

## References

1. Bekh, I. (2015). Vybrani naukovi pratsi. Vykhovannia osobystosti: Vol. 2 [Selected works]. Chernivtsi: Bukrek.
2. Binetskyi D. (2017) Osoblyvosti vykhovannya u molodshykh pidlitkiv prahnennya do samostiynosti u protsesi navchal'noyi diyal'nosti. Bulletin of the Seriya № 15. Vol.5 (87)17. Pp. 12-15.
3. Binetskyi D. (2018). Education of young pupils striving for independence in the process of playing sports activities. Bulletin of the TG Chernihiv National Pedagogical University Shevchenko. Iss. 152. In 2 volumes. Vol. 1 / Pp.135-139. (Series: Pedagogical Sciences)
4. Vlasova O. I., Marushkevych A. A. (2011). Osnovy psykholohiyi ta pedahohiky. Pidruchnyk K. : Znannya, 333 p.
5. Sukhomlynskyi, V. (1979). Vybrani tvory [Selected works] (Vols. 1-5). Kyiv: Shkola. – 670 p.
6. Kasich N. (2018). Pedagogical conditions of upbringing of purposefulness of senior teenagers in physical culture and health activity. Scientific Journal "Young Scientist" of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. Physical Culture, Sport, Ergotherapy. Young Scientist, Iss. 3.3 (55.3). Pp. 48-52.
7. Tymchyk M. (2014). Yednist shkoly ta simi u viiskovo-patriotychnomu vykhovanni starshykh pidlitkiv u protsesi zaniat khortynhom [The unity of school and family in military-patriotic education of older adolescents in the process of horting training]. In Teoretyko-metodychni problemy vykhovannya ditei ta uchnivskoi molodi: Issue 18, book 2. Pp. 313-321.
8. Filatova, Z. (2015) Differentiation of swimming lessons for students of a special medical group: author's ref. dis. ... cand. ped. Sciences: 13.00.02 / Z. Filatova; O. Dubogai; Eastern Europe. nat. Univ. Lesya Ukrainka. – Lutsk- 20 p.
9. Binetsky, D., Kasich N. (2020). Comparative analysis of the results of the study of the education of the purposefulness of older adolescents in physical culture and health activities. Scientific Journal of the National Pedagogical University named after M. Drahomanov: Series. "Scientific and pedagogical problems of physical culture, physical culture and sports", 3K (123), p.187-191. <http://enpuir.npu.edu.ua>; <http://spppc.com.ua> [www.ffvs.npu.edu.ua](http://www.ffvs.npu.edu.ua) / chasopys-npu-seriia-15.

DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.3K(131).40

**Катлоўскі А.У.**  
**дацэнт кафедры спартыўна-педагагічных дысцыплін**  
**Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка, г. Мінск**

### ПАДРЫХОЎКА ДЗЮДАІСТАЎ-ПАРАЛІМПІЙЦАЎ У ПЕРАДСПАБОРНІЦКІЯ ПЕРЫЯДЫ

*Перадспаборніцкая падрыхтоўка спартсменаў-паралімпійцаў прадугледжвае рашэнне шэрага актуальных задач. У сістэме падрыхтоўкі і фарміравання навыкаў мабілізацыі гатоўнасці ў перадспаборніцкія дні ўлічаюць суб'ектыўныя і аб'ектыўныя фактары. Псіхалагічнае ўздзеянне на дзюдаістаў-паралімпійцаў у перадстартавы (перадспаборніцкі) перыяд спаборніцкай дзейнасці павінна быць накіравана на захаванне і падтрыманне на высокім узроўні стану трэніраванасці. Асабліва роля ў сістэме ўздзеяння на спартсмена ў перадспаборніцкія дні адводзіцца фарміраванню навыку мабілізацыі да выступленняў на спаборніцтвах, што павінны адбыцца. Падобная мабілізацыя характарызуецца максімальнай актывізацыяй свядомасці. Галоўнай задачай трэнера і спартсмена ў перадспаборніцкі перыяд падрыхтоўкі з'яўляецца фарміраванне ўсвядомленай мэтанакіраванасці і матыў удзелу ў спаборніцтвах праз злучэнне ў адзінае цэлае суб'ектыўных і аб'ектыўных фактараў мабілізацыі гатоўнасці.*

