Художній стиль. Художні засоби. Науковий стиль та його різновиди. Епістолярний стиль. Конфесійний стиль.

*Стилістичне використання лексичних і морфологічних засобів.* Стилістичне використання багатозначності слова та омонімії. Пароніми. Стилістичне використання лексичної синонімії. Словникові та контекстуальні антоніми. Стилістичне використання іншомовних слів, неологізмів, історизмів і архаїзмів, діалектизмів. Стилістичне використання іменників. Стилістичне використання прикметників. Стилістичне використання числівників. Стилістичне використання займенників. Стилістичне використання дієслова.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	18	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 3 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Українська мова (за професійним спрямуванням)	<b>Стилістика</b> вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Сучасне діловодство, Термінологічна лексика в системі професійного мовлення

**Опис навчальної дисципліни**

**«Сучасне діловодство»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування необхідної системи знань і навичок у сфері документування, роботи офісу фірми, організації роботи з документами.

**Предмет вивчення:** види документів, документообіг, ділові служби.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- дати студентам ґрунтовні й систематичні знання з усіх розділів курсу діловодства;
- сформуванню умінь використовувати інформаційні державні стандарти, інші нормативні та методичні документи для документаційного забезпечення управління;



– застосовувати раціональні прийоми складання та оформлення усіх видів службових документів; організаційно-розпорядчих, довідково-інформаційних, обліково-фінансових, господарсько-договірних, особових офіційних.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Діловодство як важлива складова управлінської діяльності. Єдина державна система діловодства. Основні принципи діловодства в установах. Види документів. Та основні вимоги до їх оформлення тексту. Уніфікація та стандартизація документів. Документообіг, організація роботи з документами в установах, їх зберігання та архівування.

Функції та організація роботи ділової служби. Автоматизація та механізація ділових процесів. Офісне ксерокопіювальне обладнання, комп'ютерна техніка, методи та засоби зв'язку та комунікацій. Інформаційне забезпечення роботи фахівця з готельно-ресторанної справи: каталоги, збірники та книги-гіди.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	18	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 4 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням), Стилістика	<b>Сучасне діловодство</b> вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Термінологічна лексика в системі професійного мовлення

**Опис навчальної дисципліни**

**«Термінологічна лексика в системі професійного мовлення»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати мовно-термінологічну компетенцію майбутнього фахівця, навчити укладати науково-технічні, навчальні, довідкові тексти з урахуванням особливостей історичного формування й теперішнього стану української термінології як підсистеми української літературної мови.

**Предмет вивчення:** закономірності становлення української термінології в діяхронно-синхронному та функціональному аспектах.

**Завдання навчальної дисципліни:** проведення аналізу термінологічної лексики в системі професійного мовлення; виявлення характеристик та основних чинників розвитку, напрямів і змісту, доцільності використання й удосконалення термінологічної лексики в системі професійного мовлення.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Вступ. Термінознавство як наука. Предмет й основні завдання курсу термінознавства. Історія термінознавства. Опрацювання термінологічної спадщини в сучасних умовах. Лексико-семантична характеристика української науково-технічної термінології.

Способи термінотворення. Запозичення і переклад термінів. Термінографія. Стандартизація термінології. Науковий стиль мовлення. Ознаки. Жанри. Мовні особливості: терміноодиниці, спеціальна фразеологія, складні синтаксичні конструкції, повні речення, логічність, точність, обґрунтованість викладу. Сфера спілкування – наука, техніка, освіта.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	30	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	16	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	60	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 5 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням), Стилістика, Сучасне діловодство	<b>Термінологічна лексика в системі професійного мовлення</b> вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Методика професійного навчання

**(2) Опис навчальної дисципліни**

**«Інтерактивні мережі для вивчення мов»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** полягає у формуванні комунікативних іншомовних умінь студентів засобами ІКТ для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті.

**Предмет вивчення:** потенціал ІКТ у вивченні іноземної мови майбутніми педагогами професійного навчання

**Завдання навчальної дисципліни:** розвинути навички медіаграмотності, критичного та системного мислення, здатності до вирішення творчих завдань, уміння працювати в команді для формування іншомовної компетентності; ознайомити з можливостями використання базових і просунутих інформаційних технологій (таких як, текстові процесори, сервіси мереженої взаємодії, засоби Інтернет пошуку, створення мультимедійних продуктів тощо) для підготовки сприйняття іншомовної інформації; забезпечити ефективність роботи з іншомовним матеріалом за допомогою використання комп'ютерних технологій зберігання та опрацювання даних; оптимізувати опанування навчальним матеріалом за рахунок використання мультимедійних засобів наочності; використовувати комп'ютерні технології в роботі над іншомовними колективними та індивідуальними проектами.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Інтерактивні мережі для вивчення мов. Цифрові технології та ефективне використання їх при вивченні іноземної мови. Пошук, збирання та опрацювання (аналіз, порівняння, синтез, оцінювання тощо) необхідних даних і відомостей при вивченні іноземної мови. Ефективна взаємодія з одногрупниками, зберігання та презентування результатів своєї роботи.

Технологічні засоби нового покоління оперативного створення контенту, який є надбанням усієї спільноти, мережі соціальної взаємодії, системи децентралізованого обміну знаннями та даними. Доступ до світових інформаційних ресурсів задля розвитку комунікативних здібностей студентів.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	34	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 3 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Сучасні інформаційні технології	<b>Інтерактивні мережі для вивчення мов</b> вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Друга іноземна мова, Переклад у професійній сфері, Мультимедійні технології навчання

### Опис навчальної дисципліни

#### «Друга іноземна мова»

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати культурне спілкування в іншомовному середовищі у типових комунікативних сферах та ситуаціях, уміння читати і перекладати оригінальні тексти побутової та країнознавчої тематики, вільне володіння граматичними структурами.

**Предмет вивчення:** обсяг з лексики та граматики мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування майбутнього фахівця.

**Завдання навчальної дисципліни:** полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

Основний курс обраної мови як другої іноземної (фонетика, граMATика, комунікативні теми, переклад).

Знайомство. Вітання. Форми ввічливості. Сім'я. Родинні стосунки. Автобіографія. Самопрезентація. Професія. Адреси. Місто і визначні місця. Транспорт. Київ – столиця України. Місто. Дім. Квартира. В універмазі. Продовольчий магазин. Економіка. Культура та мистецтво, театр, музеї, виставки. Готелі. Ресторани.

#### **Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	34	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 4 семестрі	–

#### **Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Інтерактивні мережі для вивчення мов	<b>Друга іноземна мова</b> вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Переклад у професійній сфері

**Опис навчальної дисципліни  
«Переклад у професійній сфері»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** навчити студентів аналізувати оригінальні тексти і адекватно перекладати англійську і американську науково-технічну літературу.

**Предмет вивчення:** обсяг з лексики та граматики мови, знання техніки, що дає можливість здійснювати професійне переклад технічних текстів.

**Завдання навчальної дисципліни:** ознайомити студентів з теоретичними положеннями дисципліни; розглянути вимоги до перекладу наукової й технічної літератури; ознайомити студентів з видами технічного перекладу; проаналізувати особливості наукової і технічної літератури в британському та американському варіантах англійської мови.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Грамотичні та лексичні особливості стиля науково-технічної літератури.* Основні положення перекладу науково-технічної літератури. Грамотичні особливості стиля науково-технічної літератури. Лексичні особливості стиля науково-технічної літератури.

*Переклад терміносистем. Синтаксичні засоби в науково-технічних текстах.* Термінологічні проблеми науково-технічного перекладу. Синтаксичні засоби в науково-технічних текстах.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	30	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	30	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	60	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 5 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Друга іноземна мова, Інтерактивні мережі для вивчення мов	<b>Переклад у професійній сфері</b> вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Методика професійного навчання, Е-навчання

**(3) Опис навчальної дисципліни  
«Риторика»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 години.

**Мета навчальної дисципліни:** розкриття загальних закономірностей мовленнєвої поведінки, що діють у різних ситуаціях спілкування, сферах діяльності, та практичних можливостей використання їх для того, щоб зробити промову ефективною.

**Предмет вивчення:** Предмет риторики формувався у кількох вимірах. У вертикальному вимірі – це вивчення і опис усіх видів риторичної діяльності від задуму, ідеї до породження тексту, виголошення його і релаксації. Все це є предметом п'яти розділів класичної риторики: інтенції, диспозиції, елокуції, меморії та акції.

У горизонтальному вимірі – це риторика трьох основних родів промов: судових, дорадчих, епідейктичних (похвальних) та кількох їх жанрових видів.

**Завдання навчальної дисципліни:** навчити студентів основам оволодіння вміннями та навичками мовного впливу на слухачів у процесі комунікації.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Теорія риторики.*

Риторика як мистецтво і наука. Предмет риторики. Риторика як наука про мовленнєвий вплив. Предмет риторики: історія, теорія, техніка і практика. Основні розділи риторики: збирання матеріалу (інвенція), розміщення матеріалу (диспозиція), добір і сполучення слів і стилістичних фігур (елокуція), засвоєння матеріалу і виголошення промови. Закони риторики. Риторичний ідеал. Основні жанри ораторського мистецтва.

*Загальні особливості підготовки публічного виступу.*

Основи ораторського мистецтва. Мовленнєвий вплив, умови, правила, способи ефективного мовленнєвого впливу на особистість. Риторичне дерево. Типи промов. Риторична позиція. Основні закони формальної логіки, вчення про поняття і судження, умовивід і силлогізм.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 3 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Українська мова (за професійним спрямуванням), Українська культура, Психологія	<b>Риторика</b> вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Етика та естетика, Методика професійного навчання

**Опис навчальної дисципліни**  
**«Філософія техніки»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів уявлення про історію техніки, проблеми та головні напрями розвитку сучасної філософії техніки; розуміння техніки як особливого предмету філософської рефлексії, про способи такої рефлексії.

**Предмет вивчення:** введення в сучасну філософію техніки.

**Завдання навчальної дисципліни:** навчити аналізувати історію техніки; осмислювати і пояснювати філософію техніки через її найзагальніші й найістотніші риси.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Філософія техніки як галузь філософського знання. Генезис філософії техніки. Риторика філософії техніки. Сутність техніки. Наука і техніка в їх взаємостосунках. Інженерна діяльність і проектування. Методологія технічної діяльності. Техніка і природа. Етичний вимір науки і техніки. Соціально-політичні аспекти філософії техніки. Філософія техніки в епоху комп'ютерів. Філософія техніки дослідження штучного інтелекту. Міфологія техніки. Війна і сучасна техніка. Масове виробництво і масова культура. Сучасне мистецтво і техніка. Місто і техніка.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 4 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Філософія, Технічна механіка Інженерна та комп'ютерна графіка	<b>Філософія техніки</b> вивчається на III курсі, у 4 семестрі	Електротехніка та промислова електроніка

**Опис навчальної дисципліни**  
**«Етика та естетика»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування загальних уявлень про найважливіші етичні та естетичні категорії, донесення знань про основні етапи розвитку теорії моралі, розкриття суті законів краси і гармонії, теорії і практики мистецько-художньої творчості.

