

ЗМІСТ

ФІЛОСОФСЬКІ КОНЦЕПЦІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

Свириденко Д.Б. Кивлюк В.О.	Основи миробудівництва: проблеми освітньої теорії і практики	7
Руденко Т. П. Потіщук О. О. Костроміна Г. М.	Знання як домінанта інтелектуального капіталу людини в контексті розвитку сучасного суспільного виробництва	18

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ

Коваленко В. В. Мар'єнко М. В. Сухіх А. С.	Самоосвіта та саморозвиток педагогічних працівників із застосуванням інструментів відкритої науки	28
Павлова Н. С.	Фахова підготовки майбутнього вчителя інформатики як об'єкт досліджень вітчизняних учених	39
Ткаченко Л. В.	Загальна середня освіта ХХІ століття: докорінні зміни, їх сутність та наслідки	50
Лупаренко Л. А.	Використання електронних систем відкритого доступу у процесі навчання і професійного розвитку вчителів	59

РЕЛІГІЄЗНАВЧІ СТУДІЇ

Секісов В. Ю.	Політика ненасилля у богослов'ї Стенлі Гауерваса	70
----------------------	--	-----------

CONTENT

PHILOSOPHICAL CONCEPTS: HISTORY AND MODERNITY

Denys Svyrydenko Valentyna Kyvliuk	Foundations of peacebuilding: the basis of education theory and practice	7
Tamara Rudenko Olha Potishchuk Hanna Kostromina	Knowledge as a dominant of human intellectual capital in the context of the development of modern social production	18

INNOVATIONS IN EDUCATION

Valentyna Kovalenko Maiia Marienko Alisa Sukhikh	Self-education and self-development of pedagogical workers with the application of open science tools	28
Nataliia Pavlova	Professional training of the future teacher of informatics as an object of scientist`s research	39
Liudmyla Tkachenko	General secondary education of the XXI century: radical changes, their essence and consequences	50
Liliia Luparenko	Use of electronic open access systems in the teaching and professional development of teachers	59

RELIGIOUS INNOVATIVE STUDIES

Valerii Sekisov	The policy of nonviolence in the theology of Stanley Hauervas	70
------------------------	---	-----------