

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА



Валентина Григорівна БЕВЗ

Біобібліографічний покажчик

Київ
Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова
2022

УДК 012Бевз +016: [929Бевз+51:378(477)(092)]
Б 36

Серія "Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова"

Редколегія:

Л. Л. Макаренко, докт. пед. наук; *Л. В. Савенкова*, к. пед. наук;
В. О. Швець, к. пед. наук; *Д. В. Васильєва*, к. пед. наук.

Наукова редакція:

В. О. Швець, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри математики і теорії навчання математики НПУ імені М. П. Драгоманова;
Д. В. Васильєва, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України.

Упорядники: *Н. І. Тарасова, Д. В. Васильєва*

Відповідальна за вип.:

Л. В. Савенкова, кандидат педагогічних наук,
директор НБ НПУ імені М. П. Драгоманова

Б 36 ВАЛЕНТИНА ГРИГОРІВНА БЕВЗ : біобібліографічний покажчик / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; редколегія : Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова, В. О. Швець, Д. В. Васильєва ; упоряд. : Н. І. Тарасова, Д. В. Васильєва ; бібліогр. ред. : Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – 150 с. – Серія "Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова".

Біобібліографічний покажчик серії "Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова" присвячений науково-педагогічній діяльності доктора педагогічних наук, професора Фізико-математичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Валентини Григорівни Бевз.

Покажчик містить нарис життя і науково-педагогічної діяльності, основні дати життя, перелік друкованих праць за 1985-2021 роки, а також публікації про В. Г. Бевз та іменний покажчик співавторів.

УДК 012Бевз +016: [929Бевз+51:378(477)(092)]

© Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022.

© Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022



**ВАЛЕНТИНА ГРИГОРІВНА
БЕВЗ**

*доктор педагогічних наук, професор
кафедри математики та теорії і методики навчання
математики Фізико-математичного факультету
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова*



З ПЕДАГОГІЧНОЇ ДИНАСТІЇ БЕВЗ...

*Дарина Васильєва,
кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
відділу математичної та інформатичної освіти
Інституту педагогіки НАПН України*

Бевз Валентина Григорівна народилася у селі Маркуші Бердичівського району Житомирської області в родині педагогів. Якою була ця родина?

Бевз Григорій Петрович та Бевз Майя Анатоліївна – люди з українських сіл, які доклали надзвичайно багато зусиль, щоб здобути освіту в нелегкі для України часи.

Бевз (Острожинська) Майя Анатоліївна (5.12.1932 – 12.04.2021) – народилась у селі Маркуші Бердичівського району Житомирської області.

Вчилась у сільській семирічці, а після її завершення вирішила поступати до десятирічки. Але десятирічка була в сусідньому селі, тож 3 роки ходила по 5 км в одну сторону, щоб здобути знання. З Майєю разом починало ходити ще 15 учнів, а от закінчили лише троє. Після завершення десятирічки ще 2 роки працювала піонервожатою в школі у Маркушах.

У 1954 році вступила до Уманського учительського інституту.

Бевз Григорій Петрович (07.02.1926 – 03.04.2021) – народився в селі Війтівка (тепер Родниківка) біля Умані. У 1933 р. став школярем, але голод і важкі часи для родини не



дали змоги закінчити 1 клас. Взагалі, змінив дуже багато шкіл через непевні часи.

Під час війни працював учнем у слюсарній майстерні в Умані, помічником коваля у сільській Війтівській майстерні, а потім і слюсарем (ремонтував борони й плуги, сівалки, жатки), також працював і у колгоспній майстерні та підземним електрослюсарем в шахті № 7 Кривого Рогу. Потім з вересня 1946 р. Григорій став студентом технікуму. Але через рік поступив до десятого класу Уманської СШ № 2. Із села Війтівка до Умані (7 км) щодня продовж року приходив до школи, яку і закінчив у 22 роки з срібною медаллю.

Після того поступив у дворічний Уманський учительський інститут. По закінченню 2 років інституту відправили його вчителювати у Угловатську семирічку Христинівського району. Працював у 5–7 класах, читав математику і фізику, а також грав у драматичному гуртку та оркестрі, організованому вчителями. Потім працював у Івангородській середній школі, а згодом у Верхняцькій середній школі.

Паралельно з вчителюванням, одразу після закінчення Уманського учительського інституту (1951) поступив на третій курс Криворізького педагогічного. Швидко досклав "різницю" і став студентом-заочником фізико-математичного факультету.

Жага до знань обох батьків Валентини Григорівни Бевз була колосальною.

У 1954 році, коли Майя Острожинська була студенткою першого курсу, а Григорій Бевз працював вчителем у Верхняцькій середній школі, але вже думав про вступ до аспірантури, вони познайомились.

Ось як знайомство описує Григорій: "Коли мій учитель Григорій Йосипович Імас довідався, що я не одружений, то



порадив познайомитися з його студенткою. Навіть навчив, як це зробити. Коли я відшукав ту студентку в її гуртожитку, то одразу зрозумів, що пов'язати з нею свою долю не зможу. А з її подругою, яка була тоді в кімнаті, захотілося познайомитись ближче. Гарна, проста, привітна, із села – якраз по мені... Зустрічались ми з місяць: я приїздив велосипедом з Верхнячки до Умані. Перед одруженням сказав, що збираюсь поступати до аспірантури, тому в перші роки може бути важко. Не злякалась."



Подружжя Бевз у день весілля, 1954 р.

В 1954 році вони одружилися і того ж літа Григорій склав вступні іспити до аспірантури в Київському педінституті за спеціальністю "методика викладання математики" і став аспірантом. Майя продовжувала навчатися на другому курсі Уманського учительського, жила в батьків Григорія, а він поїхав до Києва навчатися в аспірантурі.



В 1955 році у Маркушах у Майї і Григорія народилась донька, яку назвали Валентина. В цьому ж році учительський інститут зробили чотирирічним педагогічним, тож Майя перевелась на заочний відділ і поїхала з дитиною учителювати (викладати математику) в село Хочине Олевського району на Житомирщині, а через рік перейшла в село Черняхівку, недалеко від Яготина Полтавської області.

Ці перші роки життя Бевз Валентини були дуже важкими, тож сім'я постійно думала про можливість воз'єднання та покращення умов життя.

Григорій поступив в аспірантуру під керівництвом Давида Мойсейовича Маєргойза. Але перед закінченням аспірантури на таку саму тему в Ленінграді вже захистила дисертацію І. В. Баранова, тож подати до захисту свою дисертацію вже не зміг.

Після закінчення аспірантури (у 1957 році) направили його на роботу в Криворізький педінститут. Тож, сім'я у повному складі перебралась в Кривий Ріг, де мали пів хати. Там вже у 1958 році народилась друга донька – Наталія.

Нову тему дисертації Григорій Петрович сформулював собі сам: "Доведення в шкільному курсі алгебри" і у 1961 році захистив дисертацію. Після захисту професор І. Є. Шиманський запросив його працювати на кафедру в Київському педінституті імені О. М. Горького на посаді в. о. доцента.

Тож, у 1961 році сім'я переїхала до Києва. Мати Григорія продала пів хати в Кривому Розі, в якій жили Григорій з дружиною і дітьми, і гроші віддала Григорію. Саме за них були придбані меблі у квартиру в Києві і друкарська машинка.



З 6 років Валентина жила вже в Києві. Її мама працювала вчителем математики в 52 школі і паралельно ще заочно навчалась в Криворізькому педагогічному інституті. Майя Анатоліївна працювала в школі № 52 з дня її відкриття і до самої пенсії у 1987 року. Батько – працював в Київському педінституті імені О. М. Горького на кафедрі методики математики.



Ось як згадує ці часи Кузьменко Віра Ульянівна, доктор психологічних наук, професор кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова і подруга Валентини Бевз:

“1961 рік, листопад, заселення новобудов в Києві. Наші батьки святкували разом новосілля, з тих часів ми з Валею багато років жили поруч, постійно спілкувались, дружили, працювали в одному університеті, мали спільні наукові публікації, були разом учасниками наукових конференцій. Валентина дуже цікавилась психологією і постійно дбала про те, як створити психологічне підґрунття при вивченні математики, як мотивувати учнів, враховувати їх індивідуальні особливості, як виявити математичну обдарованість та розвинути її змалку. Про це ми і писали спільно.

Саме Валя поклала початок моїй науковій діяльності. Яким чином?

У Григорія Петровича була друкарська машинка (рідкість на ті часи!). Валя показувала мені, як на ній друкувати, а потім тримала двері, щоб батьки раптом не зайшли. А я клацала! Це було десь у 1963 році, добре це запам'ятала, бо машинка мене вразила.

Дитячі спогади найяскравіші. Валентина була добра, щира, весела, завжди усміхнена, зацікавлена, турботлива. Вона була лідером у нашому дитячому гурті.



У родині Бевза Г. П. була величезна бібліотека, я часто брала у них книжки для читання. У Валі пізніше також було дуже багато книг, вона дуже любила читати, ми постійно обмінювались книжками. Зустріч з Валею завжди була великою радістю."



В 7 років Валентина пішла у середню школу № 173 поруч з домом. Потім в цій школі залишили лише старші класи, а учнів перевели у 22 школу (досить далеко від дому). Там провчилась рік. Коли в 1963 році біля дому відкрилась російськомовна школа № 52 і україномовна № 174, то Майя Анатоліївна пішла працювати в 52 школу, а доньку перевела у 174. Для україномовної родини було принципово, щоб мова викладання в школі була українською. Крім того, Майя Анатоліївна вважала, що працювати там, де вчиться її донька не доцільно (це заважає становленню самостійності і розкриттю особистості дитини).

В школі Валентина вчилась з задоволенням, уважно слухала на уроках і все запам'ятовувала, любила математику, фізику, літературу, географію. Всі зошити носила з собою у портфелі, щоб не забути вдома і щоб не складати щодня портфель.

Серед однокласників у неї було багато друзів. З багатьма вона спілкувалися протягом всього життя. Її любили, поважали, прислухались, а вона кожному готова була прийти на допомогу.

Найбільше її цікавило позашкільне життя. Приходила зі школи, гуляла, займалась побутовими справами, а тільки потім сідала за уроки (в той час як її сестра вже спала).

Декілька років ходила до музичної школи, грала на фортепіано. Не закінчила, бо її більше цікавили громадська робота. Валентина була активісткою. Вона входила до шкільного комітету, комітету комсомолу.



У школі №174 був музей Героїки Севастополя. Валентина багато зустрічалась і опікувалась ветеранами, займалась волонтерською роботою. З класом вони займались і пошуковою роботою, їздили до Севастополя. Потім навіть вулицю, на якій знаходилась школа, назвали Героїв Севастополя.

В родині майже всі були пов'язані з педагогікою. Дядько Валентини (Микола Бевз) працював вчителем фізики, був директором школи, тітка (Олена Бевз) – вчитель початкових класів.



Родина Бевз

*У першому ряду знизу: Петро і Марія Бевз та їх онучка Оксана,
у другому: Майя, Олена, Наталія і Валентина,
у третьому: Микола і Григорій*

Дружина брата Майї Анатоліївни – Антоніна Петрівна та її сестра Поліна Петрівна теж були відповідно вчителем фізики і трудового навчання та вчителем російської мови і літератури.



*Байдик Петро Маркович
та Байдик Антоніна Петрівна*



Кульмач Поліна Петрівна

У сімейних колах завжди точилися розмови про навчання, виховання, школу, викладання математики.

Найближча компанія, з якою спілкувалися Григорій Петрович і Майя Анатоліївна – це сім'ї вчителів математики з школи № 52. Вдома часто були учні, аспіранти, колеги, була величезна бібліотека і звісно все це захоплювало Валентину. Тож згодом, вона прийняла рішення стати вчителем математики.

В 1972 р. Валентина поступила у Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького (нині НПУ імені М. П. Драгоманова). На той час (з 1972 по 1983 року) її батько Григорій Петрович працював вже завідувачем кафедри математики і методики математики Київського педінституту імені О. М. Горького.

Після закінчення другого курсу Валентина поїхала на всі три місяці на практику у піонерський табір у м. Судак. Була піонервожатою. Задля такого досвіду сесію здавала достроково.

В 1976 р. Валентина закінчила з відзнакою фізико-математичний факультет за спеціальністю "Математика".



Валентина з батьками і сестрою Наталею

Свою трудову педагогічну діяльність одразу після інституту розпочала в школі № 26 міста Києва на посаді вчителя математики. Працювати вчителем математики їй дуже подобалось. Вона одразу була призначена класним керівником у 7 класі, який вона довела до випуску у 1980 році. З класом подорожувала та ходила до театрів.



Про роботу Валентини Григорівни в школі № 26 згадує одна з її учениць (рік випуску 1980), а в подальшому колега по кафедрі, старший викладач кафедри математики і теорії та методики навчання математики НПУ імені М. П. Драгоманова Ірина Анатоліївна Соколовська.

“– Привіт, народде!

Таке привітання я почула вперше більше сорока років тому. До нас у сьомий клас прийшла молоденька вчителька математики. Нам було цікаво, скільки вона витримає, бо більше року ніхто з математиків у



нашому класі не затримувався. Не знаю, як їй вдалося, але до випускного екзамену готувала нас саме вона.

Людська пам'ять вибіркова. Деякі моменти життя стираються, деякі постають у свідомості, як начебто вони відбувалися вчора. На паралелі дев'ятикласників у нашому класі нас було чи не вдвічі менше, ніж в інших класах. І до привітання народу у Валентини Григорівни майже завжди вихоплювалося "а де народ, де маси?".

Саме те, що нас було мало, а з математикою дружні стосунки були максимум у п'ятьох з нас, то майже кожного уроку ми були біля дошки. Для мене це стало надзвичайним стимулом щоденно займатися математикою. Тим паче, коли вчителька на "стоп'ятсот" викладалася, пояснюючи ту чи іншу тему, показуючи розв'язання задач.

І ось зараз перед очима спливає картинка. Заходимо до класу, а Валентина Григорівна на дошці виконує рисунки для пояснення теми "Об'єм піраміди" та доведення відповідного твердження ("чортові східці"; цю назву я почула вже навчаючись на фізмати під час лекції з методики математики). І ці рисунки виконувалися для кожного з трьох класів паралелі (от як зручно сьогодні: сканував з підручника або знайшов відповідну картинку (гугл на допомогу), вставив в презентацію і демонструй).

Також пригадується підготовка до випускного іспиту. Скільки різних варіантів завдань було розв'язано! А як оформлювалися розв'язання! Це ж були математичні твори: вступ – короткий запис умови задачі, основна частина – розв'язання з поясненнями, рисунками або графіками та посиланнями на математичні факти, висновок – правильно записана відповідь. Після такої підготовки письмовий іспит з математики до вступу на фізико-математичний факультет став просто ще одним випускним екзаменом. А у виборі мною професії вчителя математики відсотків на сімдесят п'ять є захоплення своїм вчителем.

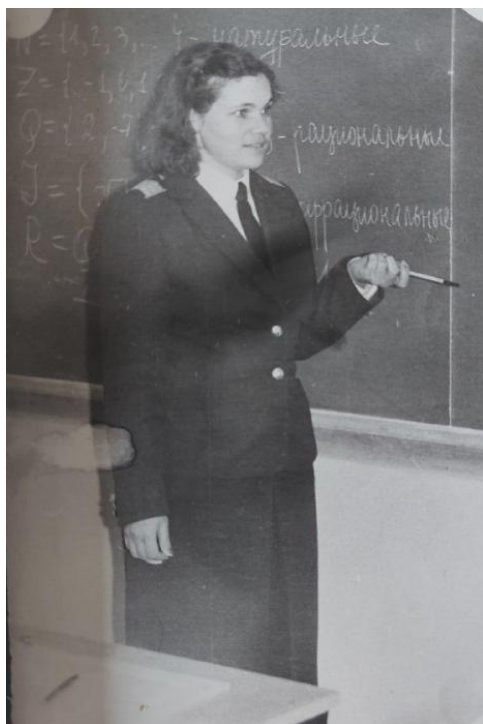


Я вдячна долі, що математики мене вчила Валентина Григорівна. А ще я вдячна долі, що згодом упродовж майже тридцяти років ми були колегами, навчаючи математики не одне покоління студентів."

У цей же час Валентина, будучи далекоглядною, пішла на курси англійської мови.

Любила відпочивати на Північному Кавказі. Обожнювала пісні під гітару біля вогнища.

З 1980 по 1991 рр Валентина Григорівна викладала математику на кафедрі природничих наук підготовчого факультету для іноземних громадян Київського інституту інженерів цивільної авіації (тепер Національний авіаційний університет).



Вона читала математику для студентів з Індії, В'єтнаму, Лівану та інших країн. Вона завжди вирізнялась доброзичливістю і толерантністю.



Валентина Бевз з студентами з В'єтнаму

Протягом цього часу неодноразово була на стажуванні в різних країнах СНД, а також в Камбоджа, В'єтнам, Лаос тощо. З того часу Валентина Григорівна захопилась подорожами і за своє життя побувала в різних країнах Євразії та Африки.



В 1985 році Валентина Григорівна вийшла заміж за Коваленка Володимира Михайловича, хоча і залишила собі прізвище Бевз. Володимир запропонував Валентині не змінювати прізвище, оскільки у Григорія Петровича немає синів, але мають бути послідовники.



А через рік, в 1986 році у них народилась донька – Коваленко Дарина Володимирівна (зараз Васильєва).

Сім'я якийсь період жила в гуртожитках. Але згодом Григорій Петрович з Майєю Анатоліївною, донькою Наталею та її чоловіком придбали кооперативну квартиру і переїхали на Поділ. Валентина з своєю сім'єю залишилась у квартирі на Відрадному, яку отримав Григорій Петрович в 1961 році від Інституту.

Протягом 1987–1990 років Валентина Григорівна навчалася в аспірантурі (заочна форма) Науково-дослідного інституту педагогіки за спеціальністю 13.00.02. – методика викладання математики. Її науковим керівником була старший науковий співробітник лабораторії фізики та математики Тамара Миколаївна Хмара.



Хмара Тамара Миколаївна

Кандидатський мінімум Валентині Григорівні не дозволили здавати в Київському державному педагогічному інституті, бо там працював її батько. Тож здавала їх у Москві.

В 1990 році у Києві захистила кандидатську дисертацію на тему: "Методические основы построения системы

стереометрических упражнений” (російською мовою) і отримала науковий ступінь кандидата педагогічних наук.



З 1988 року разом з сестрою Наталею, що теж закінчила Київський державний педагогічний інститут, почала допомагати батьку у написанні підручників з математики.

З 1991 року Валентина Григорівна працювала в НПУ імені М. П. Драгоманова на кафедрі математики та методики математики на посаді асистента. В 1993 році Григорій Петрович вийшов на пенсію, а Валентина Григорівна перейшла на посаду старшого викладача кафедри.



Ось як згадує цей час доцент кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова Алла Василівна Грохольська:

“На той період кафедра була укомплектована як досвідченими викладачами так і молоддю.



Для членів нашої кафедри було характерним, що більшість в минулому були студентами нашого інституту.

Основи нашої методичної підготовки і математичних знань, потяг до методики математики, які так необхідні для майбутніх вчителів та викладачів ВУЗу, закладалися такими видатними викладачами як І. Є. Шиманський, Г. Ф. Олійник, В. М. Кухар, Л. С. Можарівська, Д. М. Маєргоїз, Г. П. Бевз, В. С. Тарасюк, М. І. Жалдак, А. С. Бугай, А. Г. Конфорович, З. І. Слєпкань, Т. В. Колесник та багато інших.

Більшість співробітників кафедри були із сімей вчителів (Грохольська А. В., Яценко С. Є., Сазонова О. П., Науменко А. А., Волянська О. Е. та ін.), що забезпечувало тісний зв'язок із школою і вузівським навчанням.

Другою особливістю була наявність багатьох династій у нашому колективі. Прикладом таких великих (трьох поколінь) династій є сім'ї Г. П. Бевза та З. І. Слєпкань. Династії були джерелом культури, спільності інтересів, в цілому сфери буття – основою формування колективу.

За рахунок цих особливостей ми добре знали один одного (або як родичі, або як однокурсники або як викладачі і студенти).

Мабуть, тому на кафедрі панувала атмосфера підтримки один одного, повага, взаємовиручка. Всім нам робота приносила задоволення. А підживлювала нас "сімейна" профорієнтація.

На кафедрі Валентину Григорівну Бевз брала Зінаїда Іванівна Слєпкань, яка на той час була завідувачкою кафедри. Про Валентину Григорівну у всіх було приємне враження: дисциплінована, відповідальна, приємна у спілкуванні, фахівець, що має досвід роботи як в школі, так і у ВНЗ. Не дивлячись на те, що вона була донькою колишнього завідувача кафедри (Г. П. Бевза), вона була проста у спілкуванні і доброзичлива. Саме тому вона швидко і легко вписалась в наш колектив і стала його душею.

Наші столи на кафедрі стояли один навпроти одного. Саме тому мені особливо була помітна її активність у вирішенні кафедральних проблем, принциповість, аргументованість у



відстоюванні своєї точки зору, безкомпромісність у вирішенні спірних питань на засіданнях кафедри, на семінарах, попередніх захистах тощо.

Наведу приклад, коли на засіданні кафедри, під час звітування методистів про проходження практики студентами, Валентина Григорівна зазначила, що було б зручно, якби у кожного студента-практиканта був своєрідний довідник, де б містились алгоритми дії вчителя у тій чи іншій ситуації. Такий посібник для студентів був створений і став затребуваний не лише студентами, а й вчителями тих шкіл, де проводилась педагогічна практика.

Будучи легкою на підйом вона була досить врівноваженою. Під час вирішення життєво важливих питань, вона не була схильна приймати швидких рішень, особливо якщо це стосувалось не лише її. Вона завжди була толерантною в оцінці вчинків інших колег, друзів або близьких.

Валентина Григорівна не боялась конкуренції, чуйна і відверта, була готова допомогти і підтримати, хто б цього не потребував."

А ось як згадує про Валентину Григорівна колега по кафедрі Науменко Алла Анатоліївна:



"Коли я після 10 років роботи у школі, за запрошенням Грохольської Али Василівни (тоді вона виконувала обов'язки завідуючої кафедрою) 07.02.1994 р. прийшла працювати викладачем, то першою мене привітала та весь час підтримувала Валентина Григорівна. Вона запросила до себе на заняття, показала як проходять пари в інституті. Я до цих пір пам'ятаю, як майстерно вона подала тему "Діафантові рівняння" студентам.

Валентина Григорівна була доброзичливою, щирою і безкорисливою, і в той же час дуже мужньою і сильною."



З 1994 року Валентина Григорівна працювала на кафедрі на посаді доцента. Вчене звання доцента їй присвоєно у 1995 році.

У Валентини Григорівни були приязні стосунки і співпраця з науковцями і з інших університетів. Наведемо спогади про неї завідувачки кафедри математики, фізики та методик їх навчання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктора педагогічних наук, професора Чашечникової Ольги Серафимівни:



"Спершу я у 1996 році прочитала дисертацію В. Г. Бевз, захищену під керівництвом Тамари Миколаївни Хмари. В 1997 році у квітні я познайомилась з Валентиною Бевз особисто, коли привезла читати свою дисертацію на кафедру. Захист відбувся 07 жовтня 1997. Але дружні стосунки з Валентиною Бевз "зав'язалися" у жовтні 1998 року, коли я вже приїхала до НПУ імені М. П. Драгоманова на стажування.

Весела, з чудовим почуттям гумору.

Ми постійно спілкувались, підтримували одна одну. Я приїздила на захист її докторської. У нас була дуже дружня "методична діаспора". Пам'ятаю також приїзд на захист Т. Л. Годованюк, її аспірантки і докторантки.

Валентина Григорівна – сильна, незалежна, оптимістична. Коли вона розповідала про якісь кумедні випадки, що відбувалися з нею, ми ридали від сміху. Багато витримала. Я навіть не могла здогадатися, наскільки вона сильна.

Пам'ятаю її фразу: "Заспокойся! Все треба робити без поспіху!".

Мені було дуже приємно і розчулило, коли після однієї ситуації, коли мені необхідно було захистити людину від образ іншої, Валентина Григорівна наодинці обняла мене і сказала: "Чашечникова, люблю тебе, бо ти красива, розумна і добра!"



Валентина Григорівна залюбки читала лекції, керувала написанням курсових, кваліфікаційних і магістерських робіт, а також педагогічною практикою.

