

15. Попов Е. В. Теорія і методика спортивного тренування. Київ: Вища школа, 2006. 32 с.

References

1. Aliyev E. G., Andreev S. N., Guba V. P. (2012). Mini-football (futsal): textbook. Moscow: Soviet sport [in Russian].
2. Albrecht D., Brugteman D. (2007). New in the training of football players. Sports abroad. Moscow: Kniga [in Russian].
3. Arestov, Y. M., Rick M. A. (2008). Training of mini-players of the highest ranks. Moscow: Vados [in Russian].
4. Bazylevych O. P. (2005). Management of training of highly qualified mini-football players on the basis of modeling of training process. Extended abstract of candidate's thesis. Moscow [in Russian].
5. Bazylevych O. P., Zelentsov A. S., Lobanovsky V. V. (2007). Game structure and training program. Football is hockey [in Ukrainian].
6. Baramidze A. M. (2007). Construction of training in the preparatory period of highly qualified mini-football players. Extended abstract of candidate's thesis. Moscow [in Russian].
7. Bezdenezhnykh A. I. (2005). Research of urgent training effects of special exercises and their interaction in the process of training. Extended abstract of candidate's thesis. Moscow [in Russian].
8. Blaschak I. M. (2004). Accuracy of shots on goal in competitions and trainings of mini-football players and the factors determining it. Extended abstract of candidate's thesis. Moscow: Physical Culture and Sports [in Russian].
9. Golomazov S. V. (2006). Football: training of special working capacity of mini-football players or new in physical training of football players. Moscow [in Russian].
10. Golovanov S. V., Chirva B.G. (2006). Methods of training techniques for implementing standard provisions in football: textbook. way. 2nd ed. Moscow: TVT Division [in Russian].
11. Zelentsov, A. M., Bazylevych O.P., Lobanovsky V.V. (2009). Modeling of training in football. Kyiv: Health [in Ukrainian].
12. Malinovsky S. V. (2002). Modeling of tactical thinking of the athlete. Moscow: Physical Culture and Sports [in Russian].
13. Platonov V. M. (2008). Adaptation in sports: textbook. way. Kyiv: Health [in Ukrainian].
14. Popov E. V. (2006). Theory and methods of sports training. Kyiv: Higher School [in Ukrainian].
15. Fales E. G., Ogerchuk O. F., Kolobich O. V., Dublinsky A. V. (1998). Games and game exercises of technical and tactical nature in the training of football players. Lviv: VKP firm Navy [in Ukrainian].

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.6K(135).11
УДК 378:769.011.3-057.875

Вовк Ігор
завідувач кафедри фізичного виховання
Львівський національний аграрний університет
Мельник Ольга
Українська академія друкарства
Федик Катерина
Українська академія друкарства

ІНТЕРЕС ТА МОТИВИ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

Актуальність дослідження зумовлена визначенням рівня інтересів та мотивів студентів у вищому навчальному закладі до занять фізичною культурою. **Мета роботи** – вивчити інтереси та мотиви студентів до фізичного виховання і спорту та пошук нових засобів підвищення ефективності фізичного виховання молоді вищих закладів освіти. **Матеріали.** Дослідження проводилось на кафедрі фізичного виховання Львівського національного аграрного університету та Української академії друкарства у 2020-2021 н. р., де проводилось анкетування серед студентської молоді, для визначення інтересів та мотивів до занять з фізичного виховання і спорту. В дослідженні взяло участь 150 студентів I та II курсу, Львівського національного аграрного університету – 35 дівчат та 45 хлопців і Української академії друкарства – 25 хлопців та 45 дівчат. Для визначення рівня розвитку фізичних якостей ми обрали загальноприйняті нормативи державної системи тестування. **Висновки.** За результатами констатувального експерименту у вищому навчальному закладі Української академії друкарства та Львівського національного аграрного університету рівень інтересів та мотивів знаходяться на одному рівні.

Ключові слова: інтерес, мотиви, фізичне виховання, студенти, здоров'я.

