

7. Pantik V. V. Formuvannya motyvatsiji do zanjatj fizychnymy vpravamy divchat 11–15 rokiv, jaki prozhyvajutj na terytoriji radiacijnogho zabrudnennja : avtoref. dys. na zdobuttja nauk. stupenja kand. nauk z fiz. vykh. i sportu : 24.00.02 / V. V. Pantik ; Volyn. derzh. un-t im. Lesi Ukrajinky. – Lucjk, 2000. – 21 s.
8. Usachov Yu. Osoblyvosti formuvannya terminologiji suchasnogo fitnesu /Yu. Usachov // Teoriya i metodyka fiz. vihovannya i sportu. – 2005. – N 1. – S. 84-86.
9. Houli Edvard T. Rukovodstvo instruktora ozdorovitelnogho fitnesa / Edvard T. Houli, Frenke B. Don. – K.: Olimpijskaya literatura, 2004. – 375 s.
10. Houli Edvard T. Ozdorovitelnyj fitnes / Edvard T. Houli, B. Don Frenke. – K.: Olimpijskaya literatura. – 2000. – 367 s.
11. Cjosj A.V. Pedagoghichna diagnostyka v procesi navchannya fizychnoji kuljтуры uchniv zaghaljnoosvitnikh navchalnykh zakladiv / A.V. Cjosj, Gh. O. Ghac // Fizychnye vykhovannya, sport i kuljtura zdorov'ja u suchasnomu suspiljstvi : zb. nauk. pr. Volyn. nac. un-tu im. Lesi Ukrajinky, 2012. – # 4 (20). – 201–209.
12. Corbin Ch. B. Concepts of Physical Fitness with Laboratories / Ch. B. Corbin, R. Lindsey. – 8th ed. – WCB Brown & Benchmark Publishers, 1994. – 277 pp.
13. Werner P. & Durham R., Health Related Fitness Benefits in Upper Elementary School Children in a daily Physical Education Program, The Physical Educator, 1988, 45: 89-93.
14. Physical Education for Lifelong Fitness // The Physical Best Teacher's Guide. – Human Kinetics, 1999. – 398 pp.

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.6K(135).10
УДК 796.054:796.332

Веселовський А.П.,
доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін і туризму
Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка
Піць Б. М.,
магістр, викладач I категорії, керівник фізичного виховання
Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Романський В.М
магістр, викладач вищої категорії
Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу, м. Дрогобич

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИКИ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНИХ ДІЙ МІНІ-ФУТБОЛІСТІВ ПРИ РОЗІГРАШІ СТАНДАРТНИХ ПОЛОЖЕНЬ

Статтю присвячено проблемі підвищення ефективності навчально-тренувального процесу в аматорських міні-футбольних командах. Автори висвітлюють практичний досвід впровадження методичних рекомендацій, що сприяють підвищенню ефективності виконання стандартних положень у міні-футболі.

На сучасному етапі розвитку міні-футболу спостерігається тенденція випереджаючого зростання захисних дій у порівнянні з діями в атаці. Це стосується всіх видів атакуючих дій. Найбільш гострою є проблема підвищення якості та результативності розіграшу стандартних положень. З огляду на те, що в сучасному міні-футболі значно зросла кількість небезпечних моментів завершення атаки, проблема підвищення ефективності розіграшу награних комбінацій зі стандартних положень безсумнівно має першорядну важливість.

Дослідження полягає в тому, що, найчастіше, суперники мають однаковий рівень техніко-тактичної та фізичної підготовленості, тому визначальним є наявність «домашніх заготовок», які включають в себе розіграш кутових, штрафних та вільних ударів. Звідси, виникає об'єктивна необхідність у впровадженні в навчально-тренувальний процес вправ, спрямованих на реалізацію стандартних положень, тим більше що в кожній грі вони зустрічаються у великій кількості. У даній роботі розглядаються команди аматорського рівня.