Грохольська Алла Василівна: *“Я була у Валентини Григорівни на відкритих лекціях з різних дисциплін, була присутня під час її доповідей перед різною аудиторією. Всі її виступи користувалися увагою, викликали інтерес та позитивну реакцію. Вона підкорювала слухачів предметністю змісту доповіді та своєю ерудицією.*

В педагогічній діяльності Валентини Григорівни відбувся перехід від курсу “Методика математики (на початку своєї діяльності) до курсу “Історія математики”. А відбулося це так...

Курс історії математики довгий час блискуче читав декан фізико-математичного факультету А. Г. Конфорович. За станом здоров'я він несподівано пішов на пенсію і мені було запропоновано читати його курс, а Олені Петрівні Сазоновій – проводити семінарські заняття та читати лекції на заочному відділенні.

На основі постанови уряду через три роки проведення всіх занять у ВНЗ було переведено на українську мову. Цей курс специфічно емоційно-філософський. Через рік, читаючи курс лекцій українською мовою, я відчула дискомфорт. Моє володіння українською мовою, на той час, не було досить вільним. Скориставшись тим, що була тимчасово на посаді завідуючою кафедрою, під час розподілу навантаження запропонувала В. Г. Бевз очолити читання курсу “Історія математики”, хоча не була переконана у правомірності моєї пропозиції. Валентина Григорівна була приголомшена і спочатку негативно відреагувала. Але, зваживши і вислухавши всі мої аргументи щодо вибору саме її, згодом погодилась. У мене було 3 аргументи: 1) в неї є досвід читання лекцій українською мовою; 2) цей курс довгий час читав Бевз Г. П. і їй буде з ким порадитись; 3) під рукою, вдома є величезна сімейна бібліотека з історії математики. На прийняття остаточного рішення Валентини Григорівни, мені здається, вплинули і поради з боку Григорія Петровича. Як



показало життя, це було правильне і перспективне рішення для неї. Ось так випадок може зіграти важливу роль у житті.

Специфіка курсу історія математики в тому, що кожний викладач, який читає цей курс, постає перед проблемою: "Як осягнути неосяжне?". Треба викласти великий обсяг змісту за короткий час, що відводиться на вивчення цього курсу. І, звісно, кожен викладач в свій час вирішував цю проблему по-своєму.

Бугай Аркадій Сільвестрович курс історії математики доповнив виданнями "Короткий тлумачний словник математичних термінів" (окрім самих термінів в словнику також йшлося і про математиків, що їх ввели) та "Біографічний словник в галузі математики". Це були одні з перших видань з історії математики українською мовою.

Андрій Григорович Конфорович вирішував цю проблему шляхом видання публікації про життєвий і творчий шлях відомих світові математиків, як додаток до курсу лекцій. Цей матеріал могли використовувати також вчителі на уроках і в позакласній діяльності.

Я, читаючи курс історії математики, цю проблему вирішувала за рахунок додаткового створення ще й посібника "Опорні конспекти з історії математики для студентів 5 курсу" українською мовою, що сприяв активній діяльності студентів і вказував на обсяг їх знань з цього курсу.

Валентина Григорівна Бевз розв'язувала цю проблему, здійсненням комплексного підходу до вивчення цього курсу. Вона створювала різноманітний дидактичний матеріал українською мовою до кожної складової курсу, що можна успішно використовувати як викладачам у ВУЗі, так і вчителям у школі.

Кожен, хто в подальшому буде починати читати цей курс буде поставати перед проблемою "Осягнути неосяжне", кожен буде по-своєму його вирішувати. Але, в той же час, кожен зможе скористатися тим, що запропонувала Бевз Валентина Григорівна".

З 2000 року у Валентини Григорівни з'явилися і перші аспіранти. Ось як цей час згадує кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики та економіки Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка Музиченко Світлана Василівна, одна з її перших аспіранток:



"У листопаді 2000 р., вступивши до аспірантури, я шукала наукового керівника. Так співпало, що Валентина Григорівна теж шукала собі аспіранта в цей час.

На семінарі "Актуальні проблеми МНМ", де я була вперше і майже нікого там не знала, Валентина Григорівна привернула мою увагу тим, що підтримала молодого аспіранта, виступ якого досить жорстко критикували. Як з'ясувалося згодом, їй була притаманна неймовірна доброзичливість, навіть критику вона вміла висловити доброзичливо. І завжди була щедра на похвалу. Перша наша зустріч відбулася увечері в порожній аудиторії НПУ. Ми говорили близько години. Вона розпитувала про все: про навчання, про роботу, про сім'ю, про звички і смаки... Пам'ятаю, що мені було легко, ніякої напруги не відчувалося, ніби я знаю цю людину багато років. Так само легко і невимушено ми спілкувалися й надалі. Я щиро дякувала долі, що працюю над кандидатською дисертацією під керівництвом Валентини Григорівни.

Я захистила кандидатську дисертацію під її керівництвом. Ми також підготували збірники задач з алгебри для 7-9-х класів.





Мені запам'яталася її позиція щодо тих чи інших хвилюючих обставин: "Ти можеш вплинути на ситуацію? Якщо так, то – вперед, якщо ні, то не переймайся"."

Провідний напрям наукової діяльності В. Г. Бевз стосується історії математики, її вивчення в університеті та використання у процесі навчання математики. Цим питанням присвячені роботи: "Історія математики у фаховій підготовці майбутніх учителів" (Монографія. 2005), "Практикум з історії математики : навч. посіб. для студентів фіз.-мат. факультетів педуніверситетів" (2004), "Історія математики: Тестові завдання для контролю знань з курсу "Історія математики" : навч.-метод. посібник у 2-х частинах. – Ч. I. Тестові завдання (електронна версія); Ч. II. Методичні вказівки" (2004) "Історія математики" (2006) та численні статті у наукових збірниках, науково-методичних журналах і матеріалах науково-практичних конференцій.

Валентина Григорівна завжди підходила творчо до роботи. Як тільки ІКТ більше почали використовуватись у навчальному процесі, для студентів вона розробила власну тестову комп'ютерну оболонку "Історія математики: Тестові завдання для контролю знань з курсу "Історія математики" і наповнила її контентом (в той час Google-форм чи інших тестових оболонок у вільному доступі ще не було). Студенти могли проходити таке тестування на комп'ютерах декілька разів, але це був обов'язковий компонент складання заліку.

Крім того, вона активно використовувала мультимедія на своїх лекціях (з 2002 року). Вона створювала презентації до лекцій у Power Point, щоб забезпечити наочність, посилити емоційну складову навчання та інтенсифікувати навчальний процес. Вона також збирала бібліотеку цікавих відео з історії математики і в команді з знайомими створювала програми, що анімували історичні задачі. Звісно все це сприяло підвищенню мотивації студентів опановувати цей курс.



Ось як згадує її лекції колишня студентка фізико-математичного факультету Шахраюк (Коломоєць) Катерина: *“Валентина Григорівна в мене викладала “Історію математики” на останніх курсах. Мені подобалось, що матеріал подавався з любов’ю. Історія математики чудовий спосіб зацікавити учнів на уроках тією чи іншою темою. Крім лише самої історії математики на лекціях ми розглядали, коли і за яких умов це доцільно використовувати у навчанні.*

А ще мене вразила українська мова Валентини Григорівни та її начитаність, обізнаність в усіх сферах життя.

Саме своїм прикладом вона показала мені, що справжній педагог та вчитель має бути закоханим в свій предмет, цікавитись ним, не зважаючи на свій вік, регалії та статус”.



Доцент кафедри математики Oslo Metropolitan University Фадум (Хара) Олександра Миколаївна була спершу під керівництвом Валентини Григорівни на практиці у школі, а потім писала під її керівництвом магістерську роботу та кандидатську дисертацію.



“Валентина Григорівна – дуже позитивна і доброзичлива людина. В той же час вимоглива і організована. Запам’ятався її вислів: “Негативний результат теж результат”.

Я завжди буду пам’ятати і намагаюся наслідувати те, що Валентина Григорівна завжди з цікавістю ставилась до всього нового у навчанні, сама втілювала якісь новинки і спонукала до цього своїх аспірантів.”

З 2002 по 2005 рік – Валентина Григорівна була докторантом НПУ імені М. П. Драгоманова. Її науковим консультантом був дійсний член АПН України, доктор фізико-математичних наук, професор Шкіль Микола Іванович.



Шкіль Микола Іванович

Валентина Григорівна була дуже цілеспрямована. Вона поставила за мету під час докторантури написати роботу повністю. Вона пообіцяла собі, що яка б втомлена не була, але все ж щодня має присвятити певний час дослідженню, має обов’язково написати щось нове. І свого слова собі дотримала.



24 квітня 2007 р. захистила докторську дисертацію на тему: "Історія математики як інтеграційна основа навчання предметів математичного циклу у фаховій підготовці майбутніх учителів)" за спеціальністю 13.00.02. (теорія та методика навчання математики) і отримала науковий ступінь доктора педагогічних наук.

Глибоке наукове дослідження Валентини Григорівни цікаве тим, що вона довела: вивчення історії математики впливає не лише на пізнавальну сферу особистості студента, а й на його афективний простір: потяги, емоції, почуття, прагнення, бажання і переживання, пов'язані з пізнанням і самопізнанням.

Досвідом доведено, що навчання на основі переживань нерідко буває ефективнішим, ніж звичайне сприймання фактів, а тому, використовуючи афективну сферу студентів, можна впливати на їхнє ставлення до навчання. Для забезпечення емоційності навчання і створення сприятливої атмосфери на заняттях бажано використовувати багато ілюстративного матеріалу. Він може подаватися через матеріальні засоби навчання (портрети визначних математиків, фрагменти наукових праць, моделі, історико-географічні карти тощо) та ідеальні (цитати, приклади з життя відомих вчених, старовинні способи розв'язування задач, локалізація подій у часі і просторі тощо). На розвиток активної дослідницької діяльності студентів впливає різноманітність методів, прийомів, форм і засобів навчання. Особливого значення при цьому набуває використання сучасних комп'ютерних технологій. Подання навчального матеріалу у вигляді презентацій та кінофрагментів сприяє



інтенсифікації навчального процесу і підвищенню інтересу студентів до навчання.



Особлива увага у дослідженні приділялась здійсненню інтегративного підходу до навчання предметів математичного циклу у фаховій підготовці майбутніх учителів математики. В роботі науково обґрунтовано і розроблено Концепцію вивчення і використання історії математики як інтеграційної основи навчання предметів математичного циклу. На основі визначених концептуальних засад побудовано теоретичну модель вивчення і використання історії математики як інтеграційної основи навчання предметів математичного циклу, яка передбачає: забезпечення пропедевтичного вивчення історії математики і початкової методологічної шляхом введення для першокурсників факультативного курсу "Математика як наука і навчальний предмет". Вона детально висвітлила методичну систему навчання історії математики; з'ясувала теоретичні підходи до структурування і змістового наповнення курсу; визначила організаційно-методичний інструментарій навчання, зокрема з'ясувала можливості використання у навчальному процесі нових інформаційних технологій, зокрема комп'ютерного тестування. Обґрунтовала, що в педагогічних університетах курс "Історія математики" доцільно будувати як навчальний комплекс, в якому лекційний курс створюється на хронологічному принципі, а практичний – охоплює історію розвитку окремих математичних галузей. Всім переліченим питанням присвячені численні публікації Валентини Григорівни, ґрунтовна і цікава монографія.



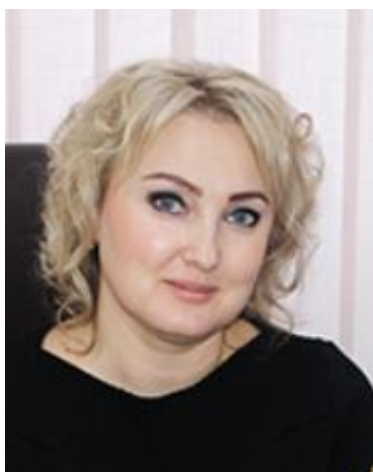
Лекції з історії математики та методики математики Валентина Григорівна також читала і в інших педагогічних університетах (Уманський, Луганський, Глухівський). На запрошення від МОН України та Інститутів післядипломної освіти систематично виступала на семінарах для вчителів математики.



*Зустріч Бевз В. Г. з учителями математики
м. Глухова і Глухівського району, 2010*

З 2004 року Бевз Валентина Григорівна працювала в Уманському державному педагогічному університеті за сумісництвом.

Ось як про неї згадують колеги з цього університету.



Декан факультету фізики, математики та інформатики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент Махомета Тетяна Миколаївна: *“Валентина Григорівна – красива та мудра жінка, цікавий співрозмовник із почуттям гумору, відверта, щира, розумна.*

Про яку б грань її особистості не заговорили, підійде епітет "виняткова". Це людина найвищого професіоналізму, науковець від бога, порядна людина, справжній друг.”



Кандидат педагогічних наук, доцент Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини Тягай Ірина Михайлівна спершу писала магістерську роботу, а потім кандидатську дисертацію під керівництвом Валентини Григорівни: *“Вперше ми з нею познайомились на кафедрі вищої математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини під час вибору теми магістерської роботи. Думала, що Валентина Григорівна сувора та вимоглива. Але вже після першої години спілкування зрозуміла, що вона не лише видатний науковець, а й добра, чуйна і креативна жінка. Досягнувши таких наукових вершин, вона щиро та легко спілкувалася з нами – студентами-магістрантами.*

Завжди дивувалася її креативності. Спілкуючись з нею ввечері по дисертаційному дослідженні погодили певні дії, а вже вранці у нас була телефонна розмова і я чула фразу “в мене є геніальна ідея...”. І дійсно, Валентина Григорівна була генератором цікавих ідей.

Валентина Григорівна не тільки геніальний науковець, а й прекрасна людина, яка завжди могла порадити та допомогти, заспокоїти та вмотивувати.”

Разом із Тетяною Леонідівною Годованок, в 2006 році (коли ще не було Рад молодих вчених і коли проблемами студентів і молодих вчених ще не так опікувалися) Валентина Григорівна започаткувала Всеукраїнську студентську конференцію “Історія науки майбутньому вчителю”, яка проводиться один раз на два роки на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.



*Т. Л. Годованюк, В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва
на конференції "Історія науки майбутньому вчителєві" у 2007 році*



Ось як характеризує Валентину Григорівну Бевз доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Тетяна Леонідівна Годованюк: *"Валентина Григорівна вмiла дiлитися з iншими своїми знаннями, iдеями, досвiдом i разом з тим, вважала, що потрібно вчитися у молодi, змiнюватися вiдповiдно до вимог часу та потреб суспiльства. Вона вмiла дослухатися до iнших, рахуватися з думкою iнших, була вiддана справi, яку робила."*



З 2008 року Валентина Григорівна працювала на посаді професора кафедри математики та теорії і методики навчання математики.

Валентина Григорівна Бевз успішно поєднувала наукову роботу з педагогічною. Читала лекційні курси "Історія математики" і "Методика навчання



математики", а також авторські спецкурси: "Методичні основи побудови системи стереометричних задач", "Історія розвитку математичної освіти в Україні", "Математика як наука і навчальний процес", "Історія науки в шкільному курсі математики", "Інновації у навчанні математики".

Неодноразово професор В. Г. Бевз брала участь у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях. Наприклад, у жовтні 2011 року на запрошення президента Туркменістану вона взяла участь у конференції "Education in Epoch of Great Revival"



Подорожуючи, вона завжди цікавилась системою освіти країни, підручниками математики, намагалась дізнатися більше про навчання математики.

Постійно вчилась, розвивалась, дізнавалась про інновації у навчанні, цікавилась і пропагувала впровадження STEM-освіти. Залюбки ділилась своїми знаннями з іншими.



Ось як згадує Валентину Григорівну кандидат педагогічних наук з теорії та методики навчання математики, доцент, доцент кафедри математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету Крамаренко Тетяна Григорівна: *“Варто сказати, що надзвичайно цікавими були всі її виступи на науково-методичних конференціях в*

Черкасах з проблем навчання математики, з питань евристичного навчання математики у Донецьку, з професійної підготовки майбутніх учителів у Вінниці, у Києві в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Відчувалося, що Валентина Григорівна завжди ретельно готувалася до виступів перед аудиторією, намагалася висвітлювати актуальні проблеми методики навчання математики доступною мовою, з численними ілюстраціями застосування сказаного. Уроками для учителів математики були її виступи на круглих столах, де В. Г. Бевз характеризувала систему завдань у підручнику, подавала рекомендації щодо ефективного її використання у навчанні математики школярів.

У 2013-му я проходила стажування на кафедрі математики і теорії та методики навчання математики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Тоді ж відвідала чимало лекцій, практичних і лабораторних занять викладачів кафедри. Щиро вдячна усім драгоманівцям за те, що щедро ділилися досвідом роботи, надихали на плідну роботу на викладацькій ниві. Домовилася і з Валентиною Григорівною про можливість відвідати у неї практичне заняття з методики навчання математики чи з історії математики. Впродовж усього заняття студенти виступали з презентаціями історичних задач з математики. Розповідали і як розв'язувати задачі, і подавали короткі історичні довідки з ними пов'язані, і говорили про те, як це будуть застосовувати у подальшому, працюючи учителями



математики. Я була настільки вражена, що мабуть саме тоді в позитивний бік переоцінила своє ставлення до використання історичного матеріалу у навчанні учнів та підготовці майбутніх учителів математики.

З роботами Валентини Григорівни Бевз з методики навчання математики і підручниками з математики, де вона є одним із співавторів знайома з початку 2000-х. Саме тоді працювала учителем математики у Криворізькому Покровському ліцеї. І ми розпочали дедалі ширше використовувати у навчанні нові українські підручники з математики. Тому й прізвище Валентини Григорівни було тісно пов'язане з Григорієм Петровичем. Адже всі учителі математики в Україні навчалися на роботах таких відомих методистів-математиків як З. І. Слєпкань та Г. П. Бевз. Крім того, Григорій Петрович тривалий час проживав у Кривому Розі, де з відзнакою закінчив фізико-математичний факультет Криворізького державного педагогічного інституту, пізніше працював у цьому закладі освіти на посаді викладача.



Познайомив мене особисто з Валентиною Григорівною у квітні 2004-го року академік НАПН, доктор педагогічних наук, професор М. І. Жалдак. Тоді Мирослав Іванович запросив мене як одного з фіналістів заключного етапу Всеукраїнського конкурсу "Вчитель року" у номінації "Математика" послухати захисти дисертаційних робіт, ознайомитися з уже захищеними роботами, щоб можна було продовжити власні дослідження з проблем комп'ютерно-орієнтованого навчання математики.

Валентина Григорівна запам'яталася тоді як компетентний в методиці навчання математики фахівець, відкритий до інновацій, надзвичайно доброзичлива, оптимістично налаштована, готова допомогти та підтримати людина. Мабуть це перше враження і було визначальним на всі подальші роки.



Мені пощастило спілкуватися з В. Г. Бевз як з редактором журналу "Математика в школі", де було опубліковано три статті з проблем використання ІКТ у навчанні математики. Валентина Григорівна надала низку цінних порад щодо удосконалення тексту. Щиро вдячна професору В. Г. Бевз, яка рецензувала мою кандидатську дисертаційну роботу. Пізніше ці напрацювання представляла на науково-методичному семінарі "Актуальні проблеми методики навчання математики", який проводила кафедра математики і теорії та методики навчання математики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

У подальшому з Валентиною Григорівною мали спільний проєкт, пов'язаний з методикою навчання математики і розробкою наочностей в системі динамічної математики *Graph-2D*. Комплекс програм *Graph*, розроблений під керівництвом М. І. Жалдака, ми разом учителем математики з Кривого Рогу Тетяною Колчук застосовували для створення мультимедійного підручника геометрії у 7-му класі. Підручник був написаний авторським колективом Г. П. Бевз, В. Г. Бевз та Н. Г. Владіміровою. Валентина Григорівна надзвичайно підтримувала інноваційну дослідницьку діяльність, сприяла удосконаленню наших розробок. У подальшому цей проєкт ми успішно представляли на науково-методичному семінарі. Аспірантка Т. В. Колчук під керівництвом професора М. І. Жалдака захистила кандидатську дисертацію з теорії та методики навчання математики.

А ще я мала честь як учитель математики бути рецензентом у 2005-му році підручника "Математика" для 5-го класу, у 2009-му – підручника "Алгебра" для 9-го класу авторського колективу Г. П. Бевз, В. Г. Бевз та Н. Г. Владіміровою.

Можливо, найбільш яскраво характеризують Валентину Григорівну такі слова як компетентність, оптимізм, людяність."



Кандидат педагогічних наук, вчитель вищої категорії, вчитель математики та інформатики Криворізького ліцею № 24 Придача (Колчук) Тетяна Василівна: *"Валентина Григорівна була людиною з великої літери. Завжди підтримувала молодих науковців. Саме її ідея – використати матеріали мого електронного посібника для створення дистанційного курсу "Геометрія 7-9 клас" – стала поштовхом для початку мого дисертаційного дослідження.*

Коли в мене був передзахист дисертації в НПУ ім. М. П. Драгоманова і я сиділа в коридорі, чекаючи початку, то Валентина Григорівна вийшовши з кабінету почала мене підбадьорювати. Вона сказала: "Краще тебе в твоєму дослідженні не розбирається ніхто, але всім про нього треба висловитися". Після таких слів стало легше на душі.

Вона подарувала мені (тоді ще молодому вчителеві) посібник з методичними рекомендаціями до підручника "Математика, 5 клас" зі своїм автографом. Зберігаю його і дотепер."

Творчо із задоволенням Валентина Григорівна Бевз працювала в науково-методичному журналі "Математика в школі" – заступником головного редактора (головним редактором була Т. М. Хмара).



Тамара Миколаївна Хмара



В журналі вона також вела рубрику “Математичний календар”, в якому коротко були описані досягнення математиків, у яких в поточному місяці були важливі дати з дня народження чи смерті.

МАТЕМАТИЧНИЙ КАЛЕНДАР

2 липня – 85 років від дня народження вітчизняного математика **Ольги Олійник** (1925–2001). Народилася на Київщині. Суттєвий внесок зробила у теорію звичайних диференціальних рівнянь, а також у теорію рівнянь з частинними похідними, пов'язаних з розв'язуванням прикладних питань механіки і фізики.

2 липня – 135 років від дня народження німецького математика **Ернста Фішера** (1875–1956). Більшість його праць стосуються теорії функцій і функціонального аналізу, серед них – відомий результат про збіжність функціональних рядів.

3 липня – 230 років від дня народження французького математика **Данієля Лемуса** (1780–1863). Для знаменитої задачі Мальфатті про побудову трьох кіл, дотичних до двох даних кіл і до двох сторін даного трикутника, він дав тригонометричний розв'язок.

8 липня – 250 років від дня народження німецького математика **Христіана Крампла** (1760–1826). Фахівець з теорії ймовірності та комбінаторики, де він увів нові поняття, зокрема символ $!$. Запропонував комбінаторне доведення формул Варінга для степеневих сум коренів алгебраїчних рівнянь. Займався також теорією чисел, геометрією, математичною кристалографією, алгеброю та механікою.

11 липня – 255 років від дня народження **Гаспара де Проні** (1755–1839), французького вченого, громадського діяча, одного із організаторів знаменитої політехнічної школи. Займався питанням інтерполяції за допомогою показників функцій. Брав участь у підготовці тригонометричних таблиць із широким застосуванням скінчених різниць.

12 липня – 110 років від дня народження російського математика і механіка **Бориса Булгакова** (1900–1952). Математичні праці стосуються алгебри, диференціальних рівнянь, теорії скінчених різниць. Розвинув апарат перетворень Лапласа для проектування і розрахунку дискретних систем управління.

багатьох з них він діяв паралельно, і навіть випереджав славетного І. Ньютона. Заклав математичні основи теорії пружності.

22 липня – 215 років від дня народження французького математика та інженера **Габрієля Ламе** (1795–1870). Праці з теорії чисел, де він, зокрема, довів теорему Ферма для окремих випадків, математичного аналізу (функції Ламе). Працював над питаннями математичної фізики і теорії пружності, розробив теорію криволінійних координат. Найбільшим є його внесок у теорію кривих і поверхонь другого і вищих порядків.

