

378
Ш70

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ

Тези доповідей II Всеукраїнської конференції,
присвяченої 75-річчю УДПУ імені М.П.Драгоманова
24-25 травня 1995 р.

ЧАСТИНА ПЕРША



КИЇВ - 1995

378
Ш-70

УДК 53.076

Шляхи удосконалення фундаментальної і професійної підготовки вчителів фізики. Тези доповідей, частина I. Ред. кол.: М.І. Еут - голова, Г.П. Грищенко, В.В. Левандовський. - К.: 1995. - 105 с.

Науково - методичне видання.

У збірнику вміщено тези доповідей конференції, присвячені актуальним питанням підготовки висококваліфікованих вчителів фізики.

Відповідальний за випуск - канд.фіз.-мат.наук, доц. Грищенко Г.П.

: ВН 5-7763-4396-8

Ж-19619
© Український державний педагогічний
університет імені Ф.П. ЕКА
1995. УДПУ ім. М. П. Драгоманова

Г.П.Г.

З ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ЗАГАЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ПРАКТИКУМУ НА ПРИКЛАДІ ЛАБОРАТОРІЇ МОЛЕКУЛЯРНОЇ ФІЗИКИ

І.Т.Горбачук, Р.М.Коцюба, Б.П.Саксонів, Ю.А.Яременко
Український державний педуніверситет ім.М.П.Драгоманова

Структурна перебудова освіти в Україні і ступенева підготовка спеціалістів ставить нові вимоги щодо організації навчально-виховного процесу у вузах. Маючи на увазі все зростаючий об'єм інформації в різних галузях наукових досліджень перш за все постає завдання оптимізації навчального процесу з метою оволодіння основами знань при оптимальних витратах часу, засобів і зусиль викладачів та студентів. У сучасних умовах це може бути забезпечено чіткою організацією навчальної роботи, використанням нових інформаційних технологій навчання, забезпечення навчальною літературою та посібниками у вигляді творчих завдань, розробок окремих тем курсу, відеозаписів і ін.

Лабораторний практикум з курсу загальної фізики відіграє вирішальну роль у підготовці вчителів фізики: формує вміння ставити завдання і досягати мети, конструкторські здібності, інтерес до творчого осмислення і узагальнення сдержаних експериментальних результатів, вміння їх математично і графічно представити. Отже, важливим у підготовці вчителів фізики є добра організація роботи загального лабораторного практикуму з фізики. Мається на увазі, перш за все, тематика лабораторних робіт, яка повинна охоплювати основні теми лекційного курсу. Таких робіт в лабораторії молекулярної фізики розроблено і поставлено 25, в тому числі 7 робіт науково-дослідного характеру. Кожна робота представлена на окремому стенді і супроводжується інструкцією. В лабораторії є методичний стенд, стенд держстандартів, науково-методична і довідкова література, навчальні посібники. Всі лабораторні роботи розбиті на чотири цикли, об'єднані тематично. Кожен цикл робіт виконується після вивчення теоретичного матеріалу. Всі роботи включають перелік запитань, є тестові завдання та спеціальні задачі з тематики виконаної роботи. Обробка результатів експериментальних досліджень та обрахунки помилок проводяться за допомогою комп'ютерів за спеціально складеними програмами.