**Ключавыя словы:** перадспаборніцкі перыяд, дзюдаісты-паралімпійцы, падрыхтоўка, спартыўная трэніроўка.

*Котловський О.В. Підготовка дзюдоїстів-паралімпійців у передзмагальний період. Передзмагальна підготовка спортсменів паралімпійців передбачає вирішення низки актуальних завдань. В системі підготовки та формування навичок мобілізації готовності в передзмагальні дні враховують суб'єктивні і об'єктивні чинники. Психологічний вплив на спортсмена в передстартовий і передзмагальний періоди змагальної діяльності повинна бути спрямована на збереження і підтримання на високому рівні стану тренуваності. Особлива роль в системі впливу в передзмагальному дні відводиться формуванню досвіду мобілізації до виступів на майбутніх змаганнях. Подібна мобілізація характеризується максимальною активізацією свідомості. Головним завданням тренера і спортсмена в передзмагальний період підготовки є формування усвідомленої цілеспрямованості і мотив участі в змаганнях, за допомогою бездротової технології в єдине ціле суб'єктивних і об'єктивних факторів мобілізації готовності.*

**Ключові слова:** передзмагальний період, дзюдоїсти-паралімпійці, підготовка, спортивні тренування.

*Katlouski A.V. Training of paralympic judokas in the pre-competition periods. The pre-competition training of Paralympic athletes provides for the solution of a number of urgent tasks. In the system of preparation and formation of skills of mobilization of readiness in the pre-competition days, subjective and objective factors are taken into account. The psychological impact on the athlete in the pre-start and pre-competition periods of competitive activity should be aimed at maintaining and maintaining a high level of fitness. A special role in the system of influence in the pre-competition days is given to the formation of the skill of mobilization for performances at upcoming competitions. Such mobilization is characterized by the maximum activation of consciousness. The main task of the coach and the athlete in the pre-competition period of preparation is to form a conscious sense of purpose and motivation to participate in competitions, through the combination of subjective and objective factors of mobilization of readiness.*

*Conclusion. Thus, the training of athletes and the intensification of the training process leads to an improvement in the functioning of anaerobic energy mechanisms, raises the functionality of other body systems to a higher level and is interconnected with the endurance of athletes, is an effective means of improving these and other physical qualities.*

*Perspective. The psychological basis of competitive activity is the athlete's ability to show his volitional qualities: purposefulness, purposefulness, perseverance, courage and endurance.*

**Key words:** pre-competition period, Paralympic judokas, training, sports training.

**Уводіны.** Перадспаборніцкая падрыхтоўка спартсменаў-паралімпійцаў прадугледжвае рашэнне наступных задач:

- вызначэнне асноўнай мэты і пастаўка канкрэтнай задачы дзеянняў спартсмена-паралімпійца ў спаборніцтве, што павінна адбыцца, з улікам індыўдуальных асаблівасцей (псіхалагічнай характарыстыкі) спартсмена;
- улік аб'ектыўных умоў спаборніцтва, якое адбудзецца, і састаўленне канкрэтнага плана падрыхтоўкі да найбольш эфектыўных дзеянняў спартсмена ў гэтых умовах;
- вывучэнне моцных і слабых бакоў саперніка і распрацоўка тактычнага плана спаборніцкай дзейнасці з улікам сабранай інфармацыі;
- распрацоўка некалькіх варыянтаў тактычных дзеянняў пад кожнага саперніка;
- вызначэнне ўзроўню тэхнічнай гатоўнасці спартсмена (яшчэ раз правесці ацэнку навыкаў выканання рухальных дзеянняў з улікам узроўню спартыўнага майстэрства);
- фарміраванне актыўнага імкнення да перамогі праз мэтавую ўстаноўку спартсмену-паралімпійцу на спаборніцкі дзеянні (для кожнага канкрэтнага спаборніцтва);
- фарміраванне цвёрдай упэўненасці ў сваіх сілах і магчымасцях для дасягнення перамогі або высокага спартыўнага выніку ў спаборніцтве, што павінна адбыцца;
- стварэнне ў спартсмена-паралімпійца аптымальна высокага ўзроўню настойлівага імкнення на дасягненне перамогі;
- падтрыманне бадзёрага эмацыйнага стану асобы праз пераадоленне адмоўных эмоцый, выкліканых чаканнем спаборніцтва, што павінна адбыцца;
- развіццё і ўдасканаленне прыёмаў самарэгуляцыі і самадыягностыкі, стварэнне стану эмацыйнай устойлівасці;
- фарміраванне гатоўнасці да максімальных валявых высілкаў і пераадолення максімальнага фізічнага напружання ва ўмовах спаборніцтваў;
- стварэнне дакладнай сістэмы арганізацыі ўвагі спартсмена-паралімпійца (накіраванасці яго свядомасці) праз распрацоўку адмысловай праграмы кантролю за сваімі дзеяннямі на працягу ўсяго часу ўдзелу ў спаборніцтвах.