23 липня – 160 років від дня народження російського математика-педагога **Василя Латішева** (1850–1912). Більшу частину своєї трудової діяльності присвятив підготовці вчителів, яким адресував велику кількість науково-методичних праць. Створив, по суті, навчально-методичний комплект з арифметики, який склався з підручника, рекомендацій до викладання курсу, дидактичних матеріалів. Видавав журнал «Русский народный учитель».

4 серпня – 205 років від дня народження знаменитого ірландського математика **Уільяма Гамільтона** (1805–1865). З його іменем пов'язане відродження у XIX ст. британської математики. Коло інтересів Гамільтона дуже широке: механіка і диференціальні рівняння, функціональний аналіз, геометрія, алгебра. Але найбільш резонансним було створення ним алгебри кватерніонів, основ векторного числення і лінійної алгебри.

5 серпня – 155 років від дня народження італійського математика **Альфреда Капеллі** (1855–1910). Праці з алгебри та теорії еліптичних функцій. Широко відомим є критерій Кронекера-Капеллі про існування розв'язків систем лінійних рівнянь.

6 серпня – 100 років від дня народження німецького математика **Лотара Коллатца** (1910–1990), фахівця з функціонального аналізу та обчислювальної математики. Широко відомі, зокрема і вітчизняним математикам, його численні книжки з прикладних питань математики.

Згодом з 2012 року Валентина Григорівна стала головним редактором провідного в країні педагогічного видання “Математика в школі” – помічника педагогам-математикам, яке з часом змінило назву на “Математика в рідній школі”





Ось як описує Бевз Валентину Григорівну редактор журналу "Математика в школі" Олена Попович: *"Валентина Григорівна спочатку друкувалася у нас в журналі, згодом стала заступником головного редактора, а потім стала головним редактором. Дуже привітна, приємна у спілкуванні.*

Працювати з нею було суцільне задоволення. І інколи, коли опускалися руки, піджимали терміни здачі рукописів, здавалося, що все, ми не встигаємо... А вона заряджала своєю працездатністю, і все у нас виходило."

Валентина Григорівна не була байдужою до проблем і труднощів оточуючих. Вона завжди була готова прийти на допомогу, підтримати, підказувала як діяти в різних ситуаціях, надихала, мотивувала і підвищувала самооцінку тим, хто цього потребував. Вона була своєрідним коучем для оточуючих.



Ось як про це згадує її подруга та лікар-лаборант Охматдиту Грищук Тетяна Олександрівна: *"В важкі часи перебудови (в 38 років) у мене померли батьки. На той час в мене вже було 2 дітей, але я була досить несамотійна і зневірена. Валентина допомагала, підтримувала, надавала поради, навчила заробляти і виживати в ті скрутні часи. Мою доньку Юлію вела по життєвому шляху, допомагала з навчанням, з вибором роду занять і професії, навчила її швидко і самотійно приймати рішення, прививала смак у виборі стилю одягу та аксесуарів."*

Вона завжди заохочувала докладати максимум зусиль, щоб досягнути того, чого бажаєш. Наприклад, досить типовим



був діалог з її племінниками Оленою та Олександром, що висловлювали своє бажання щось мати:



- Хочу ноутбук!
- Так купи.
- Грошей немає.
- Так зароби.
- Не можу.
- Отже, не дуже ти й хочеш ноутбук...

Грохольська Алла Василівна: *“Її вистачало на все і всіх, як на роботі, так і в своїй великій і дружній родині. Валентина Григорівна була прекрасною дочкою гідною своїх батьків, турботливою і водночас вимогливою мамою, а згодом і бабусею.*

Сім'я Г. П. Бевза являла собою авторський колектив (злагоджений сімейний підряд досвідчених і даровитих науковців-вчителів) щодо написання підручників і різноманітних дидактичних посібників з математики для різнопрофільних класів. В цьому колективі головним режисером був Григорій Петрович, а “першою скрипкою” була Валентина Григорівна з її професійним досвідом та енергетикою.”



Завдяки Валентині Григорівні у підручниках з'явилися рубрики “Дізнайся більше” та “З історії математики”, проєктні



роботи для учнів, а також задачі, що допомагають реалізувати наскрізні лінії ключових компетентностей.

Валентина Григорівна автор біля 500 наукових і методичних праць, серед яких підручники з математики, навчальні посібники для учнів і студентів, навчально-методичні посібники для студентів і вчителів, науково-методичні та популярні статті.

Зокрема вона співавтор Державних стандартів, програми та підручників з: математики (5-6 кл.), алгебри (7-11 кл.), геометрії (7-11 кл.) для 11-річної школи і методичних комплектів до них.



Ось як про Валентину Григорівну згадує дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти Бурда Михайло Іванович: *“Мені випала нагода багато років спілкуватися з Валентиною Григорівною – талановитим ученим, душевною і щирою людиною, знаною в Україні і за її межами.*

Валентину Григорівну я знав з перших років її трудової діяльності – як інноваційного вчителя СШ № 26 м. Києва, кваліфікованого викладача НПУ ім. М. П. Драгоманова. Але познайомився, як з фахівцем з теорії і методики математики, весною 2003 року (напевно місяць березень), коли активно обговорювався один з варіантів освітньої галузі “Математика” першого Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Ми спільно брали участь у робочих групах з розроблення державних стандартів базової і повної загальної середньої освіти (2004 р., 2011 р.) та навчальних програм з математики, які оновлювались, модернізувались, розвантажувались.

Інтелегентна, комунікабельна, активна, працююча, відповідальна, їй були властиві інноваційність, відчуття нового,



перспективного, ставилася з повагою до своїх колег і, разом з тим, принципова, вимоглива до всього, що стосувалося роботи.

Якщо деякі важливі фрази Валентини Григорівни узагальнити, то, я думаю, їх можна сформулювати так: "Плідна праця – найкращий спосіб насолоджуватись життям".

Пригадується випадок, пов'язаний з умінням вченого поважати думку свого колеги, якщо вона обґрунтована. Так, під час захисту дисертації здобувач переконав Валентину Григорівну, що існує і інший варіант вирішення проблеми.

Вважаю, що результати досліджень, ідеї і погляди вченого-математика Бевз Валентини Григорівни щодо обґрунтування змісту шкільної математичної освіти, теорії і методики навчання є інноваційними, їх урахування покращує якість нових навчальних програм і підручників, а, отже, і підготовку учнів з математики.

Валентина Григорівна активно пропагувала нові ідеї з методики математики. Вперше розробила вимоги до інноваційної математичної освіти та шляхи їх реалізації.

Мені завжди імпонував демократичний стиль наукового керівництва Валентини Григорівни аспірантами, докторантами, здобувачами: створювалися такі умови, які б сприяли найбільш повному розкриттю творчого потенціалу молодого дослідника; підтримувалася наукова ініціатива і, при необхідності, коректно спрямовувалася на досягнення поставлених завдань.

Тому вченим створена потужна наукова школа."

Валентина Григорівна з 2000 року керувала аспірантами і докторантами. Під її керівництвом захистилися 11 аспірантів і 3 доктори педагогічних наук.

Її дисертанти:

Музиченко Світлана Василівна: Конструктивні задачі як засіб розвитку творчого мислення учнів у процесі навчання алгебри (2005),

Сверчевська Ірина Анатоліївна: Методична система вивчення геометричних тіл у загальноосвітній школі (2007),



Кугай Наталія Василівна: Розвиток умінь старшокласників доводити твердження у процесі вивчення алгебри і початків аналізу (2007),

Годованюк Тетяна Леонідівна: Методика індивідуального навчання історії математики студентів педагогічних університетів (2008),

Хара Олександра Миколаївна: Дистанційне навчання математики абітурієнтів у системі довузівської підготовки (2010),

Шумигай Світлана Миколаївна: Розвиток пізнавального інтересу учнів основної школи до вивчення математики засобами історії науки (2013),

Дмитрієнко Оксана Олексіївна: Методика навчання студентів педагогічних університетів розв'язувати прикладні задачі з математичного аналізу (2014),

Требик Олена Сергіївна: Організація навчання математики як загальноосвітньої дисципліни студентів коледжів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (2015),

Силенок Ганна Анатоліївна: Розвиток інтелектуальних умінь студентів аграрних університетів у процесі навчання математичних дисциплін (2017),

Тягай Ірина Михайлівна: Форми інтерактивного навчання математичних дисциплін майбутніх учителів математики (2017),

Сухойваненко Людмила Федорівна: Міжпредметні зв'язки у навчанні елементарної математики майбутніх учителів математики (2020) та ін.



Ось як описує Валентину Григорівну як наукового керівника одна з її аспіранток вчитель математики Української дитячої академії м. Умань Кучерява Олена Юріївна: *“Валентина Григорівна була керівником моєї дипломної роботи, згодом магістерської, а потім науковим керівником під час навчання в аспірантурі.*

Відкрита щира посмішка, вражала прямолінійність, ерудованість та глибокі знання з усіх розділів математики.

Валентина Григорівна була трудоголіком, вимоглива до оточуючих і до себе. Казала: “Якщо ти хочеш запалити аудиторію – будь сама з вогником”, “Якщо ти хочеш, щоб тобі повірили – ти повинна сама вірити в те, що говориш”, “Перед тим свою статтю (дипломну, магістерську, дисертацію) ти повинна знати так, щоб знати на якій сторінці у твоїй роботі знаходиться відповідь”

Для мене Валентина Григорівна була не просто науковим керівником, а наставником. Вона розмовляла з моїм 2-3 річним синочком, коли він ще на кнопочному телефоні постійно її набирав, вона була у мене одна з перших у списку)) давала життєві поради, підтримувала, коли були проблеми із здоров'ям, навіть радила лікаря, до кого можна звернутися.

Вона завжди пам'ятала про всіх свої аспірантів, успішних і не успішних. Їй щиро було цікаво як складається доля кожного з них.”

Її докторанти:

Годованюк Тетяна Леонідівна: Система методичної підготовки майбутніх учителів математики (2020),

Ачкан Віталій Валентинович: Формування готовності майбутнього вчителя математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі вивчення дисциплін методичної підготовки (2019),



Кугай Наталія Василівна: Формування методологічних знань і вмінь майбутніх учителів математики у процесі навчання дисциплін математичного циклу (2019).



Спогади доктора педагогічних наук, доцента кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Кугай Наталії Василівни: *“Саме Валентині Григорівні я завдячую своїми успіхами, саме вона привела мене в педагогічну науку: науковий керівник кандидатської дисертації, науковий консультант докторської дисертації.*

На моє запрошення Валентина Григорівна працювала в Глухівському НПУ ім. О. Довженка.

Всі свої публікації я обговорювала з Валентиною Григорівною. Вона була не тільки науковим керівником, а й знала, як я живу, як звати моїх доньок, завжди цікавилася їхніми успіхами. До неї можна було звернутися за порадою з будь-якого питання. Валентина Григорівна мала велике добре серце.”



Спогади доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри математики та методики навчання математики Бердянського державного педагогічного університету Ачкана Віталія Валентиновича: *“Я дуже вдячний, Валентині Григорівні не тільки за допомогу у науковій діяльності, отриманні наукового ступеня доктора наук, а й за поради і приклад поведінки у науковій, професійній сфері, подолання певних професійних труднощів і ставлення до людей, які іноді дуже по різному, і дуже не очікувано вчиняють! Це на все життя!*

А ще я вдячний їй за підтримку. 2014 рік, моя дружина захищає кандидатську дисертацію з філології в НПУ імені М. П. Драгоманова. Початок захисту затримується, дружина



сильно нервує. Випадково у коридорі головного корпусу зустрічаємось із Валентиною Григорівною, знайомлю їх. Валентина Григорівна знайшла слова, щоб заспокоїти, підбадьорити, розповіла історію із якогось захисту. Навряд чи їй професійний психолог міг зробити більше за якість 4-5 хвилин.

Були і кумедні випадки. Наприклад, 2007 рік, мій кандидатський іспит. Валентина Григорівна у кінці іспиту питає: "А у журналі "Математика в школі" Ви статтю подавали?". Я молодий аспірант-провінціал візьми та їй скажи: "А що туди подавати? Там, кажуть, така черга та їй відхиляють багатьох". Я досі пам'ятаю очі Валентини Григорівни. Вони контрастували із спокійною відповіддю: "А Ви таки спробуйте, надішліть мені на електронну пошту свою статтю, тільки нехай спочатку керівник прочитає". Моя перша стаття вийшла у журналі через півроку після цієї розмови."



Лютий, 2013 року. Бурда М. І., Бевз В. Г., Гордієнко І. В., Швець В. О.
На захисті Гордієнко Ірини Валеріївни



Валентина Григорівна надавала рецензії, виступала експертом і опонентом на захисті дисертацій.

Грохольська Алла Василівна: *“Особливість її рецензій полягала в тому, що для кого б вони не виконувались, Валентина Григорівна підходила до цього дуже відповідально, обмірковано, професійно грамотно і з повагою до автора. Рецензії завжди містили пропозиції для покращення.*

Саме до Валентини Григорівни я зверталась в критичних моментах. Так було і з перевиданням довідника Геометрія, 7-9 класи, який я готувала під замовлення видавництва “Ранок”. Я отримала декілька спірних зауважень, з якими не погоджувалась. Тоді звернулась до Валентини Григорівни, знаючи її прямолінійність і відвертість, ніяких послаблень на вік, посаду і статус до автора чи опонента. Вже на другий день після мого звернення вона запропонувала зустріч. Сама приїхала до мене, ми ретельно обмірковували кожне зауваження і підготували відповіді на них.

Допомога в нас була взаємна. Ми часто звертались один до одного за рецензіями статей, книжок тощо.

Валентина Григорівна за досить короткий час пройшла шлях від асистента до професора кафедри. Тож, будь-яке спілкування з мого боку починалося з офіційного звернення Валентини Григорівни. Але вона завжди була дуже теплою у спілкуванні і зміна статусу не змінила Валентину Григорівну як людину, тож вже через декілька хвилин у спілкуванні, забувалося про офіціоз і я зверталася до неї Валюша, Валечка.

Наше спілкування з Валентиною Григорівною до мого виходу на пенсію і після майже не змінилось. Воно залежало від обставин і стану здоров'я. Але Валентина Григорівна завжди була життєрадісна і відкрита до спілкування і допомоги іншим.

В той час, коли я за один рік поховала чоловіка, маму і сина і знаходилась в дуже важкому стані як моральному так і фізичному, Валентина Григорівна мені не раз телефонувала, запитувала, чим я займаюсь і як себе почуваю.



Якось я розказала їй, що хочу написати книгу спогадів про своїх близьких, а робота рухається важко із-за відсутності хоча б одного сучасного примірника такого роду публікації. Через 2 дні Валентина Григорівна привезла мені декілька подібних книжок, у створенні яких вона брала участь. Також вона підказала, в яку редакцію варто звернутись, що займається саме публікацією книжок про видатних людей науки і культури. Незабаром книга була надрукована і Валентина Григорівна з Володимиром Михайловичем (її чоловіком) допомогли мені забрати тираж з видавництва і вручити за призначенням колегам з нашого інституту. Її допомога для мене була безцінна.

Був час, коли я погано ходила і не могла сама дістатися до банку, де одержувала пенсію. Дізнавшись про мої проблеми, Валентина Григорівна приїхала до мене з своїм чоловіком, відвезли в банк, допомогли вирішити всі проблеми і завезли додому. Хоча на той час, я так розумію, що вона сама вже була тяжко хвора."



Валентина Григорівна і Володимир Михайлович



А ось як згадує Валентину Григорівну Лук'янова Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики і теорії та методики навчання математики НПУ імені М. П. Драгоманова.

Для мене Валентина Григорівна насамперед була колегою, з якою я пропрацювала на кафедрі математики і теорії та методики навчання математики в НПУ імені М. П. Драгоманова 30 років і до якої я завжди могла звернутись за дружньою професійною порадою.

Збігло на спогад, як багато років тому почалося наше дружнє спілкування. Для мене у ті вже далекі 90-ті роки 20-го століття Валентина Григорівна була не тільки представником творчої наукової родини, але й колегою, працьовитість якої й професіоналізм викликали щиру повагу. Відверто кажучи, її я трохи побоювалась, адже, як випускниця класичного університету, я іноді відчувала свою недостатню обізнаність в питаннях методики вивчення окремих тем шкільного курсу математики. Саме тому я була дуже приємно здивована, коли одного дня Валентина Григорівна підійшла до мене на кафедрі та похвалила за статтю про арифметичні способи розв'язування текстових задач в історії шкільного курсу математики української школи, яка була опублікована напередодні в одному з наукових видань. Вона не просто сказала мені, що я молодець, і що їй дуже сподобались ідеї, про які я написала в статті, а ще й зазначила, що є дуже цікаві книжки минулих років (50-60-х) видання з теми моєї публікації, і порадила знайти їх та опрацювати. Яким же було моє здивування, коли на наступний день вона принесла ці книги на кафедру зі словами "ці книги раритетні і є далеко не в кожній бібліотеці, поки ти їх знайдеш, то пройде багато часу, а наукова творчість не терпить зволікань".



Валентина Григорівна була для мене особисто мудрою, доброзичливою, відповідальною і толерантною колегою. Вона була, безумовно, людиною, до якої я могла звернутись за порадою із впевненістю, що я її отримаю. А як вона могла сперечатись з приводу якоїсь цікавої проблеми. Не завжди вдавалось її переконати, але вона вміла вислухати аргументи співрозмовника і якщо все ж не змінювала свою точку зору, то просто говорила "я поміркую над цим пізніше".

Валентину Григорівну вирізняло те, що вона реально не уявляла свого життя без шкільної математики і все що вона робила до останнього подиху було пов'язане із піклуванням про зростаюче покоління, про наповнення шкільних підручників з математики, алгебри та геометрії сучасним змістом, про впровадження інноваційних технологій у навчальний процес.

Жалкую, що так рано вона пішла з життя. Проте на моїй полиці стоять шкільні підручники, які вона створила у творчій співпраці з Григорієм Петровичем та подарувала мені зі словами "я знаю, що вони тобі стануть у нагоді під час твоєї роботи і в університеті, і в гімназії". І кожен раз, коли я їх беру чи то для підготовки лекції для студентів, чи то для розробки шкільного уроку, я пригадую наше спілкування і шкодую, що воно вже в минулому. Прикро, що не вдалось нам здійснити спільні задуми ...



Наукові надбання, успішна наукова і навчально-виховна діяльність Валентини Григорівни відзначена знаком "Відмінник освіти України" (2004), нагрудним знаком "Василь Сухомлинський" (2006), медаллю "За наукові досягнення" (2010).

Валентина Григорівна – одна з людей яскравих, розумних, творчих, зорієнтованих на постійне професійне самопізнання; педагогів-математиків, для яких пошук сутності педагогічної діяльності, рівня



педагогічної компетентності, велике значення історії математики у розвитку майбутнього учителя математики – головне.



Валентина Григорівна проводила багато різних семінарів для вчителів математики у різних областях України. В останні роки її життя через пандемію ці методичні семінари замінили вебінари та записи різноманітних відео. За посиланням (та у qr коді) одне з них щодо вивчення алгебри у 8 класі.

https://www.youtube.com/watch?v=yq3_ph3hLrk

Валентина Бевз завжди була відкрита до нового і з 2018 року брала участь у розробці структури та мультимедійного контенту для онлайн платформи з математики і критичного мислення GIOS (gioschool.com).

Вона вміла працювати в команді, розуміла, що при цьому результат залежить від кожного, залюбки співпрацювала з іншими.



Ось як про співпрацю і спільні проекти згадує кандидат педагогічних наук, співзасновник ліцею "Греміум" Буковська Оксана Іванівна: *"На мій погляд Валентина Григорівна – людина посмішка. Коли ми зустрічались, то вона завжди посміхалась, це була дуже тепла посмішка.*

Її творчий погляд спрямований був завжди у майбутнє.



У нас було багато спільних проєктів, роботи щодо популяризації математики. Останнім спільним проєктом був посібник з підготовки до ЗНО 2021.

Запам'яталась її фраза: "Якщо почав справу, то обов'язково її закінчуй! А інакше – не варто було й починати."

Валентина Григорівна найтісніше співпрацювала з Видавничим домом "Освіта". Ось як про це згадує його головний редактор Коршунова Ольга Вікторівна: "В 2014 я прийшла головним редактором у видавництво "Видавничий дім "Освіта" м. Києва. Перед усім нашим колективом була поставлена задача створити нові підручники для учнів 8 класів. Ось саме в цей момент я перший раз і познайомилася із



Валентиною Григорівною, представником династії математиків, авторів навчальних програм та підручників для української школи. Цілеспрямована, впевнена, сильна – це про Валентину Григорівну.

Ми реалізували не один цікавий проєкт. Це серія підручників для Нової української школи і підручники для старшої та профільної школи, збірники для перевірки знань учнів та підготовки до ЗНО.

Створені Валентиною Григорівною посібники і підручники вирізнялися математичною педантичністю, вивіренністю та цікавою формою подання.

З першої зустрічі я зрозуміла, що це сильна та вольова жінка, яка є професіоналом і по справжньому віддана улюбленій справі. Згодом, я ще дізналась, що Валентина Григорівна мама, яка змогла передати всі свої найкращі якості своїй доньці."



Донька Валентини Григорівни Бевз – Дарина Коваленко (зараз Васильєва) також навчалась у НПУ імені М. П. Драгоманова, закінчила магістратуру з червоним дипломом у 2008 році.

Дарина Васильєва, як і Валентина Григорівна, продовжила педагогічну династію Бевз. Працювала вчителем в ліцеї “Престиж” м. Києва, захистила кандидатську дисертацію на тему “Методика навчання математики з використанням мультимедійної дошки” (у 2013 році), працює у відділі математичної та інформатичної освіти в Інституті педагогіки НАПН України, є співавтором низки підручників для Алгебри 8-10 класів (авт. колектив: О. І. Глобін, О. І. Буковська, Д. В. Васильєва, І. А. Сільвестрова, М. С. Фурман), співавтором програми варіативного курсу Логіка та методичного забезпечення до нього, модельної програми з математики для 5-6 класів Нової української школи, автором серії посібників для навчання математики на основі дослідницької діяльності “Я-Дослідник” (для 5, 6 класів), збірників задач тощо.

З 2018 року на пропозицію Видавничого дому “Освіта” та її головного редактора Коршунової О. В. Валентина Григорівна разом з донькою почали створювати підручники з математики та методичне забезпечення для них і для початкової Нової української школи. Відтак пройшли конкурсний відбір і отримали державне замовлення їх підручники для 1, 2, 3 і 4 класу Нової української школи.

За посиланням можна переглянути відео про їх підручник з математики для 1 класу для Нової української школи.

<https://www.youtube.com/watch?v=vsfw86nKwxk>



До створення підручників спершу заохотив обох своїх доньок – Валентину і Наталію – Григорій Петрович Бевз, а потім Валентина Григорівна залучила до такої діяльності і свою доньку Дарину.

Васильєва Дарина Володимирівна: *“Певна кількість педагогічних династій утворюється з великої поваги і любові до професії вчителя, яку культивують у родині. Коли інтереси людини співпадають з її сферою діяльності, коли людина робить те, що любить, і любить те, що робить, то нащадки, як губки, вбирають це захоплення і любов. Коли є з ким обговорити професійні успіхи чи негаразди, коли розмови в колі родини містять професійні терміни, коли бібліотека містить переважну кількість книжок педагогічної та методичної тематики, то нащадки природнім чином набувають певних професійних знань. Точно можу сказати, що династія Бевз народилась з любові до пізнання нового, любові до життя, любові до математики і педагогіки, а також з бажанням зробити навчання математики доступнішим, цікавішим і ефективнішим.”*

Значний науковий доробок викладача університету, педагога, наукового керівника дослідників, професора Валентини Григорівни Бевз, яка присвятила 30 років натхненної праці Національному педагогічному університету імені М. П. Драгоманова, залишила свій особливий внесок і пам'ять в когорті славних імен наукового складу університету.



ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСОРА В. Г. БЕВЗ

Валентина Григорівна народилася 26 квітня 1955 року у селі Маркуші Бердичівського району Житомирської області в родині вчителів-математиків Григорія Петровича і Майї Анатоліївни Бевз.

