

53 (04)
Р64

КИЇВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ім. М.П. Драгоманова



МІЖУНІВЕРСИТЕТСКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ОСНОВІ
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ ТЕПЛОФІЗИКИ
ТВЕРДИХ ДИСПЕРСНИХ СИСТЕМ

присвяченої 70-річчю з дня народження професора
ДУЛЕНКА ВІКТОРА ПАВЛОВИЧА

Тези доповідей
9-10 червня 1992 р
/частина II/

Київ - 1992

Запровадження рейтингової системи контролю навчання є засобом, що активізує учбову діяльність студентів, сприяє систематичній їх роботі по оволодінню академічними знаннями і вміннями, дає можливість диференціювати організацію навчального процесу.

Горбачук І.Т., Коцюба Р.М.

ДО МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ "ВІДНОСНІСТЬ ЕЛЕКТРИЧНОГО І МАГНІТНОГО ПОЛІВ"

/Київський державний педагогічний інститут ім. М.П. Драгоманова/

Відносність прояву електричного і магнітного полів залежно від стану систем відліку і їх взаємозв'язок та взаємообумовленість є однією з непростих і досить складно засвоєваних студентами тем електродинаміки. При вивченні цієї теми важливим є усвідомлення і засвоєння ряду фундаментальних положень теорії, підтверджених експериментальними дослідженнями, про єдність фізичного об'єкту - електромагнітного поля і його релятивістську природу, про відносний характер проявів електричного і магнітного полів, про інваріантність заряду, про релятивістський характер перетворень векторів поля і релятивістську природу магнетизму, про інваріанти електромагнітного поля та ін. Частина цих питань розглядається в загальному курсі фізики, частина в теоретичній термодинаміці. Вивчення зазначеної теми на основі розкриття природи електромагнетизму виходячи із сучасних теоретичних уявлень і застосування цих положень при розв'язуванні окремих задач електродинаміки є метою доповіді.