

зміни у житєвих орієнтаціях та пріоритету житєвих сфер у студентів, які займаються плаванням.

#### Література

1. Битуева А. В. Особенности структурного строения ценностных ориентаций [Электронный ресурс] Credo New, 2000. № 3. Режим доступа: <http://credonew.ru/content/view/184/25/>.
2. Булаева К. Б., Павлова Т. А. Роль образования в возрастных изменениях ряда психологических характеристик человека. Вопросы психологии, 1986. № 1. С. 15.
3. Коберник Л.А. Роль и место ценностных ориентаций в формировании личности. Наука и образование. Научно-практический журнал южного научного центра АПН Украины. Одесса, 2008. № 4-5. С. 28- 33.
4. Крайнюк М. Практикум по психологии: Курс лекций. М. : КиМУ, 2002. 157 с.
5. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М.: Смысл, 2007. 511 с.
6. Ляшенко В.М., Дерека Т.Г., Туманова В.М., Корж Є.М. Ціннісно-смысловая сфера личности спортсменов: особенности формирования Спортивний вісник Придніпров'я, 2018. № 1. С. 18–21
7. Ляшенко В.М., Гацко О.В., Гнута Н.П. Прояв житєвих цінностей у спортсменів (на прикладі легкої атлетики). Молодий вчений, 2018. №3. С. 55–59
8. Партико Н. Особливості смисложитєвих орієнтацій у студентів із вираженою хронічною втомою [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://social-science.uu.edu.ua/article/570>
9. Ядов В.А. Соотношение ценностных ориентаций и реального (явного) поведения личности в сферах труда и досуга, 1975. М. 156 с.
10. Liashenko V., Gnutova N., Gacko O., Omelchenko T. The Priority of Value-Semantic Orientations in Highly Qualified Athletes. Society. Integration. Education, 2020. №6. С. 303–311
11. Perry R.B. General Theory of Value. Cambridge, 1967. P. 19.

#### Reference

1. Bytueva A. V. (2000). Osobennosti strukturnogo stroeniya tsennostnykh orientatsiy [Elektronnyy resurs] Credo New. 3. Rezhym dostupu: <http://credonew.ru/content/view/184/25/>. [in Russian].
2. Bulaeva K. B., Pavlova T. A. (1986). Rol obrazovaniya v vozrastnykh yzmeneniyakh riada psykholohycheskykh kharakterystyk cheloveka. Voprosy psykholohyy. 1. 15. [in Russian].
3. Kobernyk L.A. (2008). Rol y mesto tsennostnykh orientatsiy v formirovaniy lychnosti. Nauka y obrazovanye. Nauchno-praktycheskiy zhurnal yuzhnogo nauchnogo tsentra APN Ukrainy. Odessa. 4-5. 28- 33. [in Russian].
4. Krainiuk M. (2002). Praktykum po psykholohyy: Kurs lektsiy. M. : KyMU. 157. [in Russian].
5. Leontev D. A. (2007). Psykholohiya smisla: pryroda, stroenye y dynamyka smyslovoi realnosti. M.: Smysl. 511. [in Russian].
6. Liashenko V.M., Dereka T.H., Tumanova V.M., Korzh. (2018). Ye.M. Tsennostno-smyslovaia sfera lychnosti sportsmenov: osobennosti formirovaniya Sportyvnyi visnyk Prydniprovia. 1. 18–21. [in Russian].
7. Liashenko V.M., Hatsko O.V., Hnutova N.P. (2018). Proiv zhyytievyykh tsinnostei u sportsmeniv (na prykladi lehkoi atletyky). Molodyi vchenyi. 3. 55–59. [in Ukrainian]
8. Partyko N. Osoblyvosti smyslozhyytievyykh oriientatsii u studentiv iz vyrazhenoiu khronichnoi vtomoiu [Elektronnyy resurs]. Rezhym dostupu: <https://social-science.uu.edu.ua/article/570>. [in Ukrainian]
9. Iadov V.A. (1975). Sootnoshenye tsennostnykh orientatsiy y realnogo (iavnoho) povedeniya lychnosti v sferakh truda y dosuha. M. 156. [in Russian].
10. Liashenko V., Gnutova N., Gacko O., Omelchenko T. (2020). The Priority of Value-Semantic Orientations in Highly Qualified Athletes. Society. Integration. Education. 6. 303–311
11. Perry R.B. (1967). General Theory of Value. Cambridge. R. 19.