Ключові слова. навчально-тренувальний процес, міні-футбол, стандартні положення, атакуючі дії, награні комбінації, завершення атаки.

Veselovskyi Anatolii, Pits Bogdan, Romanskyi Vasyl. Efficiency of the methodology of technical and tactical actions of mini-footballers in the drawing of the standard provisions. *The article is devoted to the problem of increasing the efficiency of the educational process in amateur mini-football teams. The author highlights the practical experience of implementing methodological recommendations, which contributes to increasing the efficiency of performance of standard provisions in mini-football.*

At the present stage of mini-football development, there is a tendency to be ahead of protective actions compared with actions in attack. This applies to all types of attacking actions. The problem of improving the quality and effectiveness of the drawing of standard provisions is most acute. Given that in modern mini-football significantly increased the number of dangerous points of completion of the attack, the problem of increasing the effectiveness of the drawing combinations of standard provisions undoubtedly is of paramount importance.

The study is that, most often, rivals have the same level of technical and tactical and physical fitness, therefore it is determining the presence of «home billets», which include the drawing of angular, penalties and free strikes. Hence, there is an objective need to introduce exercises in the educational process aimed at implementing the standard provisions, especially since in each game they are in large numbers. In this paper, the amateur level teams are considered.

The novelty of the study is that an attempt is made in this paper, use exercises aimed at increasing the efficiency of the standard provisions of mini-football players, in the educational process of the amateur level team. The selection of exercises was carried out taking into account the specifics of this game and level of team prepared.

To substantiate the feasibility of introducing into the educational process of the proposed recommendations, we conducted a pedagogical experiment, the essence of which was reduced to the implementation of the developed methodological recommendations in the course of the training team of the team under study. In order to obtain reliable information, the following indicators of the same team were compared: the difference in scored and missed balls, as well as the number of effectively performed standard provisions of the study team in championships.

A special place in tactical training is occupying a drawing of angular, penalties and free strikes. However, in the teams of the amateur level of this aspect of preparation, there is not enough time, since at this level the significance of the standard provisions is underestimated, although sometimes they decide the result of the match. Based on the proven need to increase the effectiveness of the drawing of the standard provisions, complexes of exercises and recommendations on the drawing of angular, penal, free strikes were developed. The application of the proposed recommendations during the training process, the team that trained, led to an increase in the effectiveness of the performed standard provisions, and as a consequence of the improvement of the indicators of competitive activity.

Key words. Educational process, mini-football, standard positions, attacking actions, combinations, completion of the attack.

Постановка проблеми та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями. На нашу думку однією з головних проблем у міні-футболі (футзалі) є підвищення якості навчально-тренувальної роботи в командах, виходячи з тенденцій розвитку міні-футболу (футзалу), а також необхідності впровадження передового досвіду підготовки гравців в діяльність тренерського складу різних клубів.

З огляду на те, що в сучасному міні-футболі (футзалі) значно зросла кількість небезпечних моментів завершення атаки, проблема підвищення ефективності розіграшу награних комбінацій зі стандартних положень безсумнівно має першорядну важливість.

Основна причина низької результативності дій футболістів при розіграші стандартних положень полягає, на наш погляд, в нераціональних техніко-тактичних діях гравців в атаці, у розташуванні гравців при розіграшах.

У сучасному міні-футболі (футзалі) проблема розіграшу награних комбінацій зі стандартних положень вивчена недостатньо: не встановлені ліміти особливості, що обмежують ефективність дій футболістів, не встановлені критерії, що визначають успішність розіграшу стандартних положень в атаці. Виникає протиріччя між сучасним станом методики вдосконалення техніко-тактичних дій міні-футболістів при розіграші стандартних положень і необхідністю підвищення результативності цих дій в умовах змагальної діяльності.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Вивчення проблеми тактики виконання комбінацій зі стандартних положень, організації та взаємодії гравців при розіграші комбінацій почалося не так давно. У міні-футболі (футзалі), однак, в спеціальній літературі дана проблема висвітлюється недостатньо. А її значимість особливо зростає в умовах стрімкого збільшення швидкості виконання комбінацій, їх різноманітності, точності і сили, зростання швидкісних і фізичних даних міні-футболістів. Це дозволяє в даний час вважати розіграш комбінації зі стандартного положення одним із засобів активних атакуючих дій, а дії гравців, що виконують завершальний удар у ворота, являють собою основну цінність команди.

