

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я
Кафедра фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації



**КАФЕДРА ФІТНЕСУ
І ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ
РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Л. П. Сущенко, О. А. Мерзлікіна, Л. П. Бобровник

**Методичні рекомендації до написання курсових робіт
з навчальної дисципліни**

**«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»
здобувачами вищої освіти
освітньо-професійної програми**

**«Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**



Київ 2023

*Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»*

УДК 378.22:001.891]:[796.412:615.825](072)

Рецензенти:

Березовський В. А., доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент.

Дутчак Ю. В., професор кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук, доцент.

Затверджено Вченою радою факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (протокол №7 від 28.06.2023 року).

Сущенко Л. П., Мерзлікіна О. А., Бобровник Л. П. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації» здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми «Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Крокус, 2023. 29 с.

Укладачами методичних рекомендацій до написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації» здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми «Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є Л.П. Сущенко, завідувач кафедри фізичної фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор; О.А. Мерзлікіна, доцент кафедри фізичної фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; Л.П. Бобровник, асистент кафедри фізичної фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Рекомендовано бакалаврам фізичної культури і спорту та науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти, всім, хто цікавиться написанням наукових праць у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації.

УДК 378.22:001.891]:[796.412:615.825](072)

©УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023

© Сущенко Л.П., Мерзлікіна О.А., Бобровник Л. П., 2023

ВСТУП

Курсова робота належить до самостійної навчально-наукової складової дослідницького характеру, яка виконується студентом з навчальної дисципліни «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації».

Згідно з навчальним планом освітньо-професійної програми «Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти студенти кафедри фізичної фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова виконують курсову роботу з навчальної дисципліни «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації» на 2 курсі у 4 семестрі.

Як самостійна письмова наукова робота реферативно-дослідницького характеру, курсова робота передбачає глибше, порівняно з рефератом, вивчення конкретної наукової проблеми з обов'язковим самостійним науковим пошуком і фіксуванням його результату.

Курсова робота виконується з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, якими студенти оволоділи за час навчання, та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації.

Метою курсових робіт з основ фізкультурно-спортивної реабілітації є:

– критичний аналіз сучасного досвіду у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації;

– поглиблення, узагальнення і закріплення фахових знань студентів щодо основ фізкультурно-спортивної реабілітації.

2. Складові курсової роботи бакалавра фізичної культури і спорту

За структурою курсова робота повинна містити:

- Титульний аркуш;
- **ЗМІСТ** (1-2 сторінки);
- **ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ** (за необхідністю);
- **ВСТУП** (2-3 сторінки);
- **РОЗДІЛ 1 СТАН ПИТАННЯ** (за результатами опрацювання літературних джерел) (10-12 сторінок);
- **РОЗДІЛ 2 МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ** (1-2 сторінки);
- **РОЗДІЛ 3 РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ** (10-12 сторінок);
- **ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ** (1-2 сторінки);
- **ВИСНОВКИ** (2-3 сторінки);

*Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»*

- **ДОДАТКИ** (за необхідності);
- **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ** (20-30 джерел).

Загальний обсяг курсової роботи повинен складати 25-30 сторінок друкованого тексту.

Курсову роботу друкують на комп'ютері з використанням текстового редактора Word розмір шрифту 14 із міжрядковим інтервалом 1,5. Мінімальна висота шрифту – 1,8 мм. Можна також використати папір форматів у межах від 203x288 до 210x297 мм і подати таблиці та ілюстрації на аркушах формату А3.

Поля у тексті курсової роботи таких розмірів: ліве – не менше 30 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє і нижнє – не менше 20 мм. Шрифт друку повинен бути чітким.

Текст основної частини курсової роботи поділяють на розділи, підрозділи, пункти та підпункти.

Заголовки структурних частин курсової роботи: «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкують великими літерами симетрично до тексту.

Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Якщо заголовок складається з двох або більше речень, їх розділяють крапкою.

Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом повинна дорівнювати 3–4 інтервалам.

Кожен розділ курсової роботи треба починати з нової сторінки.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків, таблиць та формул подають арабськими цифрами без значка №.