**Предмет вивчення:** основні теорії та проблеми сучасної світової та вітчизняної етичної та естетичної думки

**Завдання навчальної дисципліни:** навчити студентів розуміти основні етичні та естетичні поняття, практично використовувати набуті знання у подальшій трудовій діяльності, в різних життєвих ситуаціях, виробити правильне розуміння морального аспекту професійної діяльності, вміння переконливо відстоювати свої моральні принципи, усвідомлювати значення категорії краси, художньо-мистецької творчості у професійній практиці.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Проблемне поле естетики як науки та навчальної дисципліни.* Естетика – наука про чуттєве освоєння людиною дійсності та вивчення закономірностей розвитку мистецтва. Становлення термінології. Естетика як самостійна наука. О. Баумгартен та утвердження естетики як теорії чуттєвого пізнання. Естетика в структурі міжпредметних зв'язків. Естетика і філософія. Естетика і етика. Калокагатія як єдність «краси» і «добра». Естетика і психологія. Людина як об'єкт естетико-психологічного аналізу. Естетична діяльність: особливості, мета та види. Творчий потенціал людської праці. Генезис естетичної діяльності. Єдність суспільної форми і суспільного змісту праці. Праця репродуктивна і творча. Людина і суспільні відносини як об'єкти естетичної діяльності. Людська особистість як естетичний феномен.

*Історія становлення та розвитку естетичної думки.* Зародження естетичної думки в стародавності. Естетична думка Античності. Особливості сприйняття естетичного в епоху Середньовіччя. Естетична думка епохи Відродження. Новий час та зародження нормативних естетичних систем: бароко, рококо, класицизм, романтизм. Естетична думка новітньої доби: погляди еволюціоністів, структуралістів, марксистів. Теорії «людини маси». Модернізм та постмодернізм як моделі естетичного сприйняття.

*Історія етики та основні концепції етичного.* Особливості розуміння етики та моралі в традиційних суспільствах. Філософські концепції етики. Виділення етичної проблематики в особливий напрям життєдіяльності в епоху Нового часу. Модерні концепції етики. Розуміння етики в неklasичній культурі.

*Основні категорії етики.* Поняття категорій етики та їх історичний характер. Добро і зло як центральні етичні категорії. Релятивізм та ригоризм в їх трактуванні. Категорії етичного вибору, вчинку, моральної діяльності (норма, кодекс, звичай, традиція, принципи, ідеали). Категорії, що передають етичні характеристики людини (совість, честь, гідність, справедливість).

*Ділова етика та діловий етикет.* Сутність і зміст поняття «етика ділового спілкування», «ділова етика». Етика, мораль і моральність. Професійна етика, її види. Ділове спілкування. Історичний розвиток ділової та управлінської етики. Залежність між етичними нормами та економічною продуктивністю. Погляди М.Вебера, В.Соловйова та його послідовників. Сучасні погляди на місце етики в управлінні: позиція ділового прагматизму, позиція дотримання етичних норм в управлінні. Структурні компоненти управлінської етики. Рівні прояву управлінської етики: мікрорівень і макрорівень (рівень горизонтальних та вертикальних ринкових зв'язків). Правила етичної поведінки з клієнтами, конкурентами, колегами, етичність взаємовідносин із державою та суспільством.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	30	–



– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	14	–
Самостійна робота, год.	60	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 5 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Історія мистецтва, Українська культура, Філософія, Культурологія	<b>Етика та естетика</b> вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Методика професійного навчання, Культурологічна практика

**(4) Опис навчальної дисципліни**

**«Підприємницьке право»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** засвоєння знань щодо правовідносин господарювання та підприємництва, придбання навичок, необхідних для застосовування у правозастосовчій практиці, для розвитку правничого мислення, правосвідомості та правничої культури.

**Предмет вивчення:** громадські відносини, врегульовані нормами підприємницького права.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення системи господарювання суб'єктів підприємництва в умовах ринкової економіки; ознайомлення з чинним українським законодавством стосовно змін, що постійно відбуваються у господарському праві; удосконалення навичок роботи з нормативними актами; застосування набутих знань у вирішенні практичних питань у сфері підприємницької діяльності.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Поняття та принципи підприємницької діяльності.* Умови здійснення підприємництва. Правове регулювання відносин власності. Види права власності. Суб'єкти підприємницького права.

*Загальна характеристика підприємницьких договорів.* Форма підприємницького договору. Правова відповідальність у підприємницькому праві. Правове регулювання кредитно-розрахункових відносин. Операції з давальницькою сировиною. Зовнішньоекономічна діяльність в підприємницькому праві. Припинення суб'єктів господарювання.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–

– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 3 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс правознавства, Історія української державності	<b>Підприємницьке право</b> вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Соціологія, Політологія, Основи економічної теорії, Основи менеджменту, Організація виробництва

**Опис навчальної дисципліни**

**«Соціологія»**

**Мета навчальної дисципліни:** формування системи знань про соціальну систему суспільства, розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ і процесів.

**Предмет вивчення:** соціальні відносини й процеси в суспільстві.

**Завдання навчальної дисципліни:** оволодіти соціологічними способами мислення; оволодіти соціологічними методами дослідження, розуміти сутність та закономірності соціальних відносин у суспільстві; студенти повинні на основі ґрунтовного, фундаментального знання соціології опанувати самостійний стиль мислення, формувати свою власну позицію; застосовувати соціологічні методи дослідження у всіх сферах суспільного життя.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Соціологія як наука, її предмет і методи. Історія розвитку зарубіжної та вітчизняної соціології. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура. Соціальна стратифікація суспільства. Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальні конфлікти. Основні соціальні інститути та соціальний контроль. Соціальні зміни та соціальні процеси.

Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціологія економічного життя і праці. Соціологія управління. Соціологія культури та релігії. Соціологія освіти. Соціологія молоді та сім'ї. Методологія і методика конкретно-соціологічних досліджень.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–

– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 4 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Підприємницьке право, Філософія	<b>Соціологія</b> вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Політологія, Соціально-екологічна безпека життєдіяльності

**Опис навчальної дисципліни**

**«Політологія»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування знань про політичну систему суспільства, розуміння сутності, закономірностей, випадковостей та перспектив розвитку політичних подій, явищ, політичної свідомості та політичної культури.

**Предмет вивчення:** закономірності функціонування і розвитку політичних системі політичних процесів.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення сутності, історії, теорії і методології політології як науки, набуття первинних навичок політичної діяльності і поведінки.

**Зміст навчальної дисципліни:**

**Предмет і метод політології.** Історія зарубіжної та вітчизняної політичної думки. Політична влада, її сутність і форми. Політична система суспільства та її структура. Політичний процес. Політичне лідерство та політична еліта. Громадянське суспільство та правова держава.

**Людина як об'єкт та суб'єкт політики.** Етнонаціональні відносини. Проблеми регіональної політики в Україні. Політична свідомість та політична культура. Політологія міжнародних відносин. Світовий політичний процес та сучасні суспільно-політичні течії.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	30	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	14	–
Самостійна робота, год.	60	–

Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 5 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Підприємницьке право, Соціологія, Історія української державності	<b>Політологія</b> вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Педагогічна пропедевтична практика

**ВВ2.2. Дисципліни II циклу**  
**(2) Опис навчальної дисципліни**  
**«Математичне моделювання»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати у студентів теоретичну базу в галузі математичного моделювання, ознайомити їх із сучасними підходами до аналітичного й імітаційного моделювання складних систем.

**Предмет вивчення:** основні питання і проблеми навчання елементам математичного моделювання; методика вивчення елементів математичного моделювання.

**Завдання навчальної дисципліни:** навчити студента формулювати найпростіші прикладні задачі і створювати математичні моделі реальних об'єктів і процесів, що в них протікають; вибирати або розробляти раціональні методи дослідження створюваних моделей, проводити їх якісне та кількісне дослідження, володіти основними чисельними методами, застосовувати сучасну обчислювальну техніку; аналізувати одержані результати і на їх основі створювати практичні рекомендації; самостійно опанувати нові математичні методи і застосовувати їх до розв'язування практичних задач; самостійно вивчати окремі розділи математики

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Теоретичні основи математичного моделювання.* Поняття моделі. Моделювання. Класифікація моделей та види моделювання. Математична модель. Математичне моделювання. Функції та цілі навчання математичного моделювання.

*Моделювання діагностичних процесів в педагогіці.* Перетворення випадкових величин. Методи Монте-Карло. Моделі ймовірнісних процесів. Непараметричні і параметричні математичні моделі в педагогічних вимірюваннях. Динамічні моделі. Моделі часових рядів.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	16	–

– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 4 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Вища математика	<b>Математичне моделювання</b> вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Математично-статистичні методи в педагогічних дослідженнях, Обчислювальна математика та програмування

**Опис навчальної дисципліни**

**«Математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** забезпечення фахової підготовки педагогів професійного навчання в галузі методики та практики педагогічних вимірювань.

**Предмет вивчення:** фундаментальні теорії педагогічних вимірювань відомі як класична теорія тестів та теорія відповідей на завдання.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування системи діалогічних ціннісних орієнтацій майбутнього фахівця в галузі педагогічних вимірювань, комунікативних навичок і компетентностей інтерсуб'єктивної активності студентів шляхом засвоєння надбань з математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях, основних принципів і форм їх застосування.

**Зміст навчальної дисципліни:**

**Основи теорії тестів.** Поняття вимірювання у педагогічному контролі. Тест як засіб педагогічного вимірювання. Форми подання результатів вимірювання, геометрична інтерпретація. Матриця тестових відповідей, профілі відповідей. Джерела виникнення систематичних та випадкових помилок у вимірюваннях, мінімізація помилок. Математико-статистичні пакети для опрацювання результатів педагогічного вимірювання.

**Елементи математичної статистики.** Оцінювання невідомої ймовірності події. Порядкові статистики. Вибіркові моменти. Вибіркові середні та дисперсії. Їх властивості. Оцінювання параметрів розподілу за допомогою емпіричного розподілу. Оцінки з мінімальною дисперсією (ефективні оцінки). Кількість інформації за Фішером. Нерівність Крамера-Рао. Відносна та асимптотична ефективність. Оцінювання параметрів нормального розподілу, параметрів біноміального розподілу та розподілу Пуасона і розподілу Коші.

**Класична теорія тестування (Classical Test Theory).** Статистичне опрацювання результатів у межах класичної теорії тестування: мода, середнє вибіркоче, дисперсія, середньо-квадратичне відхилення та їх інтерпретація. Перевірка гіпотези про нормальний

закон розподілу результатів тестування. Асиметрія та ексцес, їх інтерпретація та перевірка значущості. Коефіцієнт кореляції Пірсона.  $\phi$ -коефіцієнт кореляції, коефіцієнт бісеріальної кореляції та їх інтерпретація.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Вища математика, Математичне моделювання	<b>Математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях</b> вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Обчислювальна математика та програмування

**Опис навчальної дисципліни**

**«Обчислювальна математика та програмування»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** володіння студентами теоретичними знаннями і практичними навичками для роботи на персональних комп'ютерах, виховання інформаційної культури, розвиток алгоритмічного мислення з вивченням мови програмування високого рівня і сучасного програмного забезпечення комп'ютера.

**Предмет вивчення:** особливості обчислень із використанням комп'ютерів.

**Завдання навчальної дисципліни:** сформувати у студентів навички ефективного застосування сучасного програмного забезпечення для обробки різноманітних даних та розв'язування різноманітних задач у сфері документознавства.