Vovk Ihor, Melnyk Olga, Fedyk Kateryna. Students' interest and motives in physical education and sports. The relevance of the study is due to the determination of the level of interests and motives of students in higher education to physical education. **The purpose** of the work is to study the interests and motives of students in physical education and sports and to find new ways to increase the effectiveness of physical education of young people in higher education. **Materials.** The study was conducted at the Department of Physical Education of Lviv National Agrarian University and the Ukrainian Academy of Printing in 2020-2021. year, where a survey was conducted among student youth to determine the interests and motives for physical education and sports. The study involved 150 first- and second-year students, Lviv National Agrarian University - 35 girls and 45 boys and the Ukrainian Academy of Printing - 25 boys and 45 girls. To determine the level of development of physical qualities, we chose the generally accepted standards of the state testing system. **Results.** According to the results of the survey, it was

noted that 13.3% of boys and 10.3% of girls in UAD and only LNAU among boys - 12.1% and 7.4% among girls showed a high level of interest in physical education and sports. The largest group of young people in UAD and LNAU among boys 22.4% and 24.7% and girls 23.1% and 24.7% had an average interest in physical education and sports. Low level of interest in UAD boys - 10.4% and girls 12.6% and LNAU boys - 11.6% and girls - 10.7%. **Conclusions.** According to the results of the observational experiment in the universities of the Ukrainian Academy of Printing and Lviv National Agrarian University on average from 10.3 to 13.3 and 7.4 to 12.1% of students have a high level of interest in physical education and sports, 22.4-23, 1% and 24.7-27.3% of respondents had an average level, respectively, a low level of interest in physical culture was found 10.4 -17.8% and 10.7-11.6%, respectively.

Keywords: interest, motives, physical education, students, health.

Постановка проблеми. Основною проблематикою навчально-виховного процесу у вищих закладах освіти є прикріплення бажання студентів до занять з фізичного виховання та спорту [2]. Стимул до занять фізичними вправами виступають у ролі рушійних сил навчальної діяльності у студентів вищих навчальних закладів. Такими спонукальними силами вважають інтереси, переконання, ідеали, ціннісні орієнтації [4; 7].

Як відомо, що більшість всіх неінфекційних захворювань зумовлені чинниками ризику: нездоровими звичками, курінням, зловживанням алкоголем, недостатньою фізичною активністю, негативними психосоціальними чинниками, нераціональним харчуванням і т. п. [1; 3; 8; 10; 11]. Ці явища сьогодні поширені серед студентської молоді у першу чергу тому, що вони пов'язані з кризовим станом, з умовами життя, мають глибоке соціально-економічне коріння (безробіття, стресові ситуації, різка зміна ціннісних орієнтацій, міграція населення тощо) [13].

Фізичне виховання і спорт є важливим засобом у системі освіти та виховання студентської молоді, формування в них основ здорового способу життя, організації активного відпочинку, розвитку та відновлення фізичних та духовних сил, позитивних моральних і вольових якостей, реабілітації та корекції здоров'я [5; 6; 9].

Фізичне виховання у вищих навчальних закладах є важливою ланкою і практично єдиною можливістю, яка може запобігти фізичній деградації студентської молоді [15; 16].

Аналіз актуальних досліджень. Вивчення проблеми здоров'я висвітлені у вітчизняних і зарубіжних працях: Апанасенко Г. Л. [1], Вовк І.В. [5], Магльований А. В. [14], Троценко В. В. [17], Футорний С. М. [18]. А також, як зазначають дослідники, зниження інтересу до занять фізичною культурою в наш час пояснюється недосконалою системою фізичного виховання Благій О. Л. [2], Вінтюк Ю. В. [3], Вовк І.В. [4], Гунько П. [8], Карабанова Н. [10], Кондаков В. Л. [11], Куделя І. А. [12]. Тому, досліджуючи питання заняття з фізичного виховання та спорту у студентської молоді, особливу увагу ми приділяли інтересам та мотивам до фізичного виховання і спорту та способу життя молоді. Ці проблеми стали предметом нашого аналізу на етапі констатувального експерименту, який передував розробці програми оздоровчого тренування з метою покращення здоров'я студентів.

Мета роботи – вивчити інтереси та мотиви студентів до фізичного виховання і спорту та пошук нових засобів підвищення ефективності фізичного виховання молоді вищих закладів освіти.