- 1961-1972 **рр.** – навчалася в середній школі № 174 м. Києва;
- 1972 **р.** – вступила до Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького;
- 1976 **р.** – з відзнакою закінчила Фізико-математичний факультет інституту за спеціальністю "Математика";



- розпочала трудову діяльність на посаді вчителя математики середньої школи № 26 м. Києва;
- 1987-1990 **рр.** – навчання в аспірантурі Науково-дослідного інституту педагогіки (заочно);
- 1980-1991 **рр.** – викладач математики на кафедрі природничих наук підготовчого факультету для іноземних громадян Київського інституту інженерів цивільної авіації;



- 1990 р. – захистила кандидатську дисертацію “Методические основы построения системы стереометрических упражнений” за спеціальністю 13.00.02 – методика викладання математики і отримала науковий ступінь кандидата педагогічних наук; науковий керівник – старший науковий співробітник лабораторії фізики та математики Науково-дослідного інституту педагогіки АПН України Тамара Миколаївна Хмара;
- 1991-2021 р. – працювала в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова на посадах: асистента, старшого викладача, доцента, професора кафедри математики і теорії та методики навчання математики;
- 1995 р. – присвоєно звання доцента;
- 2000 р. – розпочала керівництво аспірантами і докторантами, створення власної наукової школи;
- 2001 р. – заступник головного редактора науково-методичного журналу “Математика в школі”;
- 2002-2005 рр. – докторант Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;
- 2004 р. – відзначена знаком “Відмінник освіти України”;
- 2005 р. – вийшла друком ґрунтовна монографія: Історія математики у фаховій підготовці майбутніх учителів / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – 359 с. – Бібліогр.: 535 назв.
- 2006 р. – відзначена нагрудним знаком “Василь Сухомлинський”;



- 2006 р. – разом із Т. Л. Годованок започаткувала Всеукраїнську студентську конференцію “Історія науки майбутньому вчителів”, яка проводиться один раз на два роки на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
- 2007 р. – захистила докторську дисертацію “Історія математики як інтеграційна основа навчання предметів математичного циклу у фаховій підготовці майбутніх учителів” із спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання математики та отримала науковий ступінь доктора педагогічних наук; науковий консультант дійсний член АПН України, доктор фізико-математичних наук професор Микола Іванович Шкіль;
- 2008 р. – професор кафедри математики і теорії та методики навчання математики;
- 2010 р. – нагороджена медаллю “За наукові досягнення”;
- 2012 р. – головний редактор науково-методичного журналу “Математика в рідній школі” Міністерства освіти і науки України;
- 2021 р. – 03 березня В. Г. Бевз відійшла в інші світи.





**ДРУКОВАНІ ПРАЦІ
ПРОФЕСОРА В. Г. БЕВЗ**

Монографії

Історія математики у фаховій підготовці майбутніх учителів : монографія / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – 359 с. – Бібліогр.: 535 назв.

Ukraine: School mathematics education in the last 30 years, In A. Karp (Ed.), Eastern European Mathematics Education in the Decades of Change (монографія) / V. O. Shvets, V. G. Bevz, O. V. Shkolnyi, O. I. Matiash. – Cham, Switzerland : Springer, 2020. – 46 p.

**Підручники,
навчально-методичні посібники, програми**

1983

Элементы математического анализа : методические указания для студентов-иностранцев подготовительного факультета / Киевский институт инженеров гражданской авиации. – Киев : КИИГА, 1983. – 40 с.

1987

Геометрия : методические указания по решению задач для студентов-иностранцев подготовительного факультета / Киевский институт инженеров гражданской авиации. – Киев : КИИГА, 1987. – 44 с.



1988

Основы информатики и вычислительной техники : лабораторные работы для студентов-иностранцев подготовительного факультета / Киевский институт инженеров гражданской авиации. – Киев : КИИГА, 1988. – 28 с.

Элементы геометрии : учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета / Киевский институт инженеров гражданской авиации. – Киев : КИИГА, 1990. – 108 с.

1992

Геометрия : учебник для 7–11 классов средней школы / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова, В. М. Владимиров – М. : Просвещение, 1992. – 352 с.

Геометрія : експериментальний навчальний посібник для 10–11 класів шкіл з поглибленим вивченням математики / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова, В. М. Владіміров. – Київ : Освіта, 1992. – 224 с.

Геометрия : учебник для 10 класса средней школы / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова, В. М. Владимиров. – Київ : Освіта, 1992. – 147 с.*

Геометрія, 10 клас (таджицькою мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова, В. М. Владіміров. – Душанбе, 1992. – 142 с.

1993

Упражнения по математике для студентов-иностранцев подготовительного факультета / Киевский институт инженеров гражданской авиации. – Киев : КИИГА, 1993. – 36 с.



1994

Геометрия : учебник для 7–11 классов средней школы. – 2-е изд. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова, В. М. Владимиров. – М. : Просвещение, 1994. – 351 с.

Курсові роботи з методики математики : методичні вказівки до вибору теми, написання та оформлення / В. Г. Бевз, О. І. Глобін, В. Я. Забранський, В. О. Швець. – Київ : УДПУ, 1994. – 64 с.

1995

Семінарські та лабораторні заняття з методики математики (загальна методика) : методичні рекомендації для студентів фізико-математичних факультетів / Укр. держ. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; В. Г. Бевз, А. В. Грохольська, В. Я. Забранський, В. О. Швець. – Київ : УДПУ, 1995. – 55 с.

Семінарські та лабораторні заняття з методики математики (старша школа) : методичні рекомендації для студентів фізико-математичного факультету / Укр. держ. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; В. Г. Бевз, А. В. Грохольська, В. Я. Забранський, В. О. Швець. – Київ : УДПУ, 1995. – 35 с.

Семінарські та лабораторні заняття з методики математики (основна школа) : методичні рекомендації для студентів фізико-математичного факультету / Укр. держ. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; В. Г. Бевз, А. В. Грохольська, В. Я. Забранський, В. О. Швець. – Київ : УДПУ, 1995. – 64 с.

1996

Геометрия : учебник для 7–11 классов общеобразовательных учреждений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова, В. М. Владимиров. – Изд. 3-е. – М. : Просвещение, 1996. – 351 с.



1999

Дидактичні матеріали з математики 7 клас : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 96 с.

Робочий зошит з алгебри для 7 класу / пер. з укр. ; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 64 с. – Мова рос.

Робочий зошит з алгебри для 8 класу / пер. з укр. ; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 64 с. – Мова рос.

Робочий зошит з алгебри для 9 класу / пер. з укр. ; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 64 с. – Мова рос.

Робочий зошит з алгебри для 7 класу / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 64 с.

Робочий зошит з алгебри для 8 класу / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 64 с.

Робочий зошит з алгебри для 9 класу / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 64 с.

2000

Алгебра у 7 класі : методичний посібник для вчителів / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Український центр духовної культури, 2000. – 126 с. ; 20 см. – (На допомогу вчителю).

Геометрія : підручник для учнів 10-11 класів з поглибленим вивченням математики в середніх загальноосвітніх закладах / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2000. – 239 с. ; 20 см.

2001

Алгебра : підручник для 7–9 класів середньої школи. – Вид. 2-е. – Київ : Освіта, 2001. – 319 с.



Алгебра : підручник для 7–9 класів середньої школи. – Вид. 3-є.
– Київ : Освіта, 2001. – 303 с.

Алгебра, 7–9 (угорською мовою). – Львів : СВІТ (SZVIT
KIADO), 2001. – 300 с.

Геометрія : підручник для 7-9 класів загальноосвітніх
навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. –
Київ : Вежа, 2001. – 270 с. ; 20 см.

Програми з методики навчання математики, елементарної
математики та історії математики / М-во освіти і науки України,
Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : В. Я Забранський,
В. О. Швець, Г. В. Акулов, С. Є. Яценко, В. Г. Бевз, О. П. Сазонова.
– Київ, 2001. – 34 с.

2002

Алгебра : збірник задач. 8 клас / В. Г. Бевз, С. В. Музиченко. –
Харків : Веста: Вид-во "Ранок", 2002. – 144 с.

Алгебра : сборник задач для 9 класса / В. Г. Бевз, С. В. Музиченко.
– Харьков : Веста: Изд-во "Ранок", 2002. – 112 с.

Геометрія : підручник для 10-11 класів загальноосвітніх
навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. –
Київ : Вежа, 2002. – 224 с.; іл.

2003

Алгебра. 8 клас : методичний посібник для вчителів
/ В. Г. Бевз, Г. П. Бевз. – Харків : Веста: Видавництво "Ранок", 2003.
– 368 с.

Геометрія : підручник для 10-11 класів з поглибленим
вивченням математики в середніх загальноосвітніх навчальних
зкладах / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. –
2-ге вид. – Київ : Освіта, 2003. – 239 с.



Геометрія чотирикутника // Математика [Шкільний світ]. – 2003. – № 22-23 (225-227), червень. – 45 с.

Математика. 5–11 класи. Тематичне поурочне планування. Підсумкові контрольні роботи. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2003. – 176 с.

Математика : програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-12 класи / М. І. Бурда, Г. В. Апостолова, В. Г. Бевз [та ін.]. – Київ : Перун, 2003. – 64 с.

2004

Алгебра : збірник задач. 7 клас / В. Г. Бевз, С. В. Музиченко. – Харків : Веста: Вид-во "Ранок", 2004. – 152 с.

Алгебра : сборник задач. 8 класс. – Харьков : Веста: Изд-во "Ранок", 2004. – 144 с.

Алгебра. 8 клас: плани-конспекты уроков / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз. – Харьков : Веста: Изд-во "Ранок", 2004. – 368 с.


Геометрія : підручник для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г., Бевз, Н. Г. Владімірова. – 2-ге вид., змін. і доповн. – Київ : Вежа, 2004. – 312 с.

Геометрия : учебник для 7–9 классов общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова. – 2-е изд., изм. и дополн. – Киев : Вежа, 2004. – 288 с.

Геометрія : підручник для 10–11 класів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимирова. – Вид. 2-е. – Київ : Вежа, 2004. – 224 с.

Історія математики : тестові завдання для контролю знань : навчально-методичний посібник у 2-х частинах / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – Ч. 1. – 18 с.

Історія математики : тестові завдання для контролю знань : навчально-методичний посібник у 2-х частинах / М-во освіти і



науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – Ч. 2. – 18 с.

Практикум з історії математики : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – 312 с. – Бібліогр.: 56 назв.

2005

Геометрия : учебник для 7–9 классов средних учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Киев : Вежа, 2005. – 288 с. ; 20 см.

Геометрия : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимірова. – Киев : Вежа, 2005. – 224 с.: рис. – ISBN 966-7091-54-6 (рос.). – ISBN 966-7091-31-7 (укр.).

Геометрия : учебник для 10–11 классов с углубленным изучением математики в средних учебных заведениях / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владиміров, Н. Г. Владимірова. – Киев : Вежа, 2005. – 224 с. ; 20 см.

Геометрія : підручник для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2005. – 224 с.

Математика : підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – Київ : Зодіак-ЕКО, 2005. – 352 с. ; 22 см. – *Підручник відзначений на Всеукраїнському конкурсі підручників для 5 класу в 2004 р.*

Математика : учебник для 5 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – Киев : Зодіак-ЕКО, 2005. – 352 с.



Математика : пробний підручник для 10–11 класів шкіл, ліцеїв, гімназій гуманітарного профілю / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : ТОВ “Бліц”, 2005. – 256 с.

Уроки математики в 5 класі : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Педагогічна преса, 2005. – 320 с.

2006

Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 2-ге вид. – Київ : Освіта, 2006. – 176 с. ; 21 см.

Алгебра і початки аналізу : підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 2006. – 255 с.

Історія математики. – Харків : Видавнича група “Основа”, 2006. – 176 с.

Математика : підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Вежа, 2006. – 304 с.; іл. ; 22 см.

Математика: 6 кл.: учебник для общеобразовательных учебных заведений : пер. с укр. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Генеза, 2006. – 304 с

Математика: 6 кл.: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; перекл. молд. – Львів : Світ, 2006. – 304 с

Matematyka, 6 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ. – 304 с.

Matematica, 6 (румунською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ. – 304 с.

Matematika, 6 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ. – 304 с.



Перевірте себе : робочий зошит з математики учня 6 класу / В. Г. Бевз, О. І. Баришнікова, О. А. Карликова. – Київ : Генеза, 2006. – 96 с.

Уроки математики в 5 класі : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Педагогічна преса, 2006. – 320 с.

Уроки математики в 6 класі : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2006. – 240 с.

2007

Алгебра : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-Еко, 2007. – 304 с., іл. ; 20 см.

Алгебра : учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-Еко, 2007. – 304 с., іл. ; 20 см.

Algebra, 7 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 207 с.

Algebra, 7 (молдовською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 207 с.

Algebra, 7 (румунською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 207 с.

Algebra, 7 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 303 с.

Алджебра, 7 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 304 с.

Алгебра, 7 клас : тестові завдання і контрольні роботи : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Педагогічна преса, 2007. – 104 с.

Алгебра, 7 : робочий зошит для 7 класу загальноосвітнього навчального закладу / В. Г. Бевз, О. А. Карликова. – Київ : Педагогічна преса, 2007. – 56 с.



Великий довідник школяра з тестовими завданнями: математика, інформатика, фізика, хімія, біологія, географія / Бевз Григорій Петрович; Бевз Валентина Григорівна; Морзе Наталя Вікторівна; Гончаренко Семен Устинович; Ярошенко Ольга Григорівна; Межжерін Сергій Віталійович; Межжеріна Ярослава Олександрівна; Коберник Сергій Георгійович; Коваленко Роман Романович. – Київ : Махаон-Україна, 2007. – 862 с. – [розділ “Математика”, авт. : Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, с. 7-146] ISBN 966-605-772-7.

Геометрія : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2007. – 208 с. : іл. ; 21 с.

Геометрия : учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова. – Киев : Вежа, 2007. – 208 с.: рис. – ISBN 966-7091-62-7 (рос.). – ISBN 966-7091-60-0 (укр.)

Geometria, 7 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Львів : Світ, 2007. – 207 с.

Geometrie, 7 (молдовською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Львів : Світ, 2007. – 208 с.

Geometria, 7 (румунською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Львів : Світ, 2007. – 208 с.

Mertan, 7 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Львів : Світ, 2007. – 208 с.

Геометрия, 7 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Львів : Світ, 2007. – 208 с.

Геометрія : навчальний посібник / Н. П. Муранова, В. Г. Бевз, П. П. Барішовець. – Київ : Книжкове вид-во НАУ, 2007. – 176 с.

Математика : підручник для 6 класу спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей зі зниженим зором / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Неопалима купина, 2007. – 352 с. ; 26 см.

Уроки математики в 6 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2007. – 238 с.



2008

Алгебра : підручник для 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Здіак-ЕКО, 2008. – 256 с.; іл. ; 20 см.

Алгебра : учебник для 8 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-ЕКО, 2008. – 256 с.

Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-ЕКО, 2008. – 257 с.

Великий довідник школяра з тестовими завданнями: математика, інформатика, фізика, хімія, біологія, географія / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз; Н. В. Морзе, С. У. Гончаренко, О. Г. Ярошенко. – Київ : Махаон-Україна, 2008. – 864 с.: рис.

Геометрія : підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2008. – 256 с.; іл.

Геометрія : навчальний посібник / Н. П. Муранова, В. Г. Бевз, П. П. Барішовець. – Київ : Книжкове вид-во НАУ, 2008. – 176 с.

Дидактичні матеріали з геометрії для 7 класу : тести та контрольні роботи / В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2008. – 112 с.

Індивідуальні завдання для контрольної роботи з історії математики : навчально-методичний посібник / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – 32 с.

Практикум з історії математики : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – 312 с. – Бібліогр.: 56 назв.

Уроки алгебри в 7 класі : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Освіта України, 2008. – 160 с.



2009

Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Зодіак-ЕКО, 2009. – 288 с., іл. ; 21 см. – [Підручник-переможець Всеукраїнського конкурсу підручників для 12-річної школи Міністерства освіти і науки України в 2009 р.]

Algebra, 9 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2009. – 287 с.

Algebra, 9 (молдовською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2009. – 271 с.

Algebră: man. pentru cl. a 9-a instituțiilor de învățământ gen. cu limba română de predare / G. P. Bevez, V. G. Bevez (перекл. рум.). – Львів : Світ, 2009. – 271 с.

Algebra, 9 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2009. – 287 с.

Алджебра, 9 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Оріяна-Нова, 2009. – 288 с.

2010

Геометрія. Профільний рівень : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова, В. М. Владіміров ; М-во освіти і науки України. – Київ : Генеза, 2010. – 231 с.

Математика : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту / М-во освіти і науки України; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2010. – 250 с.

Математика : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – 3-тє вид. – Київ : Генеза, 2012. – 272 с.; рис.



2011

Геометрія: підручник для 11 класу: акад., профіл. рівень / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Генеза, 2011. – 310 с. – укр., рос.

Алгебра (Алгебра і початки аналізу): підручник для 11 класу: акад., профіл. рівень / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2011. – 400 с. – укр., рос.

Математика: 11 : підручник: рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с.

Математика: 11 : підручник: рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с. – рос.

Математика : 11 : підручник: рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с. – пол.

Математика: 11 : підручник: рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с. – угор.

Математика: 11 : підручник: рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с. – рум.

Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2011. – 400 с.

Алгебра и начала анализа. Академический уровень. Профильный уровень : учебник для 11 класса / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимирова. – Київ : Освіта, 2011. – 400 с.

Геометрія: підручник для 11 класів закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Генеза. – 336 с.



Геометрия : учебник для 11 классов / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимирова. – Киев : Генеза, 2011. – 336 с.

Математика. Алгебра и начала анализа и геометрии. Уровень стандарта : учебник для 11 класса / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с.

Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрії. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с.

Matematyka, 11 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2011. – 318 с.

Matematica, 11 (рум. мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2011. – 318 с.

Matematika, 11 (угор. мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2011. – 319 с.

Математика, 11 (крим.-татар. мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2011. – 320 с.

2012

Геометрія. 11 [клас]: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів : академічний рівень, профільний рівень / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимирова. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2012. – 335 с. : рис. – ISBN 978-966-11-0064-9.

Математика : підручник для 6 класу спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей зі зниженим зором / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 2-ге вид. – Київ : Неопалима купина, 2012. – 304 с.

Математика : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту / М-во освіти і науки України; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 3-тє вид. – Київ : Генеза, 2012. – 272 с.; рис.

Навчально-методичний комплекс курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників із напрямку "Інноваційні навчально-виховні технології" (у фізико-



математичних дисциплінах) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; уклад.: В. Г. Бевз, Г. О. Нестеренко, М. В. Працьовитий. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 60 с.

2014

Геометрія. 11 [клас]: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів : академічний рівень, профільний рівень / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – 3-тє вид. – Київ : Генеза, 2014. – 335 с. : мал. – ISBN 978-966-11-0064-9.

2015

Алгебра : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2015. – 288 с.

Геометрія : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Генеза, 2015. – 192 с.

Математика : підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Рекомендовано М-вом освіти і науки України, наказ від 16.03.2011 № 2345 / М-во освіти і науки України; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 4-те вид. – Київ : Генеза, 2015. – 318 с.

2016

Алгебра : підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Харків : ФОЛІО, 2016. – 256 с.

Алгебра. Геометрія. 8 клас. Зошит для поточного та тематичного оцінювання / В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2016. – 80 с.



Геометрія : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2016. – 191 с. : іл. – ISBN 978-966-11-0671-9.

Геометрія : підручник для 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Харків : ФОРУМ, 2016. – 272 с.

Геометрія. 8 клас. Перевіряємо набуті компетентності: зошит для учня загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2016. – 112 с.

Математика : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Рекомендовано М-вом освіти і науки України, наказ від 03.03.2010 р. № 177 / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Неопалима купина, 2016. – 271 с. ; 21 см. – ISBN 978-966-11-0004-5 (в тв. опр.).

2017

Алгебра : підручник для 9 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / М-во освіти і науки України ; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2017. – 272 с.

Algebră: man. pentru cl. a 9-a instituțiilor de învățământ gen. cu limba română de predare / G. P. Bevez, V. G. Bevez (перекл. рум.). – Львів : Світ, 2017. – 271 с.

Геометрія : підручник для 9 класів / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2017. – 272 с.

Geometrie: man. pentru cl. a 9-a instituțiilor de învățământ gen. cu limba română de predare / [G. P. Bevez, V. G. Bevez, N. G. Vladimirova (перекл. рум.). – Львів : Світ, 2017. – 269 с.



2018

Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2018. – 334 с.

Геометрія. Профільний рівень : підручник для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – 272 с.

Математика : Алгебра і початки аналізу та геометрія. Рівень стандарту : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – 288 с.

Математика : підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – 128 с.: іл.

Математика : підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х ч.) / М-во освіти і науки України, В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Освіта, 2018. – Ч. 1. – 128 с.; іл.

Математика : підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х ч.) / М-во освіти і науки України, В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Освіта, 2018. – Ч. 2. – 128 с.; іл.

Математика. 1 кл.: робочий зошит. – У 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – Ч. 1. – 48 с.: іл.

Математика. 1 кл.: робочий зошит. – У 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – Ч. 2. – 48 с.: іл.

Математичний тренажер. 1 клас / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – 80 с.

Математичний тренажер. 2 клас / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – 80 с.

Математичний тренажер. 3 клас / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – 80 с.



Математичний тренажер. 4 клас / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва.
– Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – 80 с.

2019

Алгебра : підручник для 9 класів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – 272 с.

Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта" 2019. – 304 с.

Геометрія. Профільний рівень : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – 240 с.

Алгебра і початки аналізу. Геометрія. 10 клас. Профільний рівень : зошит для тематичного оцінювання / В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – 72 с.

Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрії. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 2019. – 271 с.

Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрія. Рівень стандарту : підручник для 11 класу / М-во освіти і науки України, В. Г. Бевз, Г. П. Бевз. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – 136 с.

Математика : підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти / М-во освіти і науки України ; В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – 72 с.

Математика : підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – 144 с.: іл.

Математика. 2 клас : робочий зошит у 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – Ч. 1. – 64 с.



Математика. 2 кл. : робочий зошит у 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – Ч. 2. – 64 с.

Математика: Алгебра і початки аналізу. Геометрія. 10 клас. Рівень стандарту : зошит для тематичного оцінювання / В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 56 с.

Збірник завдань для проведення підсумкової атестації з математики. 9 клас : навчальний посібник для закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019 – 80 с.

Математика : у 2 ч. Ч. 1: Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА / В. Г. Бевз, О. І. Буковська. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 176 с.

Математика : тестові завдання у форматі ЗНО / В. Г. Бевз, О. І. Буковська. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 56 с.

2020

Алгебра і початки аналізу. Геометрія. 11 клас. Профільний рівень : зошит для тематичного оцінювання / В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2020. – 64 с.

Алгебра і початки аналізу. Геометрія. 11 клас. Рівень стандарту : зошит для тематичного оцінювання / В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2020. – 64 с.

Математика : підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х ч.) / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2020. – Ч. 1. – 128 с. : іл.

Математика : підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х ч.) / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2020. – Ч. 2. – 128 с. : іл



Математика. 3 клас : робочий зошит. – У 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2020. – Ч. 1. – 64 с.: іл.

Математика. 3 кл. : робочий зошит. – У 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2020. – Ч. 2. – 64 с.: іл.

Математика: збірник підсумкових контрольних робіт. 4 клас. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2020. – 64 с.

2021

Математика : підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2021. – Ч. 1. – 144 с.: іл.

Математика : підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2021. – Ч. 2. – 144 с.: іл.

Математика. 4 кл. : робочий зошит. – У 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2021. – Ч. 1. – 64 с.: іл.

Математика. 4 кл. : робочий зошит. – У 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2021. – Ч. 2. – 64 с.: іл.





Хронологічний покажчик друкованих праць

1982

1. Усне розв'язування стереометричних задач в 9-10 класах // Методика викладання математики : респ. наук.-метод. збірник / М-во освіти УРСР ; редкол. : Г. П. Бевз [та ін.] ; відп. ред. Г. П. Бевз. – Київ : Рад. школа, 1982. – Вип. 13. – С. 113-118.

1982

2. Задачі про вписані і описані фігури // Методика викладання математики : респ. наук.-метод. збірник / М-во освіти УРСР ; редкол. : Г. П. Бевз (відп. ред.) [та ін.]. – Київ : Рад. школа, 1983. – Вип. 14. – С. 99-103.
3. О расчете объемов строительных работ // Школа и производство. – 1983. – № 3. – С. 49.
4. О совершенствовании обучения математике иностранных учащихся на подготовительном факультете // Проблемы высшей школы : респ. науч.-метод. сборник. – Киев : Вища школа, 1983. – Вып. 51. – С. 84-87.
5. Элементы математического анализа : методические указания для студентов-иностранцев подготовительного факультета / Киевский институт инженеров гражданской авиации. – Киев : КИИГА, 1983. – 40 с.