**Вынік даследаванняў.** У сістэме фарміравання навыку мабілізацыі гатоўнасці ў перадспаборніцкія дні ўлічваюць суб'ектыўныя і аб'ектыўныя фактары. Сярод аб'ектыўных фактараў мабілізацыі гатоўнасці спартсмена да спаборніцкай дзейнасці звычайна вылучаюць:

1. Рэжым трэніровачнай дзейнасці спартсмена. Ён спрыяе фармаванню аптымальнага псіхічнага стану і эмацыйнай устойлівасці спартсмена-паралімпійца ў перадспаборніцкія дні.

Рэжым вучэбна-трэніровачнай дзейнасці складаецца з улікам раскладу і праграмы спаборніцтваў, што павінны адбыцца, а таксама індыўдуальных асаблівасцей спартсмена. Праведзеныя даследаванні перадстартавага стану спартсменаў сведчаць аб тым, што станоўчы ці адмоўны характар перадстартавага стану выражае баланс нервовых працэсаў, а іх глыбіня звязана са спалучэннем рухомасці і ўраўнаважанасці [4, с. 92].

Перабудова вучэбна-трэніровачнай работы ў перадспаборніцкі перыяд ў дзюдаістаў-паралімпійцаў адбываецца за 3–2 тыдні да спаборніцтваў. У апошні тыднёвы цыкл, на думку вядучых спецыялістаў і трэнерскага складу, дзюдаісты-паралімпійцы могуць выконваць спецыяльную работу ў поўную сілу за 3–5 дзён да спаборніцтваў, а потым трэніравацца, не скарыстоўваючы вучэбна-трэніровачныя сутычкі. Гэта тлумачыцца тым, што неабходна ствараць перад спаборніцтвамі асобныя умовы фарміравання аптымальнага настрою на дзейнасць у час саміх спаборніцтваў і пазбегнуць верагоднасці атрымання траўмы спартсменам. Напрыклад, у лёгкай атлетыцы скакуны і кідальнікі могуць займацца спецыяльнай падрыхтоўкай у поўным аб'ёме за 5–8 дзён да старту, а потым трэніравацца, не скарыстоўваючы снарады [2, с. 134]. Для дзюдаістаў-паралімпійцаў выбар асноўных сродкаў трэніроўкі ў перадспаборніцкія дні павінен праходзіць з улікам індыўдуальных асаблівасцей спартсмена: адным – за адзін-два дні да спаборніцтваў лепш правесці добрую інтэнсіўную трэніроўку, а другім – лёгкую трэніроўку, выключыўшы сутычкі ў партэры і стойцы.

Захаваўшы аптымальнага псіхічнага стану спартсмена будзе садзейнічаць і рэжым харчавання спартсмена ў перадспаборніцкія дні. Харчаванне аказвае станоўчы ўплыў не толькі на працаздольнасць спартсмена, але і на яго псіхіку, на псіхалагічны камфорт. Харчаванне спартсмена ў перадспаборніцкія дні павінна знаходзіцца пад кантролем трэнера, урача, псіхолога. У некаторых спартсменаў пад уплывам псіхічнага самаадчування павялічваецца апетыт і парушаецца праца страўнікава-кішэчнага тракта.