Виконання комбінації зі стандартних положень в атаці є одним із основних тактичних засобів гри. Здатність команди вести активні атакуючі дії визначається, перш за все, умінням гравців виконувати точні передачі м'яча, займати потрібні позиції на майданчику. У сучасному міні-футболі (футзалі) цілеспрямоване виконання комбінації представляє значну складність. Особливо слід звернути увагу на те, що гравці не завжди можуть з достатньою точністю здійснити передачу м'яча. В результаті цього ламаються тактичні задуми і комбінації в нападі, і завершальний удар доводиться виконувати проти добре організованої оборони з далеких і незручних для атаки зон майданчика [9; 5].

Для підвищення результативності гри в атаці взагалі і при виконанні комбінації зокрема в останні роки має місце таке нововведення, як наявність сполучного гравця. Важливе значення у вирішенні проблеми підвищення результативності розіграшу комбінації надають здібності гравців своєчасно переміщатися і займати правильне вихідне положення перед виконанням передачі, тобто техніко-тактичних дій, які пов'язані з вибором місця на майданчику для завершального удару у ворота [10].

Відомо, що вибір місця відноситься до індивідуальних тактичних дій. Вони є основою, «фундаментом» групових і командних тактичних дій, так як яку б тактичну систему не прийняла команда, здійснюється вона конкретними гравцями і залежить від їх індивідуальних і тактичних здібностей.

Таким чином, міні-футболісти повинні вміти займати такі позиції на майданчику, які сприяли б більш успішному вирішенню тактичних завдань, що стоять перед командою [11; 3; 4].

У спеціальній навчально-методичній та науковій літературі, на жаль, ще не достатньо повно розкрита проблема вибору місця на майданчику при організації розіграшу комбінацій. Відсутні також конкретні рекомендації, які давали б уявлення про закономірності, які є основою для найбільш доцільного і точного вибору місця на майданчику.

Крім того, автори не розкривають, як здійснити вибір місця для окремого гравця і яку розстановку прийняти команді в цілому.

Розіграш комбінації зі стандартних положень є одним з основних технічних прийомів нападу. Для тактично грамотних дій гравцеві необхідно знати: своє місце розташування при розіграші в кожній розстановці; в кожній розстановці знати, куди направити м'яч після передачі м'яча. Ми не можемо з цим не погодитися. Але автори не

уточнюють як саме визначити своє місце розташування для завершального удару у ворота в кожній розстановці [8; 7].

Уміння своєчасно виходити до «місця дії» і займати правильне вихідне положення, на думку автора, досягається систематично за допомогою постійного контролю і вказівок тренера [5; 14].

У підручниках розглядаючи проблему вибору місця для завершального удару у ворота, автори обмежуються рекомендацією: гравець в першу чергу займає найбільш зручну позицію, враховуючи загальну схему побудови. Додаючи до цього, що при виборі місця для удару у ворота необхідно пам'ятати про умовні зони своїх дій. Не пояснюється, яка позиція для гравця кожної зони найбільш зручна, як визначити зону своїх дій на майданчику [6; 7; 2].

Успішність тактичних дій міні-футболістів при виконанні награною комбінацією залежить від рівня швидкості реакції, орієнтування і швидкості переміщення, досконалого володіння технікою, а також багато в чому залежить від вибору місця і прийняття вихідного положення для окремого гравця [7].