1984

6. Виховання графічної культури учнів // Методика викладання математики і фізики: респ. наук.-метод. збірник. – Київ : Рад. школа, 1984. – Вип. 1. – С. 35–38.
7. Построение системы стереометрических упражнений на основе конкретизации программных требований // Совершенствование методов обучения общеобразовательным предметам естественно-математического цикла: сборник тезисов молодых ученых. – М. : НИИ СИМО, 1984. – С. 50–52.
8. Розв'язування геометричних задач методом координат // Радянська школа : наук.-пед. журн. – 1984. – № 3. – С. 94 – 95.

1986

9. О воспитании графической культуры учащихся // Математика в школе : наук.-метод. журн. – 1986. – № 1. – С. 36–38.

1987

10. Геометрия : методические указания по решению задач для студентов-иностранцев подготовительного факультета / Киевский институт инженеров гражданской авиации. – Киев : КИИГА, 1987. – 44 с.

1988

11. Основы информатики и вычислительной техники: лабораторные работы для студентов-иностранцев подготовительного факультета / Киевский институт инженеров гражданской авиации. – Киев : КИИГА, 1988. – 28 с.



1989

12. Методические основы построения системы стереометрических упражнений : дис. ... канд. пед. наук / НИИ педагогики УССР. – Киев, 1989. – 203 с.

1990

13. Методические основы построения системы стереометрических упражнений : автореф. дис. ... канд. пед. наук / НИИ педагогики УССР. – Киев, 1990. – 16 с.
14. Элементы геометрии : учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета / Киевский институт инженеров гражданской авиации. – Киев : КИИГА, 1990. – 108 с.
15. Об учебнике “Геометрия 10-11” / авторские методические замечания: Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова // Математика в школе : науч.-метод. журн. – 1990. – № 3. – С. 46–49.

1992

16. Геометрия : учебник для 7–11 классов средней школы / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова, В. М. Владимиров – М. : Просвещение, 1992. – 352 с.
17. Геометрія : експериментальний навчальний посібник для 10–11 класів шкіл з поглибленим вивченням математики / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова, В. М. Владіміров. – Київ : Освіта, 1992. – 224 с.
18. Геометрія, 10 клас (таджицькою мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова, В. М. Владіміров. – Душанбе, 1992. – 142 с.



1993

19. Система вправ для виховання логічної культури учнів при вивченні стереометрії // Наукові записки : матеріали звітної наукової конференції викладачів УДПУ імені М. П. Драгоманова за 1992 р. / Укр. держ. пед. ун-т імени М. П. Драгоманова. – Київ : УДПУ, 1993. – С. 44–45.
20. Упражнения по математике для студентов-иностранцев подготовительного факультета / Киевский институт инженеров гражданской авиации. – Киев : КИИГА, 1993. – 36 с.

1994

21. Геометрия : учебник для 7–11 классов средней школы. – 2-е изд. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова, В. М. Владимиров. – М. : Просвещение, 1994. – 351 с.
22. Курсові роботи з методики математики : методичні вказівки до вибору теми, написання та оформлення / Укр. держ. пед. ун-т імени М. П. Драгоманова ; В. Г. Бевз, О. І. Глобін, В. Я. Забранський, В. О. Швець. – Київ : УДПУ, 1994. – 64 с.

1995

23. Библиографический указатель диссертаций по методике преподавания математики (1980-1990) / Укр. держ. пед. ун-т імени М. П. Драгоманова ; сост. : В. Г. Бевз, В. А. Швець. – Київ : УДПУ, 1995. – 52 с.
24. Семінарські та лабораторні заняття з методики математики (загальна методика) : методичні рекомендації для студентів фізико-математичних факультетів / Укр. держ. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; В. Г. Бевз, А. В. Грохольська, В. Я. Забранський, В. О. Швець. – Київ : УДПУ, 1995. – 55 с.



25. Семінарські та лабораторні заняття з методики математики (старша школа): методичні рекомендації для студентів фізико-математичного факультету / Укр. держ. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; В. Г. Бевз, А. В. Грохольська, В. Я. Забранський, В. О. Швець. – Київ: УДПУ, 1995. – 35 с.
26. Семінарські та лабораторні заняття з методики математики (основна школа): методичні рекомендації для студентів фізико-математичного факультету / Укр. держ. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; В. Г. Бевз, А. В. Грохольська, В. Я. Забранський, В. О. Швець. – Київ: УДПУ, 1995. – 64 с.
27. Програма курсу математики для гуманітарних класів (10–11 класи) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова // Концепція та зміст природничо-математичної освіти в навчальних закладах гуманітарного спрямування: збірник методичних матеріалів. – Київ: Вид-во АПН України, 1995. – Вип. 1. – С. 35-39.

1996

28. Геометрия: учебник для 7–11 классов общеобразовательных учреждений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова, В. М. Владимиров. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1996. – 351 с.
29. Педагогічні ідеї М. Остроградського / М. І. Шкіль, В. Г. Бевз // Педагогічна спадщина М. В. Остроградського і розвиток освіти в Україні: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Полтава: ПОІПОП, 1996. – С. 5-7.

1997

30. Історія на уроках математики // ПостМетодика. – 1997. – № 1. – С. 33-35.



1998

31. Геніальний український математик [М. Остроградський] // Математика. – 1998. – Презентаційний випуск. – С. 7.
32. Елементи історії математики в школі // Сучасні проблеми математики: матеріали міжнар. наук. конф. – Чернівці: Рута, 1998. – Ч. 4. – С. 123–125.
33. З історії розвитку математичної освіти в Україні. Новини з виставки // Математика. – 1998. – № 8. – С. 1-2.
34. Контрольні роботи. Алгебра, 7, 8, 9 класи. Геометрія 8, 9 класи // Математика. – 1998. – № 2. – С. 4, 6-7.
35. Контрольні роботи. Геометрія, 10, 11 класи // Математика. – 1998. – № 3. – С. 3-4.
36. Математик першої величини [М. Остроградський] // Математика. – 1998. – № 4. – С. 7-8.
37. Орієнтовне тематичне планування // Математика. – 1998. – № 9. – С. 4-5.
38. Орієнтовне тематичне планування // Математика. – 1998. – № 11. – С. 6.
39. Тематичне планування // Математика. – 1998. – № 1. – С. 3-5.

1999

40. Дидактичні матеріали з математики 7 клас: посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ: Освіта, 1999. – 96 с.
41. Робочий зошит з алгебри для 7 класу / пер. з укр.; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ: Освіта, 1999. – 64 с. – Мова рос.
42. Робочий зошит з алгебри для 8 класу / пер. з укр.; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ: Освіта, 1999. – 64 с. – Мова рос.
43. Робочий зошит з алгебри для 9 класу / пер. з укр.; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ: Освіта, 1999. – 64 с. – Мова рос.
44. Робочий зошит з алгебри для 7 класу / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ: Освіта, 1999. – 64 с.



45. Робочий зошит з алгебри для 8 класу / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 64 с.
46. Робочий зошит з алгебри для 9 класу / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 1999. – 64 с.
47. Елементи історизму як засіб гуманізації і гуманітаризації освіти // Актуальні питання комплексної освіти у спеціалізованих середніх навчальних закладах з підвищеними вимогами до вивчення природничо-математичних дисциплін : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. "Рішельєвські читання", 23-27 вересня 1999 р. – Одеса : Астропринт, 1999. – С. 32-33.
48. Жіночі імена в пантеоні славетних математиків // Математика. – 1999. – № 8 (20) – С. 6-7.
49. Контрольні роботи. Алгебра, 7-8 класи // Математика. – 1999. – № 1 (13). – С. 6.
50. Контрольні роботи. Алгебра, 7-9 класи. Геометрія 8-9 кл. // Математика. – 1999. – № 39 (51). – С. 6-7.
51. Контрольні роботи. Алгебра 7-9 класи. Геометрія 8-9 кл. // Математика. – 1999. – № 41 (53). – С. 6.
52. Контрольні роботи. Алгебра, 9 клас. Геометрія, 7, 8, 9, 10, 11 класи // Математика. – 1999. – № 2 (14). – С. 4-5.
53. Контрольні роботи // Математика. – 1999. – № 1. – С. 17-18.
54. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 1999. – № 1. – 2 с. обкл.
55. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 1999. – № 2. – 2 с. обкл.
56. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 1999. – № 3. – 2 с. обкл.
57. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 1999. – № 4. – 2 с. обкл.



58. Особливості побудови курсу стереометрії в класах з поглибленим вивченням математики // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції "Рішельєвські читання", 23-27 вересня 1999 р. – Одеса : Астропринт, 1999. – С. 34-35.

2000

59. Алгебра у 7 класі : методичний посібник для вчителів / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Український центр духовної культури, 2000. – 126 с. ; 20 см. – (На допомогу вчителю).
60. Алгебра. 7–9 (румунською мовою). – Львів : Оріана-Нова, 2000. – 304 с.
61. Геометрія : підручник для учнів 10-11 класів з поглибленим вивченням математики в середніх загальноосвітніх закладах / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2000. – 239 с. ; 20 см.
62. Еволюція засобів навчання // Педагогіка математики і природознавство : IV Всеукраїнські читання, присвячені пам'яті М. В. Остроградського, 4-5 жовтня 2000 р. : збірник статей. – Полтава : ПОППОПП, 2000. – С. 64-66.
63. Контрольні роботи. II півріччя // Математика. – 2000. – № 4 (64). – С. 4-6.
64. Математика. Календарне планування. 5–11 класи. – Харків : Ранок, 2000. – 64 с.
65. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 1. – С. 15.
66. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 2. – С. 34, 49.
67. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 3. – С. 45, 51.




68. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 4. – С. 4, 25.
69. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 5. – С. 47-48.
70. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 6. – С. 7, 54.
71. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 7. – С. 3 обкл.
72. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 9. – С. 3 обкл.
73. Професійна спрямованість курсу "Історія математики" в педагогічному вузі // Евристичні методи у навчанні математики: тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції (3–5 жовтня 2000 р.). – Донецьк : Фірма ТЕАН, 2000. – С. 56-57.
74. Професійна спрямованість курсу "Історія математики" в педагогічному ВУЗі // Дидактика математики: проблеми і дослідження : збірник наукових праць. – Донецьк : Фірма ТЕАН, 2000. – Вип. 14. – С. 82-92. – [Рассмотрены специфика курса "История математики" в педагогическом университете, вопросы выбора содержания и построения лекционного курса и семинарских занятий, а также использование исторического материала учителем математики в учебном процессе: значение, место, цель и др. Приведены конкретные факты о деятельности выдающихся украинских математиков М. Остроградского и Г. Вороного].
75. Тематичне планування на I півріччя 2000/2001 навчальний рік. Алгебра. 7–9 клас // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2000. – № 4. – С. 27–228.



2001

76. Геометрія : підручник для 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2001. – 270 с. ; 20 см.
77. Програми з методики навчання математики, елементарної математики та історії математики / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : В. Я. Забранський, В. О. Швець, Г. В. Акулов, С. Є. Яценко, В. Г. Бевз, О. П. Сазонова. – Київ, 2001. – 34 с.
78. Алгоритм доброти. Педагогічні ідеї М. В. Остроградського та їх вплив на розвиток освіти України / М. І. Шкіль, В. Г. Бевз // Освіта. – 2001. – 29 серпня – 5 вересня. – С. 48-50.
79. М. В. Остроградський – математик, механік, педагог // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 4. – С. 66-69. –Літ.: 6 н.
80. М. В. Остроградський – популяризатор математичної науки // М. В. Остроградський – видатний математик, механік і педагог : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. – Чернігів : ЧДПУ, 2001. – С. 23-27.
81. М. В. Остроградський – прогресивний реформатор математичної освіти / М. І. Шкіль, В. Г. Бевз // М. В. Остроградський – видатний математик, механік і педагог : матеріали міжнародної конференції, присвяченої 200-річчю з дня народження М. В. Остроградського. – Полтава : ІОЦ ПДУ, 2001. – С. 162-164.
82. Математика 5–11 класи / В. Г. Бевз, А. Г. Мерзляк, З. І. Слєпкань // Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Шкільний світ, 2001. – С. 3-62.
83. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 1. – 3 с. обкл.

-
- 
84. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 2. – С. 55.
85. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 3. – 3 с. обкл.
86. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 4. – 3 с. обкл.
87. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 5. – 3 с. обкл.
88. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 6. – 3 с. обкл.
89. Педагогічні ідеї М. В. Остроградського та їх вплив на розвиток освіти в Україні / М. І. Шкіль, В. Г. Бевз // Український математичний конгрес – 2001: Методи викладання та історія математики : тези доп. – Київ : ІМ НАН України, 2001. – С. 5-6.
90. Педагогічні ідеї М. В. Остроградського та їх вплив на розвиток освіти в Україні / М. І. Шкіль, В. Г. Бевз // Бюлетень Українського математичного товариства. – Київ : Ін-т математики НАН України, 2001. – № 9-10. – С. 6-13.
91. Програма з історії математики / В. Г. Бевз, О. П. Сазонова // Програми з методики навчання математики, елементарної математики та історії математики. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2001. – С. 26-34.
92. Програми з методики навчання математики, елементарної математики та історії математики / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. :



- В. Я Забранський, В. О. Швець, Г. В. Акулов, С. Є. Яценко, В. Г. Бевз, О. П. Сазонова // Математика. – 2001. – № 35 (143).
93. Тематичне орієнтовне поурочне планування на I чверть 2001/2002 навчального року за підручником Г. П. Бевза. Алгебра. 7-9 клас // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 4. – С. 35-40. – Літ.: 5 н.
94. Тематичне орієнтовне поурочне планування на I чверть 2001/2002 навчального року за підручником Г. П. Бевза. Математика 5 клас // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 4. – С. 32-34.
95. Тематичне орієнтовне поурочне планування на II чверть 2001/2002 навчального року за підручником Г. П. Бевза. Математика 5 клас // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 5. – С. 23-25.
96. Тематичне орієнтовне поурочне планування на II чверть 2001/2002 навчального року за підручником Г. П. Бевза. Алгебра. 7-9 клас // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 5. – С. 26-31.
97. Тематичне орієнтовне поурочне планування на III чверть 2001/2002 навчального року за підручником Г. П. Бевза. Алгебра. 7-9 клас // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 1. – С. 10-15.
98. Тематичне орієнтовне поурочне планування на IV чверть 2001/2002 навчального року за підручником Г. П. Бевза. Алгебра. 7-9 клас // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2001. – № 2. – С. 18-23.
99. Учням про Фалеса Мілетського // Наукові записки : збірник наукових статей НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія: педагогічні та історичні науки. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2001. – Вип. XLIV (44). – С. 23-26.



100. Фалес Мілетський і теорема Фалеса // Математика. – 2001. – № 25-26 (133-134). – С. 23-24.

2002

101. Алгебра : збірник задач. 8 клас / В. Г. Бевз, С. В. Музиченко. – Харків : Веста: Вид-во "Ранок", 2002. – 144 с.
102. Алгебра : сборник задач для 9 класу / В. Г. Бевз, С. В. Музиченко. – Харьков : Веста: Издательство "Ранок", 2002. – 112 с.
103. Геометрія : підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2002. – 224 с.; іл. ; 20 см.
104. Вектори в роботах В. П. Єрмакова // Наукові записки : збірник наукових статей НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія: педагогічні та історичні науки. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2002. – Вип. L (50). – С. 7-14.
105. Вивчення елементів стереометрії в основній школі // Математика : газета. – 2002. – № 13 (169). – С. 8-11.
106. Геометричні тіла у визначних геометричних задачах / В. Г. Бевз, І. А. Сверчевська // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2002. – № 5. – С. 6– 9.
107. Геометричні тіла у визначних геометричних задачах (закінч.) / В. Г. Бевз, І. А. Сверчевська // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2002. – № 6. – С. 10-14.
108. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2002. – № 1. – 3 с. обкл.
109. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2002. – № 2. – 3 с. обкл.



110. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2002. – № 3. – 3 с. обкл.
111. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2002. – № 4. – 3 с. обкл.
112. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2002. – № 5. – 3 с. обкл.
113. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2002. – № 6. – 3 с. обкл.
114. Особливості семінарських занять з історії математики // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Проблеми вищої педагогічної освіти в світлі рішень I Всеукраїнського з'їзду працівників освіти і виступу Президента України Л. Д. Кучми". – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2002. – Ч. I. – С. 61–63.
115. Підручник для поглибленого вивчення геометрії / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владімірова // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2002. – № 4. – С. 18-19.
116. Пропедевтичне ознайомлення студентів педагогічних університетів з історією математики // Тези Міжнародної конференції "Асимптотичні методи в теорії диференціальних рівнянь" / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2002. – С. 64.
117. Три джерела векторного числення // Наука і сучасність : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Логос, 2002. – Т. XXXIV. – С. 14–24.
118. Учням про Фалеса Мілетського // Наукові записки НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія: педагогічні та



історичні науки : збірник наукових статей / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2002. – Вип. XLIV. – С. 23-26.

119. Факультативний курс з математики для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів / М. І. Бурда, В. Г. Бевз [та ін.] // Програми факультативних курсів та курсів за вибором з математики для загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ : Навчальна книга, 2002. – С. 50–56.
120. Що таке математика? // Дидактика математики: проблеми і дослідження : міжнародний збірник наукових робіт. – Донецьк : Фірма ТЕАН, 2002. – Вип. 18. – С. 3–10. – Бібліогр.: 10 назв.

2003

121. Алгебра. 8 клас : методичний посібник для вчителів / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз. – Харків : Веста: Вид-во "Ранок", 2003. – 368 с.
122. Геометрія в 7-му класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова // Математика : газета. – 2003. – № 21. – С. 8–12.
123. Геометрія у 8 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова // Математика: газета. – 2003. – № 44 (248).
124. Геометрія : підручник для 10-11 класів з поглибленим вивченням математики в середніх загальноосвітніх навчальних закладах / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – 2-ге вид. – Київ : Освіта, 2003. – 239 с. : іл. – ISBN 966-04-0233-3.
125. Математика. 5-11 класи. Тематичне поурочне планування. Підсумкові контрольні роботи. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2003. – 176 с.
126. Математика : програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-12 класи / М. І. Бурда, Г. В. Апостолова, В. Г. Бевз [та ін.]. – Київ : Перун, 2003. – 64 с.
127. Аль-Біруні – видатний вчений середньовіччя // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов.



- ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 8; обкл.
128. Відображення історії науки у шкільних підручниках з математики // Проблеми сучасного підручника : збірник наукових праць. – Київ : Педагогічна думка, 2003. – Вип. 4. – С. 110-115.
129. Державний загальноосвітній стандарт з математики (проект) / В. Г. Бевз [та ін.] // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003, № 1. – С. 2-5.
130. Засоби навчання історії математики // Дидактика математики: проблеми і дослідження : міжнародний збірник наукових робіт. – Донецьк : Фірма ТЕАН, 2003. – Вип. 20. – С. 80–93. – Бібліогр.: 8 назв. – [Проаналізовано існуючі підходи до тлумачення поняття "засоби навчання", охарактеризовано окремі види останніх. Розглянуто специфічні методи навчання історії математики та продемонстровано їх місце, роль та особливості використання у процесі підготовки майбутніх вчителів математики].
131. Інтеграція і диференціація в освіті // Наука і сучасність : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Логос, 2003. – Т. ХІ. – С. 40-51.
132. Історія математики: тестові завдання для контролю знань з курсу "Історія математики" : навчально-методичний посібник у 2-х частинах. – Ч. І. Тестові завдання / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. – (Електронна версія).
133. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 1. – С. 3 обкл.
134. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 2. – С. 3 обкл.




135. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 4. – С. 3 обкл.
136. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 6. – С. 3 обкл.
137. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 7. – С. 3 обкл.
138. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 9. – С. 3 обкл.
139. Методологічні аспекти фахової підготовки майбутніх вчителів математики // Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодні і перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 9-10 грудня 2003 р. – Полтава : ПДПУ, 2003. – С. 10-13.
140. Міжпредметні зв'язки як необхідний елемент предметної системи навчання // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 6. – С. 11-15.
141. Педагогические идеи М. В. Остроградского и их влияние на развитие образования / Н. И. Шкиль, В. Г. Бевз // Вестник Московского университета. Серия XX: Педагогическое образование. – 2003. – № 2. – С. 100-112.
142. Процеси інтеграції та диференціації в науці // Наука і сучасність : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Логос, 2003. – Т. XXXIX. – С. 3–14.
143. Тестові завдання для контролю знань з курсу "Історія математики" // Історія математики : навчально-методичний посібник у 2-х ч. / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. –



- Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2003. – Ч. I. (електронна версія).
144. Тестові завдання для контролю знань з курсу "Історія математики" / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова // Історія математики : навчально-методичний посібник у 2-х ч. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2003. – Ч. 2. (електронна версія).
145. Формування професійно-педагогічних умінь студентів у процесі навчання історії математики // Наукові записки. Серія: педагогічні та історичні науки : збірник наукових статей / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2003. – Вип. LIII (53). – С. 22-33.
146. Французький мислитель Паскаль // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 5. – С. 3. Обклад.

2004

147. Алгебра : збірник задач. 7 клас / В. Г. Бевз, С. В. Музиченко. – Харків : Веста: Вид-во "Ранок", 2004. – 152 с.
148. Алгебра : сборник задач. 8 класс. – Харьков : Веста: Изд-во "Ранок", 2004. – 144 с.
149. Алгебра. 8 клас : плани-конспекты уроков / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз. – Харьков : Веста: Изд-во "Ранок", 2004. – 368 с.
150. Геометрія : підручник для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – 2-ге вид., змінене і доповн. – Київ : Вежа, 2004. – 312 с.
151. Геометрия : учебник для 7–9 классов общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова. – 2-е изд., измен. и дополн. – Киев : Вежа, 2004. – 288 с.
152. Геометрія : підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2004. – 222 с.: іл. – ISBN 966-7091-31-7.

-
- 
153. Геометрія : підручник для 10–11 класів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимірова. – Вид. 2-е. – Київ : Вежа, 2004. – 224 с.
154. Історія математики : тестові завдання для контролю знань : навчально-методичний посібник у 2-х ч. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – Ч. 1. – 18 с.
155. Історія математики : тестові завдання для контролю знань : навчально-методичний посібник у 2-х ч. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – Ч. 2. – 18 с.
156. Практикум з історії математики : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – 312 с. – Бібліогр.: 56 назв. – *Запропоновано розробки таких навчальних тем: історії арифметики, алгебри, геометрії, математичного аналізу, окремих розділів математики, розвитку математики в Україні, використання історичного матеріалу в шкільному курсі математики.*
157. Використання історичного матеріалу у навчанні елементарної математики майбутніх учителів // Дидактика математики: проблеми і дослідження : міжнародний збірник наукових робіт. – Донецьк : Фірма ТЕАН, 2004. – Вип. 22. – С. 62-68. – Бібліогр.: 7 назв. – *Показано реально існуючі зв'язки між курсами "Елементарної математики" та "Історії математики", обгрунтовано необхідність врахування цих зв'язків у відборі змісту навчального матеріалу та на конкретних прикладах показано методичні особливості використання історичного матеріалу в процесі вивчення елементарної математики. Наведено приклади, що демонструють освітні, розвиваючі та виховні функції історизмів у навчальному процесі.*
158. Еволюція поняття "вітчизняна математика" в Україні // Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції "Актуальні проблеми теорії і методики навчання



- математики", (6 жовтня 2004 р., м. Київ) / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – С. 11-12.
159. Історія математики в курсі математичного аналізу педагогічного університету // Наукові записки. Серія: педагогічні та історичні науки: збірник наукових статей / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – Вип. LVII (57). – С. 9-18.
160. Історія математики як галузь наукових знань // Науковий часопис. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – Вип. 1. – С. 34-41.
161. Комп'ютер як засіб діагностики знань з історії математики // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2: Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: збірник наукових праць. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – Вип. 1 (8). – С. 148-156.
162. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 1. – С. 3. обкл.
163. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 4. – С. 3. обкл.
164. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 6. – С. 3. обкл.
165. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 7. – С. 3. обкл.
166. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі: наук.-метод. журн.



/ ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2003. – № 8. – С. 3. обкл.

167. Олександр Матвійович Астряб – засновник школи з методики математики в Україні / В. Г. Бевз, Г. Ф. Олійник, В. О. Швець // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2004. – № 8. – С. 51-55.
168. Проблеми висвітлення історії вітчизняної математики // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 3: Фізика і математика у вищій і середній школі : збірник наукових праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – № 1. – С. 116-121.

2005

169. Геометрия : учебник для 7–9 классов средних учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимірова. – Киев : Вежа, 2005. – 288 с. ; 20 см.
170. Геометрия : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимірова. – Киев : Вежа, 2005. – 224 с.: рис. – ISBN 966-7091-54-6 (рос.). – ISBN 966-7091-31-7 (укр.).
171. Геометрия : учебник для 10–11 классов с углубленным изучением математики в средних учебных заведениях / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владиміров, Н. Г. Владимірова. – Киев : Вежа, 2005. – 224 с. ; 20 см.
172. Геометрія : підручник для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимірова. – Київ : Вежа, 2005. – 224 с.
173. Історія математики у фаховій підготовці майбутніх учителів : монографія / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. – 359 с. – Бібліогр.: 535 назв.
174. Математика: підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і



- науки України. – Київ : Зодіак-ЕКО, 2005. – 352 с. ; 22 см. – *Підручник відзначений на Всеукраїнському конкурсі підручників для 5 класу в 2004 р.*
175. Математика. [5 клас]: учебник для 5 класу общеобразовательных учебных заведений: пер. с укр. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Педагогічна преса, 2005. – 351 с. – ISBN 966-7320-58-8 (рус.).
176. Математика: учебник для 5 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – Киев : Зодіак– ЕКО, 2005. – 352 с. : мал. – ISBN 966-7090-22-1.
177. Математика : пробний підручник для 10–11 класів шкіл, ліцеїв, гімназій гуманітарного профілю / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : ТОВ “Бліц”, 2005. – 256 с. : іл. – Бібліогр.: с. 242. – ISBN 966-8595-04-1
178. Уроки математики в 5 класі: посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Педагогічна преса, 2005. – 320 с.
179. Аналіз деяких курсів історії математики // Дидактика математики: проблеми і дослідження : міжнародний збірник наукових робіт. – Донецьк : Фірма ТЕАН 2005. – Вип. 23. – С. 71-77. – Бібліогр.: 13 назв. – *Розглянуто різні підходи щодо побудови курсу історії математики в університетах.*
180. Використання історичного матеріалу в курсі методики навчання математики // Евристичне навчання математики : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. – Донецьк : Вид-во ДонДНУ, 2005. – С. 156-157.
181. Врахування вікових особливостей студентів у навчанні математики в педагогічному університеті // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : збірник наукових праць. – Кривий Ріг : Видавничий відділ НМетАУ, 2005. – Вип. V. – С. 13-20.
182. Історія математики як інтеграційна основа навчання предметів математичного циклу // Вісник Черкаського університету. – Черкаси, 2005. – Вип. 70. – С. 3-11.
183. Історія математики як інтеграційна основа навчання предметів математичного циклу // Матеріали Всеукраїнської



науково-методичної конференції „Проблеми математичної освіти” (ПМО – 2005), м. Черкаси. – Черкаси : Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2005. – С. 176-179.

184. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 1. – С. 3 обкл.
185. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 2. – С. 3 обкл.
186. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 3. – С. 3 обкл.
187. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 4. – С. 3 обкл.
188. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2005. – № 5. – С. 3 обкл.
189. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 7. – С. 3 обкл.
190. Математичний календар / В. Г. Бевз, Є. І. Величко, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 8. – С. 3 обкл.
191. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 9. – С. 3 обкл.
192. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада :



- Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 10. – С. 3 обкл.
193. Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних дисциплін у 5 класах у 2005–2006 навчальному році / Н. С. Прокопенко, ... Г. П. Бевз, В. Г. Бевз [та ін.] // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2005. – № 12 (96), квітень. – С. 2-12.
194. Організаційно-методичний інструментарій навчання математики // Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодні і перспективи : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 6-7 грудня 2005 р. – Полтава : АСМІ, 2005. – С. 70-73.
195. Особливості використання історичного матеріалу в курсі методики навчання математики // Наука і сучасність : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – Т. 48. – С. 3-15.
196. Підручник за яким хочеться навчатися / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 3. – С. 15-20.
197. Творець числення кватерніонів // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 6. – С. 3 обкл.
198. Тематичне планування для 5 класу (другий семестр) // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 10. – С. 15-18.
199. Тематичне планування для 5 класу (за новим підручником "Математика" авторів Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 4. – С. 7-9.
200. Уроки математики в 5 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2005. – № 6. – С. 13–18. – Літ.: 8 н.



2006

201. Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 2-ге вид. – Київ : Освіта, 2006. – 176 с. ; 21 см.
202. Алгебра і початки аналізу : підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 2006. – 255 с.
203. Історія математики. – Харків : Видавнича група "Основа", 2006. – 176 с.
204. Історія математики як інтеграційна основа навчання предметів математичного циклу у фаховій підготовці майбутніх учителів : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Бевз Валентина Григорівна ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2006. – 506 арк.
205. Математика : підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Вежа, 2006. – 304 с.; іл. ; 22 см.
206. Математика. 6 класс : учебник для общеобразоват. учеб. заведений : пер. с укр. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – К. : Генеза, 2006. – 304 с.: рис. – ISBN 966-504-526-1 (рус.). – ISBN 966-504-506-7 (укр.)
207. Matematyka. Klasa 6 : podręcz. dla ogólnokształcących szkół z pol. jęz. nauczania = Математика : підручник для 6 класу загальноосвіт. навч. закл. з навчанням пол. Мови / Г. П. Бевз, В. П. Бевз / G. Bewz, W. Bewz. – Л. : Світ, 2006. – 304 s. : rys. – Текст пол. – Вих. дан. пол., укр. – Пер. изд. : Математика: 6 клас : підручник для загальноосвіт. навч. закл. / Г. П. Бевз, В. П. Бевз. – Київ, 2006. – ISBN 966-603-483-2.
208. Matematica, 6 (румунською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2006. – 304 с.
209. Matematică : manual pentru clasa a 6-a a școlilor cu predarea în limba moldovenească din Ucraina / G. P. Bevez, V. G. Bevez. – L'viv : Svit, 2006. – 303 p.: il. – ISBN 966-603-493-X



210. Matematika. 6.osztaly : tankonyv az altalános oktatási rendszeru tanintezetek 6.osztalya szamara / Н. Р. Бевз, V. Н. Бевз. – Л. : Світ, 2006. – 303 с. – Альтернативна назва : Математика. 6 клас / Бевз, Г. П.; Бевз, В. Г. – ISBN 966-603-486-7 (угор.). – ISBN 966-504-506-7 (укр.).
211. Перевірте себе : робочий зошит з математики учня 6 класу / В. Г. Бевз, О. І. Баришнікова, О. А. Карликова. – Київ : Генеза, 2006. – 96 с.
212. Уроки математики в 5 класі : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Педагогічна преса, 2006. – 320 с.
213. Уроки математики в 6 класі : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2006. – 240 с.
214. Історія математики як навчальний предмет // Методи викладання та історія математики: праці Українського математичного конгресу – 2001. – Київ : Ін-т математики НАН України, 2006. – С. 102-108.
215. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 1. – С. 3 обкл.
216. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 2. – С. 3 обкл.
217. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 3. – С. 3 обкл.
218. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 4. – С. 3 обкл.
219. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада:



- Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 5. – С. 3 обкл.
220. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 6. – С. 3 обкл.
221. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 7. – С. 3 обкл.
222. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 8. – С. 3 обкл.
223. Про новий підручник для 6 класу / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 6. – С. 20-26.
224. Тематичне планування для 6 класу (за підручником Математика" авторів Г. П. Бевза і В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2006. – № 6. – С. 20-25.

2007

225. Алгебра : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-Еко, 2007. – 304 с., іл. ; 20 см.
226. Алгебра : учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-Еко, 2007. – 304 с., іл. ; 20 см.
227. Algebra : podręcznik dla klasy 7 ogólnokształcących szkół z polskim językiem nauczania / G. P. Bewz, V. G. Bewz. – Lviv : Svit, 2007. – 303 s.: il. – ISBN 978-966-603-521-2.




228. Algebra, 7 (молдовською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 303 с.
229. Algebra, 7 (румунською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 303 с.
230. Algebra, 7 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 303 с.
231. Алджебра, 7 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2007. – 304 с.
232. Алгебра, 7 клас : тестові завдання і контрольні роботи : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Пед. преса, 2007. – 104 с.
233. Алгебра, 7 : робочий зошит для 7 класу загальноосвітнього навчального закладу / В. Г. Бевз, О. А. Карликова. – Київ : Педагогічна преса, 2007. – 56 с.
234. Великий довідник школяра з тестовими завданнями: математика, інформатика, фізика, хімія, біологія, географія / Бевз Григорій Петрович; Бевз Валентина Григорівна; Морзе Наталя Вікторівна; Гончаренко Семен Устинович; Ярошенко Ольга Григорівна; Межжерін Сергій Віталійович; Межжеріна Ярослава Олександрівна; Коберник Сергій Георгійович; Коваленко Роман Романович. – Київ : Махаон-Україна, 2007. – 862 с. – [розділ "Математика", авт.: Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, с. 7-146].
235. Геометрія : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2007. – 208 с. : іл. ; 21 с.
236. Геометрия : учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимирова. – Киев : Вежа, 2007. – 208 с.: рис. – ISBN 966-7091-62-7 (рос.). – ISBN 966-7091-60-0 (укр.).
237. Геометрія : підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням угорською мовою / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Л. : Світ, 2007. – 208 с. – Альтернативное название : Mertan: tankonyv az altalanos oktatasi rendszeru tanintezetek 7. osztalya szamara / Bevz H. P., Bevz V. H.,



- Vladimirova N. H. – ISBN 978-966-603-532-6 (угор.). – ISBN 966-7091-60-0 (укр.). – Угор. мовою. – Опис по перекладу.
238. Geometria : pogręcznik dla kl. 7 ogólnokształcących szkół z pol. językiem nauczania / G. Bewz, W. Bewz, N. Władimirowa. – Л. : Світ, 2007. – 207 с. : іл. – Пер. изд. : Геометрія : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навч. пол. мовою / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Л., 2007. – 249 прим. - ISBN 978-966-603-535-9 (польськ.). – ISBN 966-7091-60-0 (укр.)
239. Geometrie : manual pentru clasa a 7-a a scolilor cu predarea in limba romana / G. P. Bevz [и др.]. – Lviv : Svit, 2007. – 208 с. – ISBN 978-966-603-533-5 (рум.). – ISBN 966-7091-60-0 (укр.). – Переклад з вид. : Бевз Г. П., Бевз В. Г., Владімірова Н. Г. Геометрія. 7 клас. – К., 2007.
240. Geometrie : manual pentru clasa a 7-a a școlilor cu predarea în limba moldovenească / G. P. Bevz, V. G. Bevz, N. G. Vladimirova. - Lviv : Svit, 2007. – 208 р. : fig. – Пер. изд. : Геометрія 7 клас : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Бевз Г. П., Бевз В. Г., Владімірова Н. Г. – К., 2007. – ISBN 978-966-603-534-2 (молд.). – ISBN 966-7091-60-0 (укр.).
241. Geometria : pogręcznik dla kl. 7 ogólnokształcących szkół z pol. językiem nauczania / G. Bewz, W. Bewz, N. Władimirowa. – Л. : Світ, 2007. – 207 с. : іл. – Пер. изд. : Геометрія : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навч. пол. мовою / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Л., 2007. – 249 прим. – ISBN 978-966-603-535-9 (польськ.). – ISBN 966-7091-60-0 (укр.).
242. Геометрия, 7 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Львів : Світ, 2007. – 208 с.
243. Геометрія : навчальний посібник / Н. П. Муранова, В. Г. Бевз, П. П. Баришовець. – Київ : Книжкове вид-во НАУ, 2007. – 176 с.
244. Математика. 6 клас : підручник для спец. загальноосвітніх шкіл для дітей зі зниженим зором / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Неопалима купина, 2007. – 352 с. – ISBN 966-8093-98-4.
245. Історія математики як інтеграційна основа навчання предметів математичного циклу у фаховій підготовці майбутніх учителів : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук : 13.00.02



- / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – 45 с. – *Досліджено проблему впровадження інтегративного підходу щодо навчання предметів математичного циклу у процесі фахової підготовки майбутніх учителів математики. Науково обґрунтовано концепцію вивчення та використання історії математики як інтеграційної основи навчання предметів математичного циклу. Детально розглянуто методичну систему навчання історії математики. Розроблено теоретичні підходи щодо структурування та змістового наповнення курсу. Визначено організаційно-методичний інструментарій навчання, з'ясовано можливості використання у навчальному процесі нових інформаційних технологій, зокрема, комп'ютерного тестування. Обґрунтовано, що в педагогічних університетах курс "Історія математики" доцільно будувати як навчальний комплекс, у якому лекційний курс створюється на хронологічному принципі, а практичний - охоплює історію розвитку окремих математичних галузей, запропоновано варіант даного комплексу.*
246. Математика : підручник для 6 класу спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей зі зниженим зором / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Неопалима купина, 2007. – 352 с. ; 26 см.
247. Математична освіта в Україні : міжнародна науково-практична конференція, присвячена 60-й річниці кафедри математики і методики викладання математики : тези доповідей (16-18 жовтня 2007 р., м. Київ) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; редкол. : В. Г. Бевз (голова) [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – 375 с.
248. Уроки математики в 5 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Педагогічна преса, 2006. – 320 с.
249. Уроки математики в 6 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2007. – 238 с.
250. Вивчення алгебри в 7 класі за новим підручником / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 5. – С. 3–7.

-
- 
251. Вивчення геометрії в 7 класі за новим підручником / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 6. – С. 14–19.
252. Вивчення алгебри в 7 класі за новим підручником / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика. – 2007. – № 27. – С. 6–15.
253. Вивчення геометрії в 7 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова // Математика. – 2007. – № 28. – С. 19–27.
254. Використання історичного матеріалу у навчанні предметів математичного циклу // Дидактика математики: проблеми і дослідження: міжнародний збірник наукових робіт. – Донецьк : Фірма ТЕАН, 2007. – Вип. 28. – С. 43-47. – Бібліогр.: 8 назв. – *Раскрыто значение истории математики для подготовки специалистов по математике, в частности и будущих учителей. На конкретных примерах освещены приемы использования исторического материала в обучении предметов математического цикла.*
255. Задачі з рисунками / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2007. – № 1 (157), січень. – С. 2-6.
256. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 1. – С. 3 обкл.
257. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 2. – С. 3 обкл.
258. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 3. – С. 3 обкл.
259. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада :



- Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 4. – С. 3 обкл.
260. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 6. – С. 3 обкл.
261. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 8. – С. 3 обкл.
262. Орієнтовне календарно-тематичне планування для 7 класу // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 6. – С. 20–22.
263. Про новий підручник з алгебри для 7 класу / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 5. – С. 3-7.
264. Синергетичні принципи в освіті. Складність / В. Г. Бевз, Л. О. Величко, І. А. Свєрчевська // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2007. – № 8. – С. 20–24.
265. Спецкурс “Історія науки в шкільному курсі математики” для майбутніх учителів // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції “Проблеми математичної освіти” (ПМО-2007). – Черкаси : вид. від. ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2007. – С. 16-17.

2008


266. Алгебра : підручник для 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Здіак-ЕКО, 2008. – 256 с.; іл. ; 20 см.



267. Алгебра : учебник для 8 класса общеобразовательных учебных заведений / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-ЕКО, 2008. – 256 с.
268. Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Зодіак-ЕКО, 2008. – 257 с.
269. Великий довідник школяра з тестовими завданнями: математика, інформатика, фізика, хімія, біологія, географія / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. В. Морзе, С. У. Гончаренко, О. Г. Ярошенко. – Київ : Махаон-Україна, 2008. – 864 с.: рис. – ISBN 966-605-772-7.
270. Геометрія : підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2008. – 256 с.; іл.
271. Геометрія : навчальний посібник / Н. П. Муранова, В. Г. Бевз, П. П. Барішовець. – Київ : Книжкове вид-во НАУ, 2008. – 176 с.
272. Дидактичні матеріали з геометрії для 7 класу: тести та контрольні роботи / В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Вежа, 2008. – 112 с.
273. Індивідуальні завдання для контрольної роботи з історії математики : навчально-методичний посібник / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – 32 с.
274. Практикум з історії математики : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – 312 с. – Бібліогр.: 56 назв.
275. Уроки алгебри в 7 класі : посібник для вчителя / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Освіта України, 2008. – 160 с.
276. Уроки геометрії в 7 класі / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Вежа, 2008. – 128 с.
277. Аксиоматичний метод і логічні основи побудови курсу шкільної геометрії // Дидактика математики: проблеми і



- дослідження : міжнародний збірник наукових робіт. – Донецьк : Фірма ТЕАН, 2008. – Вип. 30. – С.163-167. – Бібліогр.: 3 назв. – *Розкрито суть аксіоматичного методу, логічних основ побудови шкільного курсу геометрії та ретроспективу їх співвідношень на практиці.*
278. Вивчення алгебри в 8 класі за новим підручником / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2008. – № 9. – С. 14–19.
279. Вивчення геометрії в 8 класі за новим підручником / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2008. – № 10. – С. 14–19.
280. Історія науки в шкільному курсі математики // Історія науки майбутньому вчителю – 2008. “Історія науки у навчанні природничо-математичних дисциплін” : збірник матеріалів Всеукр. студ. конф., м. Умань, 14-15 квітня 2008 р. – АЛІМІ, 2008. – С. 9-10.
281. Логічні основи шкільного курсу геометрії // Особистісно-орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 8-9 квітня 2008 р. – Полтава : АСМІ, 2008. – С. 8–9.
282. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2008. – № 1. – С. 3 обкл.
283. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2008. – № 2. – С. 3 обкл.
284. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2008 – № 3. – С. 3 обкл.

-
- 
285. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2008. – № 4. – С. 3 обкл.
286. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2008. – № 6. – С. 3 обкл.
287. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2008. – № 8. – С. 3 обкл.
288. Особливості підручника "Алгебра-8" / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2008. – № 9. – С. 3-7. – Літ. : 5 н.
289. Про новий підручник з геометрії для 8 класу / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математична газета. – 2008. – № 9. – С. 4-5.
290. Синергетичні принципи в освіті. Нестабільність. Відкритість / В. Г. Бевз, Л. О., Величко, І. А. Сверчевська // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2008. – № 4. – С. 14-17.
291. Синергетичні принципи в освіті. Нелінійність. Самоорганізація / В. Г. Бевз, Л. О., Величко, І. А. Сверчевська // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2008. – № 11-12. – С. 14-17.

2009

292. Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Зодіак-ЕКО, 2009. – 288 с., іл. ; 21 см. – [Підручник-переможець Всеукраїнського конкурсу підручників для 12-річної школи Міністерства освіти і науки України в 2009 р.]



293. Algebra, 9 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2009. – 287 с.
294. Algebra, 9 (молдовською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2009. – 271 с.
295. Algebră: man. pentru cl. a 9-a instituțiilor de învățământ gen. cu limba română de predare / G. P. Bevz, V. G. Bevz (перекл. рум.). – Львів : Світ, 2009. – 271 с.
296. Algebra, 9 (угорською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2009. – 287 с.
297. Алджебра, 9 (кримсько-татарською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Оріяна-Нова, 2009. – 288 с.
298. Вивчення алгебри в 9 класі за новим підручником / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 10. – С. 14–19.
299. Вивчення історії математики в умовах кредитно-модульної системи // Вісник Черкаського університету. – Черкаси, 2009. – Вип. 155. – С. 3-11.
300. Вивчення історії математики в умовах кредитно-модульної системи // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – 2009. – Вип. 155. – С. 3-11. – Бібліогр.: 5 назв. – *Розкрито систему організації навчання історії математики за умов кредитно-модульної системи.*
301. Вивчення історії математики в умовах кредитно-модульної системи // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми математичної освіти”. – Черкаси, 2009. – С. 110-111.
302. Концепція навчання історії математики в педагогічних університетах / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції “Стан та перспективи підготовки вчителя математики в Україні”. – Вінниця: Планер, 2009. – С. 84–87.
303. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада :



- Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 1. – С. 3 обкл.
304. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 2. – С. 3 обкл.
305. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 3. – С. 3 обкл.
306. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 4. – С. 3 обкл.
307. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 6. – С. 3 обкл.
308. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 8. – С. 3 обкл.
309. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 9. – С. 3 обкл.
310. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 12. – С. 3 обкл.
311. Микола Миколайович Боголюбов – видатний математик, механік і фізик ХХ століття // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 7-8. – С. 48-52. – Літ.: 8 н.
312. Популяризація культурного наследия Восточного туркменистана в Украине // MIRAS (Наследие): науч.-популяр.



- журн. / Нац. інститут рукописей АНТ. – 2009. – № 2. – С. 52–61. – (Туркменистан) (рус, англ., туркм).
313. Про новий підручник “Алгебра–9” / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математика в школі : науч.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 9. – С. 3-7.
314. Про новий підручник “Алгебра, 9” / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз // Математична газета. – 2009. – № 9, вересень. – С. 8-10.
315. Процеси інтеграції та диференціації в системі фахової підготовки майбутніх учителів математики // Евристичне навчання математики : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. – Донецьк : Вид-во ДонДНУ, 2009. – С. 156-157.
316. Розвиток індивідуальності дитини через індивідуальне навчання математики / В. Г. Бевз, В. У. Кузьменко // Математика в школі : науч.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2009. – № 3. – С. 15–19.
317. Урізноманітнення форм навчання історії математики / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : збірник наукових праць. – Вінниця : ТОВ “Планер”, 2009. – Вип. 22. – С. 27–31.
318. Цілепокладання у процесі вивчення курсу “Історія математики” в педагогічному університеті // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції “Розвиток інтелект. умінь і творчих здібностей студентів у процесі навчання математики”. – Суми : Вид-во СумДПУ, 2009. – С. 200-201.

2010


319. Геометрія. 10 клас. Профільний рівень : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова, В. М. Владіміров ; М-во освіти і



- науки України. – Київ : Генеза, 2010. – 231 с. : рис. – Бібліогр.: с. 221. – 124350 (1-й з-д: 1-77310) прим. – ISBN 978-966-504-997-5.
320. Математика : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту / М-во освіти і науки України ; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2010. – 250 с. ; 22 см.
321. Математика. 10 клас : підручник для загальноосвітніх навчальних закладів : рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2010. – 271 с. – Бібліогр.: с. 250. – ISBN 978-966-11-0004-5.
322. Інтерактивне навчання історії математики / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк // Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики”. До 80-річчя з дня народження доктора педагогічних наук, професора З. І. Слєпкань : тези доповідей. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – С. 322–323.
323. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.], – 2010. – № 1. – С. 3 обкл.
324. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.], – 2010. – № 2. – С. 3 обкл.
325. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.], – 2010. – № 3. – С. 3 обкл.
326. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.], – 2010. – № 4. – С. 3 обкл.
327. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада :



- Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2010. – № 6. – С. 3 обкл.
328. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2010. – № 7. – С. 3 обкл.
329. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2010. – № 8. – С. 3 обкл.
330. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2010. – № 9. – С. 3 обкл.
331. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2010. – № 10. – С. 3 обкл.
332. Метод координат і його вивчення в школі // Дидактика математики: проблеми і дослідження: міжнародний збірник наукових робіт. – Донецьк : Фірма ТЕАН, 2010. – Вип. 34. – С. 82-86. – Бібліогр.: 4 назв. – *Розглянуто історію виникнення методу координат та особливості запровадження його в шкільний курс математики.*
333. Прикладные задачи и их математические модели / В. Г. Бевз, Д. В. Коваленко // Иновации в образовании: сборник научных статей. – Шумен : Университет "Епископ Константин Преславски", 2010. – С. 671–676.
334. Провідні методологічні підходи у навчанні математики в профільній школі / В. Г. Бевз, В. У. Кузьменко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2010. – № 1. – С. 3–7.
335. Цілепокладання у процесі вивчення курсу "Історія математики" в педагогічному університеті // Педагогічні




науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2010. – С. 120–127.