Перабудова рэжыму жыцця і дзейнасці ў перадспаборніцкія дні праводзіцца ў сувязі з кліматычнымі асаблівасцямі ў тых месцах, дзе будуць праводзіцца спаборніцтвы. І не заўсёды атрымоўваецца знайсці спосаб, які дазваляе лепш адаптавацца спартсмену да месцаў будучых спаборніцтваў па кліматычных умовах [1, с. 23].

Нельга скінуць з рахункаў і часавы фактар правядзення спаборніцтваў. Спаборніцтвы могуць праходзіць у розных часавых паясах, а гэта таксама можа ўплываць на фізіялагічныя працэсы, на псіхіку, на стэрэатып спартыўнай дзейнасці чалавека, які ўжо склаўся, і адбіцца на выкананні рухальнай дзейнасці ва ўмовах жорсткай спаборніцкай барацьбы.

2. Азнаямленне з месцамі спаборніцтваў, якія павінны адбыцца. У перадспаборніцкія дні атрыманая трэнерам і спартсменам інфармацыя пра месца будучых спаборніцтваў (месца размяшчэння трэніровачнай залы і непасрэдна залы, дзе будуць праходзіць спаборніцтвы), прыкладная характарыстыка гледачоў, суддзяў, спартыўнага саперніка (менталітэту насельніцтва, складу ўдзельнікаў і інш.) дапамагае трэнера і спартсмену сфарміраваць станоўчае стаўленне да ўмоў спаборніцкай дзейнасці.

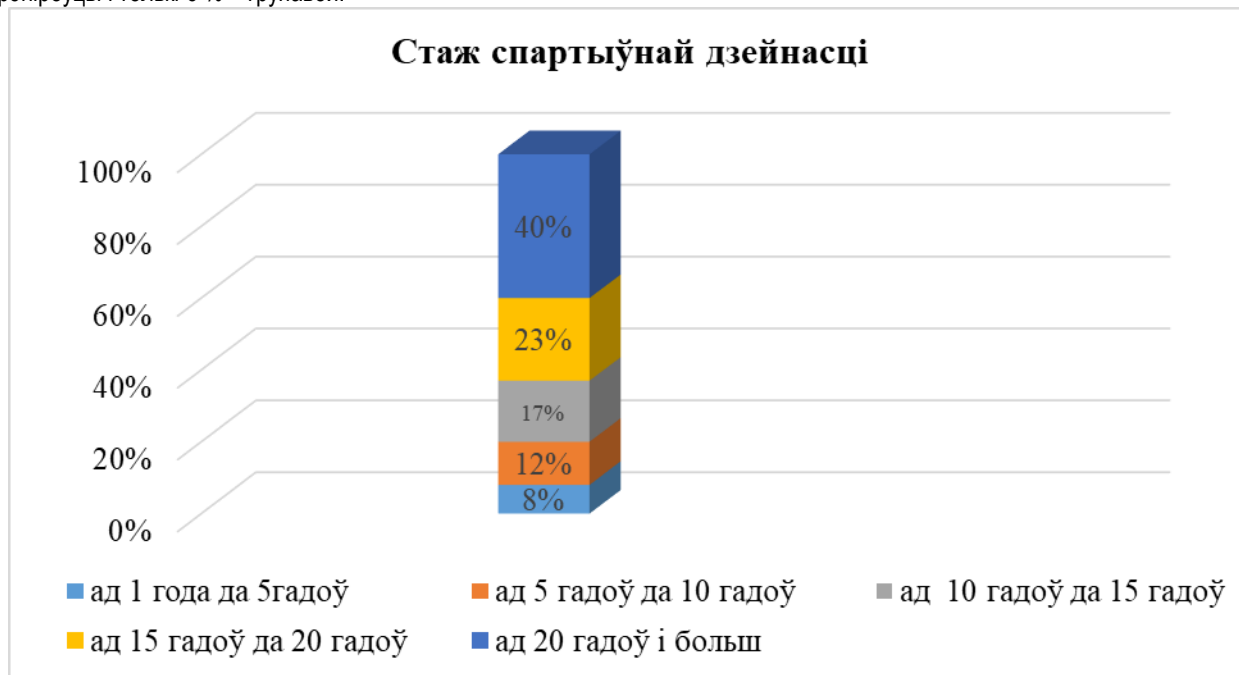
3. Ацэнка ўзроўню трэніраванасці. Галоўным кампанентам трэніраванасці з'яўляецца псіхалагічная

