

УДК 796.035–057.87:796.011.3

Яковлев А.Н.
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь
Кузнецова Е.Т.
доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры физического воспитания Национальный университет водного хозяйства и природопользования, г. Ровно, Украина

ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ (анализ опыта)

Средствами физического воспитания формируется система ценностных ориентаций личности на здоровый образ жизни, обеспечивается мотивационный, информационный, функциональный и двигательный потенциал, что влияет на интеллектуальные способности, психические, морально-волевые и другие качества личности. В статье представлены основные законодательные акты и нормативные документы Республики Беларусь, регулирующие систему физического воспитания студентов. Раскрыты особенности организации образовательного процесса со студентами специальных медицинских групп в решении задач формирования культуры здоровья и здорового образа жизни. Охарактеризован количественный состав студентов специальных медицинских групп Полесского государственного университета.

Ключевые слова: учреждение высшего образования; процесс физического воспитания; студенты; специальная медицинская группа; культура; здоровый образ жизни.

Яковлев А.М., Кузнецова О.Т. Формування культури здоров'я і здорового способу життя студентської молоді в Республіці Білорусь (аналіз досвіду). Засобами фізичного виховання формується система ціннісних орієнтацій особистості на здоровий спосіб життя, забезпечується мотиваційний, інформаційний, функціональний і руховий потенціал, що впливає на інтелектуальні здібності, психічні, морально-вольові та інші якості особистості. У статті представлені основні законодавчі акти і нормативні документи Республіки Білорусь, що регулюють систему фізичного виховання студентів. Розкрито особливості організації освітнього процесу зі студентами спеціальних медичних груп у вирішенні завдань формування культури здоров'я та здорового способу життя. Охарактеризований кількісний склад студентів спеціальних медичних груп Поліського державного університету.

Ключові слова: заклад вищої освіти; процес фізичного виховання; студенти; спеціальна медична група; культура; здоровий спосіб життя.

Yakovlev Anatoly Kuznietsova Olena Formation of students' health culture and healthy way of life in the Republic of Belarus (experience analysis). Facilities of physical education are form the system of the personality valued orientations on the healthy way of life, motivational, informative, functional and motor potential, which influences on intellectual abilities, psychical, morally volitional and other personality qualities. The purpose of the research work is to generalize experience of higher education establishment "Polesky state university the Republic of Belarus" in the formation of students' health culture and healthy way of life. Basic legislative acts and normative documents the Republic of Belarus regulating the system of students' physical education are presented. The features of organization of educational process with students of special medical groups in solving the problems of developing health culture and healthy way of life are exposed. Quantitative composition of students of special medical groups in Polesky state university is described.

During the research work the trends in educational work in Polesky state university on forming of students' health culture and healthy way of life were exposed and described: a) reliance on the developed legislative and normative documents (strategies, laws, acts, conceptions, government programs) and program and methodical base (training programs, educational-methodical complex, methodical guidelines and recommendations, manuals); b) courses on creating a health-saving educational environment; c) a substantial variety of directions (informative, preventive and physical health-improving) and forms (traditional and innovative) of work; d) organization within the structural subdivisions of university (department, faculty, educational and medical center, research laboratory, preventive sanatorium, complex of modern sports facilities); e) development of the university's social partnership system with public organizations, departments, social institutions.

Key words: higher education institution; process of physical education; students; special medical group; culture; healthy way of life.

Постановка проблемы. Многочисленными исследованиями специалистов выявлено несоответствие эффективности ФВ в высшей школе уровню, предъявляемых к нему социальных требований, физкультурным и спортивным интересам, потребностям студентов (В. А. Капранова, В. А. Коледа, О. Л. Лойко и др.). В наибольшей степени это относится к учебному процессу в специальных медицинских группах (СМГ) (В. А. Коледа, Э. И. Савко и др.).

Это обуславливает необходимость разработки эффективных методик повышения уровня здоровья, культуры здорового образа жизни студентов и их интеграцию в личностно ориентированный и профессионально направленный образовательный процесс [19]. Культура здоровья студента представляет собой элемент профессиональной и

общечеловеческой культуры и включает сформированное научное здоровьесберегающее мировоззрение, разработанный механизм накопления, хранения информации о здоровье, здоровом образе жизни, технологиях оздоровления, мотивированного перевода знаний в ценности здоровья, желания и умения овладевать оздоравливающими технологиями [15, с. 5].

Для решения указанной проблемы необходимо рационально использовать в процессе ВФ студентов СМГ оздоровительную систему, отвечающую ряду требований: специфика учреждения высшего образования (УВО), кадровое и методическое обеспечение, востребованность у студентов, средство их мотивации к практико-ориентированным физкультурно-оздоровительным занятиям, возможность эффективно развивать профессионально значимые физические качества [10, 11].

В статье обобщен опыт работы УО «Полесский государственный университет» (ПолесГУ, Беларусь) – партнера Национального университета водного хозяйства и природопользования, с администрацией которого подписан договор о сотрудничестве в сферах образования, науки и культуры. Географическая близость двух стран и культурные традиции народов, продолжительное сотрудничество университетов обусловили совпадающие подходы к формированию культуры здоровья и здорового образа жизни участников образовательного процесса в высшей школе. Интерес представляет также положительная динамика количества студентов СМГ на протяжении обучения в ПолесГУ.

