



ОСВІТА, МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ XXI СТОЛІТТЯ

Матеріали круглого столу



28 КВІТНЯ 2023 РОКУ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ННІ «Інститут філософії та освітньої політики»
Кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики**

ОСВІТА, МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ XXI СТОЛІТТЯ

**Всеукраїнський круглий стіл
28 квітня 2023 року**

Матеріали доповідей та виступів

**Київ
2023**

3. Мохонько В.А. Практичні кроки для розвитку соціальної відповідальності освітян та трансформативної освіти. Цифрова культура: медіаграмотність, соціальна відповідальність, права людини. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 28-30.

4. Заїчко В.В. Ідентичність та демократичні цінності в контексті концепції відкритої освіти. Демократичні цінності в освіті: виклики та можливості в епоху пост-правди. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.20-22.

Мохонько В.А.

молодший науковий співробітник

Відділ організації наукових досліджень

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

м. Київ, Україна

Освіта як фактор формування інноваційного та конкурентоспроможного суспільства

У сучасному світі, де зміни відбуваються з неймовірною швидкістю, освіта відіграє ключову роль у формуванні інноваційного та конкурентоспроможного суспільства. Інновації, які допомагають змінювати світ, з'являються там, де люди знайомі з новітніми технологіями, де вони мають кваліфіковані знання та де вони ставлять перед собою амбітні цілі.

Освіта - це ключовий інструмент у розвитку інноваційного суспільства. Вона допомагає створювати сприятливі умови для виникнення нових ідей, досліджень та розвитку нових технологій. Навчальні заклади, наукові центри та університети - це місця, де люди можуть знайти відповіді на складні проблеми, досліджуючи нові напрямки та знаходячи нові способи розв'язання проблем.

Інновації також є ключовим фактором у конкурентоспроможності країни. У світі, де ведеться гостра боротьба за ринки та ресурси, країни, які інвестують у свою освіту та наукові дослідження, здатні бути більш успішними в конкурентній боротьбі. Знання та кваліфікація населення стають визначальними факторами, які допомагають створювати нові ринки, залучати інвестиції та збільшувати економічний розвиток.

Освіта має важливу роль у формуванні кваліфікованої робочої сили, що є ключовим фактором в конкурентоспроможності країни. Країни, які інвестують у свою освіту, здатні вирішувати важливі проблеми свого розвитку.

Один із прикладів того, як освіта може відігравати роль у формуванні інноваційного та конкурентоспроможного суспільства - це успіх США у галузі технологій. США мають одну з найкращих систем вищої освіти в світі, з численними університетами, де проводяться дослідження в галузі науки та

технологій. Це допомогло США стати лідером у багатьох галузях, таких як інформаційні технології, біотехнології, авіаційна промисловість та інші.

Інший приклад - це успіх Швеції в галузі сталого розвитку та екології. Швеція відома своїми інноваційними технологіями, спрямованими на підтримку сталого розвитку та зменшення впливу на довкілля. Це було досягнуто завдяки великій кількості досліджень та розробок в галузі екології та відповідного навчання нового покоління екологів та інженерів.

Отже, можна стверджувати, що освіта відіграє важливу роль у формуванні інноваційного та конкурентоспроможного суспільства. Країни, які інвестують у свою освіту та наукові дослідження, мають більшу ймовірність бути успішними в конкурентній боротьбі та розвиватися у більш стабільне та процвітаюче суспільство.

Список використаних джерел:

1. Терепищій С. О. Проблема універсальної картини світу в структурі розуміння сучасної людини. Вища освіта України, 2015, №3, С. 19-25.
2. Єжель І.М. Демократичні цінності в природознавчій освіті та їх взаємозв'язок з досягненням Цілей сталого розвитку. Демократичні цінності в освіті: виклики та можливості в епоху пост-правди. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.7-9.
3. Мохонько В.А. Демократія та медіаграмотність в школах: дослідження World Values Survey. Демократичні цінності в освіті: виклики та можливості в епоху пост-правди. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 9-11.
4. Заїчко В. В. Навчання медіаграмотності: розширення можливостей людей в епоху інформації. Медіаграмотність та соціальна відповідальність педагогів в умовах війни в Україні. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, С. 22-25.

Єжель І.М.

*кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри біології
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
м. Київ, Україна*

Розумне навчання: крок уперед у розвитку навчальної системи

Медіа сьогодення підкорило наш світ і стало невід'ємною частиною життя кожного з нас. Це означає, що медіаграмотність - здатність розуміти, аналізувати та ефективно використовувати медіа, стає необхідною навичкою для кожної людини в нашій сучасній цифровій епохі.

Курс медіаграмотності - це популярна ініціатива, яка допомагає людям набути цих важливих навичок. Проте, у зв'язку з швидким розвитком