падрыхтаванасць спартсмена, яго здольнасць мэтанакіравана кіраваць сваімі дзеяннямі ва ўмовах жорсткай спаборніцкай барацьбы, уменне адвольна (свядома) фарміраваць перадстартавы стан “баявой гатоўнасці” і не дапускаць праяў “стартавай ліхаманкі” і “стартавай апатыі”. У гэтым выпадку фарміруецца стан “спартыўнай формы”, які ў псіхалогіі спорту характарызуецца як “адносна эмацыйная ўстойлівасць” [5, с. 36].

Таксама важна ўлічваць і стаж заняткаў спартыўнай дзейнасцю пры падрыхтоўцы спартсменаў.

Як бачна з дыяграмы 1, стаж заняткаў спартыўнай дзейнасцю спартсменаў-паралімпійцаў вельмі вялікі. Гэта сведчыць аб тым, што паралімпійскі спорт ужо не проста рэабілітацыя людзей з абмежаванымі магчымасцямі, а прафесійны від дзейнасці.

Вынікі аднаго з этапаў нашага навуковага даследавання паказалі, што пераважная большасць трэнераў і спартсменаў (83 %) лічаць змешаны від спартыўнай трэніроўкі як больш эфектыўны, 11 % аддаюць перавагу індывідуальнай трэніроўцы і толькі 6 % – групавой.



Дыяграма 1 – Стаж спартыўнай дзейнасці паралімпійцаў

Вынікі адлюстраваны ў дыяграме 2.



Дыяграма 2 – Эфектыўнасць відаў спартыўнай трэніроўкі

Як вядома, у перадспаборніцкім перыядзе падрыхтоўкі спартсменаў агульнафізічная і спецыяльная падрыхтоўка займае ад 70 % да 90 % трэніровачнага працэсу, а псіхалагічная – ад 10 % да 20 %.

Аднак па выніках апытання (як відаць на дыяграме 3) у перадспаборніцкі перыяд на першае месца спартсмены і трэнеры паставілі псіхалагічную падрыхтоўку (63 %), на другое – тактычную (50 %) і трэцяе – тэхнічную (44 %).



Дыяграма 3 – Найважнейшыя часткі спартыўнай падрыхтоўкі ў перадспаборніцкі перыяд

Сярод суб'ектыўных фактараў мабілізацыі гатоўнасці спартсмена да спаборніцтваў перш за ўсё вылучаецца праява асобных якасцей.

Гэта суб'ектыўны бок спартыўнай дзейнасці. Незалежна ад перыяду спаборніцкай дзейнасці вырашальную ролю ў станаўленні асобы спартсмена займае яго імкненне дасягнуць высокіх спартыўных вынікаў. Пры гэтым абавязкова выяўляюцца спартыўны светапогляд, яго жыццёвыя пазіцыі, абраны жыццёвы ідэал, жыццёвая каштоўнасная арыентацыя, матывы і мэты. Дадзеныя якасці, як правіла, выяўляюцца ў спартсмена ў адносінах да людзей, да таварышаў па трэніроўцы, па камандзе, непасрэдна да спартыўнай трэніроўкі. Праз гэтыя адносіны раскрываюцца і іншыя якасці асобы – маральнасць, воля, эмацыянальнасць, камунікатыўнасць, інтэлект ва ўзаемадзеянні адзін з адным. Стаўленне чалавека да навакольнай рэчаіснасці фарміруе яго “суб'ектыўны адказ” на запыты спартыўнай дзейнасці.

