



Володимир ЛАВРИНЕНКО

кандидат історичних наук, професор,
проректор з міжнародних зв'язків
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

Ключові слова: глобалізація освіти, міжнародне визнання, академічна мобільність, нові освітні методики, спільні проекти, інтегрована педагогіка, Педагогічна Конституція Європи.

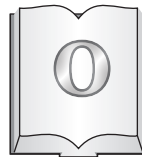
Публікація покликає узагальнити перший досвід міжнародної діяльності університету, спрямованої на забезпечення його інтеграції з міжнародною університетською спільнотою. Показано, що розширення і поглиблення міжнародних зв'язків університету впливає на зміцнення його позиції як центру підготовки педагогів. До того ж, інтеграція університету у європейську і світову освітню систему дозволяє гармонійно поєднувати кращі традиції національної педагогічної освіти і європейські інновації.

УДК 001.83:316.324:378.4(477-25)НПУ

DOI 10.31392/NPU-VOU.2020.1(76).02

РОЛЬ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА В ІНТЕГРАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ В ГЛОБАЛЬНИЙ ОСВІТНІЙ І НАУКОВО- ДОСЛІДНИЙ ПРОСТІР

© Лавриненко В., 2020



Основною тенденцією розвитку сучасного інформаційного суспільства є його глобалізація. Глобалізація стирає межі між країнами, висуває на перший план економічний розвиток. Освіта у світі тепер усе більше розглядається не тільки як спосіб розвитку особистості, а й як один з факторів виробництва, від якого залежить його продуктивність.

Як результат цього процесу – посилення руху до міжнародної інтеграції загалом, а отже, і вищої освіти зокрема. Активним учасником цього процесу є і Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, який відзначає 185-ту річницю від дня свого заснування. Університет зберігає й нарощує свій авторитет і конкурентоспроможність не лише в Європі, а й у світі. Свідченням цього є понад 120 міжнародних угод, які вклали фкультети університету з найвідомішими закордонними університетами і науковими центрами.

Кожного року університет укладає й підписує 7–10 угод про співпрацю з закордонними партнерами. Зауважимо, що це теж один із показників міжнародного визнання університету: нас знають, нас поважають, з нами бажають співробітничати.



Підписання угоди про співробітництво з Опольським університетом (Польща)

Зокрема, тільки за останні роки підписано угоди про співробітництво з Білефельдським університетом у м. Білефельд (Німеччина), Державним університетом штату Нью Йорк в Онеонті (США), Казахським національним педагогічним університетом імені Абая (Казахстан), Ланьчжоуським Університетом (Китай), Гомельським державним університетом імені Франциска Скоріни (Білорусь), Університетом Малаги (Туреччина), Інститутом розвитку інтелекту (Південна Корея).

Одна з цілей міжнародної співпраці університету – підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Активізувалась наша участь у програмі Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом академічної мобільності. Наразі діють угоди з академічної мобільності з Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина), Євангелістським теологічним університетом (Бельгія), Педагогічним університетом імені Комісії народної освіти в Кракові та Університетом імені Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (Польща), Західним університетом Тімішоари та Банатським університетом (Румунія).

Тільки за останній рік правом на академічну мобільність скористалися понад 250

студентів та викладачів університету, пройшовши стажування або короткострокове навчання в університетах, освітніх і дослідницьких центрах.

Але на шляху до більшої мобільності студентів існує ще багато перешкод – від визнання на батьківщині отриманих знань і кваліфікації до фінансової підтримки, плати за навчання і професійних перспектив. Мовний бар'єр і економічні відмінності також упливають на мобільність. Зважаючи на ці причини, більшість студентів усе



Підписання угоди з Інститутом розвитку інтелекту (Південна Корея)



Щороку кожного місяця в університеті відбувається 2–3 міжнародні конференції або семінари

ще не в змозі скористатися можливістю навчання за кордоном, в університеті поширюється практика запрошення провідних закордонних фахівців до України.

Наш університет з кожним роком усе частіше стає міжнародним творчим майданчиком для обговорення та опрацювання новітніх освітніх методик. Значну увагу університет приділяє залученню до навчального процесу провідних учених світу. Так, у 2019 р. наш університет відвідав **Девід Вілкінсон**, професор кафедри богослов'я та релігії Даремського університету (Великобританія) з лекцією. Доктор філософії Ягелонського університету **Віктор Мозгін** під час



Учасники міжнародної конференції з аналітичної теорії чисел і просторових мозаїк в НПУ імені М. П. Драгоманова

наукового стажування в НПУ прочитав ряд лекцій для студентів факультету філософської освіти та науки, а **Френк Бехр**, професор університету Кобленц-Ландау, прочитав лекції для студентів факультету іноземної філології. У жовтні 2019 року відбулася презентація системи для визначення профілю розвитку потенціалу індивіда «Люстра» видатного американського педагога, фахівця в галузі обдарованості, професора Кеслтонського державного коледжу (США), редактора Міжнародного журналу обдарованих і талановитих при Світовій раді з питань обдарованих і талановитих дітей **Тревоора Теббса**.

