

9. Petryshyn, Y., Datskiv, P., & Stepaniuk D. (2013). Riven rozvytku fizychnoi pidhotovlenosti ditei spetsialnykh navchalnykh zakladiv [The level of physical development of pupils from special studying establishments]. Young sport science of Ukraine, 13, 153-157 [in Ukrainian].
10. Rymar, O.V., & Solovei, A.V. (2013). Otsiniuvannia rivnia fizychnoi pidhotovlenosti uchniv starshykh klasiv. [Evaluation of physical preparation level of high school pupils]. Young sport science of Ukraine, 17(2), 181-186 [in Ukrainian].
11. Sergienko, L.P. (2001). Testuvannia rukhovyykh zdibnostei shkolariv [Pupils' motor skills testing]. Kyiv: Olympic literature, 369 p. [in Ukrainian].
12. Solovei, A.V. Rymar, O.V., & Iaroshyk, M.I. (2017). Porivniannia rukhovoї aktyvnosti ditei 13-15 rokiv Ukrainy ta Polshchi [Comparison of 13-15 years old pupils' motor activity from Ukraine and Poland]. Naukovyi chasopys, National pedagogical university named after M. P. Dragomanov, 5K(86), 17, 312-15 [in Ukrainian].
13. Tomenko, O. (2013). Vzaiemozviazok mizh rivnem somatychnoho zdorovia, rukhovoї aktyvnosti ta okremymy pokaznykamy fizychnoi kultury osobystosti shkolariv 8–11 klasiv [The relationship between level of somatic health, motor activity and indicators of physical culture of individuals of pupils from 8-11 classes]. Sportyvnyy visnyk Prydniprovia, 2, 53-56 [in Ukrainian].
14. Khanikiants, O.V., Solomonko, A.O., & Rymar, O.V. (2019). Fizychna pidhotovlenist divchat 15 – 16 rokiv (na prykladi studentok koledzhu I roku navchannia) [Physical preparation of 15-16 years old girls (based on the example of college students from 1 studying year)]. Visnyk of the National University "Chernigiv Collegium" named after T.G. Shevchenko, 3(159), 302-309. doi: 10.5281/zenodo.347779. [in Ukrainian].
15. Khudoliy, O.M. & Ivashchenko, O.V. (2014). Modeliuvannia protsesu navchannia ta rozvytku rukhovyykh zdibnostei u ditei i pidlitkiv [Modeling of studying process and development of motor skills among children and teenagers]. Kharkiv: OVS, 320 p. [in Ukrainian].
16. Mandyuk, A., Yaroshyk, M., & Rymar, O. (2017). Motor Activity in the Informational Environment of High-School-Age Students. Physical education, sports and health culture in modern society, 4(40), 60-67. doi: 10.29038/2220-7481-2017-04-60-67.
17. Bodnar, I., Petryshyn, Y., Solovey, A., Rymar O. et al. (2016). Health complaints and well-being complaints among secondary school children. Journal of Physical Education and Sport. (JPES), 16(3), Art 142, 905-909. doi:10.7752/jpes.2016.03142.

Родионов Вячеслав Анатолійович
ORCID 0000-0002-9155-5970

доктор філософії, дійсний Член МАБЕТ
Міжнародна академія біоенерготехнологій, м. Дніпро, Україна

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

У генетиці відбувається багато випадкових процесів. Збільшенню імовірності позитивних випадкових процесів і зменшенню імовірності негативних випадкових процесів сприяє біофізичний вплив потенційних батьків на репродуктивні процеси. Біофізичний вплив призводить до успадкування кращих ознак обох батьків, удосконалення їх і породження нових ознак.

Біофізичний вплив сприяє скороченню успадкованих і вроджених патологій. Потенційні батьки можуть здійснювати біофізичний вплив на створення конкретного епістазу (інгібування) з метою виключення чи зменшення негативних ознак, які є в батьківських формах.

У статті розроблена "Біофізична модель впливу на створення ознак". Сформульовано "Визначення біофізичного впливу на створення гамет". Подано визначення "Принципу тотожності енергій у генетиці". Викладено "Визначення механізму прояву ознак". Розроблений "Репродуктивний метод біофізичного впливу". З 2011 р. по 2017 р. "Репродуктивний метод" був опробований десятима подружніми парами.

