

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

**Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я
Кафедра фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації**



**КАФЕДРА ФІТНЕСУ
І ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ
РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Сущенко Л.П., Мерзлікіна О.А., Качур Є.Ю.

**Методичні рекомендації з проведення семінарських
занять**

з навчальної дисципліни

**«Науково-доказова практична діяльність у фізичній
терапії»**

**освітньо-професійної програми «Фізична терапія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

**спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
освітнього рівня першого (бакалаврського)**

освітнього ступеня бакалавр



Київ – 2023

УДК 378:615.8(072)

С 91

Рецензенти:

Стельмахівська В. П., доцент кафедри здоров'я, валеології і медико-біологічних дисциплін Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат медичних наук, доцент.

Данилевич М. В., декан факультету фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор педагогічних наук, професор.

Затверджено Вченою радою факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (протокол №6 від 25.01.2023 року).

Сущенко Л.П., Мерзлікіна О.А., Качур Є.Ю.

Методичні рекомендації з проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії» освітньо-професійної програми «Фізична терапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього рівня першого (бакалаврського) освітнього ступеня бакалавр. Запоріжжя : Крокус, 2023. 19 с.

Укладачами методичних рекомендацій з проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії» освітньо-професійної програми «Фізична терапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього рівня першого (бакалаврського) освітнього ступеня бакалавр є Л.П. Сущенко, завідувач кафедри фізичної фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; О.А. Мерзлікіна, доцент кафедри фізичної фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації; Є.Ю. Качур, старший викладач кафедри фізичної фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації. Методичні рекомендації були розроблені згідно освітньо-професійної програми «Фізична терапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього рівня першого (бакалаврського) освітнього ступеня бакалавр. Рекомендовано бакалаврам фізичної терапії, ерготерапії та науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти, всім, хто цікавиться сферою науково-доказовою практичною діяльністю у фізичній терапії.

УДК 378:615.8(072)

Опис дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії» пов'язаний з науково-доказовою практичною діяльністю у фізичній терапії.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами «Основи фізичної терапії та ерготерапії», «Пропедевтика фізичної терапії», «Терапевтичні вправи» та «Загальна теорія здоров'я».

Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії» є: розширення на сучасному теоретичному рівні уявлення про науково-доказову практичну діяльність у фізичній терапії; формуванні інтегральної компетентності, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, результатів навчання щодо науково-доказової практичної діяльності у фізичній терапії.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії» є:

- розкрити роль науково-доказової практичної діяльності у фізичній терапії;
- акцентувати увагу на особливостях доказової медицини;
- охарактеризувати методику написання курсової роботи бакалавром фізичної терапії, ерготерапії;
- розкрити науковий апарат курсової роботи бакалавра з фізичної терапії;
- ознайомитися з інформацією щодо оформлення тексту курсової роботи бакалавра з фізичної терапії;
- ґрунтовно ознайомити з принципами академічної доброчесності;
- з'ясувати новітні технології систематичного збору, аналізу, синтезу та застосування якісної наукової медичної інформації.

Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.		<i>Інтегральна компетентність</i> ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та

Методичні рекомендації з проведення семінарських занять
з навчальної дисципліни
«Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії»

		методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
2.		Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
3.	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p>	<p>ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p>
4.	<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p>
5.	<p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p>	<p>ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p>

*Методичні рекомендації з проведення семінарських занять
з навчальної дисципліни
«Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії»*

Плани семінарських занять

Плани семінарських занять
для студентів III курсу
на II семестр 2022/2023 навчального року
з дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії»

№ з/п	Тема семінарського заняття	Кількість годин
1.	Особливості доказової медицини.	2
2.	Алгоритм написання курсової роботи бакалавром фізичної терапії, ерготерапії.	2
3.	Науковий апарат курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.	2
4.	Оформлення тексту курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.	2
5.	Наукова публікація як механізм реалізації наукового дослідження.	2
6.	Академічна доброчесність.	2
7.	Принципи доказової медицини як сучасної методології в галузі охорони здоров'я.	2
8.	Етапи роботи в доказовій медицині.	2
	Усього	16

Семінарське заняття №1

Тема 1.1. Особливості доказової медицини.