На початку жовтня до студентів факультету природничо-географічної освіти та екології НПУ імені М. П. Драгоманова, на запрошення декана ф-ту проф. Г. В. Турчинової, прибули гості з Великої Британії – професійні лектори, члени міжнародної організації професійних педагогів PRIME – д-р **Дженні Брайден**, д-р **Майкл Харпер** та д-р **Тім Паттен**. Провідна тема їх лекцій: як допомогти студенту ефективно навчатися.

Так, знаковою стала щорічна Міжнародна конференція з аналітичної теорії чисел і просторових мозаїк, *присвячена видатному українському математику Георгію Вороному*. В роботі конференції беруть участь науковці з 14 країн світу, зокрема: Еквадору, Швеції, США, Франції.

Слід наголосити ефективність спільних освітніх і науково-дослідних проєктів з іноземними партнерами. На сьогодні в університеті започатковано 26 міжнародних проєктів. Реалізація спільних проєктів надає університету можливість спільно з фахівцями провідних вишів світу створювати нові спеціалізації і курси викладання, видавати підручники й отримувати методичну допомогу. Нещодавно наш університет було запрошено до участі в проєкті педагогічного факультету Університету імені Масарика (Брно, Чеська Республіка) «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті». Проєкт спрямований на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів україн-



Зустріч членів робочої групи дослідницького проекту «Навчання через гру в школі» за сприяння Австралійської ради наукових досліджень у галузі освіти з ректором університету академіком В. П. Андрущенком

ських університетів, що готують майбутніх учителів. До участі в проекті як експертів запрошено 7 викладачів та аспірантів університету.

У 2018–2019 навчальному році університет розпочав реалізацію трирічного спільного проекту з Університетським коледжем південно-східної Норвегії «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині», загальною метою якого є підвищення якості педагогічної освіти в Україні, Норвегії та Палестині через розвиток демократичної культури у викладанні.

У межах цього спільного проекту студентка Крістіна Рожкова виборола можливість пройти навчання за програмою академічної мобільності в Норвегії. Наступний семестр вона проведе в місті Вестфолд у Норвегії, вивчаючи курс «Outdoor education and experiential learning in schools and kindergartens».

У 2020 році ми розпочинаємо реалізацію масштабного міжнародного дослідницького проекту «Навчання через гру в школі» за сприяння Австралійської ради наукових досліджень у галузі освіти. Навчання через гру є актуальним та корисним у контексті формального навчання в початковій



Під час засідання міжнародної асоціації ректорів педагогічних університетів Європи в НПУ імені М. П. Драгоманова

школі й широко застосовується в «інтегрованих» педагогіках, таких як активне навчання, спільне навчання, навчання через досвід, навчання на основі керованого відкриття. Успішна реалізація інтегрованої педагогіки, включаючи навчання через гру, залежить від ряду сприяючих факторів, пов'язаних з навчальним планом, навичками вчителя, знаннями, переконаннями та ставленням, шкільними ресурсами та лідерством.

Упевнений, що участь Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в реалізації цих важливих міжнародних проєктів стане його внеском у проведення реформи Міністерством освіти і науки України «Нова українська школа».

Університет не тільки став учасником міжнародних об'єднань європейського освітнього простору, але й ініціював створення міжнародного об'єднання в галузі педагогічної освіти – Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.

У травні 2013 р. в м. Франкфурт на Майні (Німеччина) в Гете університеті відбув-

ся Форум Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, у роботі якого взяли участь ректори 25 університетів з 11 країн Європи. Учасники Форуму затвердили та урочисто підписали Текст Педагогічної Конституції Європи. Педагогічна Конституція Європи є документом, який визначає принципи та методологію філософії та політики процесу підготовки сучасного педагога для об'єднаної Європи XXI століття.

Стіни нашого університету завжди відкриті для студентів з інших країн. Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітній ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. На сьогодні у нас навчається понад 600 іноземних студентів із 25 країн світу.

Міжнародна діяльність університету спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною університетською спільнотою, отримання додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в рамках Болонського процесу і європейської інтеграції.