

2. Бродерзон Б. М. Физиотерапия / Б. М. Бродерзон. – М. : «Медицина», 2001. – 145 с.
3. Гусак В. В. Порівняльна оцінка ефективності методів комплексного лікування хворих трофічними виразками нижніх кінцівок із застосуванням фізичних факторів (Клініко-лабораторне дослідження) : дис. канд. мед. наук : 14.01.03 – хірургія / Гусак В. В. – Київ, 1991. – 160 с.
4. Гусак В. В. Порівняльний аналіз різних видів магнітотерапії як засобу реабілітації хворих з варикозною хворобою ускладненою трофічними виразками нижніх кінцівок / В. В. Гусак // Україна. Здоров'я нації. Науково-практичний журнал. Матеріали наук.-практ. конф. з міжнародною участю. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2019. – № 2(55) – С. 162-163. ISSN2077-6594
5. Гусак В. В., Гусак О. М. Досвід використання магнітотерапії в реабілітації хворих з трофічними виразками нижніх кінцівок. // Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених : / відповід. ред. Я. М. Копитіна, наук. ред. О. А. Томенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. С. 132-136.
6. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – Київ: Медицина, 2008. – 246 с.

References

1. Bielenkyi, M. S. (2003). Tekhnika i metodyka fizioterapii. Kyiv: Zdorovia.
2. Broderzon, B. M. (2001). Fyzyoterapiya. Moskva: Medytsyna.
3. Husak, V. V. (1991). Porivnialna otsinka efektyvnosti metodiv kompleksnoho likuvannia khvorykh trofichnymy vyrazkamy nyzhnikh kintsivok iz zastosuvanniam fizychnykh faktoriv (Kliniko-laboratorne doslidzhennia). (Master's thesis). Shupyk Institute for the Improvement of Physicians, Kyiv, Ukraine.
4. Husak V. V. (2019). Porivnialnyi analiz riznykh vydiv mahnitoterapii yak zasobu reabilitatsii khvorykh z varykoznoiu khvoroboiu uskladnenoiu trofichnymy vyrazkamy nyzhnikh kintsivok, Ukraina. Zdorovia natsii. Naukovo-praktychnyi zhurnal. Uzhhorodskiy natsionalnyi universytet, Uzhhorod, Ukraine.
5. Husak V. V., Husak O. M. (2020). Dosvid vykorystannia mahnitoterapii v reabilitatsii khvorykh z trofichnymy vyrazkamy nyzhnikh kintsivok, Suchasni problemy fizychnoho vykhovannia i sportu riznykh hrup naselennia : materialy XKH Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii molodykh uchenykh. SumDPU im. A. S. Makarenka, Sumy, Ukraine
6. Porada A. M., Solodovnyk, N. Ye., Prokopchuk O. V. (2008). Osnovy fizychnoi reabilitatsii. Kyiv: Medytsyna.

DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.4K(132).16
УДК 796.011.3 – 057.875

Домашенко Наталя,
старший викладач
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
Мартин Петро,
кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Пацалюк Костянтин,
Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач
Національний університет фізичного виховання і спорту України

ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ СТУДЕНТІВ ЗВО ЗАСОБАМИ БАСКЕТБОЛУ

Важливою складовою підготовки студентської молоді до майбутньої професійної діяльності є формування її соціальної активності в гармонії з фізичним розвитком на засадах пріоритету здоров'я та визнання цінностей фізичної культури. Тому сучасні підходи залучення студентської молоді до цінностей фізичної виховання розглядаються як один з перспективних напрямів модернізації діяльності закладів вищої освіти. Мета дослідження – теоретичне обґрунтування технології формування мотивації до занять фізичним виховання студентів ЗВО засобами баскетболу. Методи і матеріал ослідження. Для досягнення поставленої мета дослідження, нами використовувалися такі методи дослідження: аналіз науково-методичної та нормативно-правової літератури, аналіз, систематизації та узагальнення, педагогічний експеримент. У процесі виконання вправ має формуватися стійкий позитивний досвід, а це дієвий засіб оптимізації та стимулювання самостійних занять. Важливим аспектом оптимізації фізкультурно-спортивної діяльності у закладах вищої освіти є фундаменталізація процесу фізичного виховання. Тому, актуальним є розробка та впровадження технології формування мотивації до занять фізичним виховання студентів ЗВО. Авторська технологія включала такі структурні елементи: мета та завдання, принципи, методи, засоби та форми реалізації.

Ключові слова: студенти, мотивація, баскетбол, фізичне виховання.