Завдання:

1. Перевірити, поглибити, систематизувати та закріпити знання про визначення поняття «доказова медицина».
2. Розглянути історичний екскурс доказової медицини. Розкрити завдання доказової медицини. Ґрунтовно розглянути рівні доказовості і ступені рекомендацій.
3. Удосконалити практичні вміння та навички аналізувати та систематизувати відомості щодо доказової медицини.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Денисюк В. І. Доказова внутрішня медицина : підруч. для студ. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / В. І. Денисюк, О. В. Денисюк. Вінниця : Державна картографічна фабрика, 2011. 926 с.
2. Кобелев С. Ю. Перспектива розвитку фізичної терапії у системі охорони здоров'я України URL : <https://sportpedagogy.org.ua/html/journal/2011-05/11ksycou.pdf>

*Методичні рекомендації з проведення семінарських занять
з навчальної дисципліни*

«Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії»

3. Мороховець Г. Ю. Доказова медицина як сучасна методологія в галузі охорони здоров'я / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, О. В. Сілкова, Л. Й. Островська, Т. Й. Пурденко. *Вісник проблем біології і медицини*. 2018. Вип. 4(1). С. 160-166.
4. Москаленко В. Ф., Булах І. Є., Пузанова О. Г. Методологія доказової медицини: підручник. Київ: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2014. 200 с.
5. Сиволап В. Д., Кисельов С. М., Лашкул Д. А. Основні принципи доказової медицини : навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньо-науковим рівнем в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» навчальна дисципліна «Сучасна кардіологія». Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 208 с.
6. Marik P.E. Evidence-Based Critical Care. Springer International Publishing, 2015. 835 p.
7. Mikisek I. Evidence Based Management. Gabler Verlag, 2015. 131 p.
8. Prasad K. Fundamentals of Evidence Based Medicine. Springer India, 2014. 154 p.

Семінарське заняття №2

Тема: **Алгоритм написання курсової роботи бакалавром фізичної терапії, ерготерапії.**

Завдання:

1. Ознайомитися з інформацією щодо підготовчої роботи до написання курсової роботи бакалавром фізичної терапії, ерготерапії.
2. Вивчити структуру курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.
3. Оформити титул і зміст власної курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Кушнарєнко Н. М., Удалова В. К. Наукова обробка документів: підручник. Київ : Знання, 2006. 334 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій / уклад.: Н. І. Коновалова, А. Г. Лісовська. Чернівці : Рута, 2012. 23 с.

Семінарське заняття №3

Тема: **Науковий апарат курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.**

Завдання:

1. Перевірити, поглибити, систематизувати та закріпити знання щодо правильного оформлення мети дослідження та завдань дослідження, об'єкту і

предмету дослідження, методів дослідження, наукової новизна дослідження та практичного значення отриманих результатів.

2. Чітко сформулювати у власній курсовій роботі мету дослідження та завдання дослідження, об'єкт і предмет дослідження, методи дослідження, наукову новизну дослідження та практичне значення отриманих результатів.

3. Удосконалити практичні вміння та навички написання вступу курсової роботи бакалавром фізичної терапії, ерготерапії.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ : ЦНЛ, 2004. 212 с.

2. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження : підручник. Київ - Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. 308 с.

3. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Професіонал, 2008. 237 с.

4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.

5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко. Тернопіль : Вид-во ТДМУ, 2019. 372 с.

6. Швесткова О., Свєцена К. Фізична терапія : підручник. Київ: Чеський центр у Києві, 2019. 280 с.

7. WCPT – World Confederation for Physical Therapy. URL : http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Description_of_Physical_Therapy-Sep07-Rev_

8. ER WCPT – European Region World Confederation for Physical Therapy. URL : <http://www.physio-europe.org/index.php?action=81>

Семінарське заняття №4

Тема: Оформлення тексту курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.

Завдання:

1. Перевірити, поглибити, систематизувати та закріпити знання про правила літературного оформлення тексту курсової роботи.

2. Ознайомитися з оформленням ілюстрацій, таблиць курсової роботи і додатків.