Дана тематика має велике значення для розвитку генофонду нації та людства. Це перспективне направлення світової науки.

Ключові слова: біофізичний вплив, біофізична модель, репродуктивний метод, принцип тотожності, механізм проявлення.

Родионов Вячеслав. Современные проблемы и перспективы развития здоровья человека. В генетике происходят многие случайные процессы. Увеличению вероятности позитивных случайных процессов и уменьшению вероятности негативных случайных процессов способствует биофизическое воздействие потенциальных родителей на репродуктивные процессы. Биофизическое воздействие приводит к наследованию лучших признаков обоих родителей, совершенствованию их и порождению новых признаков.

Биофизическое воздействие способствует сокращению наследственных и врожденных патологий. Потенциальные родители могут осуществлять биофизическое воздействие на создание конкретного эпистаза (ингибирования) с целью исключения или уменьшения негативных признаков, содержащихся в родительских формах.

В статье разработана "Биофизическая модель воздействия на создание признаков". Сформулировано "Определение биофизического воздействия на создание гамет". Дано определение "Принципа тождественности энергий в генетике". Изложено "Определение механизма проявления признаков". Разработан "Репродуктивный метод биофизического воздействия". С 2011 г. по 2017 г. "Репродуктивный метод" был опробован десятью супружескими парами.

Данная тематика имеет огромное значение для развития генофонда нации и человечества. Это перспективное направление мировой науки.

Ключевые слова: биофизическое воздействие, биофизическая модель, репродуктивный метод, принцип тождественности, механизм проявления.

Rodionov V. Modern problems and prospects for the development of human health. The modern problem of human health consists in trying to solve modern problems with old methods. The education system and medicine work with members of society who have certain genetic material with all their systemic deficiencies. The fundamentals of human health are genetically laid long before his birth. Children are a derivative of a random set of traits. Genetically, a child can inherit not the best, but the worst parental forms.

A promising direction in the development of human health is to create a genetic basis for health through the biophysical exposure of potential parents on reproductive processes. In genetics, many random processes occur. The complex biophysical exposure of potential parents is aimed at increasing the likelihood of positive random processes and reducing the likelihood of negative random processes. Biophysical exposure contribute to the inheritance of the best signs and qualities of both parents, their improvement and the generation of new signs and qualities.

The complex biological exposure has a field effect on central and peripheral nervous system, which affect reproductive functions. Biophysical exposure affect the selection of specific genetic material during meiosis, progenesis (development and maturation of germ cells) or gametogenesis, gamete interaction, interaction of gene alleles and interaction of non-allelic genes, formation of a metaphase plate of the first zygote cell division, implantation - embryo growth to the endometrium, gastrulation, neurulation and the formation of a complex of axial primordia, enhanced brain growth, organogenesis and systemogenesis (the formation of vital organs) and the process birth.

Biophysical exposure reduce the hereditary and congenital pathologies. Potential parents can exert a biophysical exposure on the creation of a specific epistasis (inhibition) in order to exclude or reduce the negative signs contained in parental forms.

Thus, a comprehensive biophysical exposure covers the entire reproduction process.

The article developed the "Model of Biophysical Exposure on the Features Manifestation". Formulated "Determination of the biophysical exposure on the creation of gametes." The definition of the "Principle of Energy Identity in genetics" has been given. A "Reproductive Biophysical Method" has been developed for sperm production, follicular maturation and egg selection, passage of coitus, egg selection of a specific sperm, zygote formation, embryonic development and childbirth. From 2011 to 2017, the "Reproductive Method" was tested by ten couples.

This theme is of great importance for the development of the gene pool of the nation and humanity. This is a promising area of world science.

Key words: biophysical exposure, biophysical model, reproductive method, identity principle, manifestation mechanism.

Постановка проблеми і аналіз результатів останніх досліджень. Сучасна проблема здоров'я людини полягає в спробі вирішувати сучасні проблеми старими методами. Система освіти і медицина працюють з членами суспільства, які мають певний генетичний матеріал зі всіма своїми системними недоліками. Основи здоров'я людини генетично закладаються задовго до її народження. Діти є похідною випадкового набору ознак. Генетично дитина може успадкувати не кращі, а гірші батьківські форми.

Перспективне направлення розвитку здоров'я людини полягає в створенні генетичних основ здоров'я за допомогою біофізичного впливу потенційних батьків на репродуктивні процеси.

