

ISSN 2310-0893

DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series19.2022.42>

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

# **НАУКОВИЙ ЧАСОПИС**

**Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова**



**Серія 19**

**КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА  
ТА СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ**

**Випуск 42**

**Київ  
Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова  
2022**

**ФАХОВЕ ВИДАННЯ**  
**затверджено наказом Міністерства освіти і науки України**  
**від 02.07.2020 р. № 886 (педагогічні та психологічні науки)**

Державний комітет телебачення і радіомовлення України  
Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Серія КВ № 8825 від 01.06.2004 р.

*Схвалено рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова  
(протокол №5 від 24 листопада 2022р.)*

**Редакційна рада:**

- В. П. Андрущенко* – доктор філософських наук, професор, академік НАПН України  
(голова Редакційної ради);  
*Р. М. Вернидуб* – доктор філософських наук, професор;  
*І. Г. Ветров* – кандидат історичних наук, професор;  
*І. І. Дробот* – доктор історичних наук, професор;  
*В. Б. Євтух* – доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України;  
*М. С. Корець* – доктор педагогічних наук, професор;  
*Л. І. Мацько* – доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України;  
*В. М. Синьов* – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;  
*Г. М. Торбін* – доктор фізико-математичних наук, професор (заступник голови Редакційної ради);  
*М. І. Шут* – доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України.

**Редакційна колегія серії:**

- В. В. Нечипоренко* – доктор педагогічних наук, професор (комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, Україна), головний редактор;  
*М. К. Шеремет* – доктор педагогічних наук, професор (НПУ імені М.П.Драгоманова, Україна), відповідальний редактор;  
*В. М. Синьов* – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України (НПУ імені М.П.Драгоманова, Україна);  
*В.І. Бобрицька* – доктор педагогічних наук, професор (НПУ імені М.П.Драгоманова, Україна);  
*Ю.А. Бондаренко* – доктор педагогічних наук, професор (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна);  
*О.В. Гаврилов* – кандидат психологічних наук, доцент (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Україна);  
*Л. Каліннікова-Магнуссон* – доктор спеціальної освіти, старший викладач спеціальної освіти «Högskolan i Gävle» (Академія освіти та економіки, м. Євле, Швеція);  
*Є. Кулеша* – доктор наук, професор (Академія спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської, м. Варшава, Польща);  
*В.В. Лобода* – кандидат педагогічних наук, доцент (Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна);  
*І.М. Ляхова* – доктор педагогічних наук, професор (Запорізький державний медичний інститут, Україна);  
*Л.Л. Макаренко* – доктор педагогічних наук, професор (НПУ імені М.П.Драгоманова, Україна);  
*К. О. Островська* – доктор психологічних наук, професор (Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна);  
*О.Л. Позднякова* – кандидат педагогічних наук, доцент (комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, Україна);  
*С.Ю. Путров* – доктор філософських наук, професор (НПУ імені М.П.Драгоманова, Україна);  
*Л. М. Руденко* – доктор психологічних наук, професор (НПУ імені М.П.Драгоманова, Україна);  
*Є. П. Синьова* – доктор психологічних наук, професор (НПУ імені М.П.Драгоманова, Україна);  
*Л.М. Співак* – доктор психологічних наук, професор (НПУ імені М.П.Драгоманова, Україна);  
*Д.М. Супрун* – доктор педагогічних наук, професор (НПУ імені М.П.Драгоманова, Україна);  
*С. В. Федоренко* – доктор педагогічних наук, професор (НПУ імені М.П.Драгоманова, Україна);  
*Л. І. Фомічова* – доктор психологічних наук, професор (НПУ імені М.П.Драгоманова, Україна);  
*А. Г. Шевцов* – доктор педагогічних наук, професор член-кореспондент НАПН України (Управління ліцензування та акредитації МОН України, Україна);  
*Д. І. Шульженко* – доктор психологічних наук, професор (НПУ імені М.П.Драгоманова, Україна)

**Н 37** **Науковий часопис** Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19.  
*Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.* – Випуск 42 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. – 128 с.

УДК 37.013(006)

У статтях цього фахового видання, що входить у перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії, розглядаються актуальні проблеми наукових досліджень у галузі спеціальної освіти та спеціальної психології. Дослідження у зазначених галузях охоплюють проблеми навчання, виховання, освіти, соціалізації, абілітації та реабілітації осіб з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку різних вікових категорій – від раннього дитинства до періодів після шкільного професійного навчання та самостійної трудової діяльності у дорослому віці.