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.3(148).10  
УДК: 796.062(083.74)(477):352(045)

**Дорофєєва Т. І.**  
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент  
Придніпровська державна академія фізичної культури спорту

### РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УМОВАХ ГРОМАД З ВИКОРИСТАННЯМ СТАНДАРТУ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ПОСЛУГ

До останнього часу відсутні дослідження і розробки з застосування стандартів якості до сфери фізичної культури і спорту сільських територіальних громад, як тригера бажаних змін. **Мета статті** – розглянути особливості розвитку фізичної культури і спорту в умовах громад з використанням стандарту управління якістю фізкультурно-спортивних послуг. **Методи дослідження:** вивчення літератури, абстрагування, аналіз і синтез, ідеалізація та узагальнення, педагогічне проєктування. **Результат.** Для забезпечення ефекту застосування стандартів вдосконалення управління фізичною культурою і спортом в умовах громад, рекомендоване використання саме групи стандартів, оскільки це дасть позитивний ефект і покращить якість фізкультурно-спортивних послуг. Розвиток фізичної культури і спорту в умовах територіальних громад підпорядковується вимогам стратегічного планування і управління орієнтованого на результат, а саме на забезпечення високої якості фізкультурно-спортивних послуг, що надаються населенню.

**Ключові слова:** управління, стандарти, група стандартів, громади, фізична культура і спорт, фізкультурно-спортивні послуги.

**Dorofieieva T. Development of physical culture and sport in the conditions of communities using the standard of quality management of physical and sports services.** Until recently, there has been no research and development on the use of quality standards in the field of physical culture and sports of rural communities as a trigger for the desired changes. **The purpose** of the article is to consider the features of the development of physical culture and sports in communities using the standard of quality management of physical culture and sports services. **Research methods:** study of literature, abstraction, analysis and synthesis, idealization and generalization, pedagogical design. **Result.** Having identified the norms and standards, a specialized state body, which is the Ministry of Youth and Sports of Ukraine, delayed the creation of standards as such in essence, namely - models of activities for the field of physical culture and sports. This is a significant shortcoming and obstacle to ensuring quality management of the sphere, because the norm defines the boundary to be sought and adhered to, and the standard gives a complete picture of the content of activities, which should ensure the achievement of this norm. That is, you need both. To ensure the effect of the application of standards for improving the management of physical culture and sports in communities, it is recommended to use a group of standards, as this will have a positive effect and improve the quality of physical culture and sports services. The development of physical culture and sports in the conditions of territorial communities is subject to the requirements of strategic planning and results-oriented management, namely the provision of high quality physical culture and sports services provided to the population.

**Key words:** management, standards, group of standards, communities, physical culture and sports, physical culture and sports services.