3. Удосконалити практичні вміння та навички щодо оформлення тексту курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Джурик Н. Р., Мельник І. М. Методологія і організація наукових досліджень : кредит.-модул. система орг. навч. процесу : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2010. 169 с.

2. Пилипчик М. І., Григор'єв А. С., Шостак В. В. Основи наукових досліджень : підручник. Київ : Знання, 2007. 270 с.

Семінарське заняття №5

Тема: Наукова публікація як механізм реалізації наукового дослідження.

Завдання:

1. Перевірити, поглибити, систематизувати та закріпити знання про складання плану публікації.
2. Ґрунтовно вивчити особливості сучасного оформлення джерел літератури.
3. Ознайомитися з вимогами до статей наукового часопису НПУ імені М. П. Драгоманова для студентів та магістрів факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).
4. Ознайомитися з вимогами до статей Наукового фахового видання «Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)».

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел з урахуванням національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. загальні положення та правила складання» URL : <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliohrafichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf>.
2. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова для студентів та магістрів факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) URL : <https://ffvsz.npu.edu.ua/studentske-naukove-tovarystvo>
3. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) URL : <https://ffvsz.npu.edu.ua/chasopys-npu-seriia-15>.

Семінарське заняття №6

Тема: Академічна доброчесність.

Завдання:

1. Перевірити, поглибити, систематизувати та закріпити знання про академічну доброчесність.
2. Ознайомитися з Порядком скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації.
3. Ґрунтовно вивчити принципи академічної доброчесності.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : колект. монографія / [Артюхов А. та ін. ; за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової]. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 168 с.

2. Академічна доброчесність студента як чинник формування громадянського суспільства : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих учених, 1-2 берез. 2018 р. / [відп. ред. Н. І. Зорій]. Чернівці : БДМУ, 2018. С. 23-29.

3. Кулик О. Д. Методологія й організація фахових досліджень та академічна доброчесність : навч. посіб. Переяслав : Вид-во Домбровська Я. М., 2022. 371 с.

4. Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/uhvaleno-poryadok-skasuvannya-rishennya-pro-prisudzhennya-stupenya-vishoyi-osviti-ta-prisvoyennya-vidpovidnoyi-kvalifikaciyi-rishennya-uryadu?fbclid>

Семінарське заняття №7

Тема: Принципи доказової медицини як сучасної методології в галузі охорони здоров'я.

Завдання:

1. Перевірити, поглибити, систематизувати та закріпити знання про такі Принципи доказової медицини, як: Принцип використання науково-медичної інформації лише найвищого рівня доказовості. Принцип постійного знайомства всіх учасників медичної галузі з досягненнями науки і практики. Принцип оптимальної діагностичної доцільності. Принцип раціональної фармакотерапії. Принцип науково обґрунтованого прогнозу захворювання. Принцип постійного підвищення безпеки медичних втручань. Принцип стандартизації медичних втручань. Принцип мінімізації економічних затрат. Принцип колективної відповідальності за високу ефективність діагностичних і лікувальних технологій. Принцип постійної оптимізації діяльності національних систем охорони здоров'я.

2. Визначити сферу впровадження принципів доказової медицини.

3. Удосконалити практичні вміння та навички аналізувати та систематизувати відомості щодо принципів доказової медицини.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Москаленко В. Ф., Булах І. Є., Пузанова О. Г. Методологія доказової медицини: підручник. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2014. 200 с.

2. Сиволап В. Д., Кисельов С. М., Лашкул Д. А. Основні принципи доказової медицини : навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньо-науковим рівнем в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» навчальна дисципліна «Сучасна кардіологія». Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 208 с.

*Методичні рекомендації з проведення семінарських занять
з навчальної дисципліни
«Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії»
Семінарське заняття №8*

Тема: Етапи роботи в доказовій медицині.

Завдання:

1. Перевірити, поглибити, систематизувати та закріпити знання про етапи роботи в доказовій медицині.
2. Розкрити застосування Мета-аналізу у клінічній практиці.
3. Удосконалити практичні вміння та навички щодо пошуку інформації про Кокранівські бази даних, принципи Кокранівського Співробітництва та стислого довідника з доказової медицини.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Москаленко В. Ф., Булах І. Є., Пузанова О. Г. Методологія доказової медицини: підручник. Київ: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2014. 200 с.
2. Prasad K. Fundamentals of Evidence Based Medicine. Springer India, 2014. 154 p.

