



**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN  
CHIȘINĂU**

**FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ  
CATEDRA PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ**

**ASISTENȚA COMPLEXĂ A COPIILOR CU  
CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE ÎN MEDIUL  
EDUCAȚIONAL INCLUZIV**

***MATERIALELE CONFERINȚEI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE***

**CHIȘINĂU, 10 decembrie, 2020**



Aprobate și recomandate spre editare în cadrul ședinței Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, din 26 noiembrie 2020, proces-verbal nr. 4

**Coordonatori științifici:**

Racu Aurelia, dr. hab., prof. univ.

Stempovschi Elena, dr., lector univ., UPSC „Ion Creangă”

Ciobanu Adriana, dr.psihol., conf.univ., UPSC „Ion Creangă”

Ciubotaru Natalia, lector univ., UPSC „Ion Creangă”

**Recenzenți:**

Goncearuc Svetlana, dr. prof.univ., USEFS

Vîrlan Maria, dr.psihol., conf.univ., UPSC „Ion Creangă”

**Tehnoredactare computerizată**

Natalia Ciubotaru, lector univ., UPSC „Ion Creangă”

**"Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv" (2020 ; Chișinău).** Materialele conferinței științifice internaționale "Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv", Chișinău, 10 decembrie 2020 / coordonatori științifici: Racu Aurelia [et al.] ; comitetul științific: Racu Aurelia [et al.] ; comitetul organizatoric: Racu Aurelia [et al.]. – [Chișinău] : S. n., 2020 (Tipogr. UPS "Ion Creangă"). – 575 p. : fig., tab.

Antetit.: Univ. Ped. de stat "Ion Creangă" din Chișinău, Fac. Psihologie și Psihopedagogie Spec., Catedra Psihopedagogie Spec. – Texte : lb. rom., engl., rusă. – Rez. paral.: lb. rom.-engl., rusă- engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 100 ex.

**ISBN 978-9975-46-480-2.**

376(082)=135.1=111=161.1

A 86

## COMITETUL ȘTIINȚIFIC AL CONFERINȚEI:

**RACU Aurelia**, dr. hab., prof. univ., UPS “Ion Creangă”, Chișinău

**СИНЁВ Виктор Н.**, доктор педагогических наук, действительный член НАПН Украины, профессор НПУ им. «М.П.Драгоманова», Kiev.

**POPOVICI D.VI.** profesor universitar, profesor emerit al Universității din București. Universitatea din București, România

**RUSNAC Virginia** – dr., director, Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, Chișinău

**VÎRLAN Maria** – dr., Decan al Facultății Psihologie și PPS, UPS “Ion Creangă”, Chișinău

**СЮБАНУ Adriana** – dr., șef catedră Psihopedagogie Specială, UPS “Ion Creangă”, Chișinău

**MAGNUSON Magnus**, PhD in special education, Stockholm University, Suedia.

**АФУЗОВА Анна В.**, кандидат психол. наук НПУ им. «М.П.Драгоманова», Киев, Украина.

**ХАНЗЕРУК Лилия**, канд. педаг. наук, НПУ им. «М.П.Драгоманова», Киев, Украина.

**KALINICOVA MAGNUSON Lia**, PhD in special education, Department of Education at the Faculty of Education and Business Studies of the University of Gävle, Sweden.

**СЮБОТАРУ Natalia**, lector univ., UPSC „Ion Creangă”

## COMITETUL ORGANIZATORIC AL CONFERINȚEI:

**RACU Aurelia**, dr. hab., prof. univ.

**СЮБАНУ Adriana**, dr.psihol., conf.univ., UPSC „Ion Creangă”

**STEMPOVSCHI Elena**, dr., lector univ., UPSC „Ion Creangă”

**СЮБОТАРУ Natalia**, lector univ., UPSC „Ion Creangă”

**СИНЁВ Виктор Н.**, доктор педагогических наук, действительный член НАПН Украины, профессор НПУ им. «М.П.Драгоманова», Kiev.

**POPOVICI D.VI.** profesor universitar, profesor emerit al Universității din București. Universitatea din București, România

**MAGNUSON Magnus**, PhD in special education, Stockholm University, Suedia.

**АФУЗОВА Анна В.**, кандидат психол. наук НПУ им. «М.П.Драгоманова», Киев, Украина.

**ХАНЗЕРУК Лилия**, канд. педаг. наук, НПУ им. «М.П.Драгоманова», Киев, Украина.

**KALINICOVA MAGNUSON Lia**, PhD in special education, Department of Education at the Faculty of Education and Business Studies of the University of Gävle, Sweden.

