

## ЗМІСТ

### КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

<b>О.В. Гаєрилов, В.Е. Левицький, Н.С. Гаєрилова</b> Теоретичні підходи до гендерного аспекту виховного процесу в контексті спеціальної освіти	5
<b>І. І. Глуценко, С.О.Моїсєєв, В.С. Товстоган</b> Стан сформованості мовленнєвої діяльності у дітей із затримкою психічного розвитку в умовах інклюзивного середовища	12
<b>О.Ю.Гноєвська, І.П.Кузьменко</b> Нетрадиційні методи та підходи у вихованні дітей з порушеннями мовлення	20
<b>Т.М. Гребенюк, І.О. Сасіна, Т.О. Купріянова</b> Особливості розвитку словникового запасу у старших дошкільників зі зниженим зором в процесі ознайомлення з природою	26
<b>Г.П. Серпутько, Т.М. Гребенюк</b> Lego-технології на уроках української мови у навчанні школярів із порушеннями зору	34
<b>І. М.Омельянович, Ю.В.Коломієць</b> Особливості психолого-педагогічної роботи з батьками дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами	41
<b>О.В.Козинець, Ю.В.Коломієць, К.В.Лех</b> Історія української логопедії в персоналіях: Раїса Авер'янівна Юрова	48
<b>Є.Ю. Ліндіна, О.В.Козинець</b> Ключові віхи в розвитку логопедії: з часів античного світу до початку XVIII століття	54
<b>В. Є.Коваленко</b> Особливості емоційно-регулятивного компонента соціалізованості дітей середнього та старшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями	64
<b>В.С.Пісняк</b> Теоретичні основи підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування трудових компетентностей молодших школярів в умовах освітньої інклюзії	71
<b>О.П.Круглик, О.С.Михайленко</b> Вивчення учнями з порушеннями слуху та інтелекту міфів та легенд за допомогою альтернативних методів	77
<b>М. В.Литв'яков</b> Використання релаксаційних властивостей водного середовища в корекції фізичного розвитку дітей з порушеннями опорно-рухового апарату	85
<b>К.В. Луцько, О.М. Дубовик</b> Онтогенетичні закономірності оволодіння дитиною складоритмічними особливостями мовлення	92
<b>І.І.Матвійчук</b> Корекційні можливості уроків географії у навчанні школярів з інтелектуальними порушеннями	100
<b>Я. А. Утьосов, О. І. Утьосова</b> Спеціальна методика дослідження основних показників сформованості соціальної	107

компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями	
<b>М. К. Шеремет, Д. М. Супрун</b> Європейський вибір: цінності освіти у світовому та національному вимірі науково-освітнього простору	<b>115</b>
<b>О.В.Солтис</b> Фізкультурна корекційна казка – як основна форма фізичного розвитку дошкільників із порушеннями опорно-рухового апарату	<b>122</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ</b>	
<b>Л. М. Руденко, Г. В. Афузова</b> Музикотерапія у корекції розладів аутистичного спектра: світовий досвід	<b>128</b>
<b>В. І. Кротенко, В.В. Волкова</b> Роль особистості психолога в консультативному процесі в контексті концепції екзистенціальної психології	<b>135</b>
<b>В.В.Назаревич</b> Соціально-психологічні аспекти остракізації у формуванні системи особистості «я – інший»	
<b>Відомості про авторів</b>	<b>142</b>
<b>Зміст</b>	<b>156</b>