Анализ последних исследований и публикаций. В Беларуси, вследствие совпавших по времени трансформационных процессов в экологическом, экономическом и политическом развитии резко обострилась демографическая ситуация и с 1995 года установился режим воспроизводства населения, не обеспечивающий простого замещения поколений людей [2, 8, с. 23]. Проведенный анализ уровня общей заболеваемости населения за период с 2011 по 2018 годы свидетельствует о тенденции к ее снижению практически в два раза [18, с. 133]. В тоже время вызывает тревогу рост онкологических больных, число которых увеличилось за аналогичный период с 42300 случаев до 52600 [18, с. 138].

В настоящее время количество молодых людей, включенных по состоянию здоровья в СМГ, в Республике Беларусь составляет от 20% до 50% от общего числа занимающихся в учебных заведениях. У педагогов Белорусских учреждений высшего образования (О. В. Климович, А. Н. Королевич, Т. В. Мискевич, Э. И. Савко, Т. Е. Старовойтова и др.) наибольшее опасение вызывает тот факт, что их количество неуклонно растет. Ученые О. З. Блавт, И. Р. Бондар, С. В. Гаркуша, Г. П. Грибан, А. Д. Дугобай, Л. И. Иванова, Н. А. Носко, С. И. Присяжнюк, Л. П. Суценко и др. отмечают подобную тенденцию в Украине.

Т. Е. Старовойтова, Т. В. Мискевич подтверждают данные об увеличивающейся численности студентов СМГ, при этом остается неизменной тенденция преобладания заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, заболеваний органов зрения, почек и желудочно-кишечного тракта [17]. В частности, в Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова количественный состав СМГ за последние 20 лет возрос с 16 до 36,4%. В период с 1996 года по 2006 годы наибольшее число заболеваний относилось к органам зрения (29%), на втором месте по частоте случаев были заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания (23%), далее по 19% – мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт, а в прочие, составляющие 10%, попали заболевания щитовидной железы, ожирение, сахарный диабет и др. С 2006 по 2016 годы структура заболеваний изменилась. Наибольший процент показали заболевания опорно-двигательного аппарата (30,7%), на втором месте заболевания органов зрения (29,3%), затем заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания (21,6%), мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт (13,9%) [17].

За время обучения у студентов высшей школы происходит дальнейшее ухудшение здоровья, обусловленное как объективными факторами, связанными с организацией обучения, так и субъективными факторами, зависящими от личности студента. К моменту окончания вуза только 20% выпускников могут считаться практически здоровыми [12, с. 11].

В контексте нашего исследования также большой интерес представляют диссертационные работы белорусских авторов (Л. Н. Башкова, Т. С. Демчук, И. И. Капалыгина, В. В. Клинов, Н. В. Самусева и др.).

Сегодняшние реалии демонстрируют возрастание негативного влияния окружающей среды на уровень здоровья учащейся и студенческой молодежи. Полесье – регион с наиболее угрожающей ситуацией в Украине, Республике Беларусь и Европе. В результате аварии на Чернобыльской АЭС территория белорусского и украинского Полесья подверглась глобальному загрязнению радиоактивными изотопами. Последствия катастрофы серьезнейшим образом затронули все сферы жизнедеятельности региона. В.М. Наскаловим теоретически разработана и практически обоснована система эколого-ориентированного физического воспитания в учреждении высшего образования [13, с. 15].

Анализ научной литературы раскрыл актуальность вопросов формирования культуры здоровья и здорового образа жизни студенческой молодежи, ее специфические особенности, связанные с профессиональными требованиями, потенциальные возможности влияния образовательной среды на овладение студентами умениями и навыками здоровьесбережения. Деятельность УВО в новой социокультурной ситуации требует организации обучения и воспитания на основе принципов здоровьесберегающей педагогики [12, 18], формирование новых представлений о «теле» и «телесности» человека, где дидактические стратегии обращены на телесность и соматизацию, единство наук о природе и человеке [20]. Современные тенденции формирования телесного здоровья студентов в социуме образовательного пространства раскрыты в статьях [20, 21].

В научных работах ученые подчеркивают, что сегодня важно не только пропагандировать культуру здоровья и здорового образа жизни в молодежной среде, но и сочетать ограничительные и разъяснительные меры, индивидуальные и коллективные методы работы, использовать разнообразные формы поощрения обучающихся [12, с. 2].

Цель. Обобщить опыт учреждения высшего образования Полесский государственный университет Республики Беларусь по формированию у студентов культуры здоровья и здорового образа жизни.

Задачи: 1. Ознакомить с основными законодательными актами и нормативными документами Республики Беларусь, регулирующими систему физического воспитания студентов.

2. Раскрыть особенности организации образовательного процесса со студентами СМГ в решении задач формирования культуры здоровья и здорового образа жизни.