## CUPRINS:

|  |     |
|--|-----|
| <b>Rusnac Virginia</b> Implementarea educației incluzive în Republica Moldova: provocări, realizări și viziuni .....   | 8   |
| <b>Синев Виктор Н.</b> Обеспечение качества образования детей с особыми потребностями в инклюзивной среде .....  | 19  |
| <b>Popovici Doru Vlad, Agheană Viorel</b> Formarea specialiștilor din domeniul educației incluzive prin programul de master psihopedagogia școlii incluzive .....      | 25  |
| <b>Magnusson Magnus, Kalinnikova Magnusson Liya</b> Special education – a concept in the eye of the hurricane .....  | 31  |
| <b>Sharon Rose</b> Inclusion through communication – the observations of a speech and language therapist .....   | 38  |
| <b>Popovici Doru- Vlad, Stan Sabina-Veronica</b> Rolul terapiei ocupaționale în integrarea socială a persoanelor vârstnice .....                                       | 44  |
| <b>Racu Aurelia</b> Aspecte pedagogice de organizare a asistenței complexe a studenților cu dizabilități în instituția universitară .....                              | 49  |
| <b>Buică-Belciu Cristian</b> Dificultăți diagnostice în identificarea elevilor supradotați cu tulburări de învățare .....  | 58  |
| <b>Linca Florentina Ionela, Budisteanu Magdalena</b> Atitudinea cadrelor didactice cu privire la integrarea elevilor cu ADHD în școala de masă .....                   | 64  |
| <b>Agheană Viorel, Popovici Doru Vlad</b> Aspecte privind tulburările de comportament la elevii cu dizabilitate intelectuală .....                                     | 68  |
| <b>Bulat Galina</b> Sistemul multi-nivelar de suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale .....  | 75  |
| <b>Заплатинская Анна</b> Современные аспекты организации инклюзивного образовательного процесса в Украине .....  | 80  |
| <b>Gavriliță Lucia</b> Implicații ale stresului parental ca reacție în procesul de educație a copilului cu afecțiuni neuromotorii .....                                | 87  |
| <b>Oprișan Emilia, Vartic Valentina</b> Exemple de bune practici în România - integrarea elevilor cu tulburări specifice de învățare în școala de masă .....           | 96  |
| <b>Belibova Silvia</b> Formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive în Republica Moldova .....  | 102 |
| <b>Cucu Camelia-Daniela, Popovici Doru Vlad</b> Aspecte ale integrării sociale ale persoanelor cu accident vascular cerebral .....                                     | 108 |
| <b>Pop Violeta</b> Ferestre către copilul cu cerințe educaționale speciale .....   | 114 |
| <b>Базыма Наталия</b> Развитие речевой активности у детей с аутизмом .....   | 120 |
| <b>Анцибор Людмила М., Гуркова Мария В.</b> Мультидисциплинарный подход в обучении функциональному праксису (навыку) детей с аутизмом в школе .....                    | 126 |
| <b>Афузова Анна</b> Формат легкого чтения: доступность информации для лиц с инвалидностью .....  | 134 |
| <b>Коломиец Юлия В.</b> Стратегии сенсомоторного развития детей с ООП .....  | 140 |
| <b>Maximciuc Victoria, Corcevoi Nadejda</b> Problema de asistență psihopedagogică la distanță a copiilor cu tulburări din spectrul autist în condițiile Covid-19 ..... | 145 |
| <b>Качуровская Оксана</b> Информационно-коммуникативные технологии в инклюзивной образовательной среде .....   | 151 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Федоренко Марина, Федоренко Мирослав</b> Особенности психологической готовности детей с особыми образовательными потребностями к инклюзивному обучению .....   | 157 |
| <b>Ponomari Dorina, Olărescu Valentina</b> Manifestări emoționale la preșcolarii cu tulburări de limbaj .....   | 163 |
| <b>Пионтковская Галина С., Кузьминская Евгения А.</b> Использование традиционных и инновационных технологий обучения грамоте учащихся специальной школы.....  | 169 |
| <b>Погорлецки Ала</b> Применение методов кинетотерапии в комплексной реабилитации детей со специальными потребностями .....   | 176 |
| <b>Чепурна Людмила, Матеюк Елизавета</b> Сказкотерапия как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями .....   | 181 |
| <b>Омельянович Ирина</b> Определение уровня готовности ребёнка с особыми образовательными потребностями к обучению в инклюзивном образовании (педагогическая диагностика) .....   | 186 |
