

44  
У45



До 175-річчя Національного педагогічного  
університету імені М.П. Драгоманова

---

**У**КРАЇНСЬКА МОВА  
ВЧОРА,  
СЬОГОДНІ,  
ЗАВТРА  
В УКРАЇНІ І СВІТІ

---

*Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції  
молодих учених і студентів*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені М.П. ДРАГОМАНОВА  
ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА КУЛЬТУРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

## УКРАЇНСЬКА МОВА ВЧОРА, СЬОГОДНІ, ЗАВТРА В УКРАЇНІ І СВІТІ

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції  
молодих учених і студентів

12 листопада 2008 року

**НБ НПУ**



\*100073878\*

**Київ 2009**

4У

УДК 81Г.161.2 272 (063)

У45

Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів 12 листопада 2008 року / Редкол.: О.О. Кабиш (відп. ред.) та ін. – Київ, 2009. – 144 с.

У збірнику вміщено доповіді відомих мовознавців, членів Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, журналістів, молодих учених і студентів, які брали участь у конференції. Тематика доповідей охоплює питання мовної культури й мовної політики в Україні, функціонування української мови як державної. Серед наукових зацікавлень дослідників також проблеми морфології, лексикології, термінології та фразеології української мови.

Для аспірантів, студентів-філологів, учителів української мови загальноосвітніх шкіл та гімназій.

*Редакційна колегія:*

- Шенчук С.В.**, академік Академії вищої освіти України, професор, завідувач кафедри культури української мови;  
**Лобода Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри культури української мови;  
**Глущик С.В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри культури української мови;  
**Дняк О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри культури української мови;  
**Зусьєв В.І.**, кандидат філософських наук, старший викладач кафедри культури української мови;  
**Кабиш О.О.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри культури української мови (відповідальний редактор);  
**Клак О.С.**, викладач кафедри культури української мови;  
**Клименко І.В.**, старший викладач кафедри культури української мови;  
**Підсамінна Л.В.**, викладач кафедри культури української мови;  
**Харченко Л.О.**, викладач кафедри культури української мови.

ISBN 978-966-660-500-2

© Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2009

УД-106268 57308

БІБЛІОТЕКА

ІНУ імені М.П. Драгоманова

обов'язок; по-третє, зазначено, що це робиться “поряд з державною мовою”, державна мова ні в якому разі і ні за яких обставин не може ігноруватися й відсуватися на другий план.

Це рішення Конституційного суду “є обов'язковим до виконання на всій території України, остаточним і не може бути оскарженим”.

Чітко законом визначено застосування української мови в діяльності Збройних Сил України. У статті 13 Закону України від 5 жовтня 2000 року “Про внесення змін до Закону України “Про Збройні Сили України” записано: “У Збройних Силах України мовою службової діяльності, діловодства та документації є державна мова”.

Володіння українською мовою є обов'язковою умовою для прийняття до громадянства України.

Усі мови заслуговують якнайбільшої поваги. Немає гірших і кращих мов. Але держава Україна створена для того, щоб насамперед захистити досі переслідувану й нівечену українську мову й культуру.

Єдина мова — основна ознака й найважливіша умова існування нації. З мови починається й мовою зміцнюється держава. Боротьба за незалежність України не закінчилася з її формальним проголошенням. Вона триває й сьогодні. Не забуваймо про це.

Іван Горбачук

професор, академік АНВО України

## ЧИ Є ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ УКРАЇНЬСЬКОЇ МОВИ В УКРАЇНІ?

Українська мова – це той найцінніший, найважливіший для нації скарб, переданий нам великими творцями попередніх віків для збереження, розвитку й удосконалення (мова – це живий організм), для розширення сфер її вжитку й об'єднання на мовній основі всіх українців навколо держави Україна. Чи вдасться це зробити в умовах сьогодення?

Несподівано виявилась дуже важкою ця проблема. Теперішні українці дезорієнтовані. Молодь, закінчивши україномовні школи й добре володіючи українською мовою, часто надає перевагу в побутовому спілкуванні російській мові. Знання мов і вільне володіння ними – це позитивне явище, дає більш широкі можливості доступу до інформації, одержання освіти і реалізації свого потенціалу. Однак чомусь росіяни спілкуються російською, німці – німецькою, англійці – англійською і лише в окремих специфічних умовах переходять на мову іншої держави. Українська ж молодь у цьому випадку часто поступає нетрадиційно. Це сумно і нелогічно. В усіх стабільних державах багато уваги приділяється збереженню чистоти й прогнозованому розвитку мови,

додержанню законодавства, культури мови. Молодь цьому не протидіє, а допомагає утвердженню і розвитку рідної мови. Нашу учнівську чи студентську молодь потрібно умовляти або й змушувати любити свою батьківську мову. Це парадокс! Можна знаходити пояснення цьому негативу, однак результат від цього не стане кращим.

Безумовно, вплив тоталітарного спадку є й частково діди та батьки передали його своїм дітям і онукам. Однак, чому ж не просинається генетичний код, який формувався віками і завдяки якому збереглася українська мова? Чому діти з україномовних сімей переймають мовну практику російськомовних сімей, а не навпаки, що було б логічним? Найголовнішим, мабуть, є те, що в нашій державі сформувалася (або сформували) неповага до виконання законів, в тому числі ст. 10 Конституції та чинного мовного законодавства України. Треба погодитись також, що система освіти, працівниками якої є і ми, не виконала і не виконує своїх професійних обов'язків навчання й виховання молодого покоління. Працівники освіти, мабуть, у своїй більшості, не є природними носіями рідної української мови. Вони виявились нездатними привити любов до державної мови, оскільки і самі часто лише на уроках чи заняттях послуговуються нею. Отже, є проблема: вищі педагогічні заклади готують напівграмотних у мовному плані вчителів, а вчителі направляють до вищих закладів напівграмотних учнів, які не люблять рідної мови. Це проблема держави, Міносвіти, суспільства і кожного українського педагога.

Хочеться закінчити ці роздуми оптимістично. Завтра за українською мовою. Україна і українці зі світом будуть спілкуватися своєю рідною, українською мовою. Так побудований світ, така воля слова, а Слово є Бог.

**Іван Забіяка,**  
кандидат історичних наук,  
старший науковий співробітник  
Інституту журналістики  
Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка,  
член НСЖУ

### **МОВА ЯК ЯВИЩЕ КОСМІЧНЕ**

Щодня український передплатник, слухач та ринок одержує величезну кількість інформації. І для мене надзвичайно важливо, якою мовою звучить ця інформація. Саме звучить. І не лише тому, що її читають, слухають, а тому, якої астрономічної кількості й потужності продукується потік звуків у цьому медіапросторі. У моєму розумінні медіапростір – це військовий полігон, площа