Наталя Домашенко, Петр Мартин, Константин Пацалюк. Технологія формування мотивації к заняттям физическим воспитанием студентов заведения высшего образования средствами баскетбола. Важной составляющей подготовки студенческой молодежи к будущей профессиональной деятельности является

формирование ее социальной активности в гармонии с физическим развитием на основе приоритета здоровья и признание ценностей физической культуры. Поэтому современные подходы привлечение студенческой молодежи к ценностям физической воспитания рассматриваются как одно из перспективных направлений модернизации деятельности учреждений высшего образования. Цель исследования - теоретическое обоснование технологии формирования мотивации к занятиям физической воспитания студентов ЗВО средствами баскетбола. Методы и материал исследования. Для достижения поставленной цели исследования, нами использовались следующие методы исследования: анализ научно-методической и нормативно-правовой литературы, анализ, систематизаций и обобщения, педагогический эксперимент. В процессе выполнения упражнений должна формироваться устойчивой положительный опыт, а это действенное средство оптимизации и стимулирования самостоятельных занятий. Важным аспектом оптимизации физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях является фундаментализация процесса физического воспитания. Поэтому, актуальным является разработка и внедрение технологии формирования мотивации к занятиям физической воспитания студентов ЗВО. Авторская технология включала следующие структурные элементы: цели и задачи, принципы, методы, средства и формы реализации.

Ключевые слова: студенты, мотивация, баскетбол, физическое воспитание.

Natalia Domashenko, Petro Martin, Konstantin Patsalyuk. Technology of formation of motivation for physical education of students institution of higher education by basketball. An important component of preparing young students for future professional activities is the formation of their social activity in harmony with physical development on the basis of the priority of health and recognition of the values of physical culture. Therefore, modern approaches to involving student youth in the values of physical education are considered as one of the promising areas for modernization of higher education institutions. The purpose of the research is the theoretical substantiation of the technology of formation of motivation for physical education classes of institution of higher education students by means of basketball. Methods and material of investigation. To achieve the goal of the study, we used the following research methods: analysis of scientific and methodological and regulatory literature, analysis, systematization and generalization, pedagogical experiment. The most important conditions for optimizing the process of physical education, which contribute to the involvement of students in physical culture and sports activities, are the actualization of the system of significant needs, motives, interests and a fundamental approach to the didactic content of classes. This is possible in the case of close personal cooperation between teacher and student. The teacher should analyze in detail the methods of influence that were used earlier and that he uses today in involving students in physical culture and sports, and stimulate his ability to actively respond to educational influence, ie to be the subject of a particular pedagogical situation. In the process of performing exercises, a stable positive experience should be formed, and this is an effective means of optimizing and stimulating independent classes. An important aspect of optimizing physical culture and sports activities in higher educational institutions is the fundamentalization of the process of physical education. Therefore, it is important to develop and implement technology for the formation of motivation for physical education students institution of higher education. Author's technology included the following structural elements: purpose and tasks, principles, methods, means and forms of implementation.

Key words: students, motivation, basketball, physical education.

Постановка проблеми дослідження. Проблема збереження і зміцнення здоров'я підростаючого покоління була і залишається однією з найважливіших проблем людського суспільства. На сьогоднішній день лише звучать заклики бути здоровим, а соціальне середовище і реальна практика свідчать про погіршення здоров'я молоді, загостренні серцево-судинних захворювань та інших хронічних та інфекційних захворювань, а також сучасний рівень урбанізації, науково-технічного прогресу, комфорту є причиною хронічного «рухового голоду».

Студентство, особливо на початковому етапі навчання, є найбільш вразливою частиною молоді, тому зіштовхується із низкою труднощів, пов'язаних із збільшенням навчального навантаження, невисокою руховою активністю, відносною свободою студентського життя, проблемами в соціальному та міжособистісному спілкуванні. Нинішні студенти – це основний трудовий резерв нашої країни, це майбутні батьки, і їх здоров'я і благополуччя є запорукою здоров'я і благополуччя всієї нації. У зв'язку з цим величезну роль відіграє вивчення мотивів, інтересів і потреб сучасної молоді в заняттях фізичними вправами.

Мотивація до фізичної активності – особливий стан особистості, спрямоване на досягнення оптимального рівня фізичної підготовленості та працездатності. Процес формування інтересу до занять фізичною культурою і спортом – це не миттєвий, а багатоетапний процес: від перших елементарних гігієнічних знань та навичок до глибоких психофізіологічних знань теорії і методики фізичного виховання і інтенсивних занять спортом.

