

охороною довкілля, економічним розвитком та рівністю. Отже, природознавство має важливе значення для створення сталого та екологічно чистого майбутнього.

Список використаних джерел:

1. Цілі сталого розвитку - United Nations in Ukraine, <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>
2. Terepyshchyi S. Modern Theories and Models of Decision Making at Education Policy. Gileya: Scientific Bulletin, 2015, Vol. 96, pp. 334-339.
3. Terepyshchyi S., Svyrydenko D., Zakharenko K., Bezgin K., Kulga O. Evaluation of Donbas universities' economic potential: problems of personnel training and unemployment. Scientific Bulletin of National Mining University, 2019, Issue 5, pp. 149-154.
4. Zaichko V. Language Policy for International Students in Ukrainian Higher Education Institutions. Studia Warmińskie, 2021, T. 58, pp. 143-159.
5. Єжель І.М. Біологічна освіта в Україні: виклики і можливості у XXI ст. Цифрова культура: медіаграмотність, соціальна відповідальність, права людини. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 17-19.
6. Єжель І.М. Медіаграмотність у викладанні природничих дисциплін. Медіаграмотність та соціальна відповідальність педагогів в умовах війни в Україні. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, С. 15-17.
7. Заїчко В. Мовна політика навчання іноземних здобувачів у закладах вищої освіти України. Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції: матеріали міжнародної наукової конференції. 4 грудня, 2020 рік. Чернігів, Україна: МЦНД, С. 41-42.
8. Заїчко В.В. Дослідження зв'язку між ідентичністю та суспільством. The X International Scientific and Practical Conference «Innovative ways of learning development», March 13 – 15, Varna, Bulgaria. С. 221-223.
9. Мохонько В. А. Розвиток медіаграмотності в школах: досвід України. Медіаграмотність та соціальна відповідальність педагогів в умовах війни в Україні: матеріали доповідей та виступів учасників Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, С. 35-36.
10. Мохонько В. А. Розширення можливостей критичного мислення: важливість навчання медіаграмотності в школах. The X International Scientific and Practical Conference «Innovative ways of learning development», March 13–15, 2023, Varna, Bulgaria, 281 p. – С. 152.

Мохонько В.А.

*Молодший науковий співробітник Відділу організації наукових досліджень
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
м. Київ, Україна*

Демократія та медіаграмотність в школах: дослідження World Values Survey

Демократія та медіаграмотність в школах є ключовими елементами сучасної освіти. Демократія – це система, де кожен громадянин має право на свободу висловлювання своїх поглядів та участь у прийнятті рішень. Школа – це місце, де ми навчаємося жити в демократичному суспільстві. Тому важливо, щоб школа навчала дітей демократичним цінностям та навичкам. Учні мають мати можливість висловлювати свої думки та брати участь у процесах прийняття рішень, що стосуються навчального процесу та шкільного життя загалом.

Однак, для того, щоб учні були здатні критично оцінювати інформацію, яку вони отримують, потрібно, щоб у школі відбувалася систематична робота над розвитком медіаграмотності. Учні мають бути навчені розрізняти правдиву інформацію від фейкової, розуміти, як функціонують засоби масової інформації, та бути здатними аналізувати та критично оцінювати інформацію.

У світі, де засоби масової інформації стають все більш впливовими, важливість медіаграмотності та демократичних навичок стає дедалі більшою. Школа має навчати учнів тим навичкам, які вони будуть потребувати у майбутньому для того, щоб бути активними та свідомими громадянами.

World Values Survey – це міжнародне дослідження, яке проводиться з метою вивчення змін у цінностях та поведінці людей в різних країнах світу. Одним з ключових питань, що досліджуються, є демократичні цінності та відношення до демократії.

Згідно з даними World Values Survey, країни, де значною частини населення підтримують демократію, є ті, де вищий рівень медіаграмотності. У країнах з високим рівнем медіаграмотності, населення має краще розуміння політичних процесів, а також може відповідально ставитися до виборів та інших демократичних процесів.

Окрім цього, дослідження World Values Survey також показують, що демократичні цінності та відношення до демократії зазвичай формуються в дитинстві та юнацтві. Так, школа може стати важливим місцем для формування демократичних цінностей та розвитку медіаграмотності учнів. Навчання у школі, яке підтримує діалог та взаємодію, а також надає учням можливість брати участь у прийнятті рішень, може допомогти формувати демократичне мислення учнів та розвивати їх медіаграмотність.

Таким чином, згідно з даними World Values Survey, медіаграмотність та демократичні цінності пов'язані між собою, та можуть бути розвинуті у школі через навчання та практичну діяльність, що стимулює учнів бути більш активними та відповідальними в демократичному процесі.

Список використаних джерел:

1. World Values Survey, <https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
2. Єжель І.М. Біологічна освіта в Україні: виклики і можливості у ХХІ ст. Цифрова культура: медіаграмотність, соціальна відповідальність, права людини. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 17-19.
3. Єжель І.М. Медіаграмотність у викладанні природничих дисциплін. Медіаграмотність та соціальна відповідальність педагогів в умовах війни в Україні. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, С. 15-17.
4. Заїчко В. В. Навчання медіаграмотності: розширення можливостей людей в епоху інформації. Медіаграмотність та соціальна відповідальність педагогів в умовах війни в Україні: матеріали доповідей та виступів учасників Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, С. 22-25.
5. Заїчко В.В. Конструювання ідентичності та влада в епоху цифрових технологій. Цифрова культура: медіаграмотність, соціальна відповідальність, права людини: матеріали доповідей та виступів учасників міжнародної-науково практичної конференції, м. Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 27-28 березня 2023 року. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 21-22.
6. Мохонько В.А. Практичні кроки для розвитку соціальної відповідальності освітян та трансформативної освіти. Цифрова культура: медіаграмотність, соціальна відповідальність, права людини: матеріали доповідей та виступів учасників міжнародної-науково практичної конференції, м. Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 27-28 березня 2023 року. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 28-30.
7. Терепиций С. О. Проблема універсальної картини світу в структурі розуміння сучасної людини. Вища освіта України, 2015, №3, С. 19-25.
8. Терепиций С. Стандартизація вищої освіти в інформаційному суспільстві. Вища освіта України, 2007, Vol. 3, pp. 38-43.
9. Терепиций С.О. Причини та витоки глобалізації освітнього ландшафту. Вища освіта України. 2016, №1, С. 22-29.

Кузьменко О.М.

*кандидат економічних наук, доцент,
старший науковий співробітник Відділу організації наукових досліджень
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
м. Київ, Україна*