**Зміст навчальної дисципліни:**

**Створення таблиць та обробка табличних даних.** Загальні відомості про табличний процесор MS Excel. Використання MS Excel для графічного представлення табличних даних. Поняття про макроси.

**Обробка табличних баз даних.** Загальні відомості про бази даних. Табличні бази даних.

*Обробка реляційних баз даних.* Загальні відомості про реляційні бази даних. Система управління базами даних MS Access. Обробка баз даних за допомогою MS Access.

*Основи інформаційних технологій.* Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Всесвітня мережа Internet. Мова HTML. Основні принципи створення Web-сторінок. Створення таблиць та форм на Web-сторінках.

*Основи об'єктно-орієнтовного програмування.* Ведення в об'єктно-орієнтовану мову програмування. Типові алгоритмічні конструкції мови VBA. Оператори розгалуження та циклу.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Вища математика, Математичне моделювання, Математично-статистичні методи в педагогічних дослідженнях	<b>Обчислювальна математика та програмування</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Теорія і практика тестування

**(2) Опис навчальної дисципліни**

**«Технологія полімерів»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати у майбутніх фахівців обізнаності щодо сучасного стану та перспектив розвитку науки та техніки у галузі переробки пластичних мас.

**Предмет вивчення:** хімія високомолекулярних сполук.

**Завдання навчальної дисципліни:** розуміти властивості полімерів та вплив технологічних параметрів переробки на їх хімічний склад; розрізняти хімічні перетворення полімерів та їх особливості, засоби повторного застосування полімерів; знати фізичні властивості полімерів (механічні, теплофізичні, електричні); властивості первинних полімерів; властивості наповнених полімерів; визначати основні характеристики полімерних та композиційних матеріалів; користуватися сучасними методами контролю за технологічними операціями, якості сировини та готової продукції; проводити дослідження та

експерименти у галузі отримання продукції з заданими властивостями, обробляти та аналізувати отримані результати; володіти раціональними засобами пошуку та використання науково-технічної інформації.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Вступ.* Роль полімерів в природі та їх значення як промислових матеріалів (пластмаси, волокна, каучуки, плівки тощо). Предмет і завдання науки про високомолекулярні сполуки. Місце науки про полімер, як самостійної фундаментальної області знань серед інших фундаментальних хімічних наук. Основні поняття (полімер, олігомер, макромолекула, хімічна ланка, ступінь полімеризації, контурна довжина ланцюга). Важливіші властивості полімерних речовин, які обумовлені великими розмірами та ланцюговою будовою макромолекул. Полімерний стан, як особлива форма існування речовини.

*Класифікація полімерів.* Класифікація полімерів в залежності від їх походження, хімічного складу, будови ланок і головного ланцюга. Доказ існування макромолекул. Природні, синтетичні та штучні полімери. Органічні, елементоорганічні та неорганічні полімери. Лінійні, розгалужені, сітчасті ВМС. Гомополімери, співполімери, блок-співполімери, прищеплені співполімери. Гетероланцюгові полімери. Приклади органічних карболанцюгових та гетероланцюгових полімерів.

*Загальна характеристика методів виробництва композитів.*

Послідовність основних технологічних стадій. Пресування та контактне формування. Формування за допомогою еластичної оболонки, намотування. Пневматичне формування, спікання, штампування та напилення. З'єднання композиційних матеріалів. Теплофізичні, механічні та хімічні властивості композиційних матеріалів. Особливості їх переробки та області застосування.

*Обробка полімерних композиційних матеріалів.* Сендвічеві конструкції. Стільникові структури. Конструювання сендвічевих структур. Методи контролю армованих пластиків.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	16	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 4 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Хімія (за професійним	<b>Технологія полімерів</b>	Матеріалознавство виробів



спрямуванням), Фізика (за професійним спрямуванням), Матеріалознавство (конструкційні матеріали)	вивчається на II курсі, у 4 семестрі	легкої промисловості
--	---	----------------------

### Опис навчальної дисципліни

#### «Основи САПР»

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** здобуття студентами знань основ автоматизованого проектування, навичок роботи з сучасними системами автоматизованого проектування з урахуванням останніх досягнень в цій галузі.

**Предмет вивчення:** принципи автоматизованого проектування, інформаційні, математичні і алгоритмічні основи цього процесу.

**Завдання навчальної дисципліни:** сформувані у студентів базисних основ автоматизованого проектування, призначення, можливості та способи практичного використання в галузі документознавства.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

*Растрова графіка. Редактор Spotlight.* Основи растрової графіки. Поняття растрової графіки, її відмінність від векторної. Основи роботи в редакторі Spotlight. Методи вибору растру. Фільтрація та редагування у Spotlight. Опис фільтрів. Виконання фільтрації. Усунення перекосів. Дзеркальне перетворення. Редагування всього зображення. Трасування у редакторі Spotlight. Режими трасування. Налаштування трасування.

*Векторна графіка. Редактор Компас.* Загальні відомості про Компас-Графік. Вікно редактора Компас. Рядок основного меню. Керування відображенням у вікні. Створення нових документів. Допоміжні засоби креслення. Одиниці виміру. Точне креслення в Компасі. Використання прив'язок. Створення і редагування складних об'єктів. Побудова плавних кривих. Введення і редагування тексту. Штрихування областей. Проставляння розмірів. Редагування об'єктів. Поворот. Симетрія. Побудова фасок і округлень. Усікання та вирівнювання. деформація. Створення робочого креслення. Створення фрагментів креслень і схем. Компонування остаточного креслення з готових фрагментів. Оформлення креслення і виведення на друк.

#### **Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Сучасні інформаційні технології, Проектна та комп'ютерна графіка	<b>Основи САПР</b> вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Комп'ютерний дизайн, САПР одягу

**Опис навчальної дисципліни**

**«Комп'ютерний дизайн»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** вивчення в систематизованій формі та активне засвоєння студентами основних концепцій роботи, основних засобів та методів введення, обробки, конвертації і виведення графічної інформації за допомогою пакетів графічних програм.

**Предмет вивчення:** основні прийоми, методи та навички створення сучасних графічних проектів.

**Завдання навчальної дисципліни:** забезпечити ґрунтовне оволодіння студентами теоретичною базою концепції використання сучасних інформаційних технологій у дизайні; забезпечити ґрунтовне оволодіння методикою використання комп'ютерних програм, що дає змогу самостійно переходити до роботи з новими релізами існуючих та новітніх графічних програм; забезпечити ґрунтовне оволодіння студентами основними засобами і методами створення графічних проектів за допомогою професійних графічних пакетів програм; сформувані у студентів знання, вміння та навички, необхідні для ефективного використання основних методів курсу у майбутній професійній діяльності.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Растрова графіка. Adobe Photoshop – інструмент обробки растрових зображень.* Основні поняття растрової графіки. Джерела цифрових растрових зображень. Засоби створення і обробки растрової графіки. Формати збереження растрових зображень. Найпопулярніші пакети програм для редагування растрової графіки. Adobe Photoshop Інтерфейс програми. Меню і палітри. Кольори в програмі Adobe Photoshop. Управління кольором. Ефективна робота з Adobe Photoshop. Джерела зображень. Сканування. Відкриття файлів зображень в Adobe Photoshop. Управління зображеннями. Збереження файлів. Параметри растрових зображень. Зміна параметрів зображень. Зміна параметрів полотна. Об'єкти в програмі Adobe Photoshop. Виділення. Компоновка. Шари. Команди корегування. Події. Вибір кольорів. Розфарбування.

*Adobe Photoshop – інструмент створення растрових зображень.* Малювання в Adobe Photoshop. Інструменти і методи. Градієнти. Використання інструмента Gradient. Додаткові відомості про шари. Ефекти шару. Маски. Контури і фігури. Операції над контурами. Робота з текстом. Створення, редагування тексту. Фільтри. Загальні відомості про фільтри та методи роботи з ними. Налаштування програми Adobe Photoshop та її додаткових модулів. Публікація (друк) документів Adobe Photoshop. Робота з Web і програмою Image Ready. Створення зображень для мережі Internet.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Сучасні інформаційні технології, Основи САПР, Інженерна та комп'ютерна графіка	<b>Комп'ютерний дизайн</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Е-навчання, Бакалаврська робота (проект)

**ВВ2.3. Дисципліни III циклу**

**Опис навчальної дисципліни**

**(1) «Педагогічна іміджологія»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у майбутніх педагогів професійного іміджу, вироблення педагогічного такту.

**Предмет вивчення:** професійний імідж педагога.

**Завдання навчальної дисципліни:** навчити студентів теоретичних основ функціонування образних систем у житті людини; сформувати навички свідомого використання іміджевих характеристик у різних сферах життєдіяльності; навчити техніці побудови і управління педагогічним іміджем; навчити проводити презентації, вести коучинг-консультації; роз'яснити системи маніпулятивних технологій впливу на масову свідомість задля розвитку критичного мислення, підвищення етичної складової власної роботи; у співтворчій праці із студентами визначити іміджеві алгоритми лідерства.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Теоретико-методологічні засади педагогічної іміджології.* Професійно-педагогічна іміджологія: сутність і специфіка. Інструментальні засади педагогічної іміджології. «Я» концепція в побудові іміджу педагога.

*Сучасний професійний імідж педагога професійного навчання.* Педагогічний такт, етикет і професійний імідж педагога. Корпоративний імідж працівників ПТНЗ.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
------------	-------------	--------------

Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка	<b>Педагогічна іміджологія</b> вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Професійна мобільність, Комунікативні процеси у педагогічній діяльності, Методика виховної роботи

**Опис навчальної дисципліни**

**«Професійна мобільність»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування готовності майбутнього педагога професійного навчання до зміни виконуваних професійних завдань, місця роботи, здатності швидко розв'язувати педагогічні ситуації, освоювати нові педагогічні технології навчання.

**Предмет вивчення:** професійна мобільність педагога професійного навчання.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування системи узагальнених професійних способів і умінь та ефективного їх використання для виконання різноманітних завдань у суміжних галузях виробництва, з метою переходу від однієї діяльності до іншої. Формування високого рівня узагальнених професійних знань, готовності до оперативного відбору і реалізації оптимальних способів виконання різних завдань у галузі своєї професії.

**Зміст навчальної дисципліни:**

**Теоретичні основи професійної мобільності.** Професійна мобільність як інтегративна властивість майбутнього фахівця, внутрішній потенціал особистості. Компоненти професійної мобільності: поведінковий компонент (зміна професії), когнітивний компонент (усвідомлення необхідності зміни професії та можливих шляхів реалізації цього рішення), інтегрально - особистісний компонент (уміння оцінювати ситуацію, що склалася, оцінювати свої можливості, рішучість, наполегливість, самовладання, самостійність, ініціативність, уміння взяти на себе відповідальність).

**Методичний аспект професійної мобільності педагога професійного навчання.** Методи адаптації до змін сучасного суспільства, активізації творчого ставлення до майбутньої професійної діяльності, особистісного професійного розвитку та саморозвитку.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка, Педагогічна іміджологія	<b>Професійна мобільність</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Комунікативні процеси у педагогічній діяльності

**Опис навчальної дисципліни**

**«Комунікативні процеси у педагогічній діяльності»**

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** набуття студентами компетенцій, знань, комунікативних умінь і навичок для здійснення професійної педагогічної діяльності за спеціальністю.

**Предмет вивчення:** спілкування у педагогічній діяльності, як процес встановлення та розвитку взаємодії між учнями (слухачами) і педагогом у професійно-технічному навчальному закладі.

