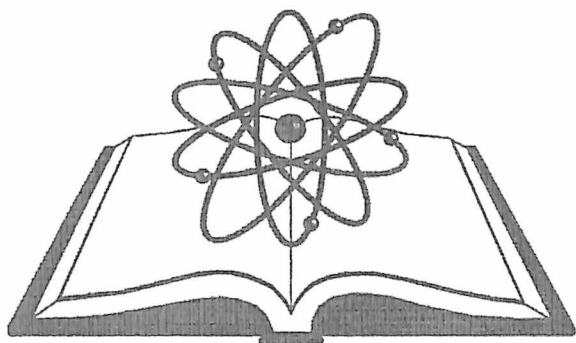


*V Всеукраїнська наукова конференція*

**“ФУНДАМЕНТАЛЬНА  
ТА ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА  
ФАХІВЦІВ З ФІЗИКИ”**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**



*МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА*

*V Всеукраїнська наукова конференція*

**“ФУНДАМЕНТАЛЬНА ТА ПРОФЕСІЙНА  
ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ФІЗИКИ”**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**

*Присвячується 80-й річниці  
НПУ імені М.П. Драгоманова*

**Київ-2000**

УДК 53(075)

Тези доповідей V Всеукраїнської наукової конференції "Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики". - К.: НПУ, 2000.- 238 с.

В збірнику вміщено тези доповідей учасників V Всеукраїнської наукової конференції "Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики", проведеної на фізико-математичному факультеті Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова 7 – 8 червня 2000 року.

Доповіді присвячені проблемам удосконалення навчання фізики в умовах ступеневої освіти. Розглянуто актуальні питання професійної підготовки фахівців з фізики.

Висвітлено проблеми експериментальних і теоретичних досліджень фізичних властивостей структурно-неоднорідних систем в конденсованому стані. Розробки охоплюють широке коло питань в галузях фізико-хімії полімерів, полімерних композицій, молекулярної фізики рідин, релаксаційних явищ, напівпровідників.

Редакційна колегія:

Співголови:

доктор фізико-математичних наук, професор, чл.-кор. АПН України *М.І.Шум*  
кандидат фізико-математичних наук, доцент *Г.П. Грещенко*

Члени редколегії:

доктор педагогічних наук, професор *О.І. Бугайов*  
кандидат педагогічних наук, професор *С.В. Коршак*  
доктор фізико-математичних наук, професор *Ю.А. Пасічник*  
доктор педагогічних наук, професор, чл.-кор АПН України *О.І. Ляшенко*  
доктор технічних наук, професор *В.А.Будак*  
доктор хімічних наук, професор *Б.С. Колунаєв*  
доктор педагогічних наук, професор *О.В. Сергесєв*  
доктор педагогічних наук, професор *О.М. Пехота*  
доктор фізико-математичних наук *П.П.Горбик*  
доктор фізико-математичних наук, професор *В.В.Новіков*  
доктор фізико-математичних наук, професор *В.А.Шендеровський*  
кандидат фізико-математичних наук, доцент *Т.Г.Січкарь*

Відповідальні секретарі:

кандидат педагогічних наук, доцент *Сергієнко В.П.*  
кандидат фізико-математичних наук, доцент *Бондаренко С.І.*  
кандидат фізико-математичних наук, доцент *Касперський А.В.*

Віддруковано з авторських оригіналів

ISBN 966-7584-50-X

БІБЛІОТЕКА

НПУ імені М.П. Драгоманова

© Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2000

УДК 378.147 – 389.3

## СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВУЗІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Р.М.Коцюба , І.Т.Горбачук, В.П.Сергієнко

(Національний педагогічний університет ім.М.Драгоманова, м.Київ)

Активний характер впливу науки на виробництво і суспільство, широкомасштабні зміни в освіті вимагають, щоб випускник педагогічного вузу був всебічно розвинутою, творчо мислячою і соціально активною особистістю, вмів використовувати в практичній діяльності досягнення науки, керуватися принципами наукової організації праці і управління.

Робота з удосконалення спеціальної фахової підготовки повинна вестись у напрямі розширення наукового світогляду майбутнього вчителя на основі розвитку творчих форм навчального процесу. До них в першу чергу відносяться науково-дослідна робота студентів ( НДРС ).

Науково-дослідна робота старшокурсників повинна базуватись на розвинутій системі дослідницької роботи на молодших курсах.Зміст досліджень, якими займаються студенти, повинен ускладнюватись поступово, відповідно до зростаючих об'ємів дослідницьких навиків: починаючи із ознайомлення з основами наукознавства, перспективами розвитку фізичної науки, методами підбору і обробки наукової інформації до написання та захисту реферату і, нарешті, виконання теоретичного або експериментального дослідження. Написання курсових і кваліфікаційних робіт покликане показати наскільки майбутній вчитель фізики володіє методикою і технікою експерименту, здатен аналізувати результати проведених досліджень і робити аргументовані висновки, вміє працювати з науковою літературою.

Оволодівши професійними знаннями і вміннями дослідника-експериментатора, випускники вищого педагогічного закладу зможуть творчо підходити до розв'язання проблем, які виникатимуть в їх навчально-виховній роботі.