3. Охарактеризовать количественный состав студентов СМГ ПолесГУ.

Изложение материала исследования. В последние годы в Республике Беларусь разработаны нормативно правовые акты, касающиеся сохранения и укрепления здоровья молодежи, изданы ряд документов, направленные на совершенствование системы физического воспитания студентов:

– Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 № 125-З «О физической культуре и спорте» (с изменениями и дополнениями);

– Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.04.2016 № 303 (с изменениями и дополнениями);

– типовая учебная программа для высших учебных заведений «Физическая культура», утвержденная Министерством образования Республики Беларусь 26.06.2017 г. регистрационный № ТД-СГ. 025/тип;

– инструкция о работе кафедр физического воспитания и спорта высших учебных заведений, утвержденная Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2006 № 130;

– постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2010 № 92 «Об установлении форм «Медицинская справка о состоянии здоровья», «Выписка из медицинских документов» и утверждении Инструкции о порядке их заполнения»;

– постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38 «Об утверждении Инструкции о порядке распределения, обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры»;

– постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2014 № 49 «Об установлении перечня медицинских противопоказаний к занятию видами спорта и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 мая 2011 г. № 47»;

– правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденные Постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 06.10.2014 № 61.

Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2017 № 35 внесены изменения в СанПиН. Данным постановлением снимается ограничение по минимальной наполняемости СМГ. Согласно пункту 114 СанПиН наполняемость специальной группы должна быть не более 12 учащихся [5].

Целью преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» в УВО является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих использование средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности [4, 6]. Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Дополнительные виды обучения», является обязательной для студентов непрофильных специальностей при реализации образовательных программ высшего образования I ступени в дневной форме получения образования. Учебные занятия планируются в течение периода обучения студентов в университете за исключением выпускного курса. Образовательный процесс в специальном учебном отделении осуществляется на основании учебной программы для высших учебных заведений «Физическая культура» для групп специального учебного отделения [7] и направлен на:

– избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;

– формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

– укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды [7].

Процентное соотношение студентов СМГ к общему количеству студентов дневной формы обучения в ПолесГУ представлено в табл. 1.

Таблица 1

Процентное соотношение студентов СМГ к общему количеству студентов дневной формы обучения в ПолесГУ, в %

Факультеты университета	БФ (банковский)		ЭФ (экономический)		БФ (биотехнологический)		Всего	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
Учебный год								

I	4,47	8,44	4,50	8,51	11,48	8,80	6,26	8,55
II	6,36	6,83	3,61	4,67	9,73	10,74	6,68	7,34
III	6,76	6,20	2,06	2,47	10,11	9,26	6,42	6,26
Всього	5,93	7,09	3,44	5,78	10,49	9,60	6,46	7,41

Аттестация студентов обучающихся в специальных учебных отделениях («зачет» в каждом семестре на протяжении трех курсов), проводится по общим требованиям, с учетом их медицинских показаний. В соответствии с требованиями учебной программы для групп специального учебного отделения, осуществляется распределение студентов по группам (табл. 2, рис.1, 2):

– в группе «А» занимаются студенты, имеющие заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушения функции эндокринной и нервной систем, хронические синуситы и воспаления среднего уха, миопию;

Таблица 2

Количественный состав студентов ПолесГУ специальной медицинской группы по группам заболеваний (на начало учебного года, %)

Группы заболеваний	СМГ А		СМГ Б		СМГ В		Всего	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
I курс	70,00	59,52	3,33	9,52	26,67	30,95	32,61	39,62
II курс	59,38	62,86	6,25	8,57	34,37	28,57	34,78	33,02
III курс	80,00	48,28	6,67	3,45	13,33	48,28	32,61	27,36
Всего I-III курсы	69,56	57,55	5,43	7,55	25,00	34,91	100	100

