

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ

АНДРУЩЕНКО В.П. СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ПЕДАГОГІКА: ПРОВІДНІ ВЧЕНІ	3
ЛУГОВИЙ В. І., ТАЛАНОВА Ж. В. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	7
СТЕПКО М.Ф. АКАДЕМІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА СКЛАДОВІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ ТА ВІДПОВІДНОСТІ РИНКУ ПРАЦІ	20
БОЙКО А.М. НАУКОВА ПЕДАГОГІЧНА ШКОЛА: ВИЗНАЧЕННЯ, СПЕЦИФІКА, КЛАСИФІКАЦІЯ	25
ДЕМ'ЯНЕНКО Н.М. МОДЕЛЬ КОНТЕКСТНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У ПЕДАГОГІЧНІЙ МАГІСТРАТУРІ	28
МАРУШКЕВИЧ А.А. НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ПЕДАГОГІКИ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНА АНАЛІТИКА	33
КАЛМИКОВА Л.О. ВИЩА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА: ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ	36
ТХОРЖЕВСЬКА Т. Д. АКТУАЛІЗАЦІЯ САМОВИХОВАННЯ МАГІСТРАНТІВ У ДЕМОКРАТИЧНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	42
МАЙБОРОДА В.К. УТОЧНЕННЯ Й ІДЕНТИФІКАЦІЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	45
ОНКОВИЧ Г.В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ МЕДІАСФЕРИ В УКРАЇНІ	49

СЕКЦІЙНІ ДОПОВІДІ

АКІНІНА Н.Л. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ І ПРОВЕДЕННЯ МАЙСТЕР-КЛАСУ В СИСТЕМІ УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЇ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ	54
БАГІНСЬКА О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	58
БАГРІЙ Т.В., МУСІЙЧУК О.П. ІДЕЯ АВТОНОМІЇ УНІВЕРСИТЕТУ У ТВОРЧОМУ ДОРОБКУ М.І. ПИРОГОВА	62
БАНДУРА С. А. САМОСВІДОМІСТЬ СТУДЕНТА В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ	65
БЕСЕДІНА М. О. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	68
БИКОВА Є. К. АКТУАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУ «ЧУЖИЙ» В НІМЕЦЬКОМУ ФОЛЬКЛОРІ	71
БИНДАС О.М. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ МАГІСТРАТУРИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ АВСТРІЇ ...	73
БЕЛОГЛАЗЕНКО Д. С. ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	76
БЛАГІНІНА С.В. НІМЕЦЬКА ВИЩА ОСВІТА: АЛЬЯНС ПРОФЕСІЙНОСТІ Й АКАДЕМІЧНОСТІ НА МАГІСТЕРСЬКОМУ РІВНІ	79
БОЛЬШУКІНА А. В. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	82
БОНДАРЧУК Р.О. ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ III – IV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ	85
БОРИСЕНКО Л. Л. СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬО-РЕФЛЕКСИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК УМОВИ ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ.....	90
БРОДОВА О. В. СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У МАЙБУТНІХ ПІЛОТІВ	94
ВИСІДАЛКО Н.Л. ТРУДНОЩІ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ ПЕРЦЕПТИВНОЇ СФЕРИ СТУДЕНТІВ	98
ГАЛІШИНА М. О. ВЕРБАЛЬНІ ТА НЕВЕРБАЛЬНІ СКЛАДОВІ РЕКЛАМНИХ ТЕКСТІВ	101
ГРІТЧИНА А. І. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ЮНАКІВ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ ДО ВИКОНАННЯ РОЛІ СІМ'ЯНИНА	103
ДАНИЛОВА Г.С. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СОЦІУМУ ДЕРЖАВИ НА АКМЕОЛОГІЧНИХ ЗАСАДАХ	106
ДЕМ'ЯНЕНКО А.В. ШКІЛЬНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ В ІСЛАМСЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ ІРАН (РЕТРОСПЕКТИВА І СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У КРОСКУЛЬТУРНОМУ КОНТЕКСТІ)	111
ДИБКОВА Л. М. ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ – ПЕРЕДУМОВА УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ	115
ЄРЕМЕНКО В. М. ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ТРИВОЖНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У ВНЗ	119
ЖУРАВСЬКА Л. М., ОСТАПЕНКО Е. О. ПРОГРАМА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ	122
ЗАДКОВА Е.В. УСЛОВІЯ І ФАКТОРИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПИЛОТА	128
ЗЕЛЕНСЬКА О.П. МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У МАГІСТРАТУРІ	131
ИСАЕВА Е.Ю. АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО МАГИСТЕРСКИМ ПРОГРАММАМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КРЕДИТНЫХ ЕДИНИЦ	135
ІЛЛЯШЕНКО О.Д. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: З ДОСВІДУ РОБОТИ	139

