

---

---

## ЗМІСТ

### КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

<b>Апухтіна В.В., Зорська П.С.</b> Комплексний підхід до подолання оральних звичок у дітей	5
<b>Ісаєва О.В.</b> Емпіричне дослідження результатів впровадження інклюзивного навчання (порівняльна характеристика)	14
<b>Коваленко В. Є.</b> Особливості соціальної компетентності старших школярів з інтелектуальними порушеннями	28
<b>Чайка М.С.</b> Вплив засобів АДК на розвиток комунікативної діяльності дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	39
<b>Шеремет М.К., Супрун Д.М., Григоренко Т.В.</b> Євроінтеграція вищої школи у світовому та національному вимірі (досвід співпраці з SAPIENZA UNIVERSITY OF ROME (РИМ, ІТАЛІЯ))	50
<b>Швалюк Т. М., Чередніченко Н. В.</b> Педагогічна технологія формування граматичного поняття «іменник» у молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення	60
<b>Якуба Л.С.</b> Можливості та бар'єри для формування мовленнєвої компетентності дитини дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями.	80
<b>СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ</b>	
<b>Кротенко В. І., Найдьонова Г.О., Афузова Г.В.</b> Технологія проведення психодіагностичного обстеження в практиці діагностико-аналітичної діяльності спеціального (клінічного) психолога в сфері освіти	91
<b>Огороднійчук З.В., Чаплінська І.С.</b> Особливості графічного методу в скринінг-діагностиці психічного розвитку дітей старшого дошкільного віку	103
<b>Осадча Т. М., Руденко Л. М., Гавриленко Ю. В.</b> Емоційний стан у підлітків з органічною патологією гортані	111
<b>Відомості про авторів</b>	125
<b>Зміст</b>	127