Проблема мотивації досить актуальна для сьогоднішнього і висвітлена у цілому ряді робіт. Зокрема, мотиваційну основу навчання студентів досліджували Н.В. Підбуцька (2007), Р. Бака і А. Шпаков, 2003; С.В. Романчук і Ю.А. Бородин (2004), О.І. Подлесний (2009), О.Ю. Марченко (2009) [1]. Достатня кількість досліджень стосується мотивації до занять різними видами спорту (В.В. Галдіна, В.В. Трегуб, В.А. Штих, 2009; Є. Гончарова, 2009; Т. Чуприна, 2008; Л.А. Перелігіна, Н.Г. Самойлов, 2008; Е. Кондо, 1999 та ін.).

Мета дослідження – теоретичне обґрунтування технології формування мотивації до занять фізичним виховання студентів ЗВО засобами баскетболу.

Методи і матеріал ослідження. Для досягнення поставленої мета дослідження, нами використовувалися такі методи дослідження: аналіз науково-методичної та нормативно-правової літератури, аналіз, систематизаці та узагальнення, педагогічний експеримент.

Результати дослідження. Під час педагогічного експерименту, нами розроблено технологію, метою якої є підвищити рівень позитивної мотивації до занять фізичним вихованням студентів ЗВО (Рис.1). Технологія реалізації програми ФВ у забезпечує рішення наступних взаємозв'язаних завдань: масове залучення студентів до процесу ФВ в ЗВО , популяризація систематичних занять спортом, зокрема баскетболу, зміцнення здоров'я підростаючого покоління.

Реалізація програми формування позитивної мотивації до занять ФВ у побудована на основі принципів, що відбивають ідейні основи системи виховання і освіти, до яких відносяться загальні принципи системи фізичного виховання – принцип усебічного розвитку особистості, принцип оздоровчої спрямованості, принцип індивідуальності, принцип гуманності та загальні соціальні принципи виховної стратегії суспільства. Вони передбачають використання соціальних чинників (культури, виховання, утворення) для забезпечення цілеспрямованого усебічного гармонійного розвитку людини і зв'язку виховного процесу з практичним життям суспільства. У ній використовуються інтегровані форми (Рис.1), засоби і методи що становлять технологічну схему даної нами програми.