Першою сторінкою наукової роботи є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації сторінок роботи. На титульному аркуші номер сторінки не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

Зміст, перелік умовних позначень, вступ, висновки, список використаних джерел не нумерують. Номер розділу ставлять після слова «РОЗДІЛ», після номера крапку не ставлять, потім із нового рядка друкують заголовок розділу.

Підрозділи нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку. В кінці номера підрозділу повинна стояти крапка, *наприклад*: «2.3» (третій розділ другого розділу). Потім у тому ж порядку йде заголовок підрозділу.

Пункти нумерують у межах кожного підрозділу. Номер пункту складається з порядкових номерів розділу, підрозділу, пункту, між якими ставлять крапку. В кінці номера повинна стояти крапка, *наприклад*: «1.3.2.»

*Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»*

(другий пункт третього підрозділу першого розділу). Потім у тому ж рядку йде заголовок пункту.

Підпункти нумерують у межах кожного пункту за такими ж правилами, як пункт.

Текст курсової роботи повинен бути поділений на ті розділи і підрозділи, які вказані у змісті. Кожен розділ роботи починається з нової сторінки. Між підзаголовками розділів і наступним текстом потрібно зберігати відстань не менше як 10 мм або 3 інтервали (комп'ютерний варіант).

У науковій роботі не можна вживати мовні звороти від першої особи: «Я спостерігав», «На мою думку», «Мені здається». Потрібно – «Ми отримали» тощо. Найкраще висловлювати свою думку так: «Вивчення передового досвіду свідчить, що...» або: «На основі аналізу можна стверджувати, що...».

Усі сторінки остаточно оформленої і перевіреної курсової роботи нумерують за порядком. Першою сторінкою вважається титульний лист, але цифра 1 на ньому не ставиться. Робота переплітається або зшивається у спеціальну папку.

ЗМІСТ подається на початку курсової роботи і містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони мають заголовок) (додаток А).

3. Вступ до курсової роботи бакалавра фізичної культури і спорту

ВСТУП складається з чіткого і короткого обґрунтування вибраної теми, визначення її актуальності, формулювання мети, завдань, об'єкта, предмета, наукової новизни і практичного значення дослідження. Оскільки вступ повинен сформулювати загальне враження від виконаної роботи, тому варто на заключному етапі роботи, коли очевидними є її результати, повернутися до кінцевого редагування змісту. Вступ пишуть на 2-3 сторінки, за необхідності максимальний обсяг цієї частини роботи буде збільшено до 5 сторінок друкованого тексту.

Структурні компоненти вступу подані в рекомендованій послідовності (кожен з цих пунктів слід розпочинати з абзацу, назву пункту потрібно виділяти жирним шрифтом) (додаток Б).

Актуальність теми

Актуальність дослідження визначає вибір проблеми. При її висвітленні потрібно:

✓ показати зв'язок наукової проблематики роботи з основними тенденціями розвитку фізкультурно-спортивної реабілітації та її соціальне значення;

✓ обґрунтувати важливість вивчення цієї проблеми для практики

*Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»*

фізкультурно-спортивної реабілітації та довести, що її розв'язання необхідне;
✓ висвітлити роботу вчених, які зробили значний внесок у вирішення проблеми, пов'язаної з різними аспектами фізкультурно-спортивної реабілітації.

Наприклад:

Актуальність теми. Істотне зростання в останні десятиліття спортивних досягнень супроводжується значним збільшенням об'єму фізичних навантажень у спортсменів. При цьому нерідко як єдина запорука успіхів спортсменів розглядається інтенсифікація спортивних тренувань.

О.М. Макушенко зазначає, що в «результаті нераціонального тренування, прикладом якого може бути тренування в хворобливому стані або в період реконвалесценції, при об'ємах і інтенсивності навантажень, не відповідних можливостям спортсмена, може виникати стан пере тренуваності» [59, с. 124].

Загальновідомо, що систематичні заняття спортом на високому рівні, призводять до значної напруги функціонального стану організму, супроводжуються істотною мобілізацією енергетичних і адаптивних ресурсів і в деяких випадках можуть призводити до хронічного перенапруження і як наслідок порушень в стані здоров'я.

