

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

Історико-педагогічна Асоціація НПУ імені М.П. Драгоманова

кафедра педагогіки і психології вищої школи

ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ СТУДІЇ

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

ВИПУСК 13-14

Київ, 2020

УДК 378(091)(051)

I – 90

Історико-педагогічні студії: Науковий часопис / гол. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 13-14. 193 с.

РЕДАКЦІЙНА РАДА:

Андрущенко В.П. – доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України;

Бенера В.Є. – доктор педагогічних наук, професор;

Корець М.С. – доктор педагогічних наук, професор;

Савельєв В.Л. – доктор історичних наук, професор.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Дем'яненко Н.М. – доктор педагогічних наук, професор (**головний редактор**);

Мільто Л.О. – доктор педагогічних наук, доцент;

Кравченко І.М. – кандидат педагогічних наук, доцент (**заступник головного редактора**);

Смікал В.О. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Lipowsky A. – Phd, dozent (Germany).

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (*протокол від 30 жовтня 2020 р. № 3*).

© Редакційна колегія, 2020

© Автори статей, 2020

VI Морозівські читання

«Освіта впродовж життя: педагогіка, андрагогіка, герогогіка»

«Lifelong learning: pedagogy, andragogy, herogogy»

19-20 листопада 2020 р.

Науковий напрям «Ціложиттєва освіта у світовому вимірі»:

- неперервна освіта і демократія: проблеми і виклики XXI століття;
- концепція освіти впродовж життя в глобалізованому світі, єдність дій;
- соціокультурні основи та національні пріоритети ціложиттєвої освіти;
- освіта впродовж життя як умова розвитку держави і суспільства;
- інституціоналізація неперервної освіти;
- розширення освітніх можливостей, умови і якість неперервної освіти;
- освіта впродовж життя і ринок праці

Area «Lifelong learning in the world dimension»:

- continuing education and democracy: problems and challenges of the 20-th century;
- the concept of lifelong learning in the globalized world, the unity of actions;
- sociocultural bases and national priorities of lifelong learning;
- lifelong learning as a condition for the development of state and society;
- institutionalization of continuing education;
- enhancing education opportunities, conditions and quality of continuing education;
- lifelong learning and labor market

Науковий напрям «Педагогіка, андрагогіка, герогогіка – єдина освітньо-наукова система»:

- узгодженість і суперечності сучасного педагогічного, андрагогічного й герогогічного знання;
- безперервна професійна освіта;
- особистість і проектування неперервної освіти;
- взаємозв'язок формальної, неформальної та інформальної освіти;
- організаційні проблеми забезпечення освіти впродовж життя;
- технологічна підтримка неперервної освіти;
- сучасний стан і тенденції педагогічних (андрагогічних, герогогічних) досліджень у контексті ціложиттєвих освітніх процесів

Area «Pedagogy, andragogy, herogogy as the only educational and scientific system»:

- consistency and contradictions of modern pedagogical, andragogical and herogogical knowledge;
- continuing professional education;
- personality and designing continuous education;
- relationship of formal, non-formal and informal education;
- organizational problems of lifelong learning;
- technological support of continuing education;
- current state and trends of pedagogical (andragogical, herogogical) research in the context of lifelong educational processes