2011

336. Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2011. – 400 с.
337. Алгебра (Алгебра і початки аналізу) : підручник для 11 класу: академічний, профільний рівень / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2011. – 400 с.
338. Алгебра и начала анализа. Академический уровень. Профильный уровень : учебник для 11 класса / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимирова. – Київ : Освіта, 2011. – 400 с.
339. Геометрія : підручник для 11 класів закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Генеза, 2011. – 336 с.
340. Геометрія : підручник для 11 класу: акад., профіл. рівень / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова, В. М. Владіміров. – Київ : Генеза, 2011. – 310 с.
341. Геометрия : учебник для 11 класу общеобразовательных учебных заведений: академический уровень, профильный уровень : пер. с укр. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимирова. – К. : Генеза, 2011. – 335 с. : рис. – Пер. изд. : Геометрія : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Г. П. Бевз [та ін.]. – К., 2011. – ISBN 978-966-11-0090-8 (рус.). – ISBN 978-966-11-0064-9 (укр.).
342. Геометрія. 11 клас : підручник для загальноосвітніх навчальних закладів: академічний рівень, профільний рівень / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Генеза, 2011. – 336 с. : мал. – Бібліогр.: с. 310. – ISBN 978-966-11-0064-9.



343. Математика. [5 клас] : підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 2011. – 351 с. : іл. – ISBN 978-617-656-008-1.
344. Математика. 10 [клас] : підручник для загальноосвітніх навчальних закладів : рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2011. – 271 с. : рис. – Бібліогр.: с. 250. – ISBN 978-966-11-0004-5.
345. Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрії. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с.
346. Математика. Алгебра и начала анализа и геометрии. Уровень стандарта : учебник для 11 класса / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с.
347. Matematyka : podręcz. dla 11. ogólnokształcących szkół z pol. językiem nauczania : poziom standardu / G. Bewz, W. Bewz ; [пер. з укр. Смірнова Б. С.]. – Л. : Світ, 2011. – 320 с. : рис. – Текст пол. – Пер. изд. : Математика. 11 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – К., 2011. – 136 прим. прим. – ISBN 978-966-603-694-3 (пол.). – ISBN 978-966-11-0063-2 (укр.).
348. Математика. 11 [клас] : підручник для загальноосвітніх навчальних закладів : рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2011. – 318 с. : іл. – ISBN 978-966-11-0063-2.
349. Математика. 11[клас] : учебник для общеобразовательных учебных заведений : уровень стандарта : пер. с укр. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Киев : Генеза, 2011. – 318 с. : ил. – ISBN 978-966-11-0063-2 (укр.). – ISBN 978-966-11-0089-2 (рус.).
350. Математика: 11 : підручник : рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз ; М-во освіти і науки України. – Київ : Генеза, 2011. – 320 с. – рум.
351. Matematika, 11 : tankönyv az általános oktatási rendszerű tanintézetek számára : standard szint : [пер. з укр.] / H. P. Bewz, V. H. Bewz. – Л. : Світ, 2011. – 319 с. : рис. – На звороті тит. арк. : Математика / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Текст угор. – 1100 прим. – ISBN 978-966-11-0063-2 (укр.). – ISBN 978-966-603-696-7 (угор.).

-
- 
352. *Matematyka, 11 (польською мовою) / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Львів : Світ, 2011. – 318 с.*
353. *Matematică : manual pentru clasa a 11-a a școlilor cu predarea în limba română : nivelul standard / G. P. Bevez, V. G. Bevez ; [пер. рум. та молд. Г. Ш. Лазарович]. – Л. : Світ, 2011. – 318 с. : рис., табл., іл. – Назва на звороті тит. арк. : Математика. 11 клас / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Текст рум., молд. – 2089 прим. – ISBN 978-966-11-0063-2 (укр.). – ISBN 978-966-695-0 (рум., молд.).*
354. *Математика. 11 : умумтасиль окъув юртлары ичюн дерслик : стандарт севиiede / Бевз Г. П., Бевз В. Г. ; [пер. Ф. М. Асанова]. – Львів : Світ, 2011. – 320 с. : рис., табл. – Назва на звороті тит арк. : Математика : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням кримськотатар. мовою : рівень стандарту. – 688 прим. – ISBN 978-966-603-697-4 (крмтат.). – ISBN 978-966-11-0063-2 (укр.). – На обкл. і тит. арк. зазнач. авт.: Бевз Г. П.*
355. *Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 80-річчю з дня народж. доктора пед. наук, проф. З. І. Слєпкань, 11-13 трав. 2011 р., Київ / ред. : В. Г. Бевз ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Донец. нац. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Київ, 2011. – 352 с. – *Наведено результати досліджень з актуальних проблем математичної освіти. Висвітлено життєвий шлях і педагогічну діяльність доктора педагогічних наук, професора З. І. Слєпкань, розкрито її внесок у розвиток шкільної математичної освіти. Розглянуто особливості формування евристичної діяльності старшокласників у процесі навчання алгебри та початків аналізу. Розкрито проблеми управління системою самостійної роботи студентів за умов кредитно-модульної системи навчання. Охарактеризовано методи інтерактивного навчання в системі формування прогностичних умінь майбутніх менеджерів. Запропоновано методіку розвитку наочно-образного мислення учнів основної школи під час вивчення теми "Відсотки" з використанням програми творення електронних таблиць Microsoft Excel. Визначено принципи дидактики вищої школи за**



умов web-зорієнтованого навчання математики. Увагу приділено комп'ютерній підтримці стохастичних методів розв'язування управлінських задач.

356. За лаштунками шкільної математики (факультативний курс для учнів 7-9 класів) / В. Г. Бевз, М. І. Бурда, Н. С. Прокопенко // Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання (у двох частинах). Ч. I. Допрофільна підготовка / упоряд. Н. С. Прокопенко, О. П. Вашуленко, О. В. Єргіна. – Х. : Вид-во "Ранок", 2011. – С. 116–124.
357. Ідеї розвивального навчання математики у творчій спадщині З. І. Слєпкань / В. Г. Бевз, Н. М. Калідуб // Дидактика математики: проблеми і дослідження: міжнародний збірник наукових робіт. – Донецьк: Фірма ТЕАН, 2011. – Вип. 35. – С. 15-20. – Бібліогр.: 13 назв. – *Розглянуто основні положення теорії розвивального навчання, її дидактичні та психологічні принципи. Проаналізовано творчу спадщину З. І. Слєпкань щодо реалізації принципів розвивального навчання математики в загальноосвітній школі (основній і старшій).*
358. Інтерактивне навчання історії математики / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк // Міжнародна наук.-практ. конф. "Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики": до 80-річчя з дня народження доктора педагогічних наук, професора З. І. Слєпкань: тези доп. / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2011. – С. 322-324.
359. Історія математики (факультативний курс для учнів 7-9 класів) // Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання (у двох ч.) / упоряд. Н. С. Прокопенко, О. П. Вашуленко, О. В. Єргіна. – Харків: Вид-во "Ранок", 2011. – Ч. 1. – С. 108–116.
360. Історія математики (факультативний курс для учнів 10-11 класів). Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання (у двох ч.)



- / упоряд. : Н. С. Прокопенко, О. П. Вашуленко, О. В. Єргіна.
– Х. : Вид-во “Ранок”, 2011. – Ч. 2. – С. 189–195.
361. Історія науки в системі математичної освіти // Науково-педагогічна спадщина Михайла Остроградського і сучасні проблеми освіти: матеріали XI Всеукр. пед. читань, присвячених пам’яті М. В. Остроградського (26–27 вересня 2011). – Полтава : ТОВ “АСМІ”, 2011. – С. 17–20.
362. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 1. – С. 3 обкл.
363. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 2. – С. 3 обкл.
364. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 3. – С. 3 обкл.
365. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 4. – С. 3 обкл.
366. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 6. – С. 3 обкл.
367. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 7. – С. 3 обкл.
368. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі: наук.-метод. журн. / ред. рада: Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 8. – С. 3 обкл.



369. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 9. – С. 3 обкл.
370. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 10. – С. 3 обкл.
371. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. – 2011. – № 11. – С. 3 обкл.
372. Математичний календар / В. Г. Бевз, А. К. Сліпенко // Математика в школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 12. – С. 3 обкл.
373. Метод координат і його вивчення в школі // Дидактика математики: проблеми і дослідження : міжнародний збірник наукових робіт. – Донецьк : Фірма ТЕАН, 2010. – Вип. 34. – С. 82-86. – Бібліогр.: 4 назв. – *Розглянуто історію виникнення методу координат та особливості запровадження його в шкільний курс математики.*
374. Новий підручник геометрії для 11 класу. Академічний і профільний рівні / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владімірова // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2011. – № 22-24 (322-324), серпень. – С. 15-17.
375. Профільне навчання та зовнішнє незалежне оцінювання // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. / ред. рада : Т. Хмара (голов. ред.), В. Бевз (заст. голов. ред.), Г. Бевз [та ін.]. – 2011. – № 4. – С. 2-7.
376. Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу : матеріали Всеукр. дистанц. наук.-метод. конф. з міжнародною участю, 11 лют. 2011 р., Суми : в 3 т. Т. 1 / ред. : М. І. Бурда, В. Г. Бевз, Т. В. Крилова ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, НАПН України, Ін-т педагогіки. – Суми,



2011. – 110 с. – *Висвітлено розвиток творчих здібностей учнів у процесі формування геометричних понять у середній школі. Визначено шляхи формування логічної та дослідницької математичних компетентностей старшокласників у процесі вивчення рівнянь та нерівностей. Описано інтерактивні технології навчання на гурткових заняттях з математики, форми роботи ВНЗ з розвитку математичних здібностей школярів.*
377. Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу : матеріали Всеукр. дистанц. наук.-метод. конф. з міжнар. участю, 11 лют. 2011 р., Суми : в 3 т. Т. 2 / ред. : М. І. Бурда, В. Г. Бевз, Т. В. Крилова ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Сум. держ. пед. ун-т імені А. С. Макаренка, НАПН України, Ін-т педагогіки. – Суми, 2011. – 93 с. – *Висвітлено діатропічний підхід у методичній підготовці майбутніх учителів математики профільної школи. Розглянуто питання кодування навчального матеріалу під час вивчення курсу аналітичної геометрії, формування математичного світогляду в процесі вивчення диференціальних рівнянь. Описано технологію проведення практичних занять з курсу методики навчання математики в загальноосвітніх школах та ВНЗ за умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Висвітлено проблеми математичної освіти у педагогічних ВНЗ, організацію індивідуальної роботи студентів під час вивчення диференціальних рівнянь у даних ВНЗ.*
378. Розвиток математичних здібностей у школярів / В. Г. Бевз, В. У. Кузьменко // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу "ІТМ*плюс – 2011" : матеріали Всеукр. дистанційної наук.-метод. конф. з міжнародною участю (11 лютого 2011р., м. Суми) : у 3-х томах. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2011. – Т. І. – С. 20-22.
379. Современные тенденции в обучении математике в школе // Сборник научни трудове от национална конференция с международно участие "40 години Шуменски университет



- 1971-2011" Факултет по математика и информатика Университетско издателство: Епископ Константин Преславски" Шумен, 2011. – С. 162-166.
380. Современные тенденции в развитии школьного обучения в Туркменистане и в Украине // Образование в эпоху Нового Возрождения: материалы Междунар. выставки и науч. конф. (24–26 ноября 2011 г.). – Ашхабад, 2011. – С. 279-281.
381. Современные учебники – основа уровневой и профильной дифференциации в обучении математике // Материалы Междунар. науч.-практ. конф. "Проблемы математического образования: история и современность", посвященная 100-летию со дня рождения видного педагога-математика Владимира Львовича Минковского, (Орловский государственный университет). – Орел, 2011.*

2012

382. Математика: підручник для 6 класу спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей зі зниженим зором / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 2-ге вид. – Київ: Неопалима купина, 2012. – 304 с.
383. Геометрія. 11 [клас]: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів: академічний рівень, профільний рівень / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владимиров, Н. Г. Владимирова. – 2-ге вид. – Київ: Генеза, 2012. – 335 с.: рис. – ISBN 978-966-11-0064-9.
384. Математика. 6 клас: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 2-ге вид. – Київ: Генеза, 2012. – 303 с.: рис. – 1023 прим. – ISBN 978-966-504-506-9.
385. Математика: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз; М-во освіти і науки України. – 3-тє вид. – Київ: Генеза, 2012. – 272 с.; рис.; 20 см.
386. Математика. 11 [клас]: підручник для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 2-ге вид. –



- Київ : Генеза, 2012. – 318 с. : мал. – Бібліогр.: с. 294. – ISBN 978-966-11-0063-2.
387. Математика. 11 [11 клас]: учебник для общеобразовательных учебных заведений : уровень стандарта : пер. с укр. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 2-е изд. – Киев : Генеза, 2012. – 318 с. : рис. – 12 036 прим. – ISBN 978-966-11-0089-2 (рус.). – ISBN 978-966-11-0063-2 (укр.).
388. Навчально-методичний комплекс курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників із напрямку “Інноваційні навчально-виховні технології” (у фізико-математичних дисциплінах) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : В. Г. Бевз, Г. О. Нестеренко, М. В. Працьовитий. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 60 с.
389. Інноваційні технології навчання математики і фізики // Навчально-методичний комплекс курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників із напрямку “Інноваційні навчально-виховні технології” (у фізико-математичних дисциплінах). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – С. 24–25.
390. Інновації у навчанні математики в сучасній школі // Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики: збірник наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 квітня 2012 р. – Вінниця : ВДПУ, 2012. – С. 13-15.
391. Історія зародження векторного числення // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2012. – № 9 (132), вересень. – С. 43–48.
392. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2012. – № 1 (124), січень. – С. 3 обкл.
393. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2012. – № 2 (125), лютий. – С. 3 обкл.



394. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2012. – № 3 (126), березень. – С. 3 обкл.
395. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2012. – № 4 (127), квітень. – С. 3 обкл.
396. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2012. – № 5 (128), травень. – С. 3 обкл.
397. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2012. – № 7-8 (130-131), липень-серпень. – С. 3 обкл.
398. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2012. – № 9 (132), вересень. – С. 3 обкл.
399. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2012. – № 10 (133), листопад-грудень. – С. 3 обкл.
400. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2012. – № 11-12 (134-135), листопад-грудень. – С. 3 обкл.
401. Подготовка учителей математики к осуществлению инновационных форм контроля знаний по математике учащихся средней школы / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк // *Mathtech 2012 : proceedings of the international conference. Volume 1.* – Shumen-Bulgaria : Konstantin Preslavsky University Press, 2012. – С. 233–240.
402. Про побудову шкільного курсу геометрії // Практикум з методики навчання математики. Основна школа : навчальний посібник для організації практичних занять і самостійної роботи студентів математичних спеціальностей педагогічних університетів / за ред. В. О. Швеця / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – С. 132–150.




403. Профільне навчання та зовнішнє незалежне оцінювання // Математика в сучасній школі: наук.-метод. журн / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2012. – № 4 (127), квітень. – С. 2-7. – Літ.: 6 н.
404. Школьний учебник математики – модель процесса обучения // Бюллетень лаборатории математического. Естественнонаучного образования и информатизации по материалам Международной научно-практической конференции “Математическое, естественнонаучное образование и информатизация”, (г. Москва, Россия, 11-12 сентября 2012 г.). – М. : Научная книга, 2012. – Т. 3. – С. 21-25.

2013

405. Математика. 11 [клас] : підручник для загальноосвітніх навчальних закладів : рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 3-тє вид. – Київ : Генеза, 2013. – 318 с. : рис. – Бібліогр.: с. 294. – ISBN 978-966-11-0063-2.
406. Аксіологічний підхід як методологічний принцип підготовки майбутніх учителів математики // Проблеми математичної освіти (ПМО-2013) : матеріали міжнар. наук.-метод. конф., м. Черкаси, 8-10 квітня 2013 року / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси : Чабаненко Ю. А., 2013. – С. 35-36.
407. Вітаємо з Першим Вересня! // Математика в сучасній школі: наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2013. – № 9 (144), вересень. – С. 2 обкл.
408. Инновации в обучении математике в школе / В. Г. Бевз, Д. В. Васильева // Mathtech 2013: proceedings of the international conference. Volume 1. – Shumen-Bulgaria: Konstantin University Press, 2013. – С. 205–235.
409. Історизми у шкільних підручниках математики // Методика викладання математики в середній та вищій школі, присвячена 75-річчю професора Колесник Т. В. :



- матеріали Всеукр. конф., 4-5 грудня 2013. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – С. 35-36.
410. История науки – неотъемлемая составляющая общей культуры современного учителя математики // Аксиологический подход в образовании: теория и практика : международный сборник научных трудов / под общ. ред. М. И. Лукьяновой, Е. А. Лодатко; Рос. акад. естествознания, М-во образования Ульяновской обл., Ульяновский ин-т повышения квалификации и переподготовки. – Черкассы-Ульяновск : УИПКПРО, 2013. – С. 127–137.
411. Личность ученика – основная ценность современного школьного образования // Ценности современного образования в информационном измерении настоящего : междунар. сборник научных работ. – Артемовск-Ульяновск : Изд-во Б. И. Маторина, 2013.
412. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2013. – № 1 (136), січень. – С. 3 обкл.
413. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2013. – № 2 (137), лютий. – С. 3 обкл.
414. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2013. – № 3 (138), березень. – С. 3 обкл.
415. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2013. – № 4 (139), квітень. – С. 3 обкл.
416. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2013. – № 5 (140), травень. – С. 3 обкл.
417. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2013. – № 6 (141), червень. – С. 3 обкл.

-
- 
418. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2013. – № 9 (144), вересень. – С. 47-48.
419. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2013. – № 10 (145), жовтень. – С. 3 обкл.
420. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2013. – № 11 (146), листопад. – С. 3 обкл.
421. Математичний календар // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2013. – № 12 (147), грудень. – С. 3 обкл.
422. Ознайомлення першокурсників педагогічних університетів з історією та методологією математики // Дидактика математики: проблеми і дослідження : міжнародний збірник наукових робіт. – Донецьк : Фірма ТЕАН, 2013. – Вип. 40. – С. 178-182. – Бібліогр.: 4 назв. – *Стаття присвячена запровадженню в педагогічному університеті навчальної дисципліни за вибором університету "Математика як наука і навчальний предмет" для ознайомлення першокурсників з історією та методологією математики. Розкрито зміст і структуру курсу.*
423. Підготовка та перепідготовка викладачів до використання інноваційних технологій у навчальному процесі // Міжнародна науково-методична Інтернет-конференція "Інноваційні педагогічні технології у підготовці майбутніх фахівців з вищою освітою: досвід, проблеми, перспективи" (8-10 жовтня 2013 р.). – Вінниця : ВНТУ, 2013. – <http://conf.vntu.edu.ua/inpedtex2013/>
424. Реализация аксиологического подхода во внеклассной работе по математике / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк // *Mathtech 2013 : proceedings of the international conference. Volume 1.* – Shumen-Bulgaria : Konstantin Preslavsky University Press, 2013. – С. 213–221.
425. Реалізація аксіологічного підходу у навчанні майбутніх учителів математики // Дидактика математики: проблеми і



- дослідження : міжнародний збірник наукових робіт. – Донецьк : Фірма ТЕАН, 2013. – Вип. 39. – С. 7–10.
426. Реалізація аксіологічного підходу у навчанні майбутніх учителів математики // Дидактика математики: проблеми і дослідження : міжнародний збірник наукових робіт. – Донецьк : Фірма ТЕАН, 2013. – Вип. 39. – С. 7-10. – Бібліогр.: 7 назв. – *Розглянуто реалізацію аксіологічного підходу в процесі підготовки сучасного вчителя математики. Розкрито зміст понять "цінність", "аксіологія". Розглянуто шляхи ознайомлення майбутніх учителів з культурними цінностями за допомогою історії математики.*
427. Формування ціннісних орієнтацій учнів під час навчання математики // Матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. "Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи". – Полтава : Тов "АСМІ", 2013. – С. 5–6.

2014

428. Геометрія. 11 [клас]: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів : академічний рівень, профільний рівень / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – 3-тє вид. – Київ : Генеза, 2014. – 335 с. : мал. – ISBN 978-966-11-0064-9.
429. Инновации в обучении математике в школе / В. Г. Бевз, Д. В. Васильева // Сборник научни трудове / Национален военен університет. – Шумен : "Артилерия, ПВО и КИС". – 2014. – Ч. 2. – С. 80–87.
430. Історія математики як галузь наукових знань і навчальний предмет // Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції "Історія науки – майбутньому вчителю 2014". – Умань : УДПУ, 2014. – С. 5–6.
431. Моделирование инновационной образовательной среды в педагогическом университете // Моделирование образовательной среды на основе аксиологического



- подхода : междунар. сборник научных трудов, в 2-х ч. – Черкасы-Ульяновск : УНПКПРО, 2014. – Ч. 1. – С. 105-112.
432. Реализация аксиологического подхода во внеклассной работе по математике / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк // Сборник научни трудове / Национален военен университет. – Шумен : "Артилерия, ПВО и КИС". – 2014. – Ч. 2. – С. 87-93.
433. Самоконтроль и самооценка в условиях инновационной образовательной среды / В. Г. Бевз, Д. В. Васильева // British Journal of Science Education and Culture. – London, 2014. – No 1 (5). – January-June. – Vol. V. – P. 113-117.
434. Сторінка головного редактора. Дорогі колеги, читачі та дописувачі нашого журналу! // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2014. – № 1 (148), січень. – С. 2 обкл.
435. Формування інтелектуальних умінь студентів під час вивчення вищої математики / В. Г. Бевз, Г. А. Силенок // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – 2014. – II (10). – Вип. 20. – С. 51-54.
436. Ціннісні орієнтації та їх формування в учнів у процесі навчання математики // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада : В. Г. Бевз (гол. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2014. – № 1 (148), січень. – С. 2-7. – Літ.: 10 н.

2015

437. Алгебра : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Генеза, 2015. – 288 с.
438. Геометрія : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Генеза, 2015. – 191 с. : іл. – ISBN 978-966-11-0671-9.
439. Математика: підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Рекомендовано М-вом освіти і науки України, наказ від 16.03.2011 № 2345



/ М-во освіти і науки України; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 4-те вид. – Київ : Генеза, 2015. – 318 с. : мал., табл. – Бібліогр.: с. 294. – ISBN 978-966-11-0063-2.

440. Розвиток інтелектуальних умінь майбутніх учителів математики // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу “ІТМ*плюс – 2015” : матеріали II Міжнар. наук.-метод. конф. (3-4 грудня 2015 р., м. Суми) : у 3 ч., ч. 2. – Суми : Вид.-виробн. підприємство “Мрія”, 2015. – С. 14-15.
441. Урізноманітнення форм і засобів методичної підготовки майбутніх учителів математики / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк // Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики : збірник наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 листопада 2015 р. / Вінницький держ. пед. ун-т імені М. Коцюбинського [та ін.]. – Вінниця : ВДПУ, 2015. – С. 15–17.

2016

442. Алгебра : підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Харків : ФОЛІО, 2016. – 256 с.
443. Алгебра. 8 клас. Перевіряємо набуті компетентності: зошит для учня загальноосвітнього навчального закладу / В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2016. – 112 с.
444. Алгебра. Геометрія. 8 клас. Зошит для поточного та тематичного оцінювання / В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2016. – 80 с.
445. Геометрія : підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2016. – 191 с. : іл. – ISBN 978-966-11-0671-9.