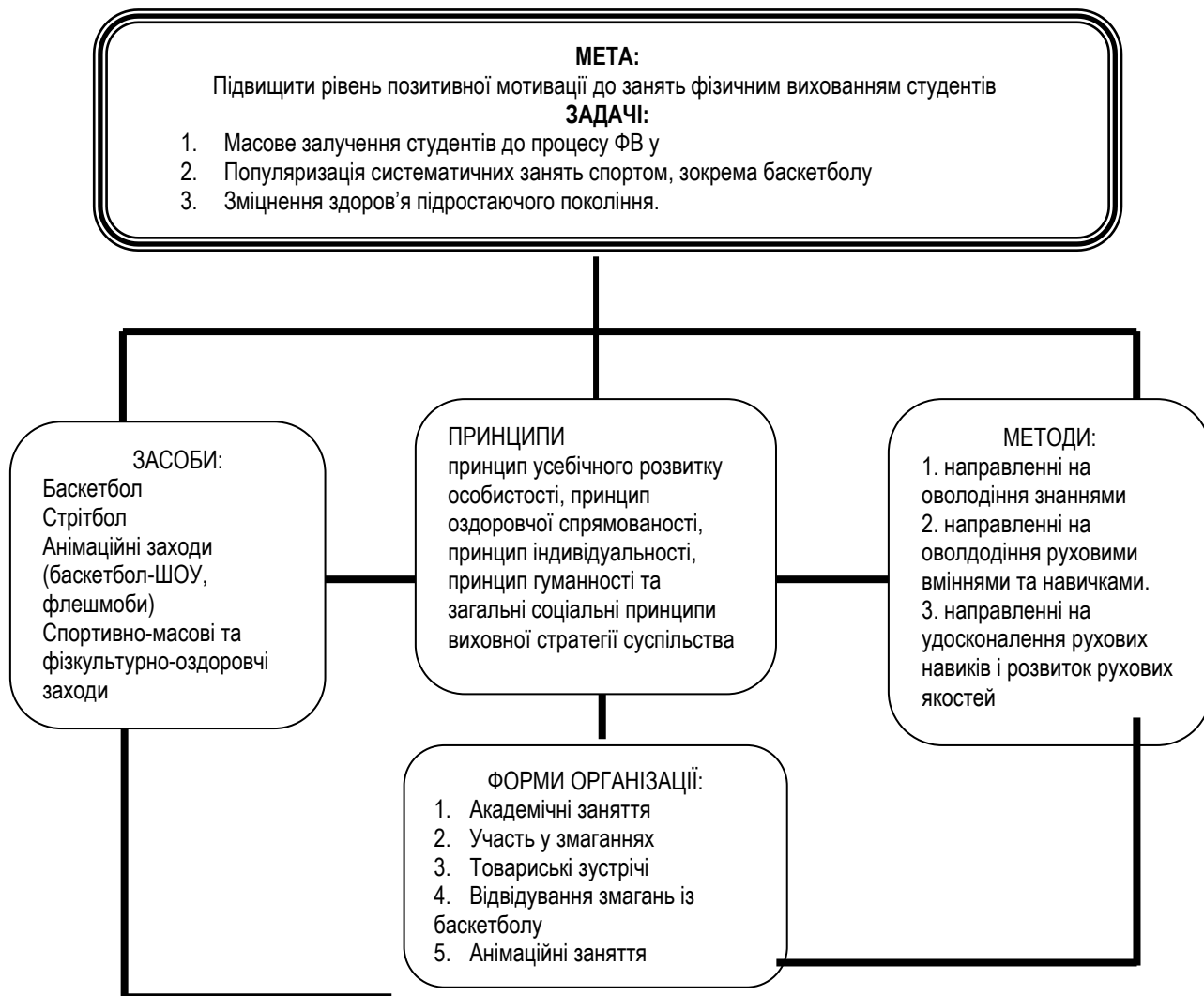


Рис. 1. Структура технології мотиваційної програми фізичного виховання

Основними засобами підвищення мотивації до занять фізичним вихованням були: баскетбол, стрітбол, анімаційні заходи (баскетбол-шоу, флешмоби) та спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи. Запропоновані засоби використовувалися як під час навчального, так і позанавчального часу студента. Серед форм реалізації запропонованої технології переважали: академічні заняття; участь у змаганнях; товариські зустрічі; відвідування змагань із баскетболу; анімаційні заняття.

Для реалізації технології формування мотивації до занять фізичним вихованням студентів ЗВО засобами баскетболу нами використовувалися:

– Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: направленні на оволодіння знаннями, направленні на оволодіння руховими вміннями та навичками, направленні на удосконалення рухових навиків і розвиток рухових якостей.

– Методи стимулювання інтересу до навчання: створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу (використання пізнавальних ігор, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів). Розвиток інтересу – це засіб активізації навчання, що сприяє кращому засвоєнню знань. Науково доведено, що байдужість у навчанні негативно впливає на всіх учасників навчального процесу.

Отже, найбільш позитивним запропонованої технології, нами виокремлено: збільшення кількості бажаних студентів обирати навчальну дисципліну фізичне виховання, зміцнення здоров'я та відповідальне ставлення до нього, залучення більшості студентів до регулярних занять фізичними вправами

Найбільшим досягненням останніх років в Україні у галузі фізичного виховання студентської молоді є включення навчальної дисципліни "Фізичне виховання" як обов'язкової для засвоєння її змісту студентами денної форми навчання закладів вищої освіти усіх форм власності. Ця обставина юридично закріплює важливу роль фізичного виховання у структурі сучасної гуманітарної освіти студентів як суттєвого чинника майбутньої фахової підготовки. Конкретне втілення гуманітарного напрямку трансформації вищої освіти базується на реалізації двох найвагоміших постулатів: фундаментальної фахової підготовки майбутніх спеціалістів та вихованні у студентів шанобливого ставлення до особистого здоров'я.

Висновки. Найважливішими умовами оптимізації процесу фізичного виховання, які сприяють залученню студентів до фізкультурно-спортивної діяльності, є актуалізація системи значущих потреб, мотивів, інтересів та фундаментальний підхід до дидактичного наповнення змісту занять. Тому, актуальним є розробка та впровадження технології формування мотивації до занять фізичним виховання студентів ЗВО. Авторська технологія включала такі структурні елементи: мета та завдання, принципи, методи, засоби та форми реалізації. Подальші дослідження, будуть спрямовані на перевірку ефективності технології формування мотивації до занять фізичним виховання студентів ЗВО засобами баскетболу.