Футбол, через високу інтенсивність і достатній обсяг фізичних навантажень, що виконуються під час гри, не є в цьому відношенні виключенням. Дуже поширені випадки гострого і хронічного перенапруження футболістів при нераціональній побудові тренувальних занять, форсуванні спортивної форми, які приводять до самих несприятливих наслідки відносно здоров'я спортсменів.

Проблемі реабілітації спортсменів присвячено роботи: Н. І. Аралової [4], О. Є. Дорофєєвої [27], В.І. Дубровського [28], М.В. Малікова [56], М.Я. Романішина [62], D. L. Costill [64] та ін.

Знання динаміки рівня фізичного здоров'я гравців команди у рамках

*Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»*

відновлювального процесу дає цінну інформацію, використовуючи яку можна коригувати програму тренувальних занять, добитися збереження здоров'я спортсменів на належному рівні.

Актуальність і практична значущість цієї проблеми послужили передумовами для проведення даного дослідження.

Мета і завдання дослідження

Мета дослідження пов'язана з об'єктом і предметом дослідження, а також з його кінцевим результатом і шляхом його досягнення. Мета дослідження визначає головний напрямок вирішення проблеми.

Наприклад: **Мета дослідження** полягає у розширенні уявлення про застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Мета досягається через вирішення поставлених завдань дослідження.

Наприклад: **Завдання дослідження:**

1. Проаналізувати стан дослідження проблеми щодо особливостей застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

2. Надати загальну характеристику травмі колінного суглобу.

3. Розширити уявлення про застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Об'єкт і предмет дослідження

Об'єкт дослідження – це процес або явище, що породжують проблемну ситуацію і обрані для вивчення.

Наприклад: **Об'єкт дослідження** – фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення здоров'я спортсменів.

Предмет дослідження – це теоретичне відтворення об'єктивної дійсності, тих суттєвих зв'язків і відношень, які підлягають безпосередньому

*Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»*

вивченню в роботі; предмет є головними, визначальними для конкретного дослідження.

Наприклад: **Предмет дослідження** – засоби і методи фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Методи дослідження

Студент подає перелік використаних методів дослідження для досягнення сформульованої в курсовій роботі меті. Перераховувати їх потрібно коротко визначаючи, що саме досліджувалося тим чи іншим методом.

Наприклад: **Методи дослідження.** Для вирішення поставлених завдань використовувалися такі методи дослідження: теоретичні: аналіз літератури з фізичної культури і спорту, літератури з фізкультурно-спортивної реабілітації, медичної, психолого-педагогічної та навчально-методичної літератури – для з'ясування стану дослідження проблеми щодо особливостей застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу; узагальнення – для надання загальної характеристики травми колінного суглобу; аналогія – для розширення уявлення про застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Практичне значення одержаних результатів

До практичних результатів дослідження належить розробка практичних рекомендацій, які спрямовані на застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації.

Наприклад: **Практичне значення одержаних результатів** полягає у розробці практичних рекомендацій щодо застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Структура та обсяг роботи

У цьому пункті необхідно подати перелік структурних елементів курсової

роботи, обґрунтувати послідовність їх викладу, вказати обсяг роботи, обсяг тексту та списку використаних джерел.

Наприклад: **Структура та обсяг роботи.** Робота складається із вступу, трьох розділів, висновків, практичних рекомендацій, списку використаних джерел. Робота викладена на 32 сторінках тексту, містить 5 рисунків, 4 таблиці, бібліографічний покажчик вміщує 25 джерел.

РОЗДІЛ 1 СТАН ПИТАННЯ

У першому розділі, як правило, викладаються результати теоретичного аналізу проблеми дослідження. Цей розділ за структурою повинен мати кілька підрозділів. Тому всі літературні джерела, які аналізуються, повинні бути об'єднані за напрямками. В такому випадку «Стан питання» буде складатися з кількох підрозділів і за структурою матиме наступний вигляд.

Наприклад:

РОЗДІЛ 1

ТЕОРІЯ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ І МЕТОДІВ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ЗДОРОВ'Я ФУТБОЛІСТІВ З ТРАВМОЮ КОЛІННОГО СУГЛОБУ

1.1. Застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу: визначення основних понять.

1.2. Загальна характеристика травми колінного суглобу.