**Завдання навчальної дисципліни:** засвоєння теоретичних знань, їх усвідомлення, набуття практичних навичок у сфері комунікативних процесів, розвиток здібностей, що допомагають ефективному спілкуванню, взаємодії під час педагогічної діяльності.

**Зміст навчальної дисципліни:**

**Процес спілкування. Сутність, структура.** Комунікативні процеси. Сутність поняття спілкування. Зміст, види, рівні процесу спілкування. Три сторони процесу спілкування. Бар'єри взаєморозуміння. Функції та структура педагогічного спілкування.

**Вербальні та невербальні засоби спілкування.** Загальна характеристика засобів спілкування. Мова як основний засіб спілкування. Її основні характеристики. Ораторська майстерність.

**Інтерактивна складова спілкування.** Інтеракція у спілкуванні. Рольові стандарти та концепції. Ситуації та дії під час спілкування. Стили спілкування, їх використання. Маніпуляції. Характеристика асертивних технік та доцільність їх використання в різних ситуаціях.

*Перцептивна складова спілкування.* Сприйняття й розуміння людини людиною як основа ефективної комунікації і діяльності. Соціальна перцепція. Структура цього процесу. Людина як джерело інформації. Еталони сприйняття.

*Конфлікт: поняття, причини, види, динаміка.* Сутність конфлікту, причини виникнення. Типи конфліктів у комунікативних процесах. Типи поведінки у конфлікті. Засоби запобігання та подолання конфліктів. Конфлікти у навчальному процесі. Конфлікт під час ділового спілкування.

*Ділова міжособистісна комунікація.* Види та особливості ділової комунікації. Умови та чинники ділового спілкування. Орієнтація в особистості ділового партнера. Роль емоцій під час ділового спілкування. Переговори. Спілкування з «важкими людьми».

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	48	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	30	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	132	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 8 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка, Методика професійного навчання, Професійна мобільність, Педагогічна іміджологія	<b>Комунікативні процеси в педагогічній діяльності</b> вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Педагогічна виробнича практика

**Опис навчальної дисципліни**

**(2) «Мультимедійні технології навчання»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** підготовка студентів до ефективного використання у педагогічній діяльності сучасної комп'ютерної техніки, мультимедійних засобів навчання та відповідного програмного забезпечення, розуміння принципів роботи технічного забезпечення педагогічної та науково-дослідної діяльності, в методиці використання мультимедійних засобів.

**Предмет вивчення:** впровадження мультимедійних продуктів і засобів у навчальний процес професійно-технічних навчальних закладах.

**Завдання навчальної дисципліни:** сформувавши погляд на розробку мультимедіа продуктів як на природну і необхідну компоненту діяльності майбутнього фахівця; сформувавши у студентів базові знання, що лежать в основі підготовки мультимедіа продукту, у тому числі: ознайомити із основами обробки графічної растрової і векторної графіки з використанням прикладних пакетів; ознайомити із основами обробки відео інформації («живого» зображення) і звуку (голосу, музики); закласти основу реалізації гіпертекстових даних; дати навички розробки мультимедіа продукту з використанням високорівневих авторських програмних засобів.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Основні поняття мультимедійних технологій.* Поняття мультимедіа. Формати мультимедійних файлів. Особливості кодування мультимедіа. Обладнання для мультимедіа проектів. Стандартні програми для роботи із мультимедіа.

*Теоретико-методологічні проблеми використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі.* Педагогічний потенціал комп'ютерно-орієнтованих систем навчання. Мультимедійні технології та інформація: методичні аспекти. Застосування комп'ютерних технологій для розв'язання педагогічних завдань: історичний аспект. Мультимедійні програмні засоби в педагогічних дослідженнях.

*Створення презентацій.* Види презентацій. Поточкові презентації. Інтерактивні презентації. Презентації за сценарієм. Загальні правила створення презентацій.

*Основи роботи із растровою графікою.* Поняття растрової графіки. Особливості роботи із растровою графікою. Основи роботи в програмі PhotoShop. Інструменти програми PhotoShop.

*Основи роботи з векторною графікою.* Поняття векторної графіки. Особливості роботи із векторною графікою. Створення векторної графіки засобами Microsoft Office. Створення векторної графіки в програмі Corel Draw.

*Використання відео та анімації у фаховій діяльності.* Створення відео презентацій. Монтаж відео в програмі Windows Movie Maker. Створення анімації. Створення FLASH – кліпів. Створення інтерактивних проектів.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну

Сучасні інформаційні технології	<b>Мультимедійні технології навчання</b> вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Теорія і практика тестування, Основи конструювання тестів, Е-навчання
---------------------------------	--	---

**Опис навчальної дисципліни**  
**«Основи конструювання тестів»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування компетентностей майбутніх педагогічних працівників з питань педагогічного оцінювання, ознайомлення з методиками створення та використання тестового інструментарію для оцінки якості освіти, з сучасними програмами та результатами національних і міжнародних порівняльних досліджень якості освіти.

**Предмет вивчення:** основні прийоми, методи та навички створення тестів студентами у вищому навчальному закладі.

**Завдання навчальної дисципліни:** розкрити важливість оцінювання освітніх досягнень учнів та студентів з позиції сучасних вітчизняних і міжнародних пріоритетів в освіті; навчити створенню і адекватному використанню сучасних контрольних вимірвальних матеріалів для тестування і вміння інтерпретувати під час тестування результати.

**Зміст навчальної дисципліни:**

**Методика підготовки тестів.** Класифікація тестових завдань. Тестові завдання закритої форми. Тестові завдання відкритої форми.

**Критерії оцінки якості тестових завдань.** Порядок перевірки якості тестів. Рекомендована практика проведення тестування. Методика оцінювання результатів тестового контролю.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Сучасні інформаційні технології,	<b>Основи конструювання тестів</b>	Теорія і практика тестування



Мультимедійні технології навчання, Е-навчання	вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	
---	--------------------------------------	--

**Опис навчальної дисципліни**  
**«Теорія і практика тестування»**

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування компетентностей майбутніх педагогічних працівників з питань педагогічного оцінювання, ознайомлення з методиками створення та використання тестового інструментарію для оцінки якості освіти, з сучасними програмами та результатами національних і міжнародних порівняльних досліджень якості освіти.

**Предмет вивчення:** основні прийоми, методи та навички створення тестів студентами у вищому навчальному закладі.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- розкрити важливість оцінювання освітніх досягнень учнів та студентів з позиції сучасних вітчизняних і міжнародних пріоритетів в освіті;
- навчити створенню і адекватному використанню сучасних контрольних вимірювальних матеріалів для тестування і вміння інтерпретувати результати тестування;
- розкрити можливості інструментальних програмних систем для розроблення тестових завдань для психолого-педагогічної діагностики.
- формування знань про освітні вимірювання як про наукову галузь, систему знань і метод пізнання;
- ознайомити студентів з основним понятійним апаратом теорії вимірювань, статистичними концепціями класичної теорії тестів, надійності істинної оцінки класичної моделі, статистичним процедурами для прогнозування та опрацювання результатів тестування.
- сформувати уміння застосовувати класичні тестові моделі у педагогічному оцінюванні.
- розкрити місце і значення класичної теорії тестів в практиці опрацювання результатів тестування;
- ознайомлення з вітчизняним та зарубіжним досвідом у галузі освітніх вимірювань;
- викладення сутності процесів оцінювання, тестування, моніторингу, рейтингування в освіті.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*І. Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві*

*Освітні вимірювання як наукова галузь, діяльність і процес*

Роль і значення освіти у постіндустріальному суспільстві. Якість освіти та сучасні вимоги до неї. Місце контролю та оцінювання в освітньому процесі. Історія виникнення якісних та кількісних оцінок навчальних досягнень. Компоненти процесу розроблення стратегії оцінювання. Освітні та педагогічні вимірювання, взаємозв'язок між ними. Основні інструменти освітніх вимірювань.

*Вступ до тестології*

Історія застосування тестів у світовій практиці. Історія застосування тестів у вітчизняній практиці. Тести та їх класифікація. Відмінність педагогічних тестів від психологічних. Критеріально-орієнтовані і нормативно-орієнтовані тести. Основні вимоги до

педагогічних тестів. Конструювання тесту та методично-інструктивних матеріалів. Технологічна матриця тесту. Тестові завдання та завдання у тестовій формі. Класифікація тестових завдань. Основи написання тестових завдань.

#### *Робота з тестовим матеріалом*

Експертна перевірка претестових завдань. Метод Агноффа. Метод Д. Міллмана. Метод Л. Недельського. Метод Пофама. Апробація претестових завдань. Показники якості тестових завдань та технічні характеристики. Матриця результатів тестування. Ранжований ряд. Нормальний розподіл. Показники складності та диференційної здатності завдання. Банк тестових завдань. Надійність, валідність та справедливість тесту.

#### *Спеціальне програмне забезпечення у галузі ОБ.*

Комп'ютерні технології у тестуванні. Інформаційна безпека процедур комп'ютерного тестування. Програмні засоби для проведення тестування та для обґрунтування якості тестових завдань.

## *II. Роль освітніх вимірювань у забезпеченні якості освіти.*

### *Моніторинг якості освіти*

Концептуальні засади моніторингу якості освіти. Становлення та розвиток МОЯ. Об'єкти моніторингових досліджень в освіті. Класифікація МЯО. Підходи до організації моніторингових досліджень. Алгоритм моніторингового дослідження якості освіти. Моделі освітніх індикаторів. Міжнародні порівняльні дослідження.

### *Рейтинги в освіті*

Поняття рейтингу в освіті. Методології побудування рейтингів. Рейтинги у вищій освіті. Рейтинг британського журналу Times Higher Education (THE), The Times Higher Education World University Rankings; Рейтинг Шанхайського університету Дзяо Тун Academic Ranking of World Universities – ARWU; QS World University Rankings; Рейтинг університетів світу Webometrics. Рейтинги у загальній середній освіті.

### *Наукові дослідження у галузі освітніх вимірювань*

Вітчизняні та міжнародні організації у галузі ОБ. Наукові форуми, конференції, семінари. Наукові видання у галузі ОБ. Міжнародні фонди та освітянські організації.

### **Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	48	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	30	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	132	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 8 семестрі	–

### **Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну

Основи конструювання тестів, Сучасні інформаційні технології, Е-навчання	<b>Теорія і практика тестування</b> вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Інженерно-педагогічна творчість
--	--	---------------------------------

**(3) Опис навчальної дисципліни  
«Креативні технології навчання»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати у студентів систему знань про методологічні, психологічні та дидактичні основи креативного навчання. Ознайомити з сучасними формами та методами евристичного навчання, в том числі і з дистанційними, що реалізуються за допомогою комп'ютерних засобів навчання.

**Предмет вивчення:** евристичний навчальний підхід при підготовці майбутніх педагогів професійного навчання.

**Завдання навчальної дисципліни:** визначати фактори, які детермінують індивідуальні розбіжності у вияві творчої активності; розробляти власну технологію вивчення рівня сформованості «креативогенних рис» особистості; розробляти правила по застосуванню методу «мозкової атаки»; вибирати для певної теми уроку творчу задачу та складати план її розв'язання; проводити самоаналіз власної діяльності; планувати й організовувати колективну творчу діяльність; забезпечувати одержання фахівцями творчого продукту.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Творча особистість. Структура творчої особистості. Творчі можливості особистості: структура та проблеми розвитку. Методи оцінювання рівня сформованості творчої особистості учня. Структура методик навчання технічній творчості (цілі, зміст, методи, засоби, форми). Технологія організації творчої діяльності учнів у професійно-технічному навчальному закладі.