ІЛЬЧЕНКО А. В. ПРОФЕСІЙНИЙ АРТИСТИЗМ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН	141
КІТ Г.Г. МЕТОДИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСУ «ДИДАКТИКА» В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МАГІСТРАТУРИ ДО ВИКЛАДАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	144
КІЧУК Н. В. МАГІСТЕРСЬКА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ: ДЕЯКІ ТРАДИЦІЇ АКАДЕМІЧНИХ ШКІЛ І НОВАТОРСТВО	148
КІЧУК Я.В. ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ МАГІСТРАТУРИ – ПЕРЕДУМОВА РЕЗУЛЬТАТИВНОГО СТАНОВЛЕННЯ ПРАВОКУЛЬТУРНОГО ВИКЛАДАЧА	151
КОЗЛАКОВА Г. О., СТАВИЦЬКА І. В. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ МАГІСТРАНТІВ МАШИНОБУДІВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	153
КОНДРАШИХІН А. Б. НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ МАГІСТРАНТІВ ЯК ЧИННИК ОРГАНІЗАЦІЇ КВАЗІПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	157
КОНДРАШИХІН А. Б. ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ЕКОНОМІЧНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ У НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ	161
КОНОВАЛЕНКО Ю.В. СВІТОВИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ В УКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЧАСОПИСАХ ПЕРЕБУДОВНОГО ПЕРІОДУ (1985-1991 pp.)	163
КОРСАК К. В., КОРСАК Ю. К. МІСЦЕ МАГІСТЕРСЬКИХ ПРОГРАМ У ВИЩІЙ ОСВІТІ В ЕПОХУ НООТЕХНОЛОГІЧНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ ХХІ СТ.	171
КРАВЧЕНКО І.М. ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ	176
КУЩЁВ Н. П. РЕАЛІЗАЦІЯ МОДЕЛІ ПРОФЕСІОНАЛЬНОГО ТУРИСТСЬКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	178
ЛЕСИК Г.В. ГУМАНІТАРНА ПІДГОТОВКА У ПРОЦЕСІ ЄВРОПЕЇЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ...	180
ЛИСЕНКО О. І. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК МОТИВАЦІЯ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ	183
ЛУГОВА І.М. РЕФОРМАТОРСЬКА ТЕЧІЯ У ПЕДАГОГІЦІ 20-Х РР. ХХ СТ.	186
ЛУЗІК Е.В. РЕЗУЛЬТАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ІДЕНТИФІКАЦІЇ ОСВІТНІХ РЕЗУЛЬТАТІВ ЯК ОСНОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	189
ЛУК'ЯНЕНКО А.О. РОЗВИТОК МОТИВАЦІЇ У МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ЯК УМОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ	194
MEL'NYK V., RET'KO L. MUSIC AS SYMBOLISM OR AS A METAPHOR IN SHAKESPEARE'S PLAYS	197
МОЛЧАНОВА А.О. ПЕДАГОГІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	202
МОНЬ А.О. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ У ПРАКТИКУ ВИЩОЇ ШКОЛИ	206
НЕВМЕРЖИЦЬКИЙ О. А. ВИХОВНА МІСІЯ НАВЧАННЯ У СУЧАСНОМУ ВНЗ	209
ОСТАФІЙЧУК Т.В. ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ	213
ПАВИЦЬКА К.М. СПЕЦИФІКА ВИХОВАННЯ ПОВАГИ ДО ДИТИНИ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	215
ПАВЛЮК Л.В. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	218
ПОЛЄШКО Г. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	220
ПОНЗЕЛЬ У.В. ПРОБЛЕМА МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ І НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ	223
ПОСТОЮК Н.В. РОЗВИТОК СІЛЬСЬКОЇ ТРУДОВОЇ ПОЛІТЕХНІЧНОЇ ШКОЛИ У 1917 – 1925 РР. В УКРАЇНІ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦЬ Д.Л.СЕРГІЄНКА)	225
ПРОНІКОВ О.К. ОПОРНІ СХЕМИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ “ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ” СТУДЕНТАМИ МАГІСТРАТУРИ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	228
ПРОНІКОВ О.К. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ВИЩІХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНСЬКОЇ РСР У 50-60 РР. ХХ СТ.	232
РАЗДОЛЬСЬКА В.О. НАВЧВЛЬНА ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ ЯК СУКУПНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ЯВИЩ	236
РОМАНЕНКО О. В., БАБИЧ А. С., СЕВРУК К. Г., СПОРИШ О. В. ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА МАГІСТЕРСЬКОЇ ПРАКТИКИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ...	240
САХНО М.В. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД – НОВИЙ ОРІЄНТИР ЯКІСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ ТА УКРАЇНСЬКИХ ВНЗ	244
СЕРГЕЄВА Л.М. ПІДГОТОВКА РЕЗЕРВУ КЕРІВНИХ КАДРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ	246
СІНЕЛЬНИКОВА Н. О. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ..	250
СІНЯКОВА Л. В. ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	254
СЛОБОДЯНЮК Т.Б. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТІВ У НАВЧАЛЬНІЙ РОБОТІ	257
СМІКАЛ В.О. КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ	259
СМОЛЬНИКОВА О.Г. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СИСТЕМІ ОСВІТИ АНГЛОМОВНИХ КРАЇН	262
СУЧАНУ А. К. МАГІСТЕРСЬКА ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ: РЕСУРСИ ЗДАТНОСТІ РЕАЛІЗОВУВАТИ ФУНКЦІЇ ТЬЮТОРА	267
ТИХОМИРОВ М.Ю., ПОЛЕЖАЕВ Д.В. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОФЕСІОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ	270