1.3. Сучасні підходи до застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Дотримання академічної доброчесності майбутніми бакалаврами фізичної культури і спорту при написанні курсової роботи

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються на освітньо-професійній програмі «Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація» галузі знань 01

*Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»*

«Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, при написанні курсових робіт з навчальної дисципліни «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації» користуються Положенням «Про академічну доброчесність в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова», затвердженого на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова протокол №6 від 11 травня 2023 року.

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

Здобувачі вищої освіти беруть на себе відповідальність щодо коректної роботи із джерелами інформації та дотримання норм цитування.

РОЗДІЛ 2

МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ

Цей розділ складається з двох підпунктів:

2.1. Методи досліджень.

2.2. Організація досліджень.

2.1. Методи досліджень

Відповідно до обраної теми курсової роботи потрібно вивчити праці вітчизняних і зарубіжних учених.

Наприклад: Відповідно до обраної теми дослідження вивчалися наукові праці вітчизняних і зарубіжних учених. Аналізувалися питання, пов'язані з застосуванням засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Опрацьовано фонди наступних бібліотек: Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, Наукової бібліотеки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, а також матеріали інтернет-ресурсів.

2.2. Організація досліджень

Закінчується другий розділ описанням **організації дослідження**. У цій частині треба описати етапи виконання курсової роботи.

Наприклад:

На першому етапі (лютий 2024 року) опрацювання курсової роботи було обрано тему курсової роботи, сформульовано мету та завдання дослідження, об'єкт, предмет і методи дослідження.

Під час другого етапу (березень - травень 2024 року) було проаналізовано наукові праці вітчизняних і зарубіжних вчених, були написані розділи курсової роботи, розроблені практичні рекомендації, зроблені висновки та була підготовлена мультимедійна презентація для демонстрації під час захисту курсової роботи.

РОЗДІЛ 3

РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Третій розділ складається з трьох підрозділів.

Наприклад:

3.1. Фізичні вправи у фізкультурно-спортивної реабілітації футболістів з травмою колінного суглобу.

3.2. Масаж у фізкультурно-спортивної реабілітації футболістів з травмою колінного суглобу.

3.3. Кінезотейпування у фізкультурно-спортивної реабілітації з травмою колінного суглобу чи Технічні засоби у фізкультурно-спортивній реабілітації футболістів з травмою колінного суглобу.

ВИСНОВКИ

Закінчувати наукову роботу необхідно **«ВИСНОВКАМИ»**. Головна їх мета – підсумувати проведену роботу. Висновки подаються у вигляді окремих лаконічних положень та методичних рекомендацій. Дуже важливо, щоб вони відповідали меті і завданням дослідження.

*Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»*

Кількість пунктів у висновках залежить від кількості завдань, які були поставлені у курсовій роботі. Якщо у Вашій курсовій роботі є 3 завдання, то і висновків повинно бути три.

ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Практичні рекомендації містять конкретні практичні поради автора, які, на його думку, необхідно впровадити у практику фізкультурно-спортивної реабілітації. Кількість рекомендацій може відповідати кількості висновків, але рекомендації повинні бути більш докладними, ніж висновки. Обсяг друкованого тексту рекомендацій сягає 1-2 сторінок.

ДОДАТКИ

У додатках подають протоколи дослідження та інші первинні матеріали, а також розлогі таблиці, графіки, рисунки, які можуть перевантажити третій розділ.

Додаток повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої літери симетрично відносно до тексту сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами з першої великої літери друкується слово «Додаток» і велика літера, що позначає додаток.

Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ъ, наприклад додаток А чи додаток Б. Один додаток позначається, як додаток А.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Бібліографія свідчить про обсяг роботи, яку виконав майбутній бакалавр фізичної культури і спорту, аналізуючи літературні джерела, рівень його знань і вміння працювати з літературою.

На окремій сторінці подається список використаних джерел.

Кількість використаних джерел має 20-30 найменувань.

Крім кількості джерел необхідно враховувати сучасні вимоги до написання (оформлення) списку літератури відповідно до вимог «ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання», що вступив в дію 01.07.2016. Список літературних джерел може містити монографії, підручники, автореферати, дисертації, статті, тези доповідей у збірниках. Послідовність джерел формують по прізвищах авторів цих джерел або в порядку їх цитування відповідно до правил оформлення бібліографії (додаток Д).