ISSN 2310-0893

© Автори статей, 2022  
© Редакційна рада та редакційна колегія серії 2022  
© Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022

ISSN 2310-0893

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

# SCIENTIFIC JOURNAL

NATIONAL PEDAGOGICAL  
DRAGOMANOV UNIVERSITY



**Series 19**

**SPECIAL EDUCATION  
AND PSYCHOLOGY**

**Issue 42**

Kyiv  
Publishers of National Pedagogical Dragomanov University  
2022

**PROFESSIONAL EDITION**  
**approved by order of Ministry of Education and Science of Ukraine**  
**from 02.07.2020 № 886 (pedagogical, psychological science)**  
National Television and Radio Broadcasting Council of Ukraine  
Certificate of registration of print media Series KB № 8825 від 01.06.2004 р..  
*Recommended by the Academic Council NPU Dragomanov*  
*(Minutes №5 dated November 24, 2022)*

**Editorial Board:**

V. Andrushchenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Philosophy, Professor, Academician of NAES of Ukraine (Chairman of the Editorial Board);
R. Vernyudub	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Philosophy, Professor;
I. Vietrov	PhD in History, Professor;
V. Yevtukh	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in History, Professor;
I. Drobot	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in History, Professor, Member of the National Academy of Sciences of Ukraine;
M. Korets	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Philosophy, Professor;
L. Matsko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Philology, Professor, Academician of NAES of Ukraine;
V. Syniov	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, Academician of NAES of Ukraine;
H. Torbin	Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor (Deputy Chairman of the Editorial Board)
M. Shut	Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Academician of NAES of Ukraine..

Editorial board:

V. Nechyporenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, ( <i>Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational Rehabilitation Academy" of Zaporizhzhia Regional Council, Ukraine</i> ) Chief Editor;
M. Sheremet	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, Academician of NAES of Ukraine ( <i>National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine</i> ), Responsible Editor;
V. Syniov	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, Academician of NAES of Ukraine ( <i>National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine</i> );
V. Bobrytska	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, ( <i>National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine</i> );
Yu. Bondarenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, доктор педагогічних наук, професор (Sumy State Pedagogical University named after AS Makarenko, Ukraine);
O. Havrylov	PhD in Psychology, Associate Professor (Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohienko University, Ukraine);
L. Kalinnikova-Magnusson	Doctor of special education, senior teacher of special education «Högskolan i Gävle» ( <i>Academy of Education and Economics, Gävle, Sweden</i> )
E. Kuliesha	Doctor of Sciences, Professor ( <i>Academy of Special Education in the name of M. Grzegorzewska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej) Warsaw, Poland</i> );
V. Loboda	PhD in Pedagogy, Associate Professor ( <i>Ivan Franko National University of Lviv, Ukraine</i> );
I. Liakhova	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, ( <i>Zaporizhzhia State Medical University, Ukraine</i> );
L. Makarenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, ( <i>National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine</i> );
K. Ostrovska	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Psychology, Professor, ( <i>Ivan Franko National University of Lviv, Ukraine</i> );
O. Pozdniakova	PhD in Pedagogy, Associate Professor ( <i>Municipal Institution of Higher Education "Khortytsia National Educational Rehabilitation Academy" of Zaporizhzhia Regional Council, Ukraine</i> );
S. Putrov	PhD in Pedagogy, Professor ( <i>National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine</i> );
L. Rudenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Psychology, Professor, ( <i>National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine</i> );
Ye. Syniova	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Psychology, Professor, ( <i>National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine</i> );
L. Spivak	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Psychology, Professor, ( <i>National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine</i> );
D. Suprun	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Psychology, Professor, ( <i>National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine</i> );
S. Fedorenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, ( <i>National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine</i> );
L. Fomicheva	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Psychology, Professor, ( <i>National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine</i> )
A. Shevtsov	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Pedagogy, Professor, Corresponding Member of the NAES of Ukraine (Licensing and Accreditation Department of the Ministry of Education and Science of Ukraine, Ukraine);
D. Shulzhenko	Doctor of Sciences (Dr. Hab.) in Psychology, Professor ( <i>National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine</i> )

The articles cover the findings of the up-to-date scientific researches in the field of special pedagogy and special psychology. The studies in these areas explore the issues of training, up-bringing, education, socialization, habilitation and rehabilitation of individuals with intellectual and (or) physical disabilities of different ages - starting from early childhood till vocational training and independent professional activity as adults.