

пояснювально-ілюстративному, репродуктивному, частково-пошуковому чи творчому).

Створена таким чином модель реалізації міжпредметних зв'язків забезпечує ефективну організацію пізнавальної діяльності здобувачів освіти на заняттях.

Перспективи подальших пошуків у даному напрямі пов'язані з детальною розробкою моделей основних педагогічних технологій на основі діяльнісного підходу.

Література

1. Ягупов В. В. Проектування у педагогічній діяльності викладачів професійно-технічної освіти. *Педагогіка: навч. посібник*. Київ: Либідь, 2002. 560 с. https://eduknigi.com/ped_view.php?id=23 (дата звернення: 14.05.2022).
2. Velychko V., Steshenko V., Yashanov S., Vovk N., Kitova O. Modelling of pedagogical technologies on the basis of activity approach. *SHS Web Conf*. Volume 104, 2021. Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). Learning Methodology. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403015>.

*Людмила Ткаченко,
к.пед.н., доцент,
кафедра інформаційних систем і технологій
Інженерно-педагогічний факультет
Національний педагогічний університет
імені М. П. Драгоманова
Ідентифікатор ORCID 0000-0003-3491-5535*

КОНТРОЛЬ УСПІШНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ONLINE ТЕСТУВАННЯ

KALudmila@ukr.net

На сьогоднішній день існує питання вибору найбільш ефективних підходів застосування інформаційних засобів передачі та контролю знань в освіті. Використання інформаційних технологій у навчальному процесі є актуальним в будь-якій галузі знань.

Багато фахівців в галузі освіти звертають увагу на актуальність та своєчасність інформатизації освіти, організації та впровадженні дистанційної

форми у структурі навчального процесу вищої школи, закладів післядипломної освіти.

Комп'ютерне тестування дає змогу здійснити контроль успішності для майбутніх вчителів технологій на всіх етапах навчання.

Розглянемо, поняття тест (проба) – (від слова англ. Test – «випробування», «перевірка») або випробування – спосіб вивчення глибинних процесів діяльності системи, за допомогою переміщення системи в різні ситуації і відстеження доступних спостереженню змін в ній.

Тест в інформатиці – сукупність вхідних даних для програми, а також точний опис всіх результатів, які повинна виробити програма на цих даних.

Тест у соціології, психології, педагогіці – емпірико-аналітичний метод, який відповідає критеріям наукового пізнання, що представляє разом з моделюванням, багатовимірними (нелінійними і динамічними) кількісними і якісними методами сучасну проектну і організаційну наукову методологію.

У навчанні – система формалізованих завдань, призначених для встановлення освітнього (кваліфікаційного) рівня особи.

Педагогічне тестування – форма оцінювання знань учнів, студентів (абітурієнтів), оснований на застосуванні педагогічних тестів [1].

В даний час існує величезна кількість електронних систем тестування. Вони відрізняються між собою сферою застосування, технологіями реалізації, рівнем доступу та відкритістю.

Тестові опитування користуються значною популярністю під час онлайн навчання. Адже вони дають змогу швидко та ефективно перевірити рівень засвоєння матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані з успішності за підсумками проведених робіт.

Розглянемо, Мастер-тест – це безкоштовний освітній сервіс, орієнтований на створення тестів та проведення онлайн тестування з навчальною метою. Підходить для організації тематичного та контрольного оцінювання знань. Інтерфейс ресурсу представлений українською, англійською та іншими мовами.

Процес реєстрації – вписують ім'я, прізвище, електронну пошту, пароль, далі підтверджуєте реєстрацію, вказують роль (викладач або студент) – і розпочинається створення тесту.

Натискаємо «Створити перший тест зараз» або у розділі «Мої тести» обрати «Створити новий тест». У новому вікні записуємо текст запитання. Обравши тип запитання (одна правильна відповідь, кілька відповідей, слово, номер чи співвідношення).