Евристичні методи розв'язання творчих задач (методи колективного пошуку оригінальних ідей (методи «мозкової атаки» - прямої, подвійної, масової, зворотної), метод контрольних евристичних понять, метод «букета проблем», метод інверсії, метод емпатії, метод сінектики, асоціативний метод, евристичні методи розв'язання технічних протиріч). Методика розв'язання творчих технічних задач Г.С. Альтшуллера (АРВЗ). Методика розв'язання творчих технічних задач В.О. Моляко (КАРУС). Планування і організація колективної творчої діяльності учнів. Діяльність учителів-новаторів з формування творчої особистості учня професійно-технічному навчальному закладі.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–

Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Професійна педагогіка, Методика професійного навчання	<b>Креативні технології навчання</b> вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Методика факультативної та гурткової роботи, Інженерно-педагогічна творчість, Е-навчання

**Опис навчальної дисципліни**

**«Методика факультативної та гурткової роботи»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати у студентів систему знань, умінь і навичок організації позаурочної роботи у професійно-технічних навчальних закладах.

**Предмет вивчення:** організація факультативної та гурткової роботи.

**Завдання навчальної дисципліни:** оволодіти методикою факультативної та гурткової роботи; організаційними аспектами та мотивацією творчої діяльності.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Організація факультативної роботи у ПТНЗ.*

Зміст та методика факультативної роботи у професійно-технічних навчальних закладах. Роль факультативної роботи у формуванні особистості та майбутнього кваліфікованого робітника.

*Організація гурткової роботи у ПТНЗ.*

Зміст та методика факультативної роботи у професійно-технічних навчальних закладах. Роль факультативної роботи у формуванні особистості та майбутнього кваліфікованого робітника.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Методика професійного навчання, Методика виховної роботи, Креативні технології навчання, Професійна педагогіка, Креативні технології навчання	<b>Методика факультативної та гурткової роботи</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Інженерно-педагогічна творчість

### Опис навчальної дисципліни

#### «Інженерно-педагогічна творчість»

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування системи знань і умінь необхідних для успішної інженерно-педагогічної діяльності педагога професійного навчання в закладах професійної освіти.

**Предмет вивчення:** закони, принципи педагогіки творчості.

**Завдання навчальної дисципліни:** володіти структурою, типами і рівнями творчої діяльності; організаційними аспектами реалізації творчої діяльності фахівців, плануванням, організацією, мотивацією та контролем творчої діяльності фахівців при створенні нових об'єктів.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

*Психологічна система творчої діяльності.* Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика творчої діяльності. Психологічна система творчої діяльності: мотиви, цілі, програма, інформаційна основа діяльності, прийняття рішень, психологічні результати діяльності (знання, уміння, навички, когнітивні структури, ПВЯ); організаційна підсистема творчої діяльності: суб'єкт, процес, предмет, засоби, умови, продукт.

*Основи теорії технічних систем.* Основи теорії технічних систем (визначення, структура (елементи, типи структур, принципи побудови структур, форми структур); організація технічних систем (зв'язки, управління, фактори, що руйнують); системна якість технічних систем (властивості ТС, механізми утворення системних якостей). Закони розвитку технічних систем, як об'єктивна основа технічної творчості: (загальна характеристика; закон повноти частин технічних систем; закон енергетичної провідності технічних систем; закон узгодження ритмів технічних систем; закон динамізації технічних систем; закон збільшення ступеню вепольності; закон нерівномірності розвитку технічних систем; закон переходу з макро- на мікрорівень; закон переходу в надсистему (монобі-полі); закон збільшення ступеню ідеальності технічних систем).

#### **Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	48	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	30	–
– семінарські заняття, год.	-	–

Самостійна робота, год.	132	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 8 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Креативні технології навчання, Методика факультативної та гурткової роботи, Методика професійного навчання, Методика виховної роботи	<b>Інженерно-педагогічна творчість</b> вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Педагогічна виробнича практика, Бакалаврська робота (проект)

**(4) Опис навчальної дисципліни  
«Основи виставкової діяльності»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредитів ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** набуття студентами необхідних знань і навичок у сфері виставкової діяльності, які би могли успішно реалізуватися випускниками у своїй професійній діяльності.

**Предмет вивчення:** виставки в системі маркетингових комунікацій та планування виставкової діяльності.

**Завдання навчальної дисципліни:** сформувані у студентів розуміння ролі та суті виставкової діяльності в системі маркетингових комунікацій, а також знання і вміння організації та проведення виставок; набути практичних навичок виставкового маркетингу.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Основи виставкової діяльності.*

Виставки в системі маркетингових комунікацій. Історія виставково-ярмаркової діяльності. Основні поняття виставкової діяльності. Системний підхід до виставкової діяльності. Виставкова діяльність як галузь економіки. Кадрове забезпечення виставкової діяльності. Основи державної політики у сфері виставкової діяльності. Сучасний стан виставкової діяльності.

*Практика виставкового маркетингу.*

Планування виставкової діяльності підприємства. Підготовка до участі у виставці. Інструменти залучення відвідувачів і привертання уваги. Стендовий персонал і виставкова комунікація. Організація супутніх заходів (конференцій, презентацій тощо). Післявиставковий маркетинг.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–

– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Українська культура, Організація виробництва	<b>Основи виставкової діяльності</b> вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Економічна безпека підприємницької діяльності, Електронна комерція

**Опис навчальної дисципліни**

**«Економічна безпека підприємницької діяльності»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування цілісного уявлення у майбутніх фахівців професійної освіти про основи та механізми економічної безпеки підприємницької діяльності; вивчення складників та індикаторів економічної безпеки підприємництва; набуття практичних навичок застосовувати теоретичні положення на практиці.

**Предмет вивчення:** концепція економічної безпеки підприємницької діяльності, методи її оцінювання; система запобігання та протидії загрозам економічної безпеки підприємництва.

**Завдання навчальної дисципліни:** розвинути вміння ставити завдання економічної безпеки підприємства; формувати систему показників, яка найбільш оптимально характеризує складові економічної безпеки; виявляти фактори, що стимулюють або загрожують економічній безпеці підприємства; оцінювати ризики та ймовірності банкрутства підприємства; проводити оцінку та аналіз стану економічної безпеки підприємницької діяльності; розробляти комплекс рекомендацій для зниження ризиків підприємства та розробки антикризових заходів.

**Зміст навчальної дисципліни:** Основи економічної безпеки підприємницької діяльності. Загрози економічній безпеці суб'єктів підприємництва. Особливості організації економічної безпеки підприємства. Фінансова безпека підприємства. Механізм реалізації політики забезпечення економічної безпеки підприємницької діяльності.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–

– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Основи економічної теорії, Економіка підприємства	<b>Економічна безпека підприємницької діяльності</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Електронна комерція

**Опис навчальної дисципліни**

**«Електронна комерція»**

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** набуття студентами теоретичних знань і практичних навичок щодо виконання ділових операцій та угод з використанням електронних засобів, оволодіння методами та технологіями електронної комерції, що використовуються у сучасному бізнесі.

**Предмет вивчення:** є закономірності формування і функціонування електронної комерції.

**Завдання навчальної дисципліни:** розуміння сутності електронного бізнесу та е-комерції; вивчення видів та моделей е-бізнесу; усвідомлення сутності системи електронної комерції у корпоративному та у споживчому секторі.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Основні поняття електронного бізнесу та електронної комерції*

Розвиток інформаційної економіки в умовах побудови інформаційного суспільства. Основні поняття електронного бізнесу. Переваги та недоліки функціонування електронного бізнесу. Види електронного бізнесу. Електронна комерція як складова електронного бізнесу. Порівняння електронної комерції з традиційною торгівлею. Моделі електронної комерції.

*Системи електронної комерції у споживчому секторі*

Системи електронної комерції у корпоративному секторі: корпоративні представництва в Інтернет, віртуальні підприємства, Інтернет-інкубатори та мобільна комерція. Системи електронної комерції у споживчому секторі: торгові ряди, Інтернет-вітрини, Інтернет-магазини, послуги і Інтернеті, телеробота. Електронні платіжні системи. Поняття і структура Інтернет-маркетингу. Інтернет-реклама. Види Інтернет-реклами.

**Види навчальної діяльності:**



Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	48	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	30	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	132	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 8 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Основи економічної теорії, Економіка підприємства, Економічна безпека підприємницької діяльності	<b>Електронна комерція</b> вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Бакалаврська робота (проект)

**(5) Опис навчальної дисципліни**  
**«Технологія обробки шкіри»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів уявлення та знань з основ технології обробки шкіри та швейних виробів із них; набуття відповідних умінь і навичок з вибору типових процесів, принципу їх побудови; формування здатності до виробничої діяльності.

**Предмет вивчення:** технологія обробки шкіри.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення теоретичних і практичних питань з основ технологічного процесу та особливостями пошиття швейних виробів із шкіряних матеріалів; опанування методикою вибору раціональних методів обробки.

**Зміст навчальної дисципліни:**

**Особливості виготовлення швейних виробів з шкіряних матеріалів.** Асортимент одягу із шкіри. Моделі швейних виробів, їх особливості. Основні процеси виробництва. Організація робочого місця та техніка безпеки. Лекала, шаблони. Технічні умови до виготовлення та оформлення лекал.

**Розкрій натуральних шкір.** Спосіб настилання шкіряних матеріалів. Особливості індивідуального розкрою шкіряних матеріалів. Розкрій та копіювання ліній швів. Способи кріплення деталей крою в процесі розкладки.

**Технологія виготовлення виробів із шкіри.** Вплив властивостей шкіри на вибір режимів обробки, видів швів обладнання. Обладнання та пристрої, що використовується при виготовленні виробів зі шкіри. Методи обробки основних деталей та вузлів одягу із шкіри. Призначення прокладкової тканини, способи її з'єднання з верхніми деталями із

шкіри(ниткові, клейові). Характеристика машинних строчок та швів. Технічні вимоги на їх виконання.

*Пошиття виробів із шкіри.* Початкова обробка основних деталей виробів з шкіри (обробка зрізів деталей, виточок, рельєфів, складових частин пілочок та спинки). Обробка розстрочних, накладних, настрочних швів при з'єднуванні деталей із шкіри. Обробка пояса, патів, хлястиків. Особливості обробки шлиці у виробках із шкіри. Особливості обробки коміра у виробках з шкіри та з'єднання його з горловиною. Обробка «відкладного коміра» у виробках типу куртки з натуральної шкіри з використанням синтепону. Особливості обробки зрізів бортів у виробках із шкіри. Обробка петель. Обробка підкладки та з'єднання її з готовим виробом.

*Технічний контроль.* Вимоги до якості виробів із шкіри. Особливості зберігання готових виробів. Основні дефекти.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	25	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Стандартизація, метрологія та сертифікація, Виробниче навчання, Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Прогресивні технології швейного виробництва, Експертиза якості швейних виробів	<b>Технологія обробки шкіри</b> вивчається на III курсі у 6 семестрі	Бакалаврська робота (проект)

**Опис навчальної дисципліни**

**«Технологія обробки хутра»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів уявлення та знань з основ технології обробки хутра; набуття відповідних умінь і навичок з вибору типових процесів,

принципу їх побудови; формування здатності до виробничої діяльності.