4.2. Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів

№ з/п	Назви модулів і тем	Зміст завдань до СРС	Форми виконання /звітності
1.	Тема 1.1. Особливості доказової медицини.	Розкрити особливості доказової медицини.	Модульна контрольна робота №1. Тестове завдання, розроблене студентом до модуля №1
2.	Тема 2.1. Алгоритм написання курсової роботи бакалавром фізичної терапії, ерготерапії.	З'ясувати алгоритм написання курсової роботи бакалавром фізичної терапії, ерготерапії.	Тестове завдання, розроблене студентом до модуля №2
3.	Тема 2.2. Науковий апарат курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.	Охарактеризувати науковий апарат курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.	Написання студентом титулу і змісту курсової роботи.
4.	Тема 2.3. Оформлення тексту курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.	Оформити текст курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.	Написання студентом вступу до курсової роботи.
5.	Тема 2.4. Наукова	Ознайомитися з	Мультимедійна

*Методичні рекомендації з проведення семінарських занять
з навчальної дисципліни
«Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії»*

	публікація як механізм реалізації наукового дослідження.	Прикладами оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел з урахуванням національного стандарту України ДСТУ 8302:2015	презентація на тему, пов'язану з науково-доказовою практичною діяльністю у фізичній терапії
6.	Тема 2.5. Академічна доброчесність.	Розкрити принципи академічної доброчесності.	Модульна контрольна робота №2.
7.	Тема 3.1. Принципи доказової медицини як сучасної методології в галузі охорони здоров'я.	Розкрити принципи доказової медицини.	Тестове завдання, розроблене студентом до модуля №3
8.	Тема 3.2. Етапи роботи в доказовій медицині.	Ознайомитися зі сферами застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я.	Модульна контрольна робота №3.

V. Контроль якості знань студентів.

Оцінювання навчальних досягнень майбутніх фізичних терапевтів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, яке затверджено на засіданні Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова «23» січня 2023 року протокол № 2.

Оцінювання
результатів навчальної діяльності студентів 1 курсу
за 2 семестр 2022/2023 навчального року
з навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній
терапії»

Виконання завдання	Оцінка
Модульна контрольна робота №1	10 балів
Модульна контрольна робота №2	20 балів

*Методичні рекомендації з проведення семінарських занять
з навчальної дисципліни
«Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії»*

Модульна контрольна робота №3	10 балів
Тестове завдання, розроблене студентом до модуля №1	10 балів
Тестове завдання, розроблене студентом до модуля №2	10 балів
Тестове завдання, розроблене студентом до модуля №3	10 балів
Мультимедійна презентація на тему, пов'язану з науково-доказовою практичною діяльністю у фізичній терапії	20 балів
Титул і зміст курсової роботи	10 балів
Всього	100 балів

1.1. Критерії оцінювання виконання студентом модульних контрольних робіт. Передбачено виконання 3 модульних контрольних робіт, за які студент отримує до $10 \cdot 3 = 30$ балів. Модульні контрольні роботи складаються з 20 тестових питань і п'яти відповідей, одна з яких правильна. Модульні контрольні роботи знаходяться на платформі Moodle.npu.edu.ua на сторінці навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії»:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	ставиться за правильні відповіді на 17-20 питань модульної контрольної роботи;
7-8	ставиться за правильні відповіді на 14-16 питань модульної контрольної роботи;
5-6	ставиться за правильні відповіді на 9-12 питань модульної контрольної роботи;
0-4	ставиться за правильні відповіді на 1-8 питань модульної контрольної роботи.

1.2. Критерії оцінювання написання студентом тестових завдань до модулів навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії». Тестове завдання з навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії», розроблене студентом, повинно складатися з 10 запитань і п'яти відповідей, одна з яких є правильною.