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Ахметов Р. Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2018. 204 с.
2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання. Чинний від 2016–07–01. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.
3. Кувалдіна О. В. Методичні вказівки до написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / О. В. Кувалдіна, В. М. Деркач, І. Б. Марцінковський, О. О. Адаменко, І. В. Наконечний, В. О. Дрюков. Миколаїв : НУК, 2021. 44 с.
4. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Укладачі : Р. Ф. Ахметов, Т. Б. Кутек. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.
5. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та доктора філософії (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт) : навч. посіб. / В. М. Костюкевич [та ін.]. Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2019. 528 с.
6. Положення «Про академічну доброчесність в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова», затверджене на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова протокол №6 від 11 травня 2023 року. URL : <https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-udu>.
7. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с. URL : <http://elar.kpnu.edu.ua:8081-/xmlui/bitstream-/handle/-123456789-/6005/Naukovi-doslidzhennia-u-fizychnomu-vykhovanni-ta-sporti2021.pdf>.

ДОДАТКИ

Додаток А

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені Михайла ДРАГОМАНОВА

Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я
Кафедра фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації

Курсова робота

**на тему : «ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ І МЕТОДІВ
ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ
ВІДНОВЛЕННЯ ЗДОРОВ'Я ФУТБОЛІСТІВ
З ТРАВМОЮ КОЛІННОГО СУГЛОБУ»**

Виконала : студент групи 21 ФФСР
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
освітньо-професійної програми
«Фітнесі фізкультурно-спортивна реабілітація»
Прокопченко Оксана Володимирівна.
Керівник : Сущенко Л.П.,
завідувач кафедри фітнесу і
фізкультурно-спортивної реабілітації,
доктор педагогічних наук,
професор.

Київ - 2023 рік

ЗМІСТ

| | |
|--|-----------|
| ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ | 3 |
| ВСТУП | 4 |
| РОЗДІЛ 1 ТЕОРІЯ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ І МЕТОДІВ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ЗДОРОВ'Я ФУТБОЛІСТІВ З ТРАВМОЮ КОЛІННОГО СУГЛОБУ | |
| 1.1. Застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу: визначення основних понять. | 6 |
| 1.2. Загальна характеристика травми колінного суглобу. | 9 |
| 1.3. Сучасні підходи до застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу. | 12 |
| Висновки до розділу 1 | 15 |
| РОЗДІЛ 2. МЕТОДИ І ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ | 16 |
| 2.1. Методи досліджень | 16 |
| 2.2. Організація досліджень | 17 |
| РОЗДІЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | 18 |
| 3.1. Фізичні вправи у фізкультурно-спортивної реабілітації футболістів з травмою колінного суглобу. | 22 |
| 3.2. Масаж у фізкультурно-спортивної реабілітації футболістів з травмою колінного суглобу. | |
| 3.3. Кінезотейпування у фізкультурно-спортивної реабілітації з травмою колінного суглобу чи Технічні засоби у фізкультурно-спортивній реабілітації футболістів з травмою | |

*Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»*

колінного суглобу.

Висновки до розділу 3

ВИСНОВКИ

ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Додаток Б

**Теми курсової роботи
з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивна реабілітації»
освітньо-професійної програми
«Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

1. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я дітей молодшого шкільного віку з ДЦП.
2. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я дітей молодшого шкільного віку з аутизмом.
3. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я підлітків з церебральним паралічем.
4. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я підлітків з аутизмом.
5. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я спортсменів з інвалідністю з ураженнями опорно-рухового апарату.
6. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивна реабілітації для відновлення здоров'я спортсменів з інвалідністю з вадами зору.
7. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивна реабілітації для відновлення здоров'я спортсменів з інвалідністю з вадами слуху.
8. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я спортсменів з інвалідністю з наслідками дитячого церебрального паралічу.
9. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивна реабілітації для відновлення здоров'я спортсменів з інвалідністю з вадами розумового і фізичного розвитку.
10. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я учасників бойових дій в Україні.
11. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я спортсменів з порушенням

*Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»*

опорно-рухового апарату.

12. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я осіб з травмою стопи.

13. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я осіб з травмою голови.

14. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я осіб з травмою ліктьового суглобу.

15. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я осіб з травмою плеча.

16. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я осіб з травмою кисті.

17. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я осіб з травмою хребта.

18. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я осіб з травмою колінного суглобу.

19. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я осіб з травмою суглобової капсули і зв'язок.

20. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я осіб з пошкодження м'язів і сухожилів.

21. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я осіб з розтягненням зв'язок.

22. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я осіб з травмою гомілковостопного суглобу.

23. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я осіб з порушенням постави.

24. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

25. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я гандболістів з травмою кисті.

26. Особливості застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я баскетболістів з травмою ліктьового суглобу.

Додаток В

Вступ

Актуальність теми. Істотне зростання в останні десятиліття спортивних досягнень супроводжується значним збільшенням об'єму фізичних навантажень у спортсменів. При цьому нерідко як єдина запорука успіхів спортсменів розглядається інтенсифікація спортивних тренувань.

О.М. Макушенко зазначає, що в «результаті нераціонального тренування, прикладом якого може бути тренування в хворобливому стані або в період реконвалесценції, при об'ємах і інтенсивності навантажень, не відповідних можливостям спортсмена, може виникати стан пере тренуваності» [59, с. 124].

Загальновідомо, що систематичні заняття спортом на високому рівні, призводять до значної напруги функціонального стану організму, супроводжуються істотною мобілізацією енергетичних і адаптивних ресурсів і в деяких випадках можуть призводити до хронічного перенапруження і як наслідок порушень в стані здоров'я.

Футбол, через високу інтенсивність і достатній обсяг фізичних навантажень, що виконуються під час гри, не є в цьому відношенні виключенням. Дуже поширені випадки гострого і хронічного перенапруження футболістів при нераціональній побудові тренувальних занять, форсуванні спортивної форми, які приводять до самих несприятливих наслідки відносно здоров'я спортсменів.

Проблемі реабілітації спортсменів присвячено роботи: Н. І. Аралової [4], О. Є. Дорофєєвої [27], В.І. Дубровського [28], М.В. Малікова [56], М.Я. Романішина [62], D. L. Costill [64] та ін.

Знання динаміки рівня фізичного здоров'я гравців команди у рамках відновлювального процесу дає цінну інформацію, використовуючи яку можна

*Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»*

коригувати програму тренувальних занять, добитися збереження здоров'я спортсменів на належному рівні.

Актуальність і практична значущість цієї проблеми послужили передумовами для проведення даного дослідження.

Мета дослідження полягає у розширенні уявлення про застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Завдання дослідження:

1. Проаналізувати стан дослідження проблеми щодо особливостей застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

2. Надати загальну характеристику травми колінного суглобу.

3. Розширити уявлення про застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Об'єкт дослідження – фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення здоров'я спортсменів.

Предмет дослідження – засоби і методи фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Методи дослідження. Для вирішення поставлених завдань використовувалися такі методи дослідження: теоретичні: аналіз літератури з фізичної культури і спорту, літератури з фізкультурно-спортивної реабілітації, медичної, психолого-педагогічної та навчально-методичної літератури – для з'ясування стану дослідження проблеми щодо особливостей застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу; узагальнення – для надання загальної характеристики травми колінного суглобу; аналогія – для розширення уявлення про застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної

*Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»*

реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Практичне значення одержаних результатів полягає у розробці практичних рекомендацій щодо застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Структура та обсяг роботи. Робота складається із вступу, трьох розділів, висновків, практичних рекомендацій, списку використаних джерел. Робота викладена на 32 сторінках тексту, містить 5 рисунків, 4 таблиці, бібліографічний покажчик вміщує 25 джерел.

Додаток Д

Приклади оформлення бібліографічного опису

Книги одного, двох або трьох авторів

1. Кучерявий О. Г. Педагогіка: особистісно-розвивальні аспекти : навч. посіб. для студентів. вищ. навч. закладів. Київ : Слово, 2014. 440 с.
2. Козяр М. М., Коваль М. С. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Київ : Знання, 2013. 327 с.
3. Синьова Є. П., Гребенюк Т. М., Серпутько Г. П. Основи психолого-педагогічного супроводу студентів з порушеннями зору : наук.-метод. посіб. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2015. 153 с.