Література

1. Гах Р. Атлетична гімнастика в системі фізичного виховання студентів-економістів другого року навчання / Гах Р. // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. – №1(21), 2013. – С.153-156.
2. Дудіцька С. Впровадження аеробіки у заняттях з фізичного виховання студентської молоді. / Дудіцька С., Зорій Я., Гакман А. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2020. – (5(125)). – С. 67-70.
3. Ільченко С. Мотивація до занять спортом і відвідування занять з фізичного виховання студентів педагогічних спеціальностей. / Ільченко С. // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2016. – № (1) – С. 15-19.
4. Канішевський С. М. Умови, стан і перспективи розвитку фізичного виховання у вузах України / С. Канішевський, Р. Раєвський, В. Краснов, А. Рибковський, С. Присяжнюк, Н. Третьяков // Теорія і практика фізичного виховання. – 2008. – № 1. – С. 139–145.
5. Круцевич Т. Ю. Спрямованість цінностей індивідуальної фізичної культури студентів різних відділень вузу / Т. Круцевич, О. Марченко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2008. – № 3–4. – С. 103–107.
6. Лавренюк В. С. Удосконалення силових здібностей студентів у навчальному процесі з фізичного виховання / Лавренюк В. С. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. пр. – Харків: ХДАДМ, 2011. – №6. – С.74-76.
7. Hakman A. Dynamics of the Physical Fitness and Circumference Sizes of Body Parts as a Motivation for Self-Improvement and Self-Control in Students / A. Hakman, O. Andriieva, H. Bezverkhnia, N. Moskalenko, V. Tsybulska, T. Osadchenko, S. Savchuk, V. Kovalchuk, Y. Filak // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol. 20 (1). – P. 116-122.
8. Hakman A. Characteristics of Biogeometric Profile of Posture and Quality of Life of Students During the Process of Physical Education / A. Hakman, O. Andriieva, V. Kashuba, I. Nakonechnyi, S. Cherednichenko, I. Khrypko, Yu. Tomilina, F. Filak // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol. 20(1). – P. 79-85.
9. Yarmak O. The Use of Modern Means of Health Improving Fitness during the Process of Physical Education of Student Youth. / Yarmak O., Galan Y., Hakman A., Dotsyuk L., Blagii O., Teslitskiy Yu. // Journal of Physical Education and Sport, – 2017 (3). – P. 1935-1940. doi:10.7752/jpes.2017.03189
10. Yarmak, O. Screening System of the Physical Condition of Boys Aged 15-17 Years in the Process of Physical Education. / Yarmak O., Galan Y., Nakonechnyi I., Hakman A., Filak Y., Blahii O. // Journal of Physical Education and Sport, 17 Supplement Issue 3, 1017-1023. doi:10.7752/jpes.2017.s3156

Reference:

1. Hakh R. (2013). Atletychna himnastyka v systemi fizychnoho vykhovannia studentiv-ekonomistiv druhoho roku navchannia. Fizychno vykhovannia, sport i kultura zdorovia u suchasnomu suspil-stvi : zb. nauk. pr. №1(21), 2013. S.153-156.
2. Duditska, S., Zorii, Ya., Hakman, A. (2020). Vprovadzhennia aerobiky u zaniattiakh z fizychnoho vykhovannia studenskoj molodi. Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova. Seriiia 15. Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport), (5(125)), 67-70. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.5\(125\).12](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.5(125).12)
3. Ilichenko, S. (2017). Motyvatsiia do zaniat sportom i vidviduvannia zaniat z fizychnoho vykhovannia studentiv pedahohichnykh spetsialnostei. Teoria i metodyka fizychnoho vykhovannia i sportu, (1), 15-19.
4. Kanishevskiy S. M. Raievskiy R., Krasnov V., Rybkovskiy A., Prisyazhniuk S., Tretiakov N. Umovy, stan i perspektyvy rozvytku fizychnoho vykhovannia u vuzakh Ukrainy. Teoriia i praktyka fizychnoho vykhovannia. 2008. № 1. S. 139–145.
5. Krutsevych T., Marchenko O. (2008). Spriamovanist tsinnostei indyvidualnoi fizychnoi kultury studentiv riznykh viddilenn vuzu. Sportyvnyi visnyk Prydniprovia. 2008. № 3–4. S. 103–107.

6.Lavreniuk V. S. (2011). Udoskonalennia sylovykh zdbnostei studen-tiv u navchalnomu protsesi z fizychnoho vykhovannia. Pedagogika, psykholohiia ta medyko-biologichni problemy fizychnoho vykhovannia i sportu: zb. nauk. pr. Kharkiv: KhDADM, 2011. №6. S.74-76.