ТРОЦКО Л. О. ОСОБЛИВОСТІ ВЖИВАННЯ ТА ПЕРЕКЛАДУ ФРАНЦУЗЬКОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ЗІ СФЕРИ ТУРИЗМУ	274
ФАРБАК Т.М. М.О.ЛАВРОВСЬКИЙ – ФІЛОЛОГ-ПЕДАГОГ ВИЩОЇ ШКОЛИ ХІХ СТ.	277
ФОМІЧОВА Н. М. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ХУДОЖНИКА-ЖИВОПИСЦЯ НА ЗАСАДАХ АКАДЕМІЧНОЇ ХУДОЖНЬОЇ ОСВІТИ	279
ЦИГАНЧУК Т. В. РІВНІ ПЕРЕЖИВАННЯ СТРЕСОВОЇ ПОДІЇ ОСОБИСТІСТЮ	283
ЧЕРНУХА О. В. РОЗУМІННЯ КОНЦЕПТУ «DEVELOPMENT» У СУЧАСНІЙ АНГЛОМОВНІЙ ТЕРМІНОЛЕКСИЦІ СФЕРИ ОСВІТИ	285
ШЕВЧЕНКО А.Ф. КОНСТРУКТИВНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ДІЙ В УМОВАХ КОНКРЕТНОЇ ОСВІТНЬОЇ СИТУАЦІЇ	289
ЯКОВЕНКО Т.В. ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	291