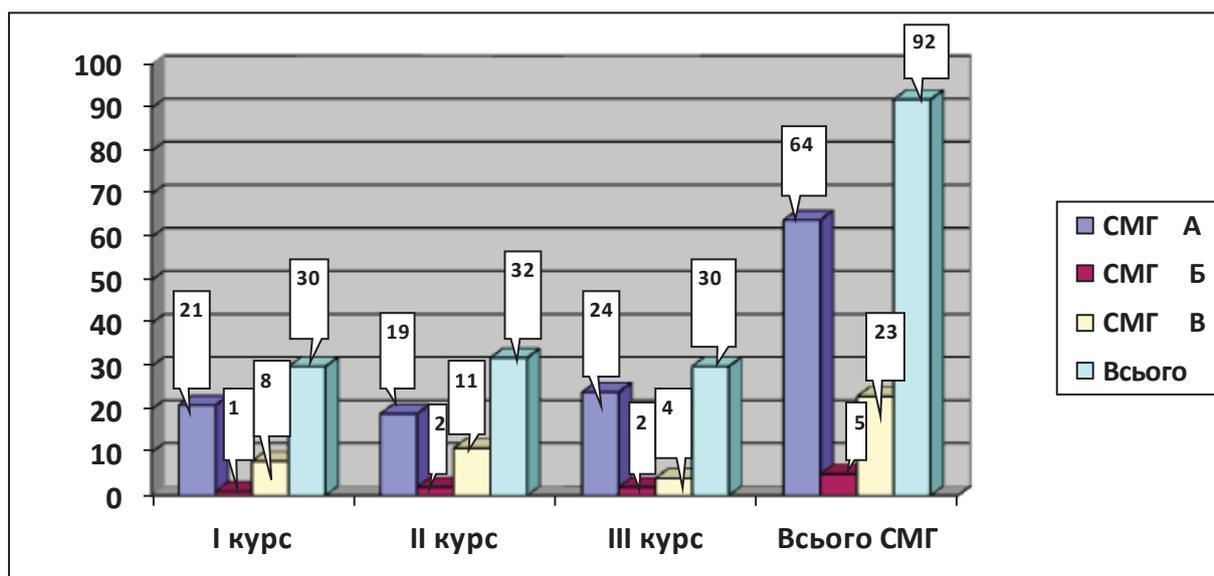


Рис. 1. Количественный состав студентов специальной медицинской группы ПолесГУ по группам заболеваний в I семестре 2018/19 уч.г.

– в группе «Б» объединены студенты с заболеваниями органов брюшной полости (дискинезия желчевыводящих путей, хронический холецистит, хронический гастрит, язвенная болезнь в стадии ремиссии, колит и др.) и малого таза (дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), с нарушениями жирового, водно-солевого обмена и заболеваниями почек;

– в группе «В» заболевания студентов связаны с нарушениями опорно-двигательного аппарата и снижением двигательной функции.

По результатам статистического анализа, проведенного в рамках исследования в ПолесГУ, очевидно преобладание девушек (69,81%) в общей численности студентов, занимающихся в СМГ (табл. 3). Наши исследования дополняют данные преподавателей факультета организации здорового образа жизни ПолесГУ в 2012 году – 80 % девушек в СМГ [9]. Уменьшение к третьему курсу численности студентов, занимающихся в СМГ, свидетельствует о том, что должное внимание уделяется корректировке физического состояния и улучшению здоровья студентов [9].

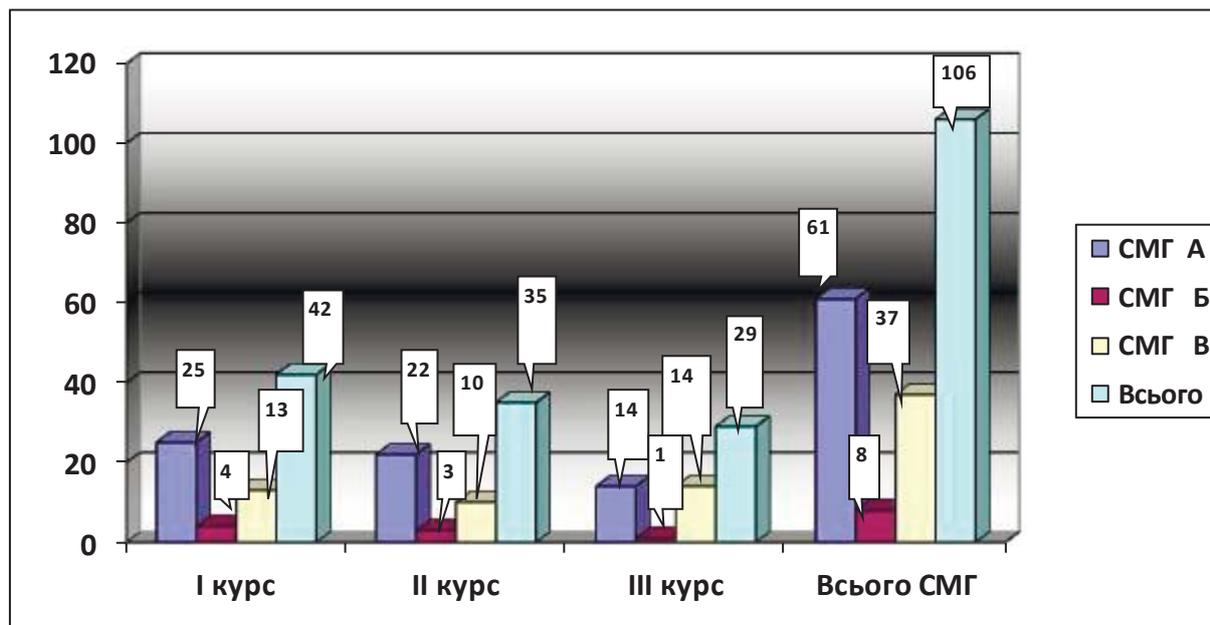


Рис. 2. Количественный состав студентов специальной медицинской группы ПолеськГУ по группам заболеваний в I семестре 2019/20 уч.г.