Кількість рядків з варіантами відповідей можна збільшувати. «Вага питання» означає кількість балів за одне запитання. В кінці натискаємо «Готово» і переходимо до наступного запитання.

Аби зареєструвати учнів чи студентів, у розділі «Мої студенти» натискаємо на кнопку «Додати студента (отримати код)». Кожен учень чи студент повинен заздалегідь зареєструватися за допомогою своєї електронної пошти. Вчитель надсилає запрошення до своєї групи на email учня або може надати свій код викладача.

Усі створені тестові матеріали та результати учнів чи студентів зберігаються у профілі на сайті. При необхідності їх можна роздрукувати.

Розглянемо, Classroom – зручна безкоштовна платформа Google для створення віртуальних класів, розробки та коригування практичних завдань і тестів, самостійних та контрольних робіт й активного обміну завданнями з учителем.

Інтерфейс доступний українською мовою. У сервісі можливо коментувати роботи школярів та виставляти оцінки, публікувати оголошення, архівувати проведені курси, ділитися файлами з інших додатків, мати доступ до матеріалів без Інтернет-підключення. Учитель може спостерігати за процесом виконання завдань у режимі реального часу.

Платформа охоплює декілька сервісів, зокрема:

- 1) Google Drive;
- 2) Google Docs;
- 3) Google Sheets;
- 4) Google;
- 5) Google Calendar.

Сервіс «Classroom» зручний тим, що реєструватись окремо не потрібно, достатньо створити Google акаунт та електронну скриньку Gmail.

Далі вчитель створює курс, вказавши у відповідному вікні назву курсу, розділ, предмет та аудиторію. Учні чи студентів можна запросити у розділі «Люди» через електронну скриньку або надавши кожному код курсу.

Аби створити самостійну роботу чи тести для класу, заходимо у розділ «Завдання» і натискаємо на кнопку «Створити» та обираємо тип завдання.

Загальні налаштування (вибір предмета, класу, кількість балів, кінцевий термін виконання та теми завдання). У завданні: обов'язково вказуємо його назву та натискаємо на кнопку «Створити» й визначаємо вид нашого завдання: документи, презентації, малюнки чи форми. Кнопка «Додати» означає можливість завантажити файл з Google Диска, посилання, інший файл або Youtube відео. Опція «Blank Quiz» – створення та редагування тестів за допомогою Google Форм.

Отже, обираючи спосіб контролю засвоєних знань майбутні вчителі технологій перевага більш надається комп'ютерному online тестуванню, адже

воно відкидає та унеможлиблює вплив людського фактору на результати тестуючого.

Література

1. Тест. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Тест>.
2. 7 сервісів для створення навчальних тестів та завдань онлайн. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://buki.com.ua/news/7-servisiv-dlya-stvorennya-navchalnykh-testiv-ta-zavdan-onlayn/>

*Віталій Цісарук,
к. пед. н., доцент,
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
імені Тараса Шевченка*

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТВОРЧИХ ПРОЄКТІВ У ФОРМІ ІНТЕГРОВАНІХ STEM-ПРОЄКТІВ

vitaliysisaruk87@gmail.com

У сучасній науці все більше уваги приділяється STEM-технологіям, як найбільш прогресивним та ефективним у підготовці учнів та студентів, які в подальшому стають висококваліфікованими вченими, інженерами, математиками, економістами, котрі сприймаються в усьому світі як життєвоважлива ланка забезпечення економічного розвитку і процвітання держави.

Для розвитку та впровадження сучасних STEM-підходів у галузі освіти в Україні було створено Інститут модернізації змісту освіти (ІМЗО). Основними завданнями якого є: розробка рекомендацій для МОН України щодо викладання STEM-дисциплін; організація профорієнтаційних проєктів для молоді; навчання вчителів та викладачів інноваційним підходам до викладання STEM-дисциплін; створення можливостей для експериментальної та дослідницької роботи у навчальних закладах; проведення науково-технічних конкурсів, олімпіад, квестів, хакатонів; створення інформаційних майданчиків (сайт, соціальні