Матеріалом і методами дослідження слугували аналіз та узагальнення даних науковометодичної літератури, педагогічний експеримент; анкетування; методи математичної статистики. Дослідження проводилось на кафедрі фізичного виховання Львівського національного аграрного університету та Української академії друкарства у 2020-2021 н. р., де проводилось анкетування серед студентської молоді, для визначення інтересів та мотивів до занять з фізичного виховання і спорту. В дослідженні взяло участь 150 студентів I та II курсу, Львівського національного аграрного університету – 35 дівчат та 45 хлопців і Української академії друкарства – 25 хлопців та 45 дівчат. Для визначення рівня розвитку фізичних якостей ми обрали загальноприйняті нормативи державної системи тестування.

Виклад основного матеріалу. Для визначення інтересів та мотивів студентів до фізичного виховання і спорту у вищих навчальних закладах було проведено анкетування 150 студентів I–II курсів Львівського національного аграрного університету (ЛНАУ) та Української академії друкарства (УАД), результати якого наведені у табл. 1.

Дані, подані у табл. 1, засвідчують, що 13,3% хлопців і 10,3% дівчат в УАД та лише ЛНАУ серед хлопців – 12,1% та 7,4% серед дівчат виявили високий рівень інтересу до фізичного виховання і спорту. Найчисельніша група молоді в УАД та ЛНАУ серед хлопців 22,4% і 24,7% і дівчат 23,1% і 24,7% мали середній інтерес до фізичного виховання і спорту. Низький рівень інтересу в УАД хлопці – 10,4% і дівчата 12,6% та ЛНАУ хлопці – 11,6% і дівчата – 10,7%.

Таблиця 1

Розподіл студентів за рівнем інтересу до занять фізичною культурою, %

Рівень інтересу	Стать	ВНЗ	
		УАД	ЛНАУ
Високий	хл.	13,3	12,1
	дів.	10,3	7,4
Середній	хл.	22,4	27,3
	дів.	23,1	24,7
Низький	хл.	10,4	11,6
	дів.	12,6	10,7
Відсутній	хл.	1,4	2,1
	дів.	1,5	1,8
Негативне ставлення	хл.	1,2	1,0
	дів.	1,7	1,3

Останні два показники є нижчими, так, відсутність інтересу продемонстрували хлопці -1,4% і дівчата 1,5% в УАД і ЛНАУ хлопці – 2,1% і дівчата 1,8% і за останнім показником негативного ставлення в УАД в межах 1,2-1,7% та ЛНАУ 1,0-1,3%, що свідчить про недостатню мотивацію студентів до занять фізичними вправами.

Результати анкетування студентів щодо виявлення мотивів до занять фізичною культурою наведені у табл. 2.

Найбільш поширеним мотивом серед студентів до занять з фізичної культури є зміцнення здоров'я в УАД (хлопці – 11,4% і дівчата – 30,9%) і в ЛНАУ (хлопці – 13,7% і дівчата – 31,1%), що пояснюється доброю обізнаністю студентів з позитивним впливом фізичних вправ на стан здоров'я. Значна частина молоді відвідують заняття з фізичного виховання для підвищення фізичної підготовленості УАД (хлопці – 20,5% і дівчата – 8,1%), ЛНАУ (хлопці – 22,2% і дівчата – 9,4%), покращення будови тіла в УАД (хлопці – 20,0% і дівчата – 3,2%) та ЛНАУ (хлопці – 22,2% і дівчата – 6,1%). Менша частина студентів хочуть оволодіти технікою фізичних вправ в дівчат – 3,5% і 12,8% у хлопців в УАД, так в ЛНАУ хлопці – 6,7% і дівчат – 4,6%. Незначна кількість студентів має менший інтерес до занять з фізичного виховання в УАД і ЛНАУ в середньому 3,4-8,7% відповідно.