Здатність міні-футболіста швидко і правильно приймати рішення, адекватності обставинам які складаються, багато в чому визначає рівень його тактичної майстерності [3; 12; 15].

Проведений теоретичний аналіз наукової та науково-методичної літератури з проблеми дослідження, дозволив зробити ряд висновків:

1. Тактика є основним змістом діяльності міні-футболістів під час гри і найважливішим фактором, який при приблизно рівних показниках фізичної, технічної і морально-вольової підготовленості двох команд забезпечує перемогу однієї з них.

2. Уміння правильно вирішувати завдання нейтралізації суперника і успішно використовувати свої можливості в атаці і в обороні характеризує тактичну зрілість команди в цілому. Які б тактичні установки на матч не робив тренер, вони здійснюються діями окремих міні-футболістів.

3. Тактична підготовка міні-футболістів складається з теоретичної та практичної підготовки. Теоретична підготовка включає в себе знання правил гри, основних систем і їх варіантів, оволодіння індивідуальними засобами тактики, знання про вплив на тактику різних факторів. Практична підготовка включає в себе навчання і вдосконалення індивідуальних, групових і командних тактичних дій, розвиток творчих здібностей гравців.

4. Міні-футбольні команди повинні мати у своєму розпорядженні широкий арсенал домашніх заготовок, тобто награних комбінацій розіграшу стандартних положень.

Найбільшу загрозу становлять: розіграш кутового удару, штрафні та вільні удари, виконувані поблизу штрафного майданчика, а в деяких випадках введення м'яча з ауту. У гри рівних за силою команд стандартні положення є визначальними результатом гри.

Формування мети статті (постановка завдання). Недостатня теоретична розробленість даної проблеми і гостра необхідність в науково обґрунтованих практичних рекомендаціях щодо оптимізації техніко-тактичних дій міні-футболістів при розіграші награних комбінацій зі стандартних положень в атаці послужили підставою вибору мети і завдань дослідження.

Мета статті – теоретичне та експериментальне обґрунтування методики формування техніко-тактичних навичок розіграшу награних комбінацій зі стандартних положень в атаці та розробку і застосування комплексу вправ, спрямованих на підвищення ефективності виконання стандартних положень міні-футболістами команди «Каменяр».

Завдання статті: Вивчити питання техніко-тактичної підготовки в теорії і практиці спортивного тренування спортсменів у міні-футболі. Виявити чинники, що впливають на ефективність техніко-тактичних дій футболістів при розіграші стандартних положень і розробка комплексу вправ для міні-футболістів при розіграші стандартних положень і оцінити її ефективність. Експериментально довести ефективність застосування комплексу вправ.

Висвітлення процедури теоретико-методологічного та/або експериментального дослідження із зазначенням методів дослідження. Актуальність даного дослідження полягає в тому, що, найчастіше, суперники мають однаковий рівень техніко-тактичної та фізичної підготовленості, тому визначальним є наявність «домашніх заготовок», які включають в себе розіграш кутових, штрафних та вільних ударів. Звідси, виникає об'єктивна необхідність у впровадженні в навчально-тренувальний процес вправ, спрямованих на реалізацію стандартних положень, тим більше що в кожній грі вони зустрічаються у великій кількості. У даній роботі розглядаються команди аматорського рівня, які беруть участь в чемпіонаті Дрогобиччини з міні-футболу (футзалу).

Новизна дослідження полягає в тому, що в даній роботі зроблена спроба, використовувати вправи, спрямовані на підвищення ефективності виконання стандартних положень міні-футболістами, в навчально-тренувальному процесі команди аматорського рівня. Підбір вправ здійснювався з урахуванням специфіки даної гри і рівня підготовленості команди.