Значны ўплыў на вынікі спаборніцкай дзейнасці ў спорце аказвае маральны бок асобы: пачуццё Радзімы, абавязак і адказнасць перад камандай, калектывізм і інш. Яны павінны быць улічаны трэнерам у працэсе фарміравання навыкаў мабілізацыі гатоўнасці спартсмена да спаборніцтваў. Аднак гэта не значыць, што спартсмены, якія не адчуваюць адказнасць перад краінай, не могуць паказваць высокія спартыўныя вынікі. Безумоўна, могуць, але надзейнасць і стабільнасць высокіх вынікаў у іх бывае ніжэй у параўнанні з іншымі спартсменамі і пры іншых роўных узроўнях падрыхтаванасці.

У спартсменаў, якія не ўваходзяць у зборныя каманды краіны і не прэтэндуюць на прызавыя месцы ў спаборніцтвах, асабістая скіраванасць матыву ўдзелу ў спаборніцтвах не заўсёды спрыяе фарміраванню навыку аптымальнай мабілізацыі гатоўнасці. Калі ў спаборніцтвах “асабістая” прырода матыву пераважае над “грамадскай” як члена каманды, то і ў гэтых выпадках надзейнасць спартыўнай дзейнасці значна зніжаецца.

Таму ў перадспаборніцкія дні праца трэнера па маральнаму ўдасканаленню асобы павінна працягвацца з адэкватным выбарам сродкаў і метадаў уздзеяння на спартсмена. Тут асаблівая роля адведзена трэнера ў падтрыманні спрыяльнага псіхалагічнага клімату ў калектыве.

**Выснова.** Такім чынам, падрыхтоўка спартсменаў і інтэнсіфікацыя трэніровачнага працэсу прыводзіць да ўдасканалення функцыянавання анаэробных механізмаў энергазабеспячэння, падымае функцыянальныя магчымасці іншых сістэм арганізма на больш высокі ўзровень і ўзаемазвязана з вынослівасцю спартсменаў, з'яўляецца эфектыўным сродкам удасканалення дадзенага і іншых фізічных якасцей.

**Перспектыва.** Псіхалагічнай асновай спаборніцкай дзейнасці з'яўляецца ўменне спартсмена праяўляць свае валявыя якасці: мэтанакіраванасць, рашучасць, настойлівасць, смеласць і самавалоданне.

#### Літаратура:

1. Борщ М. К. Развитие физических качеств спортсменов-паралимпийцев с глубокими нарушениями зрения на основе вибрационной стимуляции нервно-мышечного аппарата / М. К. Борщ. – Минск: НИИ ФКиС, 2010. – 55 с.
2. Дьячков В. М. Высоте нет предела. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 232 с.
3. Подготовка высококвалифицированных борцов на предсоревновательных этапах: метод. рек. / А. М. Шахлай, М. М. Круталевич, А. В. Котловский. – Минск: БГПУ, 2016. – 28 с.
4. Родионов А. В. Практическая психология физической культуры и спорта / А. В. Родионов. – Махачкала: Юпитер, 2002. – 160 с.
5. Черникова О. А. Соперничество, риск, самообладание в спорте / О. А. Черникова. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 104 с.
6. Davies C.T.M., Dooley P., McDonagh, M.J.N. (1985). Adaptation of mechanical properties of muscle to high force training in man. Journal of Physiology (London), 1985. – P. 277–284.

#### References

1. Borshh M. K. Razvitye fizycheskykh kachestv sportsmenov-paralimpyjcev s ghlubokymy narushenyjamy zrenyja na osnove vybracyonnoj stymuljacyy nervno-myshhechnogho apparata / M. K. Borshh. – Mynsk: NYY FKyS, 2010. – 55 s.
2. Djachkov V. M. Vyssote net predela. – M.: Fyzkultjura y sport, 1980. – 232 s.