Аналіз результатів анкетування засвідчив, що серед найбільш вагомих причин, які не дозволяли студентам займатися спеціально організованою руховою активністю в УАД та ЛНАУ (хлопці – 66,2% і дівчата – 71,4%, хлопці – 51,3% і дівчата – 48,5) опитаних відзначили нестачу вільного часу. Порівнюючи кількість студентів, у яких відсутність інтересу та поганий стан здоров'я були основними серед причин, що заважають займатися фізичними вправами, можна відмітити, що упродовж навчання у ВНЗ, їх кількість достовірно збільшувалася

Таблиця 2

Мотивація студентів до занять фізичною культурою, %

Мотивація		ВНЗ	
		УАД	ЛНАУ
Зміцнення здоров'я	хл.	11,4	13,7
	дів.	30,9	31,1
Підвищити фізичну підготовленість	хл.	20,5	22,2
	дів.	8,1	9,4
Оволодіти технікою фізичних вправ	хл.	12,8	6,7
	дів.	3,5	4,6
Мати гармонійно розвинуте тіло	хл.	20,0	22,2
	дів.	3,2	6,1
Інтерес до занять з ФВ	хл.	3,4	6,8
	дів.	5,4	8,7
<i>Причини, які заважають студентам займатися фізичними вправами, %</i>			
Відсутність інтересу	хл.	36,1	35,4
	дів.	35,0	37,4
Немає вільного часу	хл.	66,2	51,3
	дів.	71,4	48,5
Поганий стан здоров'я	хл.	36,1	31,1
	дів.	33,2	31,0
Відсутність необхідних умов	хл.	8,2	4,4
	дів.	15,1	11,0
Відсутність спортивних секцій	хл.	1,2	1,6
	дів.	2,4	2,0
Фінансові труднощі	хл.	24,5	19,5
	дів.	29,4	33,8
Відсутність знань для самостійних занять	хл.	15,4	12,1
	дів.	48,8	33,9
Немає компанії для занять спортом	хл.	4,2	2,8
	дів.	17,6	11,1
Відчуваю себе здоровим, тому і не займаюся	хл.	4,4	2,2
	дів.	5,7	3,8

Доводиться констатувати, що на сьогодні в УАД (хлопці – 24,5% і дівчата – 29,4%) та ЛНАУ (хлопці – 19,5% і дівчата – 33,8%) випадків студентам заважає займатися улюбленими формами рухової активності їх фінансова неспроможність. Так, основними такими перешкодами студенти вважають відсутність належних умов (УАД - хлопці – 8,2% і дівчата – 15,1% та ЛНАУ хлопці – 4,4% і дівчата – 11,0%), необхідних знань для організації самостійних занять (УАД - хлопці – 15,4% і дівчата – 48,8% та ЛНАУ хлопці – 12,1% і дівчата – 33,9%) та спортивних секцій за інтересами (УАД - хлопці – 1,2% і дівчата – 2,4% та ЛНАУ хлопці – 1,6% і дівчата – 2,0%).

Отримані результати підтверджують негативну тенденцію у ставленні студентів вищих навчальних закладів до фізичного виховання та доповнюють численні дослідження вітчизняних науковців [2; 4; 7; 8].

Висновки. За результатами констатувального експерименту у ВНЗ Української академії друкарства та Львівського національного аграрного університету середньому в середньому від 10,3 до 13,3 та 7,4 до 12,1 % студентів мають високий рівень інтересу до фізичного виховання і спорту, 22,4-23,1% та 24,7-27,3% опитаних мали середній рівень, відповідно низький рівень інтересу до фізичної культури був виявлений 10,4 -17,8 % та 10,7-11,6% відповідно.

Основними причинами в УАД та ЛНАУ: немає вільного часу (66,2-71,4%), (48,5-51,3%); відсутність належних умов для занять фізичними вправами (22,4-23,1 %) та (24,7-27,3%), відсутній інтерес до спортивних секцій (1,2-2,4 %) та (1,6-2,0%) і знаходяться практично на одному рівні. Причому можна відмітити, що у обох ВНЗ у студентів є відсутність інтересу та поганий стан здоров'я були основними серед причин, що заважають займатися фізичними вправами (перешкодами до занять фізичними вправами студенти вважали відсутність інтересу в УАД (35,0 – 36,1 %) та ЛНАУ (35,4-37,4%, фінансові труднощі в УАД (24,5-29,4%) та ЛНАУ (19,5-33,8 %), відсутність належних умов для занять фізичними вправами в УАД (8,2-15,1%) та ЛНАУ (4,4-11,0%), необхідних знань для організації самостійних занять в УАД та ЛНАУ (15,4- 48,8%; 12,1-33,9%) та спортивних секцій за інтересами в УАД (1,2-2,4%) та ЛНАУ (1,6-2,0%). Причому можна відмітити, що у обох ВНЗ на одному рівні знаходяться усі показники, у яких відсутність інтересу та поганий стан здоров'я були основними серед причин, що заважають займатися фізичними вправами.