**Постановка проблеми і аналіз літературних джерел.** У Постанові Кабінету Міністрів України "Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року" відмічаються ряд проблем, що потребують розв'язання у сфері фізичної культури і спорту [13]. Але визначені напрями бажаних змін у стані сфери і галузі фізичної культури і спорту не можуть бути реалізовані, а стратегічні цілі даної Стратегії досягнуті без безпосередньої, дієвої участі органів місцевої влади, включаючи громади. Адже, відповідно до Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні" (ст. 44), районні, обласні ради делегують місцевим адміністраціям і громадам відповідно до законодавства повноваження із забезпечення розвитку фізичної культури і спорту (ФКіС), туризму, а також щодо сприяння роботі громадських та неприбуткових організацій, які діють у сфері спорту [14]. І ці повноваження мають бути ними повністю і якісно реалізовані. У існуючому "Всеукраїнському рейтингу інституційної спроможності та сталого розвитку громад", що обраховується кожні 6 місяців станом на 1 січня та 1 липня щорічно, за підсумками 2020 р. було оцінено 1416 громад і виділено 300 кращих серед них. Але у переліку 40 критеріальних показників, які беруться до уваги у 2021 р. при оцінці інституційної спроможності і сталого розвитку малих та середніх громад, немає тих, що відображають власне успіхи у надаванні фізкультурно-спортивних послуг (ФСП) їхнім мешканцям. Саме тому "Регіональний центр економічних досліджень та підтримки бізнесу", що обраховує вказаний рейтинг, вимушений констатувати, що дане оцінювання не враховує соціальні проекти, спортивні досягнення, стан охорони здоров'я та освіти тощо [6], а отже, констатуємо, воно має бути суттєво доопрацьоване. Згідно Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні" (ст. 32) до відання виконавчих органів сільських, селищних, міських рад належить забезпечення розвитку і вдосконалення мережі закладів ФКіС усіх форм власності, визначення потреби та формування замовлень на кадри, укладення договорів на підготовку спеціалістів, організація роботи щодо удосконалення кваліфікації кадрів [14]. Тож було необхідно науково-обґрунтувати і надати дієві механізми досягнення вказаних цілей розвитку ФКіС на рівні громад. Вже проведені дослідження, які присвячені управлінню на основі якості в органах місцевого самоврядування [8], накопичений досвід впровадження системи управління якістю в медичних закладах [9], описана існуюча процесуальна модель управління якістю освіти в сфері фізкультури і спорту Польщі [10], визначена роль стандартів у вдосконаленні управління [11]. Між тим, до останнього часу не проводились дослідження і наукові розробки щодо використання стандартів якості до сфери фізичної культури і спорту сільських територіальних громад, як можливого тригера бажаних змін.

**Мета статті** – розглянути особливості розвитку фізичної культури і спорту в умовах громад з використанням стандарту управління якістю фізкультурно-спортивних послуг. **Методи дослідження:** вивчення літератури, абстрагування, аналіз і синтез, ідеалізація та узагальнення, педагогічне проектування.

**Виклад основного матеріалу досліджень.** У 2013 р. видано наказ Мінмолодьспорту України "Про затвердження Державного соціального стандарту у сфері фізичної культури і спорту". У ньому зазначено: "Державний соціальний стандарт у сфері фізичної культури і спорту - комплекс соціальних норм і нормативів, на основі яких визначаються рівні основних державних соціальних гарантій щодо надання послуг у сфері фізичної культури і спорту. Соціальні норми і нормативи у сфері фізичної культури і спорту - сукупність показників обов'язкового забезпечення потреб у закладах фізичної культури і спорту та отримання фізкультурно-спортивних послуг. ...Стандарт встановлює вимоги до показників необхідного забезпечення потреб населення в умовах для занять фізичною культурою і спортом та отриманні фізкультурно-спортивних послуг" [12].

Як видно, даний Стандарт лише встановив норми і нормативи, які були визначені кількісно, як і має бути з нормами, але вони були поіменовані стандартами. Хоча доведено і прийнято, що стандарти і норми це не тотожні, але навпаки, суттєво різні поняття і явища. Отже, у сфері фізкультури і спорту поняття "стандарт" усе ще ототожнюється з поняттям "норма", що, на думку відомого науковця Г. С. Лопушняка є неприпустимим. Адже стандарт - це те, до чого потрібно прагнути, а норма те, що треба виконувати [7, с. 493]. Зупинившись на вказаному вище підході, а саме ототожнивши норми і стандарти, спеціалізований державний орган управління, яким є Міністерство молоді та спорту України, затримав тему створення стандартів як таких за своєю суттю, а саме - вірців діяльності для сфери фізичної культури і спорту. Це є суттєвою вадою і

перепоною до забезпечення якісного управління сферою, адже норма визначає рубіж, якого потрібно прагнути і дотримуватись, а стандарт дає повне уявлення про зміст діяльності, яка і має забезпечувати досягнення цієї норми. Тобто потрібне як одне, так і інше. Але, як свідчить наявний досвід виконання подібних наказів і забезпечення встановлених нормативів, без стандартів на систему управління планомірне і контрольоване досягнення встановлених Мінмолодьспортом норм є суттєво ускладненим.