Таблица 3

Состав студентов специальной медицинской группы ПолеськГУ по гендерным различиям (на начало учебного года, %)

Группы заболеваний		СМГ А		СМГ Б		СМГ В		Всего	
Учебный год		2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020
I курс	Муж.	80,00	60,00	–	–	20,00	40,00	43,48	31,25
	Жен.	65,00	59,38	5,00	12,50	30,00	28,12	28,98	43,24
II курс	Муж.	87,50	66,67	–	13,33	12,50	20,00	34,78	46,88
	Жен.	50,00	60,00	8,33	5,00	41,67	35,00	34,78	27,03
III курс	Муж.	100	85,71	–	–	–	14,29	21,74	21,87
	Жен.	76,00	36,36	8,00	4,55	16,00	59,09	36,23	29,73
Всего	Муж.	86,96	68,75	–	6,25	13,04	25,00	100	100
	Жен.	63,77	52,70	7,25	8,11	28,99	39,19	100	100

По убеждению преподавателей, занимающихся со студентами СМГ, этому способствует так же пробуждение у студенческой молодежи желания заботиться о своем здоровье; формирование установки на использование здорового питания; формирование знаний о негативных факторах риска для здоровья студентов (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания); культивирование потребности студента в готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены, индивидуальная заинтересованность и желание студентов перейти из СМГ в подготовительную группу и заниматься со своими друзьями [14, 16]. Для этого студенты дополнительно консультируются с врачами и проходят лечение. В университете функционирует целый комплекс медицинских учреждений [3].

Санаторий-профилакторий является структурным подразделением ПолеськГУ и предназначен для оказания лечебных и оздоровительных услуг студентам, обучающимся на дневной форме. Научно-исследовательская лаборатория лонгитудинальных исследований оказывает услуги по гематологической, биохимической, иммунологической и генетической лабораторной диагностике. Учебно-медицинский центр – консультацию врачей-специалистов и различные процедуры и услуги (электролечение, функциональную диагностику, светолечение, ингаляционную терапию и др.)

Упорядоченной системой дидактических средств, отражающих теоретические и организационно-методические основы физической культуры в СМГ, требования, а также формы контроля подготовки студентов в соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь, является учебно-методический комплекс [7]. Возрастает роль библиотеки в научно-информационном сопровождении образования. Благодаря услугам электронного обслуживания растет количество пользователей, поскольку библиотека сегодня как ключевой информационный центр расширяет свои традиционные функции, трансформируя весь комплекс услуг для как можно более полного удовлетворения потребностей различных категорий пользователей, в том числе и удаленных. Указанное в полной мере касается и научно-информационного сопровождения учебных занятий студентами СМГ.

В университете ведется работа по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц [1]. Безбарьерная среда жизнедеятельности – это условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного передвижения (в том числе пешком, на колясках, личном и общественном транспорте); доступа в здания и сооружения, передвижения и деятельности внутри этих объектов; получения гражданами полного комплекса услуг

и информации [1]. Е. Т. Кузнецова в соответствии с программой стажировки в ПолесГУ 05.12.2019 г. посетила фестиваль инклюзивного творчества «Мир один для всех», приуроченного к Международному дню инвалидов, который традиционно проводится в стенах ПолесГУ. Концертная программа фестиваля подготовлена учащимися учреждений образования города Пинска при активном содействии и поддержке сотрудников и студентов факультета организации здорового образа жизни.

Доцентом А. Н. Яковлевым разработана научная целостная личностно-ориентированная концепция и теоретические положения, базирующиеся на модульных телесно-оздоровительных технологиях, позволяющих существенно повысить самомотивацию, физическое развитие, физическую подготовленность в парадигме современного образовательного процесса по физическому воспитанию в социуме Республики Беларусь [20]. Авторские исследования проблемы телесности привели к обоснованию здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий в регионах Республики Беларусь (в том числе, Брестской области) за счет применения принципиально новых экономически обоснованных оздоровительных технологий и сервисных услуг [20].

Разработанные учеными вопросы совершенствования системы физического воспитания в учебных заведениях способствовали некоторому улучшению показателей здоровья и культуры здорового образа жизни, но проблема не полностью решена с позиций эффективного внедрения здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий и гуманизации социокультурных ориентаций (акцент на урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, программы воспитания ценностных ориентаций с учетом региональных особенностей).

Выводы. Таким образом, изучение основных законодательных актов и нормативных документов Республики Беларусь, регулирующих систему физического воспитания студентов, дает возможность сформировать четкое представление о характере проблем, имеющих место в образовательном пространстве Республики Беларусь.

В ходе исследования выявлены и охарактеризованы тенденции образовательной работы в ПолесГУ по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни студентов: а) опора на разработанную нормативную правовую (стратегии, законы, акты, концепции, государственные программы) и программно-методическую базу (учебные программы, учебно-методические комплексы, методические указания и рекомендации, методические пособия); б) курсы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды; в) содержательное разнообразие направлений (информационное, профилактическое и физкультурно-оздоровительное) и форм (традиционные и инновационные) работы; г) организация в рамках структурных подразделений университета (кафедра, факультет, учебно-медицинский центр, научно-исследовательская лаборатория, санаторий-профилакторий, комплекс современных спортивных сооружений); д) развитие системы социального партнерства вуза с общественными организациями, ведомствами, социальными институтами.

