

ЗМІСТ

КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Ворох В. І., Коломоєць Т. Г. Поняття економічного виховання та його зв'язок із спорідненими категоріями	5
Коваленко В. Є. Результати впровадження структурно-функціональної моделі соціалізації та розвитку школярів з інтелектуальними порушеннями у творчих об'єднаннях позашкільної освіти	16
Козинець О. В., Шевченко А. Ю. Історія української логопедії в персоналіях: Валентина Володимирівна Тарасун	27
Круглик О.П., Горлачов О.С. Значення слухового сприймання в процесі здійснення сурдоперекладу для осіб з порушеннями слуху	39
Круглик О.П., Михайленко О.С. Розуміння казок учнями з порушеннями слуху та інтелекту в парадигмі досліджень	48
Пахомова Н. Г., Баранець І. В. Напрями корекційної роботи з дітьми із тяжкими порушеннями мовлення в умовах воєнного стану	55
Утьосов Я. А., Утьосова О. І., Вержиховська О. М. Результати впровадження спеціальної методики формування соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями	64
Федоренко С.В., Шевченко Я.О. Теоретичні питання професійного самовизначення старшокласників з порушеннями зору	77
Шеремет М.К., Супрун Д.М., Григоренко Т.В. Prospects of higher education modernization: UNIVERSITY PROMOTION AND MARKETING	86
СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	
Дем'яненко Б. Т. Сучасні напрямлення інтегральної психотерапії: методичні основи, механізми психотерапії, техніки	95
Кротенко В. І., Міщенко О.Е. Трансформація поняття інтернет-залежності як форми адиктивної поведінки в контексті діджиталізації сучасного суспільства	105
Кротенко В. І., Савош І.В. Вплив мультиплікаційних фільмів на розвиток психіки дитини	115
Матющенко І. М., Омелянович І. М.	124

Соціально-психологічна адаптація учнів з інтелектуальними порушеннями старших класів на основі розвитку емпатії	
Відомості про авторів	134
Зміст	136