Для обґрунтування доцільності впровадження в навчально-тренувальний процес пропонованих рекомендацій нами було проведено педагогічний експеримент, суть якого зводився до впровадження розроблених методичних рекомендацій в хід навчально-тренувального процесу досліджуваної команди. Для отримання достовірної інформації порівнювалися наступні показники однієї і тієї ж команди: різниця забитих і пропущених м'ячів, а також кількість ефективно виконаних стандартних положень досліджуваної команди в чемпіонатах 2018-2019 і 2019-2020рр. Експеримент складався з декількох етапів.

Підготовчий етап: в даний період проводився теоретичний аналіз літературних джерел з проблеми дослідження.

Етап безпосереднього проведення експерименту: на даному етапі проводилася констатуюча частина дослідження, спрямована на виявлення різниці забитих і пропущених м'ячів, а також ефективності виконання штрафних, вільних і кутових ударів під час чемпіонату 2018-2019 і формування частини експерименту, яка полягає у впровадженні методичних рекомендацій по реалізації стандартних положень в навчально-тренувальний процес команди «Каменяр».

Аналітичний етап обробки експериментальних даних: в заключній частині експерименту, проводився статистичний аналіз даних і розглядалося питання, що стосується ефективності запропонованих заходів.

Дослідження проводилося на базі міні-футбольної команди «Каменярь» в період чемпіонатів Дрогобиччини з міні-футболу (футзалу) в 2018-2019 і 2019-2020рр.

Виклад основного матеріалу дослідження. Обговорення отриманих даних. Вивчення ефективності виконання стандартних положень гравцями міні-футбольної команди на констатуючому етапі дослідження, показав, що реалізація кутових, вільних, штрафних ударів становить 28,6% від загального числа забитих м'ячів. Найнижчий відсоток реалізації – розіграш кутових ударів (6,2%), вільних ударів (8,9%), штрафних ударів (13,5%).

Зіставлення результатів чемпіонату 2018-2019рр., за показниками забитих і пропущених м'ячів показало негативну різницю (-7).

Дані, отримані на констатуючому етапі дослідження, показали, що стандартні положення гравцями міні-футбольної команди «Каменярь», успішно реалізуються нечасто, що і стало підставою для проведення формуючого етапу експерименту.

Для проведення формуючої частини дослідження було розроблено комплекс вправ та методичні рекомендації, спрямовані на підвищення ефективності виконання стандартних положень: розіграшу кутових, штрафних та вільних ударів. Дані рекомендації були використані в ході навчально-тренувального процесу команди «Каменярь» починаючи з вересня 2019 року.

Проведений на заключному етапі аналіз результатів, отриманих в ході констатуючого та формуючого етапів експерименту, показав, що ефективність виконання стандартних положень зросла на 15,4%, що, як ми вважаємо, є результатом використання запропонованих напрацювань. Зокрема, реалізація кутових ударів збільшилася з 6,2% до 8,6%, штрафних з 13,5% до 15,4%, вільних з 8,9% до 15,3% різниця забитих і пропущених м'ячів значно покращилася (з – 7 до 22). Варто зазначити, що склад команди і рівень змагань не змінився.

Висновки і перспективи подальших розвідок у цьому напрямку. У висновку хотілося б відзначити, оскільки в змагальних іграх тактична діяльність міні-футболістів складається в постійному вирішенні оперативних завдань, що виникають в процесі взаємодії з партнером по команді і суперником, вдосконалення тактичної майстерності розглядають і як процес, спрямований на формування здатності ефективно застосовувати технічні прийоми для забезпечення перемоги над суперником на фоні ігрових умов які постійно змінюються. При цьому тактична підготовка не зводиться тільки до навчання знань з тактики: тільки теоретичне вивчення всіх можливих тактичних дій не гарантує їх високу ефективність в грі.

