

Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна»
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
імені Тараса Шевченка



**МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП
НАСЕЛЕННЯ, ЕРГОТЕРАПІЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ
ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції

Луцьк, 2019

УДК 376:57.02:796:615.825.1(477)

М42

Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали V наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3 грудня 2019 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРоЛ 2019. – 138 с.

Збірник розкриває актуальні проблеми фізичного виховання та спорту у різних типах навчальних закладів. Висвітлено фізіологічні, медичні та психологічні питання, технології навчання здорових людей та осіб з обмеженими фізичними можливостями; фізичної терапії, ерготерапії, фізичної реабілітації різних соціальних груп населення. Стан та перспективи залучення, профорієнтації, адаптації і супроводу осіб з фізичними потребами у студентському середовищі та подальше їх працевлаштування у суспільстві.

Матеріали публікуються в авторській редакції.

Рецензенти:

Козачук Н. О. доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри фізіології людини і тварин Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Коробейніков Г. В. доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри біомеханіки та спортивної метрології Національного університету фізичного виховання і спорту України

*Видається за рішенням вченої ради Луцького інституту розвитку людини
Університету «Україна» (протокол № 4 від 23 листопада 2019 року)*

© Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна», 2019

2. Линдсей П., Норманн Д. Переработка информации у человека / П. Линдсей, Д. Норманн. – М.: Мир, 1974. – 550 с.
3. Bulicz E, Murawow I. Wychowanie zdrowotne: Teoretyczne podstawy waleologii. – Radom: Wyd. PR. – 1997. – 283 s.
4. Федоренко О. Ф. Особливості формування ключових компетентностей в учнів з порушеннями слуху. Науковий часопис. Корекційна педагогіка – 2013. - с. 248-251.
5. Волинець О. П., Кузьміна О. А. Психологічний супровід дітей дошкільного віку з різними формами ЗПР //Таврійський вісник освіти. – 2014. – № 4. – С. 222-228.
6. Ровний В. А. Розвиток координаційних здібностей у процесі формування рухових навичок карате в системі фізичного виховання / В. А. Ровний // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2008. – № 4. – С. 95–98.

ВИЗНАЧЕННЯ ГОСТРОТИ ЗОРУ І КОНТРАСТНОЇ ЧУТЛИВОСТІ В ШКОЛЯРІВ РІЗНОГО ВІКУ

Л. Б Харченко, О. І. Плиска, М. М Груша, І. Д Шкробанець

Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, м. Київ

Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця, м. Київ

Національна академія медичних наук України, м. Київ

В останні роки спостерігається погіршення зору у дітей та підлітків внаслідок збільшення інформаційної навантаженості в умовах додаткового психогенного стресу, неадекватною зоровою навантаженостю, що і становить серйозну державну проблему.

Мета дослідження - визначити стан зорового аналізатора у школярів різних вікових груп. Об'єкт дослідження - зоровий аналізатор у школярів різних вікових груп. Предмет дослідження - зміна стану зорового аналізатора у школярів різного віку.

Використана вікова періодизація розвитку людини, прийнята на VII-й конференції з проблем вікової морфології, фізіології і біохімії (1965). У дослідження включені діти 5-8 вікових періодів - дівчатка і хлопчики віком від 4 до 21 років. Визначали гостроту зору і контрастну чутливість загальноприйнятими методами.

Аналіз результатів досліджень гостроти зору у дівчаток і хлопчиків визначив, що з віком збільшується ступінь міопії. Однак в старших вікових періодах частота порушень рефракції зору зберігається на стабільному рівні. Визначення гостроти зору і особливостей контрастної чутливості у учасників

дослідження виявило, що в кожній віковій групі школярів, що мають порушення рефракції, одночасно визначили зниження контрастної чутливості. Причому даний метод слід вважати як тестовий в діагностиці гостроти зору без корекції і з такої.

Завершення розвитку органу зору в умовах збільшення загальної інформаційної завантаження, збільшення тривалості підготовки до занять; погіршення загального фізіологічного стану учнів зі значним напруженням компенсаторно-приспосувальних систем, зниженням працездатності, а також погіршення зору викликають вторинні відхилення в периферичному відділі зорового аналізатора дітей. Доведено, що порушення зору викликають ряд вторинних відхилень у психічному та фізичному розвитку дитини, гальмують процес його навчання і подальший розвиток, обмежують їх професійний вибір. Таким чином, прогресування погіршення зору у школярів є державною проблемою, яка потребує вирішення в найкоротші терміни. Як у дівчаток, так і у хлопчиків шкільного віку з віком спостерігається погіршення стану зорової системи, зокрема наростання міопії як окремо, так і погіршення рефракції в цілому. Встановлено, що в учасників дослідження кожної вікової групи не залежно про статі, за умови порушення у них рефракції, коефіцієнт контрастної чутливості як правило не перевищував 2,5. Останнє вказує на зниження контрастної чутливості у таких учасників дослідження. Таким чином, зниження показника контрастної чутливості безпосередньо може бути використано для визначення груп ризику за фактором порушення гостроти зору у дітей шкільного віку.

СТАТИСТИКА ЯК ОСНОВНИЙ КОМПОНЕНТ СУЧАСНОГО ФУТБОЛУ

В. В. Хоменко, М. І. Круглик

Херсонська державна морська академія, м. Херсон

Футбол став схожий на шахи, де один неправильний хід може привести до програшу. Тому в даний час футбол знаходиться на дуже високому рівні і не збирається стояти на місці. З кожним роком удосконалюються методики тренування футболістів, а також методики виконання різних техніко-тактичних дій. В цьому не малу роль грає наука. Сучасний футбол розглядається з різних наукових позицій, тим самим, розгадуючи загадку найвидатнішої гри людства (1.2.3).

Провідну роль в футболі майбутнього зіграє статистика. Спираючись на неї, багато тренерів зможуть переглянути свої погляди на тренувальний процес