| <b>Stempovscaia Elena</b> Aspecte de informare și consiliere pentru părinții care educă copii cu dizabilități .....   | 192 |
| <b>Bodorin Cornelia, Ciubotaru Natalia</b> Metode eficiente de antrenament auditiv-verbal. Metoda Ling .....  | 199 |
| <b>Шеремет Мария К., Супрун Дарья Н.</b> Объективная реальность интеграции теории и практики в системе профессиональной подготовки в контексте социальной сплоченности .....  | 206 |
| <b>Dorothy Fraser</b> Scotland's curriculum for excellence: aspiration to enable all children to develop their capacities as successful learners, confident individuals, responsible citizens and effective contributors to society ..... | 212 |
| <b>Liya Kalinnikova Magnusson</b> Инклюзивное высшее образование: контекст и модель Швеции .....  | 215 |
| <b>Ababii Oleg</b> Organizarea procesului recuperării copiilor cu deficiențe mintale severe prin intermediul alternativei educaționale de pedagogie curativă în complexul "Orfeu" .....   | 226 |
| <b>Ковальчук Жанна</b> Определение значения источников научной информации для дальнейшего развития научных исследований в области специального образования .....  | 234 |
| <b>Горлачѐв Александр С.</b> Особенности формирования профессионального мастерства по дактильной и мимико-жестовой речи у студентов-сурдопедагогов .....  | 239 |
| <b>Timuș Angela</b> Atitudinea cadrelor didactice față de integrarea copiilor cu deficiențe mintale și de auz .....   | 244 |
| <b>Ciobanu Adriana, Apostol Elena</b> Dezvoltarea personalității la elevii cu dizabilitate de auz pentru incluziunea școlară de succes .....  | 257 |
| <b>Кравец Нина, Матющенко Ирина</b> Воспитание эмпатии на уроках украинской литературы посредством инновационных технологий у школьников с интеллектуальными нарушениями .....  | 263 |
| <b>Vartic Valentina, Oprișan Emilia</b> Provocări și adaptări în practica profesională din domeniul psihopedagogiei speciale, în contextul actual .....   | 268 |
| <b>Sîrbu Adriana Evelina, Pîrvan Mariana</b> Abilitarea copiilor cu CES prin noi tehnici de lucru ..  | 273 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Даниленко Светлана А., Димидевски Оксана В.</b> Социально-психологическое сопровождение адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях вспомогательной школы ..... | 277 |
| <b>Luchianenco Lilia</b> Valorificarea diagnosticării precoce și a terapiei integrate, într-un sistem multidimensional, a copiilor cu dislalie polifonematică .....                           | 283 |
| <b>Федорчук Лилия П.</b> Эмпатия как компонент профессиональной компетентности медсестер инклюзивных учебных заведений .....  | 289 |
| <b>Bezem Ana-Maria,</b> Perspective neuropsihologice în abordarea tulburărilor specifice de învățare (TSI) .....  | 295 |
| <b>Pleșca Maria</b> Dezvoltarea toleranței în mediul educațional incluziv .....   | 304 |
| <b>Раку Аурелия И., Нестерюк Анастасия А.</b> Развитие толерантности у учащихся в школе – психо-социальная база инклюзивного образования .....  | 309 |
| <b>Olărescu Valentina</b> Reabilitarea vocii la copii cu afecțiuni organice ale laringelui .....  | 314 |
| <b>Ciobanu Adriana, Ghergheligiu Angela</b> Bilingvismul în tulburarea spectrului autist .....  | 317 |
| <b>Racu Sergiu</b> Repere teoretice și practice ale asistenței psihopedagogice în învățământul universitar incluziv .....   | 322 |
| <b>Cucer Angela, Leuțanu Gabriela</b> Specificul dezvoltării afectivității la copiii cu dizabilități intelectuale .....   | 329 |
| <b>Ciobanu Adriana, Popovici Marcela</b> Stresul profesional și efecte sale asupra logopezilor școlari .....  | 336 |
| <b>Ciubotaru Natalia, Balanici Valeria</b> Modele de diagnostic și prevenție precoce în dizabilitățile auditive .....   | 343 |
| <b>Dița Maria, Negrea Adelina,</b> Atitudinea societății față de integrarea socială a copiilor cu cerințe educaționale special .....  | 354 |
| <b>Maximciuc Victoria, Corcevoi Nadejda</b> Dezvoltarea psihomotricității la copiii cu dizabilitatea mintală .....  | 361 |
| <b>Anghel Maria Laura, Prună Nicoleta Daniela</b> Bune practici ale educației speciale și incluzive .....   | 366 |
