

відповідальність, права людини: матеріали доповідей та виступів учасників міжнародної-науково практичної конференції, м. Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 27-28 березня 2023 року. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 21-22.

8. Мохонько В. А. Розширення можливостей критичного мислення: важливість навчання медіаграмотності в школах. The X International Scientific and Practical Conference «Innovative ways of learning development», March 13–15, 2023, Varna, Bulgaria, 281 p. – С. 152.
9. Трегобчук В. Концепція сталого розвитку для України. Вісник НАН України, 2002, <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/71110/07-Trehobchuk.pdf?sequence=1>

Костенко А.М.

*кандидат філософських наук, доцент
старший науковий співробітник Відділу організації наукових досліджень
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
м. Київ, Україна*

Роль викладання іноземних мов у розвитку демократичних цінностей

В сучасному світі демократичні цінності та знання іноземних мов є необхідними умовами успішного розвитку індивідуума та суспільства в цілому. Демократія вимагає активної участі громадян у політичному та соціальному житті країни, а також доступу до інформації та різноманітних можливостей для реалізації своїх потреб та бажань. Знання іноземних мов, зокрема англійської, є необхідним для комунікації з представниками інших країн, отримання нової інформації та розширення можливостей для розвитку.

Викладання іноземних мов у школах та вищих навчальних закладах є важливим елементом розвитку суспільства. Навчання іноземним мовам забезпечує громадянам можливість зв'язку з представниками інших країн, здійснення міжнародної співпраці, розвиток міжкультурного розуміння та розширення світогляду. Крім того, вивчення іноземних мов є важливим елементом розвитку мозку та підвищення когнітивних здібностей.

Однак, необхідно враховувати певні недоліки викладання іноземних мов. Наприклад, занадто великий фокус на граматиці та правильному вимовлянні може призвести до втрати інтересу до мови та зниження мотивації для її вивчення. Крім того, стандартизовані тести з мов, такі як TOEFL або IELTS, можуть перевіряти тільки певний аспект знань, не відображаючи повної компетенції в мові.

Отже, викладання іноземних мов та розвиток демократичних цінностей є важливим факторами успішного розвитку суспільства. Проте, для досягнення цієї мети, необхідно враховувати культурні та соціальні особливості кожної країни та сприяти розвитку міжкультурного діалогу.

Наприклад, в контексті викладання іноземних мов, необхідно враховувати культурні різниці та особливості мовної поведінки представників різних країн. Навчання мови повинно бути спрямоване на розвиток навичок комунікації в реальних життєвих ситуаціях, а не тільки на засвоєння граматики та правильного вимовляння.

У контексті демократичних цінностей, важливо сприяти розвитку громадської свідомості та активної громадянської позиції. Це можна досягти шляхом викладання основ прав людини та основних принципів демократії, таких як свобода слова, право на вибори, толерантність та рівність перед законом.

Окрім того, необхідно забезпечити доступність викладання іноземних мов та розвитку демократичних цінностей для всіх верств населення, незалежно від їхнього походження та статусу. Це можна забезпечити шляхом розробки програм національного мовного навчання та розвитку спеціальних програм для мігрантів та біженців.

Недоліком підходу, що ставить викладання іноземних мов та розвиток демократичних цінностей на перше місце, може бути відсутність відповідних ресурсів та інфраструктури для їх реалізації. Наприклад, багато країн, особливо розвиваючися, мають обмежені фінансові можливості для розвитку системи освіти та культурної політики.

Нарешті, можливим недоліком є те, що підхід, який зосереджується на викладанні іноземних мов та розвитку демократичних цінностей, може не відповідати потребам тих, хто має інші пріоритети або відмінний спосіб розуміння світу.

Підсумовуючи, викладання іноземних мов та розвиток демократичних цінностей є важливими аспектами розвитку суспільства, оскільки сприяють міжнародній співпраці, збільшують рівень освіти та культурного розвитку, а також сприяють створенню більш демократичного суспільства. Однак, необхідно збалансувати підхід, зосереджуючись на інших важливих аспектах розвитку суспільства та враховуючи культурні та соціальні особливості кожної країни.

Список використаних джерел:

1. Dewaele J. M. et al. The flowering of positive psychology in foreign language teaching and acquisition research. *Frontiers in psychology*. 2019. Т. 10. С. 2128.
2. Makhmudov K. Ways of forming intercultural communication in foreign language teaching. *Science and Education*. 2020. Т. 1. №. 4. С. 84-89.
3. Setiyadi A. G. et al. Teaching English as a foreign language. 2020. <http://repository.lppm.unila.ac.id/23179/1/Teaching%20English%20as%20a%20Foreign%20Second%20edition-final%20%282%29.pdf>

4. Terepyshchyi S., Svyrydenko D., Zakharenko K., Bezgin K., Kulga O. Evaluation of Donbas universities' economic potential: problems of personnel training and unemployment. Scientific Bulletin of National Mining University, 2019, Issue 5, pp. 149-154.
5. Леврінц М. Особливості реалізації конструктивізму в системі підготовки вчителів та підходах до викладання іноземної мови у США. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. Т. 3. №. 87. С. 154-165.
6. Мохонько В.А. Практичні кроки для розвитку соціальної відповідальності освітян та трансформативної освіти. Цифрова культура: медіаграмотність, соціальна відповідальність, права людини: матеріали доповідей та виступів учасників міжнародної-науково практичної конференції, м. Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 27-28 березня 2023 року. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 28-30.
7. Терепиций С. О. Проблема універсальної картини світу в структурі розуміння сучасної людини. Вища освіта України, 2015, №3, С. 19-25.
8. Филипська В. І. Особливості викладання іноземної мови професійного спрямування у закладі вищої освіти МВС України. Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Харків, 27 листоп. 2020 р.). Харків, 2020. С. 301-302.

Іванець Н.В.

*аспірантка кафедри соціальної філософії, філософії освіти
та освітньої політики*

*Український державний університет імені Михайла Драгоманова
м. Київ, Україна*

Глобалізація освітнього ландшафту: демократичні цінності та громадянська освіта в Україні

Глобалізація освітнього ландшафту - це процес, що полягає в тому, що освітні програми, методи навчання та технології поширюються в усьому світі і стають більш схожими між собою. Це може бути зумовлено кількома факторами.

Перш за все, розвиток технологій та зростання інтернет-зв'язку дозволяє отримувати доступ до освіти з будь-якої точки світу. Це дає змогу здобувати знання в найкращих університетах світу без необхідності фізично переїжджати в іншу країну.

Крім того, глобалізація економіки та розвиток міжнародної торгівлі створюють умови для залучення іноземних студентів та вчителів до освітнього процесу. Це дозволяє вчителям та студентам збагачувати свій досвід навчання та розширювати свій світогляд.

Україна знаходиться у важких умовах внаслідок війни з Росією. Однак, незважаючи на це, демократичні цінності та громадянська освіта зберігаються та