*Методичні рекомендації з проведення семінарських занять
з навчальної дисципліни*

«Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії»

Тестове завдання з навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії», розроблене студентом, оцінюється до 10 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	ставиться за чітку відповідність тестового завдання ресурсам щодо науково-доказової практичної діяльності у фізичній терапії вступу до спеціальності; ґрунтовність питань і відповідей тестового завдання; наявність 10 запитань тестового завдання;
7-8	ставиться за часткову відповідність тестового завдання ресурсам щодо науково-доказової практичної діяльності у фізичній терапії; можлива наявність 8 запитань тестового завдання;
5-6	ставиться за ставиться за незначну відповідність тестового завдання ресурсам щодо науково-доказової практичної діяльності у фізичній терапії; наявність 6 запитань тестового завдання;
0-4	ставиться за невідповідність тестового завдання ресурсам щодо науково-доказової практичної діяльності у фізичній терапії; можлива наявність 4 запитань тестового завдання.

1.3. Критерії оцінювання створення студентом власних мультимедійних презентацій на теми, пов'язані з науково-доказовою практичною діяльністю у фізичній терапії. Мультимедійні презентації на теми, пов'язані з науково-доказовою практичною діяльністю у фізичній терапії оцінюються до 10 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
18-20	ставиться за глибоке розуміння теми, пов'язаної з науково-доказовою практичною діяльністю у фізичній терапії; за розробку яскравого дизайну мультимедійної презентації;
12-17	ставиться за розуміння теми, пов'язаної з науково-доказовою практичною діяльністю у фізичній терапії; за розробку мультимедійної презентації;
5-11	ставиться за деякі помилки у розумінні теми, науково-доказовою практичною діяльністю у фізичній терапії; за розробку мультимедійної презентації, але невелику за обсягом;
0-4	ставиться за не розуміння теми, пов'язаної з науково-доказовою практичною діяльністю у фізичній терапії.

1.4 Критерії оцінювання написання студентом титулу і змісту курсової роботи. Написання змісту курсової роботи оцінюється до 10 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	ставиться за чітке і правильне написання студентом титулу і змісту курсової роботи;
7-8	ставиться за написання студентом титулу і змісту курсової роботи;
5-6	ставиться за написання студентом титулу і змісту курсової роботи, але з деякими помилками;
0-4	ставиться за написання студентом титулу і змісту курсової роботи, але зі значними помилками.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Підсумковий контроль: Залік, 6 семестр.

Питання до заліку з навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії»

1. Особливості доказової медицини.

*Методичні рекомендації з проведення семінарських занять
з навчальної дисципліни
«Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії»*

2. Завдання доказової медицини.
3. Методика написання курсової роботи бакалавром фізичної терапії, ерготерапії.
4. Алгоритм написання курсової роботи бакалавром фізичної терапії, ерготерапії.
5. Структура курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.
6. Науковий апарат курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.
7. Оформлення тексту курсової роботи бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.
8. Наукова публікація як механізм реалізації наукового дослідження.
9. Академічна доброчесність.
10. Принципи академічної доброчесності.
11. Новітні технології систематичного збору, аналізу, синтезу та застосування якісної наукової медичної інформації.
12. Принципи доказової медицини як сучасної методології в галузі охорони здоров'я.
13. Етапи роботи в доказовій медицині.

V.П. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення обов'язкового освітнього компоненту

Основні

1. Швесткова О., Свєцена К. Фізична терапія: підручник. Київ: Чеський центр у Києві, 2019. 280 с.
2. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко. Тернопіль, ТДМУ, 2019. 372 с.

Допоміжні

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : колект. монографія / [Артюхов А. та ін. ; за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової]. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 168 с.
2. Академічна доброчесність студента як чинник формування громадянського суспільства : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих учених, 1-2 берез. 2018 р. / [відп. ред. Н. І. Зорій]. Чернівці : БДМУ, 2018. С. 23-29.
3. Денисюк В. І. Доказова внутрішня медицина : підруч. для студ. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / В. І. Денисюк, О. В. Денисюк. Вінниця : Державна картографічна фабрика, 2011. 926 с.