Книги чотирьох та більше авторів

1. Педагогіка розуміння як перспективний напрям розвитку вищої освіти : навч. посіб. / О. Г. Романовський та ін. Харків, 2014. 260 с.
2. Педагогіка розуміння як перспективний напрям розвитку вищої освіти : навч. посіб. / О. Г. Романовський, О. С. Пономарьов, С. М. Резнік, Ж. Б. Богдан; Харків, 2014. 260 с.

Статті наукових збірників

1. Прозар М. В. Адаптація учнів перших класів до навчальної діяльності в початковій школі. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка*. Тернопіль, 2015. Вип. 1. С. 49–55.
2. Стеценко В. І., Галуйко Р. М. Екзистенціалізм: історико- філософський та релігійний погляд. *Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки* : наук. вісник : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. Вип. 100 (9). С. 156–160.
3. Мальцева О. Б., Дуло О. А., Качанова В. В. Особливості корекції функціонального стану і рухових функцій організму спортсменів, що перенесли перелом променевої кістки. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. Вип. 3 К2 (71)16. 191–194.

*Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»*

4. Пропедевтика сприйняття понять «інваріант» та «напівваріант» при наданні математичної освіти молодшим спеціалістам комп'ютерно-орієнтованих спеціальностей (ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації) / О. Лещинський та ін. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 3 : Фізика і математика у вищій і середній школі.* Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. Вип. 16. С. 83–89.

5. Пропедевтика сприйняття понять «інваріант» та «напівваріант» при наданні математичної освіти молодшим спеціалістам комп'ютерно-орієнтованих спеціальностей (ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації) / О. Лещинський, В. Тихонова, Т. Бохонова, О. Томащук, В. Гроза. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія. 3 : Фізика і математика у вищій і середній школі.* Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. Вип. 16. С. 83–89.

Електронний ресурс

1. Апостол М. В. Наукові пошуки академіка М. В. Зубця в контексті розвитку вчення про породотворення у тваринництві. *Історія науки і біографістика*: електрон. наук. фах. вид. 2016. № 1. URL : <http://inb.dnsgb.com.ua/2016-1/01.pdf> (дата звернення: 05. 04. 2023).

2. Борисенко В. Й., Візер С. О. Державотворчі та національно-духовні процеси України першої половини XVII ст. : навч. посіб. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Наукова бібліотека. Репозитарій. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7206> (дата звернення: 11. 03. 2023).

3. Драгоманов Михайло Петрович [Електронний ресурс]. Вікіпедія : вільна енциклопедія. URL : https://ru.wikipedia.org/wiki/Драгоманов_Михайло_Петрович (дата звернення: 15. 04. 2023).

Автореферат дисертації

1. Старовойт С. В. Видавнича діяльність Національної академії наук України у 1918–1933 рр. : автореф. дис. ... канд. іст. наук. Київ, 2003. 20 с.

Дисертації

1. Воскобойнікова-Гузєва О.В. Бібліотечно-інформаційна сфера України в контексті соціальних трансформацій кінця XX ст. – 10-х років XXI ст.: концепції стратегічного розвитку, динаміка змін, перспективи: дис. ... д-ра наук із соц. комунік.: 27.00.03 / Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. Київ, 2014.

Додаток П

Приклади мультимедійної презентації для доповіді бакалавра фізичної культури і спорту на захисті курсової роботи

Слайд 1

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я
Кафедра фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ І МЕТОДІВ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ЗДОРОВ'Я ФУТБОЛІСТІВ З ТРАВМОЮ КОЛІННОГО СУГЛОБУ

Виконала: студент групи 21 ФФСР
Прокопченко Оксана Володимирівна
Керівник:
завідувач кафедри фітнесу і фізкультурно-
спортивної реабілітації,
доктор педагогічних наук, професор
Сущенко Людмила Петрівна