Мета дослідження Розробити "Модель біофізичного впливу на репродуктивні процеси" і "Репродуктивний метод біофізичного впливу".

Викладення основного матеріалу дослідження. 1. Теоретична основа біофізичного впливу на генетичному рівні Комплексний біофізичний вплив енергетики людини являє собою цілеспрямоване випромінювання всіх рівнів енергій організму для матеріалізації мисле-форми.

Теоретична основа біофізичного впливу має наступні положення:

- Формула Ейнштейна $E=MC^2$ довела взаємозв'язок енергії і матерії. Відповідно, енергія впливає на матерію.

Додатковий потенціал енергії змінює стан матерії.

- "Матерія – триєдина субстанція, яка складається із речовини, енергії та інформації. Речовина і енергія постійно переходять один в одного під контролем інформації" [1, с.82].

- "Енергоінформаційна система людини складається із різноманітних елементів організму, який забезпечує прийом, збереження й передачу енергії та інформації як всередині організму, так і при взаємодії його із зовнішнім світом" [2, с.20].

- У 1912-1922 р.р. російський вчений А.Г. Гурвич увів у ембріологію поняття морфогенетичного поля. Він вперше використав термін "клітинне поле". Цим терміном визначалося фізичне поле, яке зумовлює молекулярну і клітинну упорядкованість організму, передбачено пов'язану зі спадковістю [3, с.154].

- Англійський біолог К. Уоддінгтон і французький математик Р. Том у 1940-1960 р.р. створили уявлення про ембріональний розвиток як про векторне поле.

- "Мозок кожної людини працює в трьох режимах: аналоговому, цифровому та квантовому" [1, с.105].

У квантовому режимі мозок здатний створювати біоенергетичний вплив.

- "Метод енергоінформаційного впливу являє собою біоелектромагнітні випромінювання мозком людини певних думок цілеспрямованої дії" [4, с.15]. Думка матеріальна. Щоденна цілеспрямована робота глибинною, вібруючою, живою

думкою з максимальним напруженням потенціалу, змісту і напрямку позитивно впливає на організм людини і на процеси, які в ньому відбуваються.

За допомогою біофізичного впливу з накладеною мисле-формою людина ментально впливає на польовому рівні на гаметогенез для підготовки генетичного матеріалу обох батьків відповідно до їх задуму. Біофізична дія впливає на експресивність генів (на те, як гени себе "проявлять"). Не всі гени людини "спрацьовують".

Енергетичний вплив сприяє збільшенню відсотка "спрацьовання" генів.

Біофізична дія може впливати на дуплікацію генів (проявлення в геномі "зайвої" копії гена сприяє еволюційному експериментуванню) і на пробудження "мовчазних" генів (потенціал еволюції).

Комплексна біофізична дія взаємодію алелей генів. Із всіх типів взаємодій алелей особливий інтерес для впливу представляє наддомінування (дочірня форма переважає за ступенем прояву ознаки обидві батьківські форми). Наддомінування – дуже рідкісне явище, але комплексна біофізична дія з накладеною мисле-формою, яка містить інформацію про ознаки, якості та здібності дитини, сприяє прояву наддомінування.

Комплексна біофізична дія також впливає і на взаємодію неалельних генів (комплементарність, полімерія, епістаз). Вважаємо, що біофізичний вплив цілеспрямовано сприяє комплементарності та полімерії для створення нових ознак, якостей і здібностей дитини. Батьки можуть здійснювати біофізичний вплив на створення конкретного епістазу (інгібування) з метою виключення чи зменшення негативних ознак, які батьківських форм.

Комплексна біофізична дія з накладеною мисле – формою впливає на підбір конкретного генетичного матеріалу при мейозі.

Під час коїтусу мисле-форма створення дитини буде відрізняти процес створення нового життя від заняття просто сексом для народження дітей.

Біофізичний вплив здійснюється на утворення метафазної пластинки першого клітинного ділення зиготи. Це найважливіший етап у створенні ознак!

Біофізичний вплив сприяє нормальному проходженню ембріонального розвитку та народженню людини.

Основи розумового, фізичного та духовного розвитку людини закладаються задовго до йогонародження. Генетично дитина може успадкувати не кращі, а гірші батьківські форми. Діти є похідною випадкового набору ознак.

У генетиці відбувається немало випадкових процесів.