446. Геометрія : підручник для 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Харків : ФОЛІО, 2016. – 272 с.
447. Геометрія. 8 клас. Перевіряємо набуті компетентності : зошит для учня загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2016. – 112 с.
448. Geometrie: man. pentru cl. a 9-a instituțiilor de învățământ gen. cu limba română de predare / [G. P. Bevez, V. G. Bevez, N. G. Vladimirova (перекл. рум.). – Львів : Світ, 2017. – 269 с.
449. Математика : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Рекомендовано М-вом освіти і науки України, наказ від 03.03.2010 р. № 177 / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Неопалима купина, 2016. – 271 с. ; 21 см. – ISBN 978-966-11-0004-5 (в тв. опр.).
450. Математика. 10 [клас] : підручник для загальноосвітніх навчальних закладів : рівень стандарту / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – 5-те вид. – Київ : Генеза, 2016. – 270, [1] с. : мал. – Бібліогр.: с. 250. – 3023 прим. – ISBN 978-966-11-0004-5.
451. Вчені-математики НПУ ім. М. П. Драгоманова та їх внесок у розвиток математики (1930-1965) // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада. : В. Г. Бевз (голов. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2016. – № 1 (172). – С. 39-46.
452. Вчені-математики НПУ ім. М. П. Драгоманова та їх внесок у розвиток математики (1965-1985) [С. М. Черніков, С. І. Зуховицький, М. І. Шкіль, М. Я. Лященко] (закінч.) // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада. : В. Г. Бевз (голов. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2016. – № 2 (173). – С. 44-48.
453. Застосовуємо набуті компетентності до розв'язування практичних задач // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада. : В. Г. Бевз (голов. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2016. – № 11 (181), листопад. – С. 31-34. – Літ.: 5 н.
454. Развитие индивидуальности будущих учителей математики / В. Г. Бевз, В. У. Кузьменко // МАТЕХ 2016: сборник научни трудове. – Шумен : Шуменский университет имени



- Епископа Костянтина Преславского, 11-13 ноября 2016. – Т. 1. – С. 203–210.
455. Тематичне планування з алгебри для 8 класу (за підручником авторів Г. П. Бевз, В. Г. Бевз) // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада. : В. Г. Бевз (голов. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2016. – № 7-8 (178). – С. 9-10.
456. Тематичне планування з геометрії для 8 класу (за підручником авторів Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова) // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада. : В. Г. Бевз (голов. ред.), ...Г. П. Бевз [та ін.]. – 2016. – № 7-8 (178). – С. 10-12.
457. Управление учебно-познавательной деятельностью учащихся в контексте аксиологического подхода в обучении математики / В. Г. Бевз, Д. В. Васильева // МАТЕХ 2016: сборник научни трудове. – Шумен : Шуменский университет имени Епископа Костянтина Преславского, 11-13 ноября 2016. – Т. 1. – С. 211–217.
458. Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / редрада.: В. Г. Бевз (голов. ред.), Г. П. Бевз, [та ін.]. – 2016. – № 1 (172). – 7/8 (178).

2017


459. Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / М-во освіти і науки України ; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2017. – 272 с.
460. Алгебра : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / М-во освіти і науки України ; Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2017. – 136 с.
461. Algebră: man. pentru cl. a 9-a instituțiilor de învățământ gen. cu limba română de predare / G. P. Bevez, V. G. Bevez (перекл. рум.). – Львів : Світ, 2017. – 271 с.
462. Геометрія : підручник для 9 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / М-во освіти і науки України ; В. Г. Бевз, Г. П. Бевз,



- Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2017. – 90 с.
463. Geometrie: man. pentru cl. a 9-a instituțiilor de învățământ gen. cu limba română de predare / [G. P. Bevez, V. G. Bevez, N. G. Vladimirova (перекл. рум.). – Львів : Світ, 2017. – 269 с.
464. Задачі та вправи в шкільному курсі математики. Вчора. Сьогодні. Завтра // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / голов. ред. В. Г. Бевз. – 2017. – № 1. – С. 14–21.
465. Задачі та вправи в шкільному курсі математики Вчора. Сьогодні. Завтра // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / голов. ред. В. Г. Бевз. – 2017. – № 1. – С. 14–21.
466. Методичні основи побудови системи задач і вправ у сучасних підручниках математики // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць. – 2017. – № 2 (57). – С. 43-49. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2017_2_8.
467. Методичні основи побудови системи задач і вправ у сучасних підручниках математики // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. О. М. Пехоти. – Миколаїв, 2017. – № 2 (57). – С. 43-49.
468. Навчальне середовище підготовки вчителя математики // Міжнародна наукова конференція "Асимптотичні методи в теорії диференціальних рівнянь", присвячена 85-річчю відомого українського математика, педагога і організатора освіти Шкіля Миколи Івановича (13.12.1932-14.11.2015), Київ, 13-14 грудня 2017 р.: матеріали / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова [та ін.]; оргкомітет : В. П. Андрущенко, А. М. Самойленко, Г. М. Торбін [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – С. 94-95.
469. Нова доба підручників математики // Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики : міжнар. наук.-практ. конф. до 70-річчя кафедри математики і теорії та



- метод. навчання математики НПУ імені М. П. Драгоманова, 11-13 травня 2017 р., м. Київ, Україна : тези доповідей / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Ін-т педагогіки НАПН України, Вінницький держ. пед. ун-т імені М. Коцюбинського, Черкаський нац. ун-т імені Б. Хмельницького, Південноукраїнський нац. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського ; орг. комітет : В. П. Андрущенко [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – С. 14-15.
470. Педагогічні інновації у побудові курсу “Методика навчання математики” / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк // Проблеми підготовки сучасного вчителя : [збірник наукових праць] Уманського держ. пед. ун-ту імені П. Тичини / Умань : ВПЦ Візаві, 2017. – Вип. 16. – С. 8–17. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv_2017_16_3.
471. Педагогічні іновації у побудові курсу “Методика навчання математики” / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк // Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського держ. пед. ун-ту імені П. Тичини. – Умань : ВПЦ Візаві, 2017. – Вип. 16. – С. 8–17.
472. Preparation of future teachers of mathematics for implementation in a school of academic line "entrepreneurship and financial literacy" (Підготовка майбутніх учителів математики до реалізації в школі наскрізної лінії “підприємливість і фінансова грамотність”) / В. Г. Бевз, Л. І. Нічуговська // Ukrainian professional education = Українська професійна освіта : наук.-теор. журн. – 2017. – № 2. – С. 20-27.
473. Preparation of future teachers of mathematics for implementation in a school of academic line "entrepreneurship and financial literacy" at schools / L. Nichugovska, V. Bezv // Ukrainian professional education. – 2017. – Вип. 2. – С. 20-27. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/upo_2017_2_5.
474. Реализация межпредметных связей в обучении элементарной математики в педагогическом университете (на примере темы “Выражение и их преобразование”)



/ В. Г. Бевз, Л. В. Сухойваненко //Годишник / Шуменский университет "ЕПИСКОП К. ПРЕСЛАВСКИ" Факультет математики и информатики. – Шумен, 2017. – Т. XVIII. – С. 57-72.

2018

475. Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владимірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – 336 с.
476. Геометрія. Профільний рівень [10 клас]: підручник для 10 класів закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – 272 с. : мал. – 330 прим. – ISBN 978-617-656-898-8.
477. Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрія. Рівень стандарту. [10 клас] : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Освіта, 2018. – 287 с. : мал., табл.
478. Математика : підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – 128 с.: іл.
479. Математика : підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х ч.) / М-во освіти і науки України, В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Освіта, 2018. – Ч. 1. – 128 с., іл.
480. Математика : підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х ч.) / М-во освіти і науки України, В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Освіта, 2018. – Ч. 2. – 128 с.; іл.
481. Математика. 1 кл. : робочий зошит. – У 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2018. – Ч. 1. – 48 с.: іл.



482. Математика. 1 кл. : робочий зошит. – У 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2018. – Ч. 2. – 48 с.: іл.
483. Математичний тренажер. 1 клас / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2018. – 80 с.
484. Математичний тренажер. 2 клас / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2018. – 80 с.
485. Математичний тренажер. 3 клас / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2018. – 80 с.
486. Математичний тренажер. 4 клас / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2018. – 80 с.
487. Інноваційне навчальне середовище підготовки майбутніх учителів математики // Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики : збірник наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., 30 травня – 1 червня 2018 р. / М-во освіти і науки України, Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – Вінниця : ТОВ “Нілан - ЛТД”, 2018. – С. 15-18.
488. Освітні тренди у навчанні математики в контексті НУШ // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу “ІТМ*плюс – 2018” : матеріали III міжнародної науково-методичної конференції, 8–9 листопада 2018 р. / М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, НПУ імені М. П. Драгоманова [та ін.] – у 2-х ч., ч. 1. – Суми, 2018. – С. 250-252.

2019

489. Алгебра : підручник для 9 класів / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 272 с.
490. Алгебра і початки аналізу. Геометрія. 10 клас. Профільний рівень : зошит для тематичного оцінювання / В. Г. Бевз,



- В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 72 с.
491. Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 76 с.
492. Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підручник для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім “Освіта” 2019. – 304 с.
493. Геометрія. Профільний рівень : підручник для 11 кл. / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров., Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 60 с.
494. Геометрія. Профільний рівень: підручник для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Г. П. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 240 с.
495. Збірник завдань для проведення підсумкової атестації з математики. 9 клас : навчальний посібник для закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 80 с.
496. Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрія. Рівень стандарту. [11 клас] : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г. Бевз, В. Бевз. – Київ : Освіта, 2019. – 271 с. : мал., табл.
497. Математика : підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти / М-во освіти і науки України ; В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 72 с.
498. Математика : підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 144 с.: іл.
499. Математика. 2 клас : робочий зошит у 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – Ч. 1. – 64 с.



500. Математика. 2 клас : робочий зошит у 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – Ч. 2. – 64 с.
501. Математика: Алгебра і початки аналізу. Геометрія. 10 клас. Рівень стандарту : зошит для тематичного оцінювання / В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – 56 с.
502. Математика : у 2 ч. Ч. 1: Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА / В. Г. Бевз, О. І. Буковська. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2019. – 176 с.
503. Електронні квест-посібники у фаховій підготовці майбутніх учителів математики = Electronic quest-manual for future mathematics teachers professional education / V. H. Bevz, T. L. Hodovaniuk, V. V. Dubovyk = В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк, В. В. Дубовик // Інформаційні технології і засоби навчання = Electronic professional edition. Information Technologies and Learning Tools. – 2019. – Т. 69, № 1. – С. 100-111. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2019_69_1_11. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2182>.
504. Реалізація технологічного підходу у навчанні майбутніх учителів математики / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк, В. В. Дубовик // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : збірник наук. праць. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – Вип. 3. – С. 182–195. – "Б" URL: <http://pedagogy.bdpu.org/wp-content/uploads/2019/12/22.pdf>
505. Технологія розвитку критичного мислення у методичній підготовці майбутніх учителів математики / В. Г. Бевз, Т. Л. Годованюк // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини / М-во освіти і науки України, Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини ; [гол. ред. : О. І. Безлюдний]. – Умань : Візаві, 2019. – Вип. 1. – С. 29–38. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/167954>.



2020

506. Алгебра і початки аналізу. Геометрія. 11 клас. Профільний рівень: зошит для тематичного оцінювання / В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2020. – 64 с.
507. Алгебра і початки аналізу. Геометрія. 11 клас. Рівень стандарту: зошит для тематичного оцінювання / В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2020. – 64 с.
508. Математика : підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х ч.) / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2020. – Ч. 1. – 128 с. : іл.
509. Математика : підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х ч.) / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2020. – Ч. 2. – 128 с. : іл.
510. Математика. 3 кл. : робочий зошит. – У 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2020. – Ч. 1. – 64 с.: іл.
511. Математика. 3 кл. : робочий зошит. – У 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2020. – Ч. 2. – 64 с.: іл.
512. Математика : збірник підсумкових контрольних робіт. 4 клас. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2020. – 64 с.
513. Ukraine: Schjll mathematics education in the last 30 years, In A. Karp (Ed.), Eastern European Mathematics Education in the Decades of Change (монографія) / V. O. Shvets, V. G. Bevez, O. V. Shkolnyi, O. I. Matiash. – Cham, Switzerland : Springer, 2020. – 46 p.

2021

514. Геометрія. 8 клас : підручник / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова. – Київ : Освіта, 2021. – 272 с.



-
515. Математика: підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2021. – Ч. 1. – 144 с.: іл.
516. Математика : підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2021. – Ч. 2. – 144 с.: іл.
517. Математика. 4 кл. : робочий зошит. – У 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2021. – Ч. 1. – 64 с.: іл.
518. Математика. 4 кл. : робочий зошит. – У 2 ч. / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім "Освіта", 2021. – 64 с.: іл.






Публікації про В. Г. Бевз

519. Бевз Валентина Григорівна // Професори Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : біобібліографічний довідник 1944-2009 рр. / укл. Г. І. Волинка, О. С. Падалка, Л. Л. Макаренко ; за заг ред. В. П. Андрущенка. – 2-е вид., доп. і перероб. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – С. 93-94. (Серія “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”. – До 175-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова.
520. Бистрянцева А. М. Застосування методу площ до розв'язування геометричних задач в контексті підготовки до державної підсумкової атестації / А. М. Бистрянцева // Фізико-математична освіта. – 2018. – № 1. – С. 142-145. – Бібліогр.: 10 назв. – Аналіз результатів державної підсумкової атестації показує, що основні труднощі в учнів виникають саме під час розв'язування геометричних задач. *Розглянуто збірники завдань авторського колективу А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір за редакцією М. І. Бурди, рекомендований Міністерством освіти і науки України (МОНУ) та авторського колективу В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва, схвалений комісією з математики Науково-методичної ради з питань освіти МОНУ.*
521. Валентина Григорівна Бевз (26 квітня 1955 – 3 березня 2021) Українська методистка в галузі математики, фахівець з історії математики, доктор педагогічних наук, професор НПУ імені М. П. Драгоманова, автор шкільних підручників з математики, головний редактор журналу “Математика в рідній школі” // Математика в рідній школі : наук.-метод. журн. / голов. ред. Д. В. Васильєва. – 2022. – № 1 (227), січень-лютий. – 2 с., портрет обклад.
522. Васильєва Д. Про тих, кого не вистачає... Пам'яті найріднішим [Бевз (Острожинська) Майя Анатоліївна



- (5.12.1932 – 12.04.2021), Бевз Григорій Петрович (07.02.1926 – 03.04.2021), Бевз Валентина Григорівна (26.04.1955 – 03.03.2021) // Математика в рідній школі: наук. – метод. журн. – 2021. – № 3. – С. 42-47.
523. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. 1834-2004. Історія. Сьогодення. Перспективи / авт.: В. П. Андрущенко, Г. І. Волинка, Н. Г. Мозгова [та ін.]. – Київ: Навчальна книга, 2005. – (Згадано про В. Г. Бевз на с. 130).
524. Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова: історичний нарис. 1920-2000 / ред. рада: М. І. Шкіль (голова) [та ін.]; укладачі: П. В. Дмитренко, О. Л. Макаренко. – Київ: Вид-во "Черверта хвиля", 2000. – 220 с. – (Згадано про В. Г. Бевз на с. 115, 117).
525. Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова: історичний нарис. 1920-1925 / ред. рада: М. І. Шкіль (голова), П. П. Хропко [та ін.]. – Київ: Вид. центр "Просвіта" Тов. "Толока", 1995. – 169 с. – (Згадано про В. Г. Бевз на стор.: 57, 81).
526. Хворостіна Ю. В. Компетентнісно орієнтовані завдання з теми "Трикутники" / Ю. В. Хворостіна, К. М. Стеценко // Фізико-математична освіта. – 2018. – № 2. – С. 136-140. – Бібліогр.: 12 назв. – *Досліджено та проаналізовано компетентнісно орієнтовані завдання (КОЗ) у шкільних підручниках з математики на прикладі теми "Трикутники", адже найактуальнішою проблемою математичної освіти основної школи є відбір її змісту.. Відповідно до компонентів математичної компетентності, проаналізовано завдання з теми "Трикутники" у підручниках сьомих класі таких авторів як Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.; Бевз Г. П., Бевз В. Г., Владімірова Н. Г.; Бурда М. І., Тарасенкова Н. А. та наведено порівняльні таблиці кількості завдань, які спрямовані на розвиток тієї чи іншої компоненти математичної компетентності.*
527. Швець, В. Під знаком інтеграла (до 70-річного ювілею кафедри математики і теорії та методики навчання математики) / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова;



уклад. В. О. Швець ; літ. ред. І. С. Соколовська ; відп. за вип. С. Ю. Мазур. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 90 с.

-
528. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 1990–1999 роки / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова, І. В. Позднякова, Г. І. Шаленко [та ін.]. – Київ, 2009. – Вип. 5. – 339 с. – (До 175-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова). [Публікації В. Г. Бевз : № 3975, 3976, 3991-3997,4001].
529. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2000–2007 роки / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова, Г. І. Шаленко, І. В. Позднякова. – Київ, 2009. – Вип. 6, ч. 1. – 370 с. – [Публікації В. Г. Бевз : № 3087-3195, 3299-3201, 3204, 3206-3209, 3211-3225].
530. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2008–2012 роки / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова, Г. І. Шаленко [та ін.]. – Київ, 2016. – Вип. 7, ч. 3. – 520 с. [Публікації В. Г. Бевз : №№ 2622, 2741-2768, 2770-2772, 2774-2776].
531. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2013 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова ; бібл. ред. Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун – Київ, 2018. – Вип. 8. – 437 с. [Публікації В.Г.Бевз : №№ 1, 3151-3155].
532. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2014 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова ; бібл. ред. Г. І. Шаленко. – Київ, 2016. – Вип. 9. – 370 с. [Публікації В. Г. Бевз : №№ 2532-2538].



533. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2015 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова ; бібл. ред. Г. І. Шаленко. – Київ, 2018. – Вип. 10. – 303 с. [Публікації В. Г. Бевз : №№ 942-946].
534. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2016 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова; бібл. ред. Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ, 2018. – Вип. 11. – 295 с. [Публікації В. Г. Бевз : №№ 2316-2325, 2327, 2329].
535. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2017 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова ; бібл. ред. Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ, 2020. – Вип. 12. – 270 с. [Публікації В. Г. Бевз : №№ 1650, 1661-1666, 1774].
536. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2018 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова ; бібл. ред. Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ, 2020. – Вип. 13. – 277 с. [Публікації В. Г. Бевз : №№ 884-890].
537. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2019 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова ; бібл. ред. Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ, 2021. – Вип. 14. – 207 с. [Публікації В. Г. Бевз : №№ 1313, 1315-1319].
538. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2020 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова ; бібл. ред. Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ, 2022. – Вип. 15. – 271 с. [Публікації В. Г. Бевз : №№ 358, 421].



Абетковий покажчик співавторів

- Акулов Г. В. 77, 92
Аль-Біруні 127
Андрущенко В. П. 468, 469, 519, 523
Апостолова Г. В. 126
Асанова Ф. М. 354
Астряб О. М. (167)
Баришнікова О. І. 211
Баришовець П. П. 234, 271
Бевз Г. П. 1, 2, 15-18, 21, 27, 40-46, 59, 61, 76, 79, 83-88, (93-98), 106-113, 115, 121-124, 127, 129, 133-138, 140, 146, 149-153, 162-167, 170-172, 174-178, 184-192, 196-202, 205-210, 212, 213, 215-232, 234-242, 244, 246, 248-253, 255-264, 266-270, 275, 276, 278, 279, 282-298, 303-311, 313, 314, 316, 319-321, 323-331, 334, 336-354, 362-372, 374, 375, 382-387, 391-400, 403, 405, 407, 412-421, 428, 436-439, 442, 445, 448-453, 455, 456, 458-463, 475-477, 489, 491-494, 496, 514, (522)
Бевз (Острожинська) М. А. (522)
Безлюдний О. І. 505
Бистрянцева А. М. 520
Боголюбов М. М. (311)
Буковська О. І. 502
Бурда М. І. 119, 126, 356, 376, 377, (520, 526)
Васильєва Д. В. 408, 429, 433, 457, 478-486, 495, 497-500, 508-511, 515-518, 520-522
Вашуленко О. П. 356, 359, 360
Величко Є. І. 54-57, 65-72, 83-88, 108-113, 133-138, 162-166, 264, 290, 291
Владіміров В. М. 16-18, 21, 28, 59, 61, 124, 153, 171, 319, 336, 338-342, 374, 383, 428, 446, 476, 490-494, 501, 506, 507
Владімірова Н. Г. 15-18, 21, 27, 28, 59, 61, 76, 103, 115, 122-124, 150-153, 170-172, 235-242, 251, 270, 272, 279, 319, 336-342, 374, 383, 428, 438, 443-448, 456, 462, 463, 475, 476, 490-494, 501, 506, 507, 514, (526)
Волинка Г. І. 519, 523
Вороний (74)
Глобін О. І. 22
Годованюк Т. Л. 273, 302, 317, 322, 358, 401, 424, 441, 470, 471, 503-505
Гончаренко С. У. 234, 269
Грохольська А. В. 24-26
Дмитренко П. В. 524
Дубовик В. В. 503, 504
Єргіна О. В. 356, 359, 360
Єрмаков В. П. (104)
Забранський В. Я. 22, 24-26, 77, 92
Зуховицький С. І. (452)
Калідуб Н. М. 357
Карликова О. А. 211, 233
Коберник С. Г. 234
Коваленко Д. В. 333
Коваленко Р. Р. 234



- Колесник Т. В. (409)
Крилова Т. В. 376, 377
Кузьменко В. У. 316, 334, 378, 454
Кучма Л. Д. (114)
Лукьянова М. И. 410
Лященко М. Я. (452)
Мазур С. Ю. 527
Макаренко Л. Л. 519, 524
Матяш О. І. 513
Межжерін С. В. 234
Межжеріна Я. О. 234
Мерзляк А. Г. 82, (520, 526)
Минковский В. Л. (381)
Мілетський Ф. (99, 100, 118)
Мозгова Н. Г. 523
Морзе Н. В. 234, 269
Музиченко С. В. 101, 102, 147
Муранова Н. П. 234, 271
Нестеренко Г. О. 388
Нічуговська Л. І. 472, 473
Олійник Г. Ф. 167
Остроградський М. (29, 31, 36, 62, 74, 78-81, 89, 90, 141, 361)
Падалка О. С. 519
Паскаль Б. (146)
Пехота О. М. 467
Позднякова І. В. 528-529
Полонський В. Б. (520, 526)
Працьовитий М. В. 388
Прокопенко Н. С. 193, 356, 359, 360
Сазонова О. П. 77, 91, 92
Самойленко А. М. 468
Сверчевська І. А. 106, 107, 264, 290
Силенок Г. А. 435
Слепкань З. І. 82, (322, 355, 357, 358)
Сліпенко А. К. 54-57, 65-72, 83-88, 108-113, 133-138, 162-166, 184-192, 215-222, 256-261, 282-287, 303-310, 323-331, 362-372
Смірнова Б. С. 347
Соколовська І. С. 527
Стеценко К. М. 526
Сухойваненко Л. В. 474
Тарасенкова Н. А. (526)
Тарасова Н. І. 528-538
Торбін Г. М. 468
Хархун О. Л. 531, 534-538
Хворостіна Ю. В. 526
Хмара Т. 79, 83-88, 93-98, 106-113, 129-138, 140, 146, 162-167, 184-192, 196-200, 215-224, 250, 251, 256-264, 278, 279, 282-287, 290, 291, 298, 303-311, 313, 316, 323-331, 334, 362-372, 375
Хропко П. П. 525
Черніков С. М. (452)
Шаленко Г. І. 528-538
Швець В. О. 22-26, 77, 92, 167, 402, 513, 527
Шкіль М. І. 29, 78, 81, 89, 90, 141, (452, 468), 524, 525
Шкільний О. В. 513
Якір М. С. (520, 526)
Ярошенко О. Г. 234, 269
Яценко С. Є. 77, 92



Зміст

Дарина Васильєва

З педагогічної династії Бевз... ..	4
Основні дати життя та діяльності професора В. Г. Бевз.....	54
Друковані праці професора В. Г. Бевз	57
Хронологічний покажчик друкованих праць.....	77
Публікації про В. Г. Бевз.....	143
Абетковий покажчик співавторів	147

Інформаційне видання

Валентина Григорівна БЕВЗ

Біобібліографічний покажчик

Серія "Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова"

Упорядники бібліографічного покажчика – Наталія Іванівна Гарасова,
Дарина Василівна Васильєва
Наукові редактори – Василь Олександрович Швець,
Дарина Василівна Васильєва
Бібліографічна редакція – Галина Іванівна Шаленко,
Оксана Леонідівна Хархун
Технічний редактор – Тетяна Миколаївна Ветраченко
Верстка – Тетяна Степанівна Меркулова



Підписано до друку 20 вересня 2022 року.
Формат 60x84/16 Папір офісний. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.
Умовн. друк. аркушів 9,37. Облік видав арк. 5,68.
Віддруковано з оригіналів

Видавництво Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова. 01030, м. Київ, вул. Пирогова, 9.
Свідоцтво про реєстрацію № 1101 від 29.10.2002
(044) 239-30-26