7.Hakman A. Andrieieva O., Bezverkhnia H., Moskalenko N., Tsybul'ska V., Osadchenko T., Savchuk S., Kovalchuk V., Filak Y. (2020). Dynamics of the Physical Fitness and Circumference Sizes of Body Parts as a Motivation for Self-Improvement and Self-Control in Students. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2020. Vol. 20 (1). P. 116-122.

8.Hakman, A. Andrieieva O., Kashuba V., Nakonechnyi I., Cherednichenko S., Khrypko I., Tomilina Yu., Filak F. (2020). Characteristics of Biogeometric Profile of Posture and Quality of Life of Students During the Process of Physical Education. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2020. Vol. 20(1). P. 79-85.

9.Yarmak, O., Galan, Y., Hakman, A., Dotsyuk, L., Blagii, O., Teslitskyi, Yu. (2017). The Use of Modern Means of Health Improving Fitness during the Process of Physical Education of Student Youth. Journal of Physical Education and Sport, 17 (3). 1935-1940. doi:10.7752/jpes.2017.03189

10. Yarmak, O., Galan, Y., Nakonechnyi, I., Hakman, A., Filak, Y. & Blahii, O. (2017). Screening System of the Physical Condition of Boys Aged 15-17 Years in the Process of Physical Education. Journal of Physical Education and Sport, 17 Supplement Issue 3, 1017-1023. doi:10.7752/jpes.2017.s3156

DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.4K(132).17
УДК 615.82+616.988.23

Доцюк Л.Г.,
доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації,
ерготерапії та домедичної допомоги
Кушнір І.Г.,
доктор медичних наук, професор, професор кафедри практичної психології
Гауряк О.Д.,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівці

ЭФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ВПРАВ У ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ ДЕФІЦИТУ УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНІСТЮ

Здоров'я дітей є соціально-значимим фактором, за рівнем якого судять про ступінь розвитку і благополуччя суспільства. За даними літератури частота проявів гіперактивності серед дітей дошкільного віку становить 12-21%. В порівнянні з однолітками у гіперактивних дітей значно менший руховий досвід: статико-локомоторна і динамічна атаксія, рухова розгальмованість, наявність примітивно-архаїчних рухових стереотипів в поєднанні з неухважністю перешкоджають засвоєнню важливих видів моторики. Позитивний вплив на розвиток психічної та фізичної сфери дітей зі синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю у процесі корекційної роботи мають різні види ігор – на розвиток уваги та зменшення емоційної напруги, розвиток навичок волевої регуляції поведінки тощо. Застосування методики комплексного впливу на дітей з гіперактивністю з використанням терапевтичних вправ, ігор та аутогенного тренування є ефективним, що проявляється у покращенні концентрації уваги, нормалізації рухової активності, зниження імпульсивності, також покращенні показників точності, рівноваги, самостійності виконання завдань, систематичності.

Ключові слова: синдром дефіциту уваги та гіперактивності, терапевтичні вправи, рухові порушення, психологічні порушення.

Доцюк Л.Г., Кушнір І.Г., Гауряк О.Д. Эффеkтивность использования терапевтических упражнений для коррекции двигательных и психологических нарушений у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

Здоровье детей является социально-значимым фактором, по уровню которого судят о степени развития и благополучия общества. По данным литературы частота проявлений гиперактивности среди детей дошкольного возраста составляет 12-21%. По сравнению со сверстниками у гиперактивных детей значительно меньший двигательный опыт: статико-локомоторная и динамическая атаксия, двигательная расторможенность, наличие примитивно-архаичных двигательных стереотипов в сочетании с невнимательностью препятствуют усвоению важных видов моторики. Положительное влияние на развитие психической и физической сферы детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в процессе коррекционной работы имеют различные виды игр – на развитие внимания и уменьшение эмоционального напряжения, развитие навыков волевой регуляции поведения и тому подобное. Применение методики комплексного воздействия на детей с гиперактивностью с использованием терапевтических упражнений, игр и аутогенной тренировки является эффективным, что проявляется в улучшении концентрации внимания, нормализации двигательной активности, снижении импульсивности, а также улучшении показатели точности, равновесия, самостоятельности выполнения задач, систематичности.

Ключевые слова: синдром дефицита внимания и гиперактивности, терапевтические упражнения, двигательные нарушения, психологические нарушения.