Для створення можливості мультиплікації впливу щорічного конкурсу в областях України на розвиток спорту в громадах, було науково-обґрунтовано і розроблено регіональний Стандарт "Обласний щорічний конкурс "Краща спортивна громада" [1; 3]. Він має уточнення "внутрішній стандарт", а його використання уводиться рішенням відповідної обласної ради з тими правками до змісту Положення про конкурс, які віддзеркалюють особливості розвитку фізичної культури і спорту у відповідному регіоні. Адже внутрішні стандарти – це набір індикаторів, які постійно коригуються з метою їх удосконалення та враховують періодичну зміну умов в середовищі їх застосування [1; 5].

Особливе місце серед стандартів на систему управління розвитком фізичної культури і спорту займає стандарт управління якістю фізкультурно-спортивних послуг в територіальних громадах [2]. Його розробка спирається на діючу законодавчу та нормативну базу, яка регламентує фізичну культуру і спорт в Україні. Отже, програму розвитку спорту в громадах слід вважати складовою загальної стратегії розвитку громади щодо цієї соціальної сфери.

Підставою для розробки такої цільової програми є існування проблем в громаді, розв'язання яких потребує залучення бюджетних коштів, координації спільних дій виконавчих органів ради та інших організацій (але виділення і фіксація проблеми розвитку фізичної культури і спорту неможлива без участі громадян). Це й наявність у бюджеті можливості забезпечення виконання заходів програми та відповідність мети програми пріоритетним напрямкам розвитку даної громади. Це й залучення за потреби позабюджетних коштів. Розроблений стандарт управління якістю фізкультурно-спортивних послуг в територіальних громадах визначає сферу його застосування, містить перелік основних документів, з урахуванням яких він розроблений, вказівки на планування та виконання заходів з покращення фізкультурно-спортивних послуг населенню громади, а також аналізування і вироблення рекомендацій щодо подальшого поліпшення фізкультурно-спортивних послуг в громадах. Він пропонується до використання як такий внутрішній стандарт, що має також обов'язково коригуватись з метою удосконалення змісту індикаторів та врахування зміни умов в середовищі його застосування в конкретній громаді. Існувала потреба розробки стандарту підвищення кваліфікації фахівців, які працюють безпосередньо в громадах, і приведення змісту їх компетентностей до вимог сьогодення. Адже стандарти, що вказані вище, не можуть бути дотримані і сприяти розвитку фізичної культури і спорту, якщо буде відсутній саме цей, останній з групи необхідних стандартів. Відтак, виникла потреба визначення методології розробки Стандарту підвищення кваліфікації "Інструкторів фізичної культури" сільських і селищних рад, об'єднаних територіальних громад, який би, з одного боку, враховував існуючу посадову інструкцію [5], а з іншого вдосконалював її зміст до обсягу потрібних компетентностей. Адже очевидно, що інструктор фізичної культури, який є зазвичай єдиним серед усіх фахівців громади зі спеціальною фізкультурно-спортивною освітою, не може бути усього лише простим виконавцем розпоряджень свого керівництва. На нього об'єктивно покладається також значна організаційно-управлінська діяльність, як на керівника низового рівня окремого сектору соціального розвитку громади.

Діяльність вказаного інструктора має яскраво виражені особливості, які полягають в тому, що за змістом своїх функцій він має охоплювати весь обсяг робіт в громаді з розвитку фізичної культури і спорту. По-перше, і це відображено в кваліфікаційній характеристиці, він педагог, який проводить заняття з надавання фізкультурно-спортивних послуг. По-друге, і це виходить за обсяг діючої кваліфікаційної характеристики, він має виконувати значний обсяг роботи з участі в розробці та виконанні програм та планів розвитку фізичної культури і спорту. Це передбачає формування компетентностей з вивчення думки мешканців громади, розробки пропозицій з вдосконалення матеріально-технічної бази, забезпечення профорієнтації учнів на навчання, взаємодії з суміжними фахівцями, включаючи медичних працівників, сприяти створенню нових організаційних структур (ДЮСШ, спортивних клубів) тощо.