Література:

1. Апанасенко Г. Л. Санологія (медичні аспекти валеології) : [підручн. для лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти] / Г. Л. Апанасенко, Л. А. Попова, А. В. Магльований. – Львів : Кварт, 2011. – 303 с.
2. Благій О. Л. Організаційно-педагогічні умови формування мотивації студентів до рухової активності в процесі фізичного виховання / О. Л. Благій, С. А. Захаріна // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2009. – № 4. – С. 92–95.
3. Вінтюк Ю. В. Формування мотивації до здорового способу життя у студентів / Ю. В. Вінтюк // Здоровий спосіб життя : [зб. наук. ст.] – Львів, 2007. – Вип. 25. – С. 12–16.
4. Вовк І.В. Формування фізичного виховання студентів аграрних спеціальностей у вищих навчальних закладах. / І.В. Вовк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Випуск 3К (123)20.С. 95-98.
5. Вовк І.В. Основні елементи збереження й зміцнення здоров'я студентів вищих навчальних закладів. / І.В. Вовк, Н.З. Гуцул // Таврійський національний університет ім. В.І.Вернянського. Загальноузузівська кафедра фізичного виховання спорту та здоров'я людини. Міжнародна науково-практична конференція. Видавничий дім «Гельветика» 2020. С. 24-29.
6. Вовк І.В., Гуцул Н.З. Формування здоров'я студентів аграрних спеціальностей у вищих навчальних закладах. / І.В. Вовк, Н.З. Гуцул // Науковий журнал «Молодий вчений» №4 (80) 2020. С. 84-88
7. Гуменний В. С. Організаційно-методичні основи фізичного виховання студентів політехнічних ВНЗ з урахуванням специфіки професійної діяльності : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук фіз. вих. і спорту : спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / В. С. Гуменний. – Івано-Франківськ, 2012. – 22 с.
8. Гунько П. Ставлення студентської молоді до фізичної культури і спорту / П. Гунько // Молода спортивна наука України : [зб. наук. праць з галузі фізичної культури і спорту]. – Вип. 8 : у 4 т. – Львів, 2004. – Т. 3. – С. 83–86.
9. Земцова В. Цикл «Профілактика шкідливих звичок» як важливий блок у професійній підготовці фахівця зі здорового способу життя / В. Земцова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2009. – № 3. – С. 35–42.
10. Карабанова Н. Мотивація та цілеспрямованість студентів до самостійних занять фізичними вправами / Надія Карабанова, Анатолій Карабанов, Світлана Савчук // Молодіжний науковий вісник [Електронний ресурс]. – 2015. – Режим доступу : <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/6733>.
11. Кондаков В. Л. Причины снижения интереса студентов к занятиям физической культурой и спортом / В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, Н. В. Балышева, А. Н. Усатов, Д. А. Скруг // Физическое воспитание студентов. – 2015. – № 1. – С. 22–30.
12. Куделя И. А. Мотивация к занятиям физическим воспитанием студентов специального отделения ВУЗа / И. А. Куделя, Е. Д. Кривчикова // Олимпийский спорт, физическая культура, здоровье нации в современных условиях : [материалы междунар. науч. конф. : под ред. Г. Н. Максименко] – Луганськ, 2004. – С. 225–228.
13. Литвин А. Т. Исторические предпосылки и теоретико-методологические основы современной системы физического воспитания : автореф. дис. на соискание науч. Степени канд. Наук по физ. Восп. И спорту: спец. 24.00.02 «Физическая культура, физическое воспитание разных групп населения» / А. Т. Литвин. – К. : 2008. – 22 с.
14. Магльований А. В. Поняття здорового способу життя, оздоровче тренування / А. В. Магльований // Гуманітарні та ресурсні проблеми національної безпеки України : [монографія; Акад. наук вищої освіти України (Книга 2)]. – К. : Експрес-Поліграф, 2012. – С. 76–112.
15. Петрица П. Ставлення студентів до фізичної культури і спорту у процесі їх фізичного виховання. / Петрица П. // Молода спортивна наука України: збірник наукових праць з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. За заг. ред. Євгена Приступи. Львів, 2015. Вип. 19. Т. 2. С. 212-216.
16. Плачинда Т. Ставлення студентів до фізичної культури і спорту у процесі їх фізичного виховання. / Плачинда Т. // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. 2007. № 23. С. 38-42.
17. Троценко В. В. Вплив рухової активності на формування стійких навичок здорового способу життя студентів вищих навчальних закладів : [Електронний ресурс] / В. В. Троценко // Проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 8. – С. 93–95. – Режим доступу : www.nbuiv.gov.ua/portal/soc_gum/ppmb/texts/...8/10tvvhee.pdf.