Слайд 2

АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ

- ▶ Істотне зростання в останні десятиліття спортивних досягнень супроводжується значним збільшенням об'єму фізичних навантажень у спортсменів. При цьому нерідко як єдина запорука успіхів спортсменів розглядається інтенсифікація спортивних тренувань.
- ▶ Загальновідомо, що систематичні заняття спортом на високому рівні, призводять до значної напруги функціонального стану організму, супроводжуються істотною мобілізацією енергетичних і адаптивних ресурсів і в деяких випадках можуть призводити до хронічного перенапруження і як наслідок порушень в стані здоров'я.
- ▶ Футбол, через високу інтенсивність і достатній обсяг фізичних навантажень, що виконуються під час гри, не є в цьому відношенні виключенням. Дуже поширені випадки гострого і хронічного перенапруження футболістів при нерациональній побудові тренувальних занять, форсуванні спортивної форми, які приводять до самих несприятливих наслідків відносно здоров'я спортсменів.
- ▶ Тому доцільним є вивчення питання щодо застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу

Слайд 3

МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ

- ▶ полягає у розширенні уявлення про застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.



Слайд 4

ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

- ▶ 1. Проаналізувати стан дослідження проблеми щодо особливостей застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.
- ▶ 2. Надати загальну характеристику травми колінного суглобу.
- ▶ 3. Розширити уявлення про застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Слайд 5

ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ -

- ▶ фізкультурно-спортивна реабілітація для відновлення здоров'я спортсменів.

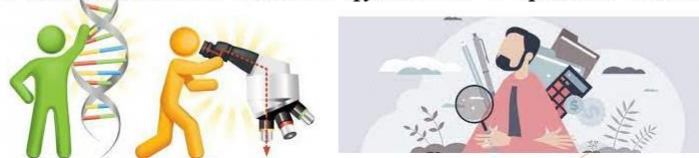
ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ -

засоби і методи фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Слайд 6

МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

- ▶ Для вирішення поставлених завдань використовувалися такі методи дослідження: теоретичні: аналіз літератури з фізичної культури і спорту, літератури з фізкультурно-спортивної реабілітації, медичної, психолого-педагогічної та навчально-методичної літератури – для з'ясування стану дослідження проблеми щодо особливостей застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу; узагальнення – для надання загальної характеристики травми колінного суглобу; аналогія – для розширення уявлення про застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.



Слайд 7

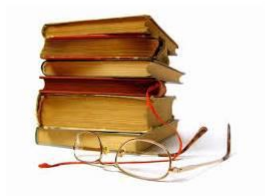
ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ОДЕРЖАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

- ▶ полягає у розробці практичних рекомендацій щодо застосування засобів і методів фізкультурно-спортивної реабілітації для відновлення здоров'я футболістів з травмою колінного суглобу.

Слайд 8

СТРУКТУРА ТА ОБСЯГ РОБОТИ

- ▶ Робота складається із вступу, трьох розділів, висновків, практичних рекомендацій, списку використаних джерел. Робота викладена на 32 сторінках тексту, містить 5 рисунків, 4 таблиці, бібліографічний покажчик вміщує 25 джерел.



ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| ВСТУП..... | 3 |
| 1. Складові курсової роботи магістранта фізичної культури і спорту..... | 4 |
| 2. Вступ до курсової роботи магістранта фізичної культури і спорту..... | 5 |
| РОЗДІЛ І СТАН ПИТАННЯ..... | 9 |
| Дотримання академічної доброчесності майбутніми бакалаврами фізичної культури і спорту при написанні курсової роботи..... | 9 |
| РОЗДІЛ 2 МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ..... | 10 |
| РОЗДІЛ 3 РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ..... | 11 |
| ВИСНОВКИ..... | 11 |
| ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ..... | 12 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ..... | 13 |
| ДОДАТКИ..... | 14 |

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

(українською мовою)

Укладачі:

Сущенко Людмила Петрівна, завідувач кафедри фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор.

Мерзлікіна Ольга Анатоліївна, доцент кафедри фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Бобровник Лариса Петрівна, асистент кафедри фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Сущенко Л. П., Мерзлікіна О. А., Бобровник Л. П. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації» здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми «Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя : Крокус, 2023. 29 с.

Підписано до друку
05.07.2023 р. Формат 60*84. Папір офсетний
Друк різнограф. Умовн. друк. арк.
Замовлення №1753. Наклад 30 прим.

Видано друком ТОВ «Крокус 2018»
м. Запоріжжя, вул. Піддєноукраїнська, 7
тел. (098) 02 90 900