Комплексний біофізичний вплив потенційних батьків направлений на збільшення імовірності позитивних випадкових процесів і зменшення імовірності негативних випадкових процесів.

Комплексний біофізичний вплив з накладеною мисле – формою підсилює ефективність репродуктологічних методів лікування та сприяє вагітності.

Біофізичний вплив сприяє скороченню спадкових і вроджених патологій. Одна із причин патологій – енергетична дисгармонія, яка призводить до збою в репродуктивних процесах. Біофізичний вплив з мисле-формою гармонійного розвитку сприяє зменшенню імовірності патологій, незалежно від того, вивчені чи не вивчені молекулярно-генетичні основи захворювань. Дія, направлена на домінування позитивних алелей генів над патогенними, сприяє скороченню патологій і зменшенню ступеня їх прояву.

Комплексний біофізичний вплив сприяє успадкуванню кращих ознак, якостей і здібностей обох батьків, створенню ознак, якостей і здібностей дитини, які переважають ознаки, якості та здібності батьків і створенню нових ознак, якостей і здібностей, які відсутні у батьків, а також виключенню чи нівелюванню негативних ознак, якостей батьківських форм.

2. Біофізична модель впливу на створення ознак

Біофізична модель впливу на створення ознак являє собою механізм асоційованого впливу:

- біофізична дія впливає на прогенез (розвиток і дозрівання половых клітин) чи гаметогенез. Конкретна мисле-форма потенційних батьків, яка містить у собі енергію - інформацію запланованих ознак, якостей і здібностей дитини, виражена біоелектромагнітним випромінюванням головного мозку батьків і їх біоенергетичними полями, впливає на польовому рівні безпосередньо на гаметогенез.

Нами сформульовано "Визначення створення гамет: В період систематичного впливу мисле-формою її енергоінформаційна субстанція, у вигляді домінуючого фактору, здійснює польовий вплив на гонади для створення гамет з підбором генів, які містять ознаки, закладені в мисле-формі".

Ген – система зберігання спадкової інформації. Він визначає тільки первинну структуру білка – послідовність розташування в ньому амінокислот. Від цієї послідовності залежить функція білка. Керують біохімічними реакціями в організмі білки - ферменти. Для кожної реакції існує специфічний білок - фермент.

Визначає прояв тієї чи іншої ознаки хід біохімічних реакцій [5, с.119]. Кожний ген, який несе ту чи іншу ознаку, має своє енергетичне поле. Кожний білок-фермент має, як і будь – яка матерія, своє енергетичне поле. Вважаємо, що при комплексному біофізичному впливі на гонади в процесі овогенезу та сперматогенезу створюються гамети, які мають гени, в яких прояв запланованих ознак здійснюється цілеспрямованим біофізичним впливом на енергетичні поля білків-ферментів для проведення біохімічних реакцій з метою прояву цих ознак.

Нами сформульовано "Визначення механізму прояву ознак: Біофізичний вплив на енергетичні поля білків – ферментів сприяє біохімічним реакціям, які визначають прояв ознак, які відповідають мисле-формі";

- при систематичному біофізичному впливі за допомогою мисле -форми, здійснюється польовий вплив на центральну і периферичну нервові системи. Біофізична дія через ЦНС впливає на ендокринну систему і через гіпофіз за допомогою гормонів впливає на репродуктивні функції;

- біофізична дія впливає на взаємодію гамет.

Нами викладений "Принцип тотожності енергій в генетиці: Енергоінформаційне поле мисле - форми, яка містить енергію і інформацію конкретної ознаки, тотожна енергоінформаційному полю гамет, яка є носієм такої ознаки".

Чим більша тотожна схожість біополя первинних статевих клітин (гоноцитів) з біополем мисле - форми, тим більше додаткової енергії вони отримують від енергоінформаційного поля мисле - форми для свого подальшого розвитку. Дозріваюча яйцеклітина і дозрілі сперматозоїди тотожні за своїм енергетичним полем мисле - форми, продовжують отримувати енергетичне підживлення енергоінформаційного поля мисле - форми. Сперматозоїди, які мають найбільший енергетичний потенціал, більш конкурентоздібні, ніж сперматозоїди з більш низьким енергетичним потенціалом. В енергетиці працює принцип – "Подібне притягується подібним". Так як овогенез і сперматогенез проходять під впливом однієї і тієї ж мисле-форми і вони мають тотожну енергетичну схожість, то існує велика імовірність того, що конкретна яйцеклітина вибере для запліднення сперматозоїд із групи сперматозоїдів, які мають біополе тотожне її біополу. Таким чином, і зі сторони яйцеклітини, і зі сторони сперматозоїда будуть підібрані гени, відповідні ознакам, закладеним батьками в мисле-формі;