Литература

1. Государственная программа о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.01.2016 № 73. – Режим доступа: <https://www.polesu.by/sites/default/files/files/13-ovrm/55-programma.pdf>.
2. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь на 2016–2020 годы». Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 марта 2016 г. № 200. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/file3664d028b73859c4.PDF>.
3. О реализации пилотного проекта по созданию университетской клиники. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2018 № 886. – Режим доступа: <http://government.gov.by/ru/solutions/3417>.
4. Об утверждении Инструкции о порядке организации и кадровом обеспечении физического воспитания обучающихся. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14.06.2018 № 55 – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21833432&p1=1&p5=0>.
5. Об организации в 2019/2020 учебном году образовательного процесса при изучении учебного предмета «Физическая культура и здоровье». Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь. – Режим доступа: edu.gov.by/2019-2020-uchebnyy-god.
6. Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2019/2020 учебном году. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь 29.08.2019 № 03-01-18/7678/дс. – Режим доступа: <https://www.belstu.by/Portals/0/userfiles/285/laws/2019-2020-Ob-organizacii-obrazovateljnogo-processa.pdf>.
7. Гаврилик М. В. Физическая культура в специальных медицинских группах : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Гаврилик. – Пинск : Полесский государственный университет, 2016. – Режим доступа: <https://rep.polesu.by/handle/123456789/11700>.
8. Демографический ежегодник республики Беларусь. Статистический сборник. – Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2019. – 429 с. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>.
9. Климович О. В. Организация занятий по физической культуре в СМГ / О. В. Климович, А. Н. Королевич // Здоровье для всех : матер. IV межд. науч.-практ. конф. – Пинск, Республика Беларусь, 26–27 апреля 2012 г.: в III ч. / Национальный банк Республики Беларусь [и др]; редкол. К. К. Шебеко [и др]. – Пинск : ПолесГУ, 2012. – Ч. III. – С. 78–80.
10. Кузнецова О. Т. Оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів : теорія, методика, практика : монографія / О. Т. Кузнецова. – Рівне, 2018. – 416 с.
11. Кузнецова О. Т. Методологічні основи особистісно-орієнтованого виховання студентів у процесі їх залучення до цінностей фізичної культури / О. Т. Кузнецова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2017. – Вип. 3 К (84) 17. – С. 240–243.

12. Лойко О. Л. Формирование культуры здорового образа жизни у студентов педагогического вуза : автореф. дис. ... канд. пед. наук по спец. 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования / О. Л. Лойко. – Минск, 2018. – 34 с.
13. Наскалов В. М. Теоретико-методические основы физического воспитания студентов, обучающихся в экологически неблагоприятных условиях : автореф. дис. ... д. пед. н. по спец. 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры / В. М. Наскалов. – Минск, 2017 – 48 с.
14. Савко Э. И. Физическая культура для самосоздания: метод. Рекомендации / Э. И. Савко. – Минск : БГУ, 2014. – 351 с.
15. Савко Э. И. Культура здоровья студентов и технология формирования здорового образа жизни в процессе физического воспитания / Э. И. Савко // Здоровый образ жизни : сб. статей. – Вып. 12. – Минск : БГУ, 2016. – С. 5–10.
16. Савко Э. И. Оздоровительная направленность физической культуры в системе учреждений образования / Э. И. Савко // Вопросы физического воспитания студентов вузов : сб. науч. статей. – Минск : БГУ, 2018. – Вып. 13. – С. 107–114.
17. Старовойтова Т. Е. Комплексная методика индивидуализации физических нагрузок в специальной медицинской группе / Т. Е. Старовойтова, Т. В. Мискевич // Современные проблемы формирования и укрепления здоровья: сб. науч. статей III Междунар. научн-практ. конф. «Здоровье – 2017». – Барановичи : БарГУ, 2017. – С. 162 – 167.
18. Статистический ежегодник Республики Беларусь. – Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2019. – 472 с. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>.
19. Яковлев А. Н. Создание условий для обеспечения сохранности и укрепления здоровья студентов Полесского государственного университета / А. Н. Яковлев, А. Ю. Журавский, Н. В. Корогвич, В. С. Милун // Здоровье для всех : материалы IV международной научно-практической конференции, г. Пинск, Республика Беларусь, 26–27 апреля 2012 г. : в III ч. / Национальный банк Республики Беларусь, Полесский государственный университет ; редкол. : К. К. Шебеко (гл. ред.) [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2012. – Ч. I. – С. 227–232.
20. Яковлев А. Н. Здоровьесберегающие и телесноформирующие технологии в образовательном пространстве / А. Н. Яковлев, Л. В. Матвеева, А. Ю. Журавский, О. В. Лимаренко // Актуальные проблемы совершенствования физического воспитания в учебных заведениях : сб. науч. статей по матер. Междунар. науч.-практ. конф. / редкол. : В. К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2015. – С. 421–437.
21. Яковлев А. Н. Современные тенденции развития физической культуры и спорта: электронное учебно-методическое пособие / А. Н. Яковлев, Н. А. Глушенко, О. В. Бартош, А. А. Бартош, А. И. Храмова, Ю. Н. Украинская; Учреждение образования «Полесский государственный университет». – Пинск: ПолесГУ, 2019. – 125 с.