Отже, важливою складовою групи стандартів на систему управління розвитком фізичної культури і спорту в умовах територіальних громад являється регіональний стандарт, який теж є внутрішнім. Це "Стандарт підвищення кваліфікації "Інструкторів фізичної культури" сільських і селищних рад, об'єднаних територіальних громад», рекомендований до використання у закладах вищої освіти (ЗВО), які надають освітні послуги на бакалаврському рівні за спеціальністю 017 - Фізична культура і спорт [4]. До цієї групи додається розроблена і запропонована до використання у ЗВО освітньо-професійна програма "Інструктор-методист з фізкультурно-оздоровчої роботи територіальних громад". Адже у дослідженні доведено, що кваліфікації інструктора, як усього лише виконавця рішень керівництва, для успішної діяльності в територіальних громадах недостатньо. Відтак, сутність застосованого у дослідженні підходу впливає з потреби системного управління якістю ФСП. І полягає у постійній мобілізації і використанні наявних ресурсів для поліпшення всіх сторін діяльності органів влади, використанні інновацій та сучасних методів управління, досягнення високих стандартів якості ФСП, орієнтації на споживачів, задоволення зацікавлених сторін при наданні фізкультурно-спортивних послуг, що і сприятиме досягненню соціально важливих норм і нормативів. І, крім того, надійно сприятиме пришвидшенню розвитку фізичної культури і спорту з використанням стандарту управління якістю ФСП в умовах громад (рис. 1).



Рис. 1. Пришвидщення розвитку ФКіС з використанням стандарту управління якістю ФСП в умовах громад

Можливості пришвидшення розвитку ФКІС з використанням стандарту управління якістю ФСП в громадах, і це очевидно, сприятимуть заохоченню їх керівництва до застосування розробленого стандарту "Система управління якістю фізкультурно-спортивних послуг територіальної громади" на практиці.

**Висновки.** У ході дослідження, спрямованого на наукову розробку групи регіональних стандартів, спрямованих на вдосконалення управління фізичною культурою і спортом і покращення практики надання фізкультурно-спортивних послуг в умовах громад, отримані наступні важливі результати.

Показано, впровадження таких стандартів вдосконалення управління фізичною культурою і спортом має проводитись через значну підготовчу роботу та мати підтримку з боку державних органів і керівництва громад.

Доведено, що з огляду на устрій органів влади обласного рівня, важливо залучити до стимулювання розвитку спорту в громадах таку структуру як обласна рада. Вона є розпорядником коштів обласного бюджету, тож від її рішень залежить фінансова підтримка різних проєктів територіальних громад. Формою реалізації можливостей обласної ради обране проведення щорічного конкурсу "Краща спортивна громада" для заохочення громад до покращення розвитку фізичної культури і спорту і надавання їх населенню якісних ФСП. Це важливо й з тієї точки зору, що залучення дітей та молоді села до активних занять спортом сприятиме покращенню результатів провідних спортсменів і створюватиме нові можливості у сільській молоді для її професійної кар'єри.

Щодо забезпечення ефекту від застосування стандартів вдосконалення управління фізичною культурою і спортом в умовах громад, рекомендується використання саме групи стандартів, а не лише окремих з них, оскільки це дасть позитивний ефект і покращить якість фізкультурно-спортивних послуг.

Відтак, розвиток фізичної культури і спорту в умовах територіальних громад підпорядковується вимогам стратегічного планування і управління орієнтованого на результат, а саме на забезпечення високої якості фізкультурно-спортивних послуг, що надаються населенню. Орієнтованість на споживача і процесний підхід розглядаються як основоположні принципи.

**Перспективи подальших досліджень** полягають у розробці інноваційних механізмів для сприяння впровадженню групи розроблених стандартів у практику регіональних органів влади і територіальних громад.