Особливе місце в тактичній підготовці, займають розіграші кутових, штрафних та вільних ударів. Однак в командах любительського рівня даного аспекту підготовки приділяється недостатньо часу, так як на цьому рівні значення стандартних положень недооцінюється, хоча іноді вони вирішують результат матчу. Виходячи з доведеною необхідністю підвищення ефективності розіграшу стандартних положень, були розроблені комплекси вправ та рекомендації по розіграшу кутових, штрафних, вільних ударів. Застосування запропонованих рекомендацій в ході навчально-тренувального процесу, команди яка тренувалася, призвело до підвищення результативності виконуваних стандартних положень, а як наслідок до поліпшення показників змагальної діяльності.

Необхідний науковий пошук нових засобів і методів оптимізації тактичних дій міні-футболістів для організації розіграшу награної комбінації при найменшій витраті сил і, головне, часу.

Література

1. Алієв С. Г., Андреев С. Н., Губа В. П. Міні-футбол (футзал): підручник. М.: Радянський спорт, 2012. 554 с.
2. Альбрехт Д., Брюггеман Д. Нове в тренуванні футболістів. Спорт за кордоном. М.: Книга, 2007. № 17. 12 с.
3. Арестов, Ю. М., Рік М. А. Підготовка міні-футболістів вищих розрядів. Москва: Владос, 2008. 127 с.
4. Базилевич О. П. Управління підготовкою висококваліфікованих міні-футболістів на основі моделювання тренувального процесу: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Москва, 2005. 11 с.
5. Базилевич О. П., Зеленцов А. С., Лобановський В. В. Структура гри і програма тренування. Футбол - хокей. 2007. № 40. 12 с.
6. Барамідзе А. М. Побудова тренувань в підготовчому періоді міні-футболістів високої кваліфікації: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Москва, 2007. 25 с.
7. Безденежних А. І. Дослідження термінових тренувальних ефектів спеціальних вправ і їх взаємодію в процесі тренування: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Москва, 2005. 23 с.
8. Блащак І. М. Точність ударів по воротах у змаганнях і тренуваннях міні-футболістів і фактори, що її визначають: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Москва: Фізкультура і спорт, 2004. 31 с.
9. Голомазов С. В. Футбол: тренування спеціальної працездатності міні-футболістів або нове в фізичній підготовці футболістів. Москва, 2006. 22 с.
10. Голованов С. В., Чірва Б. Г. Методика тренування техніки реалізації стандартних положень в футболі: навч. посіб. 2-е изд. Москва: ТВТ Дивізіон, 2006. 128 с.
11. Зеленцов, А. М., Базилевич О. П., Лобановський В. В. Моделювання тренування у футболі. Київ: Здоров'я, 2009. 84 с.
12. Ігри та ігрові вправи техніко-тактичного характеру в підготовці футболістів / Фалес Є.Г., Огерчук О.Ф., Колобич О.В., Дублінський А.В. Л.: ВКП фірми ВМС, 1998. 112 с.
13. Малиновський С. В. Моделювання тактичного мислення спортсмена. Москва: Фізкультура і спорт, 2002. 192 с.
14. Платонов В. М. Адаптація в спорті: навч. посіб. Київ: Здоров'я, 2008. 9 с.

15. Попов Е. В. Теорія і методика спортивного тренування. Київ: Вища школа, 2006. 32 с.