References

1. Gosudarstvennaya programma o sotsial'noy zashchite i sodeystvii zanyatosti naseleniya na 2016 – 2020 gody. Postanovleniye Soveta Ministrov Respubliki Belarus' ot 30.01.2016 № 73. – Rezhim dostupu: <https://www.polessu.by/sites/default/files/files/13-ovrm/55-programma.pdf>.
2. Ob utverzhdenii Gosudarstvennoy programmy «Zdorov'ye naroda i demograficheskaya bezopasnost' Respubliki Belarus' na 2016 – 2020 gody». Postanovleniye Soveta Ministrov Respubliki Belarus' ot 14 marta 2016 g. № 200. – Rezhim dostupu: <http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/>.
3. O realizatsii pilotnogo proyekta po sozdaniyu universitetskoy kliniki. Postanovleniye Soveta Ministrov Respubliki Belarus' ot 11.12.2018 № 886. – Rezhim dostupu: <http://government.gov.by/ru/solutions/3417>.
4. Ob utverzhdenii Instruksii o poryadke organizatsii i kadrovom obespechenii fizicheskogo vospitaniya obuchayushchikhsya. Postanovleniye Ministerstva obrazovaniya Respubliki Belarus' ot 14.06.2018 № 55 – Rezhim dostupu: <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21833432&p1=1&p5=0>.
5. Ob organizatsii v 2019/2020 uchebnom godu obrazovatel'nogo protsessa pri izuchenii uchebnogo predmeta «Fizicheskaya kul'tura i zdorov'ye». Instruktivno-metodicheskoye pis'mo Ministerstva obrazovaniya Respubliki Belarus'. – Rezhim dostupu: edu.gov.by › 2019-2020-uchebnyy-god.
6. Ob organizatsii obrazovatel'nogo protsessa v uchrezhdeniyakh vysshego obrazovaniya v 2019/2020 uchebnom godu. Instruktivno-metodicheskoye pis'mo Ministerstva obrazovaniya Respubliki Belarus' 29.08.2019 № 03-01-18/7678/ds. – Rezhim dostupu: <https://www.belstu.by/Portals/0/userfiles/285/laws/2019-2020-Ob-organizacii-obrazovatel'nogo-processa.pdf>.
7. Gavrilik M. V. Fizicheskaya kul'tura v spetsial'nykh meditsinskikh gruppakh : elektronnyy uchebno-metodicheskiy kompleks / M. V. Gavrilik. – Pinsk : Poleskiy gosudarstvennyy universitet, 2016. – Rezhim dostupu: <https://rep.polessu.by/handle/123456789/11700>.
8. Demograficheskiy yezhegodnik respubliki Belarus'. Statisticheskiy sbornik. – Minsk : Natsional'nyy statisticheskiy komitet Respubliki Belarus', 2019. – 429 s. – Rezhim dostupu: <http://www.belstat.gov.by>.
9. Klimovich O. V. Organizatsiya zanyatiy po fizicheskoy kul'ture v SMG / O. V. Klimovich, A. N. Korolevich // Zdorov'ye dlya vseh : mater. IV mezhd. nauch.-prakt. konf. – Pinsk, Respublika Belarus', 26–27 aprelya 2012 g.: v III ch. / Natsional'nyy bank Respubliki Belarus' [i dr.]; redkol. K. K. Shebeko [i dr.]. – Pinsk : PolesGU, 2012. – CH. III. – S. 78–80.
10. Kuznyetsova O. T. Ozdorovchi tekhnolohiyi u fizychnomu vykhovanni studentiv : teoriya, metodyka, praktyka : monohrafiya / O. T. Kuznyetsova. – Rivne, 2018. – 416 s.
11. Kuznyetsova O. T. Metodolohichni osnovy osobystisno-orijentovanoho vykhovannya studentiv u protsesi yikh zaluchennya do tsinnostey fizychnoy kul'tury / O. T. Kuznyetsova // Naukovyy chasopys Natsional'nogo pedahohichnogo