#### Література

1. Дорофеева Т. І. Наукове обґрунтування змісту обласного стандарту "Положення про кращу спортивну громаду". Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія : зб. статей XIII міжнародної наукової конференції, 26-27 листопада 2020 р. Харків-Торунь, 2020. С. 47-50.
2. Дорофеева Т. І. Обґрунтування змісту стандарту розвитку фізичної культури і спорту в об'єднаних територіальних громадах України. *Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique : collection de papiers scientifique "ΛΟΓΟΣ" avec de la I conference scientifiques et pratique international (Vol. 6) (5 février 2021).* Vinnitsya-Paris: Plateforme scientifique europeene & La Fedelta С. 88-93.
3. Дорофеева Т. І. Приклад стандарту "Обласне положення про кращу спортивну громаду". Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць. 2020. Випуск 7 (127) 20. С.73-79.
4. Дорофеева Т. І. Регіональний стандарт підвищення кваліфікації інструкторів фізичної культури сільських і селищних рад, об'єднаних територіальних громад. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. 2021. – Випуск 6 (137) 21. С. 53-60.
5. Класифікатор професій України ДК 003:2010. URL : <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kp-950586.html>
6. Кращі 300 громад України – рейтинг. URL : <https://semenivka-gromada.gov.ua/news/1613721602/>
7. Лопушняк Г.С. Державні соціальні стандарти, гарантії та нормативи: сутнісно-проблемні аспекти : зб. заук. праць Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. Київ, 2014. С. 491-499.
8. Маматова Т. В. Управління на основі якості: методологічні засади для органів державного контролю : монографія. Дніпропетровськ : Свідлер А. Л., 2009. 326 с.
9. Мартинюк О. А., Курдибанська Н. Ф. Впровадження системи управління якістю в медичних закладах. Причорноморські економічні студії. 2016. Вип. 6. С. 80-84.
10. Мозолев О. Процесуальна модель управління якістю освіти в сфері фізичної культури і спорту Польщі. Педагогічний дискурс. Хмельницький, 2016. №21. С.98-104.
11. Наний О. Е. Зачем нужны стандарты? *LIGHTWAVE russian edition.* 2003. №1. С. 42-45. [http://t8.ru/wp-content/uploads/2012/01/Lightwave\\_2003\\_01-42-19standarti.pdf](http://t8.ru/wp-content/uploads/2012/01/Lightwave_2003_01-42-19standarti.pdf)
12. Про затвердження Державного соціального стандарту у сфері фізичної культури і спорту. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 28 березня 2013 р. № 1. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0559-13#Text>
13. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 р. Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р., № 1089. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text>
14. Про місцеве самоврядування в Україні. Закон України від 21 травня 1997, № 280/97-ВР з наступними змінами. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр#Text>

#### Reference

1. Dorofieieva T. I. Naukove obgruntuvannia zmistu oblasnoho standartu "Polozhennia pro krashchu sportyvu hromadu". Tekhnolohii zberezhennia zdorovia, reabilitatsiia i fizychna terapiia : zb. statei XIII mizhnarodnoi naukovoї

konferentsii, 26-27 lystopada 2020 r. Kharkiv-Torun, 2020. S. 47-50.

2. Dorofieieva T. I. Obruntuvannia zmistu standartu rozvytku fizychnoi kultury i sportu v obiednanykh terytorialnykh hromadakh Ukrainy. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique : collection de papiers scientifique "ΛΟΓΟΣ" avec de la I conference scientifiques et pratique international (Vol. 6) (5 février 2021). Vinnitsya-Paris: Platforme scientifique europeene & La Fedelta S. 88-93.

3. Dorofieieva T. I. Pryklad standartu "Oblasne polozhennia pro krashchu sportyvnu hromadu". Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova. Serii № 15. Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport) : zb. naukovykh prats. 2020. Vypusk 7 (127) 20. S.73-79.

4. Dorofieieva T. I. Rehionalnyi standart pidvyshchennia kvalifikatsii instruktoriv fizychnoi kultury silskykh i selyshchnykh rad, obiednanykh terytorialnykh hromad. Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M.P. Drahomanova. Serii № 15. Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport): zb. naukovykh prats. 2021. – Vypusk 6 (137) 21. S. 53-60.