18. Фугорний С. М. Теоретико-методичні основи інноваційних технологій формування здорового способу життя студентів в процесі фізичного виховання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра наук з фіз. вих. і спорту : спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / С. М. Фугорний. – К., 2015. – 43 с.

References

1. Apanasenko H.L., Popova L.A., Mahlovanyi A.V. (2011) Mahlovanyi Sanolohiia (medychni aspekty valeolohii) : [pidruchn. dlia likariv-slukhachiv zakladiv (fakultetiv) pislidyplomnoi osvity] / H. L. Apanasenko, L. A. Popova, A. V. Mahlovanyi. – Lviv : Kvant, 2011. – 303 s.
2. Blahii O.L., Zakharina Ye.A. (2009) Orhanizatsiino-pedahohichni umovy formuvannia motyvatsii studentiv do rukhovoï aktyvnosti v protsesi fizychnoho vykhovannia / O. L. Blahii, Ye. A. Zakharina // Teoriia i metodyka fizychnoho vykhovannia i sportu. – 2009. – № 4. – S. 92–95.
3. Vintiuk Yu.V. (2007) Formuvannia motyvatsii do zdorovoho sposobu zhyttia u studentiv / Yu. V. Vintiuk // Zdorovyï sposib zhyttia : [zb. nauk. st.] – Lviv, 2007. – Vyp. 25. – S. 12–16.
4. Vovk I.V. (2020) Formuvannia fizychnoho vykhovannia studentiv ahramnykh spetsialnostei u vyshchykh navchalnykh zakladakh. / I.V. Vovk // Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M.P. Dragomanova. Seriia № 15. Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport): Vypusk 3K (123)20.S. 95-98.
5. Vovk I.V., Hutsul N.Z. (2020) Osnovni elementy zberezheniia y zmitsnenniia zdorovia studentiv vyshchykh navchalnykh zakladiv. / I.V. Vovk, N.Z. Hutsul // Tavriiskyi natsionalnyi universytet im. V.I. Verniandskoho. Zahalnovuzivska kafedra fizychnoho vykhovannia sportu ta zdorovia liudyny. Mizhnarodna naukovo-praktychna konferentsiia. Vydavnychiy dim «Helvetyka» 2020. S. 24-29.
6. Vovk I.V., Hutsul N.Z. (2020) Formuvannia zdorovia studentiv ahramnykh spetsialnostei u vyshchykh navchalnykh zakladakh. / I.V. Vovk, N.Z. Hutsul // Naukovyi zhurnal «Molodyi vchenyi» №4 (80) 2020. S. 84-88
7. Humennyi V.S. (2012) Orhanizatsiino-metodychni osnovy fizychnoho vykhovannia studentiv politekhnichnykh VNZ z urakhuvanniam spetsyfyky profesiinoi diialnosti : avtoref. dys. na zdobuttia nauk. stupenia kand. nauk fiz. vykh. i sportu : spets. 24.00.02 «Fizychna kultura, fizyчне vykhovannia riznykh hrup naselennia» / V. S. Humennyi. – Ivano-Frankivsk, 2012. – 22 s.
8. Hunko P. (2009) Stavleniia studentskoi molodi do fizychnoi kultury i sportu / P. Hunko // Moloda sportyvna nauka Ukrainy : [zb. nauk. prats z haluzi fizychnoi kultury i sportu]. – Vyp. 8 : u 4 t. – Lviv, 2004. – T. 3. – S. 83–86.
9. Zemtsova V. (2009) Tsykl «Profilaktyka shkidlyvykh zvyчок» yak vazhlyvyi blok u profesiinii pidhotovtsi fakhivtsia zi zdorovoho sposobu zhyttia / V. Zemtsova // Teoriia i metodyka fizychnoho vykhovannia i sportu. – 2009. – № 3. – S. 35–42.
