

ЗМІСТ

ОГІЄНКО О.І. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ДЕТЕРМІНОВАНІСТЬ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ В УМОВАХ СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ	4
ДЕМ'ЯНЕНКО Н.М. ГЕРОГОГІКА В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ І НАУКОВОМУ ВИМІРАХ	7
АНИЩЕНКО О.В. ДО ПИТАННЯ ПРО СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ АНДРАГОГІВ В УКРАЇНІ	12
BELANDO-MONTORO M.R., NARANJO M. AN EXPERIENCE OF TEACHING INNOVATION FOR THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCES AIMED AT IMPROVING THE INCLUSION AND QUALITY OF LIFE OF OLDER PEOPLE	16
БЕРЕЗАНСЬКА Ю.А. РОЛЬ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ В УМОВАХ СУЧАСНОГО СОЦІУМУ	20
БОРОДЕНКО О.С. ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ І РИНОК ПРАЦІ	22
БУЛДА А.А. ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАГІСТРІВ ПРАВА В ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	25
ВДОВЕНКО В. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СЬОГОДЕННЯ	28
ВОВК М.П., ХОДАКІВСЬКА С.В. ТРЕНІНГ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ ДОРОСЛИХ	31
ГАВРИЛЯК А.О. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ У КРАЇНАХ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ	34
ГОДЛЕВСЬКА К.В. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛІВ В УГОРЩИНІ	38
ГОЛОВАНОВА Г.А. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ Я-КОНЦЕПЦІЇ СТУДЕНТА В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	42
ГОРАШ К.В. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ГІМНАЗІЇ ЯК ІНТЕГРОВАНА СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ (за результатами констатувального етапу дослідження)	44
ГРИЦЕНКО А.П., СЕРГІЄНКО В.П. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ В ХОДІ ЇХ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ	48
ГРИЦЕНКО Ю.В., СОЛОМАХА С.О., ФІЛІПЧУК Н.О. ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН	51
ДЕМ'ЯНЕНКО Н.М., БОНДАРЕНКО Р.А. ІНТЕГРОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ СИТУАТИВНОГО МОДЕЛЮВАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ТЬЮТОРІВ (АВТОРСЬКИЙ ПРОЄКТ)	54
ДЕРДА К.І., ДУБРОВІНА І.В. ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛІВ-ОРГАНІЗАТОРІВ КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І РЕКРЕАЦІЇ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ	59
ДІВІНСЬКА Н.О. ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ ВИКЛАДАЧА ЗАСТОСОВУВАТИ ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ	62
ДОНЕЦЬКА І.І., ЗАДОРЖНА О.М. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ МУЗИКИ	66
ДРУЗЕНКО І.О. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА	71
ДУБРОВІНА І.В. САМООСВІТА ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ОСОБИСТО-ПРОФЕСІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІВ-АНІМАТОРІВ	75
ЄВЧУК А.С. РОЛЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У МЕТОДИЧНУ РОБОТУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	79

ЗАДОЯ С.Ю. ДОМІНАНТНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-МУЗИКАНТА ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ БАНДУРНОГО МУЗИКУВАННЯ	81
КОВАЛЬКОВСЬКА І.І. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З МОЛОДИМИ УЧИТЕЛЯМИ, ЇЇ ПРИНЦИПИ ТА ЗАВДАННЯ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ	85
КОНИК Н.Л. МЕТОДИЧНА РОБОТА ВЧИТЕЛЯ У ШКОЛІ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЙОГО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ	88
КОПТИЛА Ю.М. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	91
КОРЧАК Н.А. ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МЕТОДИЧНОЮ РОБОТОЮ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	93
КРАВЧЕНКО В.В. ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	97
КРАВЧЕНКО Р.В. ТЬЮТОРСТВО В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА НІМЕЧЧИНИ	99
КУЧЕРЯВИЙ О.Г. КАР'ЄРОГРАМА ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ЯК ЦІЛІСНИЙ ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ОБРАЗ ЙОГО НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ	104
ЛЕПСЬКА О.П. ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	108
ЛЮРИНА Т.І. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО МІЖКУЛЬТУРНОГО СПІЛКУВАННЯ	111
МІЛЬТО Л.О. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ТВОРЧОСТІ	113
МОРОЗОВА О.О. ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	118
МОСКАЛЕНКО Т.О. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ВЧИТЕЛЯМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ	121
ОЛЬШАНА З.П., ЗАДОРЖНА О.М. РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТІСНИХ РОЗВИВАЛЬНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВЗАЄМОДІЇ ПЕДАГОГА І ДИТИНИ	125
ОМЕЛЬЧУК І.Г. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПАРАТИВІСТИКИ ЯК НАУКОВОГО НАПРЯМУ В УКРАЇНІ	129
ОНЧУЛ Н.А. НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ОБҐРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ-АНДРАГОГІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ СЛОВАЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ	133
ПОДЗЕРЕЙ Н.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ	139
ПОНОМАРЕВСЬКИЙ С.Б. ІДЕНТИФІКАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ І СУСПІЛЬНІ ПРОЦЕСИ ...	143
РОДІНА Н.В. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГОТОВНОСТІ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	147
САЮК В.І. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «PR-ТЕХНОЛОГІЇ В КУЛЬТУРНО-ОСВІТНІЙ ДОЗВІЛЛЄВІЙ СФЕРІ» У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ГАЛУЗІ ОСВІТИ	150
СМІКАЛ В.О. ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ	153
СТЕПАНЕЦЬ М.Ю. СУПЕРВІЗІЯ ЯК УМОВА УСПІШНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАГІСТРІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ КАНАДИ	157
СУЛТАНОВА Л.Ю. АКТУАЛЬНІСТЬ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	160

ТКАЧ О.Ю. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	163
ТОВКАНЕЦЬ Г.В. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА В УМОВАХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗМІН ...	167
ТРОФИМЕНКО А.Б. ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ФАСИЛІТАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	170
ТРОФІМОВА А.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ	173
УСАТИХ Т.О. РОЛЬ ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В РОЗВИТКУ НЕФОРМАЛЬНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	175
ФЕДОРЕНКО К.В. СУЧАСНИЙ СТАН ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ	179
ШЕВЧЕНКО А.Ф. УРІЗНОМАНІТНЕННЯ СПЕКТРУ СУБ'ЄКТНОГО ДОСВІДУ В УМОВАХ ТИМЧАСОВОГО ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА	182
ЯЦЕНКО О.Д. РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕМОКРАТИЧНИХ ІДЕАЛІВ ПРОСВІТНИЦТВА В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НІМЕЧЧИНИ	186