- біофізична дія впливає на запліднення – злиття гамет і відновлення диплоїдного числа хромосом, імплантацію - вродження ембріона в ендометрій, гастрюляцію, нейруляцію і утворення комплексу осьових зачатків, посилений ріст головного мозку, органо - і системогенез (формування життєво важливих органів) і процес народження.

Таким чином «Біофізична модель впливу на створення ознак» охоплює весь процес репродуктування.

3. Репродуктивний метод біофізичного впливу.

Біофізичний вплив на репродуктивні процеси починається за 12 місяців до запланованого народження дитини.

Перший етап біофізичного впливу направлений на створення і енергетичне підсилення повноцінних сперматозоїдів, які мають генетичний матеріал, який відповідає мисле-формі батьків. Починається він в період попередньої сперматогенезу, за три місяці до запланованого запліднення.

Другий етап направлений на дозрівання в даний період і енергетичне підсилення повноцінної яйцеклітини, яка має генетичний матеріал і відповідає мисле-формі батьків. Починається він до початку дозрівання яйцеклітини, яка підлягає заплідненню зразу ж після попередньої овуляції, після якої планується зачаття.

Вплив з накладеною мисле-формою зменшує імовірність дозрівання в даний період для запланованого запліднення яйцеклітини з випадковим підбором генів.

Третій етап направлений на процес коїтусу. Комплексний біофізичний вплив на статеві системи чоловіка і жінки проводиться при підготовці до коїтусу та під час нього.

Четвертий етап направлений на досягнення яйцеклітини тими сперматозоїдами, енергія яких тотожна первинно закладеній енергії мисле-форми.

Біофізичний вплив сприяє просуванню тотожних сперматозоїдів по репродуктивному тракту жінки назустріч яйцеклітині.

П'ятий етап направлений на вибір яйцеклітиною сперматозоїда, який має генетичний матеріал і відповідає мисле – формі батьків, і на процес запліднення.

Яйцеклітина, як правило, вибирає сперматозоїд із групи тотожних сперматозоїдів, енергії яких відповідають її енергетичному полю, а, відповідно, і енергетичному полю мисле-форми. У результаті додавання спадкових матеріалів двох організмів утворюються ознаки. Це найважливіший період у створенні нової людини! У цей період біофізичний вплив найбільш ефективний.

Шостий етап направлений на ембріогенез.

Організм на кожному етапі розвитку не реалізує всіх своїх можливостей, запрограмованих у генотипі, тобто на кожному етапі є резерв [6, с.88]. Цей генетичний резерв може бути використаний для додаткового розвитку розумових і фізичних можливостей людини. Особливо ефективний вплив у критичні періоди розвитку.

Сьомий етап направлений на підготовку організму матері до родів.

Восьмий етап направлений на народження людини.

Дев'ятий етап направлений на відновлення організму матері та на адаптацію дитини.

Висновки із даного дослідження і перспективи подальших досліджень у даному напрямку Розроблена "Біофізична модель впливу на створення ознак". Сформульовано "Визначення біофізичного впливу на створення гамет". Дано визначення "Принципу тотожності енергій у генетиці". Викладено "Визначення механізму прояву ознак". Розроблений "Репродуктивний метод біофізичного впливу" на створення сперматозоїдів, дозрівання фолікул і вибір яйцеклітини, проходження коїтусу, вибір яйцеклітиною конкретного сперматозоїда, утворення зиготи, ембріональний розвиток і роди. З 2011 р. по 2017р. "Репродуктивний метод" був опробований десятима подружніми парами. Одна пара мала двох дітей до опробування методу і двох дітей вони створили на його основі. Три пари мали по одній дитині і створили ще по по одній дитині на основі даного методу, і шість пар створили своїх перших дітей відповідно до цього методу. Одна подружня пара, створивши свою першу дитину, була до того безплідною протягом трьох років. Їм був поставлений діагноз – ідеопатичне безпліддя. У перших із чотирьох пар діти, створені відповідно до запропонованого методу, переважають раніше народжених дітей за основними ознаками, здібностями, якостями і мають нові ознаки, здібності і якості. Дев'ять подружніх пар висловили сумніви про те, що вони вірно, ефективно і своєчасно проводили комплексний біофізичний вплив. Всі десять пар дали позитивну оцінку репродуктивному методу і зробили висновки про те, що їх задуми щодо створення своїх дітей частково реалізовані.