References

1. Aliyev E. G., Andreev S. N., Guba V. P. (2012). Mini-football (futsal): textbook. Moscow: Soviet sport [in Russian].
2. Albrecht D., Brugteman D. (2007). New in the training of football players. Sports abroad. Moscow: Kniga [in Russian].
3. Arestov, Y. M., Rick M. A. (2008). Training of mini-players of the highest ranks. Moscow: Vados [in Russian].
4. Bazylevych O. P. (2005). Management of training of highly qualified mini-football players on the basis of modeling of training process. Extended abstract of candidate's thesis. Moscow [in Russian].
5. Bazylevych O. P., Zelentsov A. S., Lobanovsky V. V. (2007). Game structure and training program. Football is hockey [in Ukrainian].
6. Baramidze A. M. (2007). Construction of training in the preparatory period of highly qualified mini-football players. Extended abstract of candidate's thesis. Moscow [in Russian].
7. Bezdenezhnykh A. I. (2005). Research of urgent training effects of special exercises and their interaction in the process of training. Extended abstract of candidate's thesis. Moscow [in Russian].
8. Blaschak I. M. (2004). Accuracy of shots on goal in competitions and trainings of mini-football players and the factors determining it. Extended abstract of candidate's thesis. Moscow: Physical Culture and Sports [in Russian].
9. Golomazov S. V. (2006). Football: training of special working capacity of mini-football players or new in physical training of football players. Moscow [in Russian].
10. Golovanov S. V., Chirva B.G. (2006). Methods of training techniques for implementing standard provisions in football: textbook. way. 2nd ed. Moscow: TVT Division [in Russian].
11. Zelentsov, A. M., Bazylevych O.P., Lobanovsky V.V. (2009). Modeling of training in football. Kyiv: Health [in Ukrainian].
12. Malinovsky S. V. (2002). Modeling of tactical thinking of the athlete. Moscow: Physical Culture and Sports [in Russian].
13. Platonov V. M. (2008). Adaptation in sports: textbook. way. Kyiv: Health [in Ukrainian].
14. Popov E. V. (2006). Theory and methods of sports training. Kyiv: Higher School [in Ukrainian].
15. Fales E. G., Ogerchuk O. F., Kolobich O. V., Dublinsky A. V. (1998). Games and game exercises of technical and tactical nature in the training of football players. Lviv: VKP firm Navy [in Ukrainian].

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.6K(135).11
УДК 378:769.011.3-057.875

Вовк Ігор
завідувач кафедри фізичного виховання
Львівський національний аграрний університет
Мельник Ольга
Українська академія друкарства
Федик Катерина
Українська академія друкарства

ІНТЕРЕС ТА МОТИВИ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

Актуальність дослідження зумовлена визначенням рівня інтересів та мотивів студентів у вищому навчальному закладі до занять фізичною культурою. **Мета роботи** – вивчити інтереси та мотиви студентів до фізичного виховання і спорту та пошук нових засобів підвищення ефективності фізичного виховання молоді вищих закладів освіти. **Матеріали.** Дослідження проводилось на кафедрі фізичного виховання Львівського національного аграрного університету та Української академії друкарства у 2020-2021 н. р., де проводилось анкетування серед студентської молоді, для визначення інтересів та мотивів до занять з фізичного виховання і спорту. В дослідженні взяло участь 150 студентів I та II курсу, Львівського національного аграрного університету – 35 дівчат та 45 хлопців і Української академії друкарства – 25 хлопців та 45 дівчат. Для визначення рівня розвитку фізичних якостей ми обрали загальноприйнятні нормативи державної системи тестування. **Висновки.** За результатами констатувального експерименту у вищому навчальному закладі Української академії друкарства та Львівського національного аграрного університету рівень інтересів та мотивів знаходяться на одному рівні.

Ключові слова: інтерес, мотиви, фізичне виховання, студенти, здоров'я.

Vovk Ihor, Melnyk Olga, Fedyk Kateryna. Students' interest and motives in physical education and sports. The relevance of the study is due to the determination of the level of interests and motives of students in higher education to physical education. **The purpose** of the work is to study the interests and motives of students in physical education and sports and to find new ways to increase the effectiveness of physical education of young people in higher education. **Materials.** The study was conducted at the Department of Physical Education of Lviv National Agrarian University and the Ukrainian Academy of Printing in 2020-2021. year, where a survey was conducted among student youth to determine the interests and motives for physical education and sports. The study involved 150 first- and second-year students, Lviv National Agrarian University - 35 girls and 45 boys and the Ukrainian Academy of Printing - 25 boys and 45 girls. To determine the level of development of physical qualities, we chose the generally accepted standards of the state testing system. **Results.** According to the results of the survey, it was