10. Karabanova N., Karabanov A., Savchuk S. (2015) Motyvatsiia ta tsilespriamovanist studentiv do samostiinykh zaniat fizychnymy vpravam / Nadiia Karabanova, Anatolii Karabanov, Svitlana Savchuk // Molodizhnyi naukovyi visnyk [Elektronnyi resurs]. – 2015. – Rezhym dostupu : <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/6733>.
11. Kondakov V.L., Kopeykina E.N., Balyisheva N.V., Usatov A.N., Skrug D.A. (2015) Prichiny snizheniia interesa studentov k zanyatiam fizicheskoy kulturoy i sportom / V. L. Kondakov, E. N. Kopeykina, N. V. Balyisheva, A. N. Usatov, D. A. Skrug // Fizicheskoe vospitanie studentov. – 2015. – № 1. – S. 22–30.
12. Kudelia Y.A., Kryvchykova E.D. (2004) Motyvatsiia k zanyatiam fizycheskym vospytanyem studentov spetsyalnoho otdeleniia VUZa / Y. A. Kudelia, E. D. Kryvchykova // Olympiiskyi sport, fizycheskaia kultura, zdorove natsyy v sovremennykh usloviakh : [materyaly mezhdunar. nauch. konf. : pod red. H. N. Maksymenko] – Luhansk, 2004. – S. 225–228.
13. Litvin A.T. (2008) Istoricheskie predposylki i teoretiko-metodologicheskie osnovy sovremennoy sistemy fizicheskogo vospitaniia : avtoref. dis. na soiskanie nauch. Stepeni kand. Nauk po fiz. Vosp. I sportu: spets. 24.00.02 «Fizicheskaya kultura, fizicheskoe vospitanie raznykh grupp naseleniia» / A. T. Litvin. – K. : 2008. – 22 s.
14. Mahlovanyi A. V. (2012) Poniattia zdorovoho sposobu zhyttia, ozdorovche trenuvannia / A. V. Mahlovanyi // Humanitarii ta resursni problemy natsionalnoi bezpeky Ukrainy : [monohrafiia; Akad. nauk vyshchoi osvity Ukrainy (Knyha 2)]. – K. : Ekspres-Polihrاف, 2012. – S. 76–112.
15. Petrytsa P. (2015) Stavleniia studentiv do fizychnoi kultury i sportu u protsesi yikh fizychnoho vykhovannia. / Petrytsa P. // Moloda sportyvna nauka Ukrainy: zbirnyk naukovykh prats z haluzi fizychnoho vykhovannia, sportu i zdorovia liudyny. Za zah. red. Yevhena Prystupy. Lviv, 2015. Vyp. 19. T. 2. S. 212-216.
16. Plachynda T. (2007) Stavleniia studentiv do fizychnoi kultury i sportu u protsesi yikh fizychnoho vykhovannia. / Plachynda T. // Psykholoho-pedahohichni problemy silskoi shkoly. 2007. № 23. S. 38-42.
17. Trotsenko V.V. (2010) Vplyv rukhovoï aktyvnosti na formuvannia stiikykh navychok zdorovoho sposobu zhyttia studentiv vyshchykh navchalnykh zakladiv : [Elektronnyi resurs] / V. V. Trotsenko // Problemy fizychnoho vykhovannia i sportu. – 2010. – № 8. – S. 93–95. – Rezhym dostupu : www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/ppmb/texts/...8/10tvhee.pdf.
18. Futornyi S.M. (2015) Teoretyko-metodychni osnovy innovatsiinykh tekhnolohii formuvannia zdorovoho sposobu zhyttia studentiv v protsesi fizychnoho vykhovannia : avtoref. dys. na zdobuttia nauk. stupenia d-ra nauk z fiz. vykh. i sportu : spets. 24.00.02 «Fizychna kultura, fizyчне vykhovannia riznykh hrup naselennia» / S. M. Futornyi. – K., 2015. – 43 s.