Недостатньо досліджені, на сьогодні, можливості головного мозку людини не повинні перешкоджати вивченню впливу біофізичної дії на репродуктивні процеси. Питання часу – наукове обґрунтування об'єктивно існуючих технологій, які

приносять позитивні результати.

Дана тематика має велике значення для розвитку генофонду нації та людства. Це перспективне направлення світової науки.

Таблиця

Аналіз ознак, якостей і здібностей дітей, створених відповідно до "Репродуктивного методу"

№ п/п подружніх пар	Рік народження	Виявлення переважаючих ознак, якостей і здібностей, відносно до ознак, якостей і здібностей дітей, раніше народжених без застосування методу.	Виявлення основних ознак, якостей і здібностей, переважаючих обидві батьківські форми	Виявлення нових ознак, якостей і здібностей відносно до батьківських форм	Оцінювання подружніх пар ефективності "Репродуктивного методу" (по 5-бальній системі)
1	2012	- інтелект - пам'ять - кмітливість - швидкість Прийняття рішень	-пам'ять	- фізичні здібності	5
	2015	- інтелект - пам'ять - кмітливість	-пам'ять	- творчі здібності - інтуїція	5
2	2012	- інтелект - здібності до мов	- інтелект	- здібності до мов - інтуїція	5
3	2012	- інтелект - творчий потяг	- інтелект	-творчий потяг	5
4	2013	- інтелект - свідомість	-лідерські прояви	- інтуїція	5
5	2014	-	- прагнення до пізнання	-інтуїція	5
6	2014	-	- кмітливість	?	5
7	2014	-	- інтелект	?	5
8	2015	-	- кмітливість	?	5
9	2016	-	-швидкість сприйняття	?	5
10	2017	-	-темпи розвитку	?	5

Література

1. Горчаков В.Ю. Практическая валеология / Володимир Юрійович Горчаков. - Київ: Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського, 2017. - 218с.
2. Гончаренко М.С. Научные основы представления об энергоинформационной организации человека / М.С. Гончаренко, Г.Д. Миронова. - ХАРКІВ: Національний університет ім. Г.В. Каразіна, 2012. - 137с.
3. Гурвич А.Г. Теория биологического поля / Олександр Гаврилович Гурвич. - МОСКВА: Радянська наука, 1944. - 154с.
4. Белокриницький В.С. Изменения мозга при воздействии СВЧ - поля: монографія / Василь Степанович Белокриницький. - ОДЕСА: Національний медичний університет, 2002. - 31с.
5. Бреслер С.Е. Введение в молекулярную биологию / Семен Ефремович Бреслер. - МОСКВА: Академія наук СРСР, 1963. - 520 с.
6. Курчанов М.О. Генетика человека с основами общей генетики / Микола Опанасович Курчанов - МОСКВА: СпецЛит, 2009. - 137 с.

References

1. Gorchakov V.Y. (2017). Prakticheskaya valeologiya. Kyiv: KPI im. I.Sikorskogo; 218s. (in Russian).
2. Goncharenko M.S, Mironova G.D. (2012). Nauchnye osnovy predstavleniya ob energoinformatsionnoy organizatsii cheloveka. Kharkiv: Nats.un-t im. G.V. Karazina; 137s. (in Russian).
3. Gurvich A.G. (1944). Teoriya biologicheskogo polya. Moskva: Radyanska nauka; 156s. (in Russian).
4. Bielokrynytskyi V.S. (2002). Izmeneniya mozga pri vozdeystvii SVCH-polya. Odesa: Derzh. med. un-t; 31s. (in Russian).
5. Bresler S.E. (1963) Vvedenie v molekulyarnuyu biologiyu. Moskva: Akademiya nauk SRSR; 520s. (in Russian).
6. Kurchanov N.A. (2009) Genetika cheloveka s osnovami obshchey genetiki. Moskva: SpetsLit; 137s. (in Russian).