- universytetu imeni M. P. Drahomanova. – Seriya 15 : Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoyi kul'tury (fizychna kul'tura i sport). – Kyiv, 2017. – Vyp. 3 K (84) 17. – S. 240–243.
12. Loyko O. L. Formirovaniye kul'tury zdorovogo obraza zhizni u studentov pedagogicheskogo vuza : avtoref. dis. ... kand. ped. nauk po spets. 13.00.01 – obshchaya pedagogika, istoriya pedagogiki i obrazovaniya / O. L. Loyko. – Minsk, 2018. – 34 s.
13. Naskalov V. M. Teoretiko-metodicheskiye osnovy fizicheskogo vospitaniya studentov, obuchayushchikhsya v ekologicheskii neblagopriyatnykh usloviyakh : avtoref. dis. ... d. ped. n. po spets. 13.00.04 – teoriya i metodika fizicheskogo vospitaniya, sportivnoy trenirovki, ozdorovitel'noy i adaptivnoy fizicheskoy kul'tury / V. M. Naskalov. – Minsk, 2017 – 48 s.
14. Savko E. I. Fizicheskaya kul'tura dlya samosozidaniya: metod. Rekomendatsii / E. I. Savko. – Minsk : BGU, 2014. – 351 s.
15. Savko E. I. Kul'tura zdorov'ya studentov i tekhnologiya formirovaniya zdorovogo obraza zhizni v protsesse fizicheskogo vospitaniya / E. I. Savko // Zdoroviy obraz zhizni : sb. statey. – Vyp. 12. – Minsk : BGU, 2016. – S. 5–10.
16. Savko E. I. Ozdorovitel'naya napravlennoost' fizicheskoy kul'tury v sisteme uchrezhdeniy obrazovaniya / E. I. Savko // Voprosy fizicheskogo vospitaniya studentov vuzov : sb. nauch. statey. – Minsk : BGU, 2018. – Vyp. 13. – S. 107–114.
17. Starovoytova T. Ye. Kompleksnaya metodika individualizatsii fizicheskikh nagruzok v spetsial'noy meditsinskoy gruppe / T. Ye. Starovoytova, T. V. Miskevich // Sovremennyye problemy formirovaniya i ukrepleniya zdorov'ya: sb. nauch. statey III Mezhdunar. nauchn.-prakt. konf. «Zdorov'ye – 2017». – Baranovichi : BarGU, 2017. – С. 162 – 167.
18. Statisticheskiy yezhegodnik Respubliki Belarus'. – Minsk : Natsional'nyy statisticheskiy komitet Respubliki Belarus', 2019. – 472 s. – Rezhim dostupu: <http://www.belstat.gov.by>.
19. Yakovlev A. N. Sozdaniye usloviy dlya obespecheniya sokhrannosti i ukrepleniya zdorov'ya studentov Poleskogo gosudarstvennogo universiteta / A. N. Yakovlev, A. YU. Zhuravskiy, N. V. Korogvich, V. S. Milun // Zdorov'ye dlya vseh : materialy IV mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, g. Pinsk, Respublika Belarus', 26–27 aprelya 2012 g. : v III ch. / Natsional'nyy bank Respubliki Belarus', Poleskiy gosudarstvennyy universitet ; redkol. : K. K. Shebeko (gl. red.) [i dr.]. – Pinsk : PolesGU, 2012. – CH. I. – S. 227–232.
20. Yakovlev A. N. Zdorov'yesberegayushchiye i telesnoformiruyushchiye tekhnologii v obrazovatel'nom prostranstve / A. N. Yakovlev, L. V. Matveyeva, A. YU. Zhuravskiy, O. V. Limarenko // Aktual'nyye problemy sovershenstvovaniya fizicheskogo vospitaniya v uchebnykh zavedeniyakh : sb. nauch. statey po mater. Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. / redkol. : V. K. Pestis [i dr.]. – Grodno : GGAU, 2015. – S. 421–437.
21. Yakovlev A. N. Sovremennyye tendentsii razvitiya fizicheskoy kul'tury i sporta: elektronnoye uchebno-metodicheskoye posobiye / A. N. Yakovlev, N. A. Glushenko, O. V. Bartosh, A. A. Bartosh, A. I. Khramova, YU. N. Ukrainskaya; Uchrezhdeniye obrazovaniya «Poleskiy gosudarstvennyy universitet». – Pinsk: PolesGU, 2019. – 125 s.

УДК 796.071.5:004.55

Денисова Л. В.,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті Національного
університету
фізичного виховання і спорту України, м. Київ,
Шинкарук О. А.,
доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,
завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті
Національного університету
фізичного виховання і спорту України, м. Київ

АНАЛІЗ ЗАКОРДОННОГО ДОСВІДУ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КИТАЮ

В умовах сьогодення актуальним є підготовка компетентного, кваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця, здатного до ефективної адаптації в мінливих умовах сучасного суспільства. Незважаючи на низку позитивних зрушень на сьогодні в Україні суттєвої оптимізації потребує система професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту з урахуванням конструктивних ідей зарубіжного досвіду на засадах збереження вітчизняних традицій. У статті розглянуто особливості підготовки магістрів фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти Китаю, урядом якого взятий курс на приведення системи освіти до міжнародних стандартів. Проаналізовані освітні програми, визначені основні підходи до організації підготовки магістрів в Уханьському університеті спорту як одному з провідних університетів у сфері фізичного виховання і спорту Китаю. З'ясовано, що у китайських закладах вищої освіти освітні програми з фізичної культури і спорту переорієнтовано на суттєве збільшення частки освітнього компонента, особливо це стосується проведення практичних фізкультурно-спортивних занять. Магістранти повинні опанувати основні теорії спортивної підготовки, спортивну науку про людину, фізичне виховання та спорт; отримати знання гуманітарних та соціологічних наук, розуміння проблематики досліджень у галузі спорту, оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками спортивної підготовки. Вважаємо, що можлива вибіркова трансляція закордонної