5. Klasyfikator profesii Ukrainy DK 003:2010. URL : <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kp-950586.html>

6. Krashchi 300 hromad Ukrainy – reitynh. URL : <https://semenivka-gromada.gov.ua/news/1613721602/>

7. Lopushniak H.S. Derzhavni sotsialni standarty, harantii ta normatyvy: sutnisno-problemni aspekty : zb. zauk. prats Kyivskoho natsionalnoho ekonomichnoho universytetu imeni Vadyma Hetmana. Kyiv, 2014. S. 491-499.

8. Mamatova T. V. Upravlinnia na osnovi yakosti: metodolohichni zasady dlia orhaniv derzhavnogo kontroliu : monohrafiia. Dnipropetrovsk : Svidler A. L., 2009. 326 s.

9. Martyniuk O. A., Kurdybanska N. F. Vprovadzhennia systemy upravlinnia yakistiu v medychnykh zakladakh. Prychornomorski ekonomichni studii. 2016. Vyp. 6. S. 80-84.

10. Mozoliev O. Protsesualna model upravlinnia yakistiu osvity v sferi fizychnoi kultury i sportu Polshchi. Pedahohichni dyskurs. Khmelnytskyi, 2016. №21. S.98-104.

11. Naniy O. E. Zachem nuzhny standarty? LIGHTWAVE russian edition. 2003. №1. S. 42-45. [http://t8.ru/wp-content/uploads/2012/01/Lightwave\\_2003\\_01-42-19standarti.pdf](http://t8.ru/wp-content/uploads/2012/01/Lightwave_2003_01-42-19standarti.pdf)

12. Pro zatverdzhennia Derzhavnogo sotsialnoho standartu u sferi fizychnoi kultury i sportu. Nakaz Ministerstva molodi ta sportu Ukrainy vid 28 bereznia 2013 r. № 1. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0559-13#Text>

13. Pro zatverdzhennia Stratehii rozvytku fizychnoi kultury i sportu na period do 2028 r. Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 4 lystopada 2020 r., № 1089. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-p#Text>

14. Pro mistseve samovriaduvannia v Ukraini. Zakon Ukrainy vid 21 travnia 1997, № 280/97-VR z nastupnymy zminamy. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-vr#Text>

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.3(148).11

**Зеніна І. В.**

**Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

**Гаєрилова Н. М.**

**Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

**Кузьменко Н.В.**

**Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

#### **ПОГЛЯДИ НА РОЗРОБКУ ПОЛОЖЕНЬ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ В ЗАВДАННЯХ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ АТЛЕТИЗМОМ В УМОВАХ ВІДДАЛЕНОГО НАВЧАННЯ**

У статті освітлено погляди авторів на організацію тренувальних занять атлетичною гімнастикою зі студентами в умовах віддаленого навчання; підготовку тих хто навчається до самостійної фізкультурної діяльності та особливості розробок положень техніки безпеки у виконанні завдань підготовки студентів до самостійних занять атлетичної гімнастики в умовах віддаленого навчання. Автори розглядають особливості передбачення техніки безпеки в різних видах рухової діяльності (спортивній підготовці, професійно-прикладній, рекреаційній) що висвітлені авторами науково-педагогічної літератури та надають власне бачення змісту підготовки інструктивних положень техніки безпеки як навчальних матеріалів для самостійних занять атлетичною гімнастикою. Осмислення вимог техніки безпеки є запорукою позитивного результату формування у студентів знань, умінь і навичок свідомого системного впливу на самостійний розвиток силових якостей.

Представлені методичні погляди науковців на формування умінь та навичок до самостійних занять фізичними вправами, обґрунтовують сутність алгоритму підготовки до тренувань, зміст положень техніки безпеки та окремих викладацьких пояснень на навчальних заняттях.

**Ключові слова:** фізична підготовка, атлетизм, силова підготовка, фізичне виховання самостійні заняття, віддалене навчання, техніка безпеки.

**Zenina I. V., Gavrilova N. M. and Kuzmenko N. V. Views on the development of safety instructions in the tasks of preparing students for independent athletics training in the remote education conditions. The article highlights the views of the authors on the organization of training sessions in athletic gymnastics with students in the remote education conditions; preparation of those who study for independent physical culture activities and features of safety regulations**