| <b>Rotaru Maria</b> Definierea și explicarea cauzalității dislexiei .....   | 373 |
| <b>Чуботару Наталья, Глазунова Анна</b> Теоретические представления о личности ребенка с нарушениями слуха .....  | 381 |
| <b>Bărbuceanu Iuliana</b> Dezvoltarea afectivității la copiii cu tulburări de limbaj .....  | 386 |
| <b>Bruja Carmen-Vasilica</b> Educația incluzivă – probleme actuale, experiențe și perspective .....   | 392 |
| <b>Bîțca Lucia</b> Comunicarea nonverbală ca formă de socializare și educare a copiilor cu CES .....  | 399 |
| <b>Короткова Александра, Дубовик Елена</b> Особенности дефицита зрительного и слухового внимания детей с СДВГ .....   | 406 |
| <b>Crîșan Elena, Stratan Valentina</b> Rolul computerului în acordarea serviciilor de sprijin elevilor cu CES .....   | 413 |
| <b>Чуботару Наталья Гырдева Татьяна</b> Специфические предпосылки проблемного поведения у детей с расстройством аутистического спектра .....  | 419 |
| <b>Mocanu Cornelia</b> Rolul activităților extrașcolare în integrarea socio-profesională a copiilor cu dizabilități mintale .....   | 426 |
| <b>Tăbăcaru Ionel</b> Importanța formării cadrelor didactice din România în spiritul educației incluzive .....  | 432 |
| <b>Munteanu Natalia</b> Aspecte teoretice privind incluziunea socio-educatională a tinerilor cu dizabilități în mediul academic .....   | 437 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Balan Aurelia, Romanciuc Xenia</b> Rolul familiei în integrarea copiilor cu CES .....  | 441 |
| <b>Georgescu Patricia-Maria</b> Diversitatea umană .....  | 448 |
| <b>Toma Ovidiu-Marius</b> Dimensiunea de gen în curriculumul specific învățământului special din România .....  | 452 |
| <b>Stanciu Mirela</b> Performanța profesională a profesorului din învățământul special .....  | 459 |
| <b>Желяскова Светлана</b> Синдром дефицита внимания и гиперактивности как педагогическая проблема. Работа специального психопедагога с педагогическим составом учебного заведения ..... | 463 |
| <b>Batog Mariana</b> Societăți favorabile incluziunii: preocupări și realizări .....  | 469 |
| <b>Nicolescu Alexandra-Cristina</b> Terapia prin dans și mișcare – un instrument util în terapia copiilor diagnosticați cu ADHD .....   | 476 |
| <b>Ion Felicia</b> Asistența psiho-logopedică a copiilor cu autism .....  | 480 |
| <b>Cebotaru Nina</b> Evoluția paradigmei competenței comunicative .....   | 486 |
| <b>Hoidrag Traian</b> Particularități ale consilierii adolescenților cu dizabilități și consum de droguri .....   | 492 |
| <b>Georgescu Maria</b> Modele de abordare a dizabilității .....   | 499 |
| <b>Ursu Miluța</b> Modele de organizare a învățământului integrat .....   | 503 |
| <b>Diță Iris Ionelia</b> Aspecte ale teoriei și practicii în sistemul formării profesionale a specialiștilor în domeniul educației inclusive .....                                      | 509 |
| <b>Sava (Sandu) Gabriela, Solontai (Botezatu), Iuliana-Gabriela, Pătrășcoiu Loredana-Adriana</b> Rolul educației nonformale în incluziunea socială a copiilor deficienți de auz .....   | 515 |
| <b>Andronache Roxana</b> Intervenție și educare a copiilor cu CES proveniți din familii socialmente vulnerabile .....   | 521 |
| <b>Iusco Ioana Maria</b> Importanța familiei în integrarea copiilor cu CES .....  | 526 |
| <b>Pungilă Damaris, Borca Claudia</b> Tehnologii inovative în educarea copiilor cu ces în contextul actual .....  | 533 |
| <b>Ghiță Maria Georgeta</b> Procesele socio-afective asociate conflictelor la adolescenții supuși bullying-ului .....   | 538 |
| <b>Sanda Olguța</b> Inteligența emoțională în succesul școlar .....   | 544 |
| <b>Urea Ionela Roxana, Măcelaru Mihaela, Nicu Alexandra-Nicoleta</b> Cooperarea între adolescenții tipici și cei cu diferite deficiențe în cadrul activităților de voluntariat .....    | 548 |
| <b>Mislițchi Valentina, Saviuc Elena</b> Valorificarea practicilor incluzive în vederea optimizării incluziunii sociale a copiilor cu CES .....   | 555 |
| <b>Antoci Diana, Isac Olga</b> Psihomotricitate: perspective de aplicare în abordarea copiilor de vârstă preșcolară .....   | 561 |
| <b>Tatiana Nagnibeda-Tverdohleb</b> Activitatea cadrelor didactice de sprijin-aspect important în educația incluzivă .....  | 568 |