

ЩОРІЧНЕ ОЗДОРОВЛЕННЯ, ЯК СКЛАДОВА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПЕДАГОГІВ

Шереметьєва С.Г.,

кандидат педагогічних наук, доцент

*Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова*

Анотація. Стаття присвячена теоретичному аналізу особливостей щорічного оздоровлення педагогів як складової здорового способу життя.

Ключові слова: щорічне оздоровлення, здоровий спосіб життя, відпустка, педагоги.

В сучасних умовах здоровий спосіб життя не тільки модна панацея, але й сувора необхідність. Адже наше життя і здоров'я цілком залежать від багатьох чинників, таких як, наприклад, чистота повітря, якість питної води, ультрафіолетове випромінювання, збалансоване харчування та помірні фізичні навантаження. І якщо відбувається дисбаланс в якійсь із цих сфер, ми отримуємо проблеми зі здоров'ям та взагалі у житті. Адже, недаремно, є така приказка: «Було б здоров'я, а інше усе буде».

Особливо проблеми зі здоров'ям можуть відчувати люди, професії яких пов'язані не стільки з фізичною, як з інтелектуальною працею. Ми говоримо про педагогів. Дійсно, керувати машиною легше, ніж учнівським колективом. Педагоги отримують фізичне, психічне та емоційне навантаження протягом навчального року. Тому, дуже важливо щоб педагоги, як мінімум один раз на рік, мали можливість відпочити та пройти оздоровлення.

Законодавство України про охорону здоров'я ґрунтується на Конституції України і складається з Основ законодавства України про охорону здоров'я та інших, прийнятих відповідно до них, актів законодавства, що регулюють суспільні відносини у галузі охорони здоров'я.

В Конституції України, статті 44 говориться, що кожен, хто працює, має право на відпочинок. Це право забезпечується наданням днів щотижневого відпочинку, а також оплачуваної щорічної відпустки. Згідно діючого Колективного договору в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова:

- для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників тривалість щорічної основної відпустки становить 56 календарних днів;
- щорічну додаткову відпустку, за бажанням працівника, можна надавати одночасно з щорічною основною відпусткою або окремо від неї. Не допускається ненадання щорічних відпусток повної тривалості протягом 2-х років поспіль;
- забезпечується надання встановлених законодавством соціальних відпусток, зокрема відпусток працівникам, які мають дітей. Додаткова щорічна оплачувана відпустка тривалістю 10 календарних днів надається без урахування святкових і неробочих днів.

Визначено, що щорічне оздоровлення – це комплекс спеціальних заходів соціального, виховного, медичного, гігієнічного, спортивного характеру, спрямованих на поліпшення та зміцнення фізичного і психічного стану здоров'я педагогів, що здійснюються в закладах оздоровлення та відпочинку протягом оздоровчого заїзду.

В університеті наявні такі навчально-оздоровчі бази: «Сула», «Синеvir», «Берізка», на яких студенти можуть проходити практику, а педагогічні працівники оздоровчий відпочинок.

Оздоровлення працівників Університету може здійснюватися в санаторіях і будинках відпочинку, спортивних таборах, бальнеологічних комплексах тощо.

Для сприяння щорічному оздоровленню працівників Університету та членів їх сімей в навчально-оздоровчій базі «Сула», «Берізка», «Синеvir» Профком оплачує 70% вартості путівки співробітникам, пенсіонерам, які працювали в Університеті та перебувають на профспілковому обліку, аспірантам, докторантам та встановлює вартість путівки для їхніх дітей відповідно до калькуляції кошторисної вартості дитячої путівки.

Також, надаючи щорічну відпустку науковим, науково-педагогічним та педагогічним працівникам Університету виплачується грошова допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу.

Звісно, що, у зв'язку з всесвітньою пандемією коронавірусу, починаючи з 2020 року перераховані вище бази не працюють. Тому в 2020-2021 н.р. щорічне оздоровлення педагогічних працівників Університету обмежене наступними пропозиціями відпочинку:

1. База відпочинку «Арго» (с.м.т. Затока, Білгород-Дністровського р-ну, Одеської області);
2. База відпочинку «Золотий берег» (с.м.т.Лазурне, Скадовський р-н, Херсонська обл.);
3. Санаторій «Червона калина» (Рівненська обл. смт.Жобрин);
4. Лікувально-оздоровчий комплекс «Сідус» (с.м.т.Східниця, Львівська обл.);
5. База відпочинку «Медик» (с.м.т.Затока (КароліноБугаз), Одеська обл.).

Умови видачі санаторно-курортних та лікувально-оздоровчих путівок на 2020-2021 н.р.:

1. Путівка придбана вартістю 5000 грн – профком компенсує 50% від вартості путівки;
2. Путівка придбана вартістю від 5000 грн до 10000 грн профком компенсує 30% від вартості путівки;
3. Путівка придбана вартістю від 10000 грн – профком компенсує 20% від вартості путівки.

Також, для покращення здорового способу життя, працівники Університету можуть безкоштовно користуватися послугами спортивного комплексу.

Отже, щорічне оздоровлення педагогів, як складової здорового способу життя – це заходи, що сприяють утвердженню здорового способу життя шляхом поширення наукових знань з питань охорони здоров'я, організації медичного і фізичного виховання, здійснення заходів, спрямованих на підвищення гігієнічної культури населення, створення необхідних умов, зокрема медичного контролю, для занять фізкультурою, спортом і туризмом, розвитку та використання мережі лікарсько-фізкультурних закладів, профілакторіїв, баз відпочинку та інших оздоровчих закладів.

Інформаційні джерела:

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верхов. Ради України 28 черв. 1996 р. – К.: Просвіта, 1996. – 80 с.
2. Колективний договір на 2018 – 2020 рр. К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2018. – 52 с.
3. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/375-17#Text>

ПРО ЗАСТОСУВАННЯ ПОХІДНОЇ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ОДНІЄЇ ПРАКТИЧНОЇ ЗАДАЧІ НА УРОЦІ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Школьний О.В.,

доктор педагогічних наук, професор

*Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова*

Анотація. У доповіді розглядається застосування похідної для розв'язування практичної задачі, яка виникла на уроці трудового навчання. Потрібно було для пожежного щита зробити відро конічної форми максимально можливого об'єму. Для цього із жерстяного круга слід було вирізати сектор. Завдання полягало в тому, щоб знайти центральний кут, при якому об'єм відра буде найбільшим.

Ключові слова: трудове навчання, задача практичного змісту, застосування похідної.

Текст доповіді. Кілька років тому Анатолій Володимирович Касперський під час неформального спілкування запитав мене, чи не доводилося мені хоч колись застосовувати математичні методи в реальному житті. Мені згадався, на перший погляд, дещо комічний випадок, яким я поділюся в цій доповіді.

Свого часу я викладав вищу математику для студентів заочної форми навчання для спеціальності, яка нині має назву «Середня освіта (трудове навчання і технології)». Наприкінці курсу, вже після іспиту, я дав усім охочим свій контактний номер телефону для того, щоб вони зверталися, якщо буде потреба в фаховій допомозі з вищої математики. І