4. Джурик Н. Р., Мельник І. М. *Методологія і організація наукових досліджень : кредит.-модул. система орг. навч. процесу : навч. посіб.* Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2010. 169 с.
5. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. *Методологія наукових досліджень : навч. посіб.* Київ : ЦНЛ, 2004. 212 с.
6. Клименюк О. В. *Технологія наукового дослідження : підручник.* Київ - Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. 308 с.
7. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. *Основи наукових досліджень : навч. посіб.* Київ : Професіонал, 2008. 237 с.
8. Колесников О. В. *Основи наукових досліджень : навч. посіб.* Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
9. Кулик О. Д. *Методологія й організація фахових досліджень та академічна доброчесність : навч. посіб.* Переяслав : Вид –во Домбровська Я. М., 2022. 371 с.
10. Кушнарєнко Н.М., Удалова В. К. *Наукова обробка документів: підручник.* Київ : Знання, 2006. 334 с.
11. *Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій / уклад.: Н. І. Коновалова, А. Г. Лісовська.* Чернівці : Рута, 2012. 23 с.
12. Мороховець Г. Ю. *Доказова медицина як сучасна методологія в галузі охорони здоров'я / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, О. В. Сілкова, Л. Й. Островська, Т. Й. Пурденко.* *Вісник проблем біології і медицини.* 2018. Вип. 4(1). С. 160-166.
13. Москаленко В. Ф., Булах І. Є., Пузанова О. Г. *Методологія доказової медицини: підручник.* Київ: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2014. 200 с.
14. Пилипчик М. І., Григор'єв А. С., Шостак В. В. *Основи наукових досліджень : підручник.* Київ : Знання, 2007. 270 с.
15. Сиволап В. Д., Кисельов С. М., Лашкул Д. А. *Основні принципи доказової медицини : навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньо-науковим рівнем в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» навчальна дисципліна «Сучасна кардіологія».* Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 208 с.
16. Marik P.E. *Evidence-Based Critical Care.* Springer International Publishing, 2015. 835 p.
17. Mikisek I. *Evidence Based Management.* Gabler Verlag, 2015. 131 p.
18. Prasad K. *Fundamentals of Evidence Based Medicine.* Springer India, 2014. 154 p.

Інформаційні джерела

19. Кобелев С. Ю. *Перспектива розвитку фізичної терапії у системі охорони здоров'я України* URL : <https://sportpedagogy.org.ua/html/journal/2011-05/11ksycou.pdf>.

*Методичні рекомендації з проведення семінарських занять
з навчальної дисципліни*

«Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії»

20. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова для студентів та магістрів факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)
URL : <https://ffvsz.npu.edu.ua/studentske-naukove-tovarystvo>

21. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)
URL : <https://ffvsz.npu.edu.ua/chasopys-npu-seriia-15>.

22. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел з урахуванням національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. загальні положення та правила складання» URL: <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliohrafichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf>.

23. Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/uhvaleno-poryadok-skasuvannya-rishennya-pro-prisudzhennya-stupenya-vishoyi-osviti-ta-prisvoyennya-vidpovidnoyi-kvalifikaciyi-rishennya-uryadu?fbclid>

*Методичні рекомендації з проведення семінарських занять
з навчальної дисципліни
«Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії»*

ЗМІСТ

Опис дисципліни.....	3
Основні програмні результати навчання та компетентності, які вони формують.....	3
Плани семінарських занять.....	5
Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів.....	10
Контроль якості знань.....	11
Питання до заліку з обов'язкової дисципліни.....	15
Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу.....	15

[Введіть текст]

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

(українською мовою)

Укладачі: *Сущенко Людмила Петрівна*, завідувач кафедри фізичної фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор.

Мерзлікіна Ольга Анатоліївна, доцент кафедри фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Качур Євген Юрійович, старший викладач кафедри фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат медичних наук.

Сущенко Л.П., Мерзлікіна О.А., Качур Є.Ю.

Методичні рекомендації з проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії» освітньо-професійної програми «Фізична терапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього рівня першого (бакалаврського) освітнього ступеня бакалавр. Запоріжжя : Крокус, 2023. 19 с.

Підписано до друку
22.03.2023 р. Формат 60*84. Папір офсетний
Друк різнограф. Умовн. друк. арк.
Замовлення №15680 Наклад 30 прим.

Видано друком ТОВ «Крокус 2018»
м.Запоріжжя, вул. Підденоукраїнська, 7
тел. (098) 02 90 900