3. Podghotovka vysokokvalyfytsirovannykh borcov na predsovevnovatelnykh etapakh: metod. rek. / A. M. Shakhlay, M. M. Krutalevych, A. V. Kotlovskiy. – Mynsk: BGhPU, 2016. – 28 s.
4. Rodyonov A. V. Prakticheskaia psikhologhiia fizycheskoj kul'tury y sporta / A. V. Rodyonov. – Makhachkala: Jupyter, 2002. – 160 s.
5. Chernykova O. A. Sopernychestvo, rysk, samoobladyane v sporte / O. A. Chernykova. – M.: Fyzkultura y sport, 1980. – 104 s.
6. Davies C.T.M., Dooley, P., McDonagh, M.J.N. (1985). Adaptation of mechanical properties of muscle to high force training in man. Journal of Physiology (London), 1985. – P. 277–284.

DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.3K(131).41  
УДК: 796.012.1: 796.357.2 – 057.87

**Кафтанова Т. В.**  
викладач  
**Житомирський державний університет імені Івана Франка**  
**Яворська Т.Є.**  
кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент  
**Житомирський державний університет імені Івана Франка**  
**Домбровська О.Л.**  
викладач  
**Житомирський державний університет імені Івана Франка**

### ЕФЕКТИВНІСТЬ ПЕРЕДАЧ М'ЯЧА У ГРАВЦІВ СТУДЕНТСЬКОЇ БАСКЕТБОЛЬНОЇ КОМАНДИ ПІД ЧАС ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У статті розглянуто проблему надійності та ефективності виконання такого важливого технічного прийому як передача м'яча гравцями студентської баскетбольної команди під час змагальної діяльності. Особливу увагу приділено виявленню ефективних передач центральному гравцю або гравцю, що виконує роль центрального, в позицію «пост». Досліджено змагальну діяльність студентської баскетбольної команди за певний період. Проаналізовано статистичні дані ігор та зазначено основні проблеми надійності виконання передач в умовах змагань, які недостатньо висвітлені в сучасній спеціалізованій літературі. Виявлено найбільш ефективні способи передачі м'яча гравцю в позицію «пост», що дасть змогу студентській команді збільшити кількість результативних атак кошика суперника та досягти кращого результату, адже такі передачі стануть надійним елементом нападу.

**Ключові слова:** баскетбол, передачі м'яча, студентська команда, центровий гравець, «пост», надійність виконання, змагальна діяльність.

**Кафтанова Т.В., Яворская Т.Е., Домбровская Е.Л. Эффективность передач мяча у игроков студенческой баскетбольной команды во время соревновательной деятельности.** В статье рассмотрена проблема надежности и эффективности выполнения такого важного технического приема как передача мяча игроками студенческой баскетбольной команды во время соревновательной деятельности. Особое внимание уделено определению эффективных передач центральному игроку или игроку, что выполняет роль центрального, в позицию «пост». Исследована соревновательная деятельность студенческой баскетбольной команды за определенный период. Проанализированы статистические данные игр и указаны основные проблемы надежности выполнения передач в условиях соревнований, которые недостаточно раскрыты в современной специализированной литературе. Выведены самые эффективные способы передачи мяча игроку в позицию «пост», что даст возможность студенческой команде повысить количество результативных атак кольца противника и добиться лучшего результата, так как такие передачи станут надежным элементом нападения.

**Ключевые слова:** баскетбол, передачи мяча, студенческая команда, центровой игрок, «пост», надежность выполнения, соревновательная деятельность.

**Kaftanova Tetiana, Yavorska Tetiana, Dombrovska Olena. Efficiency of transmissions of ball by the players of student's basketball team during competition activity.** In the article the problem of reliability and efficiency of implementation of such important technical reception as transmission of ball by players of student's basketball team was considered during competition activity. The special attention was spared to determination of effective transmissions to the central player or player, that executes the role of central player, in position "the post".

The competition activity of student's basketball team was investigational for certain period. Statistical data of games was analysed and the basic problems of reliability of implementation of transmissions were indicated for the conditions of competitions that not enough exposed in the modern specialized literature.

The most effective methods of transmission of ball are educed to the player in position "the post", that will give an opportunity to the student's team to promote the amount of effective attacks of opponent's basket and to obtain the best result, because such transmissions will become the reliable element of attack.

**Key words:** basketball, transmissions of ball, student's team, central player, "the post", reliability of implementation, competition activity.