**Предмет вивчення:** технологія обробки хутра.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення теоретичних і практичних питань з основ технологічного процесу та особливостями обробки виробів із хутра; опанування методикою вибору раціональних методів обробки.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Відомості про хутряне виробництво.* Асортимент хутряних виробів (промисловий і торговий асортимент). Класифікація виробів. Градація розмірів хутряних виробів. Основні процеси виробництва. Організація робочого місця та техніка безпеки. Технічна документація на хутряні вироби (стандарти, технічні описи, зразки-еталони). Лекала, шаблони. Технічні умови до виготовлення та оформлення лекал.

*Технологічні процеси виготовлення хутряних виробів (кушнірського і пошивного виробництва).*

*Технологія виготовлення хутряних зкроїв.* Основні технологічні операції кушнірського виробництва (виробниче сортування шкурок; добірка однорідних по зовнішньому вигляді шкурок для визначених видів виробів і їх наборка для кожного виробу; видалення дефектів; розкрій шкурок і ін.). Обладнання та інструменти, що застосовуються при розкроюванні. Нормування прикладних матеріалів. Перевірка якості крою. Комплектування.

*Пошивне виробництво хутряних виробів* (зборка (зшивка) хутряних деталей зкроїв; розкрій підкладки і прикладних матеріалів; комплектування всіх необхідних деталей; фурнітури для визначених виробів; пошиття виробів; заключна обробка – чищення, підрівнювання, розчісування волосяного покриву, колочення). Характеристика машинних та ручних стібків, строчок та швів. Технічні вимоги на їх виконання. Призначення бавовняної прокладкової тканини, способи її з'єднання з верхніми деталями із хутра (ниткові, клейові).

*Технічний контроль.* Вимоги до якості хутряних виробів. Особливості зберігання готових виробів. Основні дефекти. Маркування хутряних товарів.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	25	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Стандартизація, метрологія та	<b>Технологія обробки</b>	Бакалаврська робота (проект)

сертифікація, Виробниче навчання, Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Прогресивні технології швейного виробництва, Експертиза якості швейних виробів	<b>хутра</b> вивчається на IV курсі у 7 семестрі	
---	--	--

**Опис навчальної дисципліни**  
**«Технологія обробки трикотажу»**

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів уявлення та знань з основ технології обробки трикотажу; набуття відповідних умінь і навичок з вибору типових процесів, принципу їх побудови; формування здатності до виробничої діяльності.

**Предмет вивчення:** технологія обробки трикотажу.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення теоретичних і практичних питань з основ технологічного процесу виготовлення трикотажних виробів; особливостями виготовлення трикотажних виробів; опанування методикою вибору раціональних методів обробки.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Теоретичні основи технологічного процесу виготовлення трикотажних виробів.* Асортимент та види трикотажних виробів. Способи виготовлення трикотажних виробів (розкрійний, полурегулярний, регулярний).

*Технологічний процес підготовки матеріалу до розкрою.* Контроль якості сировини. Прийом полотна і прикладних матеріалів. Розбракування полотна. Зберігання (відлежування) полотна. Підбір полотна за артикулами і ширинами. Комплектування полотен у настил. Підготовка трафарету. Підготовка прикладних матеріалів і видача їх в розкрій.

*Нормування витрат матеріалів.* Стадії нормування витрат матеріалів. Види норм. Методи нормування витрат матеріалів. Розрахунок карти розкрою полотна для кожного настилу.

*Розкрійне виробництво.* Задачі розкрійного цеху. Технологічний процес настилання тканини. Способи, види, типи настилання тканини. Обкрейдовування настилу. Особливості технологічного процесу розкроювання трикотажних полотен. Комплектування кроєних деталей. Перевірка якості крою та підготовка крою до пошиття.

*Технологія обробки трикотажних виробів.* Процеси шиття трикотажних виробів. Способи обробки технологічних вузлів, основних деталей трикотажних виробів. Особливість технології пошиття трикотажних виробів.

*Технічний контроль.* Вимоги до якості готового виробу і методи його контролю. Зберігання готових трикотажних виробів.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	48	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	30	–
– практичні заняття, год.	-	–

– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	132	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 8 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Стандартизація, метрологія та сертифікація, Виробниче навчання, Технологія виробів легкої промисловості, Конструювання виробів, Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Прогресивні технології швейного виробництва, Експертиза якості швейних виробів	<b>Технологія обробки трикотажу</b> вивчається на IV курсі у 8 семестрі	Бакалаврська робота (проект)

**(6) Опис навчальної дисципліни**

**«Проектування дитячого одягу»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у майбутніх фахівців необхідних знань, вмінь і навичок для проектування дитячого одягу.

**Предмет вивчення:** процес розробки моделей дитячого одягу.

**Завдання навчальної дисципліни:** опанування знаннями про особливості конструювання та моделювання дитячого одягу, оволодіння вміннями орієнтуватися в асортименті дитячого одягу, в розмірній стандартизації при проектуванні дитячого одягу та розробляти креслення конструкцій даного одягу.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Загальна характеристика дитячого одягу. Вихідна інформація для проектування дитячого одягу. Одяг для дівчаток. Побудова конструкції основи прямої спідниці. Побудова конструкції основи конічної спідниці. Побудова креслення основи брюк. Побудова креслення основи плечових виробів для дівчат. Побудова креслення рукава. Побудова креслень комірців. Конструювання одягу для хлопчиків. Поясні вироби. Плечові вироби. Побудова креслення основи конструкції жилета.*

*Особливості розробки конструкцій одягу для дітей різних вікових груп. Побудова креслень конструкцій виробів різних покроїв.*

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Конструювання виробів, Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Технологія виробів легкої промисловості	<b>Проектування дитячого одягу</b> вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Технологічна виробнича практика, Технологічна переддипломна практика, Бакалаврська робота (проект)

**Опис навчальної дисципліни**

**«Проектування спец.одягу»**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у майбутніх фахівців необхідних знань, вмінь і навичок для проектування спец.одягу.

**Предмет вивчення:** процес розробки моделей спец.одягу.

**Завдання навчальної дисципліни:** опанування знаннями про особливості проектування спецодягу; оволодіння вміннями науково обґрунтовувати вимоги до властивостей і якості спецодягу; враховувати фактори, що впливають на проектування спецодягу із заданими властивостями; розробляти креслення конструкцій даного одягу.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Загальна характеристика спецодягу.* Види спецодягу. Особливості вихідної інформації для проектування спецодягу.

*Вимоги до спецодягу і показники його якості.* Вимоги до спецодягу в залежності від його призначення. Показники якості спецодягу.

*Особливості конструювання розгортки деталей спецодягу. (або Особливості технічних і фізіолого-гігієнічних передумов для створення базових конструкцій спецодягу).*

Умови праці та технічні вимоги до спецодягу. Розмірні шкали для виробництва спецодягу. Динамічна антропометрія. Припуски на вільне облягання. Конструктивні елементи. Методи оцінки спецодягу. Уніфікація деталей спецодягу. Базові конструкції для виготовлення спецодягу.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Конструювання виробів, Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Технологія виробів легкої промисловості	<b>Проектування спец.одягу</b> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Технологічна виробнича практика, Технологічна переддипломна практика, Бакалаврська робота (проект)

**Опис навчальної дисципліни**  
**«Проектування чоловічого одягу»**

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у майбутніх фахівців необхідних знань, вмінь і навичок для проектування чоловічого одягу.

**Предмет вивчення:** процес розробки моделей чоловічого одягу.

**Завдання навчальної дисципліни:** опанування знаннями про особливості статури чоловічої фігури, про асортимент сучасного чоловічого одягу, про вихідні дані, послідовність та методи побудови лекал, оволодіння вміннями конструювати чоловічий поясний та плечовий одяг різних силуетів та покроїв.

**Зміст навчальної дисципліни:**

*Асортимент поясного чоловічого одягу.* Вихідні дані та побудова чоловічих брюк.

*Асортимент чоловічого плечового одягу.* Вихідні дані для побудови базової сітки, спинки, пілочки, рукава класичної чоловічої сорочки. Побудова та моделювання комірв чоловічої сорочки. Вихідні дані для побудови базової сітки, спинки, пілочки, бокових ліній класичного піджака, комірв та рукавів. Вихідні дані для побудови базової сітки, спинки, пілочки, бокових ліній (для різних силуетів, покрою) верхнього чоловічого одягу, комірв та рукавів.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	48	–

– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	30	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	132	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 8 семестрі	–

***Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:***

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Конструювання виробів, Матеріалознавство виробів легкої промисловості, Технологія виробів легкої промисловості	<b>Проектування чоловічого одягу</b> вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Технологічна виробнича практика, Технологічна переддипломна практика, Бакалаврська робота (проект)

**ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

**П01 Культурологічна (безперервна, позакредитна)**

***Обсяг навчального часу:*** -.

***Мета і завдання практики*** – ознайомлення студентів зі змістом роботи культуролога, з основними видами культурологічної діяльності; з необхідною для праці документацією, оволодіння методикою екскурсійної роботи, вміння застосовувати методику краєзнавчих досліджень для вивчення культурної історії окремих регіонів, історичних пам'яток.

***Програма практики.*** Ознайомлення зі специфікою роботи культуролога в різних галузях діяльності. Закріплення та поглиблення здобутих теоретичних знань під час відвідування театрів, виставок, музеїв, культурних пам'яток Києва. Робота з культурною спадщиною. Первинні навички екскурсійної роботи. Виступ перед аудиторією з бесідою на культурологічну тематику.

***Види навчальної діяльності:***

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	-	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	-	–
Загальний обсяг годин	-	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		



–	екзамен	-	–
–	залік	у 2 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Історія української державності, Українська культура	<b>Культурологічна (безвідривна, позакредитна) практика</b> проводиться на I курсі, у 2 семестрі	Професійна педагогіка

**П02 Педагогічна пропедевтична практика**

**Обсяг навчального часу:** 3 кредити ECTS, 90 годин.

**Мета практики** – ознайомлення студентів з організацією роботи педагога професійного навчання в професійно-технічних навчальних закладах, закріплення і вдосконалення базових професійно значущих вмінь та формування навичок, що необхідні при виконанні функцій педагога професійного навчання, майстра виробничого навчання.

**Завдання практики:** формування у майбутніх фахівців практичних і теоретичних знань про комплекс навчально-виховної діяльності педагога у професійно-технічних навчальних закладів за спеціалізацією; аналіз матеріально-технічного оснащення лабораторій, майстерень та кабінетів професійно-технічних навчальних закладів за спеціалізацією; аналіз бібліотечного фонду та робота літературними джерелами за фахом; поглиблення вмінь дослідницького підходу та педагогічної творчості майбутнього педагога професійного навчання.

**Програма практики.** Ознайомлення з професійно-технічним навчальним закладом за профілем, з бібліотечними фондами закладу, з педагогічним колективом і класом, з плануванням роботи педагога професійного навчання (план роботи, розклад занять тощо), з правилами оформлення відповідної документації. Вивчення матеріально-технічної бази навчальних закладів (майстерень, лабораторій тощо), наявних засобів навчання, приладів, допомога педагогу професійного навчання у підготовці наочності та її використання на уроці. Спостереження за організацією та проведенням урочної та позаурочної роботи, допомога педагогу у організації педагогічного процесу. Аналіз колективу класу, спостереження за окремими учнями, фіксація та опрацювання одержаних результатів. Аналіз санітарно-гігієнічних умов кабінетів, майстерень та їх відповідність прийнятним показникам.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	-	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	90	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–

Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 5 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка	<b>Педагогічна пропедевтична практика</b> проводиться на III курсі, у 5 семестрі	Методика професійного навчання, Методика виховної роботи, Інженерна та педагогічна творчість

**П.03 Технологічна виробнича\* практика**

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** поглиблення та закріплення теоретичних знань з конструювання та технології виробів легкої промисловості, отриманих студентами в процесі вивчення спеціальних профільних навчальних дисциплін; набуття студентами практичних навичок роботи безпосередньо на підприємствах легкої промисловості: ознайомлення з виробничим процесом і технологічним циклом виробництва, відпрацювання вмінь і навичок з робітничої професії та спеціальності.

**Предмет вивчення:** організація виробничих процесів, методи обробки та обладнання, які використовуються на швейних підприємствах.

**Завдання навчальної дисципліни:** ознайомлення з основами майбутньої професійної діяльності, пов'язаної з виробничо-технологічною діяльністю спеціаліста; ознайомлення зі структурою управління підприємством та окремими підрозділами; вивчення діяльності основних структурних підрозділів підприємства, організацію робочих місць, їх технічне оснащення; вивчення технологічних процесів виготовлення виробу; ознайомлення з обладнанням підприємства.

**Зміст практичної підготовки:**

Структурні підрозділи підприємства легкої промисловості. Організація робочих місць, їх технічне оснащення. Парк обладнання на всіх виробничих етапах підприємства легкої промисловості. Розміщення технологічного устаткування. Правила експлуатації та обслуговування даного обладнання. Нормативно-технологічна підготовка виробництва.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	-	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	180	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		

–	екзамен	-	–
–	залік (диференційований)	у 6 семестрі	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Виробниче навчання, Конструювання виробів, Технологія виробів легкої промисловості, Машини і апарати легкої промисловості	<b>Технологічна виробнича практика</b> проводиться на III курсі, у 6 семестрі	Устаткування швейного виробництва, Проектування процесів швейного виробництва, Експертиза якості швейних виробів, Прогресивні технології швейного виробництва, Технологічна переддипломна практика, Бакалаврська робота (проект)

**П04 Педагогічна виробнича практика**

**Обсяг навчального часу:** 9 кредити ECTS, 270 годин.

**Мета практики** – застосування психолого-педагогічних знань під час організації діяльності педагога професійного навчання в сучасному професійно-технічному навчальному закладі; формування стійкої позитивної мотивації щодо подальшого оволодіння професійно-педагогічними вміннями та навичками, фаховими компетентностями.

**Завдання практики:** вироблення у майбутніх фахівців педагогічних умінь та навичок практичної готовності до роботи в професійно-технічних навчальних закладах; оволодіння сучасними методами і формами педагогічної діяльності, новими прогресивними технологіями навчання; формування творчого дослідницького підходу до майбутньої педагогічної діяльності; формування у студентів стійкої позитивної мотивації щодо подальшого оволодіння професійно-педагогічними вміннями та навичками, фаховими компетентностями.

**Програма практики.** Вивчення досвіду роботи педагога професійного навчання, аналіз його навчально-виховної діяльності з використанням активних методів навчання, «нетрадиційних уроків», різних форм організації пізнавальної діяльності учнів та методів контролю їх знань. Самостійне проведення різних типів уроків теоретичного та виробничого навчання з використанням сучасних методик та ТЗН; виготовлення наочних засобів навчання, предметних газет, стендів, оформлення кабінету (на вибір); аналіз учбової програми і підручників, робота в бібліотеці. Вивчення і узагальнення досвіду роботи класного керівника, а також самостійне планування виховної роботи, ознайомлення з класною документацією, планування індивідуальної та колективної роботи з учнями; проведення позакласної роботи; застосування різноманітних методів вивчення учнівського колективу, міжособових відносин і складання на цій основі психолого-педагогічної характеристики класу, окремого учня. Відвідування уроків і позакласних виховних заходів, які проводять студенти-практиканти, участь в їх обговоренні.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	-	-
– лекційні заняття, год.	-	-
– лабораторні заняття, год.	-	-
– практичні заняття, год.	-	-
– семінарські заняття, год.	-	-
Самостійна робота, год.	-	-
Загальний обсяг годин	270	-
КП/КР	-	-
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	-
– залік диференційний	у 7 семестрі	-

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка, Методика професійного навчання, Методика виховної роботи, Методика факультативної та гурткової роботи	<b>Педагогічна виробнича практика</b> проводиться на IV курсі, у 7 семестрі	Державний комплексний кваліфікаційний екзамен

**П.05 Технологічна переддипломна практика**

**Обсяг навчального часу:** 6 кредитів ECTS, 180 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих в процесі вивчення навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки; оволодіння навичками, вміннями та засобами організації майбутньої професійної діяльності, формування вміння приймати самостійні рішення в певних виробничих умовах, а також ознайомлення студента з практичними аспектами виникнення, розгортання та розвитку проблемної ситуації, яка є предметом дослідження при написанні дипломної роботи та отримання інформаційних матеріалів, необхідних для її виконання.

**Предмет вивчення:** організація виробничих процесів, розробка та впровадження нових моделей у виробництво, методи обробки та обладнання, які використовуються на швейних підприємствах.

**Завдання навчальної дисципліни:** ознайомлення з підприємством, його місією, окремими підрозділами та структурою управління; вивчення діяльності основних структурних підрозділів підприємства, його технологічних процесів; придбання майбутніми фахівцями практичних навичок з організації технологічних процесів підприємства; ознайомлення з устаткуванням підприємства та дослідження ефективності його використання; систематизація, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань з обраного напрямку дослідження; збір матеріалів для написання дипломної роботи (за освітнім рівнем «бакалавр»), написання звіту з практики.

**Зміст практичної підготовки:**

Структурні підрозділи підприємства легкої промисловості. Нормативно-технологічна документація підприємства. Система розроблення і впровадження нової продукції у виробництво. Устаткування даного підприємства. Організація охорони праці та техніки безпеки. Особливості організації технологічних процесів та можливості їх вдосконалення. Стандарти підприємства та технологія обслуговування. Збір необхідного матеріалу для розробки бакалаврського проекту.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	-	-
– лекційні заняття, год.	-	-
– лабораторні заняття, год.	-	-
– практичні заняття, год.	-	-
– семінарські заняття, год.	-	-
Самостійна робота, год.	180	-
Загальний обсяг годин	180	-
КП/КР	-	-
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	-
– залік (диференційований)	у 7 семестрі	-

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Виробниче навчання, Конструювання виробів, Технологія виробів легкої промисловості, Машини і апарати легкої промисловості, Технологічна виробнича практика	<b>Технологічна переддипломна практика</b> проводиться на IV курсі, у 7 семестрі	Устаткування швейного виробництва, Проектування процесів швейного виробництва, Експертиза якості швейних виробів, Прогресивні технології швейного виробництва, Бакалаврська робота (проект)

**VI. Факультативні дисципліни (позакредитні)**

**Опис навчальної дисципліни Ф01**

**«Фізичне виховання»**

**Обсяг навчального часу:** 270 годин.

**Мета навчальної дисципліни** – у формуванні сталої мотивації щодо збереження і зміцнення власного здоров'я, залучення до занять фізичною культурою з метою розвинення здібностей самостійно управляти своїм фізичним розвитком, природними здібностями та вольовими якостями, які сприятимуть самореалізації; наданні студентам необхідних теоретичних знань і практичних навичок; у використанні засобів фізичної культури для організації здорового способу життя і поліпшення працездатності.

**Предмет вивчення:** теорія та методика фізичного виховання, психологія спорту, спеціальні галузі знань та адаптовані методики, спрямовані на сферу фізичного виховання.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування у студентів: загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини; потреби у здоровому способі життя, збереженні та зміцненні здоров'я, підтриманні високого рівня працездатності протягом усього періоду навчання; формування свідомої потреби в систематичних заняттях цілеспрямованою руховою активністю; оволодіння системою практичних умінь та навичок, розвиток фізичних і вольових якостей; розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній діяльності; формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку.

### **Програма навчальної дисципліни.**

#### **1. Теоретичні основи фізичного виховання.**

Роль фізичного виховання у зберіганні та зміцненні здоров'я студентів, адаптації їх організму до змін навколишнього середовища та підвищення рівня соціалізації. Організація і методика фізичного виховання у вищих навчальних закладах. Основні положення техніки безпеки під час фізкультурно-оздоровчих занять. Організаційно-методичні основи самостійних форм занять у фізичному вихованні. Контроль і самоконтроль у процесі фізкультурно-оздоровчих занять. Фізична культура і основи здорового способу життя студента. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Сучасні тенденції розвитку спортивних видів спорту та оздоровчих систем. Основи забезпечення працездатності та її відновлення засобами фізичної культури і спорту. Загальні принципи фізичної реабілітації.

#### **2. Методичні основи фізичного виховання.**

Методика підбору та виконання комплексів фізичних вправ, спрямованих на розвиток основних фізичних якостей (витривалості, сили, швидкості, гнучкості, спритності). Методика підбору і виконання комплексу фізичних вправ для попередження стомлення, підвищення працездатності і прискорення відновлення. Організація і методика проведення самостійних занять з фізичного виховання в умовах вищого навчального закладу. Методика самоконтролю в процесі фізкультурнооздоровчих занять і спорту. Основи методики загартовування. Методика формування професійно важливих рухових якостей і навичок. Основні засоби профілактики психо-емоціональних перенапружень. Основи методики організації занять фізичними вправами для запобігання стомленню, підвищення працездатності і прискорення її відновлення при різноманітних видах і умовах праці. Особливості методики загальної і професійно-прикладної підготовки при відхиленнях у стані здоров'я.

#### **3. Практична підготовка.**

Практичні заняття складаються із загальнофізичних, спеціально-підготовчих та спеціальних фізичних вправ, спрямованих на зміцнення здоров'я, удосконалення і коректування статури, розвиток і підвищення рівня загальної фізичної, функціональної підготовленості організму студентів та основних фізичних якостей (витривалості, гнучкості, швидкості, сили, спритності), психічної стійкості, рухових умінь і навичок засобами гімнастичних вправ, атлетичної гімнастики, аеробіки, спортивних ігор та єдиноборств, легкої атлетики, плавання та прикладних видів спорту. Оволодіння ефективними допоміжними засобами і прийомами підвищення працездатності і прискорення відновлення при розумовій і фізичній праці. Підвищення рівня загальної та професійно-прикладної фізичної підготовленості різноманітними засобами фізичної культури і спорту. Індивідуалізація

практичних занять фізичним вихованням студентів залежно від рівня функціональної і фізичної підготовки, характеру і ступеня відхилень у стані здоров'я.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	136	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	136	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	134	–
Загальний обсяг годин	270	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Загальна підготовка з фізкультури	<b>Фізичне виховання</b> вивчається на I-II курсах, у 1-4 семестрах	

**Опис навчальної дисципліни Ф02**

**«Іноземна мова»**

**Обсяг навчального часу:** 570 годин.

**Мета навчальної дисципліни:** формування комунікативної компетентності рівня B2+, достатньої для професійного використання у 4-х видах (АГЧП) мовленнєвої діяльності та проведення науково-пошукової роботи у майбутньому.

**Предмет вивчення:** мовний та мовленнєвий матеріал.

**Завдання навчальної дисципліни:** формування у студентів англомовної компетенції; розширення лексичного запасу студентів; формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для даної спеціальності; формування психолінгвістичної готовності (включаючи вмотивованість) студентів до професійної англомовної комунікації. Підготовка до захисту бакалаврської роботи (проект) на англійській мові.

**Зміст навчальної дисципліни:**

I. Пасивний стан дієслова. Основні типи питань. Узгодження часів: пряма та непряма мова. Інфінітив та герундій в англійській мові. Умовні речення. Складний додаток. Складний підмет. Класифікація простих речень згідно структури та мети висловлювання; знання головних та другорядних членів речення. Модальне дієслово will для вираження прохання, пропозиції

Писемне мовлення: написання повідомлень, неофіційного листа, листа-подяки, email, твору-роздуму (обсяг – не менше 40-45 речень); написання резюме до прочитаного чи прослуханого ( до 200 слів).

II. Складносурядне речення, типи зв'язку та сполучники сурядності. Писемне мовлення: написання офіційного/неофіційного листа (без використання зразка); заповнення формуляра, написання есе, реклами, оголошення, статті, твору, реферату на запропоновану тему, плану тексту.

III. Складнопідрядне речення, його види та особливості. Минулий перфектний час. Непряма мова. Модальні дієслова для вираження зобов'язання у теперішньому та минулих часах. Писемне мовлення: написання оповідання на задану тему, твору, резюме, рецензії, автобіографії та відгуку на прочитану книгу.

IV. Модальні дієслова could have, should have, would have. Третій тип умовних речень та модальних дієслів для вираження дії в минулому. Тренінги.

**Види навчальної діяльності:**

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	268	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	268	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	302	–
Загальний обсяг годин	570	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	-	–

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:**

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<b>Іноземна мова</b> вивчається на II -IV курсах, у 2-8 семестрах	Захист бакалаврської роботи (проекту)

**Державний комплексний кваліфікаційний екзамен**

**Мета і завдання державної атестації** – державна атестація випускників Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П.Драгоманова є встановлення відповідності рівня якості отриманої ними вищої освіти вимогам стандартів вищої освіти по закінченню навчання за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» освітнього ступеня «Бакалавр» і має на меті перевірити рівень готовності студентів-випускників до майбутньої професійної діяльності, визначити спроможність їх практичного застосування у вирішенні професійних завдань, що передбачені для первинних посад відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Програма навчальної державної атестації. На державну атестацію виносяться такі дисципліни: «Психологія», «Професійна педагогіка», «Теоретико-правові основи професійної освіти», «Методика професійного навчання», «Е- навчання», «Методика виховної роботи» та програми практичної підготовки.



Державний екзамен проводиться на відкритому засіданні державної екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу і при обов'язковій присутності голови комісії. Державний екзамен проводиться у два етапи:

1) виконання тесту, що містить 30 завдань, у модульній об'єктно-орієнтованій системі управління навчальними ресурсами MOODLE (сайт – <http://www.moodle.npu.edu.ua/>).

2) виступ перед комісією, з додаванням письмового плану відповіді на спеціальному екзаменаційному листі.

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Теоретичне завдання (тест)	Практичне завдання №1			Практичне завдання №2			Підсумок
	П1, вага <b>15</b> балів	П2, вага <b>10</b> балів	П3, вага <b>10</b> балів	П1, вага <b>15</b> балів	П2, вага <b>10</b> балів	П3, вага <b>10</b> балів	
<i>30 питань, вага кожної правильної відповіді 1 бал</i>							<b>100 балів</b>
<b>30 балів</b>	<b>35 балів</b>			<b>35 балів</b>			

де П1...П3 – це показники правильної, повної відповіді студента згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.

П1 – уміння обґрунтовувати власні переконання оперуючи основними принципами дидактики (зв'язок теорії з практикою, принцип наочності, науковості тощо), творчо і креативно мислити.

П2 – уміння вільного володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури.

П3 – уміння логічно, самостійно, робити практичні висновки, висока комунікативна культура.

Підсумковий бал обраховується як сума за тест та два практичних завдання і оцінюється за традиційною шкалою.

#### Бакалаврська робота (проект)

Бакалаврська робота (проект) спеціальності 015 «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» – це самостійна інженерна робота студента, що виконується на завершальному етапі навчання.

**Мета** дипломного проектування – систематизувати, розширити знання і набуті практичні навички студентів у рішенні комплексу технологічних, конструкторських, технічних і організаційно-економічних завдань із проектування технологічних процесів швейного виробництва.

**Завдання** бакалаврської роботи (проекту):

– узагальнення, поглиблення закріплення знань, отриманих студентами у процесі вивчення технічних спеціалізованих навчальних дисциплін;

– розвиток навичок самостійної роботи з ДГСТАми, нормативно-технічною і типовою документацією, довідковою та періодичною літературою;

– набуття умінь постановки завдання дослідження, обґрунтування вибору і математичного опрацювання результатів, вміння критично оцінювати отримані результати;

– розвиток технічної грамотності, творчої ініціативи, самостійності, відповідальності і організованості;

– розвиток навичок графічного зображення етапів проектування;

– визначення рівня підготовленості студентів до практичної роботи відповідно до отриманого фаху.

### ***Тематика дипломних проектів***

Тематика кваліфікаційної роботи повинна вирішувати реальні завдання розробки та впровадження нових моделей в умовах виробництва. Різноманітність тем забезпечується завданням різного асортименту виробів для детального розрахунку основного технологічного процесу (бригади).

Дипломне завдання включає в себе тему проекту, перелік розділів, які підлягають розробці, перелік графічного матеріалу з назвами креслень, термінів завершення та захисту.

### ***Структура та зміст дипломного проекту***

Дипломний проект складається з пояснювальної записки та графічної частини, яка відображає основні проектні рішення.

Графічна частина виконується на форматі А1.

Структура розрахунково-пояснювальної записки: титульний аркуш; завдання; зміст; розділи проекту; висновки; список використаних джерел інформації; додатки.

Зміст бакалаврської роботи (проекту):

Запровадження

1. Ескізне проектування
2. Вибір режимів та методів обробки. Розробка технологічної послідовності
3. Технічне проектування технологічного процесу швейного виробництва
4. Організація внутрішньопроцесного транспорту
5. Розрахунок незавершеного виробництва
6. Контроль якості.
7. Організація робочих місць
8. Охорона праці
9. Охорона навколишнього середовища

Висновки

Використані інформаційні ресурси

Графічна частина проекту складається з:

1. Колекція моделей
2. Креслення конструкцій моделей
3. Трансформація основ з урахуванням модельних особливостей
4. Рациональна розкладка деталей покрою (М 1:4)
5. Методи обробки технологічних вузлів виробу.
6. Графічний аналіз схеми поділу праці (графіки синхронності операцій, діаграм синхронності технологічних операцій).
7. Планування швейного потоку в цеху (М 1:100 або М 1:50).

Загальне керівництво та контроль за ходом виконання дипломного проекту здійснює керівник проекту, консультації по розділах проекту здійснюють призначені завідувачем кафедри консультанти.

Керівник представляє письмовий відгук на роботу студента. Після закінчення роботи проект представляється на зовнішню рецензію.

Захист дипломного проекту проводиться перед Державною атестаційною комісією у найкоротші терміни, встановлені навчальним планом.

## ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### А. Офіційні документи:

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

### Б. Корисні посилання:

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. The European Qualifications Framework for lifelong learning. <http://www.eqavet.eu/gns/policy-context/european-vet-initiatives/europeanqualifications-framework.aspx>
10. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
11. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 168 с. – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).
14. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод., допов. та CD) / Уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2009. – 1736 с.: іл.
15. Національний освітній глосарій: вища освіта / Науково-методичний посібник для працівників вищої освіти України за редакцією Д. В. Табачника та В. Г. Кременя // Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2011. – 100 с.
16. Словник іншомовних слів [Текст] / За ред. чл.-кор. АН УРСР О. С. Мельничука. – К.: Гол. ред. УРЕ, 1974. – 776 с.
17. Таланова Ж.В. Підходи до розроблення галузевих рамок кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти. [http://212.111.196.8:8081/dlc/24\\_25102013/talanova.pdf](http://212.111.196.8:8081/dlc/24_25102013/talanova.pdf)
18. Захарченко В. М. Проектування програм навчання у контексті функціонування НРК: компетентнісний підхід та результати навчання <http://www.tempus.org.ua/uk/korysna-informacija/publikaciji.html?start=70>.
19. Міжнародна стандартна класифікація освіти. <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013RU.pdf>
20. Національна стандартна класифікація освіти (проект) <http://naps.gov.ua/uploads/files/sod/NSKO.pdf>

21. Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. Реалізація світового досвіду рівневої, орієнтаційної та галузевої організації вищої школи в Законі України „Про вищу освіту”: шлях до розуміння та визнання. Вища освіта України. 2014. № 3 (додаток 1). С. 32-36.
22. Международная стандартная классификация занятий. М.: Финстатинформ, 1990. 352 с.
23. Гармонізація освітніх структур в Європі. Внесок університетів у Болонський процес. [http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf)
24. Внесок університетів у Болонський процес. Офіційний випуск. 2-е вид. [www.euroosvita.osp-ua.info/userfiles/file/2012/Tuning\\_UA.doc](http://www.euroosvita.osp-ua.info/userfiles/file/2012/Tuning_UA.doc)
25. Reference points for the design and delivery of degree programmes in Chemistry. [http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Publications/CHEMISTRY\\_FOR\\_WEBSITE.pdf](http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Publications/CHEMISTRY_FOR_WEBSITE.pdf)
26. The Chemistry Quality Eurolabels® Official Website. Introduction to the Chemistry Eurobachelor® Label. [http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el11\\_Introduction\\_EBL.htm](http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el11_Introduction_EBL.htm) 36
27. The Chemistry Quality Eurolabels® Official Website. Introduction to the Chemistry Euromaster® Label. [http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el12\\_Introduction\\_EML.htm](http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el12_Introduction_EML.htm)

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

**015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА.  
ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**перший  
бакалавр**

**Освітньо-професійний комплекс**

Розробники та укладачі:  
Гуменюк Т.Б., Титова Н.М., Косяк І.В., Медведенко І.С.

## ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ ТА УКЛАДАЧІВ



**Гуменюк Тетяна Броніславівна**, доцент, кандидат педагогічних наук (спеціальність – 13.00.02 – теорія і методика навчання (технічні дисципліни)), завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;



**Титова Наталія Михайлівна**, доцент, кандидат педагогічних наук (спеціальність – 13.00.02 – теорія і методика навчання (технічні дисципліни)), завідувач кафедри теорії та методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;



**Косяк Інна Василівна**, доцент, кандидат педагогічних наук (спеціальність – 13.00.02 – теорія і методика навчання (технічні дисципліни)), доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;



**Медведенко Ірина Сергіївна**, кандидат педагогічних наук (спеціальність – 13.00.02